

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от « 08 » 2021 г.
№ (4/15/557)

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
специалистов со средним медицинским образованием
«Сестринское дело в педиатрии»

г. Сыктывкар
2021

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06);
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и др.
5. Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВПО «СыктГУ».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337).
7. Приказ Минздрава России от 27 июня 2016 г. N 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала" (зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный N 42977).
8. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. N 27918), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).
9. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742).

1. Цель реализации программы (планируемые результаты обучения):

Овладение общими и профессиональными компетенциями в области сестринского дела в педиатрии.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.1.1. Требования к уровню образования слушателя: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.1.2. Планируемые результаты обучения (компетенции)

Трудовые функции, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Уровень квалификации - 6

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
К	Оказание медицинской помощи детям	Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства	К/01.6
		Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям	К/02.6

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет 252 академических часа (7 з.е.).

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия и симуляционное обучение	Самостоятельная подготовка	Форма контроля
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников.	18	0	0	18	Текущий контроль
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	0	0	18	Текущий контроль
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	0	0	18	Текущий контроль
4.	Медицина катастроф и реанимация	18	0	8	10	Текущий контроль

5.	Первичная медико-санитарная помощь детям	44	32	12		Текущий контроль
6.	Особенности сестринского ухода в педиатрии	24	12	12		Текущий контроль
7.	Сестринский уход при соматических заболеваниях детей	54	18	36		Текущий контроль
8.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	52	34	18		Текущий контроль
10	Итоговая аттестация	6	2	4		Тестирование, практические навыки
ИТОГО:		252	98	90	64	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия, симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Форма контроля
	Универсальные модули	72	0	0	72	
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников.	18	0	0	18	ТК
1.1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинского работника	8	0	0	8	ТК
1.2.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности рентгенолаборанта.	6	0	0	6	ТК
1.3.	Аттестация медицинских работников	4	0	0	4	ТК
2	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	0	0	18	ТК
2.1.	Организация инфекционной безопасности и инфекционного контроля в отделениях лучевой диагностики	4	0	0	4	ТК
2.2.	Инфекционная безопасность и контроль.	14	0	0	14	ТК
2.2.1.	Санитарно-гигиенический режим в отделении лучевой диагностики.	6	0	0	6	ТК
2.2.2.	Профилактика ИСМП.	4	0	0	4	ТК
2.2.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	4	0	0	4	ТК
3	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	0	0	18	ТК
3.1.	Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине	4	0	0	4	ТК
3.2.	Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	14	0	0	14	ТК
3.2.1.	Понятие «общение». Общение в медицинской практике.	4	0	0	4	ТК
3.2.2.	Конфликты	6	0	0	6	ТК

3.2.3.	Синдром профессионального выгорания	4	0	0	4	ТК
4	Медицина катастроф и реанимация	18	0	0	18	ТК
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	0	0	2	ТК
4.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации.	6	0	2	4	ТК
4.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	2	0	2	0	ТК
4.4.	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	6	0	2	4	ТК
4.5.	Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.	2	0	2	0	ТК
	Специальные модули					
5	Первичная медико-санитарная помощь детям	44	32	12		ТК
5.1	Организация медицинской помощи детям в детской поликлинике.	4	4	0		ТК
5.2	Организация медицинской помощи в образовательных учреждениях.	4	4			ТК
5.3	Физическое развитие человека. Возрастные периоды человека.	4	4	0		ТК
5.4	Анатомо-физиологические и психофизиологические особенности развития детей в разные возрастные периоды	6	4	2		ТК
5.5	Гигиена питания, воспитания, обучения и жизнедеятельности детей и подростков	4	4			ТК
5.6	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детей и подростков	4	4			ТК
5.7	Уход за новорожденным и грудным ребенком. Кормление. Обучение родителей уходу за ребенком.	10	4	6		ТК
5.8	Иммунопрофилактика.	8	4	4		ТК
6	Особенности сестринского ухода в педиатрии	24	12	12		ТК
6.1	Методики сестринского обследования.	8	2	6		ТК
6.2	Особенности выполнения лечебно-диагностических процедур.	12	6	6		ТК
6.3	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования.	4	4			ТК
7	Сестринский уход при соматических заболеваниях детей	54	18	36	0	ТК
7.1	Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	8	2	6	0	ТК
7.2	Сестринский уход при заболеваниях детей грудного возраста	6	2	4		ТК

