

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Рассмотрен Ученым советом
29 марта 2023 г.



Врио ректора

П.В. Васильев

29 марта 2023 г.

ОТЧЕТ о самообследовании за 2022 год



Сыктывкар 2023

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	8
2.1. Образовательная стратегия университета	8
2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка.....	10
2.3. Информация о реализуемых образовательных программах.....	17
2.4. Организация учебного процесса.....	23
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	26
2.6. Характеристика системы оценки качества образования.....	27
2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	30
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	31
3. Научно-исследовательская деятельность.....	35
3.1. Научная деятельность.....	35
3.2. Инновационная деятельность.....	41
3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся	43
4. Международная деятельность.....	46
5. Внеучебная работа.....	50
5.1. Развитие студенческого самоуправления	51
5.2. Развитие студенческих отрядов.....	53
5.3. Патриотическое воспитание.....	54
5.4. Творческая деятельность обучающихся.....	56
5.5. Волонтерство и добровольчество.....	57
5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт.....	59
5.7. Музейная деятельность.....	60
5.8. Информационное обеспечение.....	61
6. Материально-техническое обеспечение.....	65
6.1. Развитие имущественного комплекса.....	65
6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности.....	67
6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета.....	69
7. Заключение.....	73



1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»; СГУ им. Питирима Сорокина.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pitirim Sorokin Syktyvkar State University».

Сокращенное наименование на английском языке: SyktSU.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., 55.

Телефон: +7(8212) 390-309, +7 (8212) 390-302.

Факс: +7 (8212) 390-440.

E-mail: ssu@syktsu.ru.

Государственная лицензия: выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 апреля 2015 г. № 1415 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30 декабря 2020 г. № 3471 со сроком действия до 30 декабря 2026 года.

Самообследование проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования от 20 марта 2014 года № АК-634/05.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (далее – СГУ им. Питирима Сорокина, университет) – крупнейшее в Республике Коми многопрофильное образовательное учреждение высшего образования, обеспечивающее кадрами различные сферы жизнедеятельности общества.

Деятельность университета осуществлялась в соответствии со Стратегией развития Сыктывкарского государственного университета на период до 2030 года. В 2022 году коллективом университета проводилась подготовка программы развития университета на следующий период, базой которой стали достижения вуза в качестве опорного университета России в период с 2017 по 2021 годы. Программа рассмотрена на заседании Ученого

совета и, в соответствии с подпунктом 8.1 пункта 4.25 Устава университета, согласована Попечительским советом (протокол заседания от 25.04.2022 г. № 6), поддержана Правительством Республики Коми (письмо заместителя председателя Правительства Республики Коми от 23.01.2023 № 305-03-1-34). Находится на утверждении в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Согласно проекту программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» на 2023–2032 годы:

Миссия университета – укрепление роли университета как ведущего вуза региона в подготовке прогрессивно мыслящих, гармонично развитых и социально ответственных специалистов, ориентированных на деятельное участие в устойчивом развитии Республики Коми и Европейского Севера России.

Стратегическая цель – региональное лидерство в научно-образовательном пространстве, основанное на интеграции научно-исследовательского потенциала, внедрении прорывных технологий.

Задачи:

- подготовка кадров для обеспечения непрерывного и устойчивого социально-экономического развития региона;
- осуществление научных исследований, содействие трансферу инновационных знаний, технологий и разработок;
- поддержка и развитие сетевых форм взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур, межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнёрства образования, науки и бизнеса;
- включение молодежи в социальные отношения в экономической, политической и духовной сферах;
- формирование мировоззрения молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности и патриотизма.

В своей программной деятельности университет руководствуется документами стратегического планирования Российской Федерации, Республики Коми, муниципальных образований Республики Коми.



Система управления СГУ им. Питирима Сорокина основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия в соответствии с Уставом университета.

В число органов управления университета входят конференция работников и обучающихся, Ученый совет, ректор университета, Попечительский совет.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. К компетенции конференции работников и обучающихся относятся: избрание Ученого совета университета; избрание ректора университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В его состав (в настоящее время насчитывает 38 чел.) входят ректор университета, осуществляющий функции председателя, проректоры университета, а также директора институтов. Другие члены Ученого совета вуза избираются конференцией работников и обучающихся университета.

Для обеспечения своей деятельности Ученый совет сформировал следующие постоянные комиссии: по стратегическому развитию, по учебно-методической работе, по научной и инновационной деятельности, по финансово-хозяйственной деятельности, по воспитательной работе и молодежной политике, по кадровой политике, по регламенту.



За отчетный период состоялось 18 заседаний Ученого совета, из которых 7 заседаний были внеплановыми.

Были подведены итоги выполнения программы развития университета за 2017–2021 гг., реализации стратегических проектов вуза за период с 2017 по 2021 гг. Впервые на заседаниях Ученого совета были подведены промежуточные итоги цифровой трансформации образовательного процесса и научно-инновационной деятельности университета в 2021/2022 учебном году. Кроме того, Ученый совет рассмотрел вопрос о Программе развития университета на 2022–2026 гг., утвердил План развития комплексной безопасности на 2022–2024 гг., принял новое Положение о программе «Подготовка кандидатов и докторов наук в 2021–2026 гг.» и утвердил список его участников.

Как и прежде значительное внимание уделялось утверждению локальных нормативных актов, в том числе принятию их новых редакций: Положение о конференции работников и обучающихся; Положение об основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; Порядок прикрепления к СГУ им. Питирима Сорокина для подготовки диссертации на

соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и др.

Одним из важнейших стало принятие решения об утверждении юбилейных мероприятий, связанных с 50-летием Сыктывкарского государственного университета и 90-летием со дня образования Коми государственного педагогического института. Трансляция торжественного заседания Ученого совета была доступна каждому желающему.

В честь юбилейных событий СГУ им. Питирима Сорокина 10 февраля состоялось Торжественное заседание XXIX годичной сессии Ученого совета (Февральские чтения).

Ректор университета является единоличным исполнительным органом университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью вуза. Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Ректор университета действует от имени СГУ им. Питирима Сорокина без доверенности, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета и структуру вуза; определяет трудовые обязанности должностных лиц университета; осуществляет права работодателя; организует работу структурных подразделений СГУ им. Питирима Сорокина; распоряжается имуществом и средствами вуза в установленном порядке и осуществляет иную деятельность.



Коллегиальным органом управления также является *Попечительский совет СГУ им. Питирима Сорокина*. Задачи совета: содействие реализации программ развития университета и участие в разработке образовательных программ высшего образования с учетом требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций. Члены Попечительского совета осуществляют свои функции на общественных началах на безвозмездной основе. В состав Попечительского совета входят 12 человек – представители объединений работодателей, банковского сектора, предприниматели, а также представители конфессий. Председатель совета – Колмаков Юрий Александрович, президент Союза «Торгово-промышленная палата Республики Коми». В 2022 году было созвано три заседания Попечительского совета.

Ректорат является коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную работу по вопросам, выносимым на обсуждение Ученого совета и иных органов управления

университетом, в том числе подготовку рекомендаций по ним. Заседания ректората проводятся дважды в месяц.

В университете на постоянной основе действуют *совещательные органы управления*: Научно-технический совет, Научно-методический совет, Совет по педагогическому образованию, Совет по воспитательной работе, Совет по профориентационной деятельности, Совет молодых ученых и специалистов и др. Результаты работы советов обсуждаются на заседании Ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина.

Коллегиальным представительным и координирующим органом обучающихся и студенческих объединений университета является *Объединенный совет обучающихся*.



2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательная стратегия университета

Образовательная политика СГУ им. Питирима Сорокина, основывающаяся на учете потребностей рынка труда Республики Коми, анализе потребностей абитуриентов, внедрении новых технологий обучения, современных материально-технических средств обучения и постоянной модернизации функциональной электронно-образовательной среды, позволяет университету не просто занимать лидирующие позиции в образовательном пространстве Республики Коми, но и оставаться центральным звеном системы обеспечения интеллектуального и кадрового потенциала региона.

Основой образовательной политики остается количественная и содержательная актуализация образовательных программ, реализуемых в университете, в том числе расширение перечня и спектра направлений подготовки, предлагаемых для освоения. Так, в 2022 году университетом были получены лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата 07.03.01 Архитектура, специалитета 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.67 Хирургия и 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Специфика общей задачи подготовки кадров в области высшего образования естественно определяет социально важные для республики отрасли «Здравоохранение» и «Образование». С учетом изменений в законодательстве об образовании университетом предоставляется возможность для получения нескольких квалификаций в рамках изучения соответствующих образовательных программ. В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) включены и реализуются программы профессионального обучения: для специальностей медицинской направленности – «Санитар», «Младшая медицинская сестра», для педагогических направлений подготовки – профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки «Вожатый». Аналогичная практика внедрена в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика – профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

Обновлено содержание всех учебных планов по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН) «Образование и педагогические науки» уровня высшее образование – бакалавриат с учетом содержания методических рекомендаций по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их



структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»). Одним из обновлений стало включение в план модуля по воспитательной деятельности. Для приема в 2023 году были разработаны ОПОП по новым утвержденным профилям уровня высшее образование – бакалавриат: «Дошкольное образование. Английский язык», «Филологическое образование (коми язык и литература). Медиаобразование», «История. (профиль по выбору: Правоведение, География, Английский)», «Виртуальная и дополненная реальность в образовании. Технология», «Художественная культура. Дополнительное образование (Театральное творчество)».

В 2022 году актуализированы образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки (компетенция «Машинное обучение и большие данные»), 01.03.02 Прикладная математика и информатика (компетенция «Разработка мобильных приложений»).

В отчетном году университетом заключен договор с ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», в соответствии с которым произведена актуализация образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика путем включения дисциплины (модуля) по компетенции «Ворлдскиллс» (FutureSkills) «Цифровая трансформация».

Включением дисциплин (модулей) по компетенциям Ворлдскиллс в программы среднего профессионального образования (09.02.06. Сетевое и системное администрирование, 09.02.07. Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»), 10.02.05. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.07. Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»)) сделан акцент на практическую подготовку обучающихся.

Университет поддерживает постоянное обновление методической и материально-технической поддержки электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета. В частности, обновлена структура и содержание системы дистанционного обучения на базе LMS Moodle (подготовлено 7884 курса, зарегистрировано более 7500 пользователей). Система доступна для работы как со стационарной техники, так и с мобильных устройств. В текущую систему дистанционного обучения внедрен модуль «Антиплагиат».

Продолжена работа портала «Территория просвещения» (<http://territory.syktsu.ru/>), представляющего собой совокупность сервисов социальной поддержки населения и ресурсов в области открытой науки, ориентированных в том числе на поддержку образовательного процесса. Продолжается расширение перечня и тематики материалов методического обеспечения этнокультурного образования педагогов Республики Коми, размещаемых в разделе «Этнокультурное наследие» портала. В частности, в

2022 году были размещены электронные коллекции и тематические комплексы «Духовная культура Севера: Прилузье в мультимедийной мозаике» и «Богородица в лоемских устных рассказах и магических практиках: избранные материалы из Фольклорного архива СГУ им. Питирима Сорокина». Активная работа по развитию ресурса привела к росту числа посетителей портала (за 2022 год в 3,4 раза по сравнению с 2021 годом) и количества просмотров материалов (в 3 раза по сравнению с 2021 годом).

Всё перечисленное призвано обеспечить не только актуальность, но и востребованность образовательных программ, реализуемых в университете.

2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка

Ключевым изменением в профориентационной деятельности Управления профессионального развития стал пересмотр подхода к ведению группы в социальной сети ВКонтакте. Благодаря общим усилиям Управления по связям с общественностью и Управления профессионального развития была выстроена система ведения группы «Территория абитуриента», которая направлена на «прогрев» абитуриентов перед поступлением в университет. Контент, публикуемый на регулярной основе, раскрывает сильные черты университета, институтов в его составе и конкретных структурных подразделений.

Количество просмотров информационных постов в социальной сети ВКонтакте за 2022 год превысило отметку 700 тыс., в месяцы приемной кампании (июнь-август) количество просмотров в день составляло 1,5–7 тыс.

Выстроена система онлайн-консультирования поступающих, а также консультирование абитуриентов, родителей и официальных представителей, классных руководителей по телефону.

Наряду с проведением цифровой профориентации, осуществлялись выездные мероприятия в учебные заведения основного общего и среднего профессионального образования Республики Коми с предоставлением групповых и индивидуальных консультаций поступающим.

В 2022 году было реализовано порядка 150 мероприятий (включая выходы в учебные заведения) с общим охватом свыше 6 тыс. человек.

Профориентационная работа, проводимая университетом, строится с учетом следующих факторов:

- необходимость перехода от диагностирующей к активизирующей профориентации (геймификация, элективные курсы, тренинги, мастер-классы);
- упор на карьерное консультирование;
- переход к ранней профориентации;
- внимание к аудитории родителей как наставников при формировании профессиональной карьеры;
- привлечение новых партнеров и поиск новых форм взаимодействия;

– учет ситуации на рынке труда в регионе.

Эти современные тенденции важны для прогнозирования возможностей и трудностей в ходе построения образовательной карьеры обучающихся.

С целью точечной профориентации школьников и становления осознанного выбора будущей профессии с сентября 2022 года СГУ им. Питирима Сорокина совместно с Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» запустили пилотный проект по открытию профильных классов. В ходе проекта десятые классы школ получили следующие профили: медицинский, инженерный и МЧС (всего 12 классов в 12 школах г. Сыктывкара). В ходе реализации проекта преподаватели и сотрудники СГУ им. Питирима Сорокина, в том числе Дома научной коллаборации имени В.А. Витязевой, реализовали ряд научно-просветительских и профориентационных мероприятий.

Для учащихся школ, которые не вошли в пилотный проект, продолжает действовать масштабный профориентационный проект «Малый университет». В рамках малого университета обучающиеся 7-11 классов смогли посетить свыше 130 доступных мастер-классов, экскурсий, круглых столов и дебатов по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета, реализуемых университетом.

Также преподаватели и сотрудники СГУ им. Питирима Сорокина принимали активное участие в организации и реализации профильных смен Академии юных талантов. В рамках работы происходит отбор и подготовка одаренных и талантливых детей к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в том числе подготовка обучающихся 9-11 классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Каждая смена собирала 15-20 детей, с которыми помимо реализации образовательной программы по профилю, члены совета по профориентационной деятельности проводили мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов в вуз.

По результатам конкурсного отбора Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 9 конкурсов и олимпиад СГУ им. Питирима Сорокина вошли в Перечень региональных олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2021/2022.



Все программы ДНК им. Витязевой имеют профориентационную составляющую и ориентированы на реализацию Национальной технологической инициативы и популяризацию естественно-научного профиля. Всего в мероприятиях профориентационной направленности приняли участие более 1 700 человек. Это и ставшие уже традиционными

конкурсы: Технологическая олимпиада, конкурс «Дети Левенгука», конкурс эссе «Естественно-Наука!». И новые конкурсы: Конкурс проектов и исследований «Опережая время», английский квиз, МЧС-хакатон, конкурс песен и стихотворений на английском языке «Christmas Carols», Технологический диктант.

Охват обучающихся реализуемыми программами на 30 декабря 2022 года составил 454 человека, из них: по программам естественнонаучной направленности – 91 человек, по программам технической направленности – 363 человека.

Каждый год, учитывая запросы и родителей, и обучающихся, разрабатываются и реализуются новые программы для детей. В 2022 году появились дополнительные общеразвивающие программы: «Основы web-разработки», «Интеллектуальный английский язык», «Основы создания фото- и видеоконтента», «Робототехника и программирование на SCRATCH», «Робототехника и программирование на PYTHON», «Game maker studio 2: мультимедийные приложения и компьютерные игры», «Шахматный клуб», «Инженерная физика», «Мехатроника и робототехника», «3d-моделирование и виртуальная реальность».

Подготовка обучающихся по каждой программе предполагает, в том числе, выполнение творческих работ и презентации проектов. Общеразвивающие программы ориентированы на развитие и совершенствование hard skills и soft skills, составлены таким образом, чтобы помимо предметных навыков, обучающиеся развивали навыки коммуникации, сотрудничества, работы в команде. Кроме того, все программы в обязательном порядке содержат проектный модуль. Такие программы являются хорошим заделом для выпускников школ при дальнейшем построении своей образовательной траектории.

В 2022 году вуз принял участие в пилотном проекте Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Университетские смены». В рамках проекта для детей и подростков 12-17 лет из Донецкой и Луганской народных республик прошли образовательные смены на базе ведущих университетов России. СГУ им. Питирима Сорокина стал первым вузом республики, который принял гостей. Участниками стали 50 школьников.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

На подготовительном отделении университета 148 старшеклассников и выпускников государственных профессиональных образовательных организаций прошли обучение по 10 дисциплинам дополнительных общеобразовательных программ: русский язык, математика, физика, информатика, обществознание, история России, литература, химия, биология, рисунок. Численность слушателей уменьшилась по сравнению с 2021 годом на 7,5 %. Как и в прошлом году, данный факт объясняется невозможностью проведения качественной рекламной кампании: в связи с эпидемиологической

обстановкой образовательные организации ограничили допуск на классные и родительские собрания лиц, не являющихся их работниками.

После окончания обучения на программы бакалавриата и специалитета в СГУ им. Питирима Сорокина поступили 43,5 % слушателей. Данный показатель оказался примерно таким же, как и в прошлом году.

