



СЫКТЫВКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА

ОПОРНЫЙ ВУЗ РЕГИОНА

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет  
имени Питирима Сорокина»

РАССМОТРЕН  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«СГУ им. Питирима Сорокина»  
18 апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. ректора ФГБОУ ВО  
«СГУ им. Питирима Сорокина»  
О.А. Сотникова  
18 апреля 2018 г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании за 2017 год



Сыктывкар, 2018

## Содержание

<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>8</b>
2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017-2021 гг.....	8
2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка.....	9
2.3. Информация о реализуемых образовательных программах.....	14
2.4. Организация учебного процесса.....	19
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	22
2.6. Характеристика системы оценки качества образования.....	24
2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	26
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	27
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>31</b>
3.1. Научная деятельность.....	31
3.2. Инновационная деятельность.....	39
3.3. Научно-исследовательская работа студентов.....	41
<b>4. Международная деятельность.....</b>	<b>44</b>
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>47</b>
5.1. Развитие студенческого самоуправления.....	47
5.2. Развитие студенческих отрядов.....	50
5.3. Патриотическое воспитание.....	51
5.4. Творческая деятельность обучающихся.....	52
5.5. Волонтерство и добровольчество.....	53
5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт.....	55
5.7. Информационное обеспечение.....	57
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>58</b>
6.1. Развитие имущественного комплекса.....	58
6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности.....	60
6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета.....	61
<b>Заключение.....</b>	<b>65</b>





## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование на русском языке:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»; СГУ им. Питирима Сорокина.

**Полное наименование на английском языке:** Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pitirim Sorokin Syktyvkar State University».

**Сокращенное наименование на английском языке:** SyktSU.

**Учредитель:** Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

**Юридический и фактический адрес:** 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., 55.

**Телефон:** 8(8212) 390-309, 8(8212) 390-302.

**Факс:** 8(8212) 390-440.

**E-mail:** ssu@syktsu.ru.

**Государственная лицензия:** выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 апреля 2015 г. № 1415 (бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19 июня 2015 г. № 1345 со сроком действия до 3 марта 2021 года.

Настоящее самообследование проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования от 20 марта 2014 года № АК-634/05.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (далее - СГУ им. Питирима Сорокина, университет) - динамично развивающийся университетский комплекс, включающий в себя среднее профессиональное, все уровни высшего образования, дополнительное профессиональное образование, высокопрофессиональный кадровый состав и развитую научно-инновационную инфраструктуру. Подготовка кадров по программам, реализуемым университетом, соответствует основным направлениям социально-экономического развития Республики Коми и приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий России.

В апреле 2017 года при поддержке Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми СГУ им. Питирима Сорокина стал

победителем конкурсного отбора Минобрнауки России и получил статус опорного университета.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с **Программой развития на период 2017-2021 годы** (далее - Программа развития), отличительной особенностью которой является взаимосвязь со Стратегией развития Республики Коми и ориентация на трансформацию вуза в интересах региональной экономики.

**Миссия университета** – содействие устойчивому инновационному и опережающему социально-экономическому развитию Республики Коми, европейского Севера России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

**Цель опорного университета** – региональное лидерство в научно-образовательном пространстве, основанное на партнерском взаимодействии с образовательными и научными организациями, органами власти, реальным сектором экономики в целях инициирования и участия в проектах инновационного развития территории, усиления конкурентных преимуществ Республики Коми.

**Стратегические задачи опорного университета:**

1. Содействие в реализации единой региональной политики, направленной на закрепление талантливой молодежи в республике.

2. Адаптация образовательной деятельности к требованиям современного рынка труда в соответствии с запросами реального сектора экономики и социальной сферы.

3. Развитие научного потенциала общества посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований с их последующей конвертацией в новые технологии.

4. Активизация вовлечения молодежи в социальное пространство республики, сохранение и трансляция интеллектуального и культурного наследия региона.

На достижение поставленной цели и решение задач направлена **Программа развития**, представляющая комплекс мероприятий по основным направлениям: модернизация образовательной деятельности; модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности; развитие кадрового потенциала; модернизация системы управления университетом; модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры; развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

Стратегическими партнерами СГУ им. Питирима Сорокина в реализации Программы развития являются органы государственной власти и местного самоуправления Республики Коми; индустриальные партнеры-работодатели (Торгово-промышленная палата Республики Коми, Союз промышленников и работодателей Республики Коми, АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ООО «Лукойл-Коми», Коми филиал ПАО «Ростелеком», АО «Комитекс» и др.); научно-исследовательские (Коми



научный центр Уральского отделения РАН, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.) и образовательные организации; государственные и общественные организации.

Таблица 1

**Целевые показатели результативности Программы развития университета на период 2017-2021 годы**

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности	
			2017 (план)	2017 (факт)
1	2	3	4	5
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	4891	4672
2	Доходы вуза из всех источников	млн.руб.	1011	1044
3	Количество УГНС, по которым реализуются образовательные программы	ед.	25	25
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	12,4	13,3
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс.руб.	200	190,07
6	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	16	19,54
7	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	17	22,61
8	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus	ед.	-	-
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	85	75,5
10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности	%	5	10,5

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности	
			2017 (план)	2017 (факт)
1	2	3	4	5
	обучающихся (приведенного контингента)			
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	56	72,06
12	Совокупный оборот МИПов, созданных при университете	млн.руб.	2	3,1
13	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета	ед.	35	35

В рамках реализации Программы развития университет реализует три стратегических проекта: «Территория просвещения», «Долголетие и качество жизни на Севере», «Созвездие талантливой молодежи».

Таблица 2

### Основные результаты реализации стратегических проектов СГУ им. Питирима Сорокина

Наименование проекта	Достигнутые результаты за 2017 год
1	2
<p><b>«Территория просвещения»</b></p> <p><i>Цель проекта -</i> формирование культурно-образовательной среды, ориентированной на развитие человеческого и социокультурного потенциала, соответствующего потребностям общества и экономики Республики Коми</p>	<p>На базе кампусной информационной системы разработан портал «Территория просвещения», включающий модули поддержки культурно-образовательной среды Республики Коми (<a href="http://territory.syktso.ru/#home">http://territory.syktso.ru/#home</a>).</p> <p>Организована и апробирована система социальной офлайн-поддержки населения республики («Территория открытых лекций», «Юридическая клиника», родительский лекторий «Tabula rasa»).</p> <p>Проведено 20 научно-популярных офлайн-лекций в рамках проекта «Этнокультурное развитие»; размещено 15 видеолекций; страницы «Зырянский домострой», «Традиционный костюм коми (зырян)» и «Зырянская кухня». Организовано 17 лекций-экскурсий в музее археологии и этнографии университета, «Час открытых дверей в Фольклорном архиве СГУ им. Питирима Сорокина», «Час открытых дверей в отделе редких книг и рукописей Научной библиотеки», 4 лекции в родительском лектории «Tabula rasa».</p> <p>Проведены просветительские мероприятия: Фестиваль славянской письменности и культуры, День русского языка, Студенческий Арбат.</p>
<p><b>«Долголетие и качество жизни на Севере»</b></p> <p><i>Цель проекта -</i></p>	<p>Путем объединения профильных инновационных структур вуза создан Центр активного долголетия. Учеными университета проведены исследования генетических механизмов детерминации продолжительности жизни на 13 видах дрозофилы; в области биологической активности веществ, содержащихся в плодах</p>



Наименование проекта	Достиженные результаты за 2017 год
1	2
<p>создание и функционирование Центра активного долголетия для улучшения качества и увеличения продолжительности жизни населения на Севере</p>	<p>северных растений и лишайников.</p> <p>Результаты научной деятельности представлены в рамках деятельности научных конференций, в том числе международного уровня; опубликованы в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus, РИНЦ; опубликовано учебно-методическое пособие «Стресс-реакции клетки».</p> <p>Проведен экологический мониторинг на природных территориях, используемых для рекреационных целей. Создана сетевая образовательная программа магистратуры арктической направленности (совместно с САФУ им. М.В. Ломоносова). Подготовлены учебно-методические материалы для проведения единого экологического урока. Проведены экологические акции и мероприятия по реализации Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми до 2025 года.</p>
<p><b>«Созвездие талантливой молодежи»</b></p> <p><i>Цель проекта</i> - развитие благоприятных условий для формирования системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью</p>	<p>Система отбора, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи включает в себя следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение олимпиад и конкурсов всех уровней: всероссийские, межрегиональные, республиканские, вузовские; подготовка школьников к участию во всероссийских олимпиадах; проведение лабораторных занятий со школьниками для подготовки к практическому туру олимпиад, подготовка команд к робототехническим олимпиадам и соревнованиям;</li> <li>– организация и проведение преподавателями университета консультационно-обучающих семинаров для учителей школ и преподавателей ГПОУ;</li> <li>– разработка преподавателями университета конкурсных заданий, участие в работе жюри, экспертной оценке олимпиад и конкурсов;</li> <li>– проведение открытых лекций для студентов и школьников.</li> </ul> <p>Более 150 студентов приняли участие в молодежных форумах: Инноватика-Крохаль, Территория смыслов на Клязьме, предметных студенческих олимпиадах, выставке достижений и возможностей отраслей народного хозяйства Республики Коми «Достояние Севера», республиканском инновационном молодежном конвенте «Молодежь – для будущего Республики Коми» и иных федеральных и межрегиональных конкурсах, фестивалях, конференциях.</p> <p>В бизнес-инкубаторе и на базе коворкинга (создан в октябре 2017 г.) осуществляется сопровождение проектов талантливой молодежи по направлениям: технологическое предпринимательство, социальное проектирование, бизнес, стартапы, проекты в области гуманитарных наук.</p>

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017-2021 гг.

Спецификой образовательной деятельности СГУ им. Питирима Сорокина является подготовка кадров по различным уровням образования от среднего профессионального до высшего и дополнительного профессионального образования, при этом реализация образовательных программ рассматривается в контексте решения глобальной задачи воспроизводства и формирования кадрового потенциала Республики Коми.

С этой целью университет активно формирует единое профориентационное пространство, принципиальной характеристикой которого является организация эффективного взаимодействия как с обучающимися школ и организаций уровня СПО, так и с родителями и общественными организациями, объединяющими молодежь. Для этого университет применяет новые технологии, ориентированные на поддержку талантливой молодежи региона, развитие непрерывного образования и профилизацию абитуриентской среды региона. Университет формирует собственную модель целевого обучения, базовыми положениями которой являются взаимодействие с местными органами власти, постдипломное сопровождение выпускников и использование экспериментальных наработок, апробированных в ходе реализации федеральных проектов.

Модернизация программ высшего и среднего профессионального образования является базовым условием для формирования конкурентоспособной системы, обеспечивающей подготовку кадров для экономики региона.

Так, подготовка выпускников уровня СПО модернизируется с максимальным учетом соответствия стандартам «WorldSkills Russia». Одним из аспектов этого процесса является разработка образовательных программ по специальностям СПО из перечня ТОП-50 (3 программы), подготовка по которым начнется в 2018 году.

В сфере высшего образования акцент делался на внедрение модульного принципа обучения и разработку новых образовательных программ с учетом современных требований рынка труда (5 программ уровня магистратуры). В рамках совершенствования системы подготовки кадров для отраслей «Образование» и «Здравоохранение» были апробированы новые модели взаимодействия с лечебно-профилактическими учреждениями региона в рамках учебного процесса по специальности «Лечебное дело», проведена актуализация образовательных программ педагогической магистратуры.





## 2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка

СГУ им. Питирима Сорокина как опорный вуз региона решает задачи роста профессионально ориентированных абитуриентов, повышения конкурентоспособности университета и его выпускников на рынке труда, развития научного потенциала республики, удержания наиболее талантливой профессионально ориентированной молодежи в экономике региона. Для решения поставленных задач университет переходит от системы профориентации школьников к системе непрерывной поддержки (карьерной навигации) профессионального выбора на протяжении всей жизни.

Модель профориентационной работы СГУ им. Питирима Сорокина вошла в сборник лучших практик опорных университетов России.

Работа университета в данной сфере включает в себя следующие направления:

### *1. Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи*

Профориентационные мероприятия для абитуриентов и студентов направлены на системную поддержку формирования карьерных предпочтений. Партнерами профориентационных проектов являются профильные министерства, управления занятости, администрации муниципальных образований, промышленные предприятия, научные и образовательные организации.



В 2017 году проведено 146 профориентационных мероприятий с общим охватом 12,6 тыс. человек. Например, День СГУ им. Питирима Сорокина прошел в 12 муниципалитетах республики, трех соседних регионах (Архангельская и Вологодская области, Ненецкий автономный округ). При этом работа велась как в традиционных формах (ярмарки учебных мест, специализированные выставки, профориентационные мероприятия и акции), так и с применением инновационных коммуникационных технологий (квесты, открытые лекции, родительский лекторий). Отмечается расширение географии участников мероприятий. Активно внедряются новые формы работы, такие как онлайн-собеседования потенциальных абитуриентов с работодателями и онлайн-консультирование абитуриентов представителями институтов. 22 сентября 2017 года запущена работа лектория «Tabula rasa» – проекта, ориентированного на родительскую аудиторию (в 2017 году проведено 4 встречи, в которых участвовали 234 родителя). Лекторий реализуется в рамках стратегического проекта «Территория просвещения» и

поддерживается порталом <http://territory.svktsu.ru>, позволяющим родителям участвовать в работе лектория в режиме онлайн и слушать лекции в записи.

Проведены совещания по организации целевого приема с представителями муниципалитетов (Координационные советы при администрациях муниципальных образований). По результатам работы заключены договоры на целевое обучение (в 2017 году на целевое обучение зачислены 159 обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры).

Среди мероприятий со школьниками можно выделить следующие проекты:

1. Проект «Старт на Олимп» - организация и проведение олимпиад и конкурсов всех уровней: всероссийских, межрегиональных, республиканских, вузовских; подготовка школьников к участию в соревнованиях и олимпиадах; проведение консультационно-обучающих семинаров для учителей школ и преподавателей образовательных организаций. Преподаватели университета традиционно выступают членами жюри, разработчиками заданий, экспертами олимпиад и конкурсов.

На площадках университета в течение года было проведено 16 олимпиад и конкурсов, в том числе: региональный этап Всероссийской олимпиады школьников; отборочный тур 1/4 финала чемпионата мира по программированию; отборочный тур Всероссийской Интернет-олимпиады по физике; Межрегиональная олимпиада МПГУ для школьников по географии и русскому языку; XX Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон – 2017»; ежегодный Открытый чемпионат СГУ им. Питирима Сорокина по программированию и др. Участниками олимпиад и интеллектуальных конкурсов стали почти 2 тысячи школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе участников олимпиад всероссийского уровня – 587.

2. В 2017 году в университете прошел конкурс проектов, направленных на усиление взаимодействия университета с общеобразовательными организациями. На конкурс было представлено 26 проектов, шесть из которых признаны победителями: «Весь мир – с тобой!»; «Школа правовой культуры»; «Медиаобразование в XXI веке: СМИ по-взрослому»; «Малый опорный университет: естественные науки и медицина»; «Школа экономики и финансов»; «Развитие сетевого взаимодействия в области математики, физики, информатики и робототехники между образовательными организациями финно-угорских республик Российской Федерации».

