

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Рассмотрен Ученым советом  
30 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.А. Сотникова

30 марта 2022 г.

## ОТЧЕТ о самообследовании за 2021 год



Сыктывкар 2022

## Содержание

<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>11</b>
2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017-2021 гг.....	11
2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка.....	13
2.3. Информация о реализуемых образовательных программах.....	19
2.4. Организация учебного процесса.....	25
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	28
2.6. Характеристика системы оценки качества образования.....	30
2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	32
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	34
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>37</b>
3.1. Научная деятельность.....	37
3.2. Инновационная деятельность.....	43
3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся .....	46
<b>4. Международная деятельность.....</b>	<b>48</b>
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>52</b>
5.1. Развитие студенческого самоуправления .....	53
5.2. Развитие студенческих отрядов.....	54
5.3. Патриотическое воспитание.....	55
5.4. Творческая деятельность обучающихся.....	57
5.5. Волонтерство и добровольчество.....	58
5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт.....	61
5.7. Музейная деятельность.....	62
5.8. Информационное обеспечение.....	63
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>65</b>
6.1. Развитие имущественного комплекса.....	65
6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности.....	67
6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета.....	69
<b>7. Заключение.....</b>	<b>73</b>



## 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование на русском языке:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»; СГУ им. Питирима Сорокина.

**Полное наименование на английском языке:** Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pitirim Sorokin Syktyvkar State University».

**Сокращенное наименование на английском языке:** SyktSU.

**Учредитель:** Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

**Юридический и фактический адрес:** 167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр., 55.

**Телефон:** +7(8212) 390-309, +7 (8212) 390-302.

**Факс:** +7 (8212) 390-440.

**E-mail:** ssu@syktsu.ru.

**Государственная лицензия:** выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 апреля 2015 г. № 1415 (бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30 декабря 2020 г. № 3471 со сроком действия до 30 декабря 2026 года.

Самообследование проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования от 20 марта 2014 года № АК-634/05.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (далее – СГУ им. Питирима Сорокина, университет) – опорный вуз России, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, всех уровней высшего образования, дополнительного образования, включающий в своем составе высокопрофессиональный кадровый состав и имеющий развитую научно-инновационную инфраструктуру. Подготовка кадров по образовательным программам, реализуемым университетом, соответствует основным направлениям социально-экономического развития Республики Коми и приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий России.

Деятельность университета осуществлялась в соответствии с **Программой развития на период 2017–2021 годы** (далее – Программа развития), отличительной особенностью которой является взаимосвязь со Стратегией развития Республики Коми и ориентация на трансформацию вуза в интересах региональной экономики.

**Миссия университета** – содействие устойчивому инновационному и опережающему социально-экономическому развитию Республики Коми, европейского Севера России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

**Цель опорного университета** – региональное лидерство в научно-образовательном пространстве, основанное на партнерском взаимодействии с образовательными и научными организациями, органами власти, реальным сектором экономики в целях инициирования и участия в проектах инновационного развития территории, усиления конкурентных преимуществ Республики Коми.

**Стратегические задачи опорного университета:**

1. Содействие в реализации единой региональной политики, направленной на закрепление талантливой молодежи в республике.

2. Адаптация образовательной деятельности к требованиям современного рынка труда в соответствии с запросами реального сектора экономики и социальной сферы.

3. Развитие научного потенциала общества посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований с их последующей конвертацией в новые технологии.

4. Активизация вовлечения молодежи в социальное пространство республики, сохранение и трансляция интеллектуального и культурного наследия региона.

Стратегическими партнерами СГУ им. Питирима Сорокина в реализации Программы развития являются органы государственной власти и местного самоуправления Республики Коми; индустриальные партнеры-работодатели (Торгово-промышленная палата Республики Коми, Союз промышленников и работодателей Республики Коми, АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», ООО «Лукойл-Коми», Коми филиал ПАО «Ростелеком», АО «Комитекс» и др.); научно-исследовательские (Коми научный центр Уральского отделения РАН, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.) и образовательные организации; государственные, муниципальные и общественные организации.

**Таблица 1. Целевые показатели результативности  
Программы развития университета на период 2017-2021 годы**

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности (2021 год)	
			Плановое значение	Достигнутое значение
1	2	3	4	5
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	5100	3612
2	Доходы вуза из всех источников	млн руб.	1351	1741
3	Количество УГНС, по которым реализуются образовательные программы	ед.	27	28
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	13	11,17
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	240	279
6	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	25	26
7	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	30	30
8	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus	ед.	2	0
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	90	80
10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)	%	10	32,1
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	70	86

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значение показателя результативности (2021 год)	
			Плановое значение	Достигнутое значение
1	2	3	4	5
12	Совокупный оборот МИПов, созданных при университете	млн руб.	6	3,1
13	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета	ед.	50	51

В рамках реализации Программы развития университет реализует три стратегических проекта: «Территория просвещения», «Долголетие и качество жизни на Севере», «Созвездие талантливой молодежи».

Таблица 2. Основные результаты реализации стратегических проектов СГУ им. Питирима Сорокина

Наименование проекта	Достигнутые результаты за 2021 год
1	2
<p><b>«Территория просвещения»</b></p> <p><i>Цель проекта - формирование культурно-образовательной среды, ориентированной на развитие человеческого и социокультурного потенциала, соответствующего потребностям общества и экономики Республики Коми</i></p>	<p>В 2021 году на портале «Территория просвещения» был организован раздел «Гостиная Территории просвещения», в разделе «Этнокультурное наследие региона» появилось два новых тематических комплекса, которые подготовлены при участии студентов направления «Филология» и «Педагогическое образование» (подготовлены в рамках Фестиваля науки). Всего на конец 2021 года в разделе размещено 30 электронных тематических комплексов и коллекций памятников духовной и материальной культуры европейского Севера.</p> <p>Продолжена системная эксплуатация и содержательное обновление разделов «Открытые лекции» (5 новых материалов, 36 видеоматериалов на конец 2021 года), «Родительский лекторий» (5 новых материалов, 40 материалов на конец 2021 года), «Дежурный по языку» (151 материал в рубрике «Назрел вопрос!», 54 – в «Этюдах о словах», 52 – в «Речевых запинках», 9 спецпроектов различного формата), «Юридическая клиника», «Финансовая грамотность», «Открытые онлайн-курсы», соответствующих проектам, реализуемым коллективом университета. В 2021 году в разделе «Финансовая грамотность» (<a href="https://territory.syktso.ru/finansovaya-gramotnost/">https://territory.syktso.ru/finansovaya-gramotnost/</a>) организован собственный подраздел «Открытые лекции», содержащий на конец 2021 года 9 лекций по теме проекта.</p> <p>Постоянная работа над пополнением портала и широким использованием его ресурса для образовательной, научной, внеучебной деятельности университета привело к значительному росту посещаемости портала «Территория просвещения»: в течение 2021 года на портале зарегистрировано более 2 млн визитов, более 350 тыс. обращений к его материалам со стороны более 79 тыс. пользователей.</p>
<p><b>«Долголетие и качество жизни на Севере»</b></p> <p><i>Цель проекта - создание и функционирование Центра активного</i></p>	<p>Изучено влияние малых РНК (гены группы Argonaut) на экспрессию генов в разных типах тканях, продолжительность жизни и устойчивость к радиации модельного объекта <i>Drosophila melanogaster</i>, влияние веществ-хронобиотиков на циркадные ритмы и продолжительность жизни <i>Drosophila melanogaster</i>.</p> <p>Проведен анализ геропротекторных эффектов эндогенного сероводорода на продолжительность жизни <i>Drosophila melanogaster</i>.</p> <p>Определены перспективные растения флоры европейского Северо-</p>

Наименование проекта	Достиженные результаты за 2021 год
1	2
<p>долголетия для улучшения качества и увеличения продолжительности жизни населения на Севере</p>	<p>Востока для выделения веществ, обладающих геропротекторными свойствами.</p> <p>Проведен анализ влияния экстрактов аронии на продолжительность жизни <i>Drosophila melanogaster</i>.</p> <p>Изучено влияние пожаров и техногенных факторов на биологическое разнообразие и состояние наземных и водных объектов.</p> <p>Разработаны новые образовательные программы по экологии.</p> <p>Проведены экологические акции и мероприятия согласно плану «Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми до 2025 г.».</p>
<p><b>«Созвездие талантливой молодежи»</b></p> <p><i>Цель проекта - развитие благоприятных условий для формирования системной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью</i></p>	<p>По итогам реализации проекта участниками олимпиад и интеллектуальных конкурсов стали более 3000 школьников и обучающихся университета, в том числе, в олимпиадах всероссийского уровня более 600 участников.</p> <p>Увеличилось количество проектов, реализованных в рамках региональных и федеральных программ поддержки молодежной проектной деятельности и молодежного предпринимательства (инновационный Конвент, StartupTour, StartupVillage, Сколково, IT-хакатон, УМНИК, СТАРТ и другие), соответствующих приоритетным направлениям Стратегии научно-технического развития России и Национальной технологической инициативы. Формы сотрудничества: участие в Федеральной программе УМНИК Фонда содействия инновациям и получение грантов на развитие инновационных идей по приоритетным направлениям научно-технологического развития, участие в проектах Открытого университета «Сколково» «Школа наставника», «Навигатор инноватора», Участие в вебинарах, проводимых Фондом президентских грантов, участие в семинарах с представителями научно-инновационной инфраструктуры (Фонд «Сколково», Фонд содействия инноваций, Фонд президентских грантов, АСИ), организация круглых столов с ведущими экспертами отраслей.</p> <p>Было презентовано более 50 проектов перед экспертами регионального и федерального уровня (программа УМНИК, встреча с региональными предпринимателями, конкурс StartupTour, StartupVillage, форум СорокИНН). Укрепились связи университета с научно-исследовательскими организациями и предприятиями региона через создание научно-образовательных центров, технопарков, бизнес-инкубаторов, отраслевых кластеров и других перспективных форм взаимодействия (созданы совместные лаборатории с ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, университет – член лесопромышленного кластера, учредитель некоммерческой организации и др.). Привлечено более 300 обучающихся к научно-исследовательской работе на базе НКО, бизнес-инкубатора, совместных научно-исследовательских лабораторий.</p>

**Система управления СГУ им. Питирима Сорокина** основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия в соответствии с Уставом университета.

В число органов управления университета входят конференция работников и обучающихся, Ученый совет, ректор университета, Попечительский совет.

*Конференция работников и обучающихся университета* является коллегиальным органом управления университетом. К компетенции

конференции работников и обучающихся относятся: избрание Ученого совета университета; избрание ректора университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий.

В 2021 году Ученым советом утверждено Положение о конференции работников и обучающихся. Выдвижение делегатов на конференцию проходило на общих собраниях работников структурных подразделений и общих собраниях обучающихся университета в соответствии с нормами представительства и квотами. В состав делегатов конференции входят также члены Ученого совета университета, представительство которых составляет не более 50 процентов числа делегатов конференции. Полномочия данного состава делегатов конференции (118 человек) распространяются до 31 декабря 2022 года.

В отчетном году конференция работников и обучающихся проходила дважды: 1 декабря – по избранию представителя (представительного органа) интересов работников в социальном партнерстве и избранию членов Ученого совета университета; 15 декабря – по утверждению отчета об исполнении



Коллективного договора на 2016-2018 годы, продленного на период 2019-2021 гг., оценке деятельности работодателя и профкома по выполнению Коллективного договора, обсуждению проекта коллективного договора на 2022-2024 гг. и принятии решения о его заключении.

*Ученый совет* университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В его состав (в настоящее время насчитывает 40 чел.) входят ректор университета, осуществляющий функции председателя, проректоры университета, а также директора институтов. Другие члены Ученого совета вуза избираются конференцией работников и обучающихся университета.

В 2021 году утверждены новое положение об Ученом совете и Регламент его работы.

Для обеспечения своей деятельности Ученый совет сформировал следующие постоянные комиссии: по стратегическому развитию, по учебно-методической работе, по научной и инновационной деятельности, по финансово-хозяйственной деятельности, по воспитательной работе и молодежной политике, по кадровой политике, по регламенту. Утверждено Положение о постоянных и временных комиссиях Ученого совета.

За 2021 год прошло 19 заседаний Ученого совета, на которых был утвержден состав постоянных комиссий Ученого совета; рассмотрены вопросы цифровой трансформации университета, обеспечения



образовательной деятельности университета, размеры стипендий; одобрена Программа мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества университета; утверждены образовательные программы и отчеты по основным видам деятельности вуза (научной и инновационной, финансово-экономической, материально-технической и др.), обсужден ход совместных проектов университета; проведены конкурсы на замещение вакантных должностей работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и другие вопросы.

*Ректор университета* является единоличным исполнительным органом университета, осуществляющим текущее руководство деятельностью вуза. Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Ректор университета действует от имени СГУ им. Питирима Сорокина без доверенности, представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета и структуру вуза; определяет трудовые обязанности должностных лиц университета; осуществляет права работодателя; организует работу структурных подразделений СГУ им. Питирима Сорокина; распоряжается имуществом и средствами вуза в установленном порядке и осуществляет иную деятельность.

Коллегиальным органом управления также является *Попечительский совет СГУ им. Питирима Сорокина*. Члены Попечительского совета осуществляют свои функции на общественных началах на безвозмездной основе. В состав Попечительского совета входят 13 человек – представители объединений работодателей, банковского сектора, предприниматели, а также представители конфессий.



Председатель Попечительского совета университета – исполнительный директор регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики Коми» Рудой В.П. В 2021 году было созвано два заседания Попечительского совета.

*Ректорат* является коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную работу по вопросам, выносимым на обсуждение Ученого совета и иных органов управления университетом, в том числе подготовку рекомендаций по ним. Заседания ректората проводятся дважды в месяц.

В университете на постоянной основе действуют *совещательные органы управления*: Научно-технический совет, Научно-методический совет, Совет по педагогическому образованию, Совет по воспитательной работе, Совет по профориентационной деятельности, Совет молодых ученых и специалистов и др. Результаты работы советов обсуждаются на заседании Ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина.

Коллегиальным представительным и координирующим органом обучающихся и студенческих объединений университета является *Объединенный совет обучающихся*.



## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Образовательная стратегия университета в рамках Программы развития СГУ им. Питирима Сорокина на 2017–2021 гг.**

Сложившаяся многоуровневая система образования позволяет СГУ им. Питирима Сорокина занимать лидирующие позиции в образовательном пространстве Республики Коми, обеспечивает устойчивое качественное развитие интеллектуального и кадрового потенциала региона. Это обусловлено внедрением новых и модернизацией уже существующих программ обучения, обеспеченностью современными материально-техническими средствами обучения и функциональной электронно-образовательной средой.

Университетом проведена масштабная работа по разработке новых образовательных программ для приема в 2021/2022 учебном году в связи с утверждением новых ФГОС, а также предложением новых профилей по ряду направлений подготовки. В результате разработаны 41 программа подготовки бакалавров, 4 программы подготовки специалистов, 22 программы подготовки магистров и 7 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Модернизируются реализуемые образовательные программы. В 2021 году 75 образовательных программ бакалавриата и 3 программы специалитета были актуализированы в части включения в них цифровых компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++, 41 программа бакалавриата и 3 программы специалитета – в части включения в них дисциплин (модулей) по изучению технологий искусственного интеллекта. В связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов в 2021 году было утверждено и принято в реализацию 66 образовательных программ высшего образования.

Цифровизация образовательного процесса является одним из приоритетов среди направлений развития: активно развивается собственная база курсов дистанционного обучения на базе LMS Moodle, используются онлайн-курсы сторонних организаций. Для организации учебного процесса в 2021/2022 учебном году сформировано 7767 учебных курсов (из них 341 – по программам СПО). 255 обучающихся Медицинского института СГУ им. Питирима Сорокина прошли обучение с использованием онлайн-курсов «Гигиена питания», «Актуальные вопросы общей психиатрии», «Физико-химические свойства белков и их значение в медицинской и фармацевтической практике» на базе ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». При этом продолжает пополняться собственная база открытых онлайн-курсов университета (<http://mooc.syktsu.ru/>, общее количество более 300 курсов, дисциплин), видеолекций (<https://territory.syktsu.ru/home/>, 14

новых материалов в 2021 году), совершенствуется структура и содержание электронной информационно-образовательной среды, чьи ресурсы используются как площадка для проведения и организации фестивалей и онлайн-олимпиад, размещения и продвижение тематических комплексов на основе коллекций памятников духовной и материальной культуры европейского Севера (30 комплексов и коллекций на конец 2021 года).

Среди основных отраслей подготовки кадров в области высшего образования университетом определены социально важные для республики отрасли «Здравоохранение» и «Образование».

В отчетном году ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.36 «Кардиология» и 31.08.49 «Терапия». Прием ординаторов по данным направления планируется в 2022 году.