В период с октября 2021 г. по август 2022 г. на подготовительном отделении была реализована дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. За это время прошли обучение 15 слушателей из Египта, Алжира, Кот-д'Ивуара, Афганистана, Ирана, Сирии, Марокко, Камеруна. Все слушатели приехали в университет, обучались очно. Двое не завершили обучение.

В период с марта 2022 г. по август 2022 г. на подготовительном отделении была организована и реализована программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к обучению по специальности «Лечебное дело». Программа реализовывалась на английском языке. По данной программе прошли обучение ещё 35 иностранных граждан Индии, Афганистана, Камеруна, Шри-Ланки, Нигерии, Ирака, Южного Судана, Намибии, Бенина, Иордании. 23 слушателя успешно закончили обучение.

Итого по итогам обучения 2 выпускника-иностранца подготовительного отделения поступили на программу высшего образования «Лечебное дело».

Благодаря совместной работе Международного отдела и подготовительного отделения, а также открытию границ количество слушателей увеличилось. Большая часть иностранных обучающихся – граждане Индии и Египта. Однако иностранные студенты предпочитают для поступления на программу высшего образования другие вузы России. Одна из причин заключается в том, что студенты – граждане Индии – ищут вузы, в которых преподавание все годы осуществляется только на английском языке. Другая причина – студенты Египта поступают в вузы, дипломы которых принимаются в их стране (в России таких вузов всего 15, СГУ им. Питирима Сорокина в их число не входит).

Организация приема абитуриентов

Приемная кампания 2022 года была проведена в соответствии с локальными нормативными актами: Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022/23 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/23 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в 2022/23 учебном году, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам

ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» в 2022/23 учебном году.

Приемная кампания 2022 года проходила в несколько этапов:

- основной прием абитуриентов – с 20 июня по 31 августа;
- дополнительное зачисление на программы бакалавриата очной формы обучения – с 10 августа по 13 августа;
- дополнительный прием на программы бакалавриата очной формы обучения – с 14 по 31 августа и с 1 по 16 сентября;
- дополнительный прием (иностранные абитуриенты) – с 1 по 29 октября.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для СГУ им. Питирима Сорокина были установлены контрольные цифры приема (далее – КЦП) по программам высшего и среднего профессионального образования в 2022 году в общем объеме 1659 мест (на 100 места больше, чем в 2021 г.).

В 2022 г. произошло существенное увеличение КЦП по программам магистратуры (по сравнению с 2021 г. количество бюджетных мест по программам магистратуры увеличилось на 133 места (на 50 %), в том числе по очной форме обучения на 111 мест (на 90 %), по программам среднего профессионального образования на 35 мест (на 50 %) и снижение КЦП по программам бакалавриата (на 65 мест, или 5,7 % по сравнению с 2021 годом).

Анализ итогов приемной кампании показал, что в 2022 году произошло увеличение общего количества поданных заявлений по сравнению с 2021 годом (на 15 %, или на 1 304 заявления). По программам бакалавриата количество поданных заявлений увеличилось на 11,9 %, по программам специалитета на 53,1 %, по программам магистратуры на 42,3 %. По программам среднего профессионального образования и программам аспирантуры в 2022 году произошло уменьшение количества поданных заявлений по сравнению с 2021 годом – на программы среднего профессионального образования на 16,4 %, на программы аспирантуры на 28,9 %.

Помимо увеличения количества поданных заявлений, в 2022 году по сравнению с 2021 годом произошло увеличение числа абитуриентов

Таблица 1. Сравнительная характеристика количества абитуриентов

	2021 год, чел.	2022 год, чел.	2022 год к 2021 году, %
На программах бакалавриата и специалитета	2 201	2 399	9,0
На программах магистратуры	497	648	30,4
На программах аспирантуры	31	15	- 48,4
На программах ординатуры	0	27	
На программах СПО	255	281	10,2
Всего	2 984	3 370	12,9

В целом по результатам приемной кампании 2022 года в университет зачислено на обучение 1 814 человек (на 8,4 % больше чем в 2021 г.). Общее количество зачисленных по сравнению с 2021 годом увеличилось на 139 человек.

Таблица 2. Итоги приемных кампаний 2021–2022 годов¹

	2021 год, чел.	2022 год, чел.	2022 год к 2021 году, %
Зачислено на обучение всего	1 673	1 812	8,4
в том числе:			
по программам бакалавриата и специалитета	1 162	1 172	0,8
по программам магистратуры	376	450	19,7
по программам аспирантуры	17	9	- 47,1
По программам ординатуры	-	24	-
по программам СПО	118	161	36,4

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 г. зачислено 282 человека (на 4,1 % меньше, чем в 2021 г.), в том числе по программам бакалавриата и специалитета зачислено 129 человек (на 7,5 % больше, чем в 2021 г.); по программам магистратуры – 69 человек (на 39,5 % меньше, чем в 2021 г.), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 человека (на 66,7 % меньше, чем в 2021 г.), по программам среднего профессионального образования – 56 человек (на 16,7 % больше, чем в 2021 г.), по программам подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре – 24 человека.

На места в рамках КЦП в 2022 г. зачислено 1 534 человека (92,5 %).

По итогам приема 100 % мест КЦП заполнены по программам специалитета, программам магистратуры заочной и очно-заочной форм обучения, программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, программам среднего профессионального образования.

По программам бакалавриата очной формы обучения выполнение госзадания (КЦП) составило 88 %; по программам бакалавриата заочной формы обучения – 99,5 %, по программам магистратуры очной формы обучения – 92,3 %.

По направлениям подготовки магистратуры очной формы обучения недобор на бюджетные места зафиксирован по программам: «Химия» (невыполнение КЦП на 52,6 %), «Математика и компьютерные науки»

¹ По данным отчета ВПО-1 (без учета студентов, зачисленных после 1 октября отчетного года)

(невыполнение КЦП на 26,9 %), «Радиофизика» (невыполнение КЦП на 5,3 %).

По направлениям подготовки бакалавриата очной формы обучения наиболее значительный недобор на бюджетные места зафиксирован по программам: «Геология» (невыполнение КЦП на 73,3 %), «Профессиональное обучение по отраслям» (невыполнение КЦП на 59,2 %), «Биология» (невыполнение КЦП на 48 %), «Экология и природопользование» (невыполнение КЦП на 46,7 %), «Радиофизика» (невыполнение КЦП на 46,7 %). По большинству из перечисленных выше программ невыполнение КЦП фиксируется на протяжении нескольких лет.

По профилям программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (очная форма обучения) наиболее значительное невыполнение КЦП по следующим программам: «Цифровые технологии образования. Технология» (74,1 %), «Биология. География» (68 %), «Родной (коми) язык и литература. Русский язык и литература» (46,7 %), «Коррекционная педагогика. Дошкольное образование» (39,3 %), «Математика. Информатика» (39,3 %).

За счет проведенного перераспределения мест в рамках укрупненной группы специальностей (направлений) 44.03.00 Педагогическое образование удалось принять на ряд профилей программы «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» большее количество абитуриентов: «Иностранные языки (Английский язык. Французский язык; Английский язык. Немецкий язык; Английский язык. Испанский язык)» – 74 человека (132,1 % от изначального плана приема), «Педагогическая психология. Начальное образование» – 42 человека (150 %), «История. Правоведение» – 48 человек (160 %), «Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура» – 36 человек (120 %).

По программам УГС 44.03.00 Педагогическое образование (заочная форма обучения) прием составил от изначального выделенных мест: программа «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль – Логопедия) – 132,1 %, «Психолого-педагогическое образование» – 115,2 %. В то же время по программе «Педагогическое образование» – 62,8 %.

Существенно улучшить ситуацию с приемом удалось в рамках проведенных дополнительных наборов. В результате на обучение было зачислено 266 абитуриентов (228 – на бюджетные места (что составило 13,7 % от КЦП), 38 – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг).

В 2022 г. произошло увеличение по сравнению с 2021 г. числа принятых абитуриентов по договорам о целевом обучении – 71 человек (в 2021 г. – 48). Существенно увеличилось количество поступивших абитуриентов на целевые места на программы специалитета («Лечебное дело», «Педиатрия») – на 44,7 %, на программы бакалавриата – на 77,8 %. В то же время, если по программам специалитета было занято 96,5 % выделенных на целевой прием мест, то по

программам бакалавриата только 8,4 %. По программам магистратуры не заключено ни одного договора на целевое обучение.

Средний балл ЕГЭ (без учета внутренних вступительных испытаний) в 2022 году составил 64,4 балла у поступивших на места в рамках КЦП. Этот показатель существенно ниже показателя 2021 г. (65,63 баллов). Снижение среднего балла ЕГЭ зафиксировано практически по всем программам бакалавриата и специалитета, за исключением направлений подготовки «Прикладная информатика», «Психология», «Социальная работа», «Экономика», «История», «Дизайн», «Реклама и связи с общественностью», «Лечебное дело».

По результатам приема в университет 89,2 % первокурсников являются жителями Республики Коми (в 2021 г. – 87,2 %), 8,4 % – жителями других регионов Российской Федерации (в 2021 г. – 9,1 %), 2,4 % – уроженцы ближнего и дальнего зарубежья (в 2021 г. – 3,7 %). 52,9 % жителей Республики Коми, поступившие в университет, являются сыктывкарцами, 47,1 % – жителями других муниципалитетов республики, из них 73,5 % – жители южных и центральных районов Республики Коми.

В 2022 г. по сравнению с 2021 г. произошло несущественное увеличение количества принятых на обучение студентов-иностранцев (в 2022 г. – 45 чел., в 2021 г. – 43 чел.). В университет приняты 13 граждан дальнего зарубежья (в 2021 г. – 29) и 32 гражданина ближнего зарубежья (в 2021 г. – 14).

В целом, несмотря на имевшиеся трудности и неполное выполнение госзадания по приему (КЦП), итоги приемной кампании в 2022 году можно признать удовлетворительными.

2.3. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2022 году в СГУ им. Питирима Сорокина реализовывалось 6 программ среднего профессионального образования по трем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования: Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление, Юриспруденция. По состоянию на 1 октября 2022 года общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 383 человека (по состоянию на 1 октября 2021 года – 333 человек, на 1 октября 2020 года – 317 человек).

Базовыми для модернизации программ СПО стали мероприятия по внедрению в учебный процесс требований, аналогичных стандартам WorldSkills, в части структуры и содержания образовательных программ и требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса. Государственная итоговая аттестация выпускников прошла с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Подготовка кадров по программам высшего образования в 2022 году осуществлялась по 28 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования: Математика и механика; Компьютерные и



информационные науки; Физика и астрономия; Химия; Науки о Земле; Биологические науки; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Промышленная экология и биотехнологии, Техносферная безопасность и природообустройство; Управление в технических системах; Клиническая медицина; Науки о здоровье и профилактическая медицина; Психологические науки; Экономика и управление; Социология и социальная работа; Юриспруденция; Политические науки и регионоведение; Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; Сервис и туризм; Образование и педагогические науки; Языкознание и литературоведение; История и археология; Философия, этика и религиоведение; Физическая культура и спорт; Искусствознание; Культуроведение и социокультурные проекты; Изобразительное и прикладные виды искусств.

Таблица 3. Общая количественная характеристика программ высшего образования

Уровень подготовки	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.
1	2	3	4	5	6	7
Бакалавриат	38	98	39	131	38	124
Специалитет	3	3	3	6	3	6
Магистратура	27	52	26	60	24	57
Ординатура	-	-	-	-	4	4
Всего	68	155	68	197	69	191

Образовательные программы обновляются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов. Они включают в себя актуальные модули по проектированию, предпринимательству (в том числе социальному), модули «Здоровьесберегающий», «Коммуникации», «Менеджмент», а также модули для будущих педагогов («Психолого-педагогический» «Технологии в профессиональной деятельности»), позволяющие обучающимся по образовательным программам педагогической направленности осваивать вожатское дело, деятельность по пропаганде и организации детского и юношеского чтения и др.

К реализации основных образовательных программ активно привлекаются представители работодателей, в том числе к руководству

практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, к работе в составе государственных аттестационных комиссий.

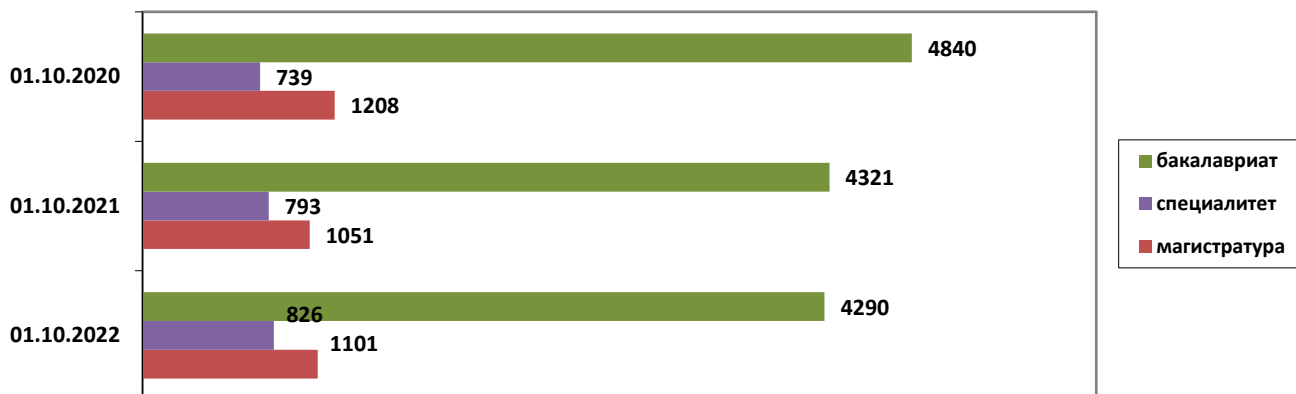


Рис. 1. Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), чел.

По образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) контингент обучающихся на 1 октября 2022 года составил 6 217 студентов, что больше контингента 2021 года на 0,84 %.

Таблица 4. Контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Контингент обучающихся	На 1 октября 2020 года, чел.	На 1 октября 2021 года, чел.	На 1 октября 2022 года, чел.	% к предыдущему году
1	2	3	4	5
Очная форма обучения	3969	3666	3846	104,9
Бакалавриат	2899	2645	2750	103,97
Специалитет	647	686	709	103,35
Магистратура	423	335	387	115,5
Очно-заочная форма обучения	262	202	190	94,06
Бакалавриат	71	42	28	66,66
Специалитет	-	-	-	-
Магистратура	191	160	162	101,25
Заочная форма обучения	2556	2297	2181	94,95
Бакалавриат	1870	1634	1512	92,53
Специалитет	92	107	117	109,35
Магистратура	594	556	552	92,28
Итого по программам высшего образования	6787	6165	6217	100,84

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 1 сентября 2022 года обучалось 65 человек (на 1 сентября 2021 года – 66 человек), из них обучающихся по очной форме – 30 человек, по заочной – 35 человек. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучалось 22 человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 43 аспиранта.

Наибольшее число аспирантов отмечается по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» (10 человек), «Информатика и вычислительная техника» (8 человек) и «Юриспруденция» (8 человек).

В связи с завершением реализации в аспирантуре (адъюнктуре) программ подготовки в соответствии с ФГОС или образовательными стандартами после 01 сентября 2021 г. прием в аспирантуру СГУ им. Питирима Сорокина в 2022 году осуществлялся по 22 научным специальностям. Были приняты аспиранты по 8 научным специальностям и в количестве 9 человек по очной форме обучения, из которых 5 человек обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Закончили обучение в аспирантуре 4 человека. Всего в 2022 году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 5 выпускников аспирантуры, из них 4 выпускника прошлых лет.

Впервые был осуществлен прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре. По состоянию на 1 сентября 2022 обучалось 23 ординатора по 4 направлениям подготовки: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.06 Кардиология, 31.08.49 Терапия, 31.08.67 Хирургия.

Дополнительное образование и профессиональное обучение в СГУ им. Питирима Сорокина осуществляют структурные подразделения: Институт непрерывного образования, в том числе Учебный центр подготовки водителей; Региональный аттестационный центр; Подготовительное отделение; Дом научной коллаборации имени В.А. Витязевой.

За 2022 год в университете по программам дополнительного образования и профессионального обучения прошли обучение 2 152 человека, что на 25 % меньше показателей предыдущего года (в 2021 году – 2 878 чел., в 2020 г. – 3 620 чел.) В основном снижение обусловлено тенденцией к существенному уменьшению количества обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (2022 год – 710 чел., 2021 год – 1 256 чел., 2020 год – 2 045 чел.), что связано с усилением



конкуренции на рынке образовательных услуг, в том числе в связи с внедрением современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, направлением заказа на обучение государственных гражданских и муниципальных служащих Республики Коми в ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления».

В то же время по сравнению с предыдущим периодом вырос интерес к профессиональному обучению. Количество обученных повысилось на 41 % (2022 год – 759 чел., 2021 год – 540 чел., 2020 год – 591 чел.).

Востребованность дополнительных общеобразовательных программ для детей изменилась незначительно (2022 год – 664 чел., 2021 год – 655 чел., 2020 год – 675 чел.).

Стоит отметить, что снижение численности обучающихся на программах дополнительного профессионального образования не отразилось на объеме внебюджетного финансирования, поступившего в университет от образовательных программ.