3. Проект «Межрегиональный конкурс «Покори университет!». В 2017 году в конкурсе приняло участие 427 человек (389 школьников из всех районов Республики Коми и 38 – из 16 субъектов России), что на 5 % больше, чем в 2016 году, и на 49 % больше по сравнению с 2015 годом. По всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, были признаны призерами и победителями 113 участников конкурса.





4. Проект «Школа карьерных практик», направленный на профессиональную ориентацию одаренных детей, в 2017 году получил новое направление – совместная работа с Коми научным центром УрО РАН по развитию у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности.

В целях выявления и поддержки талантов, создания условий для обеспечения профессионального становления детей, реализации межведомственного взаимодействия в вопросах использования ресурсов образовательных, культурных и спортивных объектов подписаны соглашения о сотрудничестве с ГОУ Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат»; соглашение между Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, университетом и Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми; Региональным центром проведения Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; с Образовательным фондом «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»).



Преподаватели университета принимают активное участие в работе региональных образовательных площадок (Физико-математический лицей-интернат, Коми республиканский лицей для одаренных детей из сельской местности); читают открытые научно-познавательные лекции; ведут элективные курсы и

занятия по химии, биологии и экологии для обучающихся профильных классов школ и лицеев.

Формирование единого профориентационного пространства включает работу в социальных сетях: на авторизованных страницах университета размещено более 250 публикаций профориентационной направленности.

## *2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ*

За отчетный период в целях набора слушателей на подготовительные курсы проведены 44 встречи со старшеклассниками образовательных организаций и их родителями, а также с учащимися организаций СПО г. Сыктывкара. Кроме того, организованы встречи с личным составом войсковой части 5534 (100 человек), отдельным батальоном ППС Управления МВД России по г. Сыктывкару (50 человек).

На подготовительном отделении за счет средств физических и юридических лиц прошли обучение 523 слушателя из числа учащихся 9-11 классов, обучающихся и выпускников СПО (в том числе 323 – в первом

полугодии, 200 – начали обучение во втором полугодии 2017 года) по 10 дисциплинам дополнительной общеобразовательной программы: русский язык, математика, физика, информатика, обществознание, история России, литература, химия, биология, рисунок. В работе Весенней (март) и Летней образовательных школ (июнь-июль) приняли участие 39 школьников и выпускников образовательных организаций СПО республики, а также Архангельской области.

Продолжилась работа по подготовке абитуриентов с использованием дистанционных образовательных технологий. В электронной информационно-образовательной среде размещены курсы по предметам: русский язык, история, обществознание, биология, математика.

В 2017 году произошло незначительное снижение доли слушателей из числа выпускников СПО и учащихся 11 классов образовательных организаций, поступивших после окончания обучения по дополнительным общеобразовательным программам на программы высшего образования СГУ им. Питирима Сорокина: с 46 % в 2016 году до 44 % в 2017 году. При этом отмечается рост доли выпускников этих курсов, поступивших на бюджетные места, с 61 % до 75 % (83 из 111 поступивших в университет слушателей подготовительных курсов поступили на обучение на места, финансируемые из федерального бюджета). За счет средств федерального бюджета по дополнительным общеобразовательным программам прошли обучение 50 граждан льготных категорий, из них 7 выпускников поступили на обучение по программам высшего образования в СГУ им. Питирима Сорокина.

К 1 ноября 2017 года осуществлен набор 45 граждан льготных категорий на 2017/2018 учебный год. Реализация дополнительной общеобразовательной программы для граждан льготных категорий началась с января 2018 года.

### *3. Организация приема абитуриентов*

Приемная кампания 2017 года организована и проведена в соответствии с утвержденными Ученым советом университета Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; по образовательным программам среднего профессионального образования; по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2017/2018 учебном году.

В 2017 году произошло незначительное увеличение по сравнению с 2016 годом общего количества заявлений, поданных на все образовательные программы, включая программы СПО и аспирантуры, - на 150 единиц (с 10705 до 10855, или на 1 %), при этом на 36 % увеличилось число заявлений, поданных поступающими на обучение по программам магистратуры (с 1701 заявлений в 2016 году до 2328 в 2017 году).





**Число абитуриентов**

	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2017 год к 2016 году, %
На программах бакалавриата и специалитета	2952	2606	88
На программах магистратуры	680	899	132
На программах аспирантуры	38	16	42
На программах СПО	191	216	113
Всего	3861	3737	97

Была продолжена работа по взаимодействию с работодателями в рамках организации целевого приема 2017 года. Всего было зачислено 106 студентов (в 2016 году – 138), все – по программам бакалавриата и специалитета (в 2016 году – 131), по программам магистратуры – ни одного человека (в 2016 году – 7). Вместе с тем в течение первого семестра



2017/2018 учебного года 53 студента, обучающихся на образовательных программах педагогической магистратуры, заключили договоры о целевом обучении со своими работодателями. В 2017 году наибольшее число абитуриентов, зачисленных в рамках целевой квоты, заключили договоры о целевом обучении с

Министерством здравоохранения Республики Коми (25 человек). Впервые был осуществлен прием по детализированной квоте для подготовки педагогических кадров для монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (пгт. Жешарт, г. Емва, г. Воркута, г. Инта) – всего 8 человек.

**Итоги приемных кампаний 2015-2017 годов**

	2015 год, чел.	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2017 год к 2016 году, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Зачислено на обучение всего	2437	2266	2168	96
в том числе:				
по программам бакалавриата и специалитета	1843	1633	1368	84
из них:				

	2015 год, чел.	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2017 год к 2016 году, %
1	2	3	4	5
по очной форме обучения	1114	1138	905	80
по заочной форме обучения	645	456	407	89
по очно-заочной обучения	84	39	56	144
по программам магистратуры	446	498	665	134
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	33	30	14	47
по программам среднего профессионального образования	115	105	121	115

Произошло значительное уменьшение количества зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по сравнению с 2016 годом (на 257 человек, или 35 %), что связано со значительным ростом стоимости обучения.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов, составил 64,9 (в 2016 году - 66,5 балла, в 2015 году – 65 баллов, в 2014 году – 62,9 балла).

### 2.3. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2017 году в СГУ им. Питирима Сорокина реализовывалось 8 программ среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования: Информатика и вычислительная техника; Экономика и управление; Юриспруденция; Образование и педагогические науки; Физическая культура и спорт; Изобразительные и прикладные виды искусств. По состоянию на 1 октября 2017 года общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 303 человека (по состоянию на 1 октября 2016 года – 332 человека).

Базовыми для модернизации программ СПО стали мероприятия по внедрению в учебный процесс требований, аналогичных стандартам WorldSkills, в части структуры и содержания образовательных программ и требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса.





На основе данных аналитической записки Министерства экономики Республики Коми по Прогнозу дополнительной потребности Республики Коми в квалифицированных кадрах на период 2016 - 2020 годы проведен мониторинг наиболее значимых компетенций для региональной экономики, требующих среднего профессионального образования. По итогам анализа заявлены к лицензированию три программы среднего профессионального образования из перечня ТОП-50.

Подготовка кадров по программам высшего образования в 2017 году, как и в предыдущем году, осуществлялась по 25 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования: Математика и механика; Компьютерные и информационные науки; Физика и астрономия; Химия; Науки о Земле; Биологические науки; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Промышленная экология и биотехнологии; Техносферная безопасность и природообустройство; Клиническая медицина; Психологические науки; Экономика и управление; Социология и социальная работа; Юриспруденция; Политические науки и регионоведение; Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; Сервис и туризм; Образование и педагогические науки; Языкознание и литературоведение; История и археология; Философия, этика и религиоведение; Физическая культура и спорт; Культуроведение и социокультурные проекты; Изобразительное и прикладные виды искусств.

Таблица 5

### Общая количественная характеристика программ высшего образования

Уровень подготовки	2015 год		2016 год		2017 год	
	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Бакалавриат	37	94	38	91	38	98
Специалитет	10	45	9	9	1	1
Магистратура	20	36	21	38	24	45
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>175</b>	<b>68</b>	<b>138</b>	<b>63</b>	<b>144</b>

Одним из принципиальных изменений структуры реализуемых программ стало развитие программ магистратуры, особенно программ педагогической магистратуры. При этом университет нацелен на сотрудничество с ведущими вузами и научными институтами в целях реализации сетевых магистерских программ (например, заключен договор с

Череповецким госуниверситетом на реализацию сетевой магистерской программы «Педагогика одаренности»).

Продолжилась работа по лицензированию новых образовательных программ высшего образования, востребованных регионом и сформированных благодаря кадровому, материально-техническому и информационно-организационному потенциалу университета. Так, проведена соответствующая работа по лицензированию специальности «Педиатрия», определены программы высшего образования, требующие лицензирования в 2018 году (специалитет «Правовое обеспечение национальной безопасности», магистратура «Лингвистика», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», бакалавриат «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»).

Содержание образовательных программ обновляется с учетом требований профессиональных стандартов, актуальных модулей по проектированию, предпринимательству (в том числе социальному), а также модулей для будущих педагогов (вожатское дело, детское и юношеское чтение и др.).

К реализации основных образовательных программ активно привлекаются представители работодателей, в том числе к руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, к работе в составе государственных аттестационных комиссий. Вместе с тем по ряду образовательных программ привлечение представителей работодателей проводится недостаточно.

По образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) контингент обучающихся на 1 октября 2017 года составил 7463 студента (на 1 октября 2016 года - 7351 студент).

Таблица 6

**Контингент обучающихся по программам высшего образования  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)**

<b>Контингент обучающихся</b>	<b>На 1 октября 2016 года, чел.</b>	<b>На 1 октября 2017 года, чел.</b>	<b>% к предыдущему году</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Очная форма обучения</b>	<b>4831</b>	<b>4672</b>	<b>97</b>
Бакалавриат	3949	3728	94
Специалитет	350	425	121
Магистратура	532	519	98
<b>Заочная форма обучения</b>	<b>2191</b>	<b>2319</b>	<b>106</b>
Бакалавриат	1965	1943	99
Специалитет	19	12	63
Магистратура	207	364	176
<b>Очно-заочная форма обучения</b>	<b>329</b>	<b>472</b>	<b>143</b>



Контингент обучающихся	На 1 октября 2016 года, чел.	На 1 октября 2017 года, чел.	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Бакалавриат	138	143	104
Специалитет	-	-	-
Магистратура	191	329	172
<b>Итого по программам высшего образования</b>	<b>7351</b>	<b>7463</b>	<b>102</b>

По программам подготовки научно-педагогических кадров по состоянию на 1 октября 2017 года обучался 101 человек, из них на бюджетной основе - 11 аспирантов, на контрактной - 90 человек; из общего числа по очной форме обучается - 25, по заочной – 76 человек. В числе аспирантов -1 гражданин иностранного государства. Наибольшее число аспирантов обучалось по направлению «Экономика» (19 человек) и «Исторические науки и археология» (14 человек). Научное руководство аспирантами осуществляли 33 доктора и 11 кандидатов наук.

Прием в аспирантуру СГУ им. Питирима Сорокина в 2017 году осуществлялся по 7 образовательным программам и составил 14 человек (обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг). Из них 3 – по очной форме обучения и 11 – по заочной форме обучения. Закончили обучение в аспирантуре - 11 человек, защитил диссертацию 1 выпускник аспирантуры. Всего в 2017 году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 7 выпускников аспирантуры прошлых лет и сотрудников университета.

Аспирантами опубликованы 72 работы, из которых 12 - статьи в журналах из Перечня ВАК, 4 – статьи в журналах Web of Science и Scopus; 93 - апробации на конференциях разного уровня.

13 преподавателей университета являлись в 2017 году членами диссертационных советов научных учреждений и вузов Северо-Западного федерального округа (Северный государственный медицинский университет; Институт физиологии Коми научного центра УрО РАН; Санкт-Петербургский государственный университет; Северный Арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова; Вятский государственный университет и др.).

Продолжил работу объединенный диссертационный совет по филологическим наукам, по специальностям 10.01.01 – русская литература и 10.02.01 – русский язык, совместно с Вологодским и Череповецким госуниверситетами, в состав которого вошли шесть ученых университета.

Дополнительное образование и профессиональное обучение в СГУ им. Питирима Сорокина осуществляют:

- институт непрерывного образования;
- Региональный аттестационный центр;
- Учебный центр подготовки водителей.

За 2017 год в университете по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) прошли обучение 2007 человек (в 2016 году - 2050), по дополнительным общеразвивающим программам для детей – 587 человек (в 2016 году – 648), по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых – 129 человек (в 2016 году – 178), по программам профессионального обучения – 262 человека (в предыдущем году – 172).

Дополнительное профессиональное образование представлено большим спектром программ. Из предложенных более 200 программ реализовано 113. Все программы практико-ориентированные на потребности предприятий и организаций реального сектора экономики и социальной сферы Республики Коми.

В 2017 году был сделан акцент на разработку и реализацию программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Образовательные услуги университета стали доступными для всех жителей Республики Коми, включая удаленные от центра районы, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для населения других регионов России. Были заключены договоры на обучение слушателями из Владимирской, Вологодской, Архангельской, Калининградской, Брянской и Орловской областей, Ямало-Ненецкого и Ненецкого автономных округов. По 34 образовательным программам с применением ДОТ прошли обучение 866 слушателей, из них 64 % обучились по программам, полностью реализованным в дистанционном режиме.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Республики Коми с целью формирования компетенций педагогических работников нового вида – одна из задач опорного вуза региона. В 2017 году реализовано 43 образовательные программы для 440 педагогов республики.

В университете особое внимание уделяется повышению квалификации и профессиональному обучению специалистов учреждений здравоохранения. Впервые в 2017 году начали реализовываться программы профессионального обучения младшего медицинского персонала «Санитар(ка)» и «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Всего за 2017 год обучилось 158 работников здравоохранения.

В 2017 году в рамках задачи по формированию новой модели выпускника университета прошли обучение 328 студентов университета, в том числе:

– по программам дополнительного профессионального образования – 130 человек;





- по программам профессионального обучения – 180 человек;
- по дополнительным общеобразовательным программам для взрослых – 18 человек.

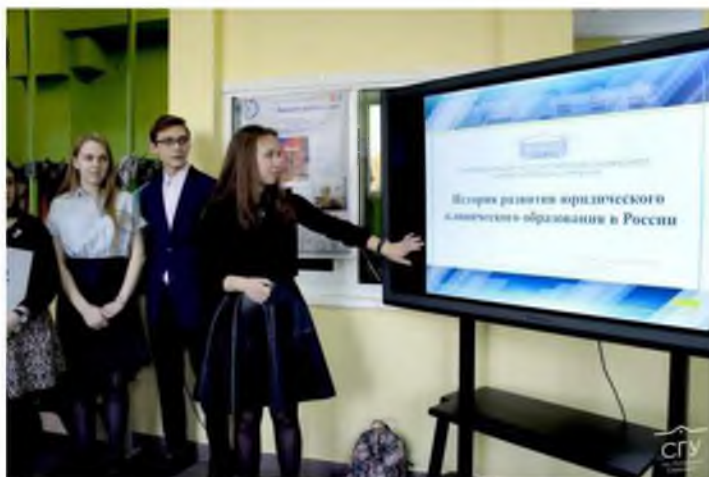
Регулярно проводится повышение квалификации государственных и муниципальных служащих. В 2017 году по государственным контрактам с Администрацией Главы Республики Коми прошли обучение 676 человек. В целях исполнения Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа) в 2017 году в университете 18 человек обучились по программе повышения квалификации «Сити-менеджмент (управление муниципальными образованиями)», объемом 120 академических часов.