7.3	Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей	12	4	8		ТК
7.4	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	4		ТК
7.5	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	2	2		ТК
7.6	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	6	2	4		ТК
7.7	Сестринский уход при болезнях почек	4	2	2		ТК
7.8	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	8	2	6		ТК
8	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	52	34	18	0	ТК
8.1	Острые респираторные вирусные инфекции	4	2	2		ТК
8.2	Гемофильная инфекция	3	2	1		ТК
8.3	Туберкулез	3	2	1		ТК
8.4	Дифтерия	3	2	1		ТК
8.5	Скарлатина	3	2	1		ТК
8.6	Эпидемический паротит	3	2	1		ТК
8.7	Менингококковая инфекция	3	2	1		ТК
8.8	Коклюш	3	2	1		ТК
8.9	Ветряная оспа	3	2	1		ТК
8.10	Корь	3	2	1		ТК
8.11	Краснуха	3	2	1		ТК
8.12	Ротавирусная инфекция	3	2	1		ТК
8.13	Острые кишечные инфекции	3	2	1		ТК
8.14	Сальмонеллез	3	2	1		ТК
8.15	Дизентерия	3	2	1		ТК
8.16	Вирусные гепатиты	3	2	1		ТК
8.17	Полиомиелит	3	2	1		ТК
	Итоговая аттестация	6	2	4	0	тестирование, практические навыки
	ИТОГО:	252	98	90	64	

2.3. Программы учебных дисциплин

2.3.1. Результаты освоения программ учебных дисциплин

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные модули
ПК 1. Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства	Должен уметь: - Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций педиатрической медицинской сестры в интересах ребёнка - Устанавливать профессиональный контакт с ребёнком, ро-	2,3,4

дителями или законными представителями

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков
- Проводить патронаж беременных
- Проводить первичный туалет новорождённых
- Проводить обучение матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию
- Осуществлять медицинский уход за новорождёнными в отделениях родовспоможения
- Проводить суточный мониторинг состояния новорождённого ребёнка
- Выполнять процедуры неонатального скрининга наследственных заболеваний
- Проводить первичный патронаж новорождённых
- Осуществлять мониторинг и оценку физического и нервнопсихического развития детей раннего возраста
- Проводить доврачебный осмотр детей по скрининг-программе диспансеризации, в том числе работающих подростков
- Выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний у детей
- Проводить патронаж семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей-инвалидов
- Выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
- Проводить профилактические прививки детям
- Осуществлять контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий дошкольников
- Организовать работу медпункта дошкольного учреждения, школы, лечебно-оздоровительной организации для детей
- Осуществлять контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории учреждения, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой
- Осуществлять контроль питания детей в дошкольных, образовательных и лечебно-оздоровительных учреждениях и организациях в установленном порядке
- Проводить доврачебные профилактические осмотры и наблюдение за состоянием здоровья детей и подростков
- Обеспечивать медицинское сопровождение детей во время проведения спортивных соревнований, походов, купаний, экскурсий
- Оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при возникновении травм, несчастных случаев, острых состояний
- Осуществлять подготовку медицинской документации детей по достижении совершеннолетия для передачи в городскую (районную) поликлинику

- Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения
 - Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
 - Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
- Должен знать:**
- Профессиональный стандарт и должностные обязанности педиатрической медицинской сестры
 - Национальная система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода
 - Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение детей и подростков
 - Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях
 - Организация и содержание работы кабинета медицинской профилактики, кабинета здорового ребёнка, школ материнства
 - Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в учреждениях родовспоможения
 - Система поддержки грудного вскармливания
 - Порядок оказания педиатрической помощи
 - Теория и практика сестринского дела в педиатрии
 - Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых
 - Отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми
 - Особенности физического и нервно-психического развития детей и подростков
 - Основы рационального питания детей разного возраста
 - Порядок проведения диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, хронической патологией, детей-инвалидов
 - Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями
 - Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях
 - Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения
 - Правила проведения контроля течения адаптации детей к школе
 - Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педиатрической медицинской сестры медпункта дошкольных, образовательных и оздоровительных учреждений для детей
 - Санитарно-гигиенические требования к помещениям, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в детских учреждениях и организациях
 - Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха

	<ul style="list-style-type: none"> - Основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях и лечебно-оздоровительных организациях - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в дошкольных и других образовательных учреждениях - Порядок контроля качества питания - Порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков - Порядок оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи детям при несчастных случаях и заболеваниях - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения - Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила) - Требования к ведению документации, форм учёта и отчетности по виду деятельности педиатрической медицинской сестры 	
<p>ПК 2 Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций педиатрической медицинской сестры в интересах пациента - Устанавливать контакт с ребёнком, родителями или законными представителями - Проводить реанимационные мероприятия новорожденным совместно с врачом - Осуществлять в круглосуточном режиме мониторинг состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии и при угрожающих жизни состояниях - Осуществлять специализированный уход за новорожденными разного гестационного возраста по профилю педиатрического отделения - Оказывать первую помощь детям при заболеваниях, несчастных случаях, травмах по алгоритму - Оказывать доврачебную скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни, по алгоритму - Выполнять лечебно-диагностические назначения на дому детям с острыми заболеваниями или обострением хронических заболеваний - Выполнять активное посещение больных детей на дому - Осуществлять доврачебный осмотр реконвалесцентов и медицинское наблюдение - Осуществлять специализированный уход и оздоровительные мероприятия при хронических заболеваниях у детей - Выполнять процедуры восстановительного лечения и медицинской реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидов - Проводить медико-социальный патронаж детей, страдаю- 	<p>2,6,7,8,9</p>

