

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина»

Рассмотрен
Ученым советом ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»
24 апреля 2019 г.



Утверждаю:
и.о. ректора ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»


О.А. Сотникова
24 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2018 год



Сыктывкар 2019

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	8
2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017-2021 гг.....	8
2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка.....	9
2.3. Информация о реализуемых образовательных программах.....	15
2.4. Организация учебного процесса.....	20
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	23
2.6. Характеристика системы оценки качества образования.....	25
2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	28
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	29
3. Научно-исследовательская деятельность.....	34
3.1. Научная деятельность.....	34
3.2. Инновационная деятельность.....	41
3.3. Научно-исследовательская работа студентов.....	42
4. Международная деятельность.....	45
5. Внеучебная работа.....	48
5.1. Развитие студенческого самоуправления	48
5.2. Развитие студенческих отрядов.....	50
5.3. Патриотическое воспитание.....	51
5.4. Творческая деятельность обучающихся.....	52
5.5. Волонтерство и добровольчество.....	54
5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт.....	55
5.7. Музейная деятельность.....	56
5.8. Информационное обеспечение.....	57
6. Материально-техническое обеспечение.....	59
6.1. Развитие имущественного комплекса.....	58
6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности.....	61
6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета.....	63
Заключение.....	68



1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»; СГУ им. Питирима Сорокина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pitirim Sorokin Syktvykar State University».

Сокращенное наименование на английском языке: SyktSU.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., 55.

Телефон: 8(8212) 390-309, 8(8212) 390-302.

Факс: 8(8212) 390-440.

E-mail: ssu@syktsu.ru.

Государственная лицензия: выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 апреля 2015 г. № 1415 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19 июня 2015 г. № 1345 со сроком действия до 3 марта 2021 года.

Настоящее самообследование проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования от 20 марта 2014 года № АК-634/05.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (далее – СГУ им. Питирима Сорокина, университет) – опорный вуз России, включающий в себя среднее профессиональное, все уровни высшего образования, дополнительное профессиональное образование, высокопрофессиональный кадровый состав и развитую научно-инновационную инфраструктуру. Подготовка кадров по программам, реализуемым университетом, соответствует основным направлениям социально-экономического развития Республики Коми и приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий России.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с **Программой развития на период 2017-2021 годы** (далее – Программа

развития), отличительной особенностью которой является взаимосвязь со Стратегией развития Республики Коми и ориентация на трансформацию вуза в интересах региональной экономики.

Миссия университета – содействие устойчивому инновационному и опережающему социально-экономическому развитию Республики Коми, европейского Севера России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

Цель опорного университета – региональное лидерство в научно-образовательном пространстве, основанное на партнерском взаимодействии с образовательными и научными организациями, органами власти, реальным сектором экономики в целях инициирования и участия в проектах инновационного развития территории, усиления конкурентных преимуществ Республики Коми.

Стратегические задачи опорного университета:

1. Содействие в реализации единой региональной политики, направленной на закрепление талантливой молодежи в республике.

2. Адаптация образовательной деятельности к требованиям современного рынка труда в соответствии с запросами реального сектора экономики и социальной сферы.

3. Развитие научного потенциала общества посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований с их последующей конвертацией в новые технологии.

4. Активизация вовлечения молодежи в социальное пространство республики, сохранение и трансляция интеллектуального и культурного наследия региона.

Стратегическими партнерами СГУ им. Питирима Сорокина в реализации Программы развития являются органы государственной власти и местного самоуправления Республики Коми; индустриальные партнеры-работодатели (Торгово-промышленная палата Республики Коми, Союз промышленников и работодателей Республики Коми, АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ООО «Лукойл-Коми», Коми филиал ПАО «Ростелеком», АО «Комитекс» и др.); научно-исследовательские (Коми научный центр Уральского отделения РАН, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.) и образовательные организации; государственные и общественные организации.



**Целевые показатели результативности Программы развития
университета на период 2017-2021 годы**

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности	
			2018 (план)	2018 (факт)
1	2	3	4	5
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	4940	4206
2	Доходы вуза из всех источников	млн руб.	1121	1099
3	Количество УГНС, по которым реализуются образовательные программы	ед.	25	25
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	12,6	14,7
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс.руб.	210	214
6	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР	ед.	18	18
7	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	19	19,4
8	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus	ед.	-	-
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	85	80,5
10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)	%	7	29,89
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	58	58,00
12	Совокупный оборот МИПов, созданных при	млн руб.	3	7,9

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности	
			2018 (план)	2018 (факт)
1	2	3	4	5
	университете			
13	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета	ед.	40	40

В рамках реализации Программы развития университет реализует три стратегических проекта: «Территория просвещения», «Долголетие и качество жизни на Севере», «Созвездие талантливой молодежи».

Таблица 2

Основные результаты реализации стратегических проектов СГУ им. Питирима Сорокина

Наименование проекта	Достигнутые результаты за 2018 год
1	2
<p>«Территория просвещения»</p> <p><i>Цель проекта - формирование культурно-образовательной среды, ориентированной на развитие человеческого и социокультурного потенциала, соответствующего потребностям общества и экономики Республики Коми</i></p>	<p>Начал работу портал «Территория просвещения» (http://territory.syksu.ru/home/), направленный на формирование в республике культурно-образовательной среды для развития человеческого и социокультурного потенциала.</p> <p>В рамках реализации задачи сохранения и использования этнокультурного наследия европейского Севера России как фактора региональной идентичности молодежи проведен комплекс мероприятий под эгидой университета и совместно с другими организациями региона. На портале в разделе «Этнокультурное наследие» размещены аудиоматериалы, визуальные и библиографические источники, организована интерактивная библиография, медиатека и др.</p> <p>На портале организована работа социальных сервисов просветительской («Дежурный по языку»), юридической и финансовой направленности. Продолжена работа по размещению открытых онлайн-курсов, видео-лекций, тематических коллекций.</p> <p>«Территория просвещения» интегрирует деятельность университета с партнерами в области повышения качества и доступности образования для всех категорий населения Коми. На портале организуется система перекрестных ссылок и определены правила взаимного размещения материалов с другими информационными ресурсами культурно-образовательной направленности.</p>
<p>«Долголетие и качество жизни на Севере»</p> <p><i>Цель проекта - создание и</i></p>	<p>Коллектив Центра активного долголетия продолжил научные исследования генетических механизмов детерминации продолжительности жизни на 14 видах дрозофилы.</p> <p>Осуществлялись разработки биологических тест-систем для оперативного выявления загрязняющих веществ в природных водах и в почвах; разработаны рекомендации по использованию</p>

Наименование проекта	Достиженные результаты за 2018 год
1	2
<p>функционирование Центра активного долголетия для улучшения качества и увеличения продолжительности жизни населения на Севере</p>	<p>прибрежно-водных растительных комплексов для очищения водоемов от азот-, серо- и фосфоросодержащих загрязняющих веществ в зоне действия АО «Монди-СЛПК, проведен цикл работ по выделению штаммов микроорганизмов для повышения эффективности работы очистных сооружений предприятия. Апробированы методики ведения комплексного экологического мониторинга территорий рекреационного назначения и расположенных вблизи города особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Результаты научной деятельности представлены на конференциях и отражены в научных публикациях.</p> <p>В целях профессионального самоопределения и активизации научно-инновационной деятельности одаренных детей из моногородов и сельской местности Республики Коми создан и функционирует «Малый опорный университет: естественные науки и медицина».</p> <p>Проведены экологические акции и мероприятия по реализации Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми до 2025 года.</p>
<p>«Созвездие талантливой молодежи»</p> <p><i>Цель проекта</i> - развитие благоприятных условий для формирования системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью</p>	<p>Заключены соглашения с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки, детским технопарком «Кванториум» г. Сыктывкара, региональными инновационными педагогическими площадками.</p> <p>Участниками олимпиад и интеллектуальных конкурсов стали более 2500 школьников и обучающихся, в том числе олимпиад всероссийского уровня - 587 участников. Привлечено более 150 обучающихся к научно-исследовательской работе на базе НКО, бизнес-инкубатора, совместных научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>Впервые началось обучение педагогов по магистерской программе «Педагогика одаренности», нацеленной на вопросы психолого-педагогического выявления и сопровождения одаренных школьников; создан авторизованный учебный центр SMART.</p> <p>Одним из значимых достижений является открытие на базе университета Федеральной инновационной площадки «Система непрерывной подготовки педагогов к профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде».</p>

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017-2021 гг.

СГУ им. Питирима Сорокина является признанным центром подготовки кадров для региональной экономики по различным уровням образования от среднего профессионального до высшего и дополнительного профессионального образования. В силу этого задачи реализации и модернизации образовательных программ рассматриваются в разрезе глобальной задачи воспроизводства и формирования кадрового потенциала Республики Коми.

Для обеспечения задачи поддержания контингента обучающихся и повышения уровня подготовки кадров для республики университет активно формирует единое профориентационное пространство, что подразумевает не только привлечение к поступлению в университет наиболее способных и подготовленных выпускников школ, учреждений среднего профессионального образования, но и в целом укрепление позиций университета как площадки, объединяющей участников профориентационного взаимодействия. Принципиальной чертой этого является эффективное взаимодействие как с обучающимися школ и организаций уровня СПО, так и с родителями и общественными организациями, объединяющими молодежь. Для этого университет применяет новые технологии, ориентированные на поддержку талантливой молодежи региона, развитие непрерывного образования и профилизацию абитуриентской среды региона. В тесном сотрудничестве с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми развивается олимпиадное движение.

Среди основных отраслей подготовки кадров университетом выделены отрасли «Здравоохранение» и «Образование». В рамках реализации идеи интегрированной системы подготовки кадров в сфере здравоохранения СГУ им. Питирима Сорокина сосредоточил внимание на развитии механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие региона и вуза. 25 мая 2018 г.



состоялось открытие симуляционного центра, который полностью отвечает современным потребностям высшего медицинского образования и служит учебной площадкой для отработки практических навыков будущих медицинских работников. Впервые на базе симуляционного центра

выпускники Медицинского института прошли первичную аккредитацию, которая была организована Методическим центром аккредитации специалистов Минздрава России.

В рамках модернизации программ педагогической магистратуры проведен прием на согласованные с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми новые магистерские программы. Для усиления взаимодействия с образовательными организациями республики в 2018 году университетом было реализовано 6 педагогических проектов, победивших в университетском конкурсном отборе.

Начата реализация программы профессионального обучения «Вожатый», направленная на подготовку квалифицированных педагогических кадров для лагерей всех форм организованного отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. В целях координации деятельности по подготовке вожатских кадров в университете в 2018 году создан межинститутский центр «Школа вожатых «Альтаир»».

Подготовка выпускников уровня СПО модернизируется с максимальным учетом соответствия стандартам «WorldSkills Russia». Одним из аспектов этого процесса является подготовка выпускников по специальностям СПО из перечня ТОП-50. В 2018 году университетом получена лицензия и начато обучение по трем таким программам.

Акцент на реализацию системы внешнего оценивания качества образования в отчетный период был одним из основных в образовательной деятельности СГУ им. Питирима Сорокина. Успешно пройдена процедура государственной аккредитации как трёх укрупненных групп направлений подготовки и специальностей уровня магистратуры, так и в аспирантуре – все программы подготовки научно-педагогических кадров университета имеют теперь государственную аккредитацию. Успешно пройдена процедура профессиональной общественной аккредитации бакалаврских образовательных программ ИТ-направленности «Прикладная информатика» и «Информационная безопасность».

Получена лицензия на реализацию образовательных программ 31.05.02 Педиатрия, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 45.04.02 Лингвистика.

Обучающиеся по 7 направлениям подготовки приняли участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Получен сертификат независимой оценки качества образования в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по 13 направлениям подготовки уровня высшего образования – бакалавриат.

2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка

Профориентационная деятельность, являясь приоритетным направлением работы опорного вуза и элементом государственной кадровой

политики Республики Коми, рассматривается как организация системы мер по содействию молодежи в выборе Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина для получения качественного образования в целях успешного профессионального и жизненного самоопределения.

Модель профориентационной работы университета строится как открытая система, предусматривающая привлечение партнеров на основе общей заинтересованности в успехе, совместной разработки содержания, форм и последовательности осуществления профориентационных мероприятий. Партнерами университета в реализации профориентационных проектов являются профильные министерства, управления занятости, администрации муниципальных образований, промышленные предприятия, научные и образовательные организации. В социальных сетях на авторизованных страницах университета размещено более 200 публикаций профориентационной направленности.

Основными направлениями профориентационной деятельности университета являются:

1. Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи

В 2018 году университетом организовано и проведено 243 профориентационных мероприятия с общим охватом 14 тыс. человек (в 2017 году – 146 мероприятий, 12,6 тыс. человек). Большинство из них стали уже традиционными: дни открытых дверей, квесты, профильные олимпиады и конкурсы, организация работы весенней и летней образовательных школ для абитуриентов и др.



Подтвердил свою востребованность проект «День СГУ в муниципальном образовании». Представители СГУ им. Питирима Сорокина посетили 18 муниципалитетов республики и соседние регионы, охватив мероприятиями профориентационной направленности более 3 тысяч человек; организовали работу выездных пунктов приема документов в 13 муниципалитетах региона и 5 муниципальных образований Архангельской и Вологодской областей.

Среди новых проектов – «Осенняя сессия: шаг в профессию». Цель проекта – помочь школьникам определиться со своим профессиональным выбором. Занятия в научных лабораториях, интеллектуальные конкурсы и мастер-классы, открытые лекции привлекли широкую аудиторию старшеклассников (около 400 человек). Одним из ярких мероприятий стала профориентационная встреча школьников республики с выпускниками университета – молодыми учеными, организованная совместными усилиями

университета и Федеральным исследовательским центром КНЦ УрО РАН. В доступной и интересной форме молодые ученые рассказали о мире науки, особенностях проведения научных исследований и экспериментов, ответили на многочисленные вопросы школьников и дали индивидуальные консультации.

В тесном сотрудничестве с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми развивается олимпиадное движение. Участниками 9-и олимпиад и интеллектуальных конкурсов, организованных университетом, стали 1694 обучающихся. Впервые региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам (21) прошел на базе университета. Осуществлена подготовка 32 победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников к заключительному этапу (итог: 9 победителей и призеров по региону).

Ежегодно пополняют ряды студентов университета победители межрегионального конкурса «Покори университет!». В 2018 году участие в конкурсе приняли будущие абитуриенты из всех районов республики и 18 субъектов России (поступило 426 заявок). 53 % из числа победителей конкурса «Покори университет!» стали студентами СГУ им. Питирима Сорокина.

В рамках стратегического проекта опорного университета «Территория просвещения» продолжилась работа родительского лектория «Tabula rasa». В 2018 году состоялись 11 занятий, в том числе впервые организовано большое родительское собрание «Встреча с ректором: 100 вопросов и ответов», в ходе которого 105 родителей школьников города Сыктывкара в формате пресс-конференции получили ответы на свои вопросы.

Новой формой работы с магистрантами педагогических направлений стал проект «Профессиональные мастерские», направленный на повышение профессионального мастерства будущих педагогов и психологов через организацию встреч обучающихся со специалистами - практиками, обсуждение проблем и профессиональных вопросов. В 2018 году встречи состоялись у магистрантов программы «Педагогика одаренности» (студенты побывали в гостях у семейного центра «Преображение» и детского технопарка «Кванториум»).