В 2017 году в рамках реализации детских образовательных программ работала информационно-технологическая школа «ITeam», школа программирования и математического моделирования «Юниор», школа юного лингвиста, школа искусств; проводилось обучение детей по общеразвивающим программам «Графический дизайн для школьников», «Основы программирования ARDUINO», «Фотография в дизайне для школьников».

#### 2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в СГУ им. Питирима Сорокина за отчетный период осуществлялась по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на основании утвержденных основных профессиональных образовательных программ, расписаний занятий, календарных учебных графиков, графиков промежуточной аттестации и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте университета <https://syktsu.ru/>. Формирование основной профессиональной образовательной программы и соответствующего комплекса учебно-методической документации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения аттестации по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются. Информация об



итогах текущей аттестации рассматривается на заседаниях кафедр, ученых советов институтов, учебно-методического совета колледжа, доводится до родителей студентов-первокурсников, заслушивается на заседаниях директората.

Таблица 7

**Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся на программах высшего и среднего профессионального образования**

Форма обучения	Средний балл 2016/2017 у.г.	Средний балл 2017/2018 у.г.	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Высшее образование (очная форма)	4,3	4,3	-
Высшее образование (заочная форма)	4,0	4,1	103
Высшее образование (очно-заочная форма)	4,1	4,5	110
Среднее профессиональное образование	4,0	4,0	-
В целом по университету	4,2	4,2	-

Качественная успеваемость в целом по университету составила 73,2 % (в 2016 году – 71,5 %), в том числе:

– по программам высшего образования: по очной форме обучения – 76,3 % (в 2016 году - 75,6 %), по заочной форме – 68,0 % (в 2016 году - 65,7 %), по очной-заочной форме – 63,9 % (в 2015 году - 53,9 %);

– по программам среднего профессионального образования - 63,5 % (в 2016 году – 59,7 %).

Составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Учебные и производственные (в том числе преддипломные) практики организуются и проводятся в соответствии с локальными нормативными актами университета, программами практики, разработанными и утвержденными соответствующими кафедрами. Базами практик являются как собственные подразделения университета (кафедры, научно-образовательные центры, лаборатории, ботанический сад, музеи и др.), так и базы, используемые на основе договоров между университетом и организациями, находящимися как на территории республики, так и за ее пределами.

В 2017 году университетом были заключено 754 договора и действовал 1881 договор об организации практики обучающихся с 640 организациями. Большая часть договоров заключена с организациями, расположенными на территории Республики Коми, и носит долгосрочный характер, что



демонстрирует желание организаций участвовать в подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) дают возможность оценить степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков обучающихся университета и актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин практик с учетом мнений работодателей. Отрицательных отзывов от руководителей предприятий (организаций) баз практики не поступало. В большинстве организаций практика стала механизмом формирования кадрового резерва, что позволяет работодателям выстраивать свою кадровую политику.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми по каждой образовательной программе. В 2017 году комиссии работали под председательством докторов наук либо ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. 13 % из председателей ГЭК были приглашены из других субъектов Российской Федерации, 87 % - из Республики Коми; 60 % из председателей ГЭК являлись представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, 40 % - доктора наук. Активное привлечение внешних специалистов и представителей работодателей позволяет повысить уровень объективности оценки подготовки выпускников.

В 2017 году состоялась ГИА для студентов очной формы обучения по 8 программам среднего профессионального образования (в 2016 году по 5 программам). Количество выпускников составило 110 человек (в 2016 году – 74 человека).

В 2017 году численность выпускников по программам высшего образования составила 1326 человек: уровень бакалавриата и специалитета - 1061 человек (34 направления подготовки (специальности)); магистратуры - 265 человек (19 направлений подготовки).

Таблица 8

### Численность выпускников по программам высшего образования

Численность выпускников	2016 год, чел.	2017 год, чел.	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Очная форма обучения	846	897	106
Заочная форма обучения	560	390	70
Очно-заочная форма обучения	36	39	108
<b>Итого по программам высшего образования</b>	<b>1442</b>	<b>1326</b>	<b>92</b>

Численность выпускников, получивших дипломы с отличием по программам высшего образования: по очной форме – 221 выпускников (в 2016 году – 167), по заочной форме обучения – 8 выпускников (в 2016 году – 13), по очно-заочной форме – 13 (в 2016 году – 2); по программам среднего профессионального образования – 5 (в 2016 году – 6).



Средний балл по итогам сдачи государственных экзаменов и итогам защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2017 году остался на уровне предыдущего года: 4,1 и 4,4 балла соответственно.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ и практическую направленность данных исследований. Результаты ГЭК, рекомендации и пожелания председателей ГЭК обсуждались на ученых советах институтов университета.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Научная библиотека университета, участвуя в научно-образовательном процессе, обеспечивает широкий доступ к различным информационным ресурсам. Доступ к информационным ресурсам осуществляется через посадочные места пяти читальных залов, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы и с официального сайта университета. Библиотечно-информационные ресурсы являются составной частью электронной информационно-образовательной среды университета. Для формирования электронного книжного каталога и электронных баз используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Руслан». В электронно-библиотечной системе университета размещаются выпускные квалификационные работы обучающихся и собственная электронная библиотека работ преподавателей.

Совокупный фонд библиотеки насчитывает более 1,3 млн. экземпляров, из них около 556 тыс. экз. учебных и более 373 тыс. экз. научных изданий, более 3,2 тыс. наименований электронных пособий, включая издания преподавателей университета.

В течение 2017 года фонд библиотеки пополнился на 730 учебных и научных изданий. Приоритетными для комплектования являлись медицинская и педагогическая образовательные программы высшего образования, а также программы подготовки специалистов среднего звена. За отчетный период электронная библиотека увеличилась почти на 70 учебных



и учебно-методических изданий преподавателей университета, доступ к которым осуществляется из локальной сети университета.

Кроме того, каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека on-line», «Консультант студента», которые содержат издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам образовательных программ. Студентам колледжа открыт доступ к электронной библиотеке издательства «Юрайт», содержащей более 1200 наименований изданий по профилю подготовки. Доступ ко всем системам сформирован на основе прямых договоров с правообладателями.

Обучающиеся также имеют возможность работать с полнотекстовыми информационными ресурсами: научные издания Springer; статьи из периодических изданий «ИВИС», «Гребенникон», «Polpred.com. Обзор СМИ»; научные публикации «eLIBRARY». В рамках образовательного процесса активно используется справочно-правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

Несмотря на уменьшение общей книговыдачи и посещаемости библиотеки за последнее время, наблюдается устойчивая тенденция к увеличению числа обращений за консультациями по работе с электронными ресурсами. По сравнению с 2016 годом на 29 % выросло число работавших с электронным каталогом, на 19 % – в сети Интернет.



С целью обеспечения основных образовательных программ учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) и представления содержания каждой из учебных дисциплин (модулей) обучающимся в университете функционирует электронная информационно-образовательная система eFront. Данная система может быть использована как инструмент обучения, средство коммуникации, система оценивания знаний, средство сертификации, система управления учебным материалом. В системе сформирована электронная библиотека учебных изданий по основным образовательным программам. Кроме того, система позволяет создавать электронные учебные курсы с возможностью мониторинга успеваемости обучающихся в университете, разрабатывать различные варианты тестовых заданий, результаты которых сохраняются в личном кабинете преподавателя. С помощью on-line чата преподаватель и обучающийся могут всегда находиться на связи. Преподаватель может проводить мониторинг обучающихся по назначенным

курсам и дисциплинам, видеть процент освоения материала обучающимися, назначать проекты индивидуального задания для обучающегося, проводить дальнейшую проверку выполнения поставленных задач. Кроме того, при создании курсов система eFront позволяет использовать разнообразный, в том числе мультимедийный, учебный материал.

## 2.6. Характеристика системы оценки качества образования

В 2017 году университет продолжил участие в проектах НИИ мониторинга качества образования: Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Количество направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, принявших участие в ФЭПО: в период с октября 2016 года по февраль 2017 года - 22 направления высшего образования, 7 специальностей СПО, с марта по июль 2017 года - 25 и 5 направлений соответственно. По итогам участия в проекте ФЭПО с октября 2016 года по февраль 2017 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам 14 направлений подготовки высшего образования и 6 специальностей СПО, с марта по июль 2017 года – соответственно 15 направлений и 5 специальностей, всего – 19 направлений подготовки высшего образования и 5 специальностей среднего профессионального образования.

Осенью 2017 года университет принял участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы). Во втором (заключительном) туре Интернет-олимпиады приняли участие студенты университета по дисциплинам «Правоведение», «Культурология», «Экология» и «Информатика». По итогам Интернет-олимпиады по культурологии студент института культуры и искусства Курдюков Ефим награжден золотой медалью, по правоведению награждены студенты юридического института Егоров Олег - золотой медалью и Безносикова Евгения - серебряной медалью. Курдюков Ефим и Егоров Олег показали лучший результат в рейтинге по Северо-Западному федеральному округу. По





дисциплине «Экология» обучающаяся института естественных наук Васильева Алёна стала бронзовым призёром, по дисциплине «Информатика» студенты института точных наук и информационных технологий Рябий Максим награжден серебряной медалью, Носов Роман - бронзовой.

Во втором туре VIII Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах», который проводился в Поволжском государственном технологическом университете, приняли участие студенты направления подготовки «Прикладная информатика» Баранов Евгений и Краева Екатерина.

Университет (до 2018 года) включен в список базовых площадок для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), проводимого НИИ Мониторинга качества образования.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 221 студент университета по 7 направлениям подготовки.

По итогам ФИЭБ выпускники-участники получили именные сертификаты по направлениям подготовки.

Таблица 9

### Количество сертификатов, полученных студентами университета

Наименование направления подготовки (уровень бакалавриата)	Доля сертификатов по уровням от общего числа полученных сертификатов по направлениям подготовки, %				Всего получено сертификатов, ед.
	золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Экология и природопользование	9	9	18	64	11
Техносферная безопасность	27	20	40	13	15
Экономика	3	18	33	46	57
Менеджмент	16	29	32	23	31
Юриспруденция	7	33	26	34	43
Психолого-педагогическое образование	14	7	57	22	14
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	10	30	32	28	50
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>221</b>

По итогам Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата результаты трех выпускников университета признаны лучшими среди результатов всех участников вузов Российской Федерации:

– Редько Вадим, институт менеджмента и предпринимательства, направление подготовки «Менеджмент»;



– Носова Юлия, институт педагогики и психологии, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»;

– Шумилов Олег, институт естественных наук, направление подготовки «Экология и природопользование».

В 2017 году университет продолжил участие в

эксперименте Рособнадзора по объективной оценке знаний студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования. Эксперимент проходил в период летней сессии 2016/2017 учебного года. Целью эксперимента является объективная и независимая оценка знаний студентов, обеспечение вузами качества подготовки выпускников, определение уровня объективности оценивания знаний студентов и соответствия профессиональных компетенций преподавателей требованиям обучающихся. Университет представляли 3 группы студентов по направлениям подготовки «Экономика» и «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), «Лечебное дело» (уровень специалитета). Будущие экономисты сдавали экзамен по дисциплине «Финансы: корпоративные финансы», будущие врачи - «Нормальная физиология», юристы – «Уголовное право». В каждом случае эксперты оценили подготовку вуза к участию в эксперименте, уровень подготовленности студентов по дисциплине и качество фонда оценочных средств на «отлично». Нарушений и замечаний по ходу эксперимента выявлено не было. Все принятые экзамены были оценены объективно на 100%. Преподаватели и проявившие себя в ходе проведения эксперимента студенты отмечены именными сертификатами участников четвертого этапа эксперимента по объективной оценке знаний студентов в рамках проведения их промежуточной аттестации. СГУ им. Питирима Сорокина выдан сертификат участника эксперимента, подтверждающий объективность оценивания знаний студентов в летнюю экзаменационную сессию 2016/2017 учебного года.

## 2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников

Центром развития карьеры СГУ имени Питирима Сорокина реализуется ряд мероприятий для студентов и выпускников: собеседования с работодателями-партнерами в рамках проведения Дней карьеры и Дней муниципальных образований в СГУ им. Питирима Сорокина; тренинги по проблемам межличностных отношений, способам адаптации и закреплению на рабочем месте; в рамках реализации профориентационного проекта «Карьерный марафон» организуются деловые игры по навыкам



самопрезентации, вопросам технологии поиска работы, оказываются консультации по подготовке резюме, проводятся тренинги и мастер-классы с участием работодателей, дни карьеры на предприятиях.

Проводится работа по информированию студентов о ситуации на рынке труда: используется автоматизированная информационная система собственной разработки «Центр карьеры» на базе CMS (система управления контентом) «Joomla», которая включает в себя функционал по поиску вакансий, личный кабинет работодателя, банк резюме выпускников и банк вакансий. Информация о вакансиях для выпускников, вакансиях временной занятости, «горящих» вакансиях, предоставляемых предприятиями и организациями Республики Коми, ежедневно обновляется на сайте университета, группах в социальных сетях ВКонтакте и Facebook (число участников групп – более 2000 человек).

Для решения задачи трудоустройства выпускников и формирования карьерной траектории второй год подряд реализуется проект «Карьерный марафон». В рамках проекта проводится конкурс «Лучший по специальности» (для студентов выпускных курсов, в финальном этапе конкурса приняло участие 10 человек) и конкурс «Формула карьеры» (среди студентов 3 курса с целью организации системы стажировок в органах исполнительной власти Республики Коми, на предприятиях и в организациях региона; в финальном этапе конкурса приняло участие 6 человек, по итогам определены 2 победителя, которые получили сертификат на прохождение годовой стажировки в Министерстве финансов Республики Коми).

Одной из задач Центра является создание системы эффективного взаимодействия университета с работодателями, направленной на установление долговременного взаимовыгодного партнерства в сфере подготовки конкурентоспособных специалистов для отраслей экономики региона.

По итогам мониторинга деятельности вузовских центров содействия трудоустройству выпускников за 2015/2016 учебный год по методике, разработанной Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, Центр развития карьеры СГУ им. Питирима Сорокина вошел в двадцатку лидирующих вузов.

## **2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В 2017 году продолжался процесс совершенствования организационной структуры и численности (штата) работников университета (исключение департаментов из числа подразделений; оптимизация управлений, отделов; централизация и объединение однотипных структур и т.д.). Упразднены 2 департамента (по финансовому планированию; по образовательной деятельности), сокращена численность ряда структурных подразделений, в частности, учебного управления – 10 %, управления

бухгалтерского учета и отчетности – 7 %, музейного комплекса – 10 %, управления кадрового и документационного обеспечения – 16 % и др. Проведены мероприятия по оптимизации учебно-вспомогательного персонала учебно-научных подразделений университета: упразднены учебно-методические центры ряда институтов и созданы новые структурные подразделения «дирекции» с соблюдением соотношения по количеству обучающихся 1 работник на 70 обучающихся приведенного контингента; упразднены должности, относящихся к административно-управленческому персоналу – руководители учебно-методических центров (9 шт. ед.).

