

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

ПРИКАЗ

12 декабря 2022 г.

№ 475/01-11

О проведении анкетирования работодателей,
педагогических работников, обучающихся
по образовательным программам университета

В целях совершенствования основных направлений деятельности университета в рамках функционирования системы качества ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести анкетирование работодателей, педагогических работников, обучающихся по образовательным программам Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в период с 12 декабря по 28 декабря 2022 года.

2. Утвердить анкеты для проведения опроса:

2.1. Анкету для работодателей для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (приложение 1);

2.2. Анкету для педагогических работников для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (приложение 2);

2.3. Анкету для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

3. Начальнику Управления информатизации Осипову Д.А. в срок до 16 декабря 2022 г. осуществить разработку онлайн-опроса и обеспечить техническое сопровождение процесса анкетирования и анализа результатов.

4. Директорам институтов:

4.1. В срок до 15 декабря 2022 г. определить по каждой программе перечень работодателей, в том числе являющихся руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к реализации программы, и предоставить в Учебное управление списки с электронными адресами;

4.2. В срок до 25 декабря 2022 года обеспечить заполнение анкет:

– не менее 80 % обучающихся всех форм обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, не включая обучающихся 1 курса бакалавриата и специалитета (за исключением обучающихся 1 курса бакалавриата и специалитета по программам, реализация которых началась в 2022 году);

– 100 % штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих профильные дисциплины;

– не менее 5 работодателей по каждой программе;

4.3. После подведения итогов анкетирования рассмотреть на заседании Ученого совета института результаты анкетирования и представить до 31 января 2023 года проректору по учебной работе Китайгородскому М.Д. предложения по совершенствованию качества, содержания, организации и условий осуществления образовательной деятельности.

5. Начальнику Учебного управления Сушкову В.В.:

5.1. Обеспечить передачу в Управление информатизации необходимой информации, в том числе требований к онлайн-опросу, сведений о необходимом количестве опрашиваемых обучающихся;

5.2. Координировать работу с директорами институтов.

6. Экспертно-аналитическому центру менеджмента качества:

6.1. В срок до 28 декабря 2022 г. обеспечить размещение информации об общих итогах анкетирования на официальном сайте Университета;

6.2. Обеспечить подведение итогов анкетирования и представить отчет по результатам анкетирования на заседании Ученого совета до 28 февраля 2023 года;

6.3. Ознакомить ответственных с приказом под подпись и представить лист ознакомления в Службу документационного обеспечения.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Проректор
по организационным вопросам



Л.А. Казакова

Уважаемый работодатель!

В целях повышения качества образовательного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, содействия их трудоустройству обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты.

Анкета состоит из 15 вопросов. Требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На 5, 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

ОПРОС

работодателей для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует
5.	Какими качествами, на Ваш взгляд, обладают обучающиеся / выпускники университета: (укажите все возможные варианты)?	<ul style="list-style-type: none"> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения – Способен осуществлять

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа
		<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета?	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий
7.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с университетом по реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Достаточный – Средний – Недостаточный – Затрудняюсь ответить
8.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с университетом (личный кабинет работодателя, электронное портфолио студента / выпускника, LMS Moodle, др.)?	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен – Затрудняюсь ответить
9.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники университета	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует – Затрудняюсь ответить

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа
10.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий – Затрудняюсь ответить
11.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий – Затрудняюсь ответить
12.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий – Затрудняюсь ответить
13.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> – Усилить фундаментальность образовательной программы – Усилить практическую составляющую образовательной программы – Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе – Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов – Ваш вариант ответа
15.	Какие направления Вашего взаимодействия с университетом Вы считаете наиболее перспективными для совершенствования подготовки выпускников по образовательной программе?	<ul style="list-style-type: none"> – Производственная практика студентов на базе вашей организации – Участие работников Вашей организации в разработке образовательной программы – Привлечение работников Вашей организации в качестве преподавателей университета – Целевая подготовка специалистов для Вашей организаций – Трудоустройство студентов к Вам в организацию – Ваш вариант ответа

Уважаемый преподаватель!

В целях оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

ОПРОС

педагогических работников университета для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу	– Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой	– Высокий – Хороший – Средний – Низкий
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой	– Высокий – Хороший – Средний – Низкий
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?	– Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
5.	Оцените соответствие перечня факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу	– Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
6.	Оцените уровень полноты и доступности	– Высокий

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
	информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета	<ul style="list-style-type: none"> – Хороший – Средний – Низкий
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Высокое – Хорошее – Среднее – Низкое
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Высокое – Хорошее – Среднее – Низкое
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете	<ul style="list-style-type: none"> – Высокие – Хорошие – Средние – Низкие
12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий – Затрудняюсь ответить
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий – Хороший – Средний – Низкий
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> – Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы – Усилить практическую составляющую образовательной программы – Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе – Расширить перечень

№ п/ п	Вопросы	Варианты ответа
		дисциплин по выбору и факультативов – Ваш вариант ответа
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?	– Ваш вариант ответа

Уважаемый студент!

В целях оценки условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На последний вопрос можно дать несколько вариантов ответов.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

ОПРОС

обучающихся по программам программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в университете?	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в университете?	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует
5.	Удовлетворены ли Вы возможностями выбора факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору)?	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
		– Не удовлетворен
6.	Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации об университете, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета?	– Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	– Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?	– Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
9.	Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?	– Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?	– Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
11.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете?	– Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
12.	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?	– Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
13.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	– Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен
14.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?	– Удовлетворен полностью – Удовлетворен в большей мере – Удовлетворен не в полной мере – Не удовлетворен

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
15.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> – Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы – Усилить практическую составляющую образовательной программы – Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе – Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов – Ваш вариант ответа