В 2021 году из новых программ, заявленных к приему, одна треть программ приходится на направление «Педагогическое образование»: программы бакалавриата – 15 из 41, 13 из них – с двумя профилями подготовки; 4 из 22 – по программам магистратуры, 3 из 7 – по программам подготовки кадров высшего звена.

Продолжена реализация инновационного образовательного проекта Федеральная инновационная площадка «Система непрерывной подготовки педагогов к профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде». Выявлены и научно обоснованы основные процессы цифровизации общего и дополнительного образования, влияющие на формирование регулятивных и коммуникативных учебных действий учащихся; выделены и описаны оптимальные условия для развития регулятивных и коммуникативных учебных действий учащихся в цифровых образовательных средах учреждений общего и дополнительного образования.

В отчетном году успешно пройдена процедура лицензионного контроля за образовательной деятельностью, федерального государственного надзора в сфере образования, государственного надзора в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

## 2.2. Профориентационная деятельность, довузовская подготовка

В условиях постепенного выхода из эпидемиологических ограничений, профориентационная работа в университете организована как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий. Ключевым изменением в профориентационной деятельности стал пересмотр подхода к ведению группы в социальной сети ВКонтакте «Территория абитуриентов». Контент, который стал публиковаться на регулярной основе, раскрывает сильные черты в целом университета и институтов в отдельности. Количество просмотров информационных постов в социальной сети ВКонтакте за 2021 год превысило отметку 150 тысяч, в месяцы приемной кампании (июнь-август) среднее количество просмотров в день составляло 9-10 тысяч.

Налажена система онлайн консультирования поступающих, а также консультирование абитуриентов, родителей и официальных представителей, классных руководителей по телефону.

Наряду с проведением цифровой профориентации, организована работа по выходным и выездным мероприятиям в учебные заведения основного общего и среднего профессионального образования (СПО) Республики Коми. Ведутся как групповые, так и индивидуальные консультации поступающих.

За 2021 год было реализовано порядка 150 мероприятий (включая выходы в учебные заведения) с общим охватом свыше 6 тыс. человек.

Впервые организован совместный с республиканским Центром психолого-педагогической и социальной помощи детям проект «Профсреда» для школьников г. Сыктывкара.

В 2021 году университет продолжил расширять охват проектами по профориентации юных жителей Республики Коми и соседних регионов. Опыт проведения тренингов «Профперспектива» перенесен сразу на несколько образовательных организаций г. Сыктывкара (Гимназия им. Пушкина, Технологический лицей, СОШ № 36). Это инновационный проект с использованием игровых и тренинговых элементов, где обучающиеся старших классов узнают о престижных и востребованных профессиях, на

практических примерах оценивают личные и профессиональные компетенции, выявляют ошибки в ходе профессионального выбора и особенности, на которые стоит обратить внимание при выборе учебного заведения.

Состоялись выезды в образовательные организации г. Сыктывкара, Сыктывдинского района Республики Коми, г.



Котлас и г. Коряжму Архангельской области в ходе проектов «Классные встречи», «День СГУ в другом регионе». В результате увеличилось число поступающих из школ и лицеев города Сыктывкара. Также выросло количество абитуриентов, достигших наилучших показателей в учебе: высокие баллы ЕГЭ (80-100 баллов) – 62 человека, имеющих аттестаты с отличием – 53 студента очной формы первого курса. Среди зачисленных на 1 курс – 5 участников олимпиад и конкурсов, включая Всероссийскую олимпиаду школьников.

В рамках проекта «Наука как профессия» прошел региональный конкурс на лучший рисунок, плакат, эссе среди школьников 5-11 классов, в ходе которого отмечена большая инициатива сельских школ региона. Деятельность Малого опорного университета по направлениям «Малый истфак» и «Мобильный университет» (экология и биология) отмечена увеличением числа поступающих в университет (до 20 % от общего числа участников).

Все дополнительные общеразвивающие программы ДНК им. Витязевой также имеют профориентационную составляющую. Реализуются программы естественнонаучной направленности: «Наука под микроскопом» (Анатомия, Биология, Химия), технической направленности: «Технология», «Робототехника: основы конструирования и программирования», «Разработка компьютерных игр и мультимедиа», «Программирование на C++ (для школьников)», «Программирование на scratch: летний интенсив» и другие.

В конце 2021 года университет запустил новый проект «Субботняя школа ИТНИТ», благодаря которому школьники смогут увидеть, чему обучаются студенты в Институте точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина, познакомиться с направлениями подготовки этого института и подумать о выборе профессии в будущем.

Реализуемые университетом программы направлены на формирование у школьников комплекса необходимых для будущего студента навыков, а именно: навыков исследовательской, в том числе проектной деятельности; командной работы и публичных выступлений; участия в олимпиадном движении и конкурсах, ориентированных на будущую профессию. Участники проектов университета приобретают и первый опыт апробации результатов своей деятельности, участвуя в университетских, городских, региональных мероприятиях.

В 2021 году были организованы республиканские соревнования «Аэроробототехника» и «Старт в робототехнику»; Межрегиональная конференция «Юный исследователь»; Межрегиональный конкурс рисунков «Дети Левенгука»; III Республиканский конкурс творческих работ «Естественно – наука!».

С целью выявления детей, проявивших выдающиеся способности, были проведены мероприятия проекта «Старт на Олимп»: Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (21 предмет, 644 участника),

Олимпиада по праву для школьников 9-11 классов совместно с Московским юридическим университетом им. Кутафина (41 участник и 1 призер), Олимпиада «Я-бакалавр» совместно с Донским государственным техническим университетом (170 участников) и другие олимпиады и конкурсы.

Совместно с Академией юных талантов Республики Коми проведены около 10 смен различных направлений для одаренных обучающихся школ республики, победителей и призеров республиканского и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Также в партнерстве с Академией юных талантов студенты университета принимают участие в программе Образовательного центра «Сириус» «Сириус. Лето: начни свой проект» в качестве наставников проектов школьников.

### Реализация дополнительных общеобразовательных программ

На подготовительном отделении университета 160 старшеклассников и выпускников государственных профессиональных образовательных организаций прошли обучение по 10 дисциплинам дополнительных общеобразовательных программ: русский язык, математика, физика, информатика, обществознание, история России, литература, химия, биология, рисунок. Численность слушателей уменьшилась по сравнению с 2020 годом на 35 %, что объясняется невозможностью проведения качественной рекламной кампании в образовательных учреждениях в связи с эпидемиологической обстановкой.



После окончания обучения на программы бакалавриата и специалитета в СГУ им. Питирима Сорокина поступили 46 % слушателей, что существенно выше, чем в предыдущем году.

В период с октября 2020 года по август 2021 года на подготовительном отделении была реализована дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. За это время прошли обучение 10 слушателей из Египта, Кувейта, Алжира.

В период с марта 2021 года по август 2021 года на подготовительном отделении была организована и реализована новая дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к обучению по специальности «Лечебное дело». Программа реализовывалась на английском языке. По данной программе прошли обучение 13 иностранных граждан Египта и Индии.

Итого по итогам обучения из 23 выпускников-иностранцев подготовительного отделения 9 поступили на программу высшего образования «Лечебное дело».

### Организация приема абитуриентов

Приемная кампания 2021 года была проведена в соответствии с локальными нормативными актами: Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021/2022 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году; Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в 2021/2022 учебном году.

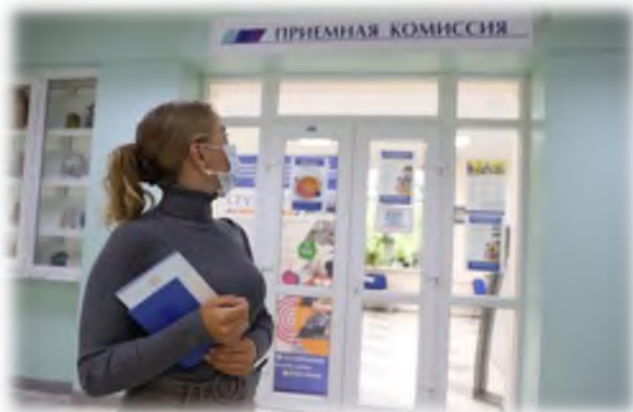
Приемная кампания проходила в сложных условиях, что было обусловлено как объективными, так и субъективными причинами. К основным негативным факторам можно отнести то, что в 2021 году Минобрнауки России внес существенные изменения в правила приема, в частности, была отменена «вторая волна» основного зачисления абитуриентов (по общему конкурсу). Также в силу антиковидных ограничений прием документов и проведение вступительных испытаний проходили с использованием дистанционных технологий, в том числе системы прокторинга. Часто имеющиеся у абитуриентов технические возможности (скорость и устойчивость интернета, качество видеокамеры), а также уровень компьютерной грамотности абитуриентов создавали проблемы при регистрации абитуриентов в личном кабинете, размещении электронных вариантов документов, прохождении вступительных испытаний.

Приемная кампания 2021 года проходила в несколько этапов:

- основной прием абитуриентов с 19 июня по 30 августа;
- дополнительный прием с 1 по 27 сентября;
- второй дополнительный прием с 1 по 29 октября.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для СГУ им. Питирима Сорокина были установлены контрольные цифры приема (КЦП) по программам высшего и среднего профессионального образования в 2021 году в общем объеме 1 559 мест (на 142 места больше, чем в 2020 г.).

В отчетном году произошло существенное увеличение КЦП по программам бакалавриата. По





сравнению с 2020 годом количество бюджетных мест по программам бакалавриата увеличилось на 156 мест (на 16 %) и в то же время произошло снижение КЦП по программам магистратуры на 42 места (10 %).

Анализ итогов приемной кампании показал, что в 2021 году произошло уменьшение общего количества поданных заявлений по сравнению с 2020 годом на 3,4 % (на 299 заявлений). При этом количество поданных заявлений на программы магистратуры сократилось по сравнению с 2020 годом на 26 %, по программам бакалавриата и специалитета – на 3 %. Единственный уровень профессионального образования, где второй год подряд наблюдается увеличение – программы среднего профессионального образования. По сравнению с 2019 годом увеличение количества поданных заявлений на программы СПО составило 54 %, по сравнению с 2020 годом – 29 %. Это произошло и в связи с тем, что уменьшилась численность абитуриентов на 572 человека (16 %).

Таблица 3. Сравнительная характеристика количества абитуриентов

	2020 год, чел.	2021 год, чел.	2021 год к 2020 году, %
1	2	3	4
На программах бакалавриата и специалитета	2565	2201	86
На программах магистратуры	679	497	73
На программах аспирантуры	36	31	86
На программах СПО	276	255	92
<b>Всего</b>	<b>3556</b>	<b>2984</b>	<b>84</b>

Общее количество зачисленных на 1 октября 2021 года по сравнению с тем же периодом 2020 года уменьшилось на 254 человека (на 14 % по сравнению с 2020 г.).

Таблица 4. Итоги приемных кампаний 2020–2021 годов<sup>1</sup>

	2020 год, чел.	2021 год, чел.	2021 год к 2020 году, %
1	2	3	4
<b>Зачислено на обучение всего</b>	<b>1851</b>	<b>1597</b>	<b>86</b>
в том числе:			
по программам бакалавриата и специалитета	1253	1110	87
по программам магистратуры	447	352	79
по программам аспирантуры	24	17	70
по программам СПО	127	118	93

<sup>1</sup> Данные по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - по отчету ВПО-1 (без учета студентов, зачисленных после 1 октября отчетного года)

По итогам приема 100 % мест КЦП заполнены по программам СПО, специалитета, магистратуры очной и очно-заочной форм обучения, программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура). По программам бакалавриата выполнение госзадания (КЦП) составило 89 % в среднем по всем формам обучения.

По направлениям подготовки бакалавриата наиболее значительный недобор на бюджетные места зафиксирован по программам: «Экология и природопользование» (64%), «Химия» (40%), «Прикладная математика и информатика» (36%), «Математика и компьютерные науки» (32 %), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (30,7%).

С целью нивелирования отсутствия в достаточном количестве абитуриентов на отдельные образовательные программы, проводилось перераспределение мест КЦП в рамках одной укрупненной группы направлений подготовки (специальностей). Это позволило сократить число незаполненных мест КЦП. Существенно улучшить ситуацию с приемом удалось и в рамках объявленных Ученым советом двух дополнительных наборов в сентябре и октябре 2021 года. В результате на обучение было зачислено 350 абитуриентов, из них 271 – на бюджетные места (что составило 18 % от КЦП), 79 – на контракт.

В ходе приемной кампании второй год подряд зафиксировано снижение количества первокурсников, зачисленных по договорам о целевом обучении. Так, в целом по приемной кампании количество первокурсников, зачисленных по договорам о целевом обучении, сократилось по сравнению с 2019 г. на 36 %, по сравнению с 2020 г. – на 30 %. Наиболее значительное сокращение заключенных договоров о целевом обучении зафиксировано по программам бакалавриата (в 3 раза по сравнению с 2019 г. и в 2 раза по сравнению с 2020 г.), программам магистратуры (в 3 и 6 раз соответственно), программам специалитета («Лечебное дело», «Педиатрия») – на 16 %.

Средний балл ЕГЭ (без учета внутренних вступительных испытаний) поступивших на места в рамках КЦП в 2021 году составил 65,63 балла. Этот показатель немного ниже показателя 2020 г. (65,98 баллов), но превышает пороговый мониторинговый показатель эффективности деятельности вуза – 60 баллов, что характеризует достаточно высокий уровень подготовки абитуриентов, поступивших в университет на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

По результатам приема в университет 87 % первокурсников являются жителями Республики Коми, из них половина – сыктывкарцы, 9 % – жители других регионов Российской Федерации, 4 % – уроженцы ближнего и дальнего зарубежья. Уроженцы других регионов России представляют 24 субъекта Российской Федерации (6 федеральных округов, кроме Сибирского и Дальневосточного).

В университет приняты 29 граждан дальнего зарубежья (Индия, Египет, Зимбабве, Кения, Тунис, Нигерия, Ирак, Шри-Ланка) и 14 граждан ближнего зарубежья (Узбекистан, Киргизия, Азербайджан, Белоруссия).

Произошло существенное уменьшение количества принятых на обучение студентов-иностранцев (по сравнению с 2019 г. – на 53 %, по сравнению с 2020 г. – на 23 %).

В целом, несмотря на неполное выполнение госзадания по приему (КЦП), итоги приемной кампании в 2021 году можно признать удовлетворительными.

### 2.3. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2021 году в СГУ им. Питирима Сорокина реализовывалось 6 программ среднего профессионального образования по трем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования: Информатика и вычислительная техника, Экономика и управление, Юриспруденция. По состоянию на 1 октября 2021 года общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составила 333 человека (по состоянию на 1 октября 2020 года – 317 человек, на 1 октября 2019 года – 330 человек).



Базовыми для модернизации программ СПО стали мероприятия по внедрению в учебный процесс требований, аналогичных стандартам WorldSkills, в части структуры и содержания образовательных программ и требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Подготовка кадров по программам высшего образования в 2021 году осуществлялась по 28 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования: Математика и механика; Компьютерные и информационные науки; Физика и астрономия; Химия; Науки о Земле; Биологические науки; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Промышленная экология и биотехнологии; Техносферная безопасность и природообустройство; Управление в технических системах; Клиническая медицина; Науки о здоровье и профилактическая медицина; Психологические науки; Экономика и управление; Социология и социальная работа; Юриспруденция; Политические науки и регионоведение; Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; Сервис и туризм; Образование и педагогические науки; Языкознание и литературоведение; История и археология; Философия, этика и религиоведение; Физическая культура и

спорт; Искусствознание; Культуроведение и социокультурные проекты; Изобразительное и прикладные виды искусств.

Таблица 5. **Общая количественная характеристика программ высшего образования**

Уровень подготовки	2019 год		2020 год		2021	
	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.	Количество направлений подготовки, ед.	Количество реализуемых образовательных программ, ед.
1	2	3	4	5	6	7
Бакалавриат	38	112	38	98	38	131
Специалитет	3	3	3	3	3	6
Магистратура	26	61	27	52	23	60
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>176</b>	<b>68</b>	<b>155</b>	<b>64</b>	<b>197</b>

Образовательные программы обновляются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов. Они включают в себя актуальные модули по проектированию, предпринимательству (в том числе социальному), модули «Здоровьесберегающий», «Коммуникации», «Менеджмент», а также модули для будущих педагогов «Психолого-педагогический», «Технологии в профессиональной деятельности», позволяющие обучающимся по образовательным программам педагогической направленности осваивать вожатское дело, деятельность по пропаганде и организации детского и юношеского чтения и др.

К реализации основных образовательных программ активно привлекаются представители работодателей, в том числе к руководству практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами, к работе в составе государственных аттестационных комиссий.

