



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА

**IV РЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ПЕРСПЕКТИВЫ И РЕАЛИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

7 апреля 2022 года

г. Сыктывкар.



Регламент проведения конференции

13.00 – 14.10 – Регистрация участников конференции (фойе 1 этажа, корпус № 8 СГУ им. Питирима Сорокина).

14.20 – 17.10 – Работа секций конференции.

Секция 1. Психология-педагогические условия развития личности в образовательном процессе (ауд. 421).

Секция 2. Управление в образовании (ауд. 132).

Секция 3. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (ауд. 141).

Секция 4. Педагогические аспекты и проблемы филологического образования обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (ауд. 131).

Секция 5. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания в начальной школе (ауд. 135/136).

Секция 6. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ (ауд. 237/238).

17.10-17.30 – Итоги конференции

Секция 1. Психолого-педагогические условия развития личности в образовательном процессе (ауд. 421).

Модератор – Смышляева Олеся Михайловна преподаватель кафедры педагогики и психологии образования институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Секретарь – Костылева Полина Владимировна, студентка 421-ПОо ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. *Галиновская Дария Сергеевна*, студентка 351п-Бфо, *Храмов Артем Петрович*, студент 351п-Бфо. Обучение школьников техническим приёмам в волейболе: анализ эффективности средств. Научный руководитель – Русских Надежда Геннадьевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры
2. *Гергерт Наталья Сергеевна*, студентка 412п-УОз. Современные проблемы семейного воспитания. Научный руководитель – Герасимова Марина Петровна, кандидат педагогических наук ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова»
3. *Завьялова Галина Михайловна*, студентка 122-ПОо. Проектная деятельность студентов как средство изучения правил пожарной безопасности. Научный руководитель – Бугаева Елена Энгельсовна, кандидат педагогических наук, доцент ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова»
4. *Зухович Олеся Николаевна*, студентка 342 Сетевой сервис LEANING APPS как средство организации уроков технологии в начальных классах Научный руководитель – Бугаева Елена Энгельсовна, кандидат педагогических наук, доцент ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова»
5. *Зимина Алина Станиславовна*, студентка 412п-УОз. Проектная деятельность как средство развития одаренности обучающихся. Научный руководитель – Уваровская Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
6. *Конаков Александр Михайлович*, студент 141-Ибо. Информационная гигиена: предупреждение и защита от деструктивного информационного влияния в сети интернет Научный руководитель – Оленева Наталья Рудольфовна, старший преподаватель кафедры информационной безопасности
7. *Костылева Полина Владимировна*, студентка 421-ПОо. Развитие познавательного интереса и мотивов учения у подростков. Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
8. *Малыгина Виктория Сергеевна*, студентка 412п-УОз. Проблема медиаобразования на современном этапе. Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
9. *Маслова Полина Андреевна*, студентка 342 Сетевой сервис "TRELLO" как инструмент организации проектной деятельности младших школьников (на примере содержания уроков технологии) Научный руководитель – Бугаева Елена Энгельсовна, кандидат педагогических наук, доцент ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова»
10. *Минина Светлана Александровна*, студентка 421-ПОо. Воспитание культуры здорового образа жизни у современных школьников. Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования

11. *Мишарина Анна Федоровна*, студентка 422п-УОз. Сущность организации воспитания в оздоровительном лагере общеобразовательной школы. Научный руководитель – Герасимова Марина Петровна, кандидат педагогических наук ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова»
12. *Морозова Екатерина Михайловна*, студентка ФГБОУ ВО «СГМУ». Особенности стратегии поведения в конфликте у студентов в зависимости от пола. Научный руководитель – Морозова Ольга Петровна старший преподаватель кафедры начального образования
13. *Онисько Людмила Валерьевна*, студентка 422-УОз. Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка. Научный руководитель – Уваровская Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
14. *Пудова Арина Александровна*, студентка 422п-УОз. История развития педагогического образования в Республике Коми. Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
15. *Рожина Анастасия Владимировна*, студентка 1112п-МОз, *Тарасенко Олег Михайлович*, студент 1112п-МОз. Использование мультимедиа технологий для организации самостоятельной работы обучающихся. Научный руководитель – Попова Юлия Федоровна, доктор экономических наук, профессор
16. *Фролова Марина Александровна*, магистрант, *Миненко Нина Сергеевна*, магистрант, *Сергеева Олеся Сергеевна*, магистрант. ФГБОУ ВО ЮФУ. Особенности формирования универсальных учебных действий на уроках географии в процессе реализации системно-деятельностного подхода в обучении

Секция 2. Управление в образовании (411 ауд.).