щих детскими болезнями, для направления на медико-социальную экспертизу

- Обеспечивать передачу информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь и специализированный уход детям с неизлечимыми заболеваниями в терминальной стадии
- Выполнять манипуляции и лечебно-диагностические процедуры паллиативного медицинского ухода
- Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения
- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

Должен знать:

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности педиатрической медицинской сестры
- Национальная система оказания медицинской помощи детям.
- Основы сестринского дела в неонатологии
- Порядок и правила оказания доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода новорожденным любого гестационного возраста с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов, хирургической и другой патологией
- Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля
- Основы теории и практики сестринского дела в педиатрии
- Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей
- Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии
- Организация восстановительного лечения и реабилитации детей с острыми и хроническими заболеваниями, инвалидов
- Порядок и правила оказания медико-социальной помощи детям
- Порядок и правила оказания паллиативной медицинской помощи неизлечимо больным детям
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности

<p>ПК 3. Оказание скорой (экстренной и неотложной) доврачебной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Должен уметь: - Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента умения (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции - Должен знать: - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента знания (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи 	<p>1,3,5</p>
<p>ПК 4. Ведение медицинской документации по виду деятельности операционной медицинской сестры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Должен уметь: - Составлять и предоставлять отчетность по виду деятельности медицинской сестры по косметологии - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 	<p>4,6,7,9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала - Должен знать: - Порядок представления отчетности, первичных данных по виду деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) косметологии - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры по косметологии. 	
--	--	--

2.3.2 Содержание программы

Содержание учебных программ модулей

Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников. Этика и деонтология в профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры

Система и государственная политика Российской Федерации. Общие принципы организации здравоохранения. Основы законодательства и права в здравоохранении. основополагающие документы, законы об охране здоровья граждан. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РФ. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях. Структура лечебно-профилактических учреждений. Система организации амбулаторно-поликлинической и больничной помощи населению. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения.

Документы, законы об охране здоровья граждан. Нормативные документы, определяющие задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического и больничного учреждений. Основы медицинского страхования.

Тема 1.2. Аттестация медицинских работников

Аттестация. Сертификация. Правила написания аттестационных работ.

Правила аттестации (сертификации) медицинских сестер.

Раздел 2. Безопасная больничная среда для пациентов и персонала.

Тема 2.1. Инфекционная безопасность в организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Ознакомление с общими требованиями по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Требования документов, регламентирующих обеспечение инфекционной безопасности для пациентов и персонала – СанПин 2630.

Организация рабочего пространства и безопасной среды в помещениях строгой стерильности. Соблюдение техники безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций в процедурном кабинете.

Тема 2.2. Национальная концепция профилактики ИСМП

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: общее представление, определение, причины роста, возбудители, факторы и пути передачи, меры борьбы и профилактики. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ИСМП. Организация и особенности инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.

Изучение нормативных документов по организации инфекционной безопасности и инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологический режим в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения.

Организация мероприятий по инфекционной безопасности и инфекционному контролю в работе медицинской сестры. Правила и особенности асептики и антисептики в медицинской организации. Приготовление, хранение, использование дезинфицирующих средств. Обработка рук процедурной сестры перед накрытием стерильного стола, перед манипуляциями. Химические антисептики для рук. Особенности уборки, виды уборки. График генеральной уборки. Режим кварцевания и проветривания. Порядок накрывания стерильного стола. Требования. Особенности соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при работе с одноразовыми изделиями медицинского назначения. Личная гигиена больных и медицинского персонала. Спецодежда.

Соблюдение всех необходимых требований асептики и антисептики в медицинской организации, обеспечение стерильности и инфекционной безопасности кабинетов, материалов, инструментов.

Ознакомление с общими принципами и способами стерилизации, методами и средствами стерилизации (физические и химические методы стерилизации). Применение способов контроля стерильности. Стерилизация инструментов: предстерилизационная подготовка, собственно стерилизация. Стерилизация перевязочного материала и белья. Стерилизация резиновых и пластмассовых инструментов. Стерилизация нережущих металлических инструментов. Организация работы среднего медицинского персонала централизованных стерилизационных отделений. Соблюдение мер предосторожности при утилизации остатков биологического материала.

Тема 2.4. Руки, как фактор передачи ИСМП. Гигиена рук

Нормативно-правовые документы, регламентирующие обработку рук медицинского персонала. Виды обработки рук. Средства для обработки рук медицинского персонала. Требования к рукам медицинского персонала, согласно нормативно-правовым документам.