В итоге проведения всех вышеперечисленных мероприятий штатное расписание университета было сокращено в 2017 года на 74 шт. ед. Доля штатных единиц административно-управленческого и вспомогательного персонала к общему количеству штатных единиц составила 55 % (доля штатных единиц административно-управленческого персонала к общему количеству штатных единиц административно-управленческого и вспомогательного персонала – 22 %).



В рамках реализации кадровой политики университета утвержден Регламент формирования и подготовки кадрового резерва на руководящие должности университета. Сформирован кадровый резерв из 10 человек на руководящие должности университета (ректор, проректоры, главный бухгалтер). Из числа резервистов 4 человека прошли обучение по программам

повышения квалификации в области управления персоналом организации, государственного и муниципального управления, менеджмента образовательной организации, управления проектами. Один сотрудник из состава управленческого резерва прошел обучение в Московской школе управления СКОЛКОВО по программе «Школа ректоров 13: управленческие команды опорных университетов».

Учебный процесс в 2017 году обеспечивали колледж и 14 институтов, в состав которых входят 54 кафедры. В составе преподавателей университета работают квалифицированные специалисты, имеющие высокий уровень общетеоретической и научной подготовки, большой опыт преподавательской деятельности - это ведущие ученые, представители органов власти Республики Коми, руководители предприятий и организаций республики.

Общая численность профессорско-преподавательского состава на 1 октября 2017 года составляла 430 человек (из них 326 штатные (основные) преподаватели (76 % от общей численности), 104 человека – внешние совместители). Из общей численности ППС – 310 человек (72 %) имеют





ученые степени, в том числе докторов наук – 65 человек (21 % от общего количества имеющих степени).

Из числа штатных (основных) преподавателей 242 человека (74 %) - с учеными степенями, в том числе 40 докторов наук (16 % от числа имеющих степени). Из числа внешних совместителей 68

человек (65 %) имеют ученые степени, в том числе 25 докторов наук (28 %). Из числа штатных (основных) педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, ученое звание доцента имеют 153 человек, ученое звание профессора - 21, из числа внешних совместителей ученое звание доцента - 27 человек и звание профессора – 9.

Ученым советом утверждено Положение об эффективном контракте с педагогическими и научными работниками. В рамках перехода работников на эффективный контракт утверждены формы дополнительных соглашений и трудовых договоров с научными и педагогическими работниками. По состоянию на конец отчетного года 99 % научно-педагогических работников университета переведены на эффективный контракт.

Значительное внимание в отчетном периоде уделялось профессиональному развитию: обучению и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, направленному на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического мастерства. В числе форм повышения квалификации (обучения) преподавателей можно выделить: профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировки, подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), участие в научных конференциях и семинарах.

С учетом дифференцированного подхода к разным категориям педагогических работников и определения кадровой потребности структурного подразделения, в штате которого состоит работник, утверждены планы профессионального развития по структурным подразделениям (институтам). В 2017 году профессиональное обучение прошли 189 научно-педагогических работников, или 44 % от общей численности (из них основных работников – 188 человек, внешних совместителей – 1 человек) по 18 программам в области информационных технологий и безопасности; инклюзивного образования; современных педагогических технологий; бухгалтерского учета и отчетности; управления персоналом; иностранному языку; защиты государственной тайны и мобилизационной подготовки; государственной аккредитации, внешней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся; SMM-

менеджмента и др. 10 преподавателей прошли повышение языковой квалификации для преподавания учебных дисциплин на иностранном языке (научно-педагогические работники медицинского института).

Из преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, за 2017 год прошли обучение 5 человек (19 % от общего количества педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования), из них 3 основных работника и 2 - из числа внешних совместителей.

В 2017 году для педагогических работников университета начата работа по проектированию системы повышения квалификации по педагогическому профилю и профилю преподаваемых дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий.

Ученые звания доцента были присвоены: *Осиповой Л.В.*, доценту кафедры гражданского права и процесса, по научной специальности «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право», *Ивановой О.С.*, доценту кафедры теории государства и права и основ правоведения, по научной специальности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», *Коробко К.И.*, доценту кафедры гражданского права и процесса, по научной специальности «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право».

В отчетном периоде к учебному процессу привлечены высококвалифицированные специалисты из других вузов и научных учреждений, в том числе из других регионов Российской Федерации, в частности: Марийского государственного университета; Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов; Удмуртского государственного университета; Уральского государственного экономического университета; Санкт-Петербургского государственного экономического университета и др.

Количество привлекаемых к педагогической деятельности преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям. Между тем по ряду образовательных программ необходимым является увеличение доли специалистов-практиков.

За добросовестное выполнение обязанностей в 2017 году 23 сотрудника университета были награждены государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами (в 2016 году - 43 человека).





### 3. Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1. Научная деятельность

В 2017 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития университета и была направлена на обеспечение эффективного использования научно-инновационного потенциала вуза в проведении фундаментальных и прикладных исследований, ориентированных на решение проблем комплексного освоения природно-ресурсного потенциала республики и прилегающих регионов.

Научные исследования выполнялись в рамках утвержденного тематического плана по 22 основным научным направлениям.

Приоритетные направления науки, технологий и техники в Российской Федерации представлены следующими научными темами:

– «Социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России» – проект РФФИ № 17-06-20582 «Моделирование сценариев устойчивого развития северных регионов России в современных условиях: международная научно-практическая конференция». Руководитель: Шихвердиев А.П., д.э.н., профессор;

– «Инфокоммуникационные и космические технологии» – проект РФФИ № 17-02-01138-а «Электромагнитные, магнитоакустические свойства плёнок и многослойных структур». Руководитель: Котов Л.Н., д.ф.-м.н., профессор;

– «Рациональное природопользование» – проект РФФИ № 16-12-11002 а(р) «Комплексная оценка накопленного экологического ущерба и устойчивое развитие Арктической зоны: методические основы, выбор пилотных проектов и научное обоснование практических действий по его ликвидации». Руководитель: Князева Г.А., д.э.н., профессор;

– «Биомедицинские технологии» – проект «Совершенствование оказания медицинской помощи и повышение качества жизни пациентов с острой и хронической цереброваскулярной патологией, проживающих на северных территориях». Руководитель: Пенина Г. О. , д.м.н., профессор;

– «Культурно-исторический потенциал Европейского Севера» – проект РФФИ № 17-11-11002 «Город на Европейском Северо-Востоке в XX веке». Руководитель: Максимова Л.А., к.и.н., доцент;

– «Новые образовательные стратегии и подходы» – проект «Реализация образовательных программ дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием дистанционных образовательных технологий». Руководитель: Миронов В.В., к.ф.-м.н., доцент;

– «Перспективные материалы» – проект РФФИ № 16-42 110610 р-а «Рентгеновские и синхротронные исследования твердых растворов

допированных титанатов и ниобатов висмута». Руководитель: Некипелов С.В., к.ф.-м.н., доцент;

– «Безопасность» – проект «3D-моделирование несчастных случаев при транспортировке лесопродукции». Руководитель: Гузей В.В., старший преподаватель;

– «Изучение жизни и научного наследия Питирима Сорокина» – проект РФФИ № 15-13-11003 а(р) «Антропология П. Сорокина и современные проблемы развития Севера». Руководитель: Сулимов В.А., доктор культурологии, профессор.

За отчетный период проведен ряд исследований в области гуманитарных и общественных наук (договоры с Министерством экономики Республики Коми, софинансирование гранта РФФИ) включают проекты:

– проект № 17-14-11001 а(р) «Русский песенный фольклор в традициях коми: системное описание и изучение (на материалах Фольклорного архива СГУ)». Руководитель: Канева Т.С., к.ф.н., доцент;

– проект № 17-14-11004 а(р) «Рукописно-книжная традиция крестьян Верхней Вычегды XVIII-XX веков: особенности этнически-конфессионального самосознания». Руководитель: Прокуратова Е.В., к.ф.н., доцент.

Ученые университета принимали участие в реализации международных проектов:

– «Совершенствование практики обучения в различных социальных условиях». Руководители: Китайгородская Г.В., к.ф.н., доцент; Серяков А.В.;

– «Управление малыми и средними предприятиями на севере». Руководитель: Серяков А.В. (Соглашение с университетом Тромсе-Арктическим Университетом Норвегии);

– «Поддержка региональных Ассоциаций учителей английского языка». Руководитель: Стрекалова Н.А., к.ф.н., доцент (Договор с Некоммерческой корпорацией «Прожект Хармони, Инк.» (Представительство некоммерческой корпорации «Прожект Хармони, Инк.» (США) в Российской Федерации).

Финансовую поддержку из средств бюджетов хозяйствующих субъектов получили научные исследования:

– научно-исследовательская работа «Внедрение современных информационных и компьютерных технологий» (договор с ООО «Коми региональный аттестационный центр»). Руководитель: Миронов В.В., к.ф.-м.н., доцент;

– работа по формированию информационно-аналитического отчета о состоянии развитии конкурентной среды на рынках товаров и услуг Республики Коми (договор с ГАУ РК «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Республики Коми»). Руководители: Попова Ю.Ф., д.э.н., профессор, Бушуева Л.И., д.э.н., профессор;





– научно-исследовательская работа «Эскизный проект благоустройства территории 1 и 2 квартала села Зеленец» (договор с администрацией сельского поселения «Зеленец»). Руководитель: Гурленова Л.В., д.ф.н., профессор;

– научно-исследовательская работа «Совершенствование оказания помощи пациентам с ишемическим инсультом на основе оценки эффективности медикаментозной (в том числе тромболитической) терапии в Республике Коми» (Государственный контракт с Министерством здравоохранения Республики Коми). Руководитель: Пенина Г.О., д.м.н., профессор;

– научно-исследовательская работа «Совершенствование оказания медицинской помощи и повышение качества жизни пациентов с острой и хронической цереброваскулярной патологией, проживающих на северных территориях» (Государственный контракт с Министерством здравоохранения Республики Коми). Руководитель: Пенина Г.О., д.м.н., профессор;

– научно-исследовательская работа «Книга памяти Республики Коми» (договор с автономной некоммерческой организацией «Ассоциация молодых ученых и специалистов Республики Коми»). Руководитель: Миронов В.В., к.ф.-м.н., доцент.

Финансовую поддержку от организаций и предприятий республики получили проводимые на базе университета научные и научно-технические мероприятия, среди которых: IV республиканская научно-практическая конференция «Возрождение и стратегия развития народных художественных промыслов и ремесел Республики Коми», межрегиональная научная конференция «Региональный опорный вуз в рамках программы развития образования: миссия, функции и перспективы», междисциплинарная научно-практическая конференция «95 лет на страже здоровья», X конференция неврологов Северо-Западного федерального округа «Актуальные проблемы неврологии», Международная научная конференция «Память поколений» и др. (всего поддержку получили 16 мероприятий).

На развитие научно-исследовательской деятельности были привлечены средства из разных источников. Научные исследования финансировались в рамках регионального бюджета, средств гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), международных проектов, хозяйственных договоров, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК), молодежных проектов в рамках Премии Лесной Академии Коми, целевых пожертвований партнеров университета на поддержку научной деятельности, Программы развития деятельности студенческих объединений, развития материально-технической базы научных исследований, целевой поддержки научной деятельности из средств университета.

Общий объем финансирования НИР в 2017 году составил 71,8 млн. руб. (в 2016 году - 73,8 млн. руб.). Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса

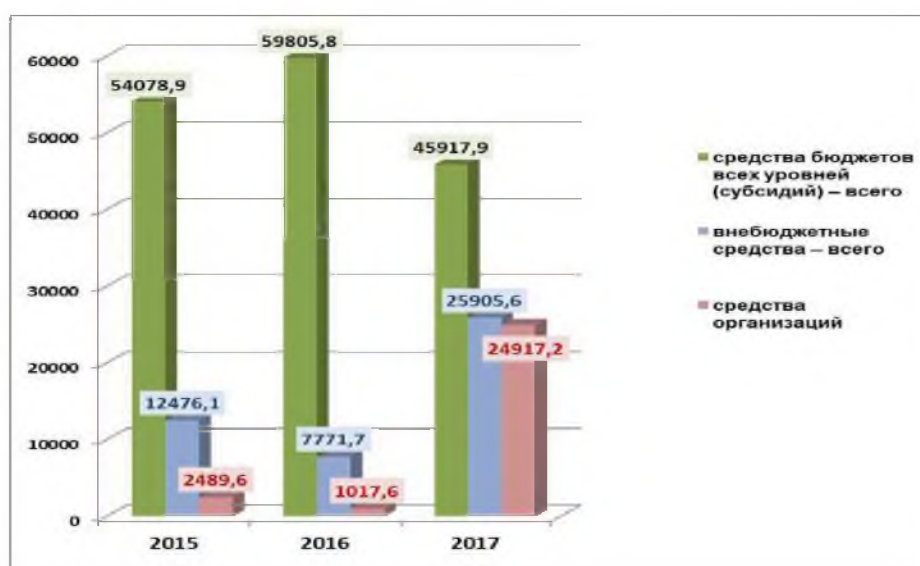
Российской Федерации в общем объеме НИР в 2017 году составила 90 % (в 2016 году – 93 %).

В 2017 году преподаватели университета получили восемь грантов РФФИ (в 2016 году - три гранта РГНФ и один грант РФФИ). В рамках хозяйственных договоров реализовалось 22 проекта. Поддержано 12 проектов в рамках Премии Лесной Академии Коми, 20 проектов поддержано Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК), 3 проекта получили поддержку зарубежных фондов.

Следует отметить стабильный рост финансирования на прикладные научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы, технологические разработки, выполняемые по заказу предприятий различной формы собственности. Это свидетельствует о практической направленности и инновационном характере научно-исследовательских разработок университета, востребованных на современном российском рынке научных, технологических и технических работ и услуг.

Рис. 1

### Объем поступивших средств на научные исследования и разработки (тыс.рублей)



Результаты научных исследований активно используются в учебном процессе кафедр университета, разработке учебно-методических комплексов и дидактического сопровождения образовательного процесса.

За прошедший год научными коллективами СГУ им. Питирима Сорокина проведено более 65 научных и научно-технических мероприятий, из них 11 – международных и с международным участием, 14 – всероссийских и национальных.

В феврале 2017 года в университете прошли традиционные Февральские чтения (Двадцать четвертая годовичная сессия Ученого совета),



Национальная научно-практическая конференция «Механизмы обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса», Всероссийская научно-практическая конференция «Система профессионального образования Республики Коми: вчера, сегодня, завтра».

В марте 2017 года состоялись Международная научная конференция «Электронная письменность малых народов Российской Федерации: опыт, проблемы, перспективы», Международная научно-практическая конференция «Мультикультурный мир: проблемы взаимопонимания», Межрегиональная научная конференция учащихся школ, лицеев и гимназий «Краеведческие чтения», Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов (с международным участием) «Проблемы истории материальной и духовной культуры народов России и зарубежных стран».