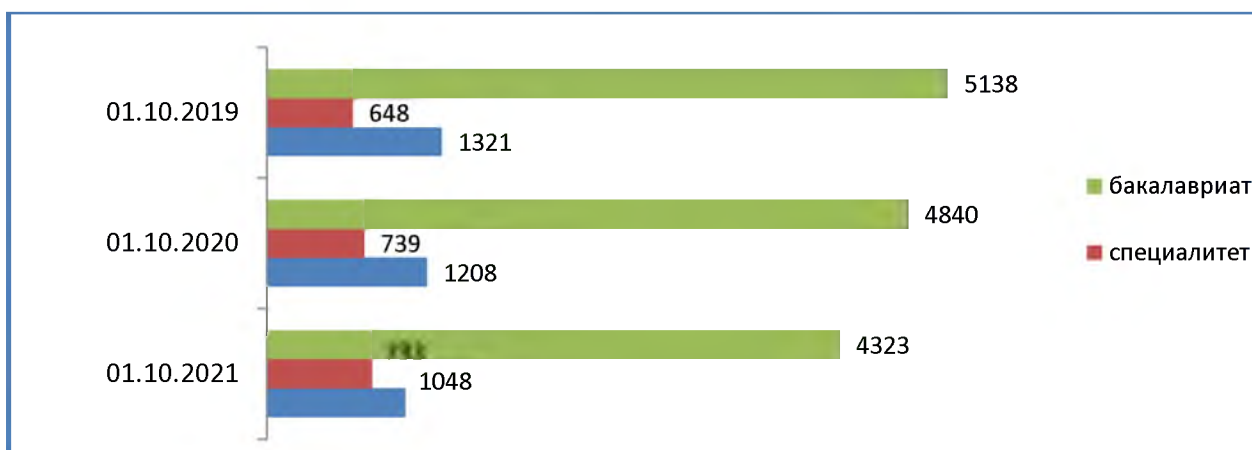


Рис. 1. Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), чел.

По образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) контингент обучающихся на 1 октября 2021 года составил 6164 студента, что меньше контингента 2020 года на 9 %.

Таблица 6. Контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Контингент обучающихся	На 1 октября 2019 года, чел.	На 1 октября 2020 года, чел.	На 1 октября 2021 года, чел.	% к предыдущему году
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>	<b>4065</b>	<b>3969</b>	<b>3664</b>	<b>92</b>
Бакалавриат	3035	2899	2645	91
Специалитет	599	647	686	106
Магистратура	431	423	333	79
<b>Очно-заочная форма обучения</b>	<b>378</b>	<b>262</b>	<b>202</b>	<b>77</b>
Бакалавриат	102	71	42	59
Специалитет	-	-	-	-
Магистратура	276	191	160	84
<b>Заочная форма обучения</b>	<b>2664</b>	<b>2556</b>	<b>2298</b>	<b>90</b>
Бакалавриат	2001	1870	1636	88
Специалитет	49	92	107	116
Магистратура	614	594	555	93
<b>Итого по программам высшего образования</b>	<b>7107</b>	<b>6787</b>	<b>6164</b>	<b>91</b>

По программам подготовки научно-педагогических кадров по состоянию на 1 сентября 2021 года обучалось 66 человек (на 1 сентября 2020 года – 73 человека), из них обучающихся по очной форме – 26 человек, по заочной – 40 человек. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучалось 20 человек, по договорам об оказании

платных образовательных услуг – 46 аспирантов.

Наибольшее число аспирантов отмечается по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» (11 человек), «Информатика и вычислительная техника» (11 человек) и «Юриспруденция» (10 человек).

Прием в аспирантуру СГУ им. Питирима Сорокина в 2021 году осуществлялся по 11 образовательным программам и составил 17 человек, из которых 5 человека обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Из общего числа принятых в 2021 году аспирантов 6 человек обучаются по очной форме обучения и 11 аспирантов – по заочной форме обучения.

Закончили обучение в аспирантуре 12 человек. Всего в 2021 году защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 2 выпускника университета аспирантуры прошлых лет и один действующий аспирант (досрочно).

Аспирантами опубликованы 57 работ, из которых 7 – статьи в журналах из Перечня ВАК, 3 – статьи в журналах Web of Science и Scopus; 38 – апробации на конференциях разного уровня.

Дополнительное образование и профессиональное обучение в СГУ им. Питирима Сорокина осуществляют структурные подразделения: Институт непрерывного образования; Учебный центр подготовки водителей; Региональный аттестационный центр; Подготовительное отделение; Дом научной коллаборации имени В.А. Витязевой.

За 2021 год в университете по программам дополнительного образования и профессионального обучения прошли обучение 2 878 человек, что на 21 % меньше показателей предыдущего года (3 620 чел. в 2020 г.). В основном снижение обусловлено тенденцией к уменьшению количества обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (2019 год – 2513 чел., 2020 год – 2045 чел., 2021 год – 1256 чел.), что связано с усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, в том числе в связи с внедрением современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В то же время интерес к профессиональному обучению (2019 год – 568 чел., 2020 год – 591 чел., 2021 год – 540 чел.) и дополнительным общеобразовательным программам для детей (2019 год – 275 чел., 2020 год – 675 чел., 2021 год – 655 чел.) остается стабильным.



В 2021 году подписано Соглашение между ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми и СГУ им. Питирима Сорокина о сотрудничестве в сфере эффективной занятости населения и развития трудовых ресурсов, в том числе при реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В рамках проекта заключено 11 договоров на реализацию 17 программ, обучено 447 граждан Республики Коми. Общая сумма привлеченных средств составила 16 562,3 тыс. руб.

Количество специалистов Республики Коми, прошедших обучение в 2021 году по компетенциям цифровой экономики в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики», составило 254 человека.

По приоритетному для республики направлению здравоохранение в 2021 году обучен 171 человек. Впервые организованы и проведены программы профессиональной переподготовки (обучено 40 чел.) и повышения квалификации (обучено 14 чел.), после завершения которых специалисты получили аккредитацию с последующим внесением сведений в Федеральный регистр медицинских работников, а также тренинги для медицинских работников со средним профессиональным образованием «Подготовка портфолио для периодической аккредитации» (обучено 29 чел.).

В 2021 году для работников отрасли образования реализовано 15 дополнительных профессиональных программ, 3 программы профессионального обучения, 9 общеобразовательных программ, на которых прошли обучение 1 032 человека. Среди самых востребованных – программа профессионального обучения «Вожатый» (обучено 106 чел.).

С учетом регионального компонента и уровня развития добровольческой деятельности в регионе было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Добровольчество (волонтерство) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями» (9 чел.).

Учебный центр подготовки водителей (Автошкола)

осуществляет обучение по основной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Процесс подготовки водителей проходит в соответствии с утвержденными учебными программами в оборудованных классах с использованием современных автотренажеров, квалифицированными специалистами на учебном транспорте университета.



Всего за год в школе прошли обучение 221 человек. Учебный центр подготовки водителей в 2021 году по данным сайта ГИБДД России по г. Сыктывкару очередной раз показал лучшие результаты при сдаче экзаменов в ГИБДД из 20 автошкол города. Теоретическую часть экзамена с первого раза сдали 95 % обучившихся в автошколе (средний показатель по городу Сыктывкару – 76 %). 47 человек (26 % от общего количества обучающихся) сдали экзамен в ГИБДД с первого раза и получили водительское удостоверение, в среднем по городу данный показатель составляет 18 %.





## 2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в СГУ им. Питирима Сорокина за отчетный период осуществлялась по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании утвержденных основных профессиональных образовательных программ, расписаний занятий, календарных учебных графиков, графиков промежуточной аттестации и др. Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте университета <https://syktsu.ru>. Формирование основной профессиональной образовательной программы и соответствующего комплекса учебно-методической документации осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Неотъемлемой частью учебного процесса и основой для эффективного управления качеством образования является организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для успешного проведения аттестации по всем дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются. Информация об итогах промежуточной аттестации рассматривается на заседаниях кафедр, ученых советов институтов, учебно-методического совета Колледжа экономики, права и информатики (далее – колледж), доводится до родителей студентов-первокурсников, заслушивается на заседаниях директората.

**Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования**

Форма обучения	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год	% к предыдущему году
1	2	3	4
Высшее образование (очная форма)	4,2	4,1	97,6
Высшее образование (очно-заочная форма)	3,9	4,1	105,1
Высшее образование (заочная форма)	3,9	3,8	97,4
Среднее профессиональное образование	4,0	4,0	100,0
В целом по университету	4,1	4,0	97,5

Качественная успеваемость в целом по университету составила 73,7 % (в 2020 году – 76,5 %), в том числе:

– по программам высшего образования: по очной форме обучения – 77,5 % (в 2020 году – 80,5 %), по очно-заочной форме – 73,8 % (в 2020 году – 72,0 %), по заочной форме – 68,3 % (в 2020 году – 64,9 %).

– по программам среднего профессионального образования – 74,6 % (в 2020 году – 75,6 %): по очной форме – 73,8 % (в 2020 году – 75,2 %), по очно-заочной форме – 87,9 % (в 2020 году – 80,3%).

Составной частью каждой основной профессиональной образовательной программы является практика, представляющая собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Учебные и производственные (в том числе преддипломные) практики организуются и проводятся в соответствии с локальными нормативными актами университета, программами практики, разработанными и утвержденными соответствующими кафедрами. Базами практик являются как собственные подразделения университета (научно-образовательные центры, лаборатории, ботанический сад, Музейный комплекс и др.), так и базы, используемые на основе договоров между университетом и организациями, находящимися на территории республики и за ее пределами.

В 2021 году университетом заключено 404 договора о практической подготовке с 344 организациями. Общее число действующих договоров, заключенных с 1 954 организациями, на конец 2021 года достигло 2 162. Большая часть договоров заключена с организациями, расположенными на территории Республики Коми, и носит краткосрочный характер.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), создаваемыми по каждой образовательной программе. В 2021 году доля председателей ГЭК из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности от общего числа председателей ГЭК составила 76 %. Каждый четвертый председатель комиссии – доктор наук. 11 % председателей ГЭК приглашены из других субъектов Российской Федерации.



В 2021 году состоялась ГИА для студентов очной формы обучения по пяти программам среднего профессионального образования (в 2020 году – по трем программам). Количество выпускников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 30 % и составило 64 человека. В 2021 году на базе университета были аккредитованы центры проведения демонстрационного

экзамена по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса» и «Бухгалтерский учет». Впервые государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проходила с

использованием механизма демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В 2021 году состоялся первый выпуск очно-заочной формы по одной программе среднего профессионального образования – 11 человек.

На 1 октября 2021 года численность выпускников по программам высшего образования составила 1204 человек (в 2020 году – 1417 человек): уровень бакалавриата и специалитета – 909 (в 2020 году – 1015 человек), магистратуры – 295 человек (в 2020 году – 402 человека).

**Таблица 8. Численность выпускников по программам высшего образования**

<b>Численность выпускников</b>	<b>2019 год, чел.</b>	<b>2020 год, чел.</b>	<b>2021 год, чел.</b>	<b>% к предыдущему году</b>
1	2	3	4	5
Очная форма обучения	890	793	693	87,4
Заочная форма обучения	405	497	448	90,1
Очно-заочная форма обучения	118	127	63	49,6
<b>Итого по программам высшего образования</b>	1413	1417	1204	85

Численность выпускников по программам высшего образования, получивших в 2021 году дипломы с отличием, на 16 % меньше, чем в предыдущем году: по очной форме – 165 выпускников (в 2020 году – 195 человек, в 2019 году – 219), по заочной форме обучения – 41 выпускник (в 2020 году – 49, в 2019 году – 60), по очно-заочной форме – 14 выпускников (в 2020 году – 18, в 2019 году – 41). Доля выпускников с «красными дипломами» в общей численности выпускников в 2021 году составила 19 %, немного превысив уровень 2020 года. По программам среднего профессионального образования число выпускников колледжа, получивших дипломы с отличием, уменьшилось до 5 человек.

Средний балл по итогам сдачи государственных экзаменов и итогам защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2021 году выше – 4,2 и 4,3 соответственно, чем в 2020 году (3,9 и 4,2 соответственно).

Обучающиеся выпускных курсов в 2021 году приняли участие в реализации программы «Стартап как диплом»: состоялась защита семи бизнес-проектов (в 2020 году – 9).

## 2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

ЭИОС университета включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся при условии подключения к сети Интернет.

Централизованная виртуальная среда АИС Кампус для основных категорий пользователей университета (студентов, преподавателей, сотрудников) через подсистемы личных кабинетов позволяет не только размещать портфолио, но и получать информацию о локальных нормативных актах, о расписании, о результатах текущей и промежуточной аттестации, получить адресный доступ к учебно-методическим комплексам дисциплин для обучающихся, а также реализовывать элементы «единого окна» (получение справок об обучении, подача заявлений об оказании социальной и материальной поддержки, заполнение обходного листа и др.).

Важной частью ЭИОС являются библиотечные информационные ресурсы и платформа Moodle, в которой развернуто дистанционное обучение по всем реализуемым дисциплинам.

Научная библиотека университета, участвуя в научно-образовательном процессе, обеспечивает широкий доступ к различным библиотечно-информационным ресурсам. Традиционно доступ к ним осуществляется через посадочные места читальных залов – помещений для самостоятельной работы, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта университета. Библиотечно-информационные ресурсы являются составной частью электронной информационно-образовательной среды университета. Так, для формирования электронного книжного каталога используется автоматизированная информационно-библиотечная система «Руслан»; выпускные квалификационные работы обучающихся размещаются в электронно-библиотечной системе университета; электронная библиотека работ преподавателей формируется на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «МегаПро».





Совокупный фонд библиотеки насчитывает около 1,1 млн экземпляров, из них более 480 тыс. экземпляров учебных и более 360 тыс. экземпляров научных изданий, более 3 тыс. наименований электронных изданий, включая издания преподавателей университета. В 2021 г. продолжилась работа с книжным фондом, в результате

которой было снято с учета около 64 тыс. экземпляров невостребованной, непрофильной и устаревшей литературы, и организована ретроспективная каталогизация (более 28 тыс. записей). Также за отчетный период фонд библиотеки пополнился печатными (201 экз.) и электронными (91 экз.) изданиями.

В соответствии с лицензионными требованиями каждый обучающийся университета обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам. Так же, как и в предыдущие годы, в 2021 г. были пролонгированы договоры с правообладателями ЭБС «Консультант студента», «Юрайт», «Университетская библиотека on-line», содержащие учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам различных образовательных программ. На основе заключенного в отчетном году договора с ЭБС «Лань» появилась возможность использовать в процессе обучения работы преподавателей ведущих вузов страны – классических университетов. Обучающиеся также могли работать и с другими полнотекстовыми информационными ресурсами: коллекции научных изданий Springer, базы данных научных публикаций Web of Science, статьи из периодических изданий «ИВИС», «Гребенникон», публикации научных электронных библиотек «eLIBRARY», «КиберЛенинка», статей из деловых изданий «Polpred.com. Обзор СМИ» и др. В рамках образовательного процесса активно используется справочно-правовая система «Консультант Плюс». В 2021 году на основе заключенного договора с Российской государственной библиотекой также были доступны тематические подборки «Национальной электронной библиотеки» и база диссертаций.

В 2021 году сохранилась тенденция снижения посещаемости библиотеки и книговыдачи (физически посетили библиотеку чуть более 9 тыс. раз, что несколько ниже, чем в 2020 году). Уменьшение числа посетителей также связано, в первую очередь, с обучением в дистанционном режиме из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Это повлекло за собой и уменьшение книговыдачи. Но, несмотря на это, не снизилось количество обращений к веб-сайту библиотеки, оно осталось

таким же, как и в 2020 году – около 105 тыс. в год. Традиционным мероприятием оставались занятия с первокурсниками по основам информационно-библиографической грамотности (было организовано более 30 встреч). Кроме того, в 2021 году продолжилась работа по интеграции информационных ресурсов с кампусной информационной системой университета, что позволило организовать «бесшовный» переход к электронным библиотечным ресурсам, размещенным в кампусе.

## **2.6. Характеристика системы оценки качества образования**

В отчетном году университет продолжил участие в проектах НИИ мониторинга качества образования: Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), Открытые международные студенческие интернет-олимпиады, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Количество направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования, принявших участие в ФЭПО:

в период с 1 октября 2020 года по 28 февраля 2021 года:

- 20 направлений подготовки бакалавриата;
- 5 специальностей СПО;

в период со 2 марта по 31 июля 2021 года:

- 20 направлений подготовки бакалавриата;
- 5 специальностей СПО.

По итогам участия в проекте ФЭПО успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам:

– в период с октября 2020 года по февраль 2021 года – 18 направлений подготовки бакалавриата и 4 специальности СПО; доля студентов по программам высшего образования на уровне обученности не ниже второго составляет 95 %, по программам СПО – 86 % (по университету в целом);

– в период с марта по июль 2021 года – 11 направлений подготовки бакалавриата и 5 специальностей СПО; доля студентов по программам высшего образования на уровне обученности не ниже второго составляет 91%, по программам СПО – 95% (по университету в целом).