СанПин 2630 – основной документ, в котором содержатся требования к рукам и обработке рук медицинского персонала.

Методические рекомендации ВОЗ по обработке рук медицинских работников.

Методические рекомендации по использованию медицинских перчаток.

Тема 2.5. Классификация медицинских отходов, правила сбора и утилизации.

Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов в соответствии с их классами и правилами утилизации.

СанПиН 2.1.7.2790-10 по степени опасности, классы медицинских отходов: А, Б, В, Г, Д. Правила сбора, хранения, утилизации. Правила обеззараживания медицинских отходов. Методы утилизации. Инструкция по утилизации.

Тема 2.6. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина вируса ВИЧ. Средства лечения. Социальные аспекты. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ. Инструктивные материалы.

История изучения вирусных гепатитов. Классификация вирусов - возбудителей гепатитов. Вирусы гепатитов с энтеральным путем передачи (вирус гепатита А, вирус гепатита Е). Вирусы гепатитов с парентеральным путем передачи (вирус гепатита В, вирус гепатита D (дельта), вирус гепатита С, вирус гепатита G (HGV), семейство флавивирусов.

Осуществление профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, обеззараживание материалов и инструментария. Следование в работе основным регламентирующим приказам, инструкциям по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов в условиях медицинской организации. Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора.

Раздел 3. Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры

Тема 3.1. Информационные технологии в медицине.

Понятие о медицинской информатике Общие сведения о компьютере. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение. Включение и выключение ЭВМ. Работа на устройствах ввода, с манипулятором «мышь». Работа с обучающими программами, с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения.

Возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения. Самостоятельная работа с программами тестового контроля знаний.

Тема 3.2. Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры.

3.2.1. Общение в сестринском деле. Виды коммуникаций. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения медицинского работника с пациентом.

Понятие об общении. Структура, функции и стороны общения. Уровни межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Общение в медицинской практике. Роль медсестры в общении с пациентом. Первичный психологический сестринский диагноз. Методы психологической диагностики в сестринском деле. Психология общения с микросоциальным окружением больного. Особенности межличностных отношений в медицинском коллективе. Типы медицинских сестер и их характеристика.

Вербальные и невербальные техники ведения беседы. Приемы эффективного слушания. Барьеры общения.

Общение в медицинской практике. Профессиональное общение в практике медицинской сестры: взаимоотношения медицинских работников с больными, взаимоотношения медицинских работников с родственниками больного, взаимоотношения медицинских работников между собой.

3.2.2. Конфликты

Конфликты: понятие, значение, стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Решение ситуативных задач, разбор конфликтных ситуаций из практики.

Конфликты: сущность, функции, структура, виды. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 3.2.3. Этика и деонтология в деятельности среднего медицинского работника. Этика взаимоотношений между медицинскими работниками

Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Этический Кодекс медицинской сестры России. Медицинская этика. Нормы медицинской этики, морали, права. Этические принципы и морально-этические качества медицинской сестры. Медицинская деонтология. Биоэтика. Биоэтические проблемы жизни и смерти. Эвтаназия. Танатология. Хоспис и паллиативная помощь.

Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса. Установление психологического контакта с пациентом. Соблюдение правил сбора информации.

Сбор субъективной и объективной информации (опрос, осмотр, пальпация места инъекции, выбор места инъекции). Формулировка проблемы пациента на основе полученной информации (страх перед инъекцией, нерельефность вен, кожные заболевания и т.д.). Проведение сестринских манипуляций с учетом технологий и стандартов. Оформление документации.

3.2.4. Синдром профессионального выгорания

Понятие синдрома эмоционального выгорания. Основные симптомы СЭВ. Составляющие СЭВ: эмоциональное истощение, деперсонализация (цинизм), редукция профессиональных достижений. Стадии СЭВ. Профилактика СЭВ.

Раздел 4. Медицина катастроф и реанимация.

Тема 4.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп

Тема 4.2. Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации.

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Обследование пострадавших, находящихся в терминальном состоянии. Восстановление проходимости дыхательных путей с последующим проведением искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тема 4.3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях.

Тема 4.4. Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

Тема 4.5. Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.

Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильно-действующих ядовитых веществ.

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильно-действующих ядовитых веществ.

Раздел 5. Первичная медико-санитарная помощь детям.

Тема 5.1. Организация медицинской помощи детям в детской поликлинике.

Структура и содержание медицинской помощи детскому населению в детской поликлинике. Направления деятельности детской поликлиники. Организация диспансерного наблюдения. Организация патронажной службы. Организация работы кабинета здорового ребенка.

Тема 5.2. Организация медицинской помощи в образовательных учреждениях.

Структура и содержание медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Направления деятельности медицинских работников в образовательных учреждениях. Мониторинг состояния здоровья детей. Организация профилактических медицинских осмотров. Определение готовности ребенка к школе.

Тема 5.3. Физическое развитие человека. Возрастные периоды человека.

Показатели физического развития детей. Определение физического развития. Основные закономерности роста и развития человека. Этапы физического развития. Неравномерность темпа роста и развития. Гетерохронность. Внутриутробное развитие. Периодизация детства. Характеристика возрастных периодов. Факторы риска, влияющие на рост и развитие. Профилактика факторов риска, влияющих на рост и развитие.

Тема 5.4. Анатомо-физиологические и психофизиологические особенности развития детей в разные возрастные периоды

Характеристика анатомо-физиологических и психофизических особенностей детей в разные возрастные периоды: младенчество, преддошкольный, дошкольный, младший школьный и старший школьный периоды.

Тема 5.5. Гигиена питания, воспитания, обучения и жизнедеятельности детей и подростков

Гигиена питания детей. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Физиологические нормы питания детей. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и подростков. Примерная схема сроков введения блюд прикорма при естественном вскармливании детей. Гигиенические принципы режима и организации питания в детских коллективах. Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся. Профилактика пищевых отравлений и токсикоинфекций. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Закаливание, его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Медицинский контроль за физическим воспитанием. Гигиена воспитания и обучения детей и подростков.

Тема 5.6. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детей и подростков

Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Основные проблемы в сфере детства. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка.

Тема 5.7. Уход за новорожденным и грудным ребенком. Кормление. Обучение родителей уходу за ребенком.

Уход за кожными покровами. Обработка остатка пуповины. Обработка пупочной ранки. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка. Подмывание новорожденного и грудного ребенка. Пеленание. Гигиеническая ванна (для грудного ребенка). Обработка волосистой части головы. Уход за ногтями ребенка. Основные принципы грудного вскармливания. Введение прикормов. Основные принципы обучения родителей уходу за ребенком.

Тема 5.8. Иммунопрофилактика.

Национальный календарь прививок. Обязательные прививки и прививки по эпидпоказаниям. Организация работы прививочного кабинета. Документация прививочного кабинета.

Раздел 6. Особенности сестринского ухода в педиатрии

Тема 6.1. Методики сестринского обследования.

Определение эластичности кожи. Определение тургора кожи. Измерение толщины подкожно-жирового слоя. Определение состояния большого родничка. Выявление сколиоза. Определение рахитических четок. Подсчет ЧД. Измерение пульса. Измерение АД. Осмотр зева. Осмотр полости рта, зубов. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация живота. Желчепузырные симптомы. Симптом Кера. Симптом Ортнера. Симптом Пастернацкого. Менингеальные симптомы. Ригидность затылочных мышц. Симптом Кернига. Симптом Брудзинского.

Тема 6.2. Особенности выполнения лечебно-диагностических процедур.

Закапывание капель в нос. Закапывание капель в глаза. Закапывание капель в уши. Постановка очистительной клизмы (детям до трех лет). Постановка лекарственной клизмы. Введение лекарственной свечи в прямую кишку. Постановка газоотводной трубки. Промывание желудка. Оральная регидратация. Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку.

Тема 6.3. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования.

Подготовка больного к исследованиям. Мазок из носа и зева. Мазок из носоглотки на менингококк. Взятие материала на палочку Борде–Жангу. (метод «кашлевых пластинок»). Соскоб на энтеробиоз. Сбор кала на яйца глистов. Взятие материала на энтеробактерии. Сбор мочи на общий анализ у детей. Алгоритм оценки анализов мочи по различным методикам. Алгоритм оценки общего анализа крови у детей различного возраста.

Раздел 7. Сестринский уход при соматических заболеваниях детей

Тема 7.1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных

Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы и повреждения. Перинатальные поражения центральной нервной системы (ПП ЦНС). Гемолитическая болезнь новорожденных. Неинфекционные заболевания кожи. Потница. Опрелости. Инфекционные заболевания кожи и пупка. Везикулопустулез. Пузырчатка новорожденных. Эксфолиативный дерматит Риттера. Псевдофурункулез (множественные абсцессы кожи). Омфалит. Сепсис новорожденных. Уход после выведения новорожденного из асфиксии и в начальный период ПП н.с. Уход при гемолитической болезни новорожденного.

Тема 7.2. Сестринский уход при заболеваниях детей грудного возраста

Гипотрофия. Аномалии конституции (диатезы). Аллергический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Синдром внезапной смерти младенцев (СВСМ). Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Болезни органов дыхания.

Тема 7.3. Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей

Ринит. Фарингит. Ларингит. Трахеит. Бронхиты. Острая пневмония.

Тема 7.4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Врожденные пороки сердца. Пороки с обогащением малого круга кровообращения, Пороки с обеднением малого круга кровообращения, Пороки с обеднением большого круга кровообращения, Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ)

Тема 7.5. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения

Анемии Дефицитные анемии. Гипо- и апластические анемии. Постгеморрагические анемии. Гемолитические анемии. Геморрагические диатезы. Аллергическая пурпура. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия.

Тема 7.6. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения

Острый гастрит Хронический гастрит. Дисфункциональные расстройства билиарного тракта (ДРБТ). Гельминтозы Аскаридоз . Трихоцефалез . Энтеробиоз Стоматиты.

Тема 7.7. Сестринский уход при болезнях почек

Гломерулонефрит . Пиелонефрит

Тема 7.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

Сахарный диабет . Гипотиреоз Диффузно-токсический зоб.

Раздел 8. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

Тема 8.1. Острые респираторные вирусные инфекции

Уход при ОРВИ, бронхитах, пневмонии. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.1. Гемофильная инфекция

Уход при гемофильной инфекции

Тема 8.2. Туберкулез

Уход при туберкулезе. Мероприятия с контактными

Тема 8.3. Дифтерия

Уход при дифтерии Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.4. Скарлатина

Уход при скарлатине. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.5. Эпидемический паротит

Уход при эпидемическом паротите Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.6. Менингококковая инфекция

Уход при менингококковой инфекции Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.7. Коклюш

Уход при коклюше Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.8. Ветряная оспа

Уход при ветряной оспе Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.9. Корь

Уход при кори Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.10. Краснуха

Уход при краснухе Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.11. Ротавирусная инфекция

Уход при ротавирусной инфекции. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.12. Острые кишечные инфекции

Уход при острых кишечных инфекциях. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.13. Сальмонеллез

Уход при сальмонеллезе. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.14 Дизентерия

Уход при дизентерии. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.15. Вирусные гепатиты

Уход при вирусном гепатите Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

Тема 8.16. Полиомиелит

Уход при полиомиелите. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	Лекции	Практические занятия	Сам работа	ИА	Всего
1.	Нормативно-правовые основы деятельности среднего медицинских работников. Аттестация медицинских работников.	8	10							0	18		18
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	8	6	4						0	18		18
3.	Информационные технологии и психосоциальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинского работника					6	6	6		0	18		18
4.	Медицина катастроф и реанимация						10	8		8	10		18
5	Первичная медико-санитарная помощь детям	14	14	16					32	12			44
6	Особенности сестринского ухода в педиатрии	6	6	6	6				12	12			24
7	Сестринский уход при соматических заболеваниях детей			10	18	16	10		18	36			54
8	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				12	14	10	16	34	18			52
	Итоговая аттестация							6				6	6
	Всего	36	36	36	36	36	36	36	96	86	64	6	252

3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущая и промежуточная аттестация проводится в виде опроса и демонстрации практических навыков. Итоговая аттестация обучающихся состоит из итогового тестирования и демонстрации практических навыков. Итоговое тестирование проводится в дистанционной образовательной среде, которое дает представление о степени сформированности компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Практические навыки демонстрируются к кабинету практического обучения.

Примерный перечень тестовых заданий для итогового аттестации.

Тестовые задания. Задание: выбрать один правильный ответ:

1. При гломерулонефрите поражаются:
 - а. мочеиспускательный канал
 - б. мочеточники
 - в. почечные лоханки
 - г. клубочковый аппарат почки
2. Воспалительные изменения в мочевой системе чаще вызываются:
 - а. вирусами
 - б. кандидами
 - в. кишечной палочкой
 - г. стафилококками
3. Для пиелонефрита характерно:
 - а. появление отеков
 - б. повышение артериального давления
 - в. увеличение количества мочи
 - г. уменьшением количества мочи
4. Ребенку с гломерулонефритом в первую очередь назначают:
 - а. антибиотики
 - б. строгий постельный режим и диету
 - в. гипотензивные и диуретические препараты
 - г. препараты цитостатического действия
5. Характерный мочевой синдром при гломерулонефрите:
 - а) лейкоцитурия;
 - б) бактериурия;
 - в) гематурия;
 - г) осадок в моче.
6. Дизурический синдром проявляется:
 - а) протеинурией;
 - б) гематурией;
 - в) частыми, болезненными мочеиспусканиями;
 - г) лейкоцитурией.
7. При гломерулонефрите рекомендуется диета номер:
 - а) 7;
 - б) 8;
 - в) 5;
 - г) 10.
8. При выраженном отежном синдроме рекомендуются препараты:
 - а) аскорутин;
 - б) верошпирон;
 - в) резерпин;
 - г) гепарин.
9. Характерный мочевой синдром при пиелонефрите:
 - а) лейкоцитурия;
 - б) гематурия;

- в) глюкозурия;
- г) протеинурия.

10. Ребенок при пиелонефрите мочится:

- а) редко;
- б) часто;
- в) соответственно возрасту;
- г) не имеет значения как.

Эталонные ответы

1.г; 2.в; 3.в; 4.б; 5.в; 6.в; 7. а ; 8.б; 9.а; 10.б

Выберите один правильный ответ.

1. Хлороз у детей — это

- а) своеобразная форма анемии у девочек в пубертатном периоде
- б) проявление гемолитической болезни новорожденного
- в) симптом железодефицитной анемии
- г) симптом наследственной гемолитической анемии

2. Уровень гемоглобина у детей при среднетяжелой форме железодефицитной анемии ниже (г/л)

- а) 110-120
- б) 80-100
- в) 66-80
- г) 50-40

3. Уровень гемоглобина у детей при легкой форме железодефицитной анемии ниже(г/л)

- а) 110-120
- б) 90-100
- в) 80-70
- г) 50-60

4. Наиболее частая анемия в детском возрасте

- а) белководефицитная
- б) железодефицитная
- в) постгеморрагическая
- г) гемолитическая

5. Детям первого года жизни при анемиях легкой и среднетяжелой формы назначают железо в

- а) инъекциях (феррум-лек)
- б) капсулах (эрифер)
- в) драже (ферроплекс)
- г) сиропе (актиферрин)

6. Благоприятный прогноз наблюдается у детей с анемией

- а) железодефицитной
- б) белководефицитной
- в) витаминдефицитной
- г) апластической

7. При железодефицитной анемии может отмечаться склонность к употреблению

- а) глины, мела
- б) молочных продуктов
- в) мясных продуктов
- г) зелени, овощей

8. Заболевания крови с замедленной свертываемостью и повышенной кровоточивостью

- а) гемолитическая анемия
- б) тромбоцитопатия
- в) тромбоцитопеническая пурпура
- г) гемофилия

9. Гемофилия А у детей обусловлена недостаточностью в крови фактора

- а) VI

- б) VII
 - в) VIII
 - г) IX
10. Самое характерное проявление гемофилии, являющееся наиболее частой причиной инвалидизации у детей
- а) кровоизлияние в мозг
 - б) гемартрозы
 - в) гемоторакс
 - г) геморрагическая сыпь
11. Для какого заболевания характерны частые кровотечения у мальчиков
- а) тромбоцитопенической пурпуры
 - б) тромбоцитопатии
 - в) гемолитической анемии
 - г) гемофилии
12. Гемофилия у детей чаще проявляется в возрасте (годы жизни)
- а) 1–2
 - б) 3–4
 - в) 5–6
 - г) 7–8
13. Наиболее часто встречаемый вид гемофилии
- а) А
 - б) В
 - в) С
 - г) А и С
14. С целью гемостаза при гемофилии А у детей внутривенно вводят
- а) эритромассу
 - б) аминокaproновую кислоту
 - в) криопреципитат
 - г) дицинон
15. С целью гемостаза при гемофилии у детей внутривенно применяют
- а) консервированную донорскую кровь
 - б) тромбин
 - в) концентраты факторов VIII и IX
 - г) контрикал
16. При лечении ребенка с гемофилией все препараты вводятся только
- а) внутривенно
 - б) внутримышечнов) подкожно
 - г) внутривожно
17. Ребенок с гемофилией должен постоянно наблюдаться
- а) детским травматологом
 - б) гематологом специализированного центра
 - в) детским хирургом
 - г) главным врачом поликлиники
18. При простудных заболеваниях детям с гемофилией нельзя назначать
- а) парацетамол
 - б) ацетилсалициловую кислоту
 - в) аскорбиновую кислоту
 - г) димедрол
19. Инвалидность оформляют детям, больным
- а) гемофилией
 - б) железодефицитной анемией
 - в) гемолитической анемией
 - г) тромбоцитопенической пурпурой
20. Для тромбоцитопенической пурпуры у детей характерны
- а) асимметрично расположенные петехиально-пятнистые геморрагические элементы
 - б) симметрично расположенные петехиально-пятнистые геморрагические элементы
 - в) асимметрично расположенные пятнисто-папулезные элементы
 - г) симметрично расположенные пятнисто-папулезные элементы
21. Маточные кровотечения у девочек старшего возраста отмечаются при
- а) алиментарных анемиях
 - б) гемофилии

- в) тромбоцитопенической пурпуре г) геморрагическом васкулите
22. Препараты железа рекомендуют запивать а) молоком
б) соком в) чаем
г) минеральной водой
23. Для детей с тромбоцитопенической пурпурой типичны
а) носовые кровотечения
б) желудочно-кишечные кровотечения
в) легочные кровотечения
г) гематурия
24. Системное воспалительное заболевание капилляров, артериол и венул кожи, суставов, брюшной полости и почек с вовлечением в патологический процесс у детей системы крови — это
25. а) геморрагический васкулит
б) лейкоз
в) тромбоцитопатия
г) гемофилия
26. Симметрично расположенные пятнисто-папулезные высыпания на коже типичны для
а) тромбоцитопатии врожденной
б) тромбоцитопенической пурпуры
в) геморрагического васкулита
г) гемофилии
27. Из диеты у детей, больных геморрагическим васкулитом, исключают
а) животные жиры
б) белковое питание
в) сенсibiliзирующие продукты г) глюкозу и другие сахара
28. Общее название злокачественных заболеваний крови у детей а) тромбоцитопатии
б) гемофилии в) анемии
г) лейкозы
29. Сочетание анемического, геморрагического синдромов, интоксикации, генерализованного увеличения лимфатических узлов, гепатоспленомегалии типично для детей с
а) дефицитными анемиями
б) геморрагическим васкулитом в) острым лейкозом
г) тромбоцитопенической пурпурой
30. Спленэктомию проводят при тяжелом течении а) тромбоцитопенической пурпуры
б) гемофилии
в) геморрагическом васкулите г) лейкозе
31. При уходе за детьми с лейкозом особенно большое внимание уделяют
а) лечебной физкультуре
б) санитарно-эпидемиологическому режиму
в) диетотерапии
г) режиму дня

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 а, 2 б, 3 а, 4 б, 5 г, 6 а, 7 а, 8 г, 9 в, 10 б, 11 г, 12 а, 13 а, 14 в, 15 в, 16 а, 17 б, 18 б, 19 а, 20 а, 21 в, 22 б, 23 а, 24 а, 25 в, 26 в, 27 г, 28 в, 29 а, 30 б.

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к информационно-методическому обеспечению программы

Нормативно-правовая документация

1. Закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», от 21.11.2011.
2. Закон РФ N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1995 г.
3. Закон РФ N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999.

4. Закон РФ N 221-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1 и 42 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 29.07.2017 г.
5. *Приказы и СанПины, регламентирующие работу в медицинской сестры процедурного и прививочного кабинетов:*
6. СанПин 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
7. Приложение к СанПину 3.1.1.2341-08 «Группы людей с высоким риском заражения вирусом гепатита В, подлежащие обязательному обследованию на HBsAg в крови методом ИФА»
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
9. СанПиН 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»
10. МР 3.5.1.0113-16 «использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
11. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
12. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
13. ГОСТ 31620 – 2012 Материалы хирургические шовные. Общие технические требования. Методы испытаний.
14. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
15. ГОСТ Р 57396 – 2017 Перчатки хирургические резиновые. Технические требования.
16. Приказ № 330/12.11.97г./ О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических и психотропных средств.
17. Приказ № 205/16.05.00г./ О внесении изменений и дополнений к пр.№330 от 12.11.97г. №681/ Перечень наркотических средств и психотропных веществ.
18. ОСТ-42-21-2-85- Стерилизация и дезинфекция изделий мед. назначения, методы, средства, режимы.
19. Приказ № 170/16.08.94г./ О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекций в РФ.
20. Этический кодекс медицинской сестры России от 18.09.2010г.

Литература

1. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
2. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978- 5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>
3. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97>
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>
5. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
6. Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.
7. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
8. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>).
2. Методический центр аккредитации <http://fmza.ru>
3. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://edu.rosminzdrav.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru>).
5. Полный медицинский справочник медицинской сестры // Электронный ресурс: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks318560
6. Интернет сайт Ассоциации Медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
7. Полный медицинский справочник медицинской сестры // Электронный ресурс: http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks318560

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предусматривается на основе использования материально-технической базы ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», оснащенного учебными кабинетами с мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, кабинетами для проведения симуляционного обучения с необходимым оснащением. Также практическое обучение организуется на базе медицинских организаций г. Сыктывкара.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Система дистанционного обучения СГУ	Дистанционные занятия	Компьютер, подключение в интернет (скорость не менее 128 кб/сек), один из браузеров: IE 8+, Firefox 3.6+, Chrome, Safari, Opera с установленными плагинами для отображения pdf-файлов, Adobe Flash.
Учебная аудитория	лекция	Ноутбук, Видеопроектор, Экран, Мультимедийные презентации по темам рабочей программы Учебно-наглядные методические пособия, учебные программы на электронных носителях, видеоматериал, раздаточный материал.
Кабинет для практических занятий Симуляционный класс	симуляционное	Манекен-симулятор по отработке навыков оказания неотложной помощи при травмах с базовым набором модулей для имитации травмы. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибрилятор, набор для катетеризации периферических вен и др.
ГБУЗ РК «Республиканская детская клиническая больница»	практическое	Оборудование, оснащение специализированных кабинетов и отделений согласно стандарту.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется преподавателями ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», специалистами высшей квалификационной категории ГБУЗ РК «РДКБ».

5. Составители программы

Пилипенко Вера Анатольевна, доцент кафедры медико-биологических наук и судебной медицины ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Седрисева О.В., преподаватель ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»