Модератор – *Чапак Мария Сергеевна*, преподаватель кафедры педагогики и психологии образования, института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Секретарь – *Манцурова Анна Валериевна*, студентка 421–ПОо. ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. *Богданов Даниил Александрович*, студент 422-УОз. Содержание дополнительного образования детей: теоретические аспекты. Научный руководитель – Герасимова Марина Петровна, кандидат педагогических наук ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова»
2. *Вавилина Татьяна Андрияновна*, Студент 422п-Уоз. Профорентация в образовательном процессе Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
3. *Габова Анастасия Александровна*, студентка 422п-УОз. Тенденции проектной деятельности в высших учебных заведениях (на примере ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»). Научный руководитель – Есева Ольга Васильевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
4. *Гилева Анастасия Андреевна*, студентка 422п-УОз. Роль наставничества в профессиональном становлении педагогов. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
5. *Главацкая Юлия Сергеевна*, студентка 422п-УОз. Соотношение понятий мотивации и стимулирования персонала в системе управления педагогическим персоналом ВУЗа. Научный руководитель – Герасимова Марина Петровна, кандидат педагогических наук ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова»
6. *Жигалова Виктория Александровна*, студентка 422п-УОз. Организация системы конструктивного взаимодействия «воспитатель-родитель» в зависимости от профессиональной мотивации педагогов в условиях ДОО: проблемы и перспективы». Научный руководитель – Савчина Марина Дмитриевна , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
7. *Казакова Елена Михайловна*, студентка 412п-Уоз. Профессиональный рост учителя современной школы Научный руководитель – Уваровская Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
8. *Кожевникова Светлана Васильевна*, студентка 421п-УОз. Критерии готовности педагога к инновационной деятельности. Научный руководитель – Герасимова Марина Петровна, кандидат педагогических наук ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова»
9. *Кондерова Наталия Викторовна*, студентка 422п-УОз. Основные направления психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
10. *Крюковская Маргарита Валерьевна*, студентка 1021п-Афо. Дистанционное обучение: проблемы и преимущества Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования

11. *Липина Татьяна Сергеевна*, студентка 412п-УОз. Проблемы формирования организационной культуры педагогического коллектива в ДОО. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
12. *Минская Юлия Игоревна*, студентка 422п-УОз. Особенности создания и организации работы консультационных пунктов на территории муниципального района. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
13. *Музафарова Екатерина Вячеславовна*, студентка 422п-УОз. Совершенствования системы мотивации персонала в ДОО. Научный руководитель – Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
14. *Овдусенко Елена Сергеевна*, студентка 412п-УОз. Сопровождение адаптации молодого педагога в общеобразовательной организации. Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
15. *Петькова Елена Ивановна*, студентка 421-УОз. К проблеме мотивации педагогических работников. Научный руководитель – Симонова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, доцент
16. *Турьева Екатерина Николаевна*, студентка 422п-УОз. Мотивация профессионального развития педагогов образовательной организации Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
17. *Чупрова Любовь Евгеньевна*, студентка 412п-УОз. К проблеме формирования педагогической культуры воспитателей ДОО. Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
18. *Шрамм Екатерина Олеговна*, студентка 412 УОз. Организация кадетского движения в общеобразовательном учреждении Научный руководитель – Уваровская Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
19. *Федорова Наталья Геннадьевна*, студентка 422п-УОз. Организационно-педагогические условия становления и развития молодого специалиста посредством наставничества. Научный руководитель – Рачина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
20. *Яковлева Алла Александровна*, студентка 422-УОз. Наставничество в образовательном процессе ДОУ. Научный руководитель – Уваровская Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования

Секция 3. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (ауд. 131).