Всего по итогам двух этапов – 19 направлений подготовки высшего образования и 5 специальностей СПО.

В 2020/2021 учебном году студенты университета приняли участие в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета по дисциплинам «История России», «Русский язык», «Правоведение», «Культурология», «Педагогика», «Химия», «Экология», «Статистика», «Информатика», «Экономика», в

студенческой междисциплинарной интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах»; по программам среднего профессионального образования по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Русский язык».

В отборочном (вузовском) туре интернет-олимпиад участвовало 298 обучающихся по программам высшего образования и 36 – по специальностям среднего профессионального образования.

Серебряными и бронзовыми призерами II (заключительного) тура интернет-олимпиад по программам высшего образования в 2021 году стали 8 студентов по 3 дисциплинам: «История России», «Русский язык», «Педагогика».

В 2021 году университет вновь включен в список базовых площадок для проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), проводимого НИИ Мониторинга качества образования.

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) проводился в период с 8 по 29 апреля 2021 года в очном формате. Всего в экзамене приняли участие 84 обучающихся университета по четырем направлениям подготовки бакалавриата. Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, составила 62 %, что выше уровня 2020 года (54 %).

**Таблица 9. Количество сертификатов, полученных студентами университета**

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
38.03.01	Экономика	0	2	6	7	15
40.03.01	Юриспруденция	3	4	1	5	13
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	0	1	4	4	9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	8	6	17	16	47
<b>Всего</b>		11	13	28	32	84

В 2021 году университет принял участие в мероприятии по независимой оценке качества подготовки обучающихся «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», проводимой ФГБУ «Росаккредагентство». Мероприятие проводилось в периоды с 6 по 16 октября 2021 года и с 25 ноября по 1 декабря 2021 года. Всего приняли участие 85 студентов, в том числе 10 иностранных, обучающихся по

направлениям подготовки и специальностям: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.03 Прикладная информатика, 44.03.01 Педагогическое образование, 54.03.01 Дизайн, 31.05.01 Лечебное дело.

## **2.7. Трудоустройство и востребованность выпускников**

В университете проводится работа по решению проблем трудоустройства и профориентации, поиск и внедрение в практику эффективных форм взаимодействия студентов и выпускников с работодателями по направлениям временного и постоянного трудоустройства.

Университет сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями региона, что свидетельствует о его авторитете среди работодателей. Партнерами выступают как организации государственной формы собственности, так и коммерческие.

На ежегодной основе в целях трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников по направлениям подготовки УГНС «Образование и педагогические науки» работает комиссия с участием представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и руководителей образовательных организаций региона.

В 2021 году традиционно прошел ежегодный профориентационный проект «Карьерный марафон», включавший в себя разнообразные мероприятия: «Дни карьеры на предприятии», «Дни муниципалитета», деловые игры и тренинги с участием работодателей. Проект способствует формированию роли университета как центра, объединяющего субъекты межведомственного взаимодействия в реализации кадрового обеспечения социально-экономического развития Республики Коми и обеспечению текущих потребностей региона кадрами.

Были проведены конкурсы «Лучший по специальности» для студентов выпускных курсов и «Формула карьеры» среди студентов 3 курса университета с целью создания и функционирования системы стажировок студентов Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина в органах исполнительной власти Республики Коми, предприятиях и организациях Республики Коми.





В Республике Коми ежегодно проходит отбор на прохождение стажировки в органах исполнительной власти Республики Коми «Стажер». Данный проект даёт молодым специалистам возможность проявить себя и получить предложение о постоянном трудоустройстве в системе государственного

и муниципального управления. Традиционно выпускники университета подают самое большое количество заявок на участие. Так, в 2021 году 16 молодых специалистов заявили о своём желании участвовать в проекте «Стажер». По итогам конкурсных процедур победителями признаны 5 человек, 4 из них выпускники университета, получившие высшее образование по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика».



и муниципального управления. Традиционно выпускники университета подают самое большое количество заявок на участие. Так, в 2021 году 16 молодых специалистов заявили о своём желании участвовать в проекте «Стажер». По итогам конкурсных процедур победителями признаны 5 человек, 4 из них выпускники университета, получившие высшее образование по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика».

Продолжилась реализация совместного проекта СГУ им. Питирима Сорокина и государственного учреждения Республики Коми «Центр занятости Сыктывдинского района» для студентов выпускных курсов – «Старт успешной карьеры».

В рамках взаимодействия с компанией SuperJob был проведен цикл вебинаров «Ты решаешь, кем быть! Карьера с первого курса» в формате онлайн.

В ноябре 2021 года на базе СГУ им. Питирима Сорокина прошел форум для молодежи «Твой ход – Путь к успешной карьере» в рамках Федерального проекта LeaderCup совместно с Российским обществом «Знание», в мероприятиях которого приняли участие около 300 школьников, студентов, выпускников университета. Форум затронул три важных направления: предпринимательство, карьера, гибкие навыки. В программу было включено множество интерактивов, тренингов, мастер-классов от ТОП-спикеров.

В дистанционном режиме прошли и традиционные проекты: Ярмарка вакансий на базе цифровой карьерной среды «Факультетус», Ярмарки магистерских программ и параллельного образования.

В рамках взаимодействия с Управлением занятости Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми был проведен образовательный семинар с директорами Центров занятости населения РК «Трансформация государственной службы занятости населения».

В результате проведенной работы были трудоустроены 61 % выпускников 2021 года, продолжили обучение на другом уровне 27 %, проходят службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 10 %, остальные 2 % переехали в другие регионы, имеют статус самозанятого либо работают неофициально.

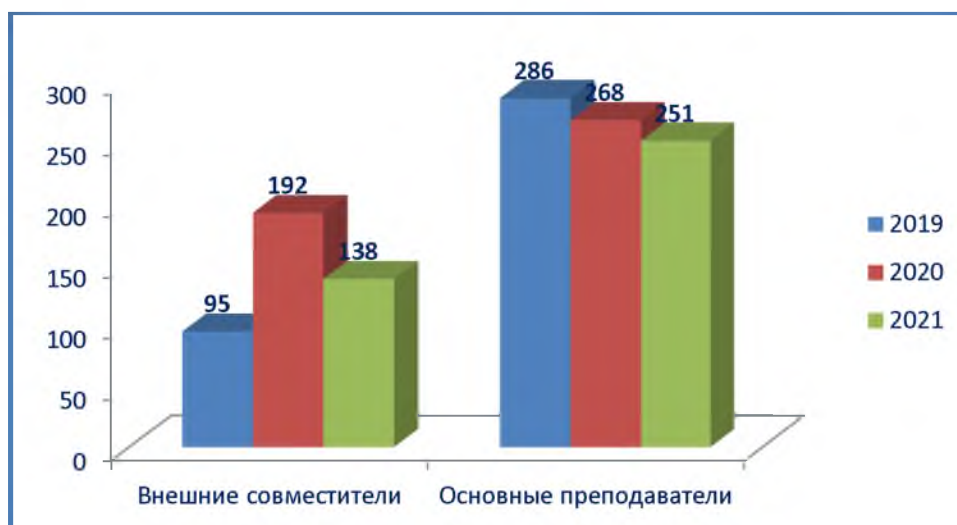
## 2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс по программам среднего профессионального и высшего образования в 2021 году был организован в колледже и 11 институтах, в состав которых входит 44 кафедры.

В составе преподавателей университета работают квалифицированные специалисты, имеющие высокий уровень теоретической и практической подготовки, опыт педагогической деятельности – это ведущие ученые, представители органов публичной власти Республики Коми, руководители и специалисты предприятий и организаций республики. Структура кадрового состава представлена штатными работниками (работающими в университете по основному месту работы и внутренними совместителями) и внешними совместителями.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) на 1 октября 2021 года составила 389 чел.: 251 основных работников и 138 работающих на условиях внешнего совместительства.

Более всего по сравнению с аналогичным периодом 2020 года снизилось количество преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства (на 28 %). Численность основных преподавателей уменьшилась незначительно (на 6 %).



**Рис. 2. Численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, чел.**

В штате университета работают представители работодателей и иных образовательных организаций.

– образовательных организаций: Китайгородская Г.В., ректор ГОУ ДПО «КРИРО», Ильин В.И., профессор кафедры социологии культуры и коммуникаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Гриненко А.В., профессор кафедры уголовного права,

уголовного процесса и криминалистики Московского государственного института международных отношений;

– научных организаций: Пыстина Ю.И., ведущий научный сотрудник лаборатории региональной геологии; Тихомиров А.Н., главный научный сотрудник лаборатории математики и телекоммуникаций физико-математического института ФГБУН «ФИЦ «Коми научный центр УроРАН»;

– медицинских организаций: Сурин М.В., главный врач ГБУ Республики Коми «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми», Сварич В.Г., заведующий, врач - детский хирург хирургического отделения ГУ Республики Коми «Детская клиническая больница»;

– других организаций: Черницына Е.Н., начальник сектора информации администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Соколова Е.А., зам. директора по кадровым и социальным вопросам Федеральной почтовой связи Республики Коми, Тодика М.В., старший архивариус Газпромбанка (филиал в г. Краснодаре), Попова Л.И., начальник Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Коми и др.

Возрастной состав педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет из числа основных работников – 50,4 лет, из числа внешних совместителей – 45,3 лет. Общий – 48,2 лет. Анализ возрастной структуры педагогических работников, показывает, что в сравнении с прошлым годом средний возраст основных работников из числа ППС увеличился на 0,6 %, а средний возраст внешних совместителей уменьшился на 0,3 %.

Из общей численности ППС 68 % работников (274 человека: основных работников – 194, внешних совместителей – 72) имеют ученые степени, из них ученую степень доктора наук имеют 60 человек (22 % от общего числа имеющих ученую степень).

В университете реализуется Программа подготовки кандидатов и докторов наук. В 2021 г. в программе участвовало три человека (к.н. Коробко К.И. – до июля 2021 г., Лянцевич А.В., Ласёк М.П.). Два участника программы (Лянцевич А.В и Ласёк М.П.) в 2021 году защитили диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук.



Решением Ученого совета от 27 октября 2021 года утверждено новое Положение о программе «Подготовка кандидатов и докторов наук в 2021–2026 гг.».

В рамках аттестации научно-педагогических работников в учёных званиях в 2021 году Сварич В.Г., профессор кафедры хирургии Медицинского

института, аттестован в ученом звании доцента по научной специальности 14.01.19 «Детская хирургия», в ученом звании профессора по научной специальности 5.2.6. «Менеджмент» аттестована Бушуева Л.И., профессор кафедры менеджмента и маркетинга Института экономики и менеджмента.

Пять педагогических работника защитили научно-квалификационные работы на соискание ученой степени кандидата наук (Лянцевич А.В., Бровкина Т.В., Ланшаков Д.С., Черных А.А., Ласёк М.П.) и два – доктора наук (Барванян Г.М., Кораблева Н.Н.).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава организовано на системной основе в соответствии с планами профессионального развития педагогов. За 2021 г. по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и переподготовка) было обучено 160 работников из числа профессорско-преподавательского состава, в том числе 73 внешних совместителя и 87 человек, работающих в университете по основному месту работы. Педагогические работники прошли обучение по программе «Цифровые компетенции современного педагога» (57 чел.), по программе «Инклюзия в образовании» (71 чел.), по программе «Стратегическое планирование» (7 чел.). Была организована



общеобразовательная программа «Оказание первой помощи до медицинской помощи» (341 чел.)

Дальнейшее развитие получила система академической мобильности научно-педагогических работников

университета, так, за 2021 г. более 32 научно-педагогических работников университета приняли участие в международных и всероссийских научных и научно-образовательных мероприятиях (научных конференция, форумах, семинарах и др.), которые прошли на базе научных и образовательных организаций России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и за рубежом (Белоруссия, Венгрия, Румыния, Узбекистан и др.).

Педагогические работники университета принимали участие в работе объединённого диссертационного совета Д 999.014, созданного на базе Вологодского государственного университета, были востребованы в качестве экспертов Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## **3. Научно-исследовательская деятельность**

### **3.1. Научная деятельность**

В 2021 году научно-исследовательская работа в университете проводилась в соответствии с Программой развития университета на период 2017-2021 гг., Тематическим планом научных исследований на 2021 г. и была направлена на обеспечение эффективного использования научно-инновационного потенциала вуза в проведении фундаментальных и прикладных исследований.

Научные исследования выполнялись по 22 основным научным направлениям.

Приоритетные направления науки, технологий и техники в Российской Федерации представлены следующими научными темами:

1. «Социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России»: проект «Модели организационно-экономических механизмов стимулирования развития малого и среднего предпринимательства в условиях Арктики» (руководитель Шихвердиев А.П., д-р экон. наук, профессор); проект «Финансовые механизмы развития зеленой экономики в условиях Севера» (руководитель Чужмарова С.И., д-р экон. наук, профессор); проект «Научные основы рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды и обеспечения качества жизни в Субарктическом регионе» (руководитель Лысова В.Ф., канд. геол.-минерал. наук, доцент).

2. «Инфокоммуникационные и космические технологии»: проект «Разработка мобильного приложения на основе методики многофакторного исследования личности Кэттелла для оценивания коммуникативных учебных действий учащихся» (руководитель Миронов В.В., канд. физ.-мат. наук, доцент); проект «Разработка программы управления механотерапевтическим аппаратом (мобильная версия)» (руководитель Устюгов В.А., канд. физ.-мат. наук, доцент); проект «Разработка управляющей программы модуля беспроводной связи механотерапевтического аппарата» (руководитель Устюгов В.А., канд. физ.-мат. наук, доцент); проект «Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов средствами ИКТ и технологии проектирования и разработки программно-информационных систем» (руководитель Гольчевский Ю.В., канд. физ.-мат. наук, доцент).

3. «Рациональное природопользование»: проект «Растительные ресурсы Республики Коми как источник биологически активных веществ снутрицевитическим, адаптогенным и геропротекторным потенциалом» (руководитель Плюснин С.Н., канд. биол. наук, доцент); проект «Экологический мониторинг и анализ трансформации экосистем в условиях влияния промышленных предприятий на окружающую среду» (руководитель Плюснин С.Н., канд. биол. наук, доцент); проект «Получение и исследование биологически активных веществ на основе возобновляемого растительного

сырья Республики Коми» (руководитель Белых Д.В., д-р хим. наук, профессор).

4. «Биомедицинские технологии»: проект «Синхротронные исследования компонентов крови человека» (руководитель Петраков А.П., д-р физ.-мат. наук, доцент).

5. «Культурно-исторический потенциал Европейского Севера»: проект «Научно-методическое сопровождение этнокультурного образования в Республике Коми» (руководитель Терентьева С.Н., канд. пед. наук, доцент); проект «Книга памяти Республики Коми» (руководители Иванов Ф.Н., канд. ист. наук, доцент, Филимонов В.А., канд. ист. наук, доцент).

6. «Новые образовательные стратегии и подходы»: проект «Региональная система эколого-педагогического образования. Новые технологии в образовании по географии, биологии и экологии» (руководитель Акулова Л.И., канд. биол. наук, доцент); проект «Научно-методическое сопровождение воспитательного процесса в образовательных организациях разных типов» (руководитель Сажина С.Д., канд. пед. наук, доцент); проект «Инновационные технологии в профессиональной подготовке учителей математики, физики и информатики в условиях регионального вуза» (руководитель Попов Н.И., д-р пед. наук, профессор).

7. «Изучение жизни и научного наследия Питирима Сорокина»: проект «Питирим Сорокин: жизненный путь и научное наследие» (руководитель Зюзев Н.Ф., д-р филос. наук, профессор).

На развитие научно-исследовательской деятельности были привлечены средства из разных источников.

Ряд исследований проведены при поддержке научных фондов по темам:

1. «Электромагнитные свойства тонких пленок и слоистых структур» (руководитель Котов Л.Н., д-р физ.-мат. наук, профессор). Проект РФФ № 21-72-20048 «СВЧ магнитоэлектроника композитных пленок и планарных структур».

2. «Магнитоакустика ферромагнитных наноструктур» (руководитель Власов В.С., канд. физ.-мат. наук, доцент). Проект РФФИ № 20-42-110004 (софинансирование гранта РФФИ и Договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований от 14.01.2021 №20-42-110004/20).

3. «Современные проблемы сверхбыстрой магнитоакустики» (руководитель Власов В.С., канд. физ.-мат. наук, доцент). Проект РФФИ № 20-12-50236.



4. «Исследование геропротекторных свойств стабилизатора и ингибитора криптохрома, KL001 и KS15, на модели *Drosophila melanogaster*» (руководители Шапошников М.В., канд. биол. наук, доцент, Соловьев И.А.). Проект РФФИ №19-34-90058.

5. «Развитие регулятивных и коммуникативных учебных действий учащихся в условиях цифровизации общего и дополнительного образования» (руководитель Миронов В.В., канд. физ.-мат. наук, доцент). Проект РФФИ №19-29-14169.

6. «Грани духовного наследия Усть-Цильмы: фольклор, книжность, язык (новые источники)» (руководитель Канева Т.С., канд. филол. наук, доцент). Проект РФФИ №19-012-00593.



7. «Современный русский национализм и модернизация страны: идеологические аспекты воздействия и перспективы реализации» (руководитель Кузьмин А.Г., канд. пед. наук, доцент). Проект РФФИ №19-011-00594.

В рамках НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»

реализовывались три проекта:

– «Разработка линейки механотерапевтических аппаратов по реабилитации (разработке) суставов, с беспроводным интерфейсом управления по Wi-Fi» (руководитель Ласёк М.П., канд. физ.-мат. наук);

– «Поиск геропротекторов растительного происхождения с перспективой разработки фармацевтических препаратов для профилактики и лечения возраст-зависимых заболеваний, улучшения качества жизни и замедления старения человека» (руководитель: Плюснин С.Н., канд. биол. наук, доцент);

– «Эколого-токсикологический мониторинг почв территорий, пострадавших при аварийных разливах нефти и нефтепромысловых сточных вод» (руководитель Плюснин С.Н., канд. биол. наук, доцент).

Ученые университета принимали участие в реализации международных проектов при финансовой поддержке Общества М.Кастрена:

– проект «Школа переводчика» (руководитель Остапова Е.В., канд. филол. наук, доцент);

– проект «Этнографический альбом "Зырянская палитра"» (руководитель Земцова И.В., канд. пед. наук, доцент).

Финансовую поддержку из средств бюджетов хозяйствующих субъектов получили проекты:

– проект «Олѳм выльмѳдѳм. Обновление жизни» (руководитель Лянцевич А.В., канд. искусствоведения, доцент). Финансовая поддержка оказана ООО «Лукойл-Коми»;

– проект «Издание научно-образовательного журнала на коми языке «Коми филология» с материалами конференции «Ижемские чтения: межрегиональная научно-практическая конференция «Культурное наследие изьватас. Традиция. Перспективы» памяти ученого-фольклориста, исследователя традиционной культуры изьватас В.В. Филипповой. Журнал издан при финансовой поддержке Межрегионального общественного движения коми-ижемцев «Изьватас»;

– XIV конференция неврологов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации с международным участием «Актуальные проблемы неврологии». Конференция состоялась при финансовой поддержке Региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация неврологов Республики Коми»;

– проект «Издание сборника статей серии «Эскизы к литературному портрету», посвященный юбилею драматурга Н.М. Дьяконова. Проект реализован в рамках договора с ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми».

Общий объем финансирования НИР в 2021 году составил 92,03 млн руб. (в 2020 году – 91,3 млн руб.). Доля научных исследований по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации в общем объеме НИР в 2021 году составила 82 %.

Объем НИОКР на одного НПП (в ставках, по состоянию на 31.12.2021) составляет около 250 тыс. руб. (аккредитационный показатель – 51,28 тыс. руб. на 1 НПП).

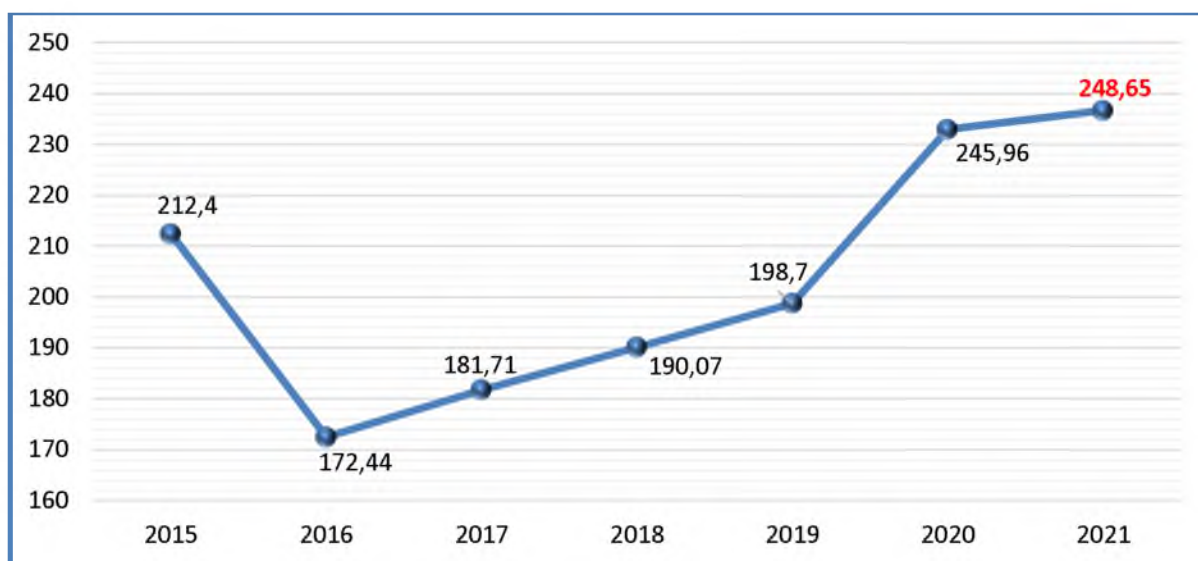


Рис. 3. Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.



В 2021 году преподаватели университета получили один грант РФФ, шесть грантов РФФИ (в 2020 году – пять грантов РФФИ). В рамках хозяйственных договоров реализовалось 6 проектов, 3 проекта поддержано Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК).

В 2021 году преподавателями университета было подано 64 заявки на конкурсы и гранты, среди них – 17 заявок на гранты Российского научного фонда, 12 – РФФИ, 1 заявка на получение «мегагранта» (Конкурс грантов на проведение научных исследований под руководством ведущих ученых), одна заявка на создание Центра трансфера технологий, три международных заявки. Поддержку получила 21 заявка.

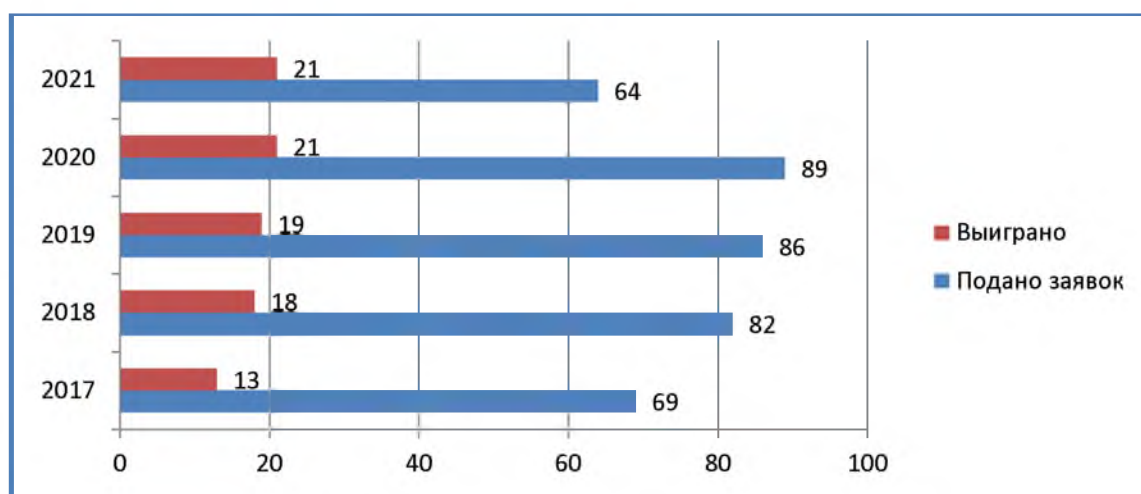


Рис. 4. Число поданных и выигранных заявок, ед.

В 2021 году университет в очной и дистанционной форме провел более 60 научных и научно-технических мероприятий, из них 11 – международных и с международным участием, 14 – всероссийских и национальных.

Таблица 10. Научные мероприятия, проведенные на базе СГУ им. Питирима Сорокина, ед.

	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
Международные	0	0	6	4	11
Всероссийские	4	3	10	12	14
Межрегиональные	2	2	7	14	7
Региональные	19	18	11	12	9
Городские	5	6	3	1	-
Внутривузовские	9	10	34	33	20
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>61</b>

В 2021 году университет проводил ставшие традиционными мероприятия: Февральские чтения, посвященные 100-летию образования Республики Коми и Году науки и технологий (двадцать восьмая годовичная сессия Ученого совета); Всероссийский Фестиваль науки, к участию в котором активно вовлекаются партнеры университета: крупные коммерческие компании, представители региональной власти, науки и общественности; VII научно-инновационный форум «СорокИИН» (в отчетом году прошел в дистанционной форме); IX Юридические чтения.

В декабре 2021 года на базе СГУ им. Питирима Сорокина работала выездная стратегическая сессия, организованная НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования». В мероприятии приняли участие представители дирекции НОЦ «Российская Арктика»,



Северного Арктического федерального университета, Мурманского государственного технического университета, Северного государственного медицинского университета, Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лавёрова УрО РАН, ФИЦ Коми научного центра УрО РАН, СГУ им. Питирима Сорокина.

По итогам 2021 года результаты научных исследований нашли отражение в 22 монографиях (в 2020 году – 25), 42 учебных пособиях (в 2020 году – 71), 18 сборниках научных трудов (в 2020 году – 23), 87 статьях в журналах, индексируемых в Scopus (2020 – 85) и 75 статьях в журналах, индексируемых в Web of Science (2020 – 73), 227 статьях в ведущих рецензируемых российских изданиях из списка ВАК (2020 – 233), 994 статьях в изданиях, индексируемых в РИНЦ (2020 – 965).

Центром публикационной активности университета осуществлялась работа с публикациями преподавателей и сотрудников, оказывалась консультационная помощь, проводилась работа с модулем Science Index [Организация].

Университет имеет право доступа и использования Базы данных Web of Science на безвозмездной основе (договор с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»), бесплатную подписку к ресурсам издательства SpringerNature, свободный доступ к архивам журналов РАН.

Благодаря практике установления персональных стимулирующих надбавок научно-педагогическим работникам университета, имеющим высокую публикационную активность, повышены наукометрические показатели вуза.

Наблюдается стабильный рост количества статей, опубликованных в журналах, индексируемых международными базами данных Web of Science и Scopus на 52 % и 71 % соответственно.

Прошедший год был завершающим в программе развития университета как опорного. По ряду показателей СГУ им. Питирима Сорокина входит в десятку лучших среди опорных университетов страны.

В университете издается шесть научных периодических журналов: «Вестник Сыктывкарского государственного университета. Серия 1 Математика. Механика. Информатика»; «Вестник Сыктывкарского университета. Серия 2: Биология. Геология. Химия. Экология»; «Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета», «Человек. Культура. Образование». Два последних входят в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России, «Вестник Сыктывкарского государственного университета. Серия 1 Математика. Механика. Информатика» индексируется международной базой Zbmath.

### **3.2. Инновационная деятельность**

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие инновационной инфраструктуры. Обладая значительным научным потенциалом, высококвалифицированными кадрами, университет выстраивает свою инновационную политику, ориентируясь на потребности региона.

Основными направлениями инновационной политики СГУ им. Питирима Сорокина являются развитие инновационных структур (научно-исследовательских лабораторий; научно-образовательных центров и др.), внедрение новых экономических механизмов социального партнерства и проектного метода в инновационную деятельность, разработка нормативно-правовой и методической базы для поддержки такой деятельности.

По заказу Правительства Республики Коми в 2021 году СГУ им. Питирима Сорокина выполнил ряд работ, направленных на социально-экономическое развитие Республики Коми. Проведена работа по формированию портфеля из 5 технологических проектов мирового уровня, соответствующих перспективным экономическим специализациям Республики Коми, определенных распоряжением Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», в том числе: добыча полезных ископаемых; лесоводство и лесозаготовки; обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; производство бумаги и бумажных изделий; производство кокса и нефтепродуктов; производство прочих готовых изделий; транспортировка и

хранение (договор с ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»).

В 2021 году Научно-исследовательский центр «Корпоративное право, управление и венчурное инвестирование» совместно с Уполномоченным по правам предпринимателей при Главе Республики Коми и с Торгово-промышленной палатой Республики Коми завершил исследование «Выявление факторов развития малого и среднего предпринимательства в четырех арктических территориях Республики Коми (Усинск, Усть-Цильма, Воркута и Инта)».

Преподаватели университета являются членами Экспертного совета при Комитете по бюджету, налогам и экономической политике Государственного Совета Республики Коми; в качестве экспертов приняли участие в реализации проектов Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), оценке состояния и определения перспектив развития межнациональных межконфессиональных отношений в субъектах Российской Федерации и др.

В 2021 году университет вошел в состав научно-образовательного консорциума «Арктическая медицина» на базе Северного государственного медицинского университета Минздрава России и Северо-Европейского открытого научно-образовательного консорциума на базе Петрозаводского государственного университета, а также стал участником научно-образовательного кластера «Менделеев» на базе Санкт-Петербургского государственного университета.

Коллектив университета принимает активное участие в разработке стратегических документов развития региона, проведении научно-исследовательских работ, ориентированных на освоение природно-ресурсного потенциала республики, решение отраслевых задач, социальное развитие и повышение качества жизни населения (проекты «Социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России», «Биомедицинские технологии», «Культурно-исторический потенциал Европейского Севера» и др.). В целях развития научно-инновационной деятельности университета была подана заявка на создание еще одной федеральной инновационной площадки в университете и реализации инновационного образовательного проекта «Создание образовательной платформы для подготовки управленческих кадров для работы в условиях Севера и Арктики».

В 2021 году дан импульс механизму вовлечения молодежи в научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, который предусматривает участие



молодых ученых в конференциях, конкурсах студенческих проектов, круглых столах, межвузовских семинарах, диспутах. В СГУ им. Питирима Сорокина приступили к формированию инкубатора идей, первым шагом стало открытие Студенческого научного объединения (СНО) с двухуровневой структурой: 1-й уровень – СНО институтов (колледжа), 2-й уровень – объединенное Студенческое научное объединение.

Для развития научной и инновационной деятельности университета работает Бизнес-инкубатор СГУ им. Питирима Сорокина.

На базе СГУ им. Питирима Сорокина при участии обучающихся прошли региональные отборочные соревнования Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» – система соревнований по решению инженерных кейсов среди студентов, школьников и молодых специалистов. Университет участвовал в кейсе от РОСАТОМа. Студенческая лига по направлению «Цифровой атом» проходила в формате очного соревнования среди обучающихся, которые в командах в составе от трех человек решали инженерные кейсы, посвященные реальным производственным проблемам и разработанные по материалам отраслевых предприятий.

На базе СГУ им. Питирима Сорокина совместно с Российско-американской программой ADVANCE была организована программа подготовки будущих молодых предпринимателей «ADVANCE-2021». Прошла Летняя школа по кибербезопасности «SyktSU Cybersecurity Summer Lab».

В ноябре 2021 года прошёл отбор по программе «УМНИК» и акселерационная программа «Фестиваль университетских технологических проектов». Проекты студентов и преподавателя СГУ им. Питирима Сорокина приняли участие в финальной экспертизе на лучший инновационный проект по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») от ФГБУ «Фонд содействия инновациям», которая прошла на площадке АНО Республики Коми «Центр развития предпринимательства».

В рамках организации деятельности трансфера технологий и коммерциализации в 2021 году поданы заявки на государственную регистрацию изобретений «Способ исследования фазы относительной рефрактерности путем электрокардиографии» и «Способ исследования возбудимости миокарда путем электрокардиографии» (авторы: Иржак Л.И., Русских Н.Г., Паршукова А.Н.), поданы заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ «Программа управления механотерапевтическим аппаратом (мобильная версия)» (авторы: Карманов В.Н., Макаров Р.В., Ласёк М.П., Устюгов В.А.), «Управляющая программа модуля беспроводной связи механотерапевтического аппарата» (авторы: Чисталев А.В., Яруков А.П., Ласёк М.П., Устюгов В.А.). Программы для ЭВМ созданы при финансовой поддержке НОЦ мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования».

В 2021 году получены по одному патенту на изобретение и на промышленный образец:

1. «Устройство беспроводной передачи энергии для питания видеосистем, установленных на подвижные платформы крупных производственных объектов», автор: Гуров О.Е.

2. «Сувенир «Северный олень», автор: Мишарин А.Н.

### 3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся

В 2021 году в СГУ им. Питирима Сорокина состоялось 27 студенческих научных конференций. Студенты университета опубликовали свыше 450 статей. Более 500 студентов выступили с научными докладами на конференциях, более 70 студентов приняли участие в конкурсах на лучшую студенческую научную работу.

Студенты принимали участие в XXX Межрегиональной олимпиаде школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии. Организована работа клуба «Цифровое сплочение» по обучению цифровым технологиям, цифровой экономике и кибербезопасности. Клуб «Цифровое сплочение» предлагает набор практических навыков для противостояния любым онлайн-угрозам.

Совместно с Центром патриотического воспитания и межнационального сотрудничества Департамента по молодежной политике в дистанционном режиме прошел фестиваль «Славянская лира: инновации в нашей жизни». Фестиваль собрал более 400 участников из шести стран, которые просмотрели более 12 часов обучающего видеоматериала, занятий, лекций и открыли для себя более 30 новых тем и направлений.



Студенты принимали участие в ряде научных и научно-технических мероприятий разного уровня: XXV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социальные и психологические проблемы глазами молодых – 2021», Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по педагогике (профиль специализированный (с углубленным изучением дисциплины)), Открытый конкурс студенческих проектов среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа «Россия, устремленная в будущее», V Межрегиональный интеллектуальный форум «Инновационный потенциал – будущее регионов России», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура. Спорт.

Здоровье», Республиканская научно-практическая конференция им. В.В. Гладилова «Актуальные вопросы теоретической, фундаментальной и клинической медицины», открытый городской фестиваль-конкурс «Танцующий город» и многих других.

По результатам участия в мероприятиях, обучающие были отмечены грамотами и дипломами.

Количество студентов, аспирантов и молодых ученых, которые принимали участие в научно-исследовательских работах в качестве исполнителей / участников составило:

- грантов РНФ – 7 человек;
- грантов РФФИ – 9 человек;
- проектов в рамках Тематического плана научных исследований СГУ им. Питирима Сорокина – более 500 человек;
- хоздоговорных научных работ – 3 человека.

В 2021 году был организован 31 конкурс на научно-исследовательскую работу, из них 17 – это международные, всероссийские, региональные.

По результатам конкурса научно-исследовательских работ, обучающие были отмечены дипломами победителей.

**Таблица 11. Научно-исследовательская работа обучающихся**

Показатель	Годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
Научные публикации, всего, ед.	861	1071	829	613	456
из них изданных за рубежом	19	10	14	5	1
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР, ед.	272	238	276	207	148
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, ед.	264	412	341	278	75
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, ед.	16	36	28	20	31
из них международные, всероссийские, региональные	16	16	15	2	17
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, ед.	16	9	14	57	16
из них гранты, выигранные студентами	12	2	4	2	0

## 4. Международная деятельность

С целью стимулирования образовательного, научного, инновационного потенциала, интеграции в мировую систему высшего образования университетом заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с международными партнерами Европы, Азии, стран ближнего зарубежья. В отчетном периоде в области образования и науки действовало 18 договоров.

**Таблица 12. Перечень стран и организаций, с которыми СГУ им. Питирима Сорокина имеет договорные отношения**

Государство	Наименование организации	Наименование на языке оригинала или английском языке
1	2	3
Азербайджан	Институт математики и механики НАН Азербайджана	Institute of Mathematics and Mechanics Azerbaijan National Academy of Sciences
Беларусь	Белорусский государственный университет	Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт
	Гродненский государственный аграрный университет	Гродзенскі дзяржаўны аграрны ўніверсітэт Grodno State Agrarian University
	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы	Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы Yanka Kupala State University of Grodno
	Гродненский государственный медицинский университет	Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт Grodno State Medical University
Великобритания	Представительство издательства Кембрижского университета	Representative Office of Cambridge University Press
Казахстан	Университет «Туран»	Turan University
Китай	Юго-Западный научно-технический университет, Мянъян, Сычуань	Southwest University of Science and Technology, Mianyang, Sichuan
Кыргызстан	Иссык-Кульский государственный университет им. Касыма Тыныстанова	Касым Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университети (ЫМУ) Issykkul State University named after K. Tynystanov (IKSU)
	Кыргызско-Российский Славянский университет	Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүүмекемеси Кыргызстан-Россия Славян университети State educational institution of higher professional education Kyrgyz-Russian Slavic University
	Учреждение – «Образовательный комплекс "Билим-Кенч"» Республики Кыргызстан	Образовател'nyi Kompleks
	Баткенский государственный университет Кыргызской	Batken State University



Государство	Наименование организации	Наименование на языке оригинала или английском языке
1	2	3
	Республики	
Норвегия	Университет ТРОМСО - Арктический университет	University of Tromso – the Arctic University of Norway
	Университет Норд	Nord University
Польша	Варминско-Мазурский университет в г. Ольштын	University of Warmia and Mazury in Olsztyn
Таджикистан	ГВУЗ Российско-Таджикский (Славянский) университет	Russian-Tajik (Slavonic) University (RTSU)
	ГУ «Центр международных программ» Минобрнауки Республики Таджикистан	State organization «Center for international programs»
Узбекистан	Узбекский государственный университет мировых языков	Uzbek State World Language University

В 2021 году университет заключил соглашения с двумя образовательными учреждениями Кыргызстана (Учреждение – «Образовательный комплекс "Билим-Кенч"» Республики Кыргызстан и Баткенский государственный университет Кыргызской Республики), прекратился 5-летний срок действия договора с Национальной библиотекой Чешской Республики, о пролонгировании договора стороны не заявили.

В 2021 году университет продолжил участие в экспорте образования посредством системы электронной интернационализации: совершенствовалась англоязычная версия сайта, организована работа приемной комиссии в дистанционном режиме «Поступи онлайн», не снижалась активность аккаунтов университета в социальных сетях в сети Интернет, проводились научные культурные мероприятия международного уровня и участие в международных выставках.

С 2014 года СГУ им. Питирима Сорокина организует образовательный процесс с иностранными студентами. В 2021 доля иностранных граждан от общего числа студентов вуза составила 2,8 %.

На 31 декабря 2021 в вузе обучались 206 иностранных граждан (2020 г. – 180 чел.) из 27 стран мира (2020 г. – 22 страны). Из них 172 человека (83 %) – граждане 22 стран дальнего зарубежья. География представлена такими странами как Египет, Индия, Алжир, Сирия, Ирак, Иран, Гана, Непал, Нигерия, Палестина, Судан, Иордания, Камерун, Тунис, Афганистан, Бангладеш, Зимбабве, Кения, Кот-д’Ивуар, Марокко, Шри-Ланка, Королевство Эсватини. Страны ближнего зарубежья – Кыргызстан, Узбекистан, Украина, Азербайджан, Армения.

Иностранные граждане проходят обучение на всех уровнях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), в том числе на бюджетных местах обучались 22 гражданина из стран ближнего зарубежья (2020 г. – 20 чел.). Иностранные студенты получают образование по восьми образовательным программам: Лечебное дело, Туризм, Менеджмент, Прикладная информатика, Экономика, Юриспруденция, Педагогическое образование, Филология.

Подавляющее большинство иностранных граждан проходят обучение по направлению подготовки высшего образования «Лечебное дело», а именно 152 студента из стран дальнего зарубежья, из которых: Египет – 95, Индия – 23, Ирак – 8, Нигерия – 3, Королевство Эсватини – 3, Иордания – 3, Непал – 2, Сирия – 2, Бангладеш – 2, Тунис – 2, Шри-Ланка – 2, Камерун и Палестина – по 1. Общее количество обучающихся иностранных граждан из стран ближнего зарубежья – 34, из которых: Азербайджан – 2, Армения – 1, Кыргызстан – 22, Таджикистан – 1, Украина – 1, Узбекистан – 7.

Продолжается снижение академической мобильности студентов университета. Число студентов СГУ им. Питирима Сорокина, обучающихся за рубежом, в 2021 году составило 1 человек (в 2020 году – 5 студентов, 2019 году – 12 студентов, в 2018 году – 16 студентов). В 2021 году студент Института гуманитарных наук проходил обучение в Норвегии по программе «North2North», а выпускники университета продолжили своё обучение в Венгрии в магистратуре (один студент Института гуманитарных наук), аспирантуре (один студент Института истории и права).

В 2021 году университет выступил организатором 11 научных конференций в статусе международных и с международным участием. В их числе Международная научно-практическая конференция совместно с учреждением образования «Белорусский государственный



экономический университет»; Всероссийская конференция с международным участием «Биологические и географические аспекты экологии человека» имени В.А. Витязевой; XIV конференция неврологов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации с международным участием «Актуальные проблемы неврологии»; Международная научно-практическая конференция «Социальные и психологические проблемы глазами молодых»; IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) памяти профессора Бориса Павловича Годунова «Проблемы модернизации языкового образования. Иностранные языки»; XV Международная научная конференция «Семиозис и культура: современные культурные практики»; Международный форум Kazan Digital Week – 2021; V Всероссийская научная конференция с международным участием «Математическое моделирование и информационные технологии» и др.

Состоялись мероприятия, направленные на популяризацию русского языка за рубежом. В их числе фестиваль «Я узнаю Достоевского», который

проведен совместно с Центром открытого образования на русском языке и обучения русскому языку при Исык-Кульском государственном университете им. Касыма Тыныстанова, кафедрой русского языка и литературы (200 участников) и конференция «Знание. Образование. Достоевский», состоявшаяся совместно с Узбекским государственным университетом мировых языков и Исык-Кульским государственным университетом им. Касыма Тыныстанова (80 участников).

Представители университета принимали участие в международных научно-образовательных мероприятиях, в зарубежных образовательных выставках, проводимых другими организациями (онлайн-выставка Red Expo, онлайн-выставка Россотрудничества в рамках презентации вузов Арктики, вебинар с потенциальными рекрутерами). По итогам университет заключил договор с рекрутинговым агентством ООО «Русский культурно-образовательный центр РУСВУЗ».

В дни проведения Международной выставки-ярмарки «Российское образование. Ташкент-2021» прошла конференция «Язык. Культура. Образование» в рамках соглашения между СГУ им. Питирима Сорокина и Узбекским государственным университетом мировых языков (90 участников).



## 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса в университете, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Внеучебная работа формируется в рамках воспитательной работы со студентами и социальной работы. Воспитательная работа организуется и координируется Советом по воспитательной работе.

В апреле 2021 года решением ученого совета была утверждена Рабочая программа воспитания (далее – Программа), которая определяет миссию, цели и задачи воспитательной работы, систему организации воспитательной деятельности и управление данной системой.

Основные направления воспитательной работы, обозначенные в Программе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная работа с иностранными обучающимися.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе СГУ им. Питирима Сорокина являются: проектная и предпринимательская деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность, научно-исследовательская деятельность студентов, деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечение студентов в профориентационную деятельность.

Весной 2021 года 437 студентов стали участниками Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход», 15 студентов стали полуфиналистами конкурса, который прошел в г. Зеленоградск (Калининградская область). Студентка СГУ им. Питирима Сорокина Валерия Кардашевская поучаствовала в финале всероссийского студенческого конкурса «Твой ход». Участие в данном проекте позволяет студентам проектировать собственную траекторию развития, менять среду вокруг себя, дает возможности для самореализации.

Дирекцией президентской платформы «Россия – страна возможностей» Университет как активный участник и победитель федеральных проектов награжден в 2021 году специальной поездкой 89 студентов университета на Байкал в рамках программы «Больше, чем путешествие».



## 5.1. Развитие студенческого самоуправления

Высшим представительным органом студенческого самоуправления университета является Объединённый совет обучающихся. На уровне институтов студенческое самоуправление осуществляют студенческие советы. Органами студенческого самоуправления в общежитиях являются студенческий совет комплекса «Студенческий городок» и студенческий совет общежития.

Обучающие мероприятия по студенческому наставничеству проходят каждый год на базе университета и других образовательных организаций. Были реализованы: Школа будущего тьютора (обучено 50 студентов университета), Школа студенческого актива «Форсайт» для обучающихся первого курса (60 студентов), Школа актива студенческих советов общежитий (более 60 студентов), семинары для тьюторов академических групп первого курса СГУ им. Питирима Сорокина и для студенческих советов учебных подразделений (более 190 участников).

Особенностью образовательного проекта «Студенческие наставники и тьюторы», объединившего более 100 участников, стало разделение программы на два уровня: для действующих тьюторов академических групп первокурсников и новичков, которые попробуют себя в этой роли в следующем году. Образовательную программу подготовили федеральные тренеры Ассоциации тренеров Российского Союза Молодежи.

Университет является организатором и соорганизатором мероприятий городского, регионального, окружного этапов, проводимых детскими и молодежными общероссийскими общественными организациями.

В 2021 году в республике прошел окружной этап (СЗФО) проекта Российского Союза Молодежи (РСМ) «Пространство развития», разработанный специально для молодежи, проживающей в малых городах и поселениях Российской Федерации. В нем приняли участие 40 человек (10 проектных команд) из Ленинградской, Мурманской, Архангельской областей и со всей Республики Коми.

В сентябре 2021 года на базе СГУ им. Питирима Сорокина прошла кадровая школа городского отделения Российского Союза Молодежи, участники которой вошли в актив команды по реализации проектов РСМ Коми (35 участников). Кадровая школа прошла в рамках реализации проекта «Развивая регион», ставшего победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежи (грантовая поддержка 150 тыс. руб.).



Сотрудничество с Российским движением школьников (РДШ) осуществлялось в ходе таких мероприятий, как участие в организации профильной смены по социальному проектированию «От идеи к проекту», профильной смены «РДШ. Время действовать», Республиканского семинара «Успешные педагогические практики РДШКоми: опыт первого пятилетия».

В конце сентября СГУ им. Питирима Сорокина выступил организатором образовательной программы регионального слета Национальной Лиги студенческих клубов и Всероссийского студенческого форума (50 участников). В рамках слета состоялось одиннадцать «Диалогов на равных».

Впервые в сентябре 2021 года прошло мероприятие, включающее образовательный блок и неформальную площадку, для старост академических групп первых курсов «Я-STARоста» (56 участников). Цель мероприятия — обучение старост-первокурсников и их интеграция в систему университета.

Команда тьюторов СГУ им. Питирима Сорокина стала призером 1 степени в XV Всероссийском конкурсе социально значимых студенческих проектов с международным участием «Моя инициатива в образовании».

## 5.2. Развитие студенческих отрядов

На базе университета действует Штаб студенческих отрядов «СыСОла», объединяющий 16 студенческих отрядов г. Сыктывкара: педагогические отряды, строительные отряды, отряд медиков, сервисные отряды, отряды проводников, медиаотряд. Штаб «СыСОла» является городским отделением МООО «Российские студенческие отряды». В Штабе состоит более 400 студентов различных образовательных организаций г. Сыктывкара.

За 2021 год организованы проекты и программы по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание, добровольчество: Республиканская молодёжная патриотическая акция «Северный десант» (42 участника); Квиз-игра «Великий год. Брест» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» (34 участника);

- обучение, просвещение: Всероссийская акция «Вожатский диктант» (45 участников); Программа профессионального обучения «Вожатый» (выпускниками стали 65 студентов); Школа молодого бойца (70 участников);

- спорт, здоровый образ жизни: Спартакиада (101 участник);

- экология и туризм: Турслёт «Кострище» (63 участника); Экологический десант (20 участников);

- творчество: Праздничный концерт ко Дню рождения первого в России музея студенческих отрядов и другие.

18 и 19 декабря 2021 года прошла Региональная школа командного состава МШСО «СыСОла». Программу школы наполнили лекции, мастер-

классы и практические занятия от членов регионального отделения и приглашенных гостей. В вечернее время для командных составов была организована развлекательная программа, включающая в себя интеллектуальные игры и спевку. Количество участников – 70, организаторов и волонтеров – 15.



В 2021 году состоялись крупные мероприятия, сплотившие бойцов студенческих отрядов. Неделя студенческих отрядов в творческих, спортивных и социально значимых мероприятиях объединила более 300 бойцов. Также на базе университета прошел Слет студенческих отрядов – трёхдневная программа, наполненная творческими и образовательными площадками, торжественными мероприятиями. Программа включала четыре образовательных мастер-класса от экспертов, три конкурса, а также два фестиваля – творческий и спортивный. Количество участников – 180, организаторов и волонтеров – 50.

Летом 2021 года студенческие педагогические отряды работали в детских лагерях Республики Коми, Черноморского побережья; студенческий отряд проводников – на южном и московском направлениях Северной железной дороги; студенческие сервисные отряды работали в детских лагерях Республики Коми и Черноморского побережья в качестве разнорабочих и кухонных работников.

Студенческие строительные отряды целину отработали на Межрегиональном трудовом объекте в г. Новый Уренгой и на Всероссийском объекте «Мирный Атом – ПРОРЫВ» в г. Северск. Всего в 2021 году было трудоустроено 375 студентов университета.

С 6 по 10 декабря 2021 года в Воронеже прошёл Всероссийский конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов «#ТрудКрут», где студент Института точных наук и информационных технологий Артем Костин занял 3 место по компетенции «Официант».

### 5.3. Патриотическое воспитание

На базе университета реализуют свою деятельность патриотические объединения: поисково-спасательный отряд «Беркут», поисковый отряд «Поколение», Ассоциация национальной студенческой молодежи и учебно-методический центр по туризму. В 2021 году продолжают работу клубы для иностранных студентов и школьников «Цифровое сплочение» и клуб «Единство», разговорный клуб, Коми региональное отделение Всероссийского межнационального союза молодежи, клуб «Формула талантов» и International Buddy Club – клуб друзей СГУ им. Питирима Сорокина.

Традиционно студенты приняли участие в мероприятиях, направленных на сохранение Великой Отечественной войны в памяти поколений: Всероссийском патриотическом форуме, форуме активистов-поисковиков «Молодежь России – Поколению Победителей», выставке ко Дню Неизвестного солдата, традиционной международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Также весной 2021 года была организована уникальная выставка архивных документов о трагедии мирных жителей в годы Великой Отечественной войны и о преступлениях нацистов и их пособников на оккупированной территории «Без срока давности», которую посетили обучающиеся более чем 10 образовательных учреждений города Сыктывкара.



На популяризацию национального языка и культуры были направлены следующие мероприятия: прямой эфир с коми поэтом, редактором сатирического журнала «Чушканзі» Анжеликой Елфимовой, конкурс комиксов «Легенды финно-угров»; конкурс авторских стихов на финно-угорских языках «Родной язык – душа народа» в рамках

Межрегионального проекта «Гордость народа – родной язык». С активом Ассоциации национальной студенческой молодежи был реализован проект «Выездная этнокультурная лаборатория «Отув» в 5 муниципалитетах Республики Коми (Усть-Куломский, Корткеросский, Сыктывдинский, Сысольский, Койгородский районы). Всего было организовано 20 образовательно-развлекательных площадок, где приняли участие более 200 участников из числа учащихся школ и рабочей молодежи сферы культура. Также в феврале 2021 года был организован конкурс талантов исполнительского мастерства на родном языке, посвященный международному дню родного языка, «Медся, медся!» («Самый, самый!»). Он состоялся в рамках фестиваля «Вой кыа» («Северное сияние») и приурочен к празднованию 100-летия Республики Коми.

Выстраивается работа по патриотическому воспитанию с иностранными студентами. Они вовлечены в образовательную, научную и культурную жизнь университета и города, знакомятся с традициями России и Республики Коми.

Впервые в честь празднования 100-летия Республики Коми Национальная библиотека Республики Коми и СГУ им. Питирима Сорокина совместно с Почтой России организовали акцию «Вам письмо!» / «You have got mail!». В акции участвовали обучающиеся СГУ им. Питирима Сорокина из Кыргызстана, Египта, Индии, Алжира, Сомали, Бангладеша, а также студенты из разных уголков России. 43 открытки с видами Республики Коми,



Национального парка «Югыд ва», визитной карточкой региона – плато Маньпупунер – отправились в города и страны мира.

СГУ им. Питирима Сорокина принимает активное участие в мероприятиях Ассоциации финно-угорских университетов. В декабре 2021 года в Ханты-Мансийске проходили два крупных мероприятия: фестиваль «Мисс студенчества Финно-угрии – 2021», принесший титул «Вице-мисс» студентке Института точных наук и информационных технологий Анастасии Шкондиной и Международный проектный семинар «Финно-угорский вектор в креативной экономике. TRAVEL-журналистика», где студентки Института истории и права Виктория Тушканова и Полина Лобанова представили проект виртуальных экскурсий «Смотри 11».

#### 5.4. Творческая деятельность обучающихся

В целях творческого развития студенческой молодежи и других категорий граждан на базе университета в 2021 году работали 11 коллективов танцевальной, вокальной, театральной и литературной направленности.

Творческие коллективы университета приняли участие в конкурсах, фестивалях и стали победителями ряда творческих состязаний. Среди них: Открытый многожанровый фестиваль-конкурс «Новогодний калейдоскоп» (лауреаты 1 и 2 степени, театр-студия «Семь плюс», инклюзивный театр «Радость моя»); Республиканский конкурс театрального искусства «Театральные каникулы» (лауреаты 2 и 3 степени, театр-студия «Семь плюс», инклюзивный театр «Радость моя»); III Межрегиональный конкурс молодежных и школьных театров (лауреат 1 степени, инклюзивный театр «Радость моя»), Всероссийский конкурс, посвященный творчеству Владимира Высоцкого «Светя другим, стораю сам...» (диплом I степени, Клуб авторской песни «Причал»); Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни «Журавлиная Родина» (гран-при, Клуб авторской песни «Причал»); VII Международный фестиваль-конкурс творческой молодежи и студентов им. Т.Н. Хренникова (лауреат II степени, ансамбль духовной музыки «Восхождение»); Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты» г. Санкт-Петербург (лауреат 1 степени, вокальный коллектив «Инкогнито»).



В марте 2021 года состоялся юбилейный 10-й национальный музыкальный студенческий проект «Универвидение – 2021». В течение четырех дней студенты 52 вузов и ссузов страны прошли конкурсную и



образовательную программу. Гала-концерт состоялся в Театре оперы и балета Республики Коми. Зрителями концерта в онлайн-формате стали более 100 тыс. человек, это рекордная цифра за все годы проведения проекта. Универвидение проходило в рамках Первого туристского конгресса регионов Севера, организованного Министерством

культуры, туризма и архивного дела Республики Коми.

В 2021 году проведены ставшие традиционными мероприятия: студенческий фестиваль авторской песни и поэзии «Альма-матер», «Театральная неделя», где состоялись премьерные показы спектаклей «Земляки соврать не дадут» (театр-студия «Семь плюс») и «Кап, кап, - а сир!», «На луче света» (инклюзивный театр «Радость моя»). Университет выступил организатором регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2021» в онлайн-формате. 16 представителей СГУ им. Питирима Сорокина заняли призовые места в региональной Студенческой весне.

В 2021 году литературный клуб «Верба» выпустил свой первый альманах «По-путчики».

Студенты университета получили награды всероссийских конкурсов. Финалистами Российской национальной премии «Студент года – 2021» от СГУ им. Питирима Сорокина стала студентка Института гуманитарных наук Виктория Котлярова (номинация «Общественник года»). Команда студентов «Немного Непонятно» СГУ им. Питирима Сорокина выиграла президентский кубок Официальной лиги «Балтика» Международного союза КВН (г. Санкт - Петербург). Александр Коюшев, обучающийся Института социальных технологий, стал призером окружного этапа V Всероссийского конкурса «Россия, устремленная в будущее» в номинации «Лучшая изобразительная работа (фото, плакат)».

## 5.5. Волонтерство и добровольчество

Университет сохраняет лидерские позиции в реализации добровольческих проектов в регионе. С 2019 года в СГУ им. Питирима Сорокина реализуется программа развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования «СВОИ». Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на вовлечение студентов в социальную практику через создание волонтерских центров в образовательных организациях и повышение эффективности их деятельности.

С 17 по 19 декабря 2021 года состоялся образовательный интенсив «Мир волонтерства». Добровольцы Республики Коми провели два дня в общении с опытными тренерами и другими представителями сферы, чтобы расширить свои знания, поделиться опытом и составить план развития волонтерского движения (100 участников).

В связи с опасностью распространения коронавирусной инфекции COVID-19 и дистанционной формой обучения в университете большинство традиционных добровольческих мероприятий продолжают реализовываться в формате онлайн.

Были реализованы проекты, направленные на безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите:

– помощь детям: проекты «Тепло наших сердец», «Теплые варежки», «Поиграй со мной», «Держась за руку», «Счастье в ладошке». Выходы/выезды волонтеров (всего около 50) проводились в социально-реабилитационные центры для населения, детские дома, школы-интернаты, социальные и медицинские учреждения. В проектах участвовало более 150 волонтеров, число благополучателей превысило 1000 человек. Проект «Я рисую этот мир», ранее ориентированный на воспитанников детских домов-интернатов, расширил свои границы и реализуется также в Центрах временного пребывания несовершеннолетних правонарушителей по Республике Коми.



– помощь пожилым: проект «Любовь милосердствует» был реализован в дистанционном формате в виде подготовки подарков и поздравлений. В этом году к проведению проекта также были активно привлечены школы города Сыктывкара. Для более чем 350 жителей домов-интернатов доставлены поздравления и подарки, проведены творческие концерты и поздравительные программы, число волонтеров более 50;

– помощь людям с инвалидностью: обучение волонтеров регионального этапа «Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»». Приняло участие в обучении и мероприятиях более 150 волонтеров.

Проект «Я рисую этот мир» стал победителем в конкурсе проектов на грант Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми по направлению «Социальная поддержка и защита прав детей и семей, воспитывающих детей, а также профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, повышение престижа материнства и отцовства, реализация мероприятий, проектов, технологий, создание служб,

направленных на профилактику семейного неблагополучия, социального сиротства и асоциального поведения детей и семей с детьми».

Самым массовым по участию волонтеров является направление по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Проведены всероссийские акции, в том числе в онлайн-формате: «СТОП-ВИЧ-СПИД» (проведение информационной работы, проведение тестирования на ВИЧ-инфекцию совместно с Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, акция «Красная ленточка» и др.), Всемирный День борьбы с туберкулезом, Всероссийская ежегодная акция «Будь здоров!», курсы оказания первой помощи от ВОД «Волонтеры – медики» и др. Участвовали более 350 волонтеров.

Важной деятельностью добровольцев в 2021 году продолжает быть помощь в снижении уровня распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Республики Коми. Так, студенты продолжают участвовать во Всероссийской акции «Мы вместе»: помогают жителям в покупке и доставке продуктов и лекарств в период самоизоляции по отдельному запросу, принимают звонки на горячей линии в медицинских учреждениях, помогают медицинскому персоналу в уходе и лечении больных коронавирусом, дежурят в общественных местах для замера температуры у жителей города и другое. Участие приняли более 350 студентов- волонтеров.

Добровольцы в течение года помогали в организации следующих мероприятий: всероссийская акция «Улыбка Гагарина», Всероссийская акция «Дети России – 2021», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра – 2021», региональный этап Национальной премии «Студент года» и многие другие. Также была проведена информационная работа по привлечению волонтеров (50 человек) для помощи в организации праздничной программы празднования 100-летия Республики Коми.

80 человек принимали участие во Всероссийской переписи населения – 2020 в качестве переписчиков.

В 2021 году Центр волонтерства и добровольчества университета занял I место в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» и был рекомендован для участия в федеральном этапе конкурса. Проект университета был включен в заявку от региона и получил финансовую поддержку в размере 350 тыс. руб.



## 5.6. Популяризация здорового образа жизни, спорт

На бесплатной основе для обучающихся организовано 15 спортивных секций.

В отчетном году, несмотря на сохраняющиеся ограничения, студенты принимали участие в университетских, городских, республиканских, межрегиональных и всероссийских соревнованиях (всего – 35 мероприятий, 181 участник от университета), сдаче норм ГТО (7 человек успешно сдали нормативы и получили значки ГТО). Среди них: отборочный тур СВА в г. Вологда (Мужская сборная команда по волейболу), Всероссийские соревнования по баскетболу «Студенческая лига РЖД» среди женских команд в г. Санкт-Петербург, Отборочные соревнования к Кубку СВА по волейболу, Всероссийские соревнования по баскетболу. В Физкультурно-оздоровительном мероприятии «ВЯТКА – OPEN - 2021» (волейбол среди мужских команд) и во Всероссийских и межрегиональных соревнованиях по бадминтону «Кубок памяти В.А. Шиханова – 2021» студенты Университета заняли 2 и 3 места. В Чемпионате Республики Коми по самбо среди мужчин студенты заняли 1, 2 и 3 места.



Прошли мероприятия с широким охватом студенческой молодежи: Спартакиада обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина по 8 видам спорта (220 чел.); Спартакиада первокурсников СГУ им. Питирима Сорокина (188 чел.); спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!» (120 чел.). В апреле 2021 года состоялся III Молодежный фестиваль боевых искусств «Полярная звезда» по следующим видам спорта: бокс, дзюдо, самбо, киокусинкай. Всего приняло участие 200 спортсменов из шести городов Республики Коми.

Прошли мероприятия с широким охватом студенческой молодежи: Спартакиада обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина по 8 видам спорта (220 чел.); Спартакиада первокурсников СГУ им. Питирима Сорокина (188 чел.); спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!» (120 чел.). В апреле 2021 года состоялся III Молодежный фестиваль боевых искусств «Полярная звезда» по следующим видам спорта: бокс, дзюдо, самбо, киокусинкай. Всего приняло участие 200 спортсменов из шести городов Республики Коми.

В 2021 году был реализован новый грантовый проект Университета «Северная Универсиада», который включал масштабный комплекс просветительских, спортивных мероприятий, обновление инфраструктуры СГУ им. Питирима Сорокина. Изюминкой спартакиады стал Фестиваль национальных видов спорта, где спортсмены соревновались в трех дисциплинах: перетягивание палки, метание тынзяна (аркана) на хорей (шест) и прыжки через нарты. Были изданы и размещены на сайте проекта научно-популярное издание и онлайн-курс «Национальные виды спорта и игры финно-угорских народов».

В сентябре 2021 года состоялся внутривузовский этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина в рамках проекта «Студзачет АССК России».

С целью реализации мероприятий, направленных на формирование интереса к здоровому образу жизни и регулярным занятиям спортом среди обучающихся и сотрудников университета, создания условий для занятий физкультурой и спортом, туризмом в студенческие годы, развитие кадрового потенциала университета в области спорта в июне 2021 года Ученым советом утверждена программа «Развитие физической культуры и спорта в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» на 2021-2025 годы».

## 5.7. Музейная деятельность

Деятельность Музейного комплекса университета направлена на сохранение, изучение и популяризацию наследия науки, культуры, образования европейского Севера России, истории и традиций вуза.

В состав Музейного комплекса входит 8 университетских музеев. Это специализированные музеи различного профиля, созданные для повышения эффективности учебно-научно-воспитательного процесса, а также для сохранения и популяризации материального и духовного наследия. Богатейшая коллекция памятников культуры позволяет проводить научные исследования, тематические и художественные выставки, культурно-исторические мероприятия, профориентационную работу. В 2021 г. в состав Музейного комплекса вошел первый в России Музей студенческих отрядов.

Было организовано 20 тематических выставок, посвященных знаменательным событиям истории страны, республики, университета; проведено 20 мероприятий в рамках деятельности ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»; запущен проект «Прогулки по городу» <https://rusmuseumvrm.ru/data/offices/siktivkar/index.php#slide-4>.

За отчетный год актуализированы и обновлены экспозиции залов Музея истории и просвещения Коми края, музея Коми пединститута; проведена первичная систематизация книжного фонда Музейного комплекса.

На страничке Музейного комплекса в социальной сети «ВКонтакте» опубликовано более 300 информационных материалов, размещено 13 видеоматериалов.

Осуществлялась работа с ветеранами. На базе Музейного комплекса для ветеранов работают 2 клуба: «Родословие», «Лоскутное шитье».

18 февраля 2021 года в учебном корпусе № 8 (здание Коми пединститута) при активном содействии ветеранов и сотрудников Музейного комплекса открыта стела памяти



погибшим сотрудникам, преподавателям и студентам КГПИ в годы Великой Отечественной войны. На сайте Музейного комплекса реализуется проект «Свидетели Великой Победы».

## 5.8. Информационное обеспечение

В 2021 году особое внимание было уделено интернет-ресурсам университета.

Согласно статистике Jetpack за 2021 год на сайте вербум.рф молодежного медиацентра Verbum было зарегистрировано более 53,5 тыс. просмотров; отмечено 39 тыс. посетителей; опубликовано 255 записей.

В 2021 году было издано четыре номера молодежного журнала VERBUM, основными рубриками которых стали «Профессия», «Идеи для города», «Здоровье», «Наука», «Иностранцы», «Финансы», «Психология», «Спорт». Один из номеров стал тематическим: он посвящен приемной кампании в университете, еще один – спецвыпуск – выполнен в рамках информационного сопровождения молодежного фестиваля боевых искусств «Полярная звезда».



Вирусный охват официального сообщества ВКонтакте ([vk.com/syktsu](https://vk.com/syktsu)) увеличился на 25 % в сравнении с прошлым годом и составил 222 тыс. человек, а полный охват увеличился на 15 % и составил 325 тыс. человек. Количество подписчиков сообщества увеличилось на 32 % за 2021 год (1,9 тыс. человек) и достигло 9,4 тыс. участников. В сообществе было проведено более 20 онлайн-трансляций. Опубликовано 30 видеороликов.

В 2021 году активно использовался формат онлайн-трансляций событий вуза, распространяющихся по социальным сетям, применялся инструмент таргетированной рекламы (в сообществе ВКонтакте, Instagram). В сентябре 2021 года в индексе медиаактивности сообществ Минобрнауки России группа ВКонтакте СГУ им. Питирима Сорокина заняла шестую позицию из 219 (<https://t.me/syktsuofficial/191>).