2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

На подготовительном отделении университета около 500 старшеклассников прошли обучение по 10 дисциплинам дополнительной общеобразовательной программы: русский язык, математика, физика, информатика, обществознание, история России, литература, химия, биология, рисунок. После окончания обучения 49 % слушателей поступили на программы бакалавриата и специалитета в СГУ им. Питирима Сорокина (в 2017 году – 44 % слушателей от общего числа обучившихся).



За счет средств федерального бюджета организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам для граждан льготных категорий: 45 человек – в период с 9 января по 30 июня 2018 г., 45 человек приступили к обучению с 1 декабря 2018 г. После окончания обучения на программы высшего образования СГУ им. Питирима Сорокина поступили 13 человек, или 29 % от общего числа прошедших обучение (в 2017 году на обучение в университет поступили 7 человек из 50). В числе поступивших дети-сироты, инвалиды, военнослужащие-срочники, военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, ветераны МВД, ветераны боевых действий.

С 5 июня по 30 сентября 2018 г. реализована дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (билингвальная программа) на русском и английском языках. На подготовительном отделении за счет средств физических лиц прошли обучение 10 граждан Республики Индия.



С октября 2018 г. на подготовительном отделении началась реализация дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. С октября по декабрь 2018 года на подготовительное отделение принято 38 слушателей из Египта, Алжира, Индии, Палестины, Замбии, Ливии.

3. Новые направления работы

Одним из новых направлений работы университета в сфере профориентации является сотрудничество с УФСИН России по Республике Коми, которое предполагает трудовую и социальную адаптацию осужденных, их ресоциализацию через обучение в университете. В 2018 году в университет обучались 13 осужденных ИК-25.

4. Организация приема абитуриентов

Приемная кампания 2018 года организована и проведена в соответствии с утвержденными Ученым советом университета Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; по образовательным программам среднего профессионального образования; по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2018/2019 учебном году. Минобрнауки России для СГУ им. Питирима Сорокина были установлены контрольные цифры приема по программам высшего и среднего профессионального образования на 2018 год в общем объеме 1434 мест. По сравнению с предыдущим годом количество бюджетных мест уменьшилось на 50, в том числе по программам бакалавриата и магистратуры снижение произошло на 67 и 68 мест соответственно.

Была продолжена работа по взаимодействию с работодателями в рамках организации целевого приема 2018 года. Всего было зачислено 124 студента (в 2017 году – 106, в 2016 году – 138), в том числе по программам бакалавриата и специалитета – 120 человек, по программам магистратуры – 4 человека.

Количество мест на целевое обучение увеличилось на 16 % (всего – 224). В числе заказчиков по направлению «Лечебное дело» – 24 лечебно-профилактических учреждения региона.

Особенностями целевого приема 2018 года являются организация целевого приема по договорам с другими регионами, формирование качественного состава ориентированных на обучение в университете абитуриентов, мониторинг трудоустройства выпускников, обучающихся на целевых местах, отслеживание их дальнейшей карьеры.

Рисунок 1



Количество поступающих в 2018 году снизилось на 449 человек, при этом самое существенное уменьшение произошло на направления подготовки бакалавриата и специалитета (299 человек). Одна из причин: постоянное сокращение числа выпускников школ Республики Коми (в 2018 году – на 200 человек меньше, чем в 2017 году). Другая причина – высокая, по сравнению с другими регионами и вузами республики, стоимость обучения на контрактной основе. Сокращение численности поступающих в университет объясняется и образовательными планами выпускников. Так,

проведенное в 2018 г. студентами 4 курса направления подготовки «Маркетинг» исследование показало, что выпускники школ наиболее предпочтительными городами для дальнейшего обучения считают Москву и Санкт-Петербург. Из региональных вузов популярны Казань и Киров (соседние регионы с удобной транспортной логистикой). Также причинами выбора вузов других городов отмечаются широкая возможность трудоустройства и социально-культурная привлекательность города.

Таблица 3

Итоги приемных кампаний 2015-2018 годов

	2015 год, чел.	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2018 год, чел.	2017 год к 2016 году, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Зачислено на обучение всего	2437	2266	2168	2001	93
в том числе:					
по программам бакалавриата и специалитета	1843	1633	1368	1320	96
из них:					
по очной форме обучения	1114	1138	905	910	101
по заочной форме обучения	645	456	407	345	85
по очно-заочной обучения	84	39	56	65	116
по программам магистратуры	446	498	665	540	81
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	33	30	14	13	93
по программам среднего профессионального образования	115	105	121	128	106

В целом, в результате приемной кампании в 2018 году в университет зачислен на обучение 2001 человек.

Рисунок 2



В течение двух последних лет отмечается снижение количества зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, что связано с высокой стоимостью обучения по очной форме.

В 2018 году уменьшился средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов, и составил 63,6 балла (в 2017 году – 64,9 балла, в 2016 году - 66,5 балла, в 2015 году – 65 баллов, в 2014 году – 62,9 балла).

2.3. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2018 году в СГУ им. Питирима Сорокина реализовывалось 8 программ среднего профессионального образования по 4 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования: Информатика и вычислительная техника;



Информационная безопасность, Экономика и управление; Юриспруденция. По состоянию на 1 октября 2018 года общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 326 человека (по состоянию на 1 октября 2017 года – 303 человека, на 1 октября 2016 года – 332

человека).

Базовыми для модернизации программ СПО стали мероприятия по внедрению в учебный процесс требований, аналогичных стандартам WorldSkills, в части структуры и содержания образовательных программ и требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

На основе данных аналитической записки Министерства экономики Республики Коми по Прогнозу дополнительной потребности Республики Коми в квалифицированных кадрах на период 2016 – 2020 годы проведен мониторинг наиболее значимых компетенций для региональной экономики, требующих среднего профессионального образования. В 2018 году прошли лицензирование три программы среднего профессионального образования из перечня ТОП-50, осуществлен прием на новые специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Подготовка кадров по программам высшего образования в 2018 году, осуществлялась по 24 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования: Математика и механика; Компьютерные и информационные науки; Физика и астрономия; Химия; Науки о Земле; Биологические науки; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Техносферная безопасность и природообустройство; Клиническая медицина; Психологические науки; Экономика и управление; Социология и социальная работа; Юриспруденция; Политические науки и регионоведение; Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; Сервис и туризм; Образование и педагогические науки; Языкознание и литературоведение; История и археология; Философия, этика и религиоведение; Физическая культура и спорт; Культуроведение и социокультурные проекты; Изобразительное и прикладные виды искусств.

Таблица 4

Общая количественная характеристика программ высшего образования

Уровень подготовки	2016 год		2017 год		2018 год	
	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Бакалавриат	38	91	38	98	39	96
Специалитет	9	9	1	1	1	1
Магистратура	21	38	24	45	24	44
Всего	68	138	63	144	64	141

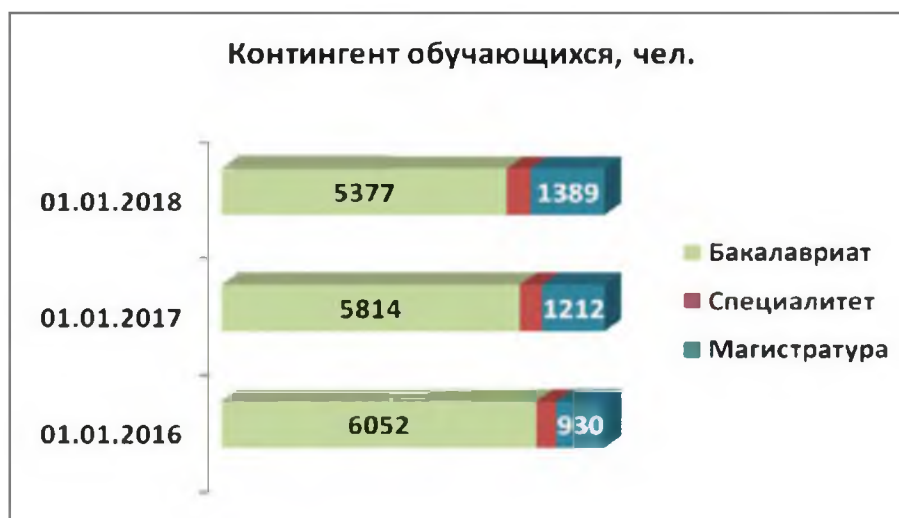
Продолжилась работа по лицензированию новых образовательных программ высшего образования, востребованных регионом и сформированных благодаря кадровому, материально-техническому и информационно-организационному потенциалу университета.

Содержание образовательных программ обновляется с учетом требований профессиональных стандартов, актуальных модулей по проектированию, предпринимательству (в том числе социальному), а также модулей для будущих педагогов (вожатское дело, детское и юношеское чтение и др.).

К реализации основных образовательных программ активно привлекаются представители работодателей, в том числе к руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, к работе в составе государственных аттестационных комиссий. Вместе с тем по

ряду образовательных программ привлечение представителей работодателей проводится недостаточно.

Рисунок 3



По образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) контингент обучающихся на 1 октября 2018 года составил 7213 студентов (на 1 октября 2017 года – 7463 студента, на 1 октября 2016 года – 7351 студент).

Таблица 5

**Контингент обучающихся по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура)**

Контингент обучающихся	На 1 октября 2016 года, чел.	На 1 октября 2017 года, чел.	На 1 октября 2018 года, чел.	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Очная форма обучения	4831	4672	4207	90
Бакалавриат	3949	3728	3271	88
Специалитет	350	425	442	104
Магистратура	532	519	494	95
Заочная форма обучения	2191	2319	2497	108
Бакалавриат	1965	1943	1962	101
Специалитет	19	12	5	42
Магистратура	207	364	530	146
Очно-заочная форма обучения	329	472	509	108
Бакалавриат	138	143	144	101
Специалитет	-	-	-	-
Магистратура	191	329	365	111
Итого по программам высшего образования	7351	7463	7213	97

По программам подготовки научно-педагогических кадров по состоянию на 1 октября 2018 года обучалось 86 человек (на 1 октября 2017 года – 101 человек), из них на бюджетной основе – 14 аспирантов, на контрактной – 72 человека; из общего числа по очной форме обучалось 28, по заочной – 58 человек. Наибольшее число аспирантов обучалось по направлениям подготовки «Исторические науки и археология» (13 человек), «Образование и педагогические науки» (12 человек) и «Экономика» (11 человек). Научное руководство аспирантами осуществляли 32 доктора наук и 16 кандидатов наук.

Прием в аспирантуру СГУ им. Питирима Сорокина в 2018 году осуществлялся по 7 образовательным программам и составил 13 человек, из которых обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг 8 человек, за счет бюджета – 5 человек. При этом 8 – по очной форме обучения и 5 – по заочной форме обучения. Закончили обучение в аспирантуре 3 человека. Всего в 2018 году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 4 выпускника аспирантуры прошлых лет и сотрудников университета, на соискание ученой степени доктора наук – 3 сотрудника университета.

Аспирантами опубликована 71 работа, из которых 6 – статьи в журналах из Перечня ВАК, 7 – статьи в журналах Web of Science и Scopus; 62 – апробации на конференциях разного уровня.

10 преподавателей университета являлись в 2018 году членами диссертационных советов научных учреждений и вузов Российской Федерации (Институт биологии Коми научного центра УрО РАН; Вологодский государственный университет; Северный Арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова; Казанский федеральный университет, Пермский государственный научно-исследовательский университет, Ульяновский государственный университет, Челябинский государственный университет и др.).

Продолжил работу объединенный диссертационный совет по филологическим наукам, по специальностям 10.01.01 – русская литература и 10.02.01 – русский язык, совместно с Вологодским и Череповецким госуниверситетами, в состав которого вошли шесть ученых университета.

Дополнительное образование и профессиональное обучение в СГУ им. Питирима Сорокина осуществляют: Институт непрерывного образования; учебный центр подготовки водителей; Региональный аттестационный центр и подготовительное отделение.

За 2018 год в университете по программам дополнительного образования прошли обучение 3406 человек (в 2017 году – 2985 человек, в 2016 году – 3048 человек).

В том числе по программам:

- повышения квалификации – 1819 человека;
- профессиональной переподготовки – 213 человек;



- профессионального обучения – 900 человек;
- по дополнительным общеобразовательным программам для взрослых - 173 человека;
- по дополнительным общеобразовательным программам для детей - 301 человек.

Были разработаны и внедрены в учебный процесс 28 новых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Прошла модернизация 13 ранее реализуемых программ к новым условиям и требованиям заказчиков.

С 2017 года акцент был сделан на разработку и реализацию программ с применением дистанционных форм обучения, в том числе вебинаров. Это позволило реализовывать программы в 25 регионах Российской Федерации и сделать их доступными и экономически выгодными. С применением дистанционных образовательных технологий обучено 1502 человека, что составляет 44 % от общего числа слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования.



Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Республики Коми с целью формирования компетенций педагогических работников нового вида – одна из задач опорного университета. В 2018 году реализовано 19 дополнительных профессиональных программ и 2 программы профессионального обучения для 744 педагогов республики (в 2016 году – 440 человек). Педагогические работники повысили квалификацию по программам инклюзивного образования (117 человек), логопедии и психологии (64 человека) и др.

С 2018 года в университете реализуется программа профессионального обучения «Вожатый» (342 акад. часа), направленная на подготовку квалифицированных педагогических кадров для лагерей всех форм организованного отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. Подготовленные на базе университета вожатые полностью обеспечивают потребности детских лагерей Республики Коми в кадрах. В 2018 году по программе профессионального обучения университет в целом подготовил 383 вожатых.

В университете особое внимание уделяется повышению квалификации и профессиональному обучению специалистов учреждений здравоохранения. Всего за 2018 год обучилось 399 работников здравоохранения (в 2017 году – 158 человек). Обучение по программам профессионального обучения медицинского профиля прошли 349 человек, из них по впервые

реализованной в 2018 году программе «Медицинский регистратор» - 30 слушателей.

В декабре 2018 году подана заявка на регистрацию университета на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России с целью реализации программ повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием.

В 2018 году в рамках задачи по формированию новой модели выпускника университета прошли обучение 520 студентов университета (в 2017 году – 328 человек), в том числе:

- по программам дополнительного профессионального образования – 192 человек;
- по программам профессионального обучения – 313 человек;
- по дополнительным общеобразовательным программам для взрослых – 15 человек.

Регулярно проводится повышение квалификации государственных и муниципальных служащих. В 2018 году прошли обучение 530 человек (в 2017 году – 676 человек), из них 90 % по государственным контрактам с Администрацией Главы Республики Коми.

В рамках совместного проекта с ГОУДПО «КРИРО» преподавателями университета разработаны образовательные программы, направленные на популяризацию русского языка: «Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках реализации мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка», «Особенности системы повышения квалификации педагогов Киргизии».

В ноябре 2018 года Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации внесло СГУ им. Питирима Сорокина в Реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, что дает право проводить обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в СГУ им. Питирима Сорокина за отчетный период осуществлялась по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на основании утвержденных основных профессиональных образовательных программ, расписаний занятий, календарных учебных графиков, графиков промежуточной аттестации и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте университета <https://syktsu.ru/>. Формирование основной профессиональной образовательной программы и соответствующего комплекса учебно-методической документации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения аттестации по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются. Информация об итогах промежуточной аттестации рассматривается на заседаниях кафедр, ученых советов институтов, учебно-методического совета колледжа, доводится до родителей студентов-первокурсников, заслушивается на заседаниях директората.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся на программах высшего и среднего профессионального образования

Форма обучения	Средний балл 2017 год	Средний балл 2018 год	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Высшее образование (очная форма)	4,3	4,3	-
Высшее образование (заочная форма)	4,1	4,1	-
Высшее образование (очно-заочная форма)	4,5	4,3	96
Среднее профессиональное образование	4,0	4,0	-
В целом по университету	4,2	4,2	-

Качественная успеваемость в целом по университету составила 72,3 % (в 2017 году – 73,2 %), в том числе:

– по программам высшего образования: по очной форме обучения – 75,6 % (в 2017 году - 76,3 %), по заочной форме – 67,3 % (в 2017 году - 68,0 %), по очной-заочной форме – 66,0 % (в 2017 году - 63,9 %);

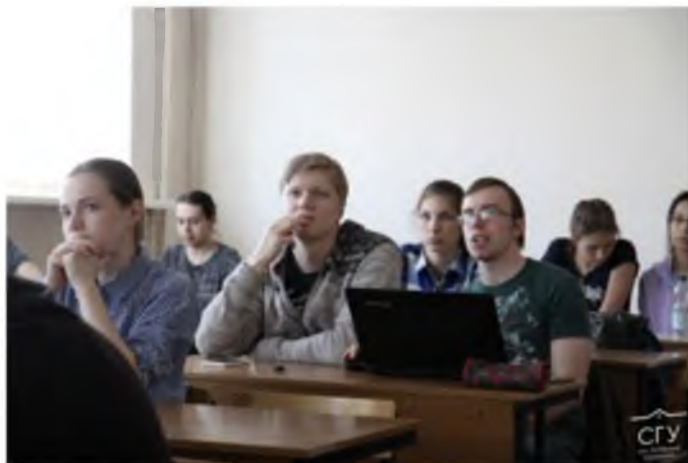
– по программам среднего профессионального образования - 63,1 % (в 2017 году – 63,5 %).

Составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Учебные и производственные (в том числе преддипломные) практики организуются и проводятся в соответствии с локальными нормативными актами университета, программами практики, разработанными и утвержденными соответствующими кафедрами. Базами практик являются как собственные подразделения университета (кафедры, научно-образовательные центры, лаборатории, ботанический сад, музеи и др.), так и базы, используемые на

основе договоров между университетом и организациями, находящимися как на территории республики, так и за ее пределами.

В 2018 году университетом было дополнительно заключено 573 договора с 482 организациями. Большая часть договоров заключена с организациями, расположенными на территории Республики Коми, и носит долгосрочный характер, что демонстрирует желание организаций участвовать в подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) дают возможность оценить степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков обучающихся университета и актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин практик с учетом мнений работодателей.



Отрицательных отзывов от руководителей предприятий (организаций) баз практики не поступало. В большинстве организаций практика стала механизмом формирования кадрового резерва, что позволяет работодателям выстраивать свою кадровую политику.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми по каждой образовательной программе. В 2018 году комиссии работали под председательством докторов наук либо ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. 9 % из председателей ГЭК были приглашены из других субъектов Российской Федерации; 55 % являлись представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, 45 % - доктора наук. Привлечение внешних специалистов и представителей работодателей позволяет повысить уровень объективности оценки подготовки выпускников.

В 2018 году состоялась ГИА для студентов очной формы обучения по 4 программам среднего профессионального образования (в 2017 году – по 8 программам). Количество выпускников составило 75 человек (в 2017 году – 110 человек, в 2016 году – 74 человека).

На 1 октября 2018 года численность выпускников по программам высшего образования составила 1454 человека: уровень бакалавриата и специалитета – 1216 (33 направления подготовки (специальности),

магистратуры – 238 человек (17 направлений подготовки) (В 2017 году – 1326 человек: уровень бакалавриата и специалитета – 1061 человек (34 направления подготовки (специальности)); магистратуры – 265 человек (19 направлений подготовки).

Таблица 7

Численность выпускников по программам высшего образования

Численность выпускников	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2018 год, чел.	% к предыдущему году
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Очная форма обучения	846	897	1082	120,6
Заочная форма обучения	560	390	321	82,3
Очно-заочная форма обучения	36	39	51	130,8
Итого по программам высшего образования	1442	1326	1454	109,7

Численность выпускников, получивших дипломы с отличием по программам высшего образования: по очной форме – 259 выпускников (в 2017 году – 221, в 2016 году – 167 человек), по заочной форме обучения – 29 выпускников (в 2017 году – 8, в 2016 году – 13), по очно-заочной форме – 24 (в 2017 году – 13, в 2016 году – 2); по программам среднего профессионального образования – 5 (в 2017 году – 5, в 2016 году – 6).

Средний балл по итогам сдачи государственных экзаменов и итогам защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2018 году остался на уровне предыдущего года: 4,1 и 4,4 балла соответственно.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ и практическую направленность данных исследований. Результаты ГЭК, рекомендации и пожелания председателей ГЭК обсуждались на ученых советах институтов университета.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Научная библиотека университета, участвуя в научно-образовательном процессе, обеспечивает широкий доступ к различным информационным ресурсам. Доступ к информационным ресурсам осуществляется через посадочные места трех читальных залов – помещений для самостоятельной работы, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета. Библиотечно-информационные ресурсы являются составной частью электронной информационно-образовательной среды университета. Так, в электронно-библиотечной системе университета размещаются выпускные

квалификационные работы обучающихся. Для формирования электронного книжного каталога используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Руслан». В университете функционирует электронная библиотека изданий преподавателей, которая формируется на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «МегаПро».

Совокупный фонд библиотеки насчитывает более 1,2 млн экземпляров, из них более 500 тыс. экземпляров учебных и более 370 тыс. экземпляров научных изданий, более 3 тыс. наименований электронных пособий, включая издания преподавателей университета. В течение 2018 года фонд библиотеки пополнился 826 новыми учебными и научными изданиями. Приоритетными для комплектования продолжают оставаться медицинские и педагогические образовательные программы высшего образования, а также программы



подготовки специалистов среднего звена. За отчетный период более чем на 50 наименований учебных и учебно-методических изданий увеличилась электронная библиотека работ преподавателей университета. Вместе с тем в 2018 году активно велась работа с книжным фондом, которая позволила снять с учета более 30 тыс. экземпляров невостребованной, непрофильной и устаревшей литературы.

В соответствии с лицензионными требованиями к организации библиотеки, каждый обучающийся также обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. В 2018 году были пролонгированы договоры с правообладателями ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека on-line», «Консультант студента», которые содержат учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам различных образовательных программ. Обучающиеся также имеют возможность работать и с другими полнотекстовыми информационными ресурсами, среди которых: коллекции научных изданий Springer, базы данных научных публикаций Web of Science, статьи из периодических изданий «ИБИС», «Гребенникон», публикации научных электронных библиотек «eLIBRARY», «КиберЛенинка», статей из деловых изданий «Polpred.com. Обзор СМИ» и др. В рамках образовательного процесса активно используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

С 2015 года наблюдается устойчивая тенденция снижения книговыдачи и посещаемости библиотеки, в то же время значительно растет число обратившихся за консультациями по работе с различными видами электронных ресурсов, в среднем это около 17 тыс. обращений в год, что на 62 % больше, чем в 2014 году; из них около 11 тыс. – по работе в Интернет,

около 3 тыс. – по работе с электронным каталогом библиотеки, около 1,7 тыс. – по работе с электронно-библиотечными системами. В 2018 году эта ситуация сохранилась. С учетом современных требований к информационно-библиотечному обслуживанию необходимо совершенствовать направления и повышать результаты библиотечной деятельности.

С целью обеспечения основных образовательных программ учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) и представления содержания каждой из учебных дисциплин (модулей) обучающимся в университете функционирует электронная информационно-образовательная система, представленная информационным порталом <http://eios.syktsu.ru> и системами дистанционного обучения eFront и Moodle: <http://lms-moodle.syktsu.ru>, <http://mooc.syktsu.ru>.

2.6. Характеристика системы оценки качества образования

Основной акцент в 2018 году был сделан на реализацию системы внешнего оценивания качества образования.

Успешно пройдена процедура государственной аккредитации образовательных программ магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность, 39.04.01 Социология, 54.04.01 Дизайн, а также программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика и 40.06.01 Юриспруденция.

Успешно пройдена процедура профессиональной общественной аккредитации бакалаврских образовательных программ IT-направленности «Прикладная информатика» и «Информационная безопасность».

В 2018 году университет продолжил участие в проектах НИИ мониторинга качества образования: Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Количество направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, принявших участие в ФЭПО: в период с октября 2017 года по февраль 2018 года – 22 направления высшего образования, 4 специальности СПО, с марта по июль 2018 года – 25 и 4 направлений соответственно. По итогам участия в проекте ФЭПО с октября 2017 года по февраль 2018 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам 13 направлений подготовки высшего образования и 4 специальности СПО, с марта по июль 2018 года – соответственно 19 направлений и 3 специальности, всего – 22 направления подготовки высшего образования и 4 специальности среднего профессионального образования.



В 2018 году студенты университета приняли участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы). Во втором (заключительном) туре Интернет-олимпиады приняли участие студенты университета по дисциплинам «Правоведение», «Культурология», «Экономика», «История России» и «Информатика». По итогам Интернет-олимпиады по культурологии студент Института культуры и искусства Курдюков Ефим награжден золотой медалью, по правоведению награждены студенты Юридического института Мокиев Анатолий и Новоселова Анастасия – бронзовыми медалями, по Истории России студенты Института истории и права Болотов Роман, Пальшин Василий и Чебыкин Андрей стали бронзовыми призерами. Курдюков Ефим, Мокиев Анатолий и Новоселова Анастасия показали лучший результат в рейтинге по Северо-Западному федеральному округу. По дисциплине «Экономика» обучающаяся Института экономики и финансов Верещагина Алена стала бронзовым призёром, по дисциплине «Информатика» студент Института точных наук и информационных технологий Ладанов Николай награжден бронзовой медалью.



Во втором туре Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах», который проводился в Поволжском государственном технологическом университете, приняли участие студенты направления подготовки «Прикладная информатика» Орлов Виталий и Холод Александр.

В Открытых международных Интернет-олимпиадах в 2018 году для учащихся профессиональных образовательных организаций приняли участие обучающиеся по программам среднего профессионального образования по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика». Студенка Колледжа экономики, права и информатики Елфимова Ирина стала дипломантом II степени по русскому языку.

Университет включен в список базовых площадок для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), проводимого НИИ Мониторинга качества образования.

163 студента университета по 7 направлениям подготовки приняли участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой,

серебряный и бронзовый, составляет 56 % от общего числа студентов, участвующих в ФИЭБ.

Таблица 8

Количество сертификатов, полученных студентами университета

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Доля сертификатов по уровням от общего числа полученных сертификатов по направлениям подготовки, %				Всего получено сертификатов, ед.
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
1	2	3	4	5	6	7
05.03.01	Экология и природопользование	19	13	25	43	16
20.03.01	Техносферная безопасность	0	29	36	35	14
38.03.02	Менеджмент	29	50	14	7	14
40.03.01	Юриспруденция	16	27	33	24	45
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	18	36	46	22
44.03.01	Педагогическое образование	5	5	15	75	20
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	3	3	22	72	32
Всего		10	19	27	44	163

По итогам Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата результаты выпускников университета Булышевой Илоны, Васильевой Алёны и Бушуевой Анастасии по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование признаны лучшими среди результатов всех участников вузов Российской Федерации.

В 2018 году университет продолжил участие в мероприятии Рособнадзора по объективной оценке знаний студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования. Независимая оценка качества высшего образования (далее – НОКВО) проходила в сентябре 2018/2019 учебного года. Целью НОКВО является объективная и независимая оценка знаний студентов, обеспечение вузами качества подготовки выпускников, определение уровня объективности оценивания знаний студентов и соответствия профессиональных компетенций преподавателей требованиям обучающихся. Университет представляли 4 группы студентов по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа, 41.03.05 Международные отношения, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 31.05.01 Лечебное дело. Будущие врачи сдавали экзамен по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней», будущие учителя – «Психологию», «международники» – «Теорию международных отношений», студенты по направлению подготовки «Социальная работа» – «Теорию

социальной работы». Нарушений и замечаний по ходу НОКВО выявлено не было.

2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников

С целью создания условий для профессионального развития и дальнейшего трудоустройства студентов и выпускников Центром развития карьеры СГУ имени Питирима Сорокина реализуются проекты, направленные на построение траектории профессионально-квалификационного и социального продвижения выпускников университета, повышение их мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Традиционно, в течение учебного года, совместно с партнерами университета (Управление занятости Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, администрациями и центрами занятости населения муниципальных образований Республики Коми, предприятиями и организациями региона) реализуется профориентационный проект «Карьерный марафон». В числе мероприятий проходят Дни карьеры на предприятии, Дни предприятий с СГУ им. Питирима Сорокина, где потенциальные работодатели оценивают профессиональную подготовку выпускников университета, знакомят с перспективами работы.

Для повышения эффективности качества взаимодействия выпускников с кадровыми службами организаций региона как потенциальными работодателями, увеличения доступности консультативных услуг университетом используется Автоматизированная информационная система собственной разработки на базе CMS (система управления содержимым) «Joomla», включающая в себя функционал по поиску вакансий, личный кабинет работодателя, банк резюме выпускников и банк вакансий.

Ежегодно в целях содействия трудоустройству студентов и выпускников проводится Ярмарка вакансий. В декабре 2018 года впервые в СГУ им. Питирима Сорокина организована и проведена электронная ярмарка вакансий на онлайн-платформе <https://facultetus.ru/>, в которой одновременно в режиме-онлайн участвовали более 200 организаций различных сфер деятельности и 300 выпускников и студентов.

Для создания и функционирования системы стажировок студентов университета на предприятиях и в органах исполнительной власти Республики Коми традиционно проводится конкурс «Формула карьеры» среди студентов 3 курса университета.

В очередной раз в этом году проводился конкурс «Лучший по специальности», предоставляющий работодателям оценить профессиональную подготовку студентов, а его участникам – получить первый опыт прохождения серьезного собеседования и определиться с будущим местом работы. Все победители и призеры получили приглашения на работу, а участники – рекомендации от конкурсной комиссии.





Помимо перечисленных, в университете проводятся и иные конкурсы, способствующие вовлечению студентов профессиональную деятельность, формированию и развитию профессиональных компетенций:

- открытый региональный ежегодный конкурс студенческих проектов в области развития общественных связей «PR-движение» (с 2016 года), призванный способствовать успешному карьерному старту будущих специалистов в сфере общественных связей;

- студенческий конкурс «Буду учителем», направленный на выявление и поддержку студентов, демонстрирующих лучшие образцы подготовки к профессиональной педагогической деятельности (с 2019 года);

- конкурс «Стажер», направленный на привлечение мотивированных, инициативных и перспективных молодых людей на государственную службу.

В целях трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников на регулярной основе работает комиссия по трудоустройству выпускников по направлениям подготовки УГНС «Образование и педагогические науки» с участием представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и руководителей образовательных организаций региона.

