

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

ПРИКАЗ

12 декабря 2022 г.

№ 475/01-11

О проведении анкетирования работодателей,  
педагогических работников, обучающихся  
по образовательным программам университета

В целях совершенствования основных направлений деятельности университета в рамках функционирования системы качества ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести анкетирование работодателей, педагогических работников, обучающихся по образовательным программам Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в период с 12 декабря по 28 декабря 2022 года.

2. Утвердить анкеты для проведения опроса:

2.1. Анкету для работодателей для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (приложение 1);

2.2. Анкету для педагогических работников для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (приложение 2);

2.3. Анкету для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3).

3. Начальнику Управления информатизации Осипову Д.А. в срок до 16 декабря 2022 г. осуществить разработку онлайн-опроса и обеспечить техническое сопровождение процесса анкетирования и анализа результатов.

4. Директорам институтов:

4.1. В срок до 15 декабря 2022 г. определить по каждой программе перечень работодателей, в том числе являющихся руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к реализации программы, и предоставить в Учебное управление списки с электронными адресами;

4.2. В срок до 25 декабря 2022 года обеспечить заполнение анкет:

– не менее 80 % обучающихся всех форм обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, не включая обучающихся 1 курса бакалавриата и специалитета (за исключением обучающихся 1 курса бакалавриата и специалитета по программам, реализация которых началась в 2022 году);

– 100 % штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих профильные дисциплины;

– не менее 5 работодателей по каждой программе;

4.3. После подведения итогов анкетирования рассмотреть на заседании Ученого совета института результаты анкетирования и представить до 31 января 2023 года проректору по учебной работе Китайгородскому М.Д. предложения по совершенствованию качества, содержания, организации и условий осуществления образовательной деятельности.

5. Начальнику Учебного управления Сушкову В.В.:

5.1. Обеспечить передачу в Управление информатизации необходимой информации, в том числе требований к онлайн-опросу, сведений о необходимом количестве опрашиваемых обучающихся;

5.2. Координировать работу с директорами институтов.

6. Экспертно-аналитическому центру менеджмента качества:

6.1. В срок до 28 декабря 2022 г. обеспечить размещение информации об общих итогах анкетирования на официальном сайте Университета;

6.2. Обеспечить подведение итогов анкетирования и представить отчет по результатам анкетирования на заседании Ученого совета до 28 февраля 2023 года;

6.3. Ознакомить ответственных с приказом под подпись и представить лист ознакомления в Службу документационного обеспечения.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Проректор  
по организационным вопросам



Л.А. Казакова

Уважаемый работодатель!

В целях повышения качества образовательного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, содействия их трудоустройству обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты.

Анкета состоит из 15 вопросов. Требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На 5, 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

### ОПРОС

работодателей для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствует полностью</li> <li>– Соответствует в большей мере</li> <li>– Соответствует не в полной мере</li> <li>– Не соответствует</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствует полностью</li> <li>– Соответствует в большей мере</li> <li>– Соответствует не в полной мере</li> <li>– Не соответствует</li> </ul>
5.	Какими качествами, на Ваш взгляд, обладают обучающиеся / выпускники университета: (укажите все возможные варианты)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</li> <li>– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</li> <li>– Способен осуществлять</li> </ul>

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа
		<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</li> <li>– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества</li> <li>– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</li> <li>– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</li> <li>– Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</li> </ul>
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
7.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с университетом по реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Достаточный</li> <li>– Средний</li> <li>– Недостаточный</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
8.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с университетом (личный кабинет работодателя, электронное портфолио студента / выпускника, LMS Moodle, др.)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
9.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствует полностью</li> <li>– Соответствует в большей мере</li> <li>– Соответствует не в полной мере</li> <li>– Не соответствует</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>



№ п/п	Вопросы	Варианты ответа
10.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
11.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
12.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
13.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить фундаментальность образовательной программы</li> <li>– Усилить практическую составляющую образовательной программы</li> <li>– Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе</li> <li>– Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов</li> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>
15.	Какие направления Вашего взаимодействия с университетом Вы считаете наиболее перспективными для совершенствования подготовки выпускников по образовательной программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производственная практика студентов на базе вашей организации</li> <li>– Участие работников Вашей организации в разработке образовательной программы</li> <li>– Привлечение работников Вашей организации в качестве преподавателей университета</li> <li>– Целевая подготовка специалистов для Вашей организаций</li> <li>– Трудоустройство студентов к Вам в организацию</li> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>

Уважаемый преподаватель!

В целях оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

## ОПРОС

педагогических работников университета для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу	– Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой	– Высокий – Хороший – Средний – Низкий
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой	– Высокий – Хороший – Средний – Низкий
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?	– Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
5.	Оцените соответствие перечня факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу	– Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
6.	Оцените уровень полноты и доступности	– Высокий

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
	информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокое</li> <li>– Хорошее</li> <li>– Среднее</li> <li>– Низкое</li> </ul>
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокое</li> <li>– Хорошее</li> <li>– Среднее</li> <li>– Низкое</li> </ul>
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокие</li> <li>– Хорошие</li> <li>– Средние</li> <li>– Низкие</li> </ul>
12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы</li> <li>– Усилить практическую составляющую образовательной программы</li> <li>– Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе</li> <li>– Расширить перечень</li> </ul>



№ п/ п	Вопросы	Варианты ответа
		дисциплин по выбору и факультативов – Ваш вариант ответа
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?	– Ваш вариант ответа

Уважаемый студент!

В целях оценки условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На последний вопрос можно дать несколько вариантов ответов.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

### ОПРОС

обучающихся по программам программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствует полностью</li> <li>– Соответствует в большей мере</li> <li>– Соответствует не в полной мере</li> <li>– Не соответствует</li> </ul>
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствует полностью</li> <li>– Соответствует в большей мере</li> <li>– Соответствует не в полной мере</li> <li>– Не соответствует</li> </ul>
5.	Удовлетворены ли Вы возможностями выбора факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> </ul>

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
		– Не удовлетворен
6.	Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации об университете, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
9.	Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
11.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
12.	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
13.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
14.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
15.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы</li> <li>– Усилить практическую составляющую образовательной программы</li> <li>– Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе</li> <li>– Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов</li> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>