Модератор – *Головатова Агата Юрьевна*, старший преподаватель кафедры дошкольного образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Секретарь – *Капустина Светлана Вячеславовна*, студентка 431-ДОо. ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. *Бричук Ольга Викторовна*, студентка 441-Доз. Особенности развития мелкой моторики у детей 4-5 лет. Научный руководитель – *Партыка Надежда Владимировна*, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
2. *Вавилова Вера Сергеевна*, студентка 431-ДОо. Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности. Научный руководитель – *Сибиркина Елена Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования
3. *Годяцкая Анастасия Евгеньевна*, студентка 451-ДОз. Формирование игрового взаимодействия детей 5-го года жизни в режиссёрской игре Научный руководитель – *Головатова Агата Юрьевна*, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
4. *Каляманская Виктория Мироновна*, студентка 431-ДОо. Музыкальная деятельность детей дошкольного возраста как средство поликультурного воспитания. Научный руководитель – *Шабанова Елена Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования
5. *Капустина Светлана Вячеславовна*, студентка 431-ДОо. Успешная адаптация детей 2-3 лет к условиям ДОО: теоретические аспекты. Научный руководитель – *Шабанова Елена Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования
6. *Колосова Ксения Сергеевна*, студентка 431 ДОо. Обучение дошкольников составлению рассказов по сюжетным картинкам Научный руководитель – *Сибиркина Елена Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования
7. *Королева Ольга Анатольевна*, студентка 451-ДОз. Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста в образовательном процессе детского сада. Научный руководитель – *Егорова Елена Леонидовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования
8. *Кочанова Ирина Александровна*, студентка 451-ДОз. Система работы по приобщению дошкольников к народному искусству коми. Научный руководитель – *Сибиркина Елена Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования
9. *Кузьмина Татьяна Александровна*, студентка 451-ДОз. Формирование представлений о безопасном поведении в быту у детей 6-7 лет. Научный руководитель – *Партыка Надежда Владимировна*, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
10. *Платто Екатерина Александровна*, студентка 431-ДОо. Речевое развитие детей 2-3 лет в процессе игровой деятельности: теоретические аспекты. Научный руководитель – *Шабанова Елена Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования
11. *Попова Любовь Александровна*, студентка 451 ДОз. Формирование представлений о предметном мире у детей 7-го года жизни в образовательном процессе детского сада Научный руководитель – *Партыка Надежда Владимировна*, старший

преподаватель кафедры дошкольного образования

12. *Попова Юлия Анатольевна*, студентка 412п-УОз. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в формировании ценностного отношения детей к здоровому образу жизни. Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
13. *Селькова София Михайловна*, студентка 431-ДОо. Формирование представлений у детей дошкольного возраста о величине и форме предметов (на материале дидактических игр). Научный руководитель – Головатова Агата Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
14. *Утямышева Яна Александровна*, студентка 431-ДОо. Развитие изобразительно-выразительных умений у детей 6-7 лет в процессе рисования объектов природы. Научный руководитель – Сибиркина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Секция 4. Педагогические аспекты и проблемы филологического образования обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (ауд. 135/136).

Модератор – *Кабатова Жанна Вячеславовна*, старший преподаватель кафедры начального образования, заместитель а института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Секретарь – *Симановская Юлия Сергеевна*, студентка 421 НОо ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. *Андреева София Вадимовна*, студентка 431п-НОо. Приемы формирования самоконтроля при обучении младших школьников на уроках русского языка. Научный руководитель – Мальцева Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования
2. *Батманова Виктория Вячеславовна*, студентка 411п-НПо. Игровые приемы обучения письму первоклассников. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования
3. *Бережная Маргарита Юрьевна*, студентка 441-НОо. Приемы формирования логических универсальных учебных действий на уроках русского языка. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования
4. *Изьюров Артем Анатольевич*, студент 411п-НПо. Игровые модели с элементами геймификации в изучении правил русского языка в начальной школе. Научный руководитель – Мальцева Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования
5. *Логина Наталья Степановна*, студентка 451-НОз. Диктант как один из видов упражнений по формированию орфографической зоркости у младших школьников. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
6. *Мишарина Анастасия Васильевна*, студентка 421п-НДо. Роль внеурочной деятельности в нравственном воспитании младших школьников. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
7. *Миронова Елизавета Владимировна*, студентка 441 НОо. Приемы формирования морфологических умений у младших школьников на уроках русского языка. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
8. *Полугрудова Екатерина Сергеевна*, студентка 431п-НОо. Приёмы формирования коммуникативных умений младших школьников во внеурочной деятельности. Научный руководитель – Мальцева Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования
9. *Соловьева Ксения Валерьевна*, студентка 431п-НОо. Приемы формирования лексических умений у младших школьников на уроках русского языка. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
10. *Танкевич Вероника Витальевна*, студентка 441-НОо. Приемы формирования синтаксических умений у младших школьников на уроках русского языка. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
11. *Чабанова Ульяна Альбертовна*, студентка 421п-НДо. Игровые приемы обучения чтению первоклассников. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна,

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
12. *Чугаева Софья Васильевна*, студенты 421п-Ндо, *Югова Анастасия Александровна*, студенты 421п-НДо Игровые приемы обогащения словаря первоклассника
Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
 13. *Югова Анастасия Александровна*, студентка 421 НДо. *Чугаева Софья Васильевна*, студентка 421п-НДо. Игровые приемы обогащения словаря первоклассника
Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования
 14. *Юткина Елена Владимировна*, студентка 321-ПСо. Коммуникативные искажения мышления у обучающихся в начальной школе
Научный руководитель – Мальцева Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования

Секция 5. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания в начальной школе (ауд. 141).