В феврале 2022 года университет прошел новый квалификационный отбор организаций для реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», проводимый федеральным оператором ФГАОУ «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

В 2022 году в рамках заключенного соглашения было реализовано 7 программ профессиональной переподготовки, 2 программы повышения квалификации и 7 программ профессионального обучения. По итогам второго года участия университета в федеральном проекте обучено 268 человек, среди них жители Республики Коми, Приморского, Пермского, Краснодарского краев, Мурманской, Иркутской, Рязанской, Курганской, Калужской, Кировской областей.

Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» позволила привлечь в университет дополнительное внебюджетное финансирование в объеме 9,8 млн рублей.

Университет выиграл и реализовал грант МООО «Российские студенческие отряды» на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Было обучено 100 бойцов студенческих отрядов Республики Коми по программам профессионального обучения «Вожатый» и «Санитар». После обучения и получения документа о квалификации все бойцы студенческих отрядов успешно трудоустроились в лечебно-профилактические учреждения, в детские оздоровительные лагеря Республики Коми, Краснодарского края и Республики Крым.



Реализация указанного гранта позволила привлечь в университет дополнительное внебюджетное финансирование в объеме 910 тыс. рублей.

2022 год – юбилейный 25-й год реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентской программы подготовки управленческих кадров). В мае 2022 г. состоялся третий выпуск слушателей по программе профессиональной переподготовки «Стратегический менеджмент и управление инновационным развитием». Обучение прошли 13 специалистов. Программа нацелена на содействие стратегическому и инновационному развитию организаций через формирование у менеджеров системы ценностей и компетенций, необходимых для успешной реализации национальных и региональных проектов и программ развития. В рамках реализации программы слушатели прошли управленческую стажировку на российских предприятиях.

В 2022 году в Институте непрерывного образования обучено 294 специалиста сферы медицины и фармацевтики.

Впервые были организованы: программа профессиональной переподготовки с последующей первичной специализированной аккредитацией для специалистов здравоохранения с высшим медицинским образованием «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по заказу Главы Республики Коми и Министерства здравоохранения Республики Коми (обучено 9 чел.); основная программа профессионального обучения «Младший фармацевт» (обучено 13 чел.).

Впервые реализованы программы на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России «Сестринское дело в терапии» (8 чел.) и «Деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (15 чел.) с начислением баллов за пройденные часы обучения в личном кабинете слушателя.

В 2022 году для 471 работника отрасли образования в Институте непрерывного образования реализовано 15 дополнительных профессиональных программ, 4 программы профессионального обучения.

Наиболее востребованной стала программа профессионального обучения «Вожатый», которую успешно завершили 218 человек.

Учебный центр подготовки водителей (Автошкола) осуществляет обучение по основной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Процесс подготовки водителей осуществляется квалифицированными специалистами, проходит в оборудованных классах с использованием современного оборудования и на учебном транспорте.

В январе 2022 года за счет средств университета был приобретен новый учебный автомобиль Renault Sandero Stepway, что позволяет:



- увеличить количество обучающихся по программе «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств водителей категории «В»»;
- повысить конкурентоспособность и имидж Автошколы;
- уменьшить расходы на ремонт и приобретение запасных частей для автомобилей Автошколы.

Всего за год в Автошколе прошли обучение 202 человека (в 2021 году – 221 чел.), из которых 106 человек – студенты СГУ им. Питирима Сорокина, обучившиеся на программе со скидкой.

Учебный центр подготовки водителей в 2022 году очередной раз показал качественный подход к процессу обучения слушателей, о чем свидетельствует отсутствие Автошколы СГУ в списке экзаменационных подразделений с указанием статистики ДТП, произошедших по вине водителей со стажем управления транспортными средствами до двух лет.

По данным ГИБДД России по г. Сыктывкару Учебный центр подготовки водителей вновь показал хорошие результаты при сдаче экзаменов в ГИБДД. 17 % от общего количества обучающихся в Автошколе сдали экзамен с первого раза и получили водительское удостоверение. По городу средний показатель результата практического экзамена на право управления транспортными средствами на категорию «В» с первого раза за 2022 год составил 11-12 % от общего числа сдающих.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в СГУ им. Питирима Сорокина за отчетный период осуществлялась по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, на основании утвержденных основных профессиональных образовательных программ, расписаний занятий, календарных учебных графиков, графиков промежуточной аттестации и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте университета <https://syktsu.ru>. Формирование основной профессиональной образовательной программы и соответствующего комплекса учебно-методической документации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения аттестации по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются. Информация об итогах промежуточной аттестации рассматривается на заседаниях кафедр, ученых советов институтов, учебно-методического совета Колледжа экономики,

права и информатики (далее – колледж), доводится до родителей студентов-первокурсников, заслушивается на заседаниях директората.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования

Форма обучения	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	% к предыдущему году
1	2	3	4
Высшее образование (очная форма)	4,13	4,12	99,75
Высшее образование (очно-заочная форма)	4,07	4,07	100,0
Высшее образование (заочная форма)	3,75	3,79	101,07
Среднее профессиональное образование	4,01	3,96	98,75
В целом по университету	4,01	4,01	100,0

Качественная успеваемость в целом по университету составила 73,9 % (в 2021 году – 73,7 %), в том числе:

– по программам высшего образования: по очной форме обучения – 77,5 % (в 2021 году – 77,5 %), по очно-заочной форме – 73,3 % (в 2021 году – 73,8 %), по заочной форме – 65,9 % (в 2021 году – 68,3 %);

– по программам среднего профессионального образования – 73,5 % (в 2021 году – 74,6 %): по очной форме – 73,3 % (в 2021 году – 73,8 %), по очно-заочной форме – 87,9 % (в 2021 году – 87,9 %).

Составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Учебные и производственные (в том числе преддипломные) практики организуются и проводятся в соответствии с локальными нормативными актами университета, программами практики, разработанными и утвержденными соответствующими кафедрами. Базами практик являются как собственные подразделения университета (научно-образовательные центры, лаборатории, ботанический сад, Музейный комплекс и др.), так и базы, используемые на основе договоров между университетом и организациями, находящимися на территории республики и за ее пределами.

В 2022 году университетом дополнительно заключено 1 370 договоров о практической подготовке с 1 150 организациями. Общее число действующих договоров на конец 2022 года достигло 2 380 с 1 819 организациями. Большая

часть договоров заключена с организациями, расположенными на территории Республики Коми, и носит краткосрочный характер.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми по каждой образовательной программе. В 2022 году доля председателей ГЭК из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности от общего числа председателей ГЭК составила 89 %. Доля председателей ГЭК из числа докторов наук составила 11 %. 8 % председателей ГЭК приглашены из других субъектов Российской Федерации.

В 2022 году состоялась ГИА для студентов очной формы обучения по четырем программам среднего профессионального образования, очно-заочной формы обучения по одной программе среднего профессионального образования. Количество выпускников составило 65 человек по очной форме обучения (в 2021 году – 64 человека), 3 человека по очно-заочной (в 2021 году – 11 человек).

На 1 октября 2022 года численность выпускников по программам высшего образования составила 993 человека (в 2021 году – 1 204 человека): уровень бакалавриата и специалитета – 772 человека (32 направления подготовки (специальности)), магистратуры – 221 человек (22 направления подготовки).

Таблица 6. Численность выпускников по программам высшего образования

Численность выпускников	2020 год, чел.	2021 год, чел.	2022 год, чел.	% к предыдущему году
1	2	3	4	5
Очная форма обучения	793	693	598	86,3
Заочная форма обучения	497	448	369	82,3
Очно-заочная форма обучения	127	63	26	41,2
Итого по программам высшего образования	1417	1204	993	82,5

Численность выпускников по программам высшего образования, получивших в 2022 году дипломы с отличием, на 14,5 % меньше, чем в предыдущем году: по очной форме – 132 выпускника (в 2021 году – 165, в 2020 году – 195 человек), по заочной форме обучения – 36 выпускников (в 2021 году – 41, в 2020 году – 49), по очно-заочной форме – 20 выпускников (в 2021 году – 14, в 2020 году – 18). Доля выпускников с «красными дипломами» в общей численности выпускников в 2022 году составила 18,6 % (в 2021 году она составляла 18,9 %). По программам среднего профессионального образования число выпускников колледжа, получивших дипломы с отличием, составляет 9 чел. (в 2021 году – 4, в 2020 году – 9).

Средний балл по итогам сдачи государственных экзаменов и итогам защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2022 году выше – 4,3 и 4,4 соответственно, чем в 2021 году (4,2 и 4,3 соответственно).

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Научная библиотека университета, участвуя в научно-образовательном процессе, обеспечивает широкий доступ к различным библиотечно-информационным ресурсам. Традиционно доступ к ним осуществляется через посадочные места читальных залов – помещений для самостоятельной работы, оборудованных персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета. Библиотечно-информационные ресурсы являются составной частью электронной информационно-образовательной среды университета. Так, для формирования электронного книжного каталога используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Руслан»; выпускные квалификационные работы обучающихся размещаются в электронно-библиотечной системе университета; электронная библиотека работ преподавателей формируется на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «МегаПро».

Совокупный фонд библиотеки насчитывает около 1,1 млн экземпляров, из них более 440 тыс. экземпляров учебных и более 360 тыс. экземпляров научных изданий, около 4 тыс. наименований электронных изданий, включая учебные и научные работы преподавателей университета. В 2022 г. продолжилась работа с книжным фондом, в результате которой было снято с учета около 11 тыс. экземпляров невостребованной, непрофильной и устаревшей литературы, а также работа по ретроспективной каталогизации библиотечного фонда (внесено более 5 тыс. записей). За отчетный период фонд библиотеки пополнился печатными (211 экз.) и электронными (59 экз.) изданиями.

В соответствии с лицензионными требованиями каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам. Так же, как и в предыдущие годы, в 2022 г. университет пролонгировал договоры с правообладателями ЭБС «Консультант студента», «Юрайт», «Университетская библиотека on-line», которые содержат учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам различных образовательных программ. В процессе обучения активно использовались ресурсы Сетевой электронной библиотеки, на платформе которой размещаются не только работы преподавателей ведущих вузов страны – классических университетов, но и преподавателей СГУ им. Питирима Сорокина (в 2022 г. было размещено 16

лучших учебных и научных изданий). Обучающиеся также могли работать и с другими полнотекстовыми информационными ресурсами: это коллекции научных изданий Springer, универсальные базы электронных периодических изданий «ИВИС», «Гребенникон», публикации научных электронных библиотек «eLIBRARY», «КиберЛенинка», статьи и материалы из деловых изданий «Polpred.com. Обзор СМИ» и др. В рамках образовательного процесса использовалась и справочно-правовая система «Консультант Плюс», доступ к которой обеспечен через посадочные места читального зала. Также были доступны тематические подборки Национальной электронной библиотеки и база диссертаций Российской государственной библиотеки.

К 2022 г. тенденция снижения посещаемости библиотеки и книговыдачи, наметившаяся в последние три года, стабилизировалась (физически посетили библиотеку чуть более 8 тыс. раз, что соотносится с предыдущим периодом). Уменьшение числа посетителей было связано, в некоторой степени, со снижением контингента обучающихся, что повлекло за собой и уменьшение книговыдачи. Несмотря на это, не только не снизилось количество обращений к веб-сайту библиотеки, но и повысилось более чем на 15 тыс. обращений по сравнению с 2021 г. и составило около 118 тыс. в год. Традиционным мероприятием по взаимодействию библиотеки с обучающимися являлись занятия с первокурсниками по основам информационно-библиографической грамотности (было организовано более 35 встреч). В 2022 г. завершилась работа по интеграции информационных ресурсов с кампусной информационной системой университета, что позволило организовать «бесшовный» переход к электронным библиотечным системам, размещенным в кампусе.

2.6. Характеристика системы оценки качества образования

В отчетном году университет продолжил участие в проектах НИИ мониторинга качества образования: Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Количество направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, принявших участие в ФЭПО:

в период с 1 октября 2021 года по 28 февраля 2022 года:

- 14 направлений подготовки бакалавриата;
- 4 специальности СПО;

в период с 2 марта по 31 июля 2022 года:

- 16 направлений подготовки бакалавриата;
- 4 специальности СПО.



По итогам участия в проекте ФЭПО успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам:

– в период с октября 2021 года по февраль 2022 года – 8 направлений подготовки бакалавриата и 4 специальности СПО; доля студентов по программам высшего образования на уровне обученности не ниже второго составляет 94 %, по программам СПО – 97 % (по университету в целом);

– в период с марта по июль 2022 года – 12 направлений подготовки бакалавриата и 4 специальности СПО; доля студентов по программам высшего образования на уровне обученности не ниже второго составляет 91 %, по программам СПО – 94 % (по университету в целом);

– всего по итогам двух этапов – 13 направлений подготовки высшего образования и 4 специальности СПО.

В 2021/2022 учебном году студенты университета приняли участие в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по следующему перечню дисциплин высшего образования: Информатика, История России, Культурология, Педагогика, Правоведение, Русский язык, Социология, Статистика, Философия, Химия, Экология, Экономика, в студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах»; и по перечню дисциплин профессионального образования: Информатика, Математика, Русский язык, Экономика.

В отборочном (вузовском) туре Интернет-олимпиад участвовало 330 обучающихся по программам высшего образования и 30 – по специальностям среднего профессионального образования.

Победителями II (заключительного) тура интернет-олимпиад по программам высшего образования в 2022 году стали:

Головки Дарья Вячеславовна – бронзовый призер по дисциплине «Экономика»;

Липке Вадим Андреевич – бронзовый призер по дисциплине «История России»;

Баданов Александр Михайлович – бронзовый призер по дисциплине «Философия».

Победителями II (заключительного) тура интернет-олимпиад по программам среднего профессионального образования в 2022 году стали:

Тимушева Даяна Валерьевна – дипломант I степени по дисциплине «Русский язык» и III степени по дисциплине «Экономика»;

Буренкова Полина Алексеевна – дипломант II степени по дисциплине «Информатика»;

Политова Алина Игоревна – дипломант III степени по дисциплине «Информатика»;



Сажин Арсений Алексеевич – дипломант III степени по дисциплине «Информатика».

В 2022 году университет вновь включен в список базовых площадок для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), проводимого НИИ Мониторинга качества образования.

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) проводился в период с 7 по 21 апреля 2022 г. в очном формате. Всего в экзамене приняли участие 68 обучающихся университета по трем направлениям подготовки бакалавриата. Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, составила 45,6 %, что ниже уровня 2021 года (61,9 %).

Таблица 7. Количество сертификатов, полученных по результатам проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего	Выполнение критерия*
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника		
05.03.06	Экология и природопользование	4	4	4	1	13	+
40.03.01	Юриспруденция	1	1	4	11	17	–
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0	2	11	25	38	–
Всего		5	7	19	37	68	

Приказом от 08 ноября 2022 г. № 359/01-11 утверждено новое Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2022 году проведено анкетирование студентов, преподавателей, работодателей для оценивания условий, организации, содержания и качества образовательного процесса. Для его организации в ЭИОС СГУ имени Питирима Сорокина был подготовлен электронный сервис, обеспечивающий возможность проведения онлайн-опроса, анализа и подведения итогов. На основе данных анкетирования учеными советами институтов, а также Научно-методическим советом были обсуждены и разработаны мероприятия по совершенствованию содержания, организации, условий, качества осуществления образовательной деятельности.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте университета.

2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников

В университете на постоянной основе проводится работа по содействию занятости обучающихся и выпускников, поиск и внедрение в практику эффективных форм взаимодействия студентов и выпускников с работодателями по направлениям временного и постоянного трудоустройства.

Университет взаимодействует и сотрудничает с органами публичной власти региона, территориальными органами государственной службы занятости населения, общественностью, предприятиями и организациями по вопросам улучшения положения молодежи на рынке труда.

Для систематизации работы по содействию труда и занятости 11 ноября 2022 года было заключено соглашение с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми (далее – Министерство). Предметом данного Соглашения является установление организационных и коммуникационных связей, осуществление совместной координированной деятельности, проводимой Министерством и университетом в вопросах профессиональной ориентации, содействия в поиске подходящей работы, социально-профессиональной адаптации на рынке труда студентов и выпускников университета, реализации проектов и программ, предусматривающих проведение мероприятий активной политики занятости в интересах студентов и выпускников университета.

На постоянной основе проводятся встречи обучающихся с представителями работодателей. Такая практика показала хорошие результаты по удовлетворению потребности работодателей в квалифицированных кадрах, а также решает вопрос трудоустройства выпускников уже до момента получения диплома об образовании.

Также на постоянной основе с целью помощи в составлении резюме, а также содействия в поиске работы, психологической поддержки и определения профессиональной траектории проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и выпускников прошлых лет.

В рамках развития цифровой карьерной среды была активизирована работа с платформой «Факультетус». Преимуществами использования платформы являются постоянная аналитика трудоустройства студентов и выпускников, на основе которой образовательные организации, имеющие действующую цифровую карьерную среду, могут выгружать необходимые данные по трудоустройству студентов и выпускников, а также агрегация всех

вакансий на одной цифровой платформе. В рамках взаимодействия был проведен цикл вебинаров, посвященных вопросам труда и занятости.

В феврале 2023 года в вузе был проведен форум «Построй свою карьеру». Участниками форума стали обучающихся из восьми институтов университета (94 % от общего количества участников), а также работающие (3 %) и те, кто сейчас находится в поиске работы (3 %). В результате проведенного на форуме опроса участников 83,3 % респондентов ответили, что планируют трудоустройство по специальности, остальные трудоустройство по специальности для себя не рассматривают.