Показатели трудоустройства выпускников составили 85,9 %, трудоустройство в экономике региона – 80,5 %.

На страницах журнала «Вербум» представлены успешные карьерные практики выпускников СГУ им. Питирима Сорокина разных лет.

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс в 2018 году обеспечивали колледж и 12 институтов, реализующих программы высшего образования, в состав которых входят 53 кафедры, и институт непрерывного образования, реализующий программы дополнительного профессионального образования. В составе преподавателей университета работают квалифицированные специалисты, имеющие высокий уровень общетеоретической и научной подготовки, большой опыт преподавательской деятельности – это ведущие ученые, представители органов власти Республики Коми, руководители предприятий и организаций республики.



Общая численность профессорско-преподавательского состава на 1 октября 2018 года составляла 387 человек (из них 305 штатные (основные) преподаватели (79 % от общей численности), 82 человека – внешние совместители). Из общей численности ППС – 286 человек (74 %) имеют ученые степени, в том числе докторов наук – 57 человек (20 % от общего количества имеющих степени). По сравнению с 2017 годом общая численность профессорско-преподавательского состава сократилась на 10 % (или 43 человека), в том числе численность штатных преподавателей уменьшилась на 6 % (21 человек). При этом уровень остепененности ППС несколько возрос.

Из числа штатных (основных) преподавателей 233 человека (76 %) – с учеными степенями, в том числе 38 докторов наук (16 % от числа имеющих степени). Из числа внешних совместителей 53 человек (65 %) имеют ученые степени, в том числе 19 докторов наук (36%). Из числа штатных (основных) педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, ученое звание доцента имеют 155 человек, ученое звание профессора – 18, из числа внешних совместителей 22 и 6 человек соответственно.

Анализ возрастной структуры штатных (основных) педагогических работников показывает, что доля педагогических работников в возрасте от 60 лет и старше в течение последних 3 лет остается стабильно высокой и составляет более 27 %. При этом отмечается незначительное сокращение доли преподавателей в возрасте до 29 лет. В целом средний возраст педагогических работников имеет тенденцию к «омоложению» и составил в 2018/2019 г. 49 лет, в основном за счет преобладания в возрастной структуре группы педагогов в возрасте от 40 до 44 лет.

В 2018 году был проведен анализ кадрового потенциала университета и выделен круг проблем, требующих решения. Среди них «старение» преподавательского состава; низкая мотивация НПП к подготовке и защите



докторских и кандидатских диссертаций; неразвитая система привлечения и удержания молодых талантливых научно-педагогических работников вуза; отсутствие системы кадрового резерва по ключевым направлениям деятельности университета; недостаточный уровень развития академической мобильности; слабая система

мотивации к научно-исследовательской и инновационной активности преподавателей и обучающихся.

Для решения выявленных проблем в 2018 году утвержден План мероприятий по реализации приоритетных направлений кадровой политики университета на 2018 – 2021 гг.

В университете новое развитие получила Программа подготовки кандидатов и докторов наук, которая в 2018 году была перезапущена (утверждено новое Положение о программе, установлены более актуальные требования к претендентам, сокращен срок нахождения в программе, усилен контроль за реализацией плана работы участников программы, увеличен размер финансовой поддержки).

Ученые звания доцента в 2018 году были присвоены: Бешкареву А.А., доценту кафедры журналистики, по научной специальности 42.03.02. «Журналистика»; Ильиной Ю.Н., доценту кафедры русской филологии, по научной специальности 10.02.01 «Русский язык»; Миронову В.В., доценту кафедры информационных систем, по научной специальности 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»; Павлову А.А., доценту кафедры истории России и зарубежных стран, по научной специальности 07.00.03 «Всеобщая история (Древний мир)»; Палеву А.И., доценту кафедры экономической теории и корпоративного управления, по научной специальности 08.00.01 «Экономическая теория»; Пыстиной О.В., доценту кафедры журналистики, по научной специальности 10.02.01 «Русский язык»; Сажинной С.Д., доценту кафедры общей и специальной педагогики, по научной специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»; Тулаевой Л.А., доценту кафедры химии, по научной специальности 02.00.03 «Органическая химия»; Чабановой С.С., доценту кафедры социальной работы, по научной специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»; Чалых И.С., доценту кафедры государственно-правовых дисциплин, по научной специальности 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право».

Ученое звание профессора в 2018 г. было присвоено Москалеву А.А., заведующему кафедрой экологии, по научной специальности 03.02.08 «Экология (биология)».

Дальнейшее развитие получила система академической мобильности научно-педагогических работников университета, так, в 2018 году более 20 научно-педагогических работников СГУ им. Питирима Сорокина приняли участие в международных и всероссийских научных и научно-технических мероприятиях, которые прошли на базе научных и образовательных организаций Москвы, Казани, Тулы, Петрозаводска: I Международная научно-практическая конференция «Притяжение Севера: язык, литература, социум», XXXVI Международная выставка-презентация учебно-методических изданий Российской Академии естествознания, круглый стол «Информационные технологии: анализ и защита данных», VIII международный конгресс по когнитивной лингвистике «COGNITIO И COMMUNICATIO в современном глобальном мире», научная конференция «Рентгеновская оптика - 2018» и др. Преподаватели университета выезжали для осуществления научно-педагогической деятельности в другие организации, в том числе зарубежные: Бунчук Т.Н. (чтение лекций в Гродненском государственном университете им. Янки Купалы), Прокуратова Е.В. (выполнение научных исследований в Национальной библиотеке Чешской Республики), Азаров Я.Э. (проведение экспериментов в Old Dominion University, Norfolk, Virginia, USA), Плюснин С.Н. и Шабалина Ю.Н. (участие в реализации проекта в АНО ДПО «Центр экологического аудита и менеджмента» (г. Томск)), Москалёв А.А. (реализация проекта в George Mason University, Fairfax (США); Insilico Medicine Inc., Baltimore (США)), Некипелов С.В. (проведение исследований в Ресурсном центре «Физические методы исследования поверхности» СПбГУ).

В отчетном периоде к учебному процессу привлечены высококвалифицированные специалисты из других вузов и научных учреждений, в том числе из других регионов Российской Федерации, в частности: Марийского государственного университета; Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов; Удмуртского государственного университета; Уральского государственного экономического университета; Санкт-Петербургского государственного экономического университета и др.

Количество привлекаемых к педагогической деятельности преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям. Между тем по ряду образовательных программ необходимым является увеличение доли специалистов-практиков.

Значительное внимание в отчетном периоде уделялось профессиональному развитию: обучению и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, направленному на совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического

мастерства. В числе форм повышения квалификации (обучения) преподавателей можно выделить: профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), участие в научных конференциях и семинарах.

Из преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2018 году 8 человек были аттестованы Минобрнауки России на первую и высшую квалификационные категории, 8 человек (67 %) обучились на курсах повышения квалификации.

В рамках программы профессионального развития в Институте непрерывного образования прошли обучение 433 человека (профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета). Основными направлениями подготовки явились вопросы инклюзивного образования, использования информационных технологий в педагогической и образовательной деятельности, противодействия экстремизму и терроризму (общеобразовательная программа), управлению коммуникациями в команде проекта (тренинг), обучение английскому языку для преподавателей узкоспециализированных дисциплин.



3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научная деятельность

В 2018 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития университета, основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований СГУ им. Питирима Сорокина, планами НИР и была направлена на обеспечение эффективного использования научно-инновационного потенциала вуза в решении проблем комплексного освоения природно-ресурсного потенциала республики и прилегающих регионов.

Научные исследования выполнялись в рамках утвержденного тематического плана по 22 основным научным направлениям.

Приоритетные направления науки, технологий и техники в Российской Федерации представлены следующими научными темами:

– «Социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России» – проект РФФИ № 18-410-110005 а(р) «Налогообложение природопользования и экономическое развитие территорий Европейской зоны Российской Арктики: оценка результативности и научное обоснование практических действий как объективной основы налогообложения и формирования доходов бюджета, направленных на финансирование общественных благ», руководитель: Чужмарова С.И., д.э.н., доцент;

– «Инфокоммуникационные и космические технологии» – проект РФФИ № 18-01-20105 на проведение 2-й Национальной (Всероссийской) научной конференции «Математическое моделирование и информационные технологии», руководитель: Ермоленко А.В. к.ф.-м.н., доцент; проект «Разработка комплекса беспроводной передачи энергии для питания видеосистем, установленных на подвижные платформы крупных производственных объектов», руководитель Гуров О.Е.;

– «Рациональное природопользование» – в рамках договоров пожертвования с ООО «Лукойл-Коми» реализовывались проекты «Зеленая полоса», руководитель: Макарова Г.Ю., «Повышение плодородия почвы Ботанического сада СГУ им. Питирима Сорокина методом вермикультивирования», руководитель: Лиханова Н.В., к.б.н.;



– «Биомедицинские технологии» – в рамках договора с ООО «РазБеГ» в СГУ им. Питирима Сорокина организована и проведена научно-практическая конференция врачей по вопросам реабилитационной медицины «Внедрение новой модели

медицинской реабилитации. Вопросы подготовки специалистов. Основы

оказания помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения, острым коронарным синдромом и заболеваниями тазобедренного сустава»; проект «Разработка технологии производства высокоточного медицинского симуляционного оборудования предоперационной визуализации с использованием 3D-технологий», руководитель Керимова С.Н.; проект «Разработка антигравитационного тренажера для коррекции моторной функции тела человека», руководитель Савицкая Т.А.; проект «Механо-терапевтический аппарат по реабилитации коленного и тазобедренного суставов с беспроводным интерфейсом управления по Wi-Fi», руководители Бекетов О.А., Ласек М.П.;

– «Культурно-исторический потенциал Европейского Севера» – проекты РФФИ № 18-49-110002 а (р) «Управленческие кадры в первые десятилетия становления Коми государственности», руководитель: Киросова Н.В., к.и.н.; № 17-11-11002 «Город на Европейском Северо-Востоке в XX веке», руководитель: Максимова Л.А., к.и.н., доцент; № 18-19-40004 «Гений рисунка Евгений Трошев», руководитель: Бурлыкина М.И., доктор культурологии, профессор; № 18-310-10016 «Механизмы развития предпринимательства в современных условиях», руководитель: Шихвердиев А.П., д.э.н., профессор;

– «Новые образовательные стратегии и подходы» – в рамках договора с ООО «АйТи - Консалтинг» проведен региональный образовательный семинар «Вопросы практической деятельности в учреждениях в связи с принятием новых федеральных стандартов»; в рамках договора с ГОУДПО «КРИРО» реализовались НИР «Проектирование дополнительных образовательных профессиональных программ повышения квалификации в рамках реализации мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка» и «Особенности системы повышения квалификации педагогов Киргизии»;

– «Перспективные материалы» – проекты РФФИ № 17-02-01138 -а «Электромагнитные, магнитоакустические свойства плёнок и многослойных структур», руководитель: Котов Л. Н., д.ф.-м.н., профессор; № 16-42 110610 р-а «Рентгеновские и синхротронные исследования твердых растворов допированных титанатов и ниобатов висмута», руководитель: Некипелов С.В., к.ф.-м.н., доцент; проект «Разработка пленок на основе поливинилового спирта и нанокристаллической целлюлозы для доставки в организм диклофенака и ибупрофена», руководитель Володин А.А.; проект «Разработка полимерного композиционного материала на основе



поливинилового спирта, содержащего нанопроизводные целлюлозы для 3D печати», руководитель Легкий Ф.В.

За отчетный период проведен ряд исследований в области гуманитарных и общественных наук (договоры с Министерством экономики Республики Коми, софинансирование гранта РФФИ):

– проект № 17-14-11001 а(р) «Русский песенный фольклор в традициях коми: системное описание и изучение (на материалах Фольклорного архива СГУ)», руководитель: Канева Т.С., к.ф.н., доцент;

– проект № 17-14-11004 а(р) «Рукописно-книжная традиция крестьян Верхней Вычегды XVIII-XX веков: особенности этнически-конфессионального самосознания», руководитель: Прокуратова Е.В., к.ф.н., доцент.

Ученые университета принимали участие в реализации международных проектов:

– международная программа «Access», руководитель Данилова Е. А.;

– международная программа «Advance», руководитель Минина О.Г., к.ф.н., доцент (Грант некоммерческой корпорации «Прожект Хармони, Инк.»);

– международная конференция TESOL (Атланта, США), Проектория, Фонд Прожект Хармони (Грант в зарубежных фондах, международных программах), руководитель Минина О.Г., к.ф.н., доцент;

– «Жизнь в пространстве: окружающая среда, гуманитарные науки, искусство и образование для устойчивого развития на севере (LiLa)». Участники проекта: Университет Уппсала (Швеция), Лапландский Университет (Финляндия), Университет Тромсё – Арктический Университет Норвегии (Норвегия), руководитель Земцова И.В., к.п.н., доцент.

Финансовую поддержку из средств бюджетов хозяйствующих субъектов получили научные исследования:

– исследование маркетингового потенциала мелкооптовой торговли (договор с ООО «РусИндор»), руководитель Миронов В.В., к.ф.-м.н., доцент;

– научно-методическое обоснование выстраивания экспозиционного пространства Комплекса выставочных залов ООО «Газпром трансгаз Ухта» в 2018 году (договор с ООО «Газпром трансгаз Ухта»), руководитель Максимова Л.А., к.и.н., доцент;

– мониторинг состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров, работ и услуг Республики Коми (договор с ГАУ РК «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Республики Коми»), руководитель: Бушуева Л.И., д.э.н., профессор;

– организация и проведение конференции «Совершенствование системы оплаты труда. Кадровые вопросы отрасли здравоохранения»;

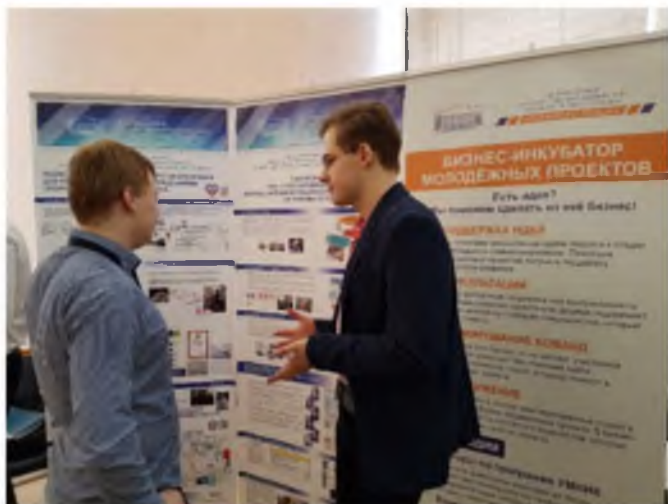
– организация и проведение конференции «Стратегия масштабного роста бизнеса с нуля», руководитель Миронов В.В., к.ф.-м.н., доцент;



– научно-исследовательская работа «Книга памяти Республики Коми» (договор с автономной некоммерческой организацией «Ассоциация молодых ученых и специалистов Республики Коми»), руководитель: Миронов В.В., к.ф.-м.н., доцент;

– научно-исследовательская работа «Вопросы подготовки специалистов. Основы оказания помощи пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения, острым коронарным синдромом и заболеваниями тазобедренного сустава» (Государственный контракт с Министерством здравоохранения Республики Коми), руководитель Пенина Г.О., д.м.н., профессор.