В апреле 2017 года прошли IV Всероссийский педагогический форум с международным участием «Информационная среда технологического образования», Региональная научно-практическая конференция «Перспективы и реалии педагогического образования», Международная студенческая конференция «Механизмы обеспечения экономической безопасности бизнеса», XXI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социальные проблемы глазами молодых – 2017», Всероссийская с международным участием очно-заочная научная конференция студентов и аспирантов высших учебных заведений «Слово и текст в культурном и политическом пространстве», в мае на базе университета прошла Международная научная конференция «Память поколений», в июне 2017 года - X Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Стратегическое развитие музея как центра науки, культуры, образования».



В октябре 2017 года состоялся научно-инновационный форум «СорокИНН». В рамках Форума работали многочисленные площадки, в том числе по презентации инновационных проектов; мастер-классы, панельные дискуссии, «круглые столы», открытые лекции; выставочные площадки и др. На Форуме прошла интерактивная

презентация более 100 высокотехнологичных, научных и научно-инновационных проектов; более 50 ученых приняли участие в экспертных, интерактивных и открытых лекциях.

На Форуме были представлены работы победителей программы «УМНИК», получивших двухгодичные гранты на реализацию своих проектов в размере 400 тысяч рублей.

Поддерживая традиции Московского государственного университета, СГУ им. Питирима Сорокина уже не первый год организует и проводит Всероссийский Фестиваль науки. К участию в Фестивале активно вовлекаются партнеры университета: крупные коммерческие компании, представители региональной



власти, науки и общественности. Гостями площадок стали как старшие школьники, которые определяются с выбором будущей профессией, так и работодатели, заинтересованные в привлечении на свои предприятия квалифицированных специалистов. Площадками Фестиваля помимо аудиторий и залов университета стали аудитории Сыктывкарского лесного института, Института геологии Коми Научного центра УрО РАН.

Традиционно прошел уличный флэшмоб «Пилюля науки», призванный привлечь внимание горожан к событиям фестиваля.

В декабре 2017 года прошли V Юридические чтения (Всероссийская научная конференция).

Среди ключевых событий 2017 года необходимо отметить VI съезд финно-угорских народов Российской Федерации, встречу научной общественности с представителями Центра Российских и Евразийских исследований (UCRS), Университета Уппсалы (Швеция) и Университета Тромсё – Арктического университета Норвегии (Норвегия), участие университета в Выставке достижений и возможностей отраслей народного хозяйства Республики Коми «Достояние Севера», круглый стол по обмену научно-технической информацией в рамках Студенческого инженерного сообщества SPE.

Традиционным является участие преподавателей университета в научных конференциях за пределами вуза. Так, в 2017 году преподаватели университета приняли участие более чем в 60 научных и научно-методических мероприятиях, в том числе: IX Международном налоговом симпозиуме (Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград), конференции в г. Умеа, Швеция, Университеты Арктики; межвузовском форуме «Опорные университеты - драйверы развития регионов» (Белгородский государственный технологический университет им. Шухова, г. Белгород) и др.

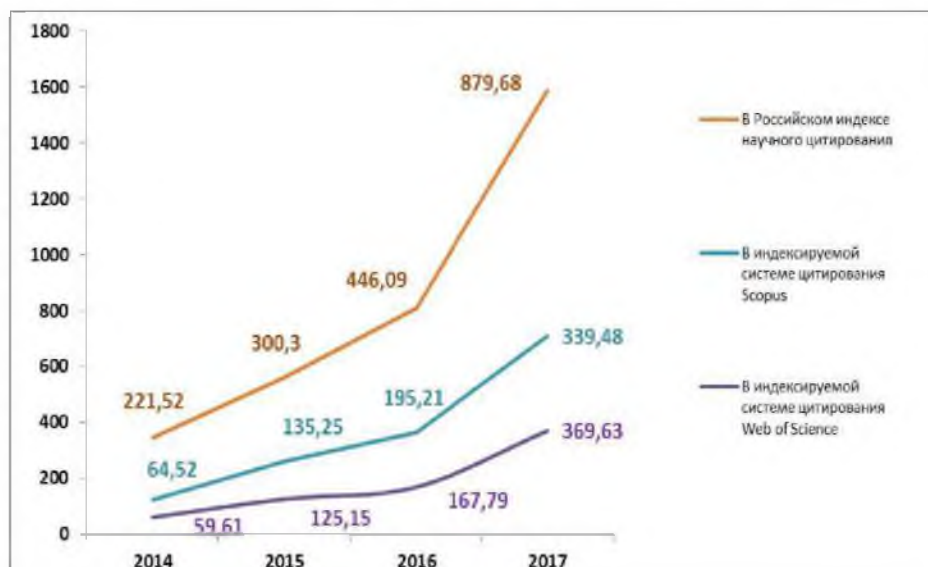
По итогам 2017 года результаты научных исследований нашли отражение в 33 монографиях (в 2016 году - 28 монографий), 84 учебных пособиях (в 2016 году - 83), 39 сборниках научных трудов (в 2016 году – 29), 81 статье в журналах, индексируемых в Scopus (в 2016 году – 56) и 70 статьях в журналах, индексируемых в Web of Science (в 2016 году - 41), 257 статьях в



ведущих рецензируемых российских изданиях из списка ВАК (в 2016 году - 179), 766 статьях в изданиях, индексируемых в РИНЦ (в 2016 году - 267).

Рис.2

### Количество цитирований в индексируемых системах цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.



Университет входит в Топ-20 Федерального электронного каталога высокотехнологичного оборудования и объектов научного потенциала вузов и профилирующих компаний.

В университете разработана система, направленная на повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета, включающая:

- информационное обеспечение (оперативное размещение информации о предстоящих научных конференциях, конкурсах, грантах на сайте университета и рассылка по электронным адресам научных подразделений вуза; заказ копий описаний изобретений зарубежных и отечественных патентов, научных статей из крупнейших библиотек страны; формирование справочно-информационного фонда Научной библиотеки университета);

- оказание консультативной помощи научно-педагогическим работникам (сбор информации о публикациях и цитированиях, индексе Хирша в международных БД и БД Российского индекса научного цитирования - по запросу); формирование перечня журналов с импакт-фактором; выявление требований зарубежных издательств/журналов к публикациям; формирование списка российских журналов, индексируемых в зарубежных БД Scopus, Web of Science; обсуждение практических шагов по персональному продвижению автора; обучение работе с авторским профилем);

– стимулирование публикационной активности сотрудников (решением Ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина утверждено Положение о порядке установления персональных стимулирующих надбавок научно-педагогическим работникам университета);

– работу с модулем Science Index [Организация] на основании Лицензионного договора с ООО «Научная электронная библиотека». На постоянной основе проводится систематический подсчет публикаций, цитирований, количества авторов в международных БД (Scopus, Web of Science, Google Scholar), тематических базах (PubMed, Social Science Research Network, ERIN и др), в РИНЦ. Проводится выявление и подсчет совокупного импакт-фактора журналов, в которых публикуются авторы вуза. В результате повысилось общее количество отраженных публикаций профессорско-преподавательского состава университета на платформе РИНЦ с 6 тыс. до 7 тыс. единиц. Более 500 публикаций преподавателей университета были размещены на платформе РИНЦ.

По общему количеству публикаций, индексируемых РИНЦ, университет опережает все образовательные и научные организации региона. По ряду показателей СГУ им. Питирима Сорокина входит в десятку лучших среди опорных университетов страны.

Таблица 10

### Некоторые показатели публикационной активности преподавателей университета за 2017 год

Показатель	Значение	Место среди 33 опорных университетов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Доля публикаций в журналах, входящих в Web of Science и Scopus, %	7,3	4
Доля авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science и Scopus, %	26,1	9
Доля публикаций в сотрудничестве с другими организациями, %	37,7	2
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи	0,460	4
Доля внешних цитирований, %	66,8	4

В университете издаются научные периодические журналы: Вестник Сыктывкарского государственного университета. Серия 1 Математика. Механика. Информатика; Вестник Сыктывкарского университета. Серия 2: Биология. Геология. Химия. Экология; Вестник Сыктывкарского университета. Серия гуманитарных наук; «Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета», «Человек. Культура. Образование», два последних входят в перечень рецензируемых



научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России.

### 3.2. Инновационная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие инновационной инфраструктуры. Обладая значительным научным потенциалом, высококвалифицированными кадрами, университет выстраивает свою инновационную политику, ориентируясь на потребности региона.

Основными направлениями инновационно-образовательной политики СГУ им. Питирима Сорокина являются развитие инновационных структурных подразделений (научно-исследовательских лабораторий; научно-образовательных центров; технологических парков; бизнес-инкубаторов и др.), внедрение новых экономических механизмов социального партнерства (средства международных финансов и благотворительных организаций), разработка нормативно-правовой и методической базы в сфере научно-инновационной деятельности.

В 2017 году продолжилось совершенствование научной инфраструктуры СГУ им. Питирима Сорокина. Сегодня в университета действуют 79 научно-инновационных структур:

- 24 научно-образовательных центра;
- 42 научных и учебно-научных лабораторий;
- 5 совместных лабораторий;
- 1 бизнес-инкубатор;
- 2 центра коллективного пользования;
- Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк Республики Коми»;
- 4 малых инновационных предприятия.

Функционируют центры по поддержке инновационной деятельности: проектный офис и коворкинг-центр.

В 17 научных и инновационных подразделениях на штатной основе работают 98 человек (средняя численность).

На базе инновационных структур университета реализовывались три международных, более 35 проектов федерального уровня («Разработка технологии универсального сопряжения информационных систем для организации системы записи к врачу», «Разработка аппаратно-программного комплекса онлайн-мониторинга показаний приборов учета сердечно-сосудистой системы «доктор рядом»», «Разработка систем дизайна комплексной площадки для фотографического сообщества: от обучения до выставки», «Разработка программного обеспечения «Оценка эффективности СЗИ ПДн»», «Разработка инновационной технологии производства энергетических и иммуномодулирующих препаратов на основе растения «Иван-чай»», «Исследования в области озонирования зараженных

биоматериалов, с целью перевода отходов категории класса «Б», «В» в категорию класса «А»», «Разработка роботизированного экзоскелета для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата» и др.); более 20 региональных проектов.

В 2017 году получен один патент Российской Федерации на изобретение, один патент Российской Федерации на промышленный образец, четыре свидетельства на программы для ЭВМ. В Роспатент направлены документы на государственную регистрацию трех изобретений, одной полезной модели, семи программ для ЭВМ.

СГУ им. Питирима Сорокина является участником реализации многих государственных программ Республики Коми, в частности «Развитие образования», «Развитие здравоохранения», «Кадровая политика в системе государственного и муниципального управления в Республике Коми» и др.

Университет принял участие в выставке «Коми ВДНХ», где продемонстрировал композицию из лучших керамических изделий Центра художественной керамики института культуры и искусства. Интерес гостей вызвала также экспозиция научных проектов ученых университета - победителей всероссийских и региональных конкурсов. На выставке были представлены проекты:

– «Технология управления здоровьем и анализ функциональных резервов организма», направленный на профилактику профессиональных заболеваний, увеличение адаптационного резерва организма, распознавание раннего спортивного таланта, реабилитацию детей, страдающих детским церебральным параличом;

– «3D-моделирование несчастных случаев на производстве (на примере случая с отравлением двуокисью хлора на участке приготовления химикатов варочно-отбельного цеха)», направленный на предупреждение травматизма и снижение частоты несчастных случаев на производстве.

Информация об инновационных и научных мероприятиях, инновационных проектах регулярно размещается в средствах массовой информации: в 2017 году во внешних СМИ размещено более сотни информационных материалов. Актуализированы каталоги научного оборудования, научно-инновационной инфраструктуры и научных и инновационных проектов.

Вопросы управления научной деятельностью решаются коллегиальным органом – Научно-техническим советом СГУ им. Питирима Сорокина, в





состав которого входят ведущие ученые, руководители научно-инновационных структур и научно-педагогических коллективов.

### 3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Ежегодно за особые заслуги в учебной и научной деятельности, студенты университета становятся обладателями стипендий Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Республики Коми.

Стипендию Президента Российской Федерации и стипендию Правительства Российской Федерации получали 7 студентов: Екатерина Габова (направление «Экономика»), Екатерина Шешукова («Экономика»), Ида Георгиева («Финансы и кредит (магистратура)»), Александр Панев («Биология (магистратура)»), Олег Егоров («Юриспруденция»), Сергей Леонтьев («Юриспруденция») и Юлия Жибалова («Математика и компьютерные науки»). Получателями стипендии Правительства Российской Федерации являются также Александра Деревесникова («Химия (магистратура)»), Юлианна Келлер («Физика (магистратура)») и Андрей Чуфырев («Физика (магистратура)»).

Кроме того, 26 студентов университета получали именную стипендию Правительства Республики Коми.

В 2017 году впервые учреждена именная стипендия «Опорный вуз региона», ее обладателями стали студентка института экономики и финансов Екатерина Шешукова и студенты института гуманитарных наук Анастасия Залужская и Маргарита Ломакина.

По итогам всероссийской программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК) три студента СГУ им. Питирима Сорокина стали обладателями гранта Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в размере 500 тысяч рублей:

– студент института точных наук и информационных технологий Олег Гуров с проектом «Разработка комплекса беспроводной передачи энергии для питания видеосистем, установленных на подвижные платформы крупных производственных объектов» (направление - новые приборы и аппаратные комплексы). Проект выполняется по заказу завода башенных кранов Rokra;



– студент института естественных наук Марьян Мешкело с проектом «Разработка технологии утилизации твердых промышленных и органических бытовых отходов с помощью базидиальных грибов» (направление - биотехнология);

– студент института естественных наук Алексей

Володин с проектом «Разработка пленок на основе поливинилового спирта и нанокристаллической целлюлозы для доставки в организм диклофенака и ибупрофена».

Более половины от общего числа студентов университета активно участвуют в качестве исполнителей в научных проектах и грантах под руководством преподавателей университета, хоздоговорных работах, международных проектах.

В 2017 году АО «Монди СЛПК» наградила студентов - обладателей Премии Лесной Академии Коми-2017 и их научных руководителей. Организаторы присудили победу авторам семи проектов, пять из которых - студенты СГУ им. Питирима Сорокина:

– Валерий Мыльников (научный руководитель В. Гузей) - исследование на тему «3D-моделирование несчастных случаев при транспортировке лесопроизводства»;

– Ольга Озолина (научный руководитель С. Шилов) - тема «Новые методы в обучении персонала по вопросам охраны труда»;

– Жанна Пантюхина (научный руководитель Т. Щемелинина) - исследование «Получение и использование биосорбентов на основе обезвоженного осадка активного ила, отхода лесопромышленного производства, в биотехнологии очистки жидких нефтяных шламов»;

– Юрий Попов (научный руководитель С. Плюснин) - работа на тему «Оценка загрязнения атмосферного воздуха под влиянием промышленных предприятий и транспорта Эжвинского района г. Сыктывкара с использованием методов лишеноиникации»;

– Елена Красильникова (научный руководитель Н. Шергина) на тему «Микробиологический анализ очистных сооружений Монди СЛПК».

Магистрантка института экономики и финансов Зыкова Екатерина с социальным проектом «Лекотека как модель сопровождения семей, воспитывающих детей с особенностями развития» получила финансовую поддержку в ряде конкурсов: конкурс Республики Коми «Лучший социальный проект 2017 года»; федеральный проект «Родные города»; конкурс социальных проектов «Ты нужен людям!», грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в номинации «Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства».

Студенты института экономики и финансов Шешукова Екатерина и Попова Юлия получили грантовую поддержку с проектом «Бюджет для всех».

Магистр института истории и права Ирина Рыбина получила премию Правительства Республики Коми за достижения в области научных исследований.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина принимают активное участие в работе научных и научно-практических конференций международного и всероссийского уровня: в 2017 году более 1300 студентов представили свои доклады на конференциях различного уровня.





За 2017 год:  
 – 264 работы студентов были направлены для участия в конкурсах на лучший научный и инновационный проект (среди них 24 работы – для участия в международных конкурсах, 73 – в российских конкурсах);  
 – 120 студентов СГУ им. Питирима Сорокина стали участниками олимпиад;



– более 60 студенческих работ были представлены на выставках;  
 – более 150 студенческих работ были представлены в рамках организации и проведения внутриуниверситетских конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу.

Университет гордится успехами и наградами своих студентов. Всего более 200 студентов имеют награды, в их числе благодарственные письма от органов государственной власти Республики Коми, органов местного самоуправления, государственных учреждений, образовательных и научных организаций.



#### 4. Международная деятельность

В 2017 году в университете продолжилась реализация совместной образовательной программы «Бакалавриат приполярного регионоведения» (BCS) совместно с Университетом Норд, кампус Бодо (Норвегия). Данная программа позволяет пройти дистанционное обучение на английском языке с получением диплома бакалавра приполярного регионоведения. В 2017 году два студента завершили обучение по программе, 11 студентов продолжают обучение. В настоящее время в связи с изменениями в норвежском законодательстве об образовании для поступления на данную программу требуется подтверждение сертификатом TOEFL или IELTS уровня владения английским языком не ниже B2. Таким образом, перед университетом стоит задача организовать обучение и возможность сдачи соответствующего экзамена.

В рамках академической мобильности продолжилась реализация образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» совместно с университетом города Хайльбронн (Германия). Между тем возникла необходимость пересмотреть условия заключенного между СГУ им. Питирима Сорокина и Университетом г. Хальбронна договора в связи с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования и реализацией приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

СГУ им. Питирима Сорокина осуществляет партнерство в рамках Университета Арктики (сеть из 174 высших учебных заведений и исследовательских институтов в Арктических регионах России, Финляндии, Швеции, Норвегии, Дании, Гренландии, Исландии, США, Канады и иных государств, проводящих исследования Арктики), входит в состав рабочей группы по образованию и науке Баренцева Евро-Арктического Совета, является членом Ассоциации финно-угорских университетов, Международной ассоциации молодых полярных исследователей.

Университет участвует в деятельности четырех тематических сетей Университета Арктики:

1. Местное и региональное развитие на Севере.
2. Управление малыми и средними предприятиями на Севере. Проект реализуется совместно с университетом Тромсё - Арктический Университет Норвегии (University of Tromsø - Arctic University of Norway).
3. Экологическое образование и просвещение для устойчивого развития Арктики. Ведутся переговоры по изменению направления работы тематической сети.
4. Арктические устойчивые искусства и дизайн (ASAD). В рамках деятельности тематической сети в 2017 году проходила разработку сетевая магистерская программа по дизайну традиционного декоративно-прикладного искусства с Университетом Лапландии (Финляндия),



Университетом Тромсё – Арктическим университетом Норвегии (Норвегия), Университетом Саскачеван (Канада), Университетом Хайланда и островов (Великобритания), Северным Арктическим федеральным университетом (Россия), Северо-Восточным федеральным университетом (Россия). В 2017 году преподаватели института культуры и искусства участвовали с докладами и выставками в международном симпозиуме «Relate North – 2017», прошедшем в Университете Лапландии (Финляндия).

Активное участие в Баренцевом и Арктическом межрегиональном и международном сотрудничестве позволяют университету проводить образовательные и научные проекты, которые при наличии инвестиционной государственной поддержки могут быть предложены для опорной зоны на территории Республики Коми.

В настоящее время университетом заключены 33 двусторонних договора с зарубежными вузами в области образования и науки. Среди международных партнеров университета – вузы и научно-образовательные организации Финляндии, США, Германии, Норвегии, Венгрии, Эстония, Белоруссии, Кыргызстана, Казахстана, Таджикистана, Азербайджана и др. В рамках заключенных договоров университет реализует проектную деятельность совместно с Фондом «Евразия», Норвежским Баренцевым секретариатом, Норвежским центром международного сотрудничества в образовании, Финским национальным агентством по образованию (бывший Центр международной мобильности Финляндии (СІМО)) и др. Возникла необходимость актуализации данных договоров с уточнением предмета совместной деятельности.

По состоянию на 1 октября 2017 года в университете проходили обучение 124 иностранных студента по основным образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура): из Германии – 2 человека, из стран СНГ – 122 человека (Кыргызстан – 98, Казахстан – 10, Украина – 8, Азербайджан – 3, Таджикистан – 2, Узбекистан – 1). На подготовительном отделении завершили обучение по общеобразовательной программе 5 человек по квоте Минобрнауки России (Замбия) и 4 человека на контрактной основе (Кыргызстан).

Активно реализуется академическая мобильность студентов СГУ им. Питирима Сорокина в зарубежные вузы. В 2017 году в различных программах обмена, в том числе в программах стажировки приняли участие 17 студентов (вузы Венгрии, Финляндии, Норвегии).



В 2017 году к преподавательской деятельности (в формате участия в научно-практических семинара и мастер-классах) привлечено 18 иностранных специалистов из Норвегии, Италии, Финляндии, Германии и США.

16 преподавателей СГУ им. Питирима Сорокина

выезжали в зарубежные вузы для преподавания, стажировки, в том числе в рамках реализации международных программ и проектов (США – 2 (из них 1 – по стажировке программы Фулбрайт), Финляндия – 2, Чехия – 2, Англия, Австрия, Норвегия, Нидерланды, Польша, Таджикистан, Швеция, Беларусь – по 1).

В 2017 году заключен договор с ООО «MedStudies» по набору студентов из числа граждан Индии для обучения в медицинском институте. В настоящее время ведется разработка общеобразовательной программы естественно-научного профиля для подготовки граждан Индии к поступлению на основную образовательную программу «Лечебное дело», а также разработка билингвальной основной профессиональной программы «Лечебное дело». Организовано обучение группы преподавателей химии, биологии, физики, математики, которые будут участвовать в реализации указанных билингвальных программ, а также обучение преподавателей по дополнительной программе «Методика обучения русскому языку как иностранному». Проводится обучение тьюторов-студентов для сопровождения слушателей и студентов из Индии.

Университет осуществляет тестирование иностранных граждан в качестве локального центра на основе заключенного с головной организацией (Российский университет дружбы народов) договора. Количество иностранных граждан, прошедших тестирование в университете в 2017 году (по категориям):

- комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу, патента или разрешения на временное проживание, а также вида на жительство в Российской Федерации – 205 чел.;

- тестирование по русскому языку как иностранному для получения гражданства России – 41 чел.





## 5. Внеучебная работа

К числу основных задач воспитательной работы относятся:

- усиление роли органов студенческого самоуправления в системе управления университетом;
- поддержка деятельности студенческих объединений и проектов;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие потенциала и творческих способностей студентов, содействие самореализации обучающихся;
- развитие добровольческого мировоззрения в студенческой среде;
- поддержка студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни.

Система воспитательной работы СГУ им. Питирима Сорокина в 2017 году признана лучшей в Северо-Западном федеральном округе по итогам Всероссийского конкурса на лучшую модель студенческого самоуправления и воспитательной работы. Очный этап конкурса прошел в рамках I Всероссийского форума по воспитательной работе «Воспитание и студенчество».

### 5.1. Развитие студенческого самоуправления

Значительный вклад в реализацию задач воспитательной работы университета в рамках осуществления своей деятельности вносит Объединенный совет обучающихся.

Основными направлениями деятельности Объединенного совета обучающихся в 2017 году стали:

- вопросы повышения качества образования;
- совершенствование системы учета достижений обучающихся;
- повышение эффективности работы органов студенческого самоуправления в институтах;
- совершенствование инструментов социально-правовой защиты обучающихся;
- поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- формирование социокультурных навыков, обеспечение личностного развития студентов;
- популяризация спорта и здорового образа жизни;
- адаптация иностранных студентов в российском студенческом сообществе;
- патриотическое воспитание обучающихся, формирование активной гражданской позиции.

В 2017 году четвертый раз подряд СГУ им. Питирима Сорокина стал победителем конкурсного отбора среди организаций высшего образования, реализующих программы развития деятельности студенческих объединений,



и получил финансовую поддержку (6,4 млн. рублей) на реализацию приоритетных направлений молодежной политики.

В августе проведено обучение тьюторов академических групп первого курса и внедрена новая программа адаптации первокурсников университета.



Всего в университете работает 56 тьюторов, которые особое внимание уделяют работе с иностранными студентами.

В сентябре 2017 года в каждом институте прошли выборы руководителей студенческих объединений. На систематической основе организована работа Школы студенческого актива «Форсайт», проведена VIII Ассамблея студенческих советов СГУ им. Питирима Сорокина (участниками стали почти 150 студентов – активистов студенческих объединений университета). Образовательная программа Школы была разделена на 6 направлений: «Студенческое самоуправление», «Наука», «Спортивный менеджмент», «Тренерство», «Студенческие медиа», «Арт – менеджмент».

В 2017 году активизировалось распространение лучших практик в другие образовательные организации г.Сыктывкара, городов и районов республики.

В январе СГУ им. Питирима Сорокина выступил инициатором и организатором республиканской переписи студенческих советов. В результате данной работы был проведен республиканский слет студенческого актива профессиональных образовательных организаций «Перспектива», участниками которого стали 120 студентов 23 образовательных организаций среднего профобразования Республики Коми из Воркуты, Усинска, Печоры, Инты, Ухты, Сосногорска, Ижмы, Княжпогостского и Сыктывдинского районов и Сыктывкара. Обучение проходило по шести направлениям: волонтерство, медиа, тьюторство, студенческое самоуправление, творчество и социальное проектирование.

Традиционно на базе университета прошел Всероссийский образовательный проект «День тренингов в Сыктывкаре». Участниками стали более 300 человек, в том числе представители сельской молодежи республики. В рамках проекта было организовано 14 тренингов, проведенных опытными молодежными тренерами, в том числе федеральными тренерами, а также лучшими бизнес-тренерами Республики Коми.

Команда тренеров студенческой молодежи выступила в качестве спикеров и ведущих мастер-классов по темам студенческого и ученического



самоуправления на Республиканском молодежном форуме «Инноватика. Крохаль» (200 участников), Молодежном форуме «Азбука успеха» (150 участников), обучающем семинаре Ассоциации студентов профессиональных образовательных организаций (30 участников).

27 октября на базе Сыктывкарского автомеханического техникума прошел форум «Студ-актив Профи», в котором приняли участие 120 студентов из 15 профессиональных образовательных организаций Республики Коми. В рамках программы форума студенты университета организовали лекции, мастер – классы, деловые игры и проектные сессии на площадках «Лидерство», «Тьюторство», «Студенческие медиа», «Спортивный менеджмент», «Арт-менеджмент», «Ты – предприниматель», «Вожатый 21 века». Итогом работы площадок стали проекты и программы по развитию студенческого самоуправления в СПО Республики Коми.

16-17 декабря в Республике Коми состоялась форсайт-сессия по вопросам государственной молодежной политики региона. Образовательную программу проводили сотрудники и студенты СГУ им. Питирима Сорокина.

В 2017 году университет начал реализацию нового направления - работа с сельской молодежью: оказано содействие в организации и проведении районного молодежной слета сельской молодежи «Вершина» (100 участников), I Республиканского форума сельской молодежи «ЁРТ», регионального образовательного молодежного форума Княжпогостского района «Кодзув».

В течение 2017 года студенты университета активно представляли регион на федеральных форумах: «Таврида»; «Балтийский Артек»; «Территория смыслов на Клязьме»; ВШССУ «Лидер 21 века»; «Ладога» (всего 40 человек).

Обучающиеся вуза в отчетном году неоднократно становились победителями различных конкурсов. Так, редактор медиацентра VERBUM Вадим Шестаков стал обладателем 1 места во Всероссийской конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший руководитель студенческого СМИ».

В рамках Всероссийского конкурса «Мой проект – моей стране!», проводимого под эгидой Общественной палаты Российской Федерации, проект «Гордость народа - родной язык» студента университета Олега Исакова победил в номинации «Культура. Проекты в области культуры и искусства, сохранения духовного наследия». Этот же проект получил грант на крупнейшем молодежном форуме Северо-Западного федерального округа «Ладога 2017».

В рамках Республиканского конкурса молодежных проектов 2017 года победителями стали студенты и сотрудники университета Гошева Мария с межрегиональным образовательным проектом «Траектория роста», Дониченко Владислав с проектом продвижения и запуска настольной карточной игры по мотивам коми мифологии, Скрыбина Мария с проектом

регионального конкурса Всероссийской программы «Арт-Профи Форум-2018».

В рамках Республиканского конвейера проектов по определению лучших молодежных инициатив сертификаты на реализацию получили 4 проекта студентов СГУ им. Питирима Сорокина – квест «Бегущий волонтер» Олега Исакова, лекторий «Пифагоровы штаны» Владислава Дониченко, поэтический слэм «Poetry Vox» Руслана Садкова и эко-проект «Своя планета» Екатерины Холоповой.

## 5.2. Развитие студенческих отрядов

В течение года были созданы новые студенческие отряды: педагогические и сервисный. Студенческие педагогические отряды работали в детских лагерях Республики Коми, Кировской области, Черноморского побережья; строительный студенческий отряд - в Ростовской области; студенческий отряд проводников «Синара» - на южном и московском направлениях Северной железной дороги. Всего было трудоустроено около 300 студентов университета.



Штаб студенческих отрядов СГУ был преобразован в Штаб студенческих отрядов «СыСОла» г. Сыктывкара, который объединил все студенческие отряды города и выступил координатором деятельности студенческой молодежи региона.

В рамках работы Штаба студенческих отрядов в 2017 году было реализовано множество мероприятий, ставящих перед собой цель трудового воспитания молодежи посредством включения ее в активные формы культурной и социально значимой работы, среди них:

- ежегодное празднование Дня российских студенческих отрядов, организованное в формате комплекса мероприятий «Неделя студенческих отрядов» (спортивные, культурные, творческие, образовательные, профориентационные мастер-классы, тренинги и встречи);

- Школа студенческих отрядов «Школа молодого бойца» (220 человек): мастер-классы, деловые игры;

- образовательная программа «Школа вожатского мастерства» с марта по май для студентов ссузов и вузов г. Сыктывкара. Также в рамках Школы в апреле 2017 года прошел трехдневный инструктивный лагерь-семинар «Формы и методы работы в детском оздоровительном лагере»;

- образовательный проект «Школа проводников» для студентов, планирующих работать летом проводниками пассажирских вагонов;



– республиканский слет студенческих отрядов, посвященный 50-летию движения студенческих отрядов Республики Коми (400 участников - бойцов студенческих отрядов Республики Коми, Кировской области и представителей Центрального штаба МООО «PCO»);

– республиканский слет участников лагерей труда и отдыха, молодёжных трудовых бригад (приняли участие 150 человек из 17 муниципальных образований) с проведением образовательной программы по личной эффективности, ученическому самоуправлению и проектной деятельности.

Впервые в 2017 году университетом был проведен Республиканский конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце», который собрал лучших вожатых со всего региона.

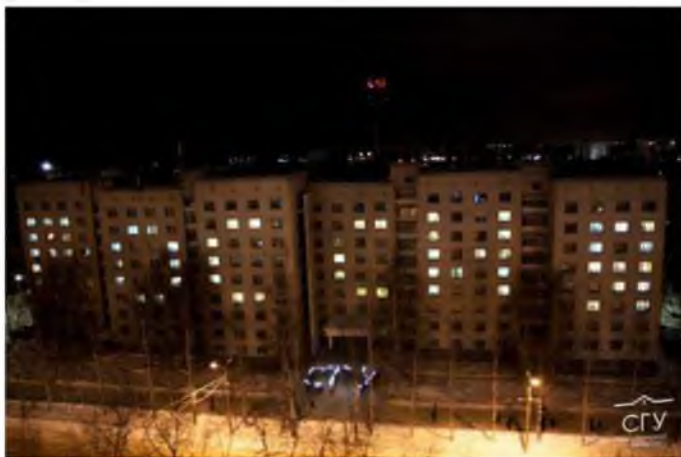
Студентка СГУ им. Питирима Сорокина Мария Яковлева стала победительницей Всероссийского конкурса вожатского мастерства «Солнечный парус-2017».

### 5.3. Патриотическое воспитание

В 2017 году впервые была реализована республиканская патриотическая акция «Северный десант» (данный проект под руководством студентки Полины Басниной стал победителем республиканского конкурса молодежных проектов 2017 года). Студенты (19 чел.) выезжали в Койгородский и Корткеросский районы для оказания шефской помощи ветеранам, очистки от снега памятников, проведения концертов и профориентационных мероприятий. Численность населения, которому была оказана социальная помощь, составило около 200 человек.

Среди объединений патриотической направленности можно отметить поисковый отряд «Поколение», бойцы которого в 2017 году участвовали во Всероссийской Вахте Памяти в Новгородской области. Организовано тесное взаимодействие с ветеранским движением Республики Коми. В апреле-мае проведен обучающий семинар для поисковиков Республики Коми «Выживание в природной среде».

В отчетному году университет стал соорганизатором второго республиканского студенческого слета «Форум неравнодушных». Инициатор



мероприятия - Министерство внутренних дел Республики Коми. В слете приняли участие 250 студентов из вузов и техникумов Сыктывкара, Ухты и Воркуты. В преддверии празднования Дня государственного флага студенты университета в составе Молодежного правительства

Республики Коми выступили инициатором акции «Мы гордимся Россией!», направленной на патриотическое воспитание подрастающего поколения и уважение к флагу своей страны.

Студенты университета активно занимаются горным, пешеходным, лыжным, велосипедным и водным туризмом, участвуют в чемпионатах по спортивному туризму Республики Коми, России и стран СНГ.

Университет готовит туристские кадры - инструкторов детско-юношеского туризма, туристский актив и спортсменов-разрядников.

В рамках туристической деятельности реализованы проекты «Многоцветие Азии» - походы по Казахстану, Киргизии, Узбекистану, Таджикистану, «Многоцветие Кавказа» - походы по Азербайджану и Грузии.

Команда туристов Центр патриотического и гражданского воспитания СГУ им. Питирима Сорокина заняла первое место в Чемпионате Северо-Западного федерального округа по туризму в дисциплине «маршрут-пешеходный». Команда из восьми человек прошла пешком 243 километра за 18 дней.

#### 5.4. Творческая деятельность обучающихся

На базе университета работают 20 творческих коллективов разной направленности: танцевальные, вокальные, театральные, литературные. В 2017 году открыто новое направление «Уличные танцы».

В 2017 году университетом организован ряд крупных мероприятий:

- региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна», в котором приняли участие 300 представителей 20 образовательных организаций республики;

- фестиваль КВН, собравший на одной сцене команды университета и команды из юниор-лиги КВН Республики Коми;

- пятый республиканский выпускной «Облака.LIVE-2017», участниками которого стали более 3 тысяч выпускников 13 образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций республики;

- ежегодный межвузовский фестиваль студенческой песни и поэзии «Alma mater», в котором приняли участие не только студенты университета, но и студенты сузуов и учащиеся школ города;

- VI международный конкурс «Мисс студенчества Финно-Угрии-2017», впервые проходивший в рамках Съезда финно-угорских народов России и объединивший представителей 8 финно-угорских вузов.





Количество участников данного мероприятия составило 1200 человек;

- студенческий бал «Сияние севера». Участие в нём приняли более 150 студентов разных учебных заведений города Сыктывкара;

- Школа студенческой весны «Территория Ярких». Для студентов организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Коми реализована образовательная программа по четырем специализированным направлениям. С участниками Школы работали федеральные эксперты Всероссийского фестиваля «Россия студенческая весна»;

- проект «Новый год для детей республики» (силами 150 студентов организовано 9 утренников по Республике Коми, охват детей - около 1300);

- национальный студенческий музыкальный проект «Универвидение», участниками данного проекта стали 60 представителей из 27 вузов России-представители 8 регионов, 150 волонтеров, 1500 зрителей.

В рамках освещения мероприятий проекта «Универвидение» организована стажировка представителей медиа и пресс-служб опорных вузов на базе регионального медиацентра Verbum (приняли участие представители 4 опорных университетов), онлайн-конференция с опорными университетами по тиражированию практики «Региональный медиацентр Verbum» (участвовали представители пресс-служб и студенческих медиацентров более чем 10 опорных вузов России).

Театр цирковых и огненных искусств «Кавабанга» СГУ им. Питирима Сорокина занял первое место в номинации «Оригинальный жанр» на XXV Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2017». Танцевальный коллектив «Фаэтон» стал обладателем дипломов I степени на Международном конкурсе-фестивале «Гордость России» и международном конкурсе-фестивале творческих коллективов «Великая Страна». Студенческий театр-студия «Семь плюс» и театр особых людей «Радость моя» приняли участие во всероссийских фестивалях и международных конкурсах: 25 Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г.Тула), 13-м международном фестивале особых театров «Непратаптаны шлях» (г. Брест, Белоруссия).

### **5.5. Волонтерство и добровольчество**

В университете проведено множество мероприятий, направленных на вовлечение студентов и сотрудников в многообразную социальную практику.

На базе университета действует ряд добровольческих объединений: «От сердца к сердцу», «Свет добра», #Добро 11, «Оберег», «Волонтеры-медики».

В 2017 году добровольцами и волонтерами реализованы несколько десятков проектов. Среди них:



– добровольческим движением «От сердца к сердцу»: «Поиграй со мной» (формирование досугового пространства для детей и подростков посредством проведения и организации бесплатных игротек); «День именинника» (праздники для детей и подростков с инвалидностью в виде театрализованных и костюмированных представлений); «Капля для жизни» (сдача крови для людей, нуждающихся в срочном переливании); «Счастье в ладошке» (помощь детям, находящимся в детском доме с.Пажга); «Изумрудный город» (мастер-классы, направленные на развитие творческих способностей детей); «Ритм жизни» (пропаганда активного здорового образа жизни среди молодежи); «Маленькие и большие мастера» (изготовление осужденными деревянных изделий для детского творчества, игрушек для развития логики и мелкой моторики, мебели); «Теплые варежки» (изготовление женщинами-осужденными исправительной колонии детских теплых вещей и вязаных игрушек для воспитанников социальных учреждений).

Проекты добровольческого движения «От сердца к сердцу»



неоднократно становились победителями различных конкурсов. Так, самой значимой студенческой инициативой СГУ им. Питирима Сорокина как опорного вуза региона стал социальный проект «Теплые варежки», который победил в конкурсе студенческих инициатив Национального фонда подготовки кадров и

был презентован на межвузовском форуме «Опорные университеты – драйверы развития регионов» в Белгороде (руководитель проекта - Канева Анастасия). Также проект стал победителем Конкурса студенческих проектов, организованного банком ВТБ-24. Проект «Маленькие и большие мастера» в апреле 2017 года одержал победу на Инновационном конвенте «Молодежь - будущему республики 2017». Творческая мастерская «Изумрудный город» (руководитель Якуш Ульяна) вошла в число победителей республиканского конкурса молодежных проектов 2017 года;

– добровольческим клубом «Свет добра»: «Любовь милосердствует» (ежемесячные выезды в Тентюковский дом-интернат для престарелых и инвалидов с поздравлениями именинников); «Держась за руку» (еженедельные выходы в республиканскую детскую больницу для проведения мастер-классов и занятий с детьми, находящимися на длительном лечении); «Внуки по переписке» (организация переписки пожилых людей с молодежью); «Тепло наших сердец» (помощь воспитателям в организации деятельности детей, адаптации детей к новому коллективу) и др.;



– объединением «Волонтеры-медики»: организация помощи медицинскому персоналу в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения, популяризация здорового образа жизни (профилактическая акция «Волонтеры-медики против гриппа», обучение по направлению «санитарно-профилактическое просвещение», акция по профилактике табакокурения «Освободим Россию от табачного дыма», Всероссийская акция «Будь здоров»), сбор подарков для детей в Детскую республиканскую больницу, общественная лекция о профилактике ВИЧ;

– добровольческим объединением «Оберег»: проекты, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и формирование культуры безопасности жизнедеятельности у детей и подростков (проект «Курсы молодого спортсмена», интеллектуальный квест «Код здоровья» - игры и квесты на тему здоровьесбережения, проект «Книжка безопасности» (учащихся 1-5 классов образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» самостоятельно изготавливают книжку, прописывающую правила поведения в различных жизненных ситуациях).

Большое внимание уделялось обучению волонтеров: организованы занятия Школы добровольчества «От сердца к сердцу», «Выездная школа добровольчества» (собрала более 110 участников-волонтеров и координаторов добровольческих объединений из городов и районов Республики Коми), «Волонтерский десант» (организовано 6 выездов, 10 добровольцев, 241 участник), образовательный тренинг Екатерины Борисевич (федеральный тренер - эксперт АТ РСМ) «Волонтер 2.0» (для 40 руководителей добровольческих объединений, опытных волонтеров и волонтеров-новичков), проект «Волонтерский тьютор» (реализация индивидуальной образовательной и интегративной программы для обучающейся молодежи с целью сопровождения создания на базе учебного заведения добровольческого объединения) и др.

В декабре 2017 году университет стал организатором VI республиканской выставки «Социальные решения - делами молодых», приуроченной к Году добрых дел в Республике Коми. На выставке было представлено 42 проекта по основным направлениям: помощь детям, пожилым, людям с инвалидностью, людям в трудной жизненной ситуации, спорт и здоровый образ жизни, патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие социальной активности среди населения, экология, юный волонтер. Победителями выставки стали 7 проектов студентов университета.

## **5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт**

В университете организована работа 17 спортивных секций, среди которых: баскетбол (мужской и женский), бокс, волейбол (мужской и женский), легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, полиатлон,



самбо и дзюдо, мини-футбол, тазквон-до, плавание. Всего в работе спортивных секций участвуют 750 человек. 5 студентов университета включены в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта.

Проведены комплексные университетские мероприятия: Спартакиада студенческих общежитий - по 6 видам спорта, Спартакиада преподавателей и сотрудников - по 6 видам, Спартакиада первокурсников – по 9 видам спорта, Спартакиада студентов университета. В 2017 году студенты и сотрудники Университета приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях «Лыжня России», «Сыктывкарская лыжня», «Кросс наций», «Велоночь» и др.

Наибольшего успеха добилась университетская команда по мини-футболу, ставшая победителем чемпионата Северо-Запада России среди студентов вузов «Золотая Лига» и занявшая второе место в финале чемпионата России среди студентов вузов «Золотая лига» (г. Москва).

Баскетболисты СГУ им. Питирима Сорокина стали первыми в высшем дивизионе «Золотое кольцо» Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола России. Лучшим игроком соревнований был признан студент СГУ им. Питирима Сорокина Карапет Хачатрян.

Студенты университета становились победителями и в индивидуальных зачетах всероссийских соревнований. Так, Валерий Тимченко победил в финале Кубка России по киберспорту в дисциплине Hearthstone, Ислан Калысбеков - в I Всероссийском спортивном



съезде Ассоциации иностранных студентов России «Мировая игра» в дисциплине «дартс», Роман Сидоров – в I Всероссийском молодежном Географическом триатлоне молодежных клубов Российского географического общества, Марина Соколова стала победительницей Чемпионата Северо-Западного федерального округа по самбо.

Впервые в 2017 году в Финно-угорском этнокультурном парке села Ыб состоялся Всероссийский спортивно-патриотический лагерь АССК России в Республике Коми. На протяжении недели с 10 по 16 июля более 60 студентов из 13 городов России (Сыктывкара, Ухты, Уфы, Казани, Челябинска, Магнитогорска, Курска, Йошкар-Олы, Тюмени, Архангельска, Нижнего Новгорода, Москвы) прошли обучение по инновационным методам популяризации спорта и здорового образа жизни.

В ноябре 2017 года в Сыктывкаре состоялся проект «CrossFit. Инстинкт Выживания», организатором которого стал студенческий спортивный клуб университета «Северные Витязи». В рамках мероприятия проведены



семинары с ведущими тренерами в области фитнеса, воркшопы и тренировки, приняли участие 40 студентов вузов республики.

### **5.7. Информационное обеспечение**

Командой студенческого медиацентра Verbum за отчетный период подготовлен 1581 текстовый материал на портале Verbum (вербум.рф), более тысячи новостных материалов медиацентра опубликовано на сайте университета (syktsu.ru).

За год портал медиацентра Verbum посетило 53,8 тыс.человек, совершено 172,5 тыс.просмотров новостных материалов и 79,4 тыс. визитов по ссылке сайта.

На группу «Verbum» ВКонтакте подписано 2751 человек, среднее количество уникальных посетителей группы в месяц - 1672 человека.

В 2017 году продолжился выпуск молодежного глянцевого журнала Verbum (наследника одноименной газеты вуза, выпускающейся с 1994 года), основанного в 2016 году. После получения университетом в апреле 2017 года статуса опорного вуза региональный молодежный медиацентр получил новый импульс развития.

За 2017 год было выпущено 7 номеров журнала, произошло увеличение тиража на 43 % (с 400 шт. до 700) и расширение зон его распространения (от учебных корпусов и общежитий университета до государственных органов республики, других вузов, сети кафе, а также международного терминала «Комиавиатранс»).

