

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 26 февраля 2021 г.

№ 6.12/6 (548)

Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа

**«Разработка веб-сайтов на базе систем управления контентом»**

Направленность программы:  
создание сайтов (для школьников)  
для учащихся общеобразовательных организаций,  
8-11 класс  
Составитель: Ермоленко А.В., заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий в образовании ИТНИТ

г. Сыктывкар

2021

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- «Примерные требования к программам дополнительного образования детей», предложенные в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 и требованиями, содержащимися в письмах МО и ВШ РК от 12.08.2003 № 07-18/94, от 11.01.2007 № 07-18/2 на основании типовых (примерных) программ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 05.02.2016 №92/01-14;
- Методические рекомендации по составлению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеобразовательной программы, должностная инструкция педагога дополнительного образования.

## **1. Цель и задачи программы**

**Цель дополнительной общеразвивающей программы** – развитие творческих и технических способностей школьников, формирование навыков работы с системами управления контентом (CMS) для создания сайтов без использования языков программирования

### **1. Задачи дополнительной общеразвивающей программы:**

**личностные** – формирование общественной активности личности и культуры общения и поведения в социуме, формирование интереса к применению цифровых технологий;

**метапредметные** – развитие мотивации к видам деятельности, связанным с цифровыми технологиями, формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

**предметные** – развитие познавательного интереса к компьютерной графике, формирование представления о профессиональной работе с компьютерными графическими программами и пакетами, изучение теоретических основ и принципов обработки изображений в двумерной растровой графике, формирование практических навыков работы с популярнейшими графическими пакетами и программами, формирование представлений о профессиях, связанных с работой в области двумерной компьютерной графики.

**Направленность** программы – техническая, творческая.

**Новизна** программы состоит в ориентировании и адаптировании достаточно сложной и актуальнейшей сегодня области знаний (применения цифровых технологий) на школьников.

**Актуальность** программы – в современных условиях данная программа может быть востребована учащимися в виду того, что компьютерная техника прочно вошла во все сферы жизнедеятельности человека. Одной из сфер применения компьютерной техники является создание web-сайтов, причем востребованы технологии создания сайтов без знания языков программирования на основе систем управления контентом.

**Практическая значимость** программы:

- Полная реализация объема программы и как итог – получение сертификата или свидетельства.
- Дальнейшая профессиональная ориентация школьников, информация о том, в каких учебных заведениях учащиеся смогут продолжить образование по выбранному профилю после завершения курса обучения по программе и/или окончания школы.

## **Характеристика программы**

Тип программы:

По целевой направленности:

- досуговая
- образовательная

По форме составления:

- авторская

По продолжительности:

- краткосрочная (рассчитана на 1 – 2 месяца)

Уровневая дифференциация программы:

- стартовая с дифференциацией

Вид – дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа.

Адресат программы: учащиеся общеобразовательных организаций 10 и 11 классов и обучающийся колледжей.

Объем и срок освоения программы – 16 часов, 1 – 2 месяца.

Формы обучения – очная.

Режим занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательной организации дополнительного образования.

Уровневая дифференциация программы. Программе присвоен уровень «стартовый», однако в зависимости от начальной подготовки и ввиду, как показывает практика, достаточно большой разницы в уровне школьной подготовки, практически целесообразен дифференцированный подход к уровням заданий для обучающихся.

Программа предполагает среднюю сложность предлагаемого для освоения содержания программы, теоретического и практического материала. Данная программа может быть использована как самостоятельный курс освоения web-программирования и/или как первая ступень для перехода к более сложной общеразвивающей программе обучения.

### **Ожидаемый (прогнозируемый) результат освоения программы**

- ознакомление школьников с теоретическими основами создания сайтов – необходимое программное обеспечение, установка и настройка сайтов, продвижение;
- владение основными методами обработки информации в одной из систем управления контентом;
- формирование и развитие интереса к творческой технической деятельности.
- личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы:

- формирование общественной активности личности и культуры общения и поведения в социуме;
- формирование интереса к цифровым технологиям;
- развитие мотивации к видам деятельности, связанным с цифровыми технологиями;
- формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развитие познавательного интереса к проектированию сайтов, приобретение знаний, умений, навыков в области использования систем управления контентом.

## **2. Условия реализации программы**

Для проведения программы обязательно наличие:

1. Класс для проведения занятий с проекционным оборудованием (проектором или телевизором, подключенным к компьютеру), доски с маркерами. Желательно (но не обязательно) наличие интерактивной доски или телевизора с интерактивным функционалом.

2. Компьютерный класс. Группа по количеству обучающихся не должна превышать количество компьютеров в классе. Ситуация "двое за одним компьютером" является недопустимой. Требования к компьютерному классу:

- Подключение всех компьютеров в сетевую среду и к сети Интернет.
- Операционная система Windows 10.
- Интернет браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla FireFox.

С учетом описанных требований и направленности программы занятия проводятся на базе Мастерской веб-дизайна и разработки (каб. 245, 247 корпуса №1 Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина). Техническое описание оборудования Мастерской приведено в Приложении.

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Программное обеспечение для работы с CMS	3	1	2	Опрос. Проверка выполнения заданий на занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы
2.	Раздел 2. Установка и настройка CMS	9	2	7	
3.	Раздел 3. Продвижение сайта в Интернет	4	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

### 4. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Программное обеспечение для работы с CMS

Обучающийся должен знать: Назначение, классификацию, примеры CMS. Необходимое дополнительно программное обеспечение для работы, его установку.

Обучающийся должен уметь: Устанавливать дополнительное программное обеспечение.

Раздел 2. Установка и настройка CMS

Обучающийся должен знать: Основные принципы установки и размещения сайтов в Интернет. Домен, хостинг.

Обучающийся должен уметь: Устанавливать CMS. Выбирать и устанавливать шаблон, плагины. Наполнять сайт контентом.

Раздел 3. Продвижение сайта в Интернет

Обучающийся должен знать: Числовые характеристики качества сайта. Необходимость в продвижении сайта.

Обучающийся должен уметь: Определять характеристики сайтов. Проводить минимальный набор действий по продвижению сайта в сети Интернет.

### 5. Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

- словесный и наглядный практический (с приведением примеров и их решений);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;
- дискуссионный.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная, индивидуально-групповая;
- категории обучающихся: обычные учащиеся общеобразовательных организаций.

Формы организации учебного занятия – лекция, мастер-класс, практическое занятие.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология дифференцированного обучения.

Алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры практического занятия:

- постановка задачи;
- обсуждение методов решения задания;
- обсуждение теоретических аспектов (если требуется);
- обсуждение элементов, которые необходимо использовать;
- демонстрация и обсуждение полученного результата, методов улучшения результата.

Дидактические материалы – инструкции, задания для практических занятий.

## 6. Список литературы

1. HTML5. A vocabulary and associated APIs for HTML and XHTML [Электронный ресурс] URL: <http://www.w3.org/TR/html5/>
2. Cascading Style Sheets home page [Электронный ресурс] URL: <http://www.w3.org/Style/CSS/>
3. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968> Информационные технологии. HTML и XHTML : учебное пособие / А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1329-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461923>
4. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

5. Грошев, А.С. Информационные технологии / А.С. Грошев. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 285 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434666>

6. Гениатулина, Е.В. CMS – системы управления контентом / Е.В. Гениатулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438332> (дата обращения: 01.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2696-8. – Текст : электронный.

### 7. Календарный учебный график

№ п/п	Кол-во часов	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия <sup>1</sup>	Раздел занятия <sup>2</sup>	Место проведения	Форма контроля <sup>3</sup>
1	2			Вторая половина дня, в зависимости от особенностей образовательного процесса в общеобразовательной школе	Л	Раздел 1.	Мастерская Веб-дизайна и разработки, каб. 245, 247, корпус №1 СГУ им. Питирима Сорокина	Опