



СЫКТЫВКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

1

ОПОРНЫЙ ВУЗ РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА

**III РЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ПЕРСПЕКТИВЫ И РЕАЛИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

8 апреля 2021 года

г. Сыктывкар, 2021г.

Регламент проведения конференции

12.00 – 13.00 – Регистрация участников конференции (фойе 1 этажа, корпус № 8 СГУ им. Питирима Сорокина)

13.00 – 16.30 – Работа секций конференции

Секция 1. Психолого-педагогические условия развития личности в образовательном процессе (ауд. 421)

Секция 2. Управление в образовании (411 ауд.)

Секция 3. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста (ауд. 131)

Секция 4. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (ауд. 135/136.)

Секция 5. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности у обучающихся (ауд. 141)

Секция 6. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ (ауд. 132)

Секция 7. Опыт воспитательной деятельности будущих педагогов (ауд. 411)

15.30-16.00 – Итоги конференции (ауд. 117)

Секция 1. Психолого-педагогические условия развития личности в образовательном процессе (ауд. 421).

Модератор – *Воложанинова Анастасия Романовна, аспирант 436-Опо института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»*

Секретарь – *Кошутина Софья Денисовна, студентка 411-ПОо института педагогики и психологии*

1. *Богданов Даниил Александрович*, студент 412п-УОз. Управление содержанием дополнительного образования в условиях сельской школы. Научный руководитель – Герасимова Марина Петровна, кандидат педагогических наук, директор ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова».
2. *Ешкилева Мария Сергеевна*, студентка 411п-НОз. Народно-художественные промыслы Усть-Цилем как средство патриотического воспитания. Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования.
3. *Кондерова Наталия Викторовна*, студентка 412п-УОз. Основные направления психолого-педагогического сопровождения замещающих семей (опыт Республики Коми). Научный руководитель - Китайгородская Галина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
4. *Кошутина Софья Денисовна*, студентка 411-ПОо. Психологическая подготовка учеников среднего звена к ОГЭ. Научный руководитель – Мальцева Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования.
5. *Мосин Антон Игоревич*, студент 412п-УОз. О некоторых подходах к раскрытию сущности деятельности по профессиональной ориентации. Научный руководитель – Васильев Павел Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
6. *Сметанина Ирина Алексеевна*, студентка 412п-УОз. Методы выявления и разрешения конфликтов в образовательном учреждении. Научный руководитель – Савчина Марина Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.

Секция 2. Управление в образовании (411 ауд.).

Модератор – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Секретарь – Малышева Влада Владимировна, студентка 412п-Уоз института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. *Кичигина Валерия Сергеевна*, учитель математики и информатики, МАОУ «СОШ 43». Система менеджмента качества образования, как основа управления качеством в образовательной организации. Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
2. *Малышева Влада Владимировна*, студентка 412п-УОз. Организационные условия создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе педагогических работников дошкольной образовательной организации. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования.
3. *Мелехина Светлана Николаевна*, студентка 422-ИОз. Механизм реализации инклюзивного образования в средне-профессиональном учреждении.
4. *Минская Юлия Игоревна*, студентка 412п-УОз. Организационные условия создания консультационного пункта психолого-педагогической помощи для родителей (законных представителей) детей, проживающих на территории муниципального района (на примере МО МР "Корткеросский"). Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования.
5. *Музафарова Екатерина Вячеславовна*, заведующий МДОУ «Детский сад с. Мордино». Нематериальное стимулирование педагогических работников. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования.
6. *Петькова Елена Ивановна*, студентка 412-УОз. Формирование благоприятного климата в педагогическом коллективе. Научный руководитель – Майорова Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
7. *Пономарёва Анастасия Анатольевна*, студентка 422-ИОз. Теоретические основы формирования готовности педагогов к работе в условиях дошкольного инклюзивного образования. Научный руководитель – Симонова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии образования.
8. *Турьева Екатерина Николаевна*, студентка 412 п-УОз. Роль аттестации в профессиональной деятельности педагога. Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
9. *Шахов Виктор Алмазович*, студент 412 п-УОз. Особенности управления образовательной организацией на современном этапе. Научный руководитель – Уваровская Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.

Секция 3. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (ауд. 131).

Модератор – Головатова Агата Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Секретарь – Безносикова Алена Алексеевна, студентка 431 Доо института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. *Адамова Маргарита Анатольевна*, студентка 412п-УОз гр. Театрализованная деятельность в развитии звуковой и интонационной культуры речи детей. Научный руководитель – Китайгородская Галина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
2. *Баскакова Алеся Васильевна*, студентка ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова. Освоение детьми средней группы действий классификации и абстрагирования посредством блоков З.Дьенеша. Научный руководитель – Рочева Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, преподаватель ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова.
3. *Быкова Ирина Алексеевна*, студентка 441-ДОО. Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада. Научный руководитель – Егорова Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования.
4. *Вепринцева Нина Андреевна*, студентка 6504 гр. Формирование физических качеств у детей 5-6 лет в процессе занятий ритмической гимнастикой. Научный руководитель – Партыка Надежда Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования.
5. *Клешина Екатерина Николаевна*, студентка 6504 гр. Формирование экологической культуры у детей 5-6 лет. Научный руководитель – Партыка Надежда Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования.
6. *Конасова Галина Андреевна*, студентка 441-ДОО. Проблема формирование партнерского диалога у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель – Майорова Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
7. *Молчанова Екатерина Евгеньевна*, студентка ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова. Теоретические основы проблемы формирования безопасного поведения на улицах города у детей дошкольного возраста. Научный руководитель – Рочева Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, преподаватель ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова.
8. *Нифантова Анастасия Павловна*, студентка 441-ДОО. Развитие художественного восприятия у детей 6-7 лет средствами живописных произведений. Научный руководитель – Сибиркина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
9. *Пейтонен Дарья Сергеевна*, студентка 441-ДОО. Проблема воспитания нравственных качеств у старших дошкольников посредством русских народных сказок. Научный руководитель – Майорова Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
10. *Попова Юлия Ивановна*, студентка ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова. Сюжетно-дидактическая игра в формировании количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста. Научный руководитель – Рочева Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, преподаватель ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова.
11. *Разганова Анна Васильевна*, студентка ГОУ СПО СГПК им. И.А.Куратова. Роль сюжетно-ролевых игр в освоении детьми подготовительной к школе группы речевого этикета. Научный руководитель – Рочева Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, преподаватель ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова.
12. *Сажина Дарья Сергеевна*, студентка 441-ДОО. Актуальные проблемы развития творческих способностей старших дошкольников посредством изобразительной деятельности.

Научный руководитель – Майорова Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования.

13. *Смирнова Анастасия Сергеевна*, студентка 6504 гр. Особенности формирования у детей 4-5 лет игровых умений в сюжетно-ролевой игре». Научный руководитель – Головатова Агата Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования.
14. *Чуркина Людмила Анатольевна*, студентка ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова. Актуальность и значимость математического развития дошкольников. Научный руководитель – Рочева Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, преподаватель ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова.
15. *Яковенко Анастасия Павловна*, студентка 441-ДОО. Развитие мыслительных операций у детей 3-4 лет. Научный руководитель – Егорова Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент заведующий кафедрой дошкольного образования.

Секция 4. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (ауд. 135/136).

Модератор – *Поберезкая Вита Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»*

Секретарь – *Терехина Екатерина Евгениевна, студентка 441-НОо института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»*

1. *Батманова Галина Олеговна, студентка 441-НОо. Особенности формирования коммуникативных УУД у младших школьников. Научный руководитель – Поберезкая Вита Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования.*
2. *Бережная Маргарита Юрьевна, студентка 431-НОо. Виды творческих работ младших школьников на уроках литературного чтения. Научный руководитель – Токарева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования.*
3. *Дзюрская Ксения Юрьевна, студентка 421п-НОо. Особенности формирования коллектива младших школьников. Научный руководитель – Морозова Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры начального образования.*
4. *Донцова Карина Олеговна, студентка 441-НОо. Особенности коммуникации взаимодействия (кооперации) в начальных классах. Научный руководитель – Поберезкая Вита Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования.*
5. *Евдокимова Ирина Дмитриевна, студентка 441-НОо. Особенности структуры регулятивных УУД у младших школьников. Научный руководитель – Поберезкая Вита Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования.*
6. *Игнатова Татьяна Александровна, студентка 422-ИОз. Организация коммуникативного взаимодействия младшего школьного возраста в дополнительном инклюзивном образовании. Научный руководитель – Сибиркина Еелена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования.*
7. *Иерей Максим Михайлович Стыров, кандидат экономических наук Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера ФГБУН ФИЦ «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук». Храм святого благоверного великого князя Александра Невского Сыктывкарской епархии Русской Православной Церкви.*
8. *Канева Полина Владимировна, студентка 431-НОо. Приёмы работы над образом персонажа на уроке литературного чтения. Научный руководитель – Токарева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования.*
9. *Кравченко Ульяна Андреевна, студентка 431-НОо. Приёмы формирования у младших школьников читательского кругозора. Научный руководитель – Токарева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования.*
10. *Ливсон Линда Сергеевна, студентка 421п-НОо. Особенности нравственного воспитания младших школьников. Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования.*
11. *Миронова Елизавета Владимировна, студентка 431-НОо. Приемы анализа авторской сказки на уроке литературного чтения в 3 классе по программе «Школа России». Научный руководитель – Токарева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования.*
12. *Мокина Елена Викторовна, студентка 421-НОо. Условия формирования представлений о здоровом образе жизни младших школьников. Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования.*
13. *Раевская Татьяна Сергеевна, студентка 421-НОо. Особенности патриотического воспитания младших школьников. Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования.*

14. *Савина Юлия Николаевна*, студентка 421п-НОо. Формы внеурочной работы в начальной школе. Научный руководитель – Морозова Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры начального образования.
15. *Симановская Юлия Сергеевна*, студентка 411п-НДо. Трудности адаптации детей к школьному периоду» (направление – «начальное образование». Научный руководитель – Мальцева Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования.
16. *Синцова Александра Дмитриевна*, студентка 431-НОо. Приёмы обучения младших школьников выразительному чтению. Научный руководитель – Токарева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования
17. *Созоновская Марина Валерьевна*, студентка 441-НОо. Особенности формирования логических УУД у младших школьников на уроках русского языка. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии.
18. *Терехина Екатерина Евгеньевна*, студентка 441-НОо. Особенности формирования регулятивные УУД у младших школьников средствами ДПИ. Научный руководитель – Поберезкая Вита Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования.
19. *Тимофеева Валентина Владимировна*, студентка 431-НОо. Приёмы анализа басни на уроке литературного чтения. Научный руководитель – Токарева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования.

Секция 5. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности у обучающихся (ауд. 141).

Модератор – Третьякова Елена Алексеевна, магистрант группы 422п-МОо института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Секретарь – Хохлова Екатерина Евгеньевна, студентка 431-Доо института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. *Андреева София Вадимовна*, студентка 421п-НОо. Формирование рефлексии учебной деятельности младших школьников. Научный руководитель – Морозова Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры начального образования.
2. *Белая Ирина Андреевна*, студентка 422-ИОз. Формирование мотивационной готовности педагогов как основа успешной реализации инклюзивного образования. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования.
3. *Богомолова Екатерина Андреевна*, студентка 422п-Моо. Организация методических недель как условие развития профессиональной компетентности педагогов ДОО. Научный руководитель – Шабанова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
4. *Вавилина Татьяна Андрьяновна*, студентка 412п-УОз. Профилактика идеологии экстремизма в молодежной среде. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования.
5. *Гилева Анастасия Андреевна*, студентка 412п-УОз. Наставничество как условие профессионального становления молодого специалиста в дошкольной образовательной организации. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования.
6. *Главацкая Юлия Сергеевна*, студентка 412п-УОз. Обеспечение образовательного процесса вуза кадровым ресурсом посредством договора гражданско-правового характер. Научный руководитель – Герасимова Марина Петровна, кандидат педагогических наук, директор ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»
7. *Гусейнова Мирвари Хамдулла кызы*, студентка 412п-УОз. Имидж в образовании. Научный руководитель – Есева Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
8. *Попова Кристина Борисовна*, студентка 412п-МОо. Организация деятельности методического кабинета ДОО как условие повышения профессиональной компетентности педагогов. Научный руководитель – Шабанова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
9. *Пудова Арина Александровна*, студентка 412п-УОз. Роль кафедры педагогики в истории становления педагогического образования в Республике Коми. Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
10. *Рочева Ольга Ивановна*, кандидат педагогических наук, преподаватель ГОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова. Организация внеурочной работы со студентами в Сыктывкарском гуманитарно-педагогическом колледже имени И.А. Куратова (из опыта работы).
11. *Федоровна Наталья Геннадьевна*, студентка 412п-УОз. Наставничество как процесс развития и становления молодого специалиста в ДОО. Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
12. *Хохлова Людмила Сергеевна*, студентка 431-СОо. Создание ситуации успеха у детей дошкольного и младшего школьного возраста как условие повышения учебной мотивации обучающихся. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат

педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования.

13. *Шемет Ирина Александровна*, студентка 422-Уоз. Участие педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства как условие профессионального развития. Научный руководитель – Китайгородская Галина Владимировна кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
14. *Юранева Елена Васильевна*, аспирант, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Формирование толерантности и поликультурное воспитание как предупреждение распространения экстремистских идей среди подростков и молодежи». Научный руководитель – Старцева Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
15. *Яковлева Алла Александровна*, студентка 412п-УОз. Научно-методическое сопровождение наставничества в образовательных организациях на современном этапе. Научный руководитель – Уваровская Ольга Валентиновна кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.

Секция 6. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ (ауд. 132).

Модератор – Герцберг Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Секретарь – Юркина Юлия Андреевна, студентка 441-СОо института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. *Андреева Алена Сергеевна*, студентка 441-СОо. ИКТ как средство развития наглядно-образного мышления у детей с ЗПР. Научный руководитель – Гаевая Елена Витальевна старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования.
2. *Ванеева Алина Анатольевна*, студентка 441-СОо, Условия формирования мотивационной готовности детей с ЗПР седьмого года жизни. Научный руководитель – Гаевая Елена Витальевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования.
3. *Вяткина Елена Владимировна*, студентка 441-СОо. Особенности коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом. Научный руководитель – Распутина Анастасия Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
4. *Кандалова Ольга Васильевна*, студентка 422-ИОз. Формирование инклюзивной компетентности будущих учителей начальных классов на этапе обучения в СПО. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования.
5. *Кузнецова Мария Александровна*, студентка 441-СОо. Особенности представлений об объектах живой природы у детей седьмого года жизни с задержкой психического развития. Научный руководитель – Сибиркина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
6. *Лазукова Анна Юрьевна*, студентка 441-Соо. Особенности временных представлений у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Научный руководитель – Бугаева Елена Тимофеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования.
7. *Луцник Елизавета Анатольевна*, студентка 441-СОо. Особенности формирования наглядно-образного мышления у детей с задержкой психического развития. Научный руководитель – Распутина Анастасия Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
8. *Меледина Ксения Дмитриевна*, студентка 412п-Уоз, *Чулкова Анна Сергеевна*, студентка 412п-УОз. Особенности формирования эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Научный руководитель – Гаевая Елена Витальевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования.
9. *Мингалева Дарья Николаевна*, студентка 441-СОо. Влияние гаджетов на развитие детей дошкольного возраста с нарушениями зрения. Научный руководитель – Заволокова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования.
10. *Михайлова Яна Степановна*, студентка 441-СОо. Роль изобразительной деятельности в формировании представлений об эталонах цвета у детей с ЗПР 5-6 лет. Научный руководитель – Сибиркина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
11. *Нейман Карина Владимировна*, студентка 441-СОо, *Фролова Карина Фёдоровна*, студентка 441-СОо. Развитие мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, как условие подготовки к школе. Научный руководитель – Гаевая Елена Витальевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования.
12. *Нефедова Виктория Сергеевна*, студентка 441-СОо, *Копосова Дарья Ивановна*, студентка 441-СОо. Молодежная телепередача как способ ознакомления населения с особенностями

детей с ОВЗ и системой специального образования в Республике Коми. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования.

13. *Поздеева Елизавета Валерьевна*, студентка 441 – СОо. Особенности внимания и его развитие у старших дошкольников с задержкой психического развития. Научный руководитель – Распутина Анастасия Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.
14. *Попова Марина Витальевна*, студентка 441-СОо. Особенности формирования пространственных представлений у детей среднего дошкольного возраста с нарушениями зрения. Научный руководитель – Бугаева Елена Тимофеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования.
15. *Сметанина Арина Сергеевна*, студентка 441-СОо. Особенности пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Научный руководитель – Сибиркина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования.
16. *Чупрова Марина Михайловна*, студентка 441-СОо. Особенности овладения сенсорными эталонами формы детьми старшего дошкольного возраста с ДЦП. Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.
17. *Юркина Юлия Андреевна*, студентка 441-СОо. Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования.

Секция 7. «Опыт воспитательной деятельности будущих педагогов». (ауд. 411.)

Модератор – Уваровская О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Секретарь – Багина И.И., студентка 541п-Ирз института истории и права ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

1. Багина И., студентка 541п-Ирз . Этическая беседа «Любовь, брак и верность».
2. Вахмянин Д., Холопов Д., студенты 122 ФЗо. Воспитательное мероприятие "Своя игра"
3. Власова Ю., студентка 541п-Ирз. Классный час для 8 класса «Правовое воспитание школьников в форме «Своя игра»».
4. Григорьева Г., студентка 131п-ДДз. Этическая беседа «О поведении в школе и дома».
5. Григорьева Г., студентка 131п-ДДз. Классный час «Далекое ты рядом».
6. Гуров О., Данилюк И., студенты 122 ФЗо. Воспитательное мероприятие "Что? Где? Когда?"
7. Дуркина А., студент 122-МКо. «Я волонтер».
8. Изьюров А., студент 122 ФЗо. Воспитательное мероприятие "Лыжный поход"
9. Казаханова З., студентка 731-Фоо. Классный час «В поисках будущей профессии».
10. Канев Д., студент 122 ФЗо. Воспитательное мероприятие "Способности"
11. Коснырева С., студентка 731-Фро. Классный час « День защитника Отечества».
12. Крымов А., студент 841-РЛз. Классный час «Острова толерантности».
13. Куракин Н., студент 541п Ирз. Воспитательное мероприятие для кадетов «История родного Отечества и края» в форме «Своя игра».
14. Лодыгина В., студентка – 541п Иоо. Классный час для 7.кл. «Армейский экспресс».
15. Полетайкин М., студент 841-РЛз. Классный час «Толерантность – путь к миру».
16. Сытникова М., студентка 731п Фоо. Воспитательное мероприятие «Игра по станциям как способ сплочения коллектива».
17. Терентьева Т., студентка 731-Фро. Классный час «Война в произведениях искусства и литературы российских и коми писателей. Наши земляки - Герои советского Союза».
18. Терещук А., студентка 841-КЛю. Классный час «Облака толерантности».
19. Хасанова В., студентка 541п-Ирз. Внеурочное занятие «Занимательная история».
20. Хасанова В., студентка 541п-Ирз. Этическая беседа «Добросердечность».
21. Чурсина Н., студентка 731п-Фоо. Классный час «Культура поведения в школе».
22. Шигарова Ю., студентка 541п-Ирз. Классный час «Тяжелая работа – жить среди людей».
23. Шигарова Ю., студентка 54 п-Ирз. Этическая беседа «Слова бывают разные».
24. Юлдашев И., студент 841-КЛю Классный час для 11 класса «Выбор профессии – выбор судьбы».

Председатель оргкомитета:

Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Заместитель председателя оргкомитета

Поберезкая Вита Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Члены организационного комитета

Герцберг Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Головатова Агата Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Кабатова Жанна Вячеславовна, заместитель директора института педагогики и психологии, старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Осипова Марина Николаевна, заместитель директора института педагогики и психологии, старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Третьякова Елена Алексеевна, магистрант группы 422п-МОо института педагогики и психологии

Воложанинова Анастасия Романовна, аспирант группы 436-ОПо института педагогики и психологии