В результате проведенной работы количество трудоустроенных выпускников в 2022 году составило 64 %.

Выпускники 2022 года в большинстве (84 %) продолжают проживать и работать в Республике Коми. 16 % выпускников переехали в другие территории: г. Москва (4 %), Архангельская область (4 %), г. Санкт-Петербург (2 %) и другие регионы России (6 %).

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам среднего профессионального и высшего образования в 2022 году был организован в колледже и 11 институтах, в состав которых входит 44 кафедры.

В составе преподавателей университета работают квалифицированные специалисты, имеющие высокий уровень теоретической и практической подготовки, опыт педагогической деятельности – это ведущие ученые, представители органов публичной власти Республики Коми, руководители и специалисты предприятий и организаций республики. Структура кадрового состава представлена штатными работниками (работающими в университете по основному месту работы и внутренними совместителями) и внешними совместителями.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на 1 октября 2022 года составила 386 чел.: 246 основных работников и 140 работающих на условиях внешнего совместительства.



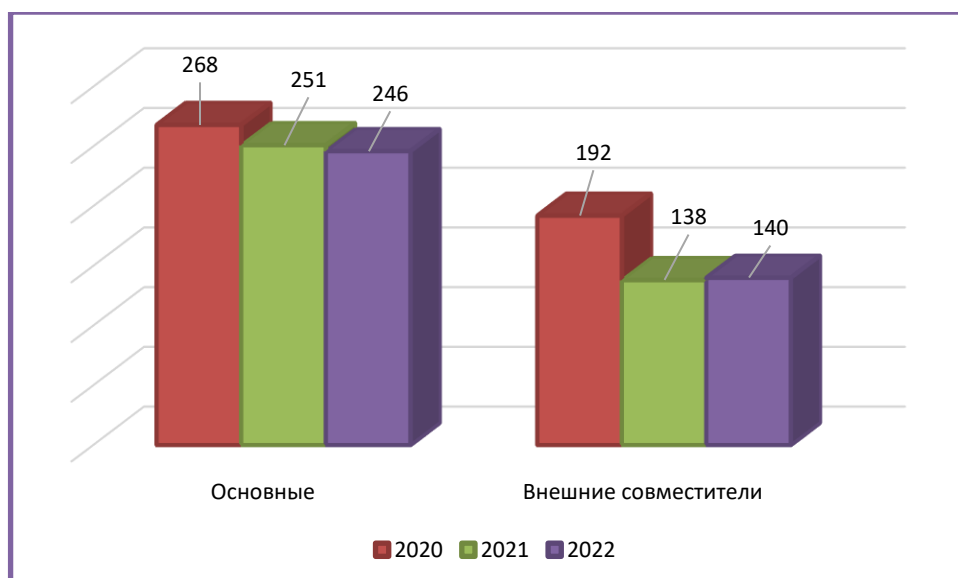


Рис. 2. Численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, чел.

Численность основных преподавателей уменьшилась на 2 %. Количество преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, увеличилось на 1,4 %.

В штате университета работают представители работодателей и иных образовательных организаций.

– образовательных организаций: Ильин В.И., профессор кафедры социологии культуры и коммуникаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Ильина Е.Н., заведующий кафедрой ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», Тодика М.В., доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– научных организаций: Пыстина Ю.И., ведущий научный сотрудник лаборатории региональной геологии; Тихомиров А.Н., главный научный сотрудник лаборатории математики и телекоммуникаций физико-математического института ФГБУН ФИЦ «Коми научный центр УроРАН»;

– медицинских организаций: Сурин М.В., главный врач ГБУ Республики Коми «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми», Сварич В.Г., заведующий, врач – детский хирург хирургического отделения ГУ Республики Коми «Детская клиническая больница»;

– других организаций: Соколова Е.А., зам. директора по кадровым и социальным вопросам Федеральной почтовой связи Республики Коми, Попова Л.И., начальник Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Коми и др.

Возрастной состав педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет: из числа основных работников – 50,6 лет, из числа внешних совместителей – 45,7 лет. Общий – 48,8 лет. Анализ возрастной структуры педагогических работников показывает, что в сравнении с прошлым годом средний возраст основных

работников из числа ППС увеличился на 0,4 %, а средний возраст внешних совместителей увеличился на 0,9 %.

Из общей численности ППС 64,8 % работников (250 человек: основных работников – 185, внешних совместителей – 65) имеют ученые степени, из них ученую степень доктора наук имеют 49 человек (19,6 % от общего числа имеющих ученую степень).

В университете реализуется Программа подготовки кандидатов и докторов наук на 2021-2026 гг. В 2022 г. в программе участвовало три человека (Некрасова Г.А., Дианов М.Ю., Уткин А.А.).

В рамках аттестации научно-педагогических работников в учёных званиях в 2022 году Лянцевич А.В., Сахарова Т.С., Яковлева Е.Н., Плешев Д.А. аттестованы в ученых званиях доцента по соответствующим научным специальностям; в ученое звание профессора аттестован Белых Д.В., профессор кафедры химии Института естественных наук.

В 2022 году преподавателями университета защищено 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава организовано на системной основе в соответствии с планами профессионального развития педагогов. За 2022 г. по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и переподготовка) было обучено 59 работников из числа профессорско-преподавательского состава, в том числе 6 внешних совместителей и 53 человека, работающих в университете по основному месту работы.

В целях повышения профессионального уровня в области организации деятельности структурных подразделений 23 сотрудника (в том числе 8 чел. из числа ППС) прошли обучение по программе повышения квалификации «Руководство деятельностью структурного подразделения университета: управленческие и нормативно-правовые основы организации труда» (объем – 24 академических часа) в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (на базе Института непрерывного образования университета). Также педагогические работники освоили такие программы, как «Цифровые компетенции современного педагога» (4 чел.), «Введение в искусственный интеллект» (4 чел.), «Эксперт чемпионата Вордскиллс Россия» (4 чел.).

Дальнейшее развитие получила система академической мобильности научно-педагогических работников университета: так, за 2022 г. порядка 50 чел. из числа научно-педагогических работников университета приняли участие в международных и всероссийских научных и научно-образовательных мероприятиях (научных конференция, форумах, семинарах и др.), проходивших на базе научных и образовательных организаций России (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Архангельск, Вологда и др.) и за рубежом (Белоруссия).

Педагогические работники университета принимали участие в работе объединённого диссертационного совета Д 999.014, созданного на базе

Вологодского государственного университета, были востребованы в качестве экспертов Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Начал работу объединённый диссертационный совет (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина и Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина) Д 99.2.084.02 по направлениям: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) и 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В юбилейном для университета году работники были награждены государственными наградами Республики Коми, ведомственными (отраслевыми) наградами, а также иными республиканскими наградами:

– государственные награды Республики Коми (Почетное звание Республики Коми «Заслуженный работник Республики Коми» – 6 чел., Почетная грамота Республики Коми – 4 чел.);

– иные награды Республики Коми (Звание Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми» – 3 чел.);

– поощрения Республики Коми (Почетная грамота Государственного Совета Республики Коми – 6 чел., Благодарность Главы Республики Коми – 3 чел.);

– ведомственные награды Минобрнауки России (Медаль «За безупречный труд и отличие» III степени – 1 чел., Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» – 5 чел., Почетная грамота Минобрнауки России – 11 чел.);

– ведомственные награды Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 26 чел., благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми – 1 чел.).

Также корпоративными (университетскими) наградами в связи с юбилеем СГУ им. Питирима Сорокина были поощрены более 70 человек.



3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научная деятельность

В 2022 году научно-исследовательская работа в университете проводилась в соответствии с основными направлениями фундаментальных и прикладных исследований СГУ им. Питирима Сорокина, в соответствии с Тематическим планом научных исследований на 2022 г. и была направлена на обеспечение эффективного использования научно-инновационного потенциала вуза в проведении фундаментальных и прикладных исследований, ориентированных на решение проблем комплексного освоения природно-ресурсного потенциала республики и прилегающих регионов.

Научные исследования выполнялись по 29 основным научным направлениям.

Приоритетные направления науки, технологий и техники в Российской Федерации представлены следующими научными темами:

1. «Социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России» – проект «Модели организационно-экономических механизмов стимулирования развития малого и среднего предпринимательства в условиях Арктики», руководитель: Шихвердиев А.П., д-р экон. наук, профессор; проект «Финансовые механизмы развития зеленой экономики в условиях Севера», руководитель: Чужмарова С.И., д-р экон. наук, доцент; проект «Конкурентная среда, деловая активность и удовлетворенность потребителей: региональный аспект», руководитель: Попова Ю.Ф., д-р экон. наук, профессор; проект «Государственные (муниципальные) и корпоративные финансы в период глобальных чрезвычайных ситуаций», руководитель: Швецова И.Н., канд. экон. наук, доцент.

2. «Инфокоммуникационные и космические технологии» – проект «Разработка линейки механотерапевтических аппаратов по реабилитации (разработке) суставов, с беспроводным интерфейсом управления по Wi-Fi», руководитель: Ласек М.П., канд. физ.-мат. наук; проект «Исследование проблем комплексного обеспечения безопасности информационных систем и технологий», руководитель: Носов Л.С., канд. физ.-мат. наук, доцент; проект «Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов средствами ИКТ и технологии проектирования и разработки программно-информационных систем», руководитель: Гольчевский Ю.В., канд. физ.-мат. наук, доцент.

3. «Рациональное природопользование» – проект «Получение и исследование биологически активных веществ на основе возобновляемого растительного сырья Республики Коми», руководитель: Белых Д.В., д-р хим. наук, профессор; проект «Эволюция вещества, структуры и свойств литосферы и биосферы и закономерности размещения и формирования месторождений полезных ископаемых», руководитель: Тентюков М.П., д-р геол.-минерал. наук, профессор; проект «Исследование устойчивости и адаптивных возможностей компонентных сообществ паразитов рыб к

климатическим и антропогенным воздействиям, их эволюция, разработка методологических основ изучения этих биосистем и метода оценки гидробиоценозов по их состоянию, включая создание модели сообщества», руководитель: Доровских Г.Н., д-р биол. наук, профессор; проект «Разнообразие и функционирование биологических систем на Севере», руководитель: Голикова Е.А., канд. биол. наук, доцент.

4. «Биомедицинские технологии» – проект «Оценка удовлетворенности населения Республики Коми качеством решения проблем в сфере здравоохранения», руководитель: Баранов А.В., канд. мед. наук; проект «Безопасность сна младенца: анализ ситуации на Европейском Севере России», руководитель: Кораблева Н.Н., д-р мед. наук; проект «Анализ энтропийного ландшафта графов генных сетей мыши, реконструированных на основе транскриптомов, полученных в различных возрастных точках», руководители: Соловьёв И.А., канд. биол. наук, Котелина Н.О., канд. физ.-мат. наук; проект «Теоретические и практические аспекты физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», руководитель: Берговина М.Л., канд. биол. наук, доцент; проект «Синхротронные исследования компонентов крови человека», руководитель: Петраков А.П., д-р физ.-мат. наук, доцент.

5. «Культурно-исторический потенциал Европейского Севера» – проект «Научно-методическое сопровождение этнокультурного образования в Республике Коми», руководитель: Терентьева С.Н., канд. пед. наук, доцент; проект «Книга памяти Республики Коми», руководители: Филимонов В.А., канд. ист. наук, доцент, Иванов Ф.Н., канд. ист. наук, доцент; проект «История традиционной материальной и духовной культуры народов Европейского Северо-Востока: историографический и источниковедческий аспекты», руководитель: Чудова Т.И., д-р ист. наук, доцент; проект «История освоения и развития территории Европейского Северо-Востока РФ в XX веке», руководитель: Максимова Л.А., канд. ист. наук, доцент; проект «История и философия культуры», руководитель: Гурленова Л.В., д-р филол. наук, профессор; проект «Гуманизация среды», руководитель: Лянцевич А.В., канд. искусствоведения, доцент.

6. «Новые образовательные стратегии и подходы» – проект «Региональная система эколого-педагогического образования. Новые технологии в образовании по географии, биологии и экологии», руководитель: Акулова Л.И., канд. биол. наук, доцент; проект «Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса в образовательных организациях разных типов», руководитель: Сажина С.Д., канд. пед. наук, доцент; проект «Инновационные технологии в профессиональной подготовке учителей математики, физики и информатики в условиях регионального вуза», руководитель: Попов Н.И., д-р пед. наук, профессор; проект «Образовательная робототехника в профессиональном, общем среднем и дополнительном образовании», руководитель: Китайгородский М.Д., д-р пед. наук, доцент; проект «Функционально-познавательный подход к обучению иностранному языку в школе и вузе», руководитель: Гурленов В.М., канд. пед. наук, доцент;

проект «Лингводидактические и переводческие аспекты преподавания иностранных языков», руководитель: Пашкова М.М., канд. пед. наук, доцент; проект «Региональная система непрерывного образования педагогов профессионального обучения», руководитель: Майбуров А.Г., канд. пед. наук, доцент.

7. «Перспективные материалы» – проект «Разработка теоретических основ получения функциональных керамических материалов», руководитель: Жук Н.А., канд. хим. наук, доцент; проект «Электромагнитные свойства тонких пленок и слоистых структур», руководитель: Котов Л.Н., д-р физ.-мат. наук, профессор.

8. «Изучение жизни и научного наследия Питирима Сорокина» – проект «Питирим Сорокин: жизненный путь и научное наследие», руководитель: Зюзев Н.Ф., д-р филос. наук, профессор.

За отчетный период проведен ряд исследований при поддержке научных фондов:

– проект РНФ № 21-72-20048 «СВЧ магнитоэлектроника композитных пленок и планарных структур», руководитель: Котов Л.Н., д-р физ.-мат. наук, профессор.

– проект РФФИ № 20-42-110004 «Магнитоакустика ферромагнитных наноструктур», руководитель: Власов В.С., канд. физ.-мат. наук, доцент (Соглашение от 27.12.2021 с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, софинансирование гранта РФФИ и Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований от 14.01.2021 №20-42-110004/20);

– проект РФФИ №19-29-14169 «Развитие регулятивных и коммуникативных учебных действий учащихся в условиях цифровизации общего и дополнительного образования», руководитель: Миронов В.В., канд. физ.-мат. наук, доцент, отв. исполнитель: Новикова Н.Н., д-р пед. наук, доцент.

В рамках НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» были реализованы четыре проекта:

– проект «Поиск герпротекторов растительного происхождения с перспективой разработки фармацевтических препаратов для профилактики и лечения возраст-зависимых заболеваний, улучшения качества жизни и замедления старения человека», руководитель: Плюснин С.Н., канд. биол. наук, доцент;

– проект «Эколого-токсикологический мониторинг почв и водных объектов территорий, пострадавших при аварийных разливах нефти и нефтепромысловых сточных вод, разработка природосберегающих технологий восстановления природных сред Арктического региона», руководитель: Плюснин С.Н., канд. биол. наук, доцент;

– проект «Исследование адаптогенных свойств экстрактивных веществ, выделенных из ягод», руководитель: Плюснин С.Н., канд. биол. наук, доцент;

– проект «Создание технологической схемы комплексной переработки древесных отходов с целью совершенствования системы лесопользования», руководитель: Романчук Н.И., канд. с.-х. наук.

Финансовую поддержку из средств бюджетов хозяйствующих субъектов получили мероприятия:

– Международная научная конференция «Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI века» (ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми», договор от 25.04.2022 г. № 22);

– студенческая экспедиция в г. Воркута в рамках проекта «Открываем Россию заново» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»);

– разработка образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) образовательной дисциплины (модуля) по компетенции «Ворлдскиллс» (FutureSkills) «Цифровая трансформация» путем изменения (актуализации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»).

Таким образом на развитие научно-исследовательской деятельности были привлечены средства из разных источников. Научные исследования финансировались в рамках регионального бюджета, средств гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), международных проектов, хозяйственных договоров.

Общий объем финансирования НИР в 2022 году составил 93,83 млн руб. (в 2021 году – 92,03 млн руб.). Объем НИОКР на одного НПР (в ставках, по состоянию на 31.12.2022) составляет около 330,3 тыс. руб.

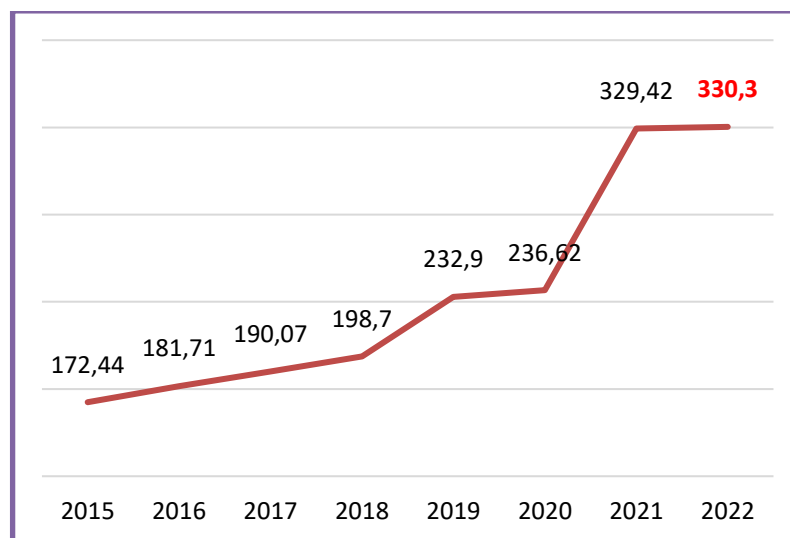


Рис. 3. Объем НИОКР на 1 НПР, тыс. руб.

Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2022 году составила 86 %.

Следует отметить стабильный рост финансирования на прикладные научно-исследовательские работы, выполняемые по заказу предприятий различных форм собственности. Это свидетельствует о практической направленности и инновационном характере научно-исследовательских разработок университета, востребованных на современном российском рынке научных, технологических и технических работ и услуг.

В 2022 году преподаватели университета реализовали один грант РФФИ, два гранта РФФИ (в 2021 году – шесть грантов РФФИ). В рамках хозяйственных договоров реализовывалось 6 проектов.

В 2022 году произошло резкое снижение количества поданных заявок на конкурсы и гранты. Это связано с отменой самого массового конкурса грантов РФФИ, ориентацией финансирования науки на крупные проекты. Преподавателями университета было подано 29 заявок (в 2021 году – 64 заявки), среди них – 19 заявок на гранты Российского научного фонда, 2 – гранты Республики Коми, 1 заявка на получение «мегагранта», 1 заявка на грант Минобрнауки РФ. Поддержку получили 2 заявки (в 2021 году – 21) (рис. 4).

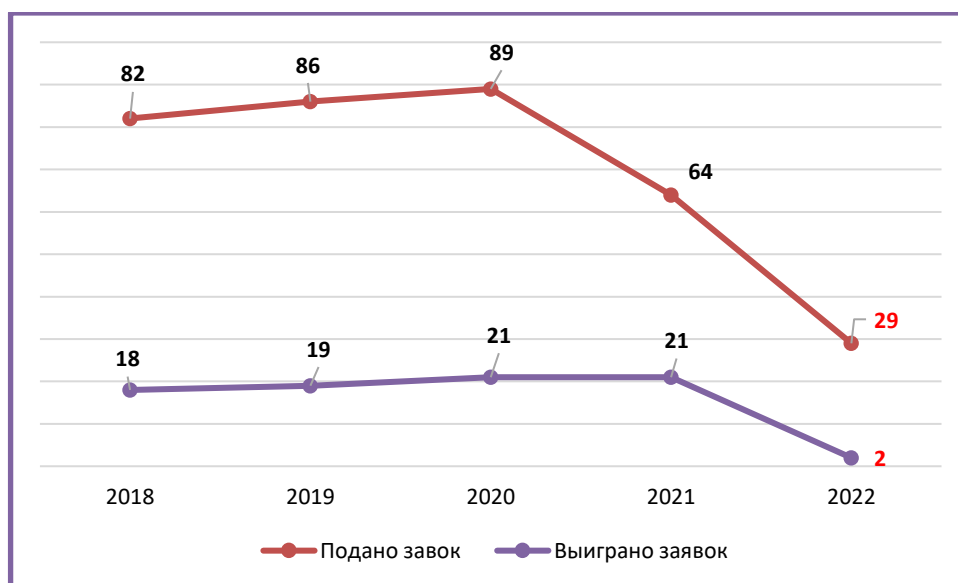


Рис. 4. Динамика количества поданных и выигранных заявок, ед.

Результаты научных исследований активно используются в учебном процессе кафедр университета, разработке учебно-методических комплексов и дидактического сопровождения образовательного процесса.

За прошедший год научными коллективами СГУ им. Питирима Сорокина проведено более 60 научных и научно-технических мероприятий, что сопоставимо с уровнем прошлого года, из них 7 – международных и с международным участием, 18 – всероссийских и национальных (Таблица 8).

Таблица 8. Научные мероприятия, проведенные на базе СГУ им. Питирима Сорокина

	2019	2020	2019	2020	2021	2022
Международные	0	0	6	4	11	7
Всероссийские	4	3	10	12	14	18
Межрегиональные	2	2	7	14	7	4
Региональные	19	18	11	12	9	7
Городские	5	6	3	1	-	3
Внутривузовские	9	10	34	33	20	24
Итого:	39	40	72	76	61	63

В феврале 2022 года в университете прошли Февральские чтения, посвященные 50-летию СГУ им. Питирима Сорокина (двадцать девятая годовичная сессия Ученого совета). Совместно с Ташкентским финансовым институтом (Республика Узбекистан) была организована секция «Национальные языки в поликультурном социуме». В удаленном режиме в обсуждениях участвовали ректора и представители профессорско-преподавательского состава, докторанты, магистры высших учебных заведений России, Узбекистана, Азербайджана, Киргизии и Казахстана. В рамках чтений был представлен широкий спектр научно-практических исследований и опыт работы заявленной тематики.

В октябре в СГУ им. Питирима Сорокина традиционно прошел Всероссийский Фестиваль науки, VIII научно-инновационный форум «СорокИНН». Форум проводился с целью поддержки научно-исследовательских работ обучающихся вузов, ссузов и общеобразовательных организаций, а также привлечения молодежи к деятельности в инновационной и научно-технической сфере. Форум был направлен на выявление творческого и интеллектуального потенциала студентов и аспирантов, стимулирование их научно-исследовательской деятельности.



По итогам 2022 года результаты научных исследований нашли отражение в 23 монографиях (в 2021 году – 22), 37 учебных пособиях (в 2021 году – 42), 50 статьях в журналах, индексируемых в Scopus (в 2021 году – 87) и 36 статьях в журналах, индексируемых в Web of Science (в 2021 году – 75),

190 статьях в ведущих рецензируемых российских изданиях из списка ВАК (в 2021 году – 227).

С 2021 года Минобрнауки России оценивает публикационную результативность вузов и научных организаций на основе методики расчёта комплексного балла публикационной результативности (далее – КБПР).

По общему КБПР за 2021 год СГУ им. Питирима Сорокина в регионе занимает второе место. По КБПР по направлению «Физические науки» СГУ им. Питирима Сорокина – на первом месте.

На базе Центра публикационной активности осуществляется работа с публикациями преподавателей и сотрудников, оказывается консультационная помощь, ведется работа с модулем Science Index [Организация].

Получены право доступа и использования Базы данных Web of Science на безвозмездной основе (договор с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»), бесплатная подписка к ресурсам издательства SpringerNature, свободный доступ к архивам журналов РАН.

Университет участвует в издании семи научных периодических журналов: «Вестник Сыктывкарского государственного университета. Серия 1 Математика. Механика. Информатика» (индексируется международной базой Zbmath); «Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета» и «Человек. Культура. Образование» (входят в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России); «Вестник Сыктывкарского университета. Серия 2: Биология. Геология. Химия. Экология»; «Вестник Сыктывкарского университета. Серия гуманитарных наук» и «Коми филология», научный журнал, где СГУ им. Питирима Сорокина выступает соучредителем, совместно с Коми республиканской академией государственной службы и управления – «Вестник. Серия «Государство и право».

3.2. Инновационная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие инновационной инфраструктуры. Обладая значительным научным потенциалом, высококвалифицированными кадрами, университет выстраивает свою инновационную политику, ориентируясь на потребности региона.

Основными направлениями инновационно-образовательной политики СГУ им. Питирима Сорокина являются развитие инновационных структурных подразделений (научно-исследовательских лабораторий; научно-образовательных центров и др.), внедрение новых экономических механизмов социального партнерства (средства международных финансов и благотворительных организаций), разработка нормативно-правовой и методической базы в сфере научно-инновационной деятельности.



Преподаватели Университета являются членами Экспертного совета при Комитете по бюджету, налогам и экономической политике Государственного Совета Республики Коми; в качестве экспертов приняли участие в реализации проектов Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), оценке состояния и определения перспектив развития межнациональных межконфессиональных отношений в субъектах Российской Федерации и др.

Продолжена реализация инновационного образовательного проекта Федеральная инновационная площадка «Система непрерывной подготовки педагогов к профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде». Получены следующие результаты: выявлены и научно обоснованы в аналитическом отчете основные процессы цифровизации общего и дополнительного образования, влияющие на формирование регулятивных и коммуникативных учебных действий учащихся; выделены и описаны оптимальные условия для развития регулятивных и коммуникативных учебных действий учащихся в цифровых образовательных средах учреждениях общего и дополнительного образования.

В 2022 году на базе университета создана еще одна Федеральная инновационная площадка «Создание образовательной платформы для подготовки управленческих кадров для работы в условиях Севера и Арктики». Её целью является создание образовательной платформы для подготовки менеджеров, обладающих предпринимательскими, управленческими и цифровыми компетенциями, способных создавать и развивать бизнес в условиях Севера и Арктики.

СГУ им. Питирима Сорокина – единственный вуз в Республике Коми, реализующий программы высшего образования, относящиеся к приоритетным интересам государства в области педагогики и здравоохранения. Коллектив университета принимает активное участие в разработке стратегических документов развития региона, проведении научно-исследовательских работ, ориентированных на освоение природно-ресурсного потенциала республики, решение отраслевых задач, социальное развитие и повышение качества жизни населения (проекты «Социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России», «Биомедицинские технологии», «Культурно-исторический потенциал Европейского Севера» и др.).

В 2022 году получены один патент и два свидетельства государственной регистрации программы для ЭВМ:

– патент Российской Федерации на изобретение «Способ исследования возбудимости миокарда путем электрокардиографии», авторы: Иржак Л.И., Русских Н.Г., Паршукова А.Н.;

– свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022612470 «Программа управления механотерапевтическим аппаратом (мобильная версия)», авторы: Карманов В.Н., Макаров Р.В., Ласёк М.П., Устюгов В.А.;



– свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022612469 «Управляющая программа модуля беспроводной связи механотерапевтического аппарата», авторы: Чисталев А.В., Яруков А.П., Ласёк М.П., Устюгов В.А.

Программы для ЭВМ созданы при финансовой поддержке НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования».

3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина принимали активное участие в работе научных и научно-практических конференций международного и всероссийского уровня: в 2022 году на базе университета было проведено 34 студенческих конференции (в 2021 году – 27), свои доклады на конференциях различного уровня представили более 500 студентов. По результатам участия в научных мероприятиях опубликовано почти 400 статей.

Студенты СГУ им. Питирима Сорокина принимали участие в следующих молодежных научных конференциях, организованных на базе вуза: Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов «Проблемы истории материальной и духовной культуры народов России и зарубежных стран», Всероссийская очно-заочная научная конференция студентов и аспирантов высших учебных заведений «Слово и текст в культурном и политическом пространстве», VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Актуальные проблемы становления и развития правовой системы Российской Федерации», VII Всероссийский конкурс работ студентов, аспирантов, преподавателей по вопросам интеллектуальной собственности, Всероссийский студенческий научно-практический круглый стол «Устойчивое развитие Российской Федерации: внешние и внутренние вызовы» и др.

В 2022 году продолжило работу Студенческое научное объединение (СНО) с двухуровневой структурой: 1-й уровень – СНО институтов (колледжей), 2-й уровень – объединенное Студенческое научное объединение.

Реализация студенческих научных проектов осуществляется в тесном сотрудничестве и партнерстве с научными организациями: Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», ФГБОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФИЦКИА УрО РАН, ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, научно-образовательный центр устойчивого развития ЧОУВО «Московский университет им. С. Ю. Витте», ГБУ РК «Национальный музей

Республики Коми», ФГБУ «Национальный парк «Югыд ва» (НП «Койгородский»), ГАУ РК «ЦИТ».

С момента создания СНО самостоятельно организует и проводит различные научные мероприятия. 28 апреля прошел онлайн-семинар «Современное СНО: проблемы и перспективы», спикерами которого стали председатель СНО Института естественных наук и председатель СНО Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации САФУ им. М.В. Ломоносова.



28 марта 2022 года Студенческое научное объединение СГУ им. Питирима Сорокина организовало круглый стол «Пандемия COVID-19 с точки зрения междисциплинарного подхода». Цель круглого стола – привлечь внимание молодёжи к проблемам, возникшим в различных сферах нашей жизни из-за пандемии и найти их научно обоснованное решение. В рамках мероприятия 6 представителей СНО выступили с докладами о проблемах, вызванных пандемией COVID-19 в различных областях наук.

На базе СГУ им. Питирима Сорокина было организовано 12 конкурсов на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

I Внутривузовский конкурс научных работ студентов и молодых ученых «Прорыв в науке» завершил 2021 /2022 учебный год. Студенты, аспиранты и молодые преподаватели поделились результатами своих исследований. По итогам конкурса и круглого стола были выбраны лучшие научные проекты в области естественных наук и гуманитарных наук, а их авторы рекомендованы в качестве кандидатов на премию Правительства Республики Коми.

Программа Фонда «Талант и успех» по содействию занятости студентов в качестве наставников для выполнения исследовательских проектов со школьниками «Сириус. Лето: начни свой проект» позволила студентам университета не только проводить собственные исследования, но и попробовать себя в роли наставников над проектами школьников.

Помощь и поддержка студентам в реализации инновационных идей оказывается на базе бизнес-инкубатора.

Студенты университета создают собственные стартапы и активно представляют свои идеи на фестивалях и форумах технологического предпринимательства (Студенческий стартап (г. Москва), Всероссийский фестиваль технологических стартапов (г. Санкт –Петербург), Молодежный форум «Молодежь-будущему» (г. Ухта) и др.).

Студентами разработаны:

- интернет-портал для продажи изделий ручной работы «Золотые ручки»;
- информационная система Экосистема чат-ботов СГУ им. Питирима Сорокина;
- интернет-платформа для продвижения творческих людей mycraft;

- интернет-портал «Коллекционер» для обмена коллекционными товарами;
- программный комплекс для проведения компьютерно-технической экспертизы;
- мобильное приложение для онлайн-сопровождения занятий профессиональным и любительским спортом.



4. Международная деятельность

С целью стимулирования образовательного, научного, инновационного потенциала, интеграции в мировую систему высшего образования университетом заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с международными партнерами Европы, Азии, стран ближнего зарубежья. В отчетном периоде в области образования и науки действовало 20 договоров.

Таблица 9. Перечень стран и организаций, с которыми заключены договорные отношения

Государство	Наименование организации	Наименование на языке оригинала или английском языке
Азербайджан	Институт математики и механики НАН Азербайджана	Institute of Mathematics and Mechanics Azerbaijan National Academy of Sciences
Беларусь	Белорусский государственный университет	Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт
	Гродненский государственный аграрный университет	Гродзенскі дзяржаўны аграрны ўніверсітэт Grodno State Agrarian University
	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы	Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы Yanka Kupala State University of Grodno
	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка	Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank
	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics
	Полоцкий государственный университет	Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт State University of Polotsk
	Гродненский государственный медицинский университет	Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт Grodno State Medical University
Великобритания	Представительство издательства Кембриджского университета	Representative Office of Cambridge University Press
Казахстан	Университет "Туран"	Turan University

Китай	Юго-Западный научно-технический университет, Мянъян, Сычуань	Southwest University of Science and Technology, Mianyang, Sichuan
Кыргызстан	Иссык-Кульский государственный университет им. Касыма Тыныстанова	Касым Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университети (ЫМУ) Issykkul State University named after K. Tynystanov (IKSU)
	Кыргызско-Российский Славянский университет	Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү мекемеси Кыргызстан-Россия Славян университети State educational institution of higher professional education Kyrgyz-Russian Slavic University
	Учреждение – «Образовательный комплекс "Билим-Кенч"» Республики Кыргызстан	Образовател'nyi Kompleks
	Баткенский государственный университет	Batken State University
Норвегия	Университет ТРОМСО - Арктический университет	University of Tromso – the Arctic University of Norway
Польша	Варминско-Мазурский университет в г. Ольштын	University of Warmia and Mazury in Olsztyn
Таджикистан	Российско-Таджикский (Славянский) университет	Russian-Tajik (Slavonic) University (RTSU)
	ГУ «Центр международных программ»	State organization «Center for international programs»
Узбекистан	Узбекский государственный университет мировых языков	Uzbek State World Language University
	О.О.О. «ООО CONTENT EDU»	О.О.О. «ООО CONTENT EDU»
	Ташкентский финансовый институт	Toshkent moliya institute Tashkent Institute of Finance
	Гулистанский государственный педагогический институт	Guliston Davlat Pedagogika Instituti Gulistan State Pedagogical Institute

В отчетном году подписано 6 новых соглашений о сотрудничестве с организациями Республик Узбекистан и Белоруссия. Соглашение о сотрудничестве с Ташкентским финансовым институтом Республики Узбекистан (далее – ТФИ) заключено в рамках реализации грантового проекта «Славянский язык, в котором нет чужих», получившего поддержку от Министерства просвещения Российской Федерации. Благодаря выделенным средствам на базе ТФИ был создан Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.



В результате реализованы 6 дополнительных общеобразовательных программам по обучению русскому языку, обучающимися получено 307 сертификатов (уровни А1 – 44 чел.; А2 – 206 чел.; В1 – 57 чел.), создан Интернет-ресурс, выпущено учебно-методическое пособие. Организовано сетевое взаимодействие вуза-участника проекта через систему обучения и консультирования <https://slavru.syktsu.ru/>, проведен Фестиваль «Славянский культурный код».



Также благодаря грантовой поддержке была открыта площадка интернационального сообщества клубов по внеучебной работе на базе учебного корпуса № 1 университета, позволяющая в том числе проводить телемосты между СГУ им. Питирима

Сорокина и Центром открытого образования на русском языке и обучения русскому языку при ТФИ.

С 2014 года СГУ им. Питирима Сорокина организует образовательный процесс с иностранными студентами. В 2022 доля иностранных граждан от общего числа студентов вуза составила 3,1 % (в 2021 году – 2,8 %).