Финансовую поддержку от организаций и предприятий республики получили проводимые на базе университета научные и научно-технические мероприятия, среди которых: V Международная научно-практическая конференция «Родные языки в условиях двуязычия», Межрегиональная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неврологии», научно-практическая конференция «Заболевания



органов дыхания. Актуальные вопросы. Современные решения», научно-практическая конференция «Низкодозовая компьютерная томография органов грудной клетки как ранний скрининговый метод лучевой диагностики рака легкого», Четвертый междисциплинарный форум «Марьямоль» и др. (всего поддержку получили 10 мероприятий).

На развитие научно-исследовательской деятельности были привлечены средства из разных источников. Научные исследования финансировались в рамках регионального бюджета, средств гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), международных проектов, хозяйственных договоров, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК), целевых пожертвований партнеров университета на поддержку научной деятельности, в рамках Соглашения о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году с Федеральным агентством по делам молодежи, целевой поддержки научной деятельности из средств университета.

Общий объем финансирования НИР в 2018 году составил 81,7 млн руб. (в 2017 году – 71,8 млн руб.). Доля научных исследований по приоритетным

направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2018 году составила более 80 %.

В 2018 году преподаватели университета получили десять грантов РФФИ (в 2017 году – восемь грантов РФФИ). В рамках хозяйственных договоров реализовалось 20 проектов, 5 проектов поддержано Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК).

Следует отметить стабильный рост финансирования на прикладные научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы, технологические разработки, выполняемые по заказу предприятий различной формы собственности. Это свидетельствует о практической направленности и инновационном характере научно-исследовательских разработок университета, востребованных на современном российском рынке научных, технологических и технических работ и услуг.

Результаты научных исследований активно используются в учебном процессе кафедр университета, разработке учебно-методических комплексов и дидактического сопровождения образовательного процесса.

За прошедший год научными коллективами СГУ им. Питирима Сорокина проведено более 70 научных и научно-технических мероприятий, из них 7 – международных и с международным участием, 16 – всероссийских и национальных, 2 конференции проведены при поддержке РФФИ: 2-ая Национальная (Всероссийская) научная конференция «Математическое моделирование и информационные технологии» и Международная молодежная научно-практическая конференция «Механизмы развития предпринимательства в современных условиях».

В феврале – марте 2018 года в университете прошли традиционные Февральские чтения (Двадцать пятая годовичная сессия Ученого совета), Всероссийская конференция с международным участием «Биологические и географические аспекты экологии человека», III Всероссийская (XVIII) молодежная научная конференция «Молодежь и наука на Севере», Республиканский фестиваль «New-ком-том-чук» (Новое-коми-молодежное-объединение), посвященный юбилею классика коми литературы Виктора Савина.

В апреле – мае 2018 года состоялась Всероссийская научная конференция с международным участием «Россия и Болгария: история и современность», II Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Культура и Искусство Севера: взгляд молодых», V Всероссийский педагогический форум с международным участием «Информационная среда технологического образования», научно-практическая конференция «Русский язык и литература в мультикультурном пространстве» в рамках фестиваля «Славянская лира» и др.

В октябре 2018 года прошел Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество», состоялся научно-инновационный форум «СорокИНН». В рамках Форума работали многочисленные площадки,

в том числе по презентации инновационных проектов; мастер-классы, панельные дискуссии, «круглые столы», открытые лекции; выставочные площадки и др. На Форуме прошла интерактивная презентация более 80 высокотехнологичных, научных и научно-инновационных проектов; более 30 ученых приняли участие в экспертных, интерактивных и открытых лекциях.

В октябре в СГУ им. Питирима Сорокина традиционно прошел Всероссийский Фестиваль науки, в работе которого активное участие приняли партнеры университета: крупные коммерческие компании, представители региональной власти, науки и общественности. Гостями площадок стали как старшие школьники, которые определяются с выбором будущей профессией, так и работодатели, заинтересованные в привлечении на свои предприятия квалифицированных специалистов.

В рамках Фестиваля прошла V Международная научно-практическая конференция «Родные языки в условиях двуязычия», дискуссионная межвузовская площадка научно-практических проектов «Проблемы повышения рождаемости в контексте Национального проекта «Демография» и много других мероприятий.

В декабре 2018 года прошли VI Юридические чтения (Всероссийская научная конференция), состоялась Международная научно-практическая конференция «Молодые исследователи 21 века – наука и предпринимательство на Севере», Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура. Спорт. Здоровье».

Традиционным является участие преподавателей университета в научных конференциях за пределами вуза. Так, в 2018 году преподаватели университета приняли участие более чем в 50 научных и научно-методических мероприятиях, в том числе: I Международная научно-практическая конференция «Притяжение Севера: язык, литература, социум» (г. Петрозаводск), XXXVI Международная выставка-презентация учебно-методических изданий Российской Академии естествознания (г. Москва), XII Ассамблея Русского мира (г. Тверь), VIII Международный конгресс по когнитивной лингвистике «COGNITIO И COMMUNICATIO в современном глобальном мире» (г. Москва), научная конференция «Рентгеновская оптика – 2018» (г. Черногоровка) и др.

По итогам 2018 года результаты научных исследований нашли отражение в 22 монографиях (в 2017 году – 33), 98 учебных пособиях (в 2017 году – 84), 47 сборниках научных трудов (в 2017 году – 39), 83 статье в журналах, индексируемых в Scopus (в 2017 году – 81) и 68 статьях в журналах, индексируемых в Web of Science (в 2017 году – 57), 249 статьях в ведущих рецензируемых российских изданиях из списка ВАК (в 2017 году – 256), 643 статьях в изданиях, индексируемых в РИНЦ (в 2017 году – 766).





В университете разработана система, направленная на повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета (https://www.syktso.ru/about/nd/public_activ/). В результате оказания консультативной помощи научно-педагогическим работникам, стимулирования публикационной активности сотрудников университета с 2016 по 2018 гг. возросло количество статей, опубликованных в журналах, индексируемых международными базами данных Web of Science и Scopus на 48 % и 66 % соответственно. Количество поданных заявок на финансирование НИР за тот же период возросло на 100 %.

По ряду показателей СГУ им. Питирима Сорокина входит в десятку лучших среди опорных университетов страны.

Таблица 9

Некоторые показатели публикационной активности преподавателей университета за 2018 год

Показатель	Значение	Место среди 33 опорных университетов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Доля публикаций в сотрудничестве с другими организациями, %	35,5	2
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи	0,481	3
Доля публикаций в журналах, входящих в Web of Science и Scopus, %	9,5	4
Доля внешних цитирований, %	66,1	4
Доля авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science и Scopus, %	28,9	12

В университете издается пять научных периодических журналов: Вестник Сыктывкарского государственного университета. Серия 1

Математика. Механика. Информатика; Вестник Сыктывкарского университета. Серия 2: Биология. Геология. Химия. Экология; Вестник Сыктывкарского университета. Серия гуманитарных наук; «Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета», «Человек. Культура. Образование». Два последних входят в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России. Вестник Сыктывкарского государственного университета. Серия 1 Математика. Механика. Информатика индексируется международной базой Zbmath.

3.2. Инновационная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие инновационной инфраструктуры. Обладая значительным научным потенциалом, высококвалифицированными кадрами, университет выстраивает свою инновационную политику, ориентируясь на потребности региона.

Основными направлениями инновационно-образовательной политики СГУ им. Питирима Сорокина являются развитие инновационных структурных подразделений (научно-исследовательских лабораторий; научно-образовательных центров; технологического парка; бизнес-инкубатора и др.), внедрение новых экономических механизмов социального партнерства (средства международных финансов и благотворительных организаций), разработка нормативно-правовой и методической базы в сфере научно-инновационной деятельности.

В 2018 году продолжилась оптимизация научной инфраструктуры СГУ им. Питирима Сорокина. Сегодня в университете действуют 53 научно-инновационных структуры:

- 17 научно-образовательных центра;
- 24 научных и учебно-научных лабораторий;
- 5 совместных лабораторий;
- 1 бизнес-инкубатор;
- технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк Республики Коми»;
- 4 малых инновационных предприятия;
- 1 НКО.

Функционирует центр по поддержке инновационной деятельности – проектный офис.

В 17 научных и инновационных подразделениях на штатной основе работают 91 человек (средняя численность).

В 2018 году совместно с научными коллективами институтов ФИЦ Коми НЦ УрО РАН создано 3 ноу-хау «Наноматериал на основе природного лигнина», «Энтеросорбенты микотоксинов (зеараленон)» и «Энтеросорбенты

микотоксинов (микотоксин Т-2)». В отчетном году в Роспатент университетом совместно с авторским коллективом подана заявка на изобретение «Механо-терапевтический аппарат по реабилитации коленного и тазобедренного суставов с беспроводным интерфейсом управления по Wi-Fi». На базе лаборатории «Проблемы гипоксии» созданы изобретения «Способ исследования скорости распространения деполяризации (СРД) в миокарде путем электрокардиографии (ЭКГ)» и «Способ демонстрации связи между средним диаметром эритроцитов и содержанием микроцитов в крови человека», в Институте точных наук и информационных технологий разработана программа для ЭВМ «Программная оболочка для организации тестирования респондентов с использованием дидактических единиц». Получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Творческие задания об изменениях законодательства о юридических лицах».

Университет принял участие в выставке «Коми ВДНХ», где продемонстрировал композицию из лучших керамических изделий Центра художественной керамики института культуры и искусства. Интерес гостей вызвала также экспозиция научных проектов ученых университета – победителей всероссийских и региональных конкурсов. На выставке были представлены проекты кафедры радиофизики и электроники; прошла демонстрация сайта «Книга памяти»; представлены разработки в сфере робототехники и др.

Информация об инновационных и научных мероприятиях, инновационных проектах регулярно размещается в средствах массовой информации: в 2018 году во внешних СМИ размещено более сотни информационных материалов. Актуализированы каталоги научного оборудования, научно-инновационной инфраструктуры, научных и инновационных проектов.

Вопросы управления научной деятельностью решаются коллегиальным органом – Научно-техническим советом СГУ им. Питирима Сорокина, в состав которого входят ведущие ученые, руководители научно-инновационных структур и научно-педагогических коллективов.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Ежегодно за особые заслуги в учебной и научной деятельности, студенты университета становятся обладателями стипендий Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Республики Коми.

Стипендию Президента Российской Федерации и стипендию Правительства Российской Федерации получали 6 студентов СГУ им. Питирима Сорокина (Токовина Екатерина, Габова Екатерина, Мингалёва Алёна, Петрова Ольга, Канева Людмила и Серебрякова Виктория), стипендию Правительства Российской Федерации – Иваскевич Александр и

Прохорова Дарья, стипендию Правительства Российской Федерации - 8 студентов.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина Заур Исмаилов и Севиль Керимова в 2018 году признаны лауреатами ежегодной премии Правительства Республики Коми в области научных исследований.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина стали участниками и победителями Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (дипломы I, II и III степеней), конкурса «Моя страна – моя Россия», форума «Инноватика: Крохаль – 2018», конкурса эссе на тему «Роль регионального парламента в развитии политической системы субъекта Российской Федерации», Всероссийского



межвузовского конкурса студенческих работ по экономике Московской школы экономики МГУ им. М.В. Ломоносова и др. Всего в 2018 году медали, дипломы, грамоты, премии за участие в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и выставках получили 238 студентов университета.

Магистрантка университета, лаборант Института физиологии КНЦ УрО РАН Анна Чальшева получила грант на участие во Всемирном конгрессе по психофизиологии (International Organization of Psychophysiology (IOP) World Congress, сентябрь 2018 г.). По итогам всероссийской программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (УМНИК) студентка Керимова Севиль стала обладателем гранта Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в размере 500 тыс. рублей с проектом «Разработка технологии производства высокоточного медицинского симуляционного оборудования предоперационной визуализации с использованием 3D-технологий».

При грантовой поддержке, полученной по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи, был реализован проект «Школа молодых экспертов», цель которого – формирование регионального сообщества молодых экспертов.

Более половины от общего числа студентов университета активно участвуют в качестве исполнителей в научных проектах и грантах под руководством преподавателей университета, хозяйственных работах, международных проектах.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина принимают активное участие в работе научных и научно-практических конференций международного и



всероссийского уровня: в 2018 году более 1100 студентов представили свои доклады на конференциях различного уровня.

За 2018 год:

– 412 работ студентов были направлены для участия в конкурсах на лучший научный и инновационный проект;

– 1086 статей студентов

СГУ им. Питирима Сорокина опубликовано;

– 1126 студенческих докладов представлено на научных и научно-технических мероприятиях.

Университет гордится успехами и наградами своих студентов.



4. Международная деятельность

Участие в международных образовательных программах

В 2018 году в СГУ им. Питирима Сорокина реализовывалась 1 совместная образовательная программа: «Бакалавриат приполярного регионоведения» (BCS) совместно с Университетом Норд, кампус Бодо (Норвегия). Программа BCS позволяет пройти дистанционное обучение на английском языке с получением диплома бакалавра приполярного регионоведения. В 2018 году 2 студента завершили обучение по программе и получили дипломы норвежского вуза, продолжают обучение 9 студентов. В связи с изменениями в норвежском законодательстве об образовании, с 2017 года для зачисления на программы в вузах Норвегии соискатель обязан подтвердить уровень знания английского языка (тесты TOEFL, IELTS) не ниже уровня B2. Студенты, заинтересованные в получении сертификата, могут сдать экзамены на базе языковых центров города Сыктывкара. Сдерживающий фактор – высокая стоимость языковых тестов – ставит перед университетом задачу организовать сдачу соответствующих экзаменов на своей базе.

Участие в международных научных программах

С 2006 года Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина осуществляет партнерство в Университете Арктики (сеть из 174 высших учебных заведений и исследовательских институтов в Арктических регионах России, Финляндии, Швеции, Норвегии, Дании, Гренландии, Исландии, США, Канады и иных государств, проводящих исследования Арктики), входит в состав Рабочей группы по образованию и науке Баренцева Евро-Арктического Совета, является членом Ассоциации Финно-угорских университетов, Международной ассоциации молодых полярных исследователей, партнерство в которых представлено совместными научно-образовательными проектами, в том числе по вопросам развития арктической зоны, отраслей экономики, социальной сферы, северных регионов мира и финно-угорских народов Севера.

Университет участвует в деятельности четырех тематических сетей Университета Арктики:

- Местное и региональное развитие на Севере.
- Управление малыми и средними предприятиями на Севере. Проект реализуется совместно с Университетом Тромсё - Арктический Университет Норвегии (University of Tromsø – Arctic University of Norway).
- Экологическое образование и просвещение для устойчивого развития Арктики. Ведутся переговоры по изменению направления работы тематической сети.
- Арктические устойчивые искусства и дизайн (ASAD). В рамках деятельности тематической сети в 2018 году проходила разработку сетевая магистерская программа по дизайну традиционного декоративно-прикладного искусства с Университетом Норд, кампус Несна (Норвегия).

В тесном сотрудничестве с 3 вузами-партнерами: Университетом Тромсё – Арктическим университетом Норвегии (Норвегия), Университетом Упсалы (Швеция) и Лапландским Университетом (Финляндия) в 2018 году на базе СГУ им. Питирима Сорокина был реализован первый инновационный международный проект «Проживание в природной среде» (LiLa). Цель проекта – развитие долговременных междисциплинарных операционных моделей международной Летней Школы, организованной при взаимодействии 4 университетов арктического региона, музеями, исследовательскими и образовательными учреждениями в каждой стране. Проект LiLa финансировался в рамках работы норвежского центра по международному сотрудничеству в образовании (SIU) и на базе Норвежско-русской программы сотрудничества в образовании и исследованиях, действующей в рамках «Меморандума о взаимопонимании между Министерством образования и науки Российской Федерации и Советом Министров Северных Стран». В пилотном проекте LiLa в 2018 году приняли участие как преподаватели всех университетов-партнеров, так и магистранты и аспиранты.

В рамках существующих и нового партнерства университет участвует в разработке и реализации научно-образовательных проектов. Активное участие в Баренцевом и Арктическом межрегиональном и международном сотрудничестве позволяют университету проводить широкомасштабные образовательные и научные



проекты, которые при наличии инвестиционной государственной поддержки могут быть предложены для опорной зоны на территории Республики Коми.

В настоящее время университетом заключены 24 двусторонних договора с зарубежными вузами в области образования и науки. Среди международных партнеров университета – вузы и научно-образовательные организации Финляндии, США, Германии, Норвегии, Канады, Италии, Венгрии, Латвии, Чехии, Белоруссии, Украины, Армении, Кыргызстана. В рамках заключенных договоров университет реализует проектную деятельность совместно с Фондом «Евразия», Норвежским Баренцевым секретариатом, Норвежским центром международного сотрудничества в образовании, Центром международной мобильности Финляндии (СІМО), Институтом природных ресурсов Финляндии. В рамках работы с Финским агентством (бывший финский фонд СІМО) в 2018 году на базе университета в течение 3 месяцев проходили стажировку 2 стажера.

Академическая мобильность студентов и преподавателей





По состоянию на 1 октября 2018 года в университете проходили обучение 68 иностранных студента по основным образовательным программам (бакалавриат, специалитет): из стран СНГ – 65 человек (Кыргызстан, Казахстан, Таджикистан, Украина, Армения, Азербайджан), 1 – из Германии, 1 из Ганы и 1 из Судана. Со 2

октября 2018 года к освоению билингвальной программы «Лечебное дело» в Медицинском институте приступили 49 студентов из Индии, Непала, Египта, Сирии, Ирака, Иордании и Палестины.

В 2018 году состоялся первый выпуск студентов из Кыргызстана, завершивших обучение по программам бакалавриата очной формы обучения – 23 студента (поступало в 2014 году 43 студента).

Активно реализуются программы академической мобильности студентов СГУ им. Питирима Сорокина в зарубежные вузы. В 2018 году в различных программах обмена, в том числе в программах стажировки, приняли участие 16 студентов (вузы Венгрии, Финляндии, Швеции и Норвегии), а также 2 выпускника – с целью продолжения обучения на программах магистратуры (вузы Венгрии).

В 2018 году к преподавательской деятельности (в формате участия в научно-практических семинарах и мастер-классах, «Летних курсах Венгерского языка») привлечено 8 иностранных специалистов (Германия, США, Франция, Венгрия и Норвегия), для совместной научной деятельности и деятельности по научным проектам – 23 иностранных специалиста (Финляндия, Норвегия, Швеция, Франция, США), научную стажировку проходил 1 иностранный магистрант из Университета Тарту (Эстония).

Университет осуществляет *тестирование иностранных граждан* в качестве локального центра на основе заключенного с головной организацией (Российский университет дружбы народов) договора. Количество иностранных граждан, прошедших тестирование в университете в 2018 году (по категориям):

- комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для получения разрешения на работу, патента или разрешения на временное проживание, а также вида на жительство в Российской Федерации – 106 человек (в 2017 году – 205 человек);

- тестирование по русскому языку как иностранному для получения гражданства России – 17 человек (в 2017 году – 41 человек).

5. Внеучебная работа

К числу основных задач воспитательной работы относятся:

- усиление роли органов студенческого самоуправления в системе управления университетом;
- поддержка деятельности студенческих объединений и проектов;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие потенциала и творческих способностей студентов, содействие самореализации обучающихся;
- развитие добровольческого мировоззрения в студенческой среде;
- поддержка студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни.

Модель воспитательной работы и студенческого самоуправления СГУ им. Питирима Сорокина заняла 1 место по итогам III-го Всероссийского (с международным участием) конкурса научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи».

5.1. Развитие студенческого самоуправления

Значительный вклад в реализацию задач воспитательной работы университета в рамках осуществления своей деятельности вносит Объединенный совет обучающихся.

Основными направлениями деятельности Объединенного совета обучающихся в 2018 году стали:

- вопросы повышения качества образования;
- совершенствование системы учета достижений обучающихся;
- повышение эффективности работы органов студенческого самоуправления в институтах;
- совершенствование инструментов социально-правовой защиты обучающихся;
- поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- формирование социокультурных навыков, обеспечение личностного развития студентов;
- популяризация спорта и здорового образа жизни;
- адаптация иностранных студентов в российском студенческом сообществе;
- патриотическое воспитание обучающихся, формирование активной гражданской позиции.

В 2018 году пятый раз подряд СГУ им. Питирима Сорокина стал победителем конкурса молодежных проектов среди вузов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи и получил целевой грант в размере 7,1 млн рублей на реализацию заявленных молодежных инициатив.

Институт тьюторства СГУ имени Питирима Сорокина занял первое место в номинации «Лучшая система наставничества» во Всероссийском





конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.

В июне и августе 2018 года проведено обучение тьюторов академических групп первого курса и внедрена новая программа для адаптации первокурсников университета. Проект «Система наставничества» СГУ им.

Питирима Сорокина получил грант на Республиканском молодежном образовательном форуме «Инноватика: Крохаль-2018». В конце августа был проведен образовательный семинар для 60 тьюторов академических групп первого курса. Успешная практика реализации наставничества получила свое развитие на федеральном уровне: в октябре 2018 года в Республике Коми на базе университета прошло первое Открытое всероссийское образовательное мероприятие «Студенческие наставники и тьюторы», которое объединило 125 участников из 23 регионов России и 29 образовательных организаций.

15 сентября 2018 года впервые в столице республики наряду еще с 50 городами России состоялся Парад Российского студенчества. Участниками стали 3 тысячи студентов – первокурсников из 18 организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Коми.

В сентябре 2018 года в каждом институте прошли выборы руководителей студенческих объединений, а также выборы председателя Объединенного совета обучающихся. На систематической основе организована работа Школы студенческого актива «Форсайт», проведена IX Ассамблея студенческих советов СГУ им. Питирима Сорокина (участниками стали 150 студентов – активистов студенческих объединений университета).

В 2018 году продолжена работа по созданию условий для развития студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях Республики Коми: организован II республиканский слет актива студенческих советов профессиональных образовательных учреждений «Перспектива – 2018» (100 студентов – представителей 21 образовательной организации); на базе Воркутинского горно-экономического колледжа проведена межрегиональная арктическая школа студенческого актива «Большая медведица»; организовано обучение актива двух сыктывкарских колледжей (ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно – педагогический колледж им. И.А. Куратова, ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»).

В минувшем году велась активная работа по сотрудничеству с Российским движением школьников Республики Коми, в рамках проведения мероприятий (республиканский слет «Гражданская активность»; республиканский слет «Первые шаги РДШ»; летняя профильная программа

«Радуга РДШ» и др.) активом университета проведено обучение активистов РДШ.

В 2018 году университет начал реализацию нового проекта – Коми республиканская молодёжная проектная школа «Войвыв». В школе «Войвыв» происходит обучение основным технологиям социального проектирования. За период реализации проекта было проведено обучение в Выльгорте, Зеленце, Сосногорске, Воркуте, Печоре, Койгородке, Емве, Усть-Куломе, Объячево, Летке, Усинске, Сыктывкаре, Усогорске и Кослане. Общее количество участников – более 800 человек.

В течение 2018 года студенты университета активно представляли регион на федеральных форумах «Таврида»; «Территория смыслов на Клязьме»; ВШССУ «Лидер 21 века»; «Ладога» (всего 27 человек).

Обучающиеся вуза в отчетном году становились победителями и призерами различных конкурсов. Так, студентка Анна Манжу стала обладателем спецприза Национальной премии «Студент года-2018» в номинации «Староста года». Сергей Тяпкин, руководитель Института тьюторства, стал обладателем 2-го места Республиканского молодежного конкурса «Лидер 21 века» в номинации «Лидер молодежного общественного объединения 18-25 лет».

5.2. Развитие студенческих отрядов

На базе университета действует Штаб студенческих отрядов «СыСОла», объединяющий все студенческие отряды г. Сыктывкара и организующий различные проекты, и программы:

- Неделя студенческих отрядов, в рамках которой в творческих, спортивных и социально значимых мероприятиях приняли участие около 350 бойцов;

- программа профессионального обучения «Вожатый», выпускниками которой стали 327 студентов;

- образовательная программа «Школа проводников» (90 бойцов студенческих отрядов проводников);

- образовательная площадка «Школа молодого бойца» (170 участников): мастер-классы, деловые игры по ценностям, особенностям и традициям МООО «Российские студенческие отряды»;

- проект «Шефство» по проведению образовательных мастер-классов и развлекательных мероприятий для воспитанников детских домов, и социальных учреждений Сыктывкара (100 участников);

- проект «В гостях у сказки» (новогодние утренники и концерты для воспитанников детских домов и социальных учреждений Сыктывкара) (100 участников).

Студенческие педагогические отряды СГУ им. Питирима Сорокина (260 человек) работали в детских лагерях Республики Коми, Кировской области, Черноморского побережья; строительный студенческий отряд – в

Архангельской области; студенческий отряд проводников «Синара» – на южном и московском направлениях Северной железной дороги, сервисный отряд – на объектах ГК «Ялта Интурист». Всего в 2018 году было трудоустроено около 370 студентов университета. Впервые проведен первый республиканский конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов проводников.

В 2018 году университетом были проведены первый Республиканский конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов проводников и второй Республиканский конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце», который собрал лучших вожатых со всего региона.

На VI Окружном слёте студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа СОП «Синара» в составе Ирины Першиной, Валентины Лютовой и Никиты Потапова стали победителями в номинации «Лучший проект по улучшению деятельности АО "ФПК"».

5.3. Патриотическое воспитание



Второй год подряд в университете реализуется республиканская молодежная патриотическая акция «Северный десант». Студенты отрядов «Пера-Богатырь» и «Биармия» выезжали в Прилузский, Корткеросский, Усть-Вымский и Удорский районы для оказания шефской помощи ветеранам, очистки от снега памятников,

проведения концертов и профориентационных мероприятий. Численность населения, которому была оказана социальная помощь, составило более 500 человек.

Среди объединений патриотической направленности можно отметить поисковый отряд «Поколение», бойцы которого в 2018 году участвовали в Весенней вахте памяти в Ельнинском районе Смоленской области.

Студенты университета активно занимаются горным, пешеходным, лыжным, велосипедным и водным туризмом, участвуют в чемпионатах по спортивному туризму Республики Коми, России и стран СНГ. В рамках туристической деятельности реализованы проекты «Многоцветие Азии» – поход в Непал, «Многоцветие Кавказа» – походы по Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии и Грузии, на Полярный и Приполярный Урал (пеший и лыжный).

Университет готовит туристские кадры – инструкторов детско-юношеского туризма, туристский актив и спортсменов-разрядников.

Университет уделяет большое внимание работе с иностранными студентами, вовлечению их в образовательную, научную и культурную жизнь университета и города, сохранению их национальных традиций. Среди мероприятий, в которых участвовали иностранные студенты, можно выделить: Всероссийский форум по профилактике экстремизма в молодежной среде «Формула согласия»; Межнациональная конференция «Социализация тюркоязычной молодежи России в условиях вызовов глобализации и формирования российской нации»; Всероссийская спортивная олимпиада среди иностранных студентов и вузов Российской Федерации; Всероссийский форум молодежных общественных организаций и объединений патриотической направленности; Всероссийский фестиваль межнациональных студенческих клубов «Российский студент – 2018»; республиканский этнокультурный форум «Мы – россияне», приуроченный ко Дню народного единства и др.

Студенты университета в 2018 году становились победителями конкурсов патриотической направленности. Так, Елена Алексеенко победила во Всероссийском конкурсе молодежных проектов от Росмолодежи с проектом «Славянская лира», который направлен на популяризацию русской культуры среди иностранцев. На V Международном финно-угорском форуме «Богатство финно-угорских народов» студент Олег Исаков стал лауреатом первой степени с проектом о популяризации языков финно-угорской группы среди молодежи «Гордость народа – родной язык». Владислав Дониченко – лауреатом второй степени с темой «Молодежные игровые проекты как эффективный способ популяризации финно-угорского фольклора (на примере мифологии коми)».

По итогам Всероссийских конкурсов на лучшего лидера интернациональной структуры студенческого самоуправления «МежнацLeader» и на лучшую структуру студенческого самоуправления «МежнацClub» СГУ им. Питирима Сорокина получил диплом лауреата 1 степени за межнациональную студенческую клубную работу.

5.4. Творческая деятельность обучающихся

На базе университета работают 13 творческих коллективов разной направленности: танцевальные, вокальные, театральные, литературные.

В 2018 году университет организовал ряд крупных мероприятий:

- региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна», в котором приняли участие 327 представителей 29 образовательных организаций республики;

- фестиваль КВН, собравший на одной сцене не только команды университета, но и команды из юниор-лиги КВН Республики Коми;

- шестой республиканский выпускной «Облака.LIVE-2018», участниками которого стали более 3,5 тысяч выпускников из 16



образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций республики;

- ежегодный межвузовский фестиваль студенческой песни и поэзии «Alma mater», в котором приняли участие не только студенты университета, но и студенты ссузов и учащиеся школ города;

- студенческий бал «Сияние севера». Участие в нём приняли студенты разных учебных учреждений города Сыктывкара (более 150 человек);

- первая школа ведущих «Star stage» (40 участников);

- Школа студенческой весны «Территория Ярких». Для студентов организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Коми реализована образовательная программа по двум специализированным направлениям (Музыка и Танец). В мастер-классах приняли участие более 100 студентов из 3 вузов и 9 ссузов Сыктывкара. С участниками Школы работали федеральные эксперты Всероссийского фестиваля «Россия студенческая весна» и участник телепроекта «Голос»;

- проект «Новый год для детей республики» (силами студентов организовано 9 утренников по Республике Коми, в которых приняли участие 50 студентов, охват детей около 1300);

- национальный студенческий музыкальный проект «Универвидение», на заочный этап которого поступило более 140 заявок, в очный этап проекта в Сыктывкаре отобраны 36 конкурсантов (30 солистов и 6 музыкальных коллективов) из 36 вузов России - представители 30 регионов из 8 федеральных округов, 142 волонтера, 1500 зрителей.

Проект «Универвидение» вошел в число победителей конкурса творческих проектов, которые стали частью культурной



программы XXIX Всемирной зимней Универсиады в 2019 году в г. Красноярске.

Творческие победы студентов университета отмечены на республиканском и российском уровнях. Так, клуб авторской песни «Причал» получил гран-при XVII республиканского фестиваля авторской песни. Специальный приз в номинации «Эстрадный вокал» финала XXVI фестиваля «Российская студенческая весна» получила студентка СГУ им. Питирима Сорокина Анастасия Терентьева. В номинации «Музыкальный клип» («Индивидуальная работа, категория «Непрофильная») направления «Видео» лауреатом III степени признали студента университета Виктора Кокарева.

5.5. Волонтерство и добровольчество

В университете проведено множество мероприятий, направленных на вовлечение студентов и сотрудников в многообразную социальную практику.

Волонтерское движение:

- помощь детям: проекты «Тепло наших сердец», «Теплые варежки», «Творческая мастерская «Изумрудный город», «Калейдоскоп счастья», «Поиграй со мной», «Держась за руку», «Счастье в ладошке». Выходы/выезды волонтеров (всего около 100) проводились в социально-реабилитационные центры для населения, детские дома, школы-интернаты, социальные и медицинские учреждения, в проектах участвовало более 150 волонтеров, число благополучателей превысило 900 человек;

- помощь пожилым: проекты «Любовь милосердствует», «День именинника». Для 330 жителей домов-интернатов организовано 14 выходов, число волонтеров более 50;

- помощь людям с инвалидностью: акции-шествия «День белой трости», «День добра», обучение волонтеров регионального этапа «Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Приняло участие более 100 волонтеров и 200 участников;

- пропаганда здорового образа жизни и безопасность жизнедеятельности: в более чем 30 выходах в рамках проектов «Фликер», «Ритм жизни», «Капля для жизни», «Книжка безопасности» для 610 воспитанников детских садов, школ, детских больниц, акциях «СТОП-ВИЧ-СПИД», Всемирном Дне борьбы с туберкулезом, Всероссийской ежегодной акции «Будь здоров!» участвовали более 170 волонтеров. В новом проекте «СУП» («Самые уникальные продукты») 208 студентов приняли участие в тематических онлайн викторинах в социальной сети «ВКонтакте»;

- пропаганда навыков безопасного поведения в Интернете: обучено 48 будущих педагогов начальных классов в рамках проекта «Город безопасных социальных сетей»;

- событийное волонтерство: кроме постоянного сопровождения крупных университетских мероприятий, осуществляется помощь в организации городских и региональных мероприятий, таких как «Облака.Live», День города, «Велоночь», «Аблимпикс» и др.

Большое внимание уделялось обучению волонтеров, организовано открытое республиканское молодежное образовательное мероприятие для волонтеров Республики Коми «Мастера добровольчества», включающее в себя деловые игры «Мир волонтерства», Школу социального проектирования, серию видеороликов в формате TED-лекций, кинопоказы для добровольцев, ярмарку добровольческих вакансий, образовательные семинары (в рамках проекта было обучено более 250 волонтеров Республики Коми), «Волонтерский десант» (организовано 4 выезда, 10 добровольцев, 150 участников) и др.

Итогом года стало проведение в университете республиканской выставки социальных проектов «Социальные решения – делами молодых», на которой было представлено 30 проектов по значимым направлениям добровольческой деятельности (250 участников).



Волонтеры университета за свою деятельность отмечались на республиканском и российском уровнях. Так, по результатам VIII Всероссийской премии за вклад в развитие донорства крови «СоУчастие» Валерия Склюева с проектом «Капля для жизни» добровольческого движения «От сердца к сердцу» стала лауреатом третьей степени. Двум студентам – волонтерам Марии Успаской и Елене Сокирка были вручены памятные медали и грамоты Президента России за вклад в подготовку и проведение XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года в Сочи. Благодарностями Главы Республики Коми Сергея Гапликова за вклад в успешную реализацию мероприятий Года добровольца в Республике Коми, за безупречный труд и высокие достижения в профессиональной деятельности удостоили координатора добровольческого движения «От сердца к сердцу» Наталью Бутрим и куратора направления «Культурное волонтерство» Олега Исакова.

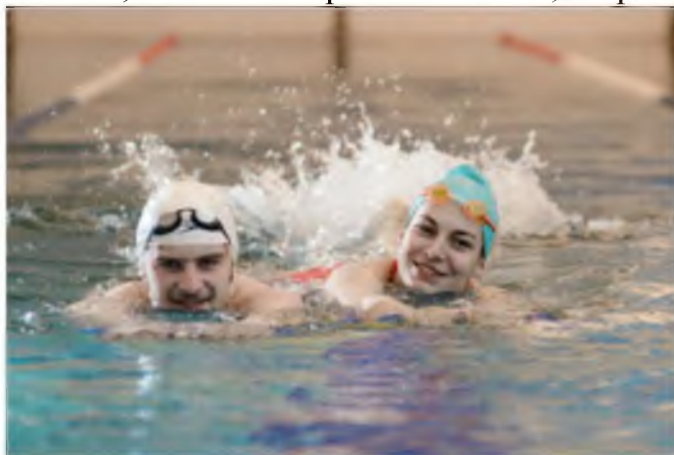
5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт

В университете организована работа 16 спортивных секций, среди которых: баскетбол (мужской и женский), бокс, волейбол (мужской и женский), легкая атлетика, настольный теннис, самбо и дзюдо, мини-футбол, таэквон-до, плавание, атлетическая гимнастика. Всего в работе спортивных секций участвуют 758 человек.

В 2018 году на базе СГУ им. Питирима Сорокина организованы региональный этап Чемпионата Ассоциации спортивных студенческих клубов России (соревнования по пяти видам спорта, более 100 участников) и первые Всероссийские студенческие игры боевых искусств (этап СЗФО) - комплексное мероприятие, направленное на пропаганду здорового образа жизни, развитие студенческого спорта и укрепление межнациональной дружбы народов России (приняли участие около 200 человек, проведены поединки и мастер-классы по всестилевому каратэ, боксу, дзюдо и киокусинкай).

Проведены комплексные университетские мероприятия: Спартакиада преподавателей и сотрудников – по 5 видам (50 участников), Спартакиада первокурсников – по 7 видам спорта (более 500 участников), Спартакиада студентов университета – по 10 видам спорта (более 600 участников), Спартакиада общежитий – по 3 видам (более 150 участников). В 2018 году студенты и сотрудники Университета приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях «Лыжня России», «Сыктывкарская лыжня», «Кросс наций», «Велоночь» и др.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина приняли участие во Всероссийском фестивале «Готов к труду и обороне», проекте «От студзачета к знаку отличия ГТО» (30 участников).



Спортсмены университета традиционно занимают высокие места на региональных и российских соревнованиях: 1 место в Центральном федеральном округе Чемпионата Ассоциации Студенческого баскетбола России (мужская сборная), 1 место женской баскетбольной команды на Спартакиаде Ассоциации Студенческих спортивных клубов России и др. Капитан баскетбольной команды Ксения Белоусова стала лучшим игроком, а Александра Гуляева – лучшей нападающей чемпионата АССК. Неоднократными победителями различных соревнований республиканского и федерального уровня по легкой атлетике становились в 2018 году студенты Иван Балясников и Илья Штанько, по самбо и дзюдо – Портнягина Валентина, Соколова Марина и Вечерков Владимир.

5.7. Музейная деятельность

В 2018 году Ученым советом принята Программа развития музейного комплекса на 2018-2022 годы, где музей рассматривается не только как элемент образовательной, научной и социально-воспитательной деятельности, но и как территория организации досуга и общения преподавателей, горожан.

В 2018 году подготовлены к изданию и организованы презентации трех книг, в том числе «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина: энциклопедия». Оформлено 32 тематические и художественные выставки, многие из которых посвящены преподавателям университета (Т.П. Кобелевой, Т.И. Беленкиной, Ю.М. Рапопорту и др.); активно работают клубы ветеранов университета «Лоскутные узоры», «Родословие» и «Здоровье».

В рамках Шаляпинского общества, созданного при музее, организовано 9 музыкальных вечеров и творческих встреч с деятелями культуры Республики Коми.

Музейные мероприятия посетили более 23 тысяч студентов, абитуриентов и гостей университета. Действует абонемент для школьников «История в произведениях искусства» и абонемент для дошкольников «Традиционный костюм народа коми».

5.8. Информационное обеспечение

В 2018 году организовано продвижение молодежного журнала VERBUM в городах и районах Республики Коми и России (по состоянию на конец 2018 года количество точек распространения увеличено более чем в 2 раза (по сравнению с 2017 годом) и составляет 62 шт.), привлечены новые рекламодатели. Архив журнала: <https://cloud.mail.ru/public/FuLZ/BEC4Pg3Ed>

В минувшем году в рамках приемной кампании впервые проведена таргетированная реклама в социальных сетях ВКонтакте, Instagram. Часть рекламных сообщений ведет пользователей в аккаунты вуза ВКонтакте и Instagram, часть — на лендинговую страницу <http://abitur-syktsu.ru/>. На 1 января 2019 г. в официальном сообществе СГУ им. Питирима Сорокина состоит 5936 человек, что более чем 1000 человек больше, чем годом ранее. В сообществе «Территория абитуриентов СГУ им. Питирима Сорокина» на 1 января 2019 г. состоит 4124 чел., рост по сравнению с началом 2018 года составляет 7 %. Ведется работа по консультированию абитуриентов и обучающихся вуза, осуществляется взаимодействие с сообществами других вузов России, за 2018 год получено более 850 обращений (в оба сообщества).

За отчетный период официальные сообщества университета во ВКонтакте получили доступ к ограниченным для использования функциям социальной сети: публикация коротких историй, позволяющих увеличить охват аудитории; сообщества университета присоединились к информационной кампании «Поддержки атлетов из России» в рамках проведения Олимпийских игр — 2018. Суммарная аудитория сообществ за отчетный период увеличилась на 3 тыс. чел. Страницы университета в Facebook и Instagram получили свою англоязычную версию, с адаптированным для иностранных абитуриентов и студентов контентом.

Разработана и запущена новая версия англоязычного сайта университета (en.syktsu.ru): совершён переход на более прогрессивный и оптимизированный веб-интерфейс, обновлён его фирменный стиль. Также на сайт добавлен инструмент редактирования материалов, расширяющий возможности процесса вёрстки и оформления публикаций. Разработан и настроен усовершенствованный, по сравнению со старым сайтом, модуль поиска, мгновенно выводящий результаты запроса по ключевым словам.

За 2018 год на официальном сайте был существенно преобразован раздел «Абитуриенту». Так, в подразделе «О приеме в СГУ им. Питирима

Сорокина» появилась возможность для абитуриентов выбрать направление подготовки (образовательную программу) в зависимости от результатов ЕГЭ («Калькулятор ЕГЭ»). Повышение уровня информированности через официальный сайт обучающихся, абитуриентов и иных заинтересованных лиц позволило снизить поток электронных обращений через сервис «Интернет-приемная».



Так, за прошедший год поступило 474 обращений, что на 36 % меньше, чем за 2017 год.

За отчетный период в рамках повышения уровня узнаваемости и формирования позитивного образа СГУ им. Питирима Сорокина в средствах массовой информации подготовлено и опубликовано материалов: в федеральных — 110 материалов (из них 26 – публикации об университете, остальные – с упоминанием вуза); в региональных — 601 материал.

В рамках проведения федеральных и республиканских мероприятий университета медиacentром Verbum организована площадка для их информационного сопровождения.

За 2018 год подготовлено и выпущено более 900 материалов на портале VERBUM.RF и более 750 материалов на официальном сайте университета SYKTSU.RU, 85 % и 60 % соответственно из которых подготовлено силами студентов-практикантов и вовлеченных в работу редакции студентов непрофильных направлений. На информационных ресурсах университета выходит в сутки более четырех оригинальных материалов, еженедельно на базе редакции проходят производственную практику 70 обучающихся.



6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Развитие имущественного комплекса

СГУ им. Питирима Сорокина располагает универсальной материально-технической базой для организации и ведения учебного процесса, научных исследований и развития инновационных направлений на современном качественном уровне. Имущественный комплекс университета включает в себя 53 объекта недвижимого имущества, в том числе 9 действующих учебных корпусов и 8 студенческих общежитий общей площадью около 100 тысяч кв. м, не считая объектов вспомогательного назначения. Общая площадь земельных участков, находящихся в бессрочном пользовании, составляет 77 га.

Современное состояние хозяйственной сферы характеризуется непрерывным ростом потребности в ремонтно-строительных работах, что, прежде всего, связано с физическим и моральным износом учебно-научных, жилых и социальных объектов университета. Поэтому главной задачей хозяйственной деятельности в отчетном периоде являлось воспроизводство материально-технической базы и приведение всех объектов и сооружений в технически исправное состояние, соответствующее современным требованиям безопасности и комфорта.

В 2018 году проводилась работа по совершенствованию материально-технической базы



для реализации образовательного и научного процессов, выполнялись ремонтные работы на объектах имущественного комплекса вуза. В целом материально-техническая база университета соответствует предъявляемым требованиям. Санитарно-техническое состояние учебных корпусов, студенческих общежитий и учебно-лабораторной базы институтов соответствует установленным нормам.

Запланирована реконструкция старого корпуса пединститута по адресу: ул. Коммунистическая, д.21 (проект внесен в Федеральную адресную инвестиционную программу). В 2019 году университет получит 19,0 млн рублей на проектно-изыскательские работы. Строительно-монтажные работы начнутся в 2020 году. Планируется, что это будет корпус гуманитарной направленности, его площадь возрастет в два раза, по сравнению со старым зданием. В составе здания университет получит просторные аудитории и административные помещения, новый спортивный зал с трибунами, актовый зал, творческие мастерские, библиотеку, другие вспомогательные помещения.

Завершен проект благоустройства общественного пространства площадью около 4000 кв.м на Агробиостанции по адресу: ул. Коммунистическая, д. 25, смонтированы объекты инфраструктуры. 1 сентября 2018 года проведено первое массовое мероприятие.

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, включая компьютерную и презентационную технику. Организованы компьютерные классы, в лекционных залах и кабинетах установлены тематические стенды, проекторы, макеты/муляжи, наглядные пособия для лучшего освоения учебного материала, интерактивные доски. Реализация инновационных учебных программ осуществляется с использованием программно-аппаратных комплексов, формирующих мультимедийную информационную среду.

В целях реализации образовательного и научного процессов в соответствии с требованиями ФГОС для улучшения материально-технической базы и повышения эффективности работы подразделений производилось оснащение необходимым лабораторным, медицинским и информатизационным оборудованием, мебелью и хозяйственным инвентарем.

В 2018 году осуществлялись мероприятия по подготовке объектов к началу нового учебного года, проводились ремонтные работы в учебных корпусах и общежитиях университета. Среди них:

- организация симуляционного центра в шести кабинетах (учебный корпус № 3);
- открытие СМАРТ-лаборатории (учебный корпус № 1);
- организация косметических ремонтов практически во всех учебных корпусах, общежитиях, читальных залах библиотеки, актовых залах, спортзалах, санатории-профилактории, плавательном бассейне.
- проведение локальных ремонтных работ систем водоснабжения, освещения, электроснабжения.

В результате проведения комплекса работ аварийность на объектах университета в 2018 году снизилась в 3,2 раза по сравнению с 2016 годом и в 1,2 раза по сравнению с 2017 годом.

Силами комплексной бригады были отремонтированы помещения университета на общей площади более 3000 кв.м.