В октябре 2017 года прошел ребрендинг сайта медиацентра VERBUM (вербум.рф). Сайт стал более удобным и для редакции медиацентра (с технической точки зрения), и для посетителей сайта.

Материалы медиацентра Verbum публикуют региональные и федеральные СМИ на основных ресурсах и в социальных сетях: ИА БНК Коми, Комиинформ, Комионлайн, телеканалы «Юрган», «Просвещение», «Россия 1», радио «Европа плюс Коми».



## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Развитие имущественного комплекса**

СГУ им. Питирима Сорокина располагает универсальной материально-технической базой для организации и ведения учебного процесса, научных исследований и развития инновационных направлений на современном качественном уровне.

Имущественный комплекс университета включает в себя 53 объекта капитального строительства, в том числе 11 учебных корпусов, 8 студенческих общежитий, а также 23 земельных участка.

Общая площадь объектов капитального строительства – 135,7 тыс. кв. м, из которых 86 % находится в оперативном управлении. Общая площадь земельных участков, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании, составляет 77,5 га.

Отмечается существенный рост показателей «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)», от иной, приносящей доход деятельности - а именно, предоставление в аренду помещений университета, не задействованных в организации и проведении учебного процесса. Так, по состоянию на 01 января 2016 года передано в аренду на основании заключенных договоров - 1091,8 кв. м, по состоянию на 1 января 2018 года - 3790,7 кв. м.

В 2017 году проводилась работа по совершенствованию материально-технической базы для реализации образовательного и научного процессов, выполнялись ремонтные работы на объектах имущественного комплекса вуза. В целом материально-техническая база университета соответствует предъявляемым требованиям. Санитарно-техническое состояние учебных корпусов, студенческих общежитий и учебно-лабораторной базы институтов соответствует установленным нормам.

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, включая компьютерную и презентационную технику. Организованы компьютерные классы, в лекционных залах и кабинетах установлены тематические стенды, проекторы, макеты/муляжи, наглядные пособия для лучшего освоения учебного материала, интерактивные доски. Реализация инновационных учебных программ осуществляется с использованием программно-аппаратных комплексов, формирующих мультимедийную информационную среду.

В целях реализации образовательного и научного процессов в соответствии с требованиями ФГОС для улучшения материально-технической базы и повышения эффективности работы подразделений производилось оснащение необходимым лабораторным, медицинским и







информатизационным оборудованием, мебелью и хозяйственным инвентарем.

Всего в 2017 году было приобретено основных средств и материальных запасов на 18,1 млн. рублей, из которых 8,2 млн. рублей за счет субсидий Минобрнауки России, 9,9 млн. рублей за счет собственных средств университета.

В 2017 году осуществлялись мероприятия по подготовке объектов к началу нового учебного года, проводились ремонтные работы в учебных корпусах и общежитиях университета. Среди них:

- косметический ремонт бассейна, входной группы и фойе в учебном корпусе № 1, обустройство входной группы, вахты, гардероба в учебном корпусе № 11;
- установка ограждений кровли на учебных корпусах №№ 1, 2, 4 и 11, общежитии №1;
- косметические ремонты душевых, санузлов, кухонных помещений, замена изношенных деревянных оконных рам на металлопластиковые в общежитиях;
- капитальный ремонт кровли в общежитии № 7;
- ремонт отдельно стоящих нежилых помещений (по адресу: ул. Коммунистическая, д. 25) для размещения лаборатории диагностики двигателей внутреннего сгорания;
- ремонтные работы кабинетов для создания смарт-лаборатории в учебном корпусе № 1.

В части реализации мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению в 2017 году осуществлены:

- работы, направленные на повышение энергоэффективности и предотвращение энергопотерь (в ходе проведения данных мероприятий достигнута экономия в размере 4 млн. рублей);
- оснащение всех узлов учета тепловой энергии устройствами телеметрии (электронная диспетчерская Элдис), что позволяет получать информацию о потреблении тепла в режиме реального времени;
- замена отопительного котла в Ботаническом саду с установкой бойлера (ул. Радиобиологическая, д. 1).

В рамках обеспечения условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году на объектах университета:

- проведен частичный косметический ремонт в помещениях санатория-профилактория (медицинские кабинеты, жилые комнаты, коридоры и др.);

– на прилегающих к зданиям территориях установлены дорожные знаки для обозначения стоянок автотранспортных средств для инвалидов.

Общая сумма расходов по содержанию имущества в 2017 году составила 43,3 млн. рублей.

## **6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности**

В СГУ им. Питирима Сорокина уделяется большое внимание оснащению институтов, кафедр и других подразделений современной компьютерной техникой и программным обеспечением, доступу к новым информационным технологиям и информационным ресурсам.

В университете насчитывается около 2 тыс. компьютеров, в том числе 46 серверов, а также 569 единиц печатающих устройств. На занятиях используются 42 интерактивные доски, 236 мультимедиапроекторов и 385 ноутбуков. Весь парк компьютерного оборудования обслуживается специалистами университета.



В 2017 году по техническим причинам (по состоянию здания) был закрыт один из учебных корпусов университета – старый корпус пединститута, что повлекло уплотнение подразделений в других корпусах университета. Кроме того, в 2017 году продолжилось сокращение численности

штата сотрудников. Все это потребовало оптимизировать размещение и использование компьютерной техники. Следует отметить, что в 2017 году техника практически не закупалась, за исключением единичных поставок. Тем не менее, имеющееся количество техники, в том числе после обширной модернизации 9 компьютерных классов в 2016 году, позволило в 2017 году полностью обеспечить потребность в компьютерной технике для учебного процесса количественно и качественно. В 2017 году был закуплен и запущен новый класс на базе 10 ноутбуков во учебном корпусе университета № 2 (совместный проект со Сбербанком). В университете также развернуты мобильные компьютерные классы на базе ноутбуков для учебных корпусов № 11 и № 4 (Филиал Русского музея) (по 15 ноутбуков в каждом), что позволяет проводить компьютерные занятия в аудиториях, не оснащённых стационарными компьютерами.

Около 60 % учебных аудиторий от общего числа аудиторного фонда оборудованы мультимедийными проекторами и экранами. Для



сопровождения мультимедиа используются переносные ноутбуки, стационарно установленные моноблоки или компьютеры.

В целях обеспечения доступной среды используются 2 информационных терминала с программным обеспечением, адаптированным для работы лиц с ограниченными возможностями различных нозологий, 2 комплекта FM-системы (2 передатчика и 12 приемников) со встроенной индукционной петлей для проведения занятий, лекций, конференций для слабослышащих. Имеется 2 мобильных комплекта для использования обучающимися с ограниченными возможностями (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки). Установлено стационарное автоматизированное рабочее место для обучения слабовидящих в читальном зале библиотеки 1 корпуса.

Продолжается развитие сетевых технологий и коммуникаций, увеличивается пропускная способность передачи данных. На сегодняшний день установлено более 120 точек доступа для беспроводного подключения пользователей к ресурсам сети, что позволяет предоставить возможность выхода в Интернет каждому сотруднику и студенту университета, широко используется IP-телефония для перевода телефонии в цифровой формат. Развернуты и введены в эксплуатацию 3 высокопроизводительных сервера для служб виртуализации и программного обеспечения: 1С Предприятие и 1С Университет, 16 серверов задействованы для видеонаблюдения.

Общие затраты на информационные и коммуникационные технологии за 2017 год составили 7,1 млн. рублей. Основные расходы осуществлялись за счет собственных средств университета.

В 2017 год продолжались работы по модернизации и обслуживанию системы охранного телевидения: комплекса специализированных IP-видеосерверов с носителями информации; IP-видеокамер на объектах инфраструктуры; комплекс систем видеодомофонов в общежитиях университета; технических средств видеоконтроля и фиксации, что оборудованы в помещениях Приемной комиссии, центра дополнительного образования, магазина «Ботанический сад» и других объектов.

В рабочем режиме проводился комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности: систем охранно-пожарной автоматики на всех объектах инфраструктуры университета; программно-аппаратного комплекса централизованного мониторинга систем охранно-пожарной сигнализации; системы охранной сигнализации для передачи данных объектов на пульт централизованной охраны ряд учебных корпусов и др.

### **6.3. Социально-бытовое обеспечение сотрудников и обучающихся университета**

В 2017 году СГУ им. Питирима Сорокина занял первое место в номинации «За развитие социального партнерства в организациях



непроизводственной сферы» республиканского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности».

В университете проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся и персонала. Работают здравпункт, санаторий-профилакторий, спортивный клуб. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в здравпункте университета и санатории-профилактории.

Студенты университета систематически проходят медицинские осмотры для определения функциональной группы занятий физической культурой, диспансеризацию, медицинские осмотры перед производственной практикой, флюорографическое обследование, вакцинацию в соответствии с Национальным календарем прививок и по эпидпоказаниям. На базе санатория – профилактория в 2017 году проведено 1069 медицинских осмотров студентов перед производственной практикой (преимущественно по педагогическому и медицинскому направлению обучения).

СГУ им. Питирима Сорокина на базе своего санатория-профилактория организует санаторное оздоровление студентов без отрыва от учебного процесса, в 2017 году оздоровление получили 788 человек. Услугами



санатория-профилактория (медицинскими, спортивно-оздоровительными, услугами проживания) широко пользуются жители и гости г. Сыктывкара (в 2017 году предоставлено более 21 тыс. услуг).

Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебным подразделением университета. Санаторное оздоровление и лечение предоставляется с использованием широкого спектра природных, физических факторов, включает в себя комбинацию лечебных методов: гидротерапию (водолечение), физиотерапевтическое лечение, озонотерапию, массаж, кинезитерапию, гипокситерапию, грязелечение, лечебную физическую культуру и др., оснащен всем необходимым оборудованием.

Услуги санатория-профилактория стали лауреатом республиканского конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми» 2017 года.

Путевки на санаторно-курортное лечение, включающие горячее питание, лечение выделяются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с оплатой менее 5% от стоимости путевки. Из них ряд категорий студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, лица, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах, инвалиды и ветераны боевых действий), освобождаются от внесения платы за путевку.



Санаторий-профилакторий является площадкой медицинского сопровождения иностранных студентов университета, не имеющих право быть застрахованными в системе ОМС. Весь комплекс лечебно-профилактических мероприятий этой группе студентов проводится силами санатория-профилактория.

В состав комплекса «Студенческий городок» университета входит 8 студенческих общежитий площадью более 37 тыс.кв.м, общей вместимостью 3638 койко-мест. Обеспеченность иногородних студентов очной и заочной форм обучения составляет 100%, всего в общежитиях проживает 2339 студентов. Комнаты в общежитиях 2-х и 3-х местные.

Условия проживания в общежитиях соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений, а также требованиям пожарной безопасности. В общежитиях соблюдается контрольно-пропускной режим и правила внутреннего распорядка, проживание регламентируется Положением о студенческом общежитии и договором найма.

Во всех общежитиях имеются душевые, кухни, комнаты для занятий и для отдыха. В двух общежитиях имеются тренажерные залы. В соответствии с требованиями жилые комнаты укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем и постельными принадлежностями.

Третий год подряд заселение в студенческие общежития проводится в режиме «одного окна», что позволяет максимально упростить данную процедуру.

Питание студентов и работников организовано в специально оборудованных в зданиях университета пунктах общественного питания – 5 столовых, 3 буфета, 2 кафе. Общее количество посадочных мест – 797. Кроме того, в учебных корпусах установлены вендинговые кофе -, снэк-аппараты, в которых можно приобрести чай, кофе, соки и другие продукты питания.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы и культурно-массовых мероприятий находится на достаточно высоком уровне. В университете имеются актовые залы, камерный зал, помещения для проведения занятий и репетиций творческих коллективов, фотолаборатория, ботанический сад

Спортивная база СГУ им. Питирима Сорокина включает в себя следующие объекты: 3 универсальных игровых зала, гимнастический зал, 2 зала фитнеса, 4 тренажерных зала, открытую площадку для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол), лыжную базу, конькобежный стадион, закрытый бассейн для спортивного плавания, сауну.

В университете работает автошкола, осуществляющая деятельность по основной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Процесс подготовки водителей проходит в соответствии с утвержденными учебными программами в оборудованных классах с использованием современных автотренажеров,

квалифицированными специалистами на учебном транспорте университета. Всего за год в школе прошли обучение 180 человек. Значимым достижением 2017 года является увеличение количества успешных сдач экзамена на получение водительских прав категории В с первого раза более чем в два раза по сравнению с



2016 годом. Так, в середине декабря 50 % обучающиеся двух групп сдали экзамены в ГИБДД с первого раза. Третий этап экзамена (управление автомобилем в городских условиях) с первого раза сдали 67 % слушателей. Эти цифры – самые высокие за всю историю работы автошколы.

В 2017 году автошкола СГУ им. Питирима Сорокина стала инициатором и базой проведения республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития системы профессионального обучения и допуска водителей к управлению транспортными средствами». На конференции обсуждены вопросы развития сотрудничества между автошколами, способы контроля за ними и страховые случаи при авариях.





## Заключение

СГУ им. Питирима Сорокина осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров всех уровней образования, способных внести эффективный вклад в интеллектуальное, социально-экономическое и культурное развитие Республики Коми и России в целом.

Взаимодействие университета и региона рассматривается как один из главных факторов, влияющих на уровень экономического развития республики. Переход к современному производству, основанному на передовых технологиях, предъявляет новые требования к знаниям, умениям и навыкам выпускников, от которых зависит конкурентоспособность республики.

Сегодня СГУ им. Питирима Сорокина позиционирует себя как центр социального развития республики, деятельность которого соотносится со стратегическими целями и задачами региона.

Так, в октябре 2017 года университет вошел в число 13 победителей конкурса, организованного Национальным фондом подготовки кадров (НПФК), для апробации управленческих моделей взаимодействия опорного университета с регионом.

СГУ им. Питирима Сорокина участвовал в конкурсе в рамках приоритетного проекта Минобрнауки России «Вузы как центры пространства создания инноваций». Программа трансформации ФГБОУ ВО «Сыктывкарский университет им. Питирима Сорокина» на период 2017-2019 гг. в университетский центр социального развития региона в декабре 2017 года стала победителем конкурса (всего победителями признан 51 вуз).



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина"
Регион, почтовый адрес	Республика Коми, Октябрьский пр., д.55, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167001
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7463
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4672
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	472
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2319
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	101
1.2.1	по очной форме обучения	человек	25
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	303
1.3.1	по очной форме обучения	человек	303
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,97
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,12
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,88
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	94 / 10,39
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	67 / 25,28
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	369,63
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	339,48
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	879,68
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,54
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	213,85
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	68081,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	190,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,06
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40 / 9,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	211,05 / 58,92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44,1 / 12,31
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,26
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	2 / 0,03

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	122 / 1,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	116 / 2,48
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,64
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,45
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,24
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,99
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	894,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1043968,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2914,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	564,39
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	154,24
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,77



5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,77
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	260,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	58,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2193 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	32 / 0,43
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	31
6.3.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	106 / 11,42
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	93 / 21,63
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	8 / 6,02

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--