На конец 2022 г. в вузе обучались 190 иностранных граждан из 23 стран мира. Из них 138 человек (72 %) – граждане стран дальнего зарубежья. География представлена такими странами как Египет, Йемен, Индия, Алжир, Сирия, Ирак, Гана, Непал, Нигерия, Палестина, Судан, Южный Судан, Иордания, Камерун, Кения, Тунис, Шри-Ланка, королевство Эсватини. Страны ближнего зарубежья – Кыргызстан, Узбекистан, Украина, Азербайджан, Таджикистан.

Иностранные граждане проходят обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе на бюджетных местах. Иностранные студенты получают образование по восьми образовательным программам: Лечебное дело, Педиатрия, Туризм, Менеджмент, Прикладная информатика, Экономика, Юриспруденция, Педагогическое образование, Филология. За счет средств бюджета обучаются 40 студентов, в том числе по квоте Правительства РФ, все из ближнего зарубежья.

Подавляющее большинство иностранных граждан дальнего зарубежья проходят обучение по направлению подготовки высшего образования «Лечебное дело», а именно 147 студентов, из которых: Египет – 88, Индия – 19, Ирак – 4, Йемен – 2, Нигерия – 3, Эсватини (бывшее Королевство Свазиленд) – 3, Иордания – 3, Непал – 2, Сирия – 1, Тунис – 1, Шри-Ланка – 2, Камерун, Кения, Судан, Южный Судан и Палестина – по 1. Также иностранные граждане из Алжира, Судана и Ганы проходят обучение на различных программах магистратуры.

Граждане из стран ближнего зарубежья обучаются в институтах педагогики и психологии, гуманитарных наук, истории и права, социальных

технологий, естественных наук, точных наук и информационных технологий, Медицинском институте. Иностранные студенты осваивают не только программы бакалавриата/специалитета, но и магистратуры. Общее количество обучающихся иностранных граждан из стран ближнего зарубежья – 52, из которых: Азербайджан – 2, Кыргызстан – 40, Таджикистан – 1, Украина – 1, Узбекистан – 8.

Международным отделом и Департаментом по молодежной политике ведется активная работа с иностранными студентами в области правового обеспечения иностранных граждан на территории Российской Федерации и предоставления необходимой информации на актуальные темы. В рамках Школы межнациональной коммуникации прошла встреча представителей Управления по вопросам миграции МВД по Республике Коми с иностранными обучающимися на тему «Соблюдение миграционного законодательства иностранными гражданами на территории Российской Федерации».

В 2022 году в связи со сложившейся геополитической ситуацией студенты СГУ им. Питирима Сорокина не принимали участие в программах академического обмена, но выпускники университета продолжают свое обучение в Венгрии в магистратуре (1 студент Института гуманитарных наук), аспирантуре (1 студент Института истории и права). Один из выпускников поступил в магистратуру в Италии, а другая проходит языковые курсы в университете Седжон в Корее для последующего поступления в магистратуру. 6 студентов подали заявки на обучение в Венгрии по программе «Stipendium Hungaricum».

В 2022 году университет выступил организатором 7 научных конференций в статусе международных и с международным участием (в 2021 году – 11). В их числе Международная научная конференция «Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI века», Международная научно-практическая конференция «Предпринимательские экосистемы: проблемы и возможности», VI Международная научная конференция «Математическое моделирование и информационные технологии», посвященная 85-летию профессора Михайловского Е.И. и 70-летию профессора Никитенкова, XXVI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социальные и психологические проблемы глазами молодых – 2022» совместно с Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка, V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) памяти профессора Ю.П. Годунова «Проблемы модернизации языкового образования. Иностранные языки», XV Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере».

В 2022 году университет принял участие в онлайн-выставках Simatex Virtual Fairs, заключил договор с рекрутинговым агентством ООО «Content EDU» (Узбекистан).



5. Внеучебная работа

Внеучебная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса в университете, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Внеучебная работа формируется в рамках воспитательной работы со студентами и социальной работы. Воспитательная работа организуется и координируется Советом по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная работа с иностранными обучающимися.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе СГУ им. Питирима Сорокина являются: проектная и предпринимательская деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность, научно-исследовательская деятельность студентов, деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечение студентов в профориентационную деятельность.

В 2022 году на базе ФГБОУ ВО СГУ им. Питирима Сорокина создан Координационный центр, целью которого является реализация комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма.

Софинансирование общественно значимых проектов со стороны государства помогает стимулировать молодежь к реализации социальных мероприятий, формировать активную гражданскую позицию. Проекты университета в 2022 году вновь стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь): Национальный музыкальный проект «Универвидение», студенческий кватривиум «Төдöмлун – вын» и федеральный проект «Моя земля Коми». Проекты получили финансовую поддержку на общую сумму 5,8 млн рублей.

В течение 2022 года более 400 студентов стали участниками Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход», 27 студентов стали полуфиналистами конкурса, который прошел в г. Санкт-Петербург. 9 студентов вышли в финал и представили университет во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход – 2022» (г. Москва). Победителем трека

«Определяю» стала студентка Института гуманитарных наук Мария Уляшева, победителем трека «Создаю» – Мария Юдина, студентка Института экономики и управления.

В начале февраля 2022 года 89 студентов СГУ им. Питирима Сорокина посетили Бурятию и озеро Байкал. Поездка прошла в рамках проекта «Больше, чем путешествие». Пять дней участники изучали достопримечательности Улан-Уде и Бурятии, природу Байкала и особенности национальной культуры. Возможность отправить большую группу студентов в поездку предоставила президентская платформа «Россия – страна возможностей». Также в 2022 году программа «Больше, чем путешествие» за реализацию крупных проектов в университете предоставила возможность выехать 80 студентам в г. Великий Устюг.

На площадке Псковского государственного университета в рамках Всероссийского студенческого выпускного прошла встреча заместителя министра науки и высшего образования РФ Дмитрия Афанасьева с выпускниками ведущих вузов Северо-Запада. Участниками встречи стали всего 20 выпускников разных вузов, окончившие обучение с отличием, в их число вошел выпускник 2022 года Института истории и права Михаил Редькин.

5.1. Развитие студенческого самоуправления

Высшим представительным органом студенческого самоуправления университета является Объединённый совет обучающихся. На уровне институтов студенческое самоуправление осуществляют студенческие советы. Органами студенческого самоуправления в общежитиях являются студенческий совет комплекса «Студенческий городок» и студенческий совет общежития.

В первом полугодии учебного года проходят традиционные организационные и обучающие мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления в вузе: выборы руководителей студенческих объединений, выборы председателя Объединенного совета обучающихся; работа Школы студенческого актива «Форсайт» для обучающихся первого курса; выездная Ассамблея студенческих советов 2022; Школа актива студенческих советов общежитий.

В рамках региональной программы Всероссийского студенческого форума «Твой ход – 2022» прошла встреча руководителей студенческих объединений с ректором и выезд объединенного совета обучающихся в Ботанический сад для участия в проектной сессии «Соуправление университетом». В процессе проектной сессии были разработаны



предложения по созданию студенческих пространств в учебных корпусах университета, развитию площадки Ботанического сада для проведения студенческих мероприятий, развитию студенческого творчества в университете.

В 2022 году проект Института тьюторства «Наставники – команда развития» стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов в рамках образовательного форума «Территория смыслов» и был поддержан грантом в размере 680 тыс. рублей. Проект представляет собой комплекс мероприятий по системной работе со студентами первого курса университета и был реализован в четыре этапа:

1. Образовательный семинар для тьюторов СГУ им. Питирима Сорокина (подготовлено 60 тьюторов для системной работы по адаптации обучающихся первого курса);

2. Курс для первокурсников «Моя траектория развития», направленный на адаптацию студентов первого курса, формирование индивидуальных траекторий развития личности каждого обучающегося, формирование коммуникативных компетенций, развитие навыков межличностного общения, стрессоустойчивости и целеполагания (охватом 800 первокурсников);

3. Школа старост первого курса «Я – STARоста» (обучено 60 старост академических групп первых курсов);

4. Школа актива первого курса «Время первых» (более 200 первокурсников). Программа мероприятия была направлена на развитие лидерских качеств, мотивацию, командообразование, а также на раскрытие творческого потенциала. Программу реализовывали приглашённые федеральные эксперты.

Университет является организатором и соорганизатором мероприятий городского, регионального, окружного этапов, проводимых детскими и молодежными общероссийскими общественными организациями.

В марте 2022 года на базе университета состоялось событие, которое объединило в себе два образовательных мероприятия: региональный этап программы «Пространства развития» и «Слет местных организаций Российского союза молодежи». Для реализации образовательной программы были приглашены федеральные тренеры/эксперты. Участниками регионального этапа стали 11 команд из городов и районов республики: города Вуктыл, Воркута, Микунь, Ухта, Усинск, Сыктывдинский и Удорский районы. Республика Коми стала лучшим регионом из успешно реализовавших программу «Пространство развития» на своих территориях.

В 2022 году в рамках Молодежного образовательного проекта «Развивая регион» проведены:

– выездные мероприятия в муниципалитеты Республики Коми для проведения кадрового обучения, направленного на создания местных сообществ Российского союза молодежи (г. Сыктывкар, г. Микунь, г. Ухта, г. Воркута, с. Кослан);



- кейс-турнир по решению социальных проблем региона для закрепления и практической отработки полученных знаний, умений и навыков у участников;

- итоговый онлайн-семинар для всех участников проекта для подведения итогов и формирования единого плана работы в регионе.

Проектная деятельность студентов поддержана партнером университета. По итогам внутривузовского конкурса социальных проектов лучшие инициативы по направлениям внеучебной деятельности получили финансовую поддержку от АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»: проект для студенческой молодежи «Форсайт»; «Экологический десант»; «Выездная этнокультурная лаборатория «Отув» («Вместе»); «Тарань, забивай, убегай!»; Литературно–книжный клуб «ЧтениЁ» (800 тыс. рублей на все проекты).

5.2. Развитие студенческих отрядов

На базе университета действует местный Штаб студенческих отрядов «СыСОла», объединяющий 18 студенческих отрядов г. Сыктывкара. Бойцы штаба ведут работу по 7 направлениям: педагогическое, строительное, сервисное, медицинское, сельскохозяйственное, отряд проводников и трудовые отряды подростков. Штаб «СыСОла» является городским отделением МООО «Российские студенческие отряды». В Штабе состоит более 400 студентов различных образовательных организаций г. Сыктывкара.

За 2022 год организованы проекты и программы по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание, добровольчество: Республиканская молодёжная патриотическая акция «Северный десант» (58 участников); Квиз-игра «Великий год. Москва» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» (62 участника);

- обучение, просвещение: Всероссийская акция «Вожатский диктант» (76 участников); программа профессионального обучения «Вожатый» (выпускниками стали 90 студентов); Школа молодого бойца (150 участников); Школа организаторов мероприятий (70 студентов); Школа командного состава (100 студентов), Школа руководителей направлений (30 участников); Школа сервиса «Сервисный Тривиум» (30 студентов);

- спорт, здоровый образ жизни: Спартакиада (130 участников);
- экология и туризм: Турслёт «Кострище» (63 участника); Республиканская акция «Экологический десант» (37 участников);

- творчество: праздничный концерт ко Дню рождения первого в России музея студенческих отрядов, конкурс «Мисс и Мистер МШСО «СыСОла»», творческий фестиваль студенческих отрядов «Самый Сочный», отчетный концерт отрядов северного десанта, отчётный концерт отрядов экологического десанта и др.

С 28 февраля по 6 марта 2022 года состоялись крупные мероприятия в рамках Недели студенческих отрядов, которые объединили более 250 бойцов.



В октябре 2022 года в Ухте прошел IX Окружной слет студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа «Ми – вын!», который собрал около 400 бойцов, комиссаров, командиров и ветеранов движения из 10 регионов страны. МШСО «СыСОла» представили 200 бойцов в качестве участников и волонтеров. Во время слета прошли конкурсы профессионального мастерства студенческих отрядов СЗФО. Победителем конкурса профессионального мастерства среди студенческих педагогических отрядов стала Н.Семеген, студентка Института точных наук и информационных технологий, III место в конкурсе профессионального мастерства среди студенческих сервисных отрядов в компетенции «Поварское дело» занял М. Коринец, студент Института экономики и управления. III место в конкурсе «Лучший командир и комиссар студенческого отряда» в номинации «Лучший командир линейного студенческого отряда Северо-Западного федерального округа» занял Г. Мурзаев, студент Института точных наук и информационных технологий.

Летом 2022 года было трудоустроено около 500 студентов по направлениям: сервис, проводники, педагоги, строители, медики и трудовые отряды подростков. Бойцы прошли отбор на трудовые проекты всероссийского уровня: во Всероссийский студенческий педагогический отряд «Дельфин.RU» и на Всероссийскую студенческую стройку «Мирный атом – ПРОРЫВ» в Томской области, а сервисные отряды выезжали на целину в составе Всероссийского студенческого сервисного отряда «Мрия».

5.3. Патриотическое воспитание

На базе университета реализуют свою деятельность патриотические объединения: патриотический клуб «Поколение» Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь», Ассоциация национальной студенческой молодежи и Учебно-методический центр по туризму. В 2022 году продолжили работу клубы для иностранных студентов и школьников «Цифровое сплочение» и клуб «Единство», разговорный клуб, Коми региональное отделение Всероссийского межнационального союза молодежи, клуб «Формула талантов» и International Buddy Club – клуб друзей СГУ им. Питирима Сорокина.

Традиционно студенты приняли участие в мероприятиях, направленных на сохранение Великой Отечественной войны в памяти поколений (Всероссийский патриотический форум, форум активистов-поисковиков «Молодежь России – Поколению Победителей», выставка ко Дню

Неизвестного солдата, международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»).



Патриотический клуб «Поколение» принял участие в Республиканском инструктивном семинаре «Работа поисковых отрядов».

В апреле прошел День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Патриотический клуб «Поколение» представил участникам историческую реконструкцию событий войны в рамках проекта «Без срока давности».

22 июня прошли мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби, минута молчания. В финале состоялось официальное открытие отреставрированного панно советской эпохи о связи времен, которое обнаружили два года назад под слоями штукатурки во время ремонта мемориального комплекса, посвященного фронтовикам.

В 2022 г. в честь празднования Дней родственных финно-угорских народов был проведён интенсив «Тодмасьм», где состоялись встречи с известными людьми Республики Коми, квиз-игра и мастер-классы.

В 2022 году в рамках Выездной этнокультурной лаборатории «Öтув» проведено 10 мероприятий (игра «Мафия по-коми», вертушка «Коми му кузя ме муна», интеллектуальная игра «Сто к одному: все о Коми», мастер-класс по созданию виртуальной экскурсии) с участием 215 школьников Удорского района.

С апреля по ноябрь 2022 года реализовывался Федеральный проект «Моя земля Коми», посвященный 90-летию Коми государственного педагогического института и 50-летию Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина. В рамках проекта состоялось 50 мероприятий, которые были направлены на знакомство иностранных и российских обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина с культурой и историей России и Республики Коми, историей университета. В рамках проекта состоялось 19 экспедиций в 8 муниципалитетов Республики Коми (г. Сыктывкар, и Эжва, Сысольский, Койгородский, Корткеросский, Княжпогостский, Сыктывдинский, Усть-Вымский, Усть-Куломский районы).

Одним из ключевых мероприятий стал Фестиваль «Славянская лира: несем традиции в сердце своем», который прошёл как на площадках образовательных организаций ближнего и дальнего зарубежья (Баткенского государственного университета (Республика Кыргызстан), Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку при ИГУ им. К. Тыныстанова (Республика Кыргызстан), «Образовательного комплекса «Билим – Кенч» (Республика Кыргызстан), CIV (Интернациональный колледж Виламоры, Португальская Республика), Российско-Таджикского (Славянского) университета (Республика Таджикистан), Узбекского

государственного университета мировых языков (Республика Узбекистан), Ташкенского Финансового института (Республика Узбекистан), Бакинского славянского университета (Азербайджанская республика)), так и в самом университете. Завершилось все концертной программой «Славлю тебя, русский язык и русская литература!» с участием иностранных обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина. В рамках программы фестиваля состоялась научно-практическая конференция.

Проект был представлен на Всероссийском семинаре «Организация проведения и результативность мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества на территории Российской Федерации и за рубежом».

Также Центром патриотического воспитания и межнационального сотрудничества были организованы выезды на различные городские и республиканские мероприятия (этнокультурный лыжный фестиваль «Лызь лун Луздор районын», турнир кашеваров «В каше — сила наша», летние молодежные игры «Койгортса гоҗся ворсӧмьяс», межрегиональный фестиваль кузнечного мастерства «Кӧрт Айка»).

5.4. Творческая деятельность обучающихся

В 2022 году к коллективам танцевальной, вокальной, инструментальной, театральной и литературной направленности, действовавшим на протяжении ряда лет, добавились новые, такие как клуб ведущих «STArt», кавер-денс группа «Fansu», вокально-инструментальная группа «Громче тишины».

В течении года все 15 творческих коллективов университета принимали участие в конкурсах, фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровней. За прошедший год участники творческих студий стали победителями и призерами различных конкурсных мероприятий.

Танцевальный хип-хоп коллектив «Deep Unity» стал лауреатом II степени международного конкурса-фестиваля «Страна Побед» и лауреатом III степени международного конкурса-фестиваля «Единство России», лауреатом II степени всероссийского конкурса-праздника «Желтый чемоданчик» (г. Киров).

В мае на площадке Финно-угорского этнопарка прошёл I открытый фестиваль бардовской песни «Беланочь», где клуб авторской песни «Причал» одержал безоговорочную победу в номинации «Дуэты, ансамбли», а 4 участника клуба заняли призовые места в различных номинациях фестиваля.

Инклюзивные театр «Радость моя» стал лауреатом III степени III Всероссийского открытого парафестиваля «Театр – территория равных возможностей».

Частичное снятие ограничений позволило провести очно некоторые значимые проекты. В ноябре 2022 года состоялся национальный музыкальный проект «Универвидение». Он собрал представителей 41 учебного заведения из 36 регионов нашей страны – от Дальнего Востока до Мелитополя. Участники

прошли конкурсную и образовательную программу. Зрителями концерта в онлайн-формате стали более 200 тыс. человек, это рекордная цифра за все годы проведения проекта.



После трехлетнего перерыва был проведен Республиканский выпускной «Облака». Участниками выпускного стали более 1500 выпускников и около 10 тыс. горожан. Трансляция выпускного проходила на официальной странице Республики Коми в социальной сети ВКонтакте и собрала около 30 тыс. просмотров.

В 2022 году проведены традиционные мероприятия: студенческий фестиваль авторской песни и поэзии «Альма-матер», «Театральная неделя». Также студенты университета являются постоянными участниками мероприятий города и республики. Так, в 2022 году творческие коллективы стали участниками концертных программ общегородских мероприятий: День Победы и День города.

В апреле 2022 года на базе университета состоялся региональный фестиваль «Российская студенческая весна», который собрал заявки от более 300 студентов региона. Гала-концерт фестиваля собрал 140 участников и 300 зрителей, а онлайн-трансляцию посмотрели более 70 тыс. человек. На федеральном этапе фестиваля в г. Самара университет представляли 10 студентов, специальный приз «За правильное произношение иностранного языка» завоевала В. Иванова, студентка Института иностранных языков, руководитель студии эстрадного вокала «Мелодия».

18 февраля прошла онлайн-трансляция масштабного юбилейного концерта, посвященного 50-летию СГУ им. Питирима Сорокина и 90-летию КГПИ.

В 2022 году литературный клуб «Верба» провёл поэтический конкурс среди студентов и учащихся 9-11 классов города Сыктывкара «Слово Поэта».

Студенты университета приняли активное участие в VI открытом конкурсе студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее» среди обучающихся Северо-Западного федерального округа. В 2022 году конкурс был посвящен 350-летию со дня рождения Петра I и Году культурного наследия народов России. Студенты СГУ им. Питирима Сорокина завоевали восемь призовых мест на региональном этапе конкурса. Все победители регионального этапа приняли участие в окружном этапе конкурса, в рамках которого И. Костина и К. Малютин (Институт истории и права) стали победителями в номинации «Лучшая изобразительная работа (фото, плакат)».

5.5. Волонтерство и добровольчество

Университет сохраняет лидерские позиции в реализации добровольческих проектов в регионе. В течение 2022 года Центр волонтерства и добровольчества СГУ им. Питирима Сорокина прошел многоэтапный отбор

и стал официально Добро.центром в программе Ассоциации волонтерских центров России. В деятельность Добро.центра войдут традиционные добровольческие мероприятия университета, а также работа следующих социальных сервисов: реализация образовательных программ для волонтеров, обучение социальным проектам и написанию грантовых проектов, содействие в проведении исследований и мониторингов на тему добровольческой деятельности, внедрения стандартов Ассоциации волонтерских центров и иное.



Своевременно создан оперативный волонтерский штаб на базе университета #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи гражданам, эвакуированным из ЛНР и ДНР. В рамках деятельности штаба были открыты горячие линии для психологической и юридической, информационной поддержки

для студентов, их семей и иных нуждающихся жителей. Действует пункт сбора гуманитарной помощи для граждан, эвакуированных из ЛНР и ДНР и для мобилизованных граждан. За время работы пунктов удалось собрать и передать нуждающимся более 150 кг предметов гуманитарной помощи, также перед началом нового учебного года были переданы книги и учебники для школьников ДНР и ЛНР.

Реализован проект «Путь профессионала: обучение через служение», ставший победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2021 года». Были реализованы проекты по следующим направлениям:

- информационная работа со студентами («Волонтерский десант», охват более 700 первокурсников);
- образовательные интенсивы («Обучение по оказанию первой медицинской помощи»);
- помощь персоналу медучреждений («Помощь в халатах»);
- проведение творческих и познавательных мероприятий («Тепло наших сердец», «Изумрудный город»);
- помощь людям с ограниченными возможностями («Любовь милосердствует», участие студентов в координации деятельности инклюзивного театра «Радость моя»);
- помощь бездомным животным («Дай лапу, друг»);
- привлечение, обучение и координация волонтеров для организации регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью чемпионата «Абилимпикс» (обучено и привлечено более 150 волонтеров);
- облагораживание могил преподавателей и сотрудников университета («Светлая память»).

Самым массовым по участию волонтеров является направление по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Проведены всероссийские акции, в том числе в онлайн-формате: «СТОП-ВИЧ-СПИД» (проведение информационной работы, проведение тестирования на ВИЧ-инфекцию совместно с Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, акция «Красная ленточка» и др.), Всемирный День борьбы с туберкулезом, Всероссийская ежегодная акция «Будь здоров!», курсы оказания первой помощи от ВОД «Волонтеры – медики» и др. Участвовали более 350 волонтеров.

5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт

На бесплатной основе для обучающихся организовано 16 спортивных секций.

В отчетном году, несмотря на сохраняющиеся ограничения, студенты принимали участие в университетских, городских, республиканских, межрегиональных и всероссийских соревнованиях (всего – 77 мероприятий, 1 102 участника от университета), во многих из которых заняли призовые места. Среди наиболее успешных:

- российский уровень: Первенство России по пауэрлифтингу (троеборью) среди юношей и девушек 14-18 лет, юниоров и юниорок 19-23 лет (3 место); Первенство ЦС ФСОП «Россия» по боксу среди юношей, юниоров 16-17 лет и юниоров 19-22 года, памяти Главы г. Чебоксары Кортунова О.И. (1 место);

- уровень СЗФО: Чемпионат и Первенство по легкой атлетике (1 место), Чемпионат по спортивному ориентированию (2 место), Первенство по вольной борьбе среди юниоров до 21 года (1 и 3 места), Чемпионат и Первенство по спортивному туризму на лыжных дистанциях (1 место);

- республиканский уровень: Чемпионаты Республики Коми по вольной борьбе среди мужчин и женщин (1 место), по спортивному ориентированию (1 и 2 места); Первенство Республики Коми по вольной борьбе среди юниоров и юниорок до 21 года (1 и 2 места); Кубок Республики Коми по спортивному ориентированию на лыжах (1, 2 и 3 места), Республиканские соревнования по спортивному туризму, группа дисциплин «дистанция-пешеходная» (2 место), Чемпионат и Первенство РК по дзюдо (2 и 3 места), Чемпионат Республики Коми по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (2 и 3 места), Чемпионат Республики Коми по баскетболу среди мужских команд (1 место) и др.

Успешно сдали нормативы и получили значки ГТО 9 человек. В сентябре 2022 года состоялся внутривузовский этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина в рамках проекта «Студзачет АССК



России». Также обучающиеся приняли участие в Гонке ГТО «Путь Единства» (г. Санкт-Петербург).

Прошли мероприятия с широким охватом студенческой молодежи: Всероссийский День бега «Кросс нации 2022» (300 чел.), Спартакиада обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина по 8 видам спорта (250 чел.); Спартакиада первокурсников СГУ им. Питирима Сорокина (192 чел.).

Студенты Университета приняли участие в проекте «Здравый зачет», направленном на привлечение молодежи к занятиям физической культурой и спортом через создание диджитал-контента и коммуникационных стимулов к регулярным физическим активностям.

5.7. Музейная деятельность

Деятельность Музейного комплекса университета направлена на сохранение, изучение и популяризацию наследия науки, культуры, образования Европейского Севера России, истории и традиций вуза.

В состав Музейного комплекса входит 8 университетских музеев. Это специализированные музеи различного профиля, созданные для повышения эффективности учебно-научно-воспитательного процесса, а также для сохранения и популяризации материального и духовного наследия. Богатейшая коллекция памятников культуры позволяет проводить научные исследования, тематические и художественные выставки, культурно-исторические мероприятия, профориентационную работу.

За 2022 год было организовано 13 тематических выставок, посвященных знаменательным событиям истории страны, республики, университета. Наиболее значимые юбилейные выставки: «Страницы истории: КГПИ и СГУ им. Питирима Сорокина», «К 90-летию Коми пединститута».

Проведено 77 групповых экскурсий. Количество посетителей около 3 тыс. человек.

Подготовлено 6 видео-фильмов (онлайн-экскурсий по выставкам). Материал размещен на странице Музейного комплекса <http://muzkomp.syktso.ru/video/>

По материалам ветерана СГУ им. Питирима Сорокина Г.И. Вячеславова реализован проект «Песни войны». Подготовлены и размещены на сайте Музейного комплекса, в группе социальной сети «ВКонтакте» 6 видео-сюжетов о песнях военных лет.

В рамках реализации проекта «Свидетели Великой Победы» подготовлены и размещены на сайте Музейного комплекса материалы о 37 участниках Великой Отечественной войны (преподаватели, студенты, сотрудники Коми пединститута, университета).

На сайте Музейного комплекса (вкладка «Юбилей») за отчетный период подготовлены и размещены 149 материалов по истории КГПИ и СГУ им. Питирима Сорокина.

В рамках деятельности виртуального филиала Русского музея подготовлены 50 материалов (информация доступна по ссылке <https://rusmuseumvrn.ru/data/offices/siktivkar/index.php>), проведено 2 выездных занятия с ветеранами, проживающими в Тентюковском доме-интернате, и 8 занятий в компьютерных классах университета со школьниками и студентами. Общее количество участников – 127 человек.

За отчетный период на странице Музейного комплекса в социальной сети «ВКонтакте» силами сотрудников Музейного комплекса подготовлено и размещено 423 материала исторического, краеведческого, просветительского характера.

Актуализированы и обновлены экспозиции залов Музея истории и просвещения Коми края, Музея истории Коми пединститута.

На базе университета работают 2 клуба ветеранов: «Родословие» и «Лоскутное шитье».

5.8. Информационное обеспечение

В 2022 году особое внимание было уделено интернет-ресурсам университета, продвижению бренда университета в социальных сетях.

Медиарейтинг

СГУ им. Питирима Сорокина участвует в рейтинге M-RATE – официальном рейтинге вузов России, созданном Минобрнауки России. Рейтинг учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ, с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях, с собственными сайтами. Наиболее высокая позиция университета в рейтинге медиаактивности Минобрнауки России была в мае 2022 года – 36 место (сообщество вуза в социальной сети «ВКонтакте» СГУ им. Питирима Сорокина заняло 28 строчку из 230).

Социальные сети

Общее количество просмотров публикаций в официальном сообществе университета во «ВКонтакте» (vk.com/syktsu) увеличилось на 44 % в сравнении с прошлым годом и составило 3,1 млн просмотров. Количество подписчиков увеличилось на 1 779 участников, достигнув отметки в 11 151 пользователь. Также вырос качественный показатель (показатель вовлеченности, который характеризует активность, взаимодействие пользователей в официальном сообществе и показывает обратную связь с аудиторией) на 77 % относительно 2021 года и составил 1,2 % (в 2021 году – 0,7 %).

В сообществе во «ВКонтакте» за 2022 год было сделано 894 публикации, опубликовано более 150 видеороликов (1 млн 620 тыс. просмотров), среди них 10 прямых трансляций (716 тыс. просмотров из общего числа просмотров видеороликов).



Новым форматом взаимодействия с аудиторией в сообществе во «ВКонтакте» в 2022 году стали VK Клипы. 20 опубликованных клипов собрали суммарно 117 тыс. просмотров.

В 2022 году был верифицирован официальный канал университета в Telegram (t.me/syktsuofficial), создан официальный Telegram-канал ректора О.А. Сотниковой (t.me/rectorSYKTSU). Количество подписчиков официального Telegram-канала в 2022 году увеличилось на 697 человек и составило 1 042 человека.

Из-за агрессивной информационной политики стран Запада и в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РК, прекращены ведения сообществ университета в социальных сетях Facebook², Instagram², Twitter.

В связи с этим в 2022 году у университета появились новые каналы коммуникации – официальные верифицированные страницы в социальных сетях «Одноклассники» (ok.ru/syktsu) (154 подписчика) и «Дзен» (zen.yandex.ru/id/592d3d42d7d0a6f37914f7a3) (5 тыс. просмотров), а также официальный верифицированный канал на видеохостинге Rutube (rutube.ru/channel/24799153/) (153 подписчика).

В 2022 году в рамках приемной кампании СГУ им. Питирима Сорокина применялся инструмент таргетированной рекламы (в сообществе «ВКонтакте»). За период с 30 июня по 30 сентября 2022 г. было проведено восемь рекламных кампаний, которые принесли 361,7 тыс. просмотров. Населенные пункты, на которые была направлена таргетированная реклама: Сыктывкар, Киров, Пермь, Ухта, Архангельск, Котлас, Вологда, Великий Устюг, Нарьян-Мар, Печора, Воркута, Северодвинск, Сосногорск, Коряжма, Усинск, Слободской, Емва, Вычегодский, Яренск.

В 2022 году в рамках повышения уровня узнаваемости и формирования позитивного образа СГУ им. Питирима Сорокина в средствах массовой информации было опубликовано 240 материалов: 11 материалов опубликовано в федеральных СМИ, 208 материалов – в региональных. Анонсы мероприятий университета выходили на сайтах региональных министерств (Министерство образования и науки Республики Коми, Министерство культуры, туризма и архивного дела). В лидерах медиарейтинга: ИА БНК, ИА Комиинформ, газета «Республика», телеканал «Юрган», ВГТРК «Коми Гор», ТАСС, «Российская газета». Также материалы об университете выходили на официальном сайте Министерства высшего образования и науки Российской Федерации.

На сайте СГУ им. Питирима Сорокина опубликовано более 1 050 собственных материалов (из них около 500 подготовлены с помощью студентов-практикантов, обучающихся по направлению «Журналистика»), в том числе 149 – о научной деятельности, в том числе о деятельности студенческого научного объединения, 150 – о внеучебной жизни и спорте, 65 – о профориентационной деятельности, 28 – о международной деятельности.

² Соцсети Facebook и Instagram компании Meta признаны экстремистскими и запрещены в России

Количество посетителей официального сайта за 2022 год достигло 221 тыс. человек.

Согласно статистике Jetpack за 2022 год на сайте вербум.рф Молодежного медиацентра Verbum было более 50,8 тыс. просмотров; отмечено 34 тыс. посетителей; опубликовано 178 записей. Медиацентр Verbum стал партнером Российского движения школьников в Республике Коми и Академии юных талантов Республики Коми, совместно проведено около 10 мастер-классов для начинающих журналистов – учащихся медиаклассов школ Сыктывкара.

В 2022 году было издано три номера молодежного журнала Verbum. Журнал № 26 был полностью посвящен 50-летию юбилею Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина: освещены темы появления высшего образования в регионе, статья о первом ректоре вуза, обзор исторических экспонатов, правила жизни Питирима Сорокина и многие другие. В остальных номерах журнала основными рубриками стали рубрики «Профессия», «Идеи для города», «Здоровье», «Наука», «Иностранцы», «Финансы», «Психология», «Спорт». Журнал № 27 стал тематическим: он был посвящен приемной кампании в университете и распространен в рамках работы приемной комиссии, а также в школах Сыктывкара.

Комплексное информационное сопровождение было обеспечено крупным федеральным и региональным мероприятиям: Всероссийский студенческий выпускной–2022, Всероссийская акция «Тотальный диктант», Открытый республиканский конкурс проектов в области общественных связей «PR-движение», проект «Северная универсиада» (трансляции, фото и видеосопровождение, текстовые репортажи), национальный музыкальный проект «Универвидение-2022», Республиканский выпускной «Облака-2022».

В рамках реализации молодежной патриотической повестки медиацентром Verbum и студентами Института истории и права был создан проект «Сила V Правде». На странице медиацентра во «ВКонтакте» (vk.com/verbum_syktsu) и в Telegram-канале «Сила V Правде | Республика Коми» (t.me/SVP_komi) (457 подписчиков) опубликовано 15 единиц оригинального видеоконтента (суммарное количество просмотров видео и его копий более 100 тыс.).

В апреле 2022 года студенты СГУ им. Питирима Сорокина при поддержке «Коми регионального отделения ВМСМ» приняли участие в выездном семинаре-тренинге «Роль новых медиа в профилактике экстремизма и асоциального поведения молодежи». Ребята познакомились с правилами определения фейковых новостей, особенностями освещения вопросов национальной политики и пресечения противоправного поведения в сети.

Новый фирменный стиль и сувенирная продукция

Весной 2022 года был презентован новый логотип и фирменный стиль СГУ им. Питирима Сорокина, разработанный крупнейшей дизайн-студией России – Студией Артемия Лебедева.



На основе нового фирменного стиля университета были сформулированы рекомендации по оформлению пространств (интерьеров) университета согласно разработанному логобуку (руководству по применению новой айдентики).

Также были разработаны макеты и выпущена брендированная сувенирная и раздаточная продукция: ежедневники, нагрудные значки, календари, ручки, настенные часы, открытки, кружки и чашки, термостаканы, флеш-накопители, панамы, сумки, полотенца и пр.

В целях увеличения визуальной представленности и знакомства общества с новым фирменным стилем, были запущены 2 брендированных автобуса на самых популярных городских маршрутах, а также выпущены брендированные транспортные карты для жителей г. Сыктывкара.



6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Развитие имущественного комплекса

Имущественный комплекс университета включает в себя 50 объектов недвижимого имущества, из них 10 учебных корпусов, в том числе старейший корпус университета (1938 года постройки), который в настоящее время находится в стадии реконструкции, и 8 студенческих общежитий, общей площадью более 100 тыс. кв.м, из которых 29 тыс. кв.м – жилые помещения.

В целях повышения эффективности использования недвижимого имущества заключены договоры аренды площадей общей площадью более 3 тыс. кв.м для организации питания обучающихся и сотрудников университета, размещения иных образовательных организаций, предоставления банковских услуг, услуг операторов сотовой связи. В бессрочном пользовании университета находятся также 23 земельных участка общей площадью около 77,5 га.

В целом материально-техническая база университета соответствует предъявляемым требованиям. В то же время в связи с длительным периодом эксплуатации здания учебных корпусов и общежитий нуждаются в капитальном и текущем ремонте. С целью снижения дефицита учебно-лабораторных помещений в 2021 году начата реконструкция здания бывшего



Коми государственного педагогического института. Завершен демонтаж существующего здания корпуса. В 2022 году выполнялись общестроительные работы, подключение силового электрооборудования, наружных сетей водопровода и канализации, другие виды работ.

Для улучшения условий обучения, быта и отдыха обучающихся и работников университета в 2022 году на объектах университета проводились ремонтные работы систем водоснабжения, освещения, электроснабжения и работы текущего и капитального характера:

– Комплексный капитальный ремонт: работы по капитальному ремонту помещений под учебно-спортивный центр, крыльца главного входа с устройством пандуса и крыльца запасного выхода (учебный корпус № 6). Общая площадь отремонтированных помещений составила 389,6 кв.м.

– Капитальные ремонты: замена окон, витражей на лестничных площадках (учебные корпуса №№ 1, 2, 3, 8, 9; общежития №№ 1, 7); ремонт крыши (учебный корпус № 5); замена узла учета и участка трубопровода холодного водоснабжения (общежитие № 3); капитальный ремонт полов мест общего пользования в жилых секциях (общежитие № 7). Общая площадь

капитального ремонта по всем объектам Университета составила 13,9 тыс. кв.м.

– Текущие ремонты: кабинетов, помещений и аудиторий (учебные корпуса №№ 1, 6, 7, 8, 9); помещения для создания Центра международного сотрудничества (учебный корпус № 1); крыльца и лестниц (учебные корпуса №№ 4, 5), ремонт санузлов (учебные корпуса № 8, общежития №№ 1, 2), косметический ремонт секций и комнат (общежития №№ 1, 4, 6, 7) и другие виды ремонтов.

– Аварийно-восстановительные работы (учебные корпуса №№ 1, 5, общежитие № 1).

– Локальные ремонтные работы систем водоснабжения, освещения, электроснабжения в учебных корпусах и общежитиях.

В 2022 году продолжались работы по совершенствованию комплексной системы учета и анализа потребления энергоресурсов, ведение базы данных по всем зданиям, строениям, сооружениям.

Ежеквартально проводилось инспектирование объектов на предмет выявления нерационального использования энергоресурсов.

Осуществлялся контроль за техобслуживанием и своевременной заменой/поверкой приборов учета энергоресурсов, установленных на объектах.

Продолжились работы по модернизации освещения. В корпусах и общежитиях осуществлена замена более 6, 3 тыс. люминесцентных ламп на светодиодные.

На ряде объектов проведена установка энергосберегающих входных дверей, утепление дверей, оснащение дверей доводчиками. Все капитальные ремонты по замене окон включали в себя установку энергосберегающих окон, в учебных корпусах №№ 5, 7 было проведено утепление чердачных пространств.

В результате реализованных мероприятий по энергосбережению при реализации энергосервисного контракта и реализации энергосберегающих мероприятий в 2022 году экономия энергоресурсов составила 7 831,5 тыс. руб. (э/энергия – 1 438,3 тыс. руб., тепловая энергия – 5 126,9 тыс. руб., водоснабжение 1 266,2 тыс. руб.).

В целях повышения доступности объектов инфраструктуры университета для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводились ремонтные работы для создания безбарьерной среды: капитальный ремонт крыльца главного входа с устройством пандуса (учебный корпус № 6, общежитие № 6); капитальный ремонт с устройством доступной среды в помещениях 1 этажа (общежитие № 4).

В результате проведения комплекса работ аварийность на объектах университета в 2022 году снизилась на 30 % по сравнению с 2021 годом. Локализация аварий производилась силами собственной комплексной бригады университета, а последующее устранение с заменой аварийных участков производились подрядными организациями.

Силами комплексной бригады были отремонтированы помещения университета на общей площади более 800 кв.м.

Выполненные мероприятия способствовали исправному функционированию материально-технической базы университета, инженерных систем и коммуникаций, созданию безопасных и комфортных условий на объектах, отвечающих современным требованиям, а также профилактике аварийных ситуаций и оперативному реагированию при их возникновении.

Общая сумма расходов по содержанию движимого и недвижимого имущества в 2022 году составила 194,96 млн руб.

Всего в 2022 году было приобретено основных средств и материальных запасов на сумму 48,76 млн руб., из которых 28,6 млн руб. за счет субсидий Минобрнауки России, 22,16 млн руб. за счет собственных средств университета.

В рамках мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры как мест массового пребывания людей обеспечена безопасность четырех учебных корпусов комплексами охранной сигнализации (учебные корпуса №№ 5, 6, 7, 9). Подготовлена проектно-сметная документация по капитальному ремонту систем охранной сигнализации главного учебного корпуса.

6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности

В целях повышения эффективности управленческой и образовательной деятельности университета и реализации мероприятий по комплексной безопасности, оптимизации образовательного процесса при организации мероприятий в дистанционном формате реализуется Стратегия цифровой трансформации университета.

Достижение цифровой зрелости предполагает дальнейшую работу по оснащению институтов, кафедр и других подразделений современной компьютерной техникой и программным обеспечением, доступу к новым информационным технологиям и информационным ресурсам.



В университете насчитывается около 2 тыс. компьютеров, в том числе стационарные станции (с/б с монитором), моноблоки, ноутбуки и неттопы. В локальной сети университета используются 16 серверов видеонаблюдения для обеспечения безопасности вузовских помещений и 50 серверов для обработки и хранения информации, 5 из них были обновлены в 2022 году. Для учебных, научных и административных работ в университете насчитывается более 500 единиц печатающих и сканирующих

устройств, 5 3D-принтеров, 56 единиц интерактивного оборудования, более 200 мультимедиапроекторов и панелей, есть зал видео-конференц-связи. Для проведения различных мероприятий актовые залы оснащены современным световым, проекционным и звуковым оборудованием. Весь парк компьютерного оборудования обслуживается специалистами Управления информатизации университета.

В 2022 году масштабные закупки компьютерной техники для целей структурных подразделений не проводились, за исключением единичных и конкретных целевых поставок. Тем не менее, были закуплены 5 дорогостоящих серверов, 10 мощных источников бесперебойного питания для поддержки серверного оборудования, 14 коммутаторов, 2 комплекта видеонаблюдения для автошколы, 10 ноутбуков, 7 компьютеров, 3 планшета, 4 многофункциональных устройства, квадрокоптер, цифровая интерактивная панель и 2 цифровых фотоаппарата.

С целью улучшения эффективности рабочих мест сотрудников проводились работы по модернизации персональных компьютеров за счет приобретенных ранее комплектующих.

В связи с большим количеством проводимых онлайн-мероприятий в режиме видео-конференц-связи были обновлены и дополнительно приобретены веб-камеры и аудиокolonки.

Около 75 % учебных аудиторий от общего числа аудиторного фонда оборудованы мультимедийными широкоформатными панелями, проекторами с экранами и интерактивными досками. Для сопровождения мультимедиаоборудования применяются переносные ноутбуки, стационарно установленные моноблоки или компьютеры.

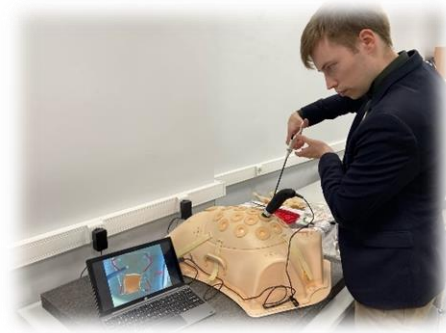
В целях обеспечения доступной среды используются 6 информационных терминалов с программным обеспечением, адаптированным для работы лиц с ограниченными возможностями различных нозологий, 4 комплекта FM-системы (4 передатчика и 37 приемников) со встроенной индукционной петлей для проведения занятий, лекций, конференций для слабослышащих. Имеется 2 мобильных комплекта для использования обучающимися с ограниченными возможностями (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки). Установлены стационарные автоматизированные рабочие места для обучения слабовидящих в читальных залах библиотек корпусов №№ 1 и 8.

Продолжается развитие сетевых технологий и коммуникаций, увеличивается пропускная способность передачи данных между узлами университета и ширина канала в интернет. На сегодняшний день установлено более 120 точек доступа для беспроводного подключения пользователей к ресурсам сети, что обеспечивает 75 % покрытия площадей корпусов университета; широко используется IP-телефония для перевода телефонии в цифровой формат.

Общие затраты на информационные и коммуникационные технологии за 2022 год составили около 13,4 млн руб. Модернизация научно-технической

базы университета происходит совместно с использованием собственных средств и за счет участия в грантах и конкурсах на получение субсидий.

В настоящее время в университете развернуты и функционируют несколько высокотехнологических учебных, научных и развивающих лабораторий, в том числе, мастерские по компетенциям WorldSkills, Ключевой центр развития детей «ДНК им. В.А. Витязевой», симуляционный центр для отработки практических навыков студентов-медиков и др. В 2022 году закуплено уникальное для Республики Коми оборудование для обновления симуляционного центра, предназначенного для отработки практических навыков студентами и для аккредитации врачей. Это автономный беспроводной робот-симулятор взрослого пациента, симулятор робота-пациента в возрасте 6-8 лет, портативный виртуальный симулятор лапароскопии с обратной тактильной связью. Также для института закупили набор учебных гистологических микропрепаратов, щелевую лампу SL-P, видеоларингоскоп, стерилизатор и гистологические стекла. На оснащение центра были выделены средства в размере 15 млн руб.



6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета

В СГУ им. Питирима Сорокина реализуется комплекс мер, направленный на повышение социального развития и социального обеспечения сотрудников и обучающихся. Среди них обеспечение социальных гарантий, формирование благоприятных комфортных условий для труда и отдыха работников, обучающихся и ветеранов университета. Основные направления социальной политики:

- оздоровительные программы, реализующиеся в санатории-профилактории вуза («Стоп-стресс», «8 шагов к стройности», «В помощь иммунитету», «Гармония движения»). За 2022 г. приняли участие в программах оздоровления 38 сотрудников и преподавателей;

- дополнительные оздоровительные услуги для работников, прошедших диспансеризацию (в санатории-профилактории) получил 1 чел.;

- частичная компенсация стоимости путевки на санаторно-курортное лечение работникам университета 1 раз в два года в размере 50 % стоимости путевки, но не более 20 000 рублей. В 2022 г. данной компенсацией воспользовались 8 работников;

- получение санаторно-курортного лечения работниками университета, как организации подведомственной Минобрнауки России, со стажем работы более 5 лет за счет федерального бюджета за 2022 год – 1 чел.;

– оказание материальной помощи ветеранам университета. В 2022 году на эти цели затрачено 421,5 тыс. руб.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в здравпункте университета (ул. Коммунистическая, д.72), и санатории-профилактории (ул. Старовского, д.24).

Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебным подразделением университета. Учреждение оснащено всем необходимым оборудованием, имеет спортивно-оздоровительное отделение с тренажерным залом и залом ЛФК. Санаторное оздоровление и лечение предоставляется с использованием широкого спектра природных, физических факторов, включает в себя комбинацию лечебных методов: гидротерапию (водолечение), физиотерапевтическое лечение, озонотерапию, массаж, кинезитерапию, гипокситерапию, грязелечение, лечебную физическую культуру, фототерапию и др. На базе санатория-профилактория были организованы и проводятся занятия лечебной физкультурой для всех студентов специальной медицинской группы университета.

Обучающимся предоставляются скидки на медицинские услуги, услуги проживания на период оформления документов.

Путевки на санаторно-курортное лечение, включающие горячее питание, лечение выделяются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с оплатой не более 10 % от стоимости путевки. Из них ряд категорий студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, лица, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах, инвалиды и ветераны боевых действий), освобождаются от внесения платы за путевку.

Студенты университета проходят медицинские осмотры перед производственной практикой, перед заселением в общежитие. Также проходят осмотр и определение группы функционального здоровья для занятия физкультурой все первокурсники. Совместно с здравпунктом контролируется своевременность прохождения флюорографии, профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем прививок и по эпидпоказаниям.

Наблюдается увеличение спроса на медицинские осмотры студентов перед производственной практикой, преимущественно по педагогическому и медицинскому направлению обучения. На базе санатория – профилактория в 2022 году проведено 1 321 медосмотр (в 2021 – 1 236, в 2020 году – 1 144, в 2019 году – 1 019).

СГУ им. Питирима Сорокина на базе своего санатория-профилактория организует санаторное оздоровление студентов без отрыва от учебного процесса, в 2022 году оздоровление получили 400 человек (в 2021 – 359, в 2020 году – 391, в 2019 году – 597).

Услугами санатория-профилактория – медицинскими, спортивно-оздоровительными, услугами проживания – широко пользуются жители и гости г. Сыктывкара (в 2022 году предоставлено более 21,2 тыс. услуг).



Санаторий-профилакторий является площадкой медицинского сопровождения иностранных студентов университета, застрахованных в системе ДМС. Весь комплекс лечебно-профилактических мероприятий этой группе студентов проводится силами санатория – профилактория в рамках страхования. Экстренная и неотложная помощь оказывается без исключений.

Санаторий-профилакторий является базой для обучения студентов-медиков по следующим дисциплинам: неврология, кардиология, клиническая фармакология, иммунология, физиология, стоматология, а также базой для обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации; базой практики для студентов. Открыт учебный класс, предоставлены кабинеты с медицинским оборудованием для занятий по ряду дисциплин.

Питание студентов и работников организовано в пунктах общественного питания; общее количество посадочных составило 317 ед. Кроме того, в учебных корпусах и ряде общежитий установлены вендинговые кофе-машины, снэк-аппараты (13 ед.), в которых можно приобрести воду, чай, кофе, соки и продукты питания.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы находится на достаточно высоком уровне. В университете имеются актовые залы, камерный зал, помещения для проведения занятий и репетиций творческих коллективов, звукозаписывающая студия, фотолаборатория, ботанический сад.

Спортивная база СГУ им. Питирима Сорокина включает в себя несколько объектов, в том числе три универсальных игровых зала, гимнастический зал, два зала фитнеса, четыре тренажерных зала, открытую площадку для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол), конькобежный стадион, закрытый бассейн для спортивного плавания, сауну, лыжную базу.

В течение 2022 года приобретено 12 единиц спортивного инвентаря и 24 единицы спортивной формы.

В 2022 году укладкой спортивного покрытия был завершен капитальный ремонт спортивной универсальной площадки по адресу г. Сыктывкар, Октябрьский пр., д. 55. Данный объект отремонтирован в рамках мероприятий смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования.



В состав комплекса «Студенческий городок» университета входит 8 студенческих общежитий площадью более 37 тыс.кв.м, общей вместимостью 3155 койко-мест. Обеспеченность иногородних студентов очной и заочной форм обучения составляет 100 %, всего в общежитиях проживает 1638 студента, из них 180 иностранных

гражданина из ближнего и дальнего зарубежья. Комнаты в общежитиях 2-х и 3-х местные.

Условия проживания в общежитиях соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений, а также требованиям пожарной безопасности. В общежитиях соблюдается контрольно-пропускной режим и правила внутреннего распорядка, проживание регламентируется Положением о студенческом общежитии и договором найма.

Во всех общежитиях имеются душевые, кухни, комнаты для занятий и для отдыха. В двух общежитиях имеются тренажерные залы. В соответствии с требованиями жилые комнаты укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем и постельными принадлежностями. В 2022 году с целью обеспечения комфортных условий для проживающих иногородних студентов были укомплектованы мебелью 90 комнат в общежитии № 7, установлены новые кухонные плиты в общежитии № 4.



7. Заключение

2022 год – год 90-летия Коми государственного педагогического института и 50-летия Сыктывкарского государственного университета. Все мероприятия прошли под эгидой юбилея. С одной стороны, это обращение к богатой истории университета, время подведения итогов. С другой стороны – это «верстка» планов на будущее, стремление к дальнейшему развитию. Не случайно в этот период совместными усилиями коллектива университета была разработана Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» на 2023-2032 годы. Программа развития предусматривает реализацию приоритетных задач во взаимосвязи основных направлений деятельности: развитие образовательной, научно-исследовательской и инновационной сферы, создание условий для всестороннего развития обучающихся, развитие инфраструктуры и управления, в том числе через цифровую трансформацию университета.