Модератор – Плехова Анна Васильевна, аспирант кафедры педагогики и психологии образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Секретарь – Калитовская Полина Владимировна, студентка 431п-НОо ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. *Артеева Александра Сергеевна*, студентка 431-НОо. Активизация познавательной деятельности у младших школьников на уроках изобразительного искусства. Научный руководитель – Поберезкая Вита Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
2. *Артеева Ксения Александровна*, студентка 431п-НОо. Особенности организации индивидуального подхода в процессе воспитания младших школьников. Научный руководитель – Осипова Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования
3. *Вокуева Милена Максимовна*, студентка 441-НОо. Приемы формирования этнокультурной компетентности у детей младшего школьного возраста. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
4. *Дзюрская Ксения Юрьевна*, студентка 431п-НОо. Приемы формирования регулятивных учебных универсальных действий у младших школьников. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
5. *Ешкилева Мария Сергеевна*, студентка 421п-НОз. Усть-Цилемская горка как условие патриотического воспитания обучающихся. Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования
6. *Зюзев Игорь Гермонович*, студент 411п-НПо. Влияние телекоммуникации на психологическое развитие детей школьного возраста. Научный руководитель – Мальцева Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования
7. *Мартынова Марина Алексеевна*, студентка 431п-НОо. Роль игры в обучении младших школьников. Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования
8. *Калитовская Полина Владимировна*, студентка 431п-НОо. Условия развития умения наблюдать у младших школьников на уроках окружающего мира. Научный руководитель – Осипова Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования
9. *Канева Полина Владимировна*, студентка 441-НОо. Формирование предметных УУД средствами нетрадиционных техник рисования на уроках ИЗО. Научный руководитель – Поберезкая Вита Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
10. *Корепина Дарья Анатольевна*, студентка 431п-НОо. Особенности формирования межличностных отношений детей в коллективе младших школьников. Научный руководитель – Поберезкая Вита Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
11. *Кравченко Ульяна Андреевна*, студентка 441-НОо. Подбор диагностических методик проверки регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 4-го класса. Научный руководитель – Поберезкая Вита Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования

12. *Ливсон Линда Сергеевна*, студентка 431п-НОо. Особенности нравственного воспитания младших школьников. Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования
13. *Мартынова Марина Алексеевна*, студентка 431п-НОо Роль игры в обучении младших школьников Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования
14. *Мокина Елена Викторовна*, студентка 431п-НОо. Формирование здорового образа жизни младших школьников. Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования
15. *Савина Юлия Николаевна*, студентка 431-НОо. Формирование познавательного интереса у младших школьников. Научный руководитель – Поберезкая Вита Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
16. *Симановская Юлия Сергеевна*, студентка 421п-НДо. Приемы и методы воспитания экологической культуры во внеурочной деятельности. Научный руководитель – Поберезкая Вита Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
17. *Созонова Ксения Павловна*, студентка 431п-НОо. Условия активизации познавательной деятельности младших школьников. Научный руководитель – Осипова Марина Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования
18. *Тимофеева Валентина Владимировна*, студентка 441п-НОо. Приемы развития познавательных умений у младших школьников при изучении геометрического материала. Научный руководитель – Кабатова Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования
19. *Тихоненко Ульяна Романовна*, студентка 421п-НДо. Особенности вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся. Научный руководитель – Поберезкая Вита Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
20. *Ушнурцева Полина Леонидовна*, студентка 441-НОо. Приемы формирования основ безопасного образа жизни у младших школьников. Научный руководитель – Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
21. *Шаньгина Виктория Алексеевна*, студентка 431 ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова». Сайт учителя начальных классов как средство взаимодействия с учащимися (на примере предмета «Технология»). Научный руководитель – Бугаева Елена Энгельсовна, кандидат педагогических наук, доцент ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И. А. Куратова»
22. *Шмелева Екатерина Валерьевна*, студентка 441-НОо. Универсальные учебные материалы как средство формирования предметных результатов на уроках математики. Научный руководитель – Коренева Лариса Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования

Секция 6. Педагогические аспекты и проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ
(ауд. 132).