В рамках обеспечения условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2018 году в учебных корпусах № 2 и 3 выполнены ремонты туалетов с приспособлением его доступности для инвалидов на первых этажах, в учебном корпусе № 8 обустроен пандус в фойе первого этажа, установлены кнопки вызова персонала в учебных корпусах №№ 1, 2, 3, 8, во всех учебных корпусах на дверях центральных входов наклеены световые маяки для обозначения габаритов дверей, приобретен ступенеход.

Общая сумма расходов по содержанию движимого и недвижимого имущества составила в 2018 году 64 млн рублей.

Всего в 2018 году было приобретено основных средств и материальных запасов на сумму 24,7 млн рублей, из которых 10,1 млн руб. за счет субсидий Минобрнауки России, 14,6 млн руб. за счет собственных средств университета.

6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности

В СГУ им. Питирима Сорокина уделяется большое внимание оснащению институтов, кафедр и других подразделений современной компьютерной техникой и программным обеспечением, доступу к новым информационным технологиям и информационным ресурсам.

В университете насчитывается около 2 тыс. компьютеров, в том числе 46 серверов, а также 569 единиц печатающих устройств. На занятиях используются 42 интерактивные доски, 236 мультимедиапроекторов. Общее количество ноутбуков составило 369 единиц, из них 295 единиц задействовано в учебном процессе. Весь парк компьютерного оборудования обслуживается специалистами университета.

В 2018 году продолжилось сокращение численности штата сотрудников университета, проходила оптимизация структурных подразделений, что привело к изменениям конфигураций рабочих мест, также не проводились глобальные закупки компьютерной техники, за исключением единичных и конкретных целевых поставок. Тем не менее, были закуплены 4 единицы лазерных МФУ, проведена полная модернизация 11 компьютеров путем замены комплектующих. Для обеспечения учебного процесса и проведения процедуры первичной аккредитации специалистов в помещениях симуляционного центра (учебный корпус № 3) была установлена современная компьютерная техника и система объективного контроля при проведении экзаменов (11 единиц компьютеров и моноблоков, один видеосервер). Следует отметить, что обширная модернизация 9-и компьютерных классов в 2016 году позволила в 2017 году и в 2018 году полностью обеспечить качественно и количественно учебный процесс компьютерной техникой.

Для осуществления дистанционного обучения, проведения научных семинаров и конференций введена в эксплуатацию мобильная станция (АРМ) проведения видеотрансляций. Около 60 % учебных аудиторий от общего числа аудиторного фонда оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, стационарно установленные компьютерами и ноутбуками.

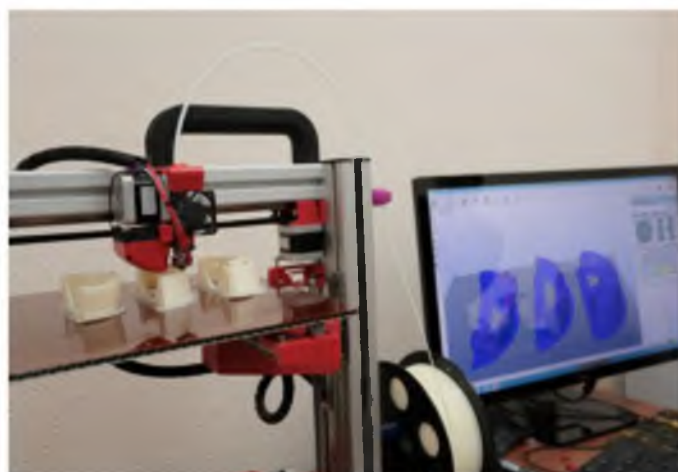
Актовые залы учебных корпусов оснащены современными беспроводными микрофонами.

В целях обеспечения доступной среды используются 2 информационных терминала с программным обеспечением, адаптированным

для работы лиц с ограниченными возможностями различных нозологий, 2 комплекта FM-системы (2 передатчика и 12 приемников) со встроенной индукционной петлей для проведения занятий, лекций, конференций для слабослышащих. Имеется 2 мобильных комплекта для использования обучающимися с ограниченными возможностями (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки). Оборудовано стационарное автоматизированное рабочее место для обучения слабовидящих в читальном зале библиотеки 1 корпуса.

Продолжается развитие сетевых технологий и коммуникаций, увеличивается пропускная способность передачи данных. На сегодняшний день установлено более 120 точек доступа для беспроводного подключения пользователей к ресурсам сети, что позволяет предоставить возможность выхода в Интернет каждому сотруднику и студенту университета, широко используется IP-телефония для перевода телефонии в цифровой формат. В целях модернизации сетевой инфраструктуры и повышения пропускной способности критически важных участков корпоративной сети, где проходят основные потоки

производственного документооборота, в том числе обмен данными в системе 1С, были приобретены 7 сетевых высокоскоростных коммутаторов. Общие затраты на информационные и коммуникационные технологии за 2018 год составили 8,5 млн рублей. Модернизация научно-технической базы университета происходит совместно с использованием собственных средств и за счет участия в грантах и конкурсах на получение субсидий.



В 2018 году продолжались работы по модернизации системы охранного телевидения: специализированных IP-видеосерверов с носителями информации; IP-видеокамер и иных технических средств видеоконтроля и фиксации событий объектах инфраструктуры университета.

В рабочем режиме проводился комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности: систем охранно-пожарной автоматики на всех объектах инфраструктуры университета; программно-аппаратного комплекса централизованного мониторинга систем охранно-пожарной сигнализации; системы охранной сигнализации для передачи данных объектов на пульт централизованной охраны ряд учебных корпусов и др.

6.3. Социально-бытовое обеспечение сотрудников и обучающихся университета

В 2018 году социальная политика университета признана лучшей практикой по итогам реализации Программы развития ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина на период 2017-2021 годы». Разработка социальных программ, создание комфортных условий труда, обеспечение социальной защищенности и реализации социальных гарантий преподавателей, сотрудников и обучающихся, играет ключевую роль в реализации корпоративной социальной политики университета.

Ученым советом университета были утверждены приоритетные направления социальной политики университета:

- поддержка научных и педагогических работников;
- поддержка обучающихся, включающая, в том числе, создание условий для организации проведения культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, совершенствование стипендиального обеспечения и материальной поддержки;
- поддержка нуждающихся в жилье работников путем предоставления им специализированного ведомственного жилья;
- реализация программ страхования, оздоровления и медицинского обслуживания работников;
- улучшение условий и повышение безопасности труда и учебы, в том числе, создание условий для учебной и научно-исследовательской деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка ветеранов университета.

В рамках данных направлений в 2018 году были реализованы следующие мероприятия с соответствующим финансовым обеспечением:

1. Материальная поддержка молодых преподавателей, осуществляющих подготовку кандидатских и докторских диссертаций в виде ежемесячной выплаты стимулирующего характера в размере 51 000 рублей и 85 000 рублей за участие в подпрограмме «Кандидат наук» и «Доктор наук» соответственно.

2. Частичная компенсация стоимости путевки на санаторно-курортное лечение работникам университета 1 раз в два года в размере 50 % стоимости путевки, но не более 20 000 рублей.

3. Предоставление работникам и обучающимся университета льготной оплаты за обучение по основным и дополнительным образовательным программам (от 10% до 50%), реализуемым в университете, а также отсрочек и рассрочек платежей за обучение по всем образовательным программам.

4. Реализация работникам университета на безвозмездной основе 1 раз в три года лечебно-оздоровительных программ на базе санатория-профилактория университета («8 шагов к стройности», «В помощь иммунитету», «Стоп-стресс», «Гармония движения»). Стоимость одной



программы составляет 10 000 рублей. В 2018 году комплексные оздоровительные программы прошли 15 сотрудников университета.

5. Реализация оздоровительных программ (на выбор 8 программ) для работников университета на базе санатория-профилактория и плавательного бассейна университета на безвозмездной основе 1 раз в три года. Основанием для включения работника в программу оздоровления является прохождение диспансеризации, проводимой в рамках обязательного медицинского страхования. В 2018 году работникам университета по факту прохождения диспансеризации выдано 24 сертификата на оздоровление.

6. Добровольное коллективное страхование работников университета от несчастных случаев и болезней. В 2018 году на основе Правил добровольного коллективного страхования от несчастных случаев и болезней все работники университета (864 человека) были застрахованы по рискам: «Телесные повреждения» (страховая сумма 70 000 рублей), «Смертельно-опасные заболевания» (страховая сумма 50 000 рублей), «Смерть застрахованного» (страховая сумма 70 000 рублей).

7. Предоставление работникам и обучающимся университета льготной оплаты за медицинские и физкультурно-оздоровительные услуги, оказываемые в университете (скидка от 10 % до 20 %).

8. Оказание материальной помощи ветеранам университета. Материальная помощь оказывается всем ветеранам в связи с юбилейной датой (50 лет и далее каждые пять лет при стаже не менее 10 лет – 3 000 рублей), ко Дню Победы и Дню пожилых людей.

9. Оказание финансовой поддержки Совету ветеранов войны и труда в проведении мероприятий (оплата услуг питания, выделение оборудования, выступление творческих коллективов университета, предоставление оздоровительных услуг (бассейн)).

В университете проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся и персонала. Работают здравпункт, санаторий-профилакторий, спортивный клуб. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в здравпункте университета и санатории-профилактории.

Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебным подразделением университета. Санаторное оздоровление и лечение предоставляется с использованием широкого спектра природных, физических факторов, включает в себя комбинацию лечебных методов: гидротерапию (водолечение), физиотерапевтическое лечение, озонотерапию, массаж, кинезитерапию, гипокситерапию, грязелечение, лечебную физическую культуру и др.,



оснащен всем необходимым оборудованием. В санатории-профилактории ведут прием квалифицированные специалисты: терапевт, невролог, эндокринолог, гинеколог, стоматолог и другие специалисты.

Студенты университета систематически проходят медицинские осмотры для определения функциональной группы занятий физической культурой, диспансеризацию, медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинацию.

СГУ им. Питирима Сорокина на базе санатория-профилактория организует санаторное оздоровление студентов без отрыва от учебного процесса, в 2018 году оздоровление получили 663 человека. Услугами санатория-профилактория (медицинскими, спортивно-оздоровительными, услугами проживания) широко пользуются жители и гости г. Сыктывкара (в 2018 году предоставлено 19 тыс. услуг).

Путевки на санаторно-курортное лечение, включающие горячее питание и лечение, выделяются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с оплатой менее 5% от стоимости путевки. Из них ряд категорий студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, лица, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах, инвалиды и ветераны боевых действий), освобождаются от внесения платы за путевку.

Санаторий-профилакторий является основной площадкой медицинского сопровождения иностранных студентов университета, застрахованных по системе ДМС. Медицинское обслуживание осуществляется на английском языке. Весь комплекс лечебно-профилактических мероприятий, в том числе медицинские осмотры, вакцинация по эпидемическим показаниям, диагностика и лечение этой группы студентов проводится силами санатория-профилактория.

На базе санатория-профилактория организованы занятия ЛФК для студентов, имеющих медицинский отвод от занятий физкультурой в основной медицинской группе по состоянию здоровья.

В 2018 году организовано оздоровление сотрудников по разработанным программам: по ним прошли процедуры 15 сотрудников и оздоровление по результатам диспансеризации – 24 сотрудника.

В состав комплекса «Студенческий городок» университета входит 8 студенческих общежитий площадью более 37 тыс.кв.м, общей вместимостью 3638 койко-мест. Обеспеченность иногородних студентов очной и заочной форм обучения составляет 100%, всего в общежитиях проживает 2143 студента, из них 129 иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья. Комнаты в общежитиях 2-х и 3-х местные.

Условия проживания в общежитиях соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений, а также требованиям пожарной безопасности.

В общежитиях соблюдается контрольно-пропускной режим и правила внутреннего распорядка, проживание регламентируется Положением о студенческом общежитии и договором найма.

Во всех общежитиях имеются душевые, кухни, комнаты для занятий и для отдыха. В двух общежитиях имеются тренажерные залы. В соответствии с требованиями жилые комнаты укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем и постельными принадлежностями.

Четвертый год подряд заселение в студенческие общежития проводится в режиме «одного окна», что позволяет максимально упростить данную процедуру.

Питание студентов и работников организовано в специально оборудованных в зданиях университета пунктах общественного питания с общим количеством посадочных мест – 826. Кроме того, в учебных корпусах установлены вендинговые кофе-, снек-аппараты, в которых можно приобрести чай, кофе, соки и другие продукты питания.



Материально-техническая база для проведения внеучебной работы и культурно-массовых мероприятий находится на достаточно высоком уровне. В университете имеются актовые залы, камерный зал, помещения для проведения занятий и репетиций творческих коллективов, фотолаборатория, ботанический сад.

Спортивная база СГУ им. Питирима Сорокина включает в себя следующие объекты: 3 универсальных игровых зала, гимнастический зал, 2 зала фитнеса, 4 тренажерных зала, открытую площадку для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол), лыжную базу, конькобежный стадион, закрытый бассейн для спортивного плавания, сауну.



В университете работает Учебный центр подготовки водителей (Автошкола),

осуществляющий деятельность по основной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Процесс подготовки водителей проходит в соответствии с утвержденными учебными программами в



оборудованных классах с использованием современных автотренажеров, квалифицированными специалистами на учебном транспорте университета. Всего за год в школе прошли обучение 210 человек (в 2017 году – 179 человек). Значимым достижением 2018 года является увеличение количества успешных сдач экзамена в ГИБДД на получение водительских прав категории «В» с первого раза по сравнению с 2017 годом. Так, по итогам 2018 года, с первого раза сдали: теоретический экзамен в ГИБДД – 90 % обучившихся в автошколе СГУ им. Питирима Сорокина (средний показатель по Республике Коми – 44 %), управление автомобилем на автодроме – 75 % выпускников автошколы (средний показатель по Республике Коми – 51 %), управление автомобилем в городских условиях – 41 % обучившихся в автошколе СГУ им. Питирима Сорокина (средний показатель по Республике Коми – 28 %).



Заключение

Деятельность опорного вуза России в 2018 году была направлена на реализацию задач, определенных Стратегией развития университета до 2030 года, Программой развития СГУ им. Питирима Сорокина на период 2017 – 2021 гг.

Позиционируя себя в качестве равноправного партнера республики, университет планирует и выстраивает свою деятельность в соответствии с целями и задачами региона, национальными и региональными проектами.

Взаимодействие университета и региона рассматривается как один из главных факторов, влияющих на уровень экономического развития республики, повышение ее конкурентоспособности.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина"
Регион, почтовый адрес	Республика Коми 167001, Республика Коми, г.Сыктывкар, Октябрьский пр., д.55
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7213
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4207
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	509
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2497
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	86
1.2.1	по очной форме обучения	человек	28
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	58
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	326
1.3.1	по очной форме обучения	человек	312
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	14
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,08
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,68
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,52
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	106 / 12,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,26
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	37 / 17,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	420,24
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	436,24
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1095,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	280,49
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	60853
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	198,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,58
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27 / 6,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	190,35 / 62,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38,6 / 12,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,84
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	3 / 0,04

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,39
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	65 / 0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	56 / 1,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,98
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26 / 1,79
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,14
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1102199,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3599,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	687,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,04
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,08

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,51
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	278,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	58,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1973 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	33 / 0,46
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	29
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	185 / 22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	160 / 41,34
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	9 / 7,96

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--