В 2021 году в рамках повышения уровня узнаваемости и формирования позитивного образа СГУ им. Питирима Сорокина было подготовлено 93 видеоролика, 21 материал опубликован в федеральных средствах массовой информации, 208 материалов – в региональных. В лидерах медиарейтинга: ИА БНК, ИА Комиинформ, газета «Республика», телеканал «Юрган», ТАСС, РИА-новости, портал «Опорные университеты». Также материалы об университете выходили на официальном сайте Министерства высшего образования и науки России, в телеграм-канале «Ректоры РФ».

На сайте СГУ им. Питирима Сорокина опубликовано более тысячи собственных материалов (из них около 800 подготовлены с помощью студентов-практикантов, обучающихся по направлению «Журналистика»), в том числе 62 – о научной деятельности, 90 – о внеучебной жизни и спорте, 53 – о профориентационной деятельности, 30 – о международной деятельности. Количество посетителей официального сайта за 2021 год достигло 237 тыс. человек.

Комплексное информационное сопровождение было обеспечено онлайн-мероприятиям (Всероссийский студенческий выпускной–2021), мероприятиям, которые проходили в смешанных онлайн и офлайн-форматах (Всероссийская акция «Тотальный диктант», Открытый республиканский конкурс проектов в области общественных связей «PR-движение»), проект «Северная универсиада» (трансляции, фото и видеосопровождение, текстовые репортажи), национальный музыкальный проект «Универвидение», обеспечено видеосопровождение профориентационного проекта «Профсреда».





## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Развитие имущественного комплекса**

Имущественный комплекс университета включает в себя 51 объект недвижимого имущества, из них 10 учебных корпусов, в том числе старейший корпус университета (1938 года постройки), который в настоящее время находится в стадии реконструкции, и 8 студенческих общежитий, общей площадью более 100 тыс. кв.м, не считая прочих объектов вспомогательного назначения. В целях повышения эффективности использования недвижимого имущества заключены договоры о передаче в аренду площадей в размере 3,6 тыс. кв.м. В бессрочном пользовании университета находятся также 23 земельных участка общей площадью около 77,5 га.

В целом материально-техническая база университета соответствует предъявляемым требованиям. В то же время состояние хозяйственной сферы характеризуется непрерывным ростом потребности в ремонтно-строительных работах, что прежде всего связано с физическим и моральным износом учебно-научных, жилых и социальных объектов университета. Основная задача, стоящая перед подразделениями хозяйственного обеспечения, заключается в поддержании исправного функционирования материально-технической базы университета, инженерных систем и коммуникаций, в создании безопасных и комфортных условий на объектах, отвечающих современным требованиям, а также в профилактике аварийных ситуаций и оперативном реагировании при их возникновении.



В 2021 году на объектах университета проводились ремонтные работы для улучшения материально-технической базы и совершенствования условий реализации образовательного и научного процессов.

В установленные сроки начата реконструкция аварийного учебного корпуса по адресу: г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.21. В сентябре 2021 года на объекте проведены геодезическая разбивка осей объекта, начаты строительно-монтажные работы по реконструкции указанного объекта.

В 2021 году при подготовке объектов к началу нового учебного года проводились ремонтные работы в учебных корпусах и общежитиях университета.

В рамках реализации плана финансово-хозяйственной деятельности в учебных корпусах проводились как локальные ремонтные работы систем водоснабжения, освещения, электроснабжения, так и работы текущего и капитального характера:

- капитальные ремонты: крыльца главного входа (учебный корпус № 1); двух аудиторий (учебный корпус № 7); помещения для музея студенческих отрядов, завершение капитального ремонта спортзала и примыкающих душевых и раздевалок, замена окон (учебный корпус № 8);

- текущие ремонты: кабинетов, помещений и аудиторий (учебные корпуса №№ 1, 7, 9); коридоров и лестничной клетки (учебные корпуса №№ 1, 6), ремонт ПВХ конструкций окон и дверей (учебные корпуса №№ 1, 3), ремонт козырька центрального входа (учебный корпус № 5), ремонтные работы крыльца центрального входа и цоколя (учебный корпус № 8);

- ремонт универсальной уличной спортивной площадки с установкой нового ограждения и спортоборудования для игр (баскетбол, волейбол, футбол), а также замена электроосвещения площадки;

- проводились локальные ремонтные работы систем водоснабжения, освещения, электроснабжения в учебных корпусах.

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Мастерских по деревообработке учебного корпуса № 9 восстановлена вытяжная вентиляция, установлены воздуховоды.

В отчетном периоде осуществлялись мероприятия по повышению энергоэффективности и энергосбережению во всех учебных корпусах и общежитиях.

В течение 2021 года производились настройка оптимальных параметров оборудования, реконструированного в рамках энергосервисного контракта, и постоянный мониторинг работы систем отопления и теплоснабжения зданий. Затраты на потребляемые энергоресурсы составили 8,9 млн рублей, что на 14 % меньше плановых значений.

В целях обеспечения условий доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Программой «Доступная среда» проводились ремонтные работы для создания

безбарьерной среды в кабинетах 108-109 (приемная комиссия, библиотека) в учебном корпусе № 1 (установлены раздвижные перегородки); выполнены проектные работы для проведения капитального ремонта крыльца с устройством пандуса в учебном корпусе № 6 и в общежитии № 6.



Проведены капитальные и текущие ремонты в общежитиях

университета: замена окон (общежития №№ 2, 4, 6); ремонт ПВХ конструкций окон и дверей (общежития №№ 1, 2); ремонт помещений душевых, умывальных и туалетов (общежитие № 2, 5, 7); ремонт жилых помещений, мест общего пользования (коридор, кухня, холл, кладовая, игровая комната) в общежитии № 7.

В результате проведения комплекса работ аварийность на объектах университета в 2021 году снизилась в 2,5 раза по сравнению с 2020 годом и более чем в 10 раз по сравнению с 2016 годом. Локализация аварий производилась силами собственной комплексной бригады университета, а последующее устранение с заменой аварийных участков производилось по договорам с подрядными организациями.

Силами комплексной бригады были отремонтированы помещения университета на общей площади более 45 тыс. кв.м.

Общая сумма расходов по содержанию движимого и недвижимого имущества в 2021 году составила 86,9 млн рублей.

Всего в 2021 году было приобретено основных средств и материальных запасов на сумму 23,81 млн рублей, из которых 5,01 млн руб. за счет субсидий Минобрнауки России, 18,8 млн руб. за счет собственных средств университета.

В рамках исполнения предписаний надзорных ведомств устранены нарушения по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, а именно: проведен капитальный ремонт средств автоматической пожарной сигнализации на объекте Ботанический сад (ул. Ботанический сад, дом 1); произведено оснащение объектов университета системами передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

## **6.2. Модернизация технического оснащения образовательной и научно-исследовательской деятельности**

В СГУ им. Питирима Сорокина уделяется большое внимание оснащению институтов, кафедр и других подразделений современной компьютерной техникой и программным обеспечением, доступу к новым информационным технологиям и информационным ресурсам.

В университете насчитывается около 2 тыс. компьютеров, в том числе 49 серверов для обработки и хранения информации и 16 серверов видеонаблюдения, а также 537 единиц печатающих устройств и 5 3D-принтеров. На занятиях используются 55 единиц интерактивного оборудования, 213 мультимедиапроекторов. Общее количество ноутбуков составило 450 единиц. Весь парк компьютерного оборудования обслуживается специалистами университета.

В 2021 году были введены в эксплуатацию 2 новых сервера для обеспечения дистанционного обучения.

Общие затраты на информационные и коммуникационные технологии за 2021 год составили почти 19 млн рублей. Модернизация научно-

технической базы университета происходит с использованием собственных средств и за счет участия в грантах и конкурсах на получение субсидий, а также за счет других источников финансирования.

По договору пожертвования денежных средств образовательному учреждению на определенные цели от ПАО Сбербанк России был приобретен и установлен инсталляционный лазерный проектор для технического оснащения конференц-зала, предназначенного для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций с участием большой группы слушателей.

За счет грантов приобретено 6 лазерных МФУ, 16 современных ноутбуков, 3 широкоформатных монитора.

Закуплено высокоскоростное многофункциональное устройство с повышенной производительностью, высоким качеством и с поддержкой различных форматов печати.

Для реализации направлений Ключевого центра развития детей «ДНК им. В.А. Витязевой» в университет поступили 39 ноутбуков, 5 3D-принтеров, 12 графических планшетов, 65-ти дюймовый LED-телевизор, 2 лазерных МФУ, моноблочное интерактивное устройство SMART, экшн-камера, а также мощный переносной компьютер с соответствующей видеокартой и программным обеспечением, графический планшет – монитор, необходимые для программ по дополненной и виртуальной реальности (VR/AR).

Для оснащения мастерской и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» приобретено 11 смартфонов.

Около 75 % учебных аудиторий от общего числа аудиторного фонда оборудованы мультимедийными проекторами и экранами. Для сопровождения мультимедиа используются переносные ноутбуки, стационарно установленные моноблоки или компьютеры.

В целях обеспечения доступной среды используются 6 информационных терминалов с программным обеспечением, адаптированным для работы лиц с ограниченными возможностями различных нозологий, 4 комплекта FM-системы (4 передатчика и 37 приемников) со встроенной индукционной петлей для проведения занятий, лекций, конференций для слабослышащих. Имеется 2 мобильных комплекта для использования обучающимися с ограниченными возможностями (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки). Установлены



стационарные автоматизированные рабочие места для обучения слабовидящих в читальных залах библиотек учебных корпусов № 1 и 8.

Продолжается развитие сетевых технологий и коммуникаций, увеличивается пропускная способность передачи данных между узлами университета и ширина канала в интернет. В настоящее время установлено более 120 точек доступа для беспроводного подключения пользователей к ресурсам сети, что обеспечивает 75 % покрытия площадей корпусов университета; широко используется IP-телефония.

В 2021 году продолжились работы по модернизации и дооснащению технических систем безопасности университета: система охранного телевидения дооборудована дополнительными IP-видеокамерами (6 штук).

### **6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников университета**

Активно совершенствуется социальная политика вуза, которая направлена на реализацию социальных гарантий, формирование благоприятных комфортных условий для труда и отдыха работников, обучающихся и ветеранов университета. СГУ им. Питирима Сорокина стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». Первое призовое место по итогам 2021 года присвоено по номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроеизводственной сферы».

Социальная политика университета направлена на реализацию социальных гарантий, формирование благоприятных комфортных условий для труда и отдыха работников, обучающихся и ветеранов университета. В 2021 году продолжилась реализация мероприятий основных направлений социальной политики и совершенствование механизмов их развития:

- оздоровительные программы, реализуемые в санатории-профилактории вуза (стоп-стресс, 8 шагов к стройности, в помощь иммунитету, гармония движения). За 2021 г. приняли участие в программах оздоровления 22 сотрудника и преподавателя;

- дополнительные оздоровительные услуги для работников, прошедших диспансеризацию (массаж, посещение бассейна и т.д.) получил 1 чел.;

- частичная компенсация стоимости путевки на санаторно-курортное лечение работникам университета 1 раз в два года в размере 50 % стоимости путевки, но не более 20 000 рублей. В 2021 г. данной компенсацией воспользовались 5 работников;

- получение санаторно-курортного лечения работниками университета, как организации подведомственной Минобрнауки России, со стажем работы более 5 лет за счет федерального бюджета за 2021 год – 3 чел.;

- оказание материальной помощи ветеранам университета. В 2021 году на эти цели затрачено 397,5 тыс.руб.

Одной из задач университета является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и персонала.

Медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников осуществляется на базе санатория-профилактория.

Студенты университета систематически проходят медицинские осмотры перед заселением в общежитие, для определения медицинской группы для занятий физической культурой, диспансеризацию, медицинские осмотры перед производственной практикой, флюорографическое обследование, вакцинацию в соответствии с Национальным календарем прививок и по эпидпоказаниям.

На базе санатория-профилактория в 2021 году проведено 1 236 (в 2020 году – 1 144, в 2019 году – 1 019) медицинских осмотров студентов перед производственной практикой (преимущественно по педагогическому и медицинскому направлению обучения).

СГУ им. Питирима Сорокина на базе своего санатория-профилактория организует санаторное оздоровление студентов без отрыва от учебного процесса, в 2021 году оздоровление получили 359 человек (в 2020 году – 391 чел., в 2019 году – 597 чел.). Уменьшение связано с ограничениями по новой коронавирусной инфекции.

Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебным подразделением университета. Санаторное оздоровление и лечение предоставляется с использованием широкого спектра природных, физических факторов, включает в себя комбинацию лечебных методов: гидротерапию (водолечение), физиотерапевтическое лечение, озонотерапию, массаж, кинезитерапию, гипокситерапию, грязелечение, лечебную физическую культуру и др., оснащен всем необходимым оборудованием, имеет спортивно-оздоровительное отделение с тренажерным залом и залом ЛФК. На базе санатория-профилактория были организованы и проводятся занятия лечебной физкультурой для всех студентов специальной медицинской группы университета.

Путевки на санаторно-курортное лечение, включающие горячее питание, лечение выделяются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с оплатой менее 5 % от стоимости путевки. Из них ряд категорий студентов (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, лица, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах, инвалиды и ветераны боевых действий) освобождаются от внесения платы за путевку.



Медицинскими, спортивно-оздоровительными, услугами проживания, предоставляемыми санаторием-профилакторием, широко пользуются жители и гости г. Сыктывкара. В 2021 году предоставлено более 18 тыс. услуг.

Санаторий-профилакторий организует медицинское сопровождение иностранных студентов университета, застрахованных в системе добровольного медицинского страхования. Также учреждение является базой для обучения студентов-медиков по следующим дисциплинам: неврология, кардиология, клиническая фармакология, иммунология, физиология, а также базой для обучения по программам профпереподготовки и повышения квалификации; базой практики для иностранных студентов. Открыт учебный класс, предоставлены кабинеты с медицинским оборудованием для занятий по ряду дисциплин.

В период распространения новой коронавирусной инфекции санаторий-профилакторий выполнял функцию обсерватора для прибывших из-за рубежа иностранных студентов, а также в санатории размещались студенты-медики, которые на период работы в «красной зоне» и на скорой помощи не могли жить в общежитиях по противоэпидемическим требованиям.

С сентября 2020 года пациенты, перенесшие COVID-19, в том числе студенты и сотрудники, получают на базе санатория-профилактория комплексное амбулаторное восстановительное лечение по уникальной собственной программе, получившей положительную оценку со стороны пациентов и Института физиологии КНЦ УрО РАН.

Питание студентов и работников организовано в пунктах общественного питания; общее количество посадочных мест увеличилось и составило 523 ед. Кроме того, в учебных корпусах и ряде общежитий установлены вендинговые кофе-машины, снэк-аппараты, в которых можно приобрести чай, кофе, соки и другие продукты питания.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы находится на достаточно высоком уровне. В университете имеются актовые залы, камерный зал, помещения для проведения занятий и репетиций творческих коллективов, звукозаписывающая студия, фотолаборатория, ботанический сад.





Спортивная база СГУ им. Питирима Сорокина включает в себя несколько объектов, в том числе три универсальных игровых зала, гимнастический зал, два зала фитнеса, четыре тренажерных зала, открытую площадку для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол), конькобежный стадион, закрытый бассейн для спортивного плавания, сауну, лыжную базу.

В течение 2021 года в рамках грантового проекта «Северная универсиада» отремонтированы 8 объектов спортивной инфраструктуры, приобретена 141 ед. спортивного инвентаря.

В состав комплекса «Студенческий городок» университета входит 8 студенческих общежитий площадью более 37 тыс.кв.м, общей вместимостью 3155 койко-мест. Обеспеченность иногородних студентов очной и заочной форм обучения составляет 100 %, всего в общежитиях проживает 1673 студента, из них 179 иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья. Комнаты в общежитиях 2-х и 3-х местные.

Условия проживания в общежитиях соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений, а также требованиям пожарной безопасности. В общежитиях соблюдается контрольно-пропускной режим и правила внутреннего распорядка, проживание регламентируется Положением о студенческом общежитии и договором найма.

Во всех общежитиях имеются душевые, кухни, комнаты для занятий и для отдыха. В двух общежитиях имеются тренажерные залы. В соответствии с требованиями жилые комнаты укомплектованы необходимой мебелью, мягким инвентарем и постельными принадлежностями.



## 7. Заключение

Деятельность опорного университета в 2021 году была направлена на реализацию задач, определенных Стратегией развития университета до 2030 года, Программой развития СГУ им. Питирима Сорокина на период 2017–2021 гг.

В 2021 году программа развития Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина в статусе опорного вуза завершилась.

Реализация программы развития позволила университету модернизировать все сферы деятельности: образовательную, научную, инновационную, систему управления университетом.