Модератор – **Герцберг Мария Вячеславовна**, аспирант *Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина по профилю подготовки «Коррекционная педагогика»*

Секретарь – **Минина Светлана Александровна**, студентка 421-ПОо ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

1. **Артеева Алина Станиславовна**, студентка 441-СОз. Развитие предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня на логопедических занятиях. Научный руководитель – Гаевая Елена Витальевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования
2. **Борисова Анастасия Александровна**, студентка 411п-НПо. Особенности обучения детей с ОВЗ (незрячих и слабовидящих) на уроках технологии в начальной школе средствами лепки. Научный руководитель – Поберезкая Вита Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования
3. **Брыткова Анастасия Андреевна**, студентка 441-СОз. Проблема раннего дефектологического сопровождения матерей детей группы риска. Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
4. **Булышева Алина Олеговна**, студентка 441-СОз. Особенности формирования навыка словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня речевого развития. Научный руководитель – Гаевая Елена Витальевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования
5. **Вахнина Ксения Сергеевна**, студентка 441-СОз. Особенности формирования навыка словоизменения у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня речевого развития. Научный руководитель – Гаевая Елена Витальевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования
6. **Гладкова Екатерина Владимировна**, студентка 441-СОз. Логоритмические занятия для коррекции заикания. Научный руководитель – Бугаева Елена Тимофеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования
7. **Зуева Полина Васильевна**, студентка 441-СОз. Коррекция дисграфии у младших школьников в условия общеобразовательной школы. Научный руководитель – Бугаева Елена Тимофеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования
8. **Зимина Мария Геннадиевна**, студентка 441-СОз. Интеграция деятельности специалистов по комплексному «Сопровождение детей дошкольного возраста с ЗПР». Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
9. **Коломейцева Христина Сергеевна**, студентка 441-СОо. Формирование связных высказываний описательного типа у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня на логопедических занятиях. Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
10. **Лодыгин Константин Александрович**, студент 112-ПОо. Кейс-технологии как средство формирования профессиональных компетенций студентов среднего профессионального образования в сфере инклюзивного образования. Научный руководитель – Майбуров Андрей Генрихович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин и методики обучения технологии
11. **Маркова Людмила Васильевна**, студентка 431-НОо. Особенности организации игровых технологий в начальной школе для детей с ОВЗ. Научный руководитель – Кабатова

- Жанна Вячеславовна, старший преподаватель кафедры начального образования
12. *Назарова Елена Игоревна*, студентка 441-СОо. Особенности коррекции акустической дисграфии у младших школьников с ОНР III-IV уровня. Научный руководитель – Кулиева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования
 13. *Нечаева Диана Алексеевна*, студентка 441-СОо. Формирование атрибутивного словаря у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня на логопедических занятиях. Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
 14. *Раевская Татьяна Сергеевна*, студентка 431п-НОо. Условия формирования навыка, способствующих устранению дефектов произношения звуков у младших школьников. Научный руководитель – Мальцева Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования
 15. *Торопова Жанна Валерьевна*, студентка 441-СОо. Развитие монологической речи у детей седьмого года жизни с ОНР III уровня посредством дистанционного обучения. Научный руководитель – Герцберг Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования
 16. *Туркина Валерия Алексеевна*, студентка 441-СОо. Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня посредством дидактических и Научный руководитель – Герцберг Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования
 17. *Хохлова Людмила Сергеевна*, студентка 441-СОо. Профилактика дислексии у обучающихся 1 классов с ОНР-III-IV уровня. Научный руководитель – Кулиева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования
 18. *Цецохо Арина Андреевна*, студентка 441-СОо. Формирования словообразовательных навыков у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр и упражнений. Научный руководитель – Ткачук Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии образования
 19. *Ширяева Надежда Сергеевна*, студентка 441-СОо. Коррекция аграмматической дисграфии у обучающихся 3 класса с ОНР III-IV уровня на логопедических занятиях общеобразовательной школы. Научный руководитель – Кулиева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования



Председатель оргкомитета:

Терентьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Заместитель председателя оргкомитета

Поберезкая Вита Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Члены организационного комитета

Герцберг Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Головатова Агата Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Кабатова Жанна Вячеславовна, заместитель а, старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Егорова Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Сажина Светлана Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Смышляева Олеся Михайловна, преподаватель кафедры педагогики и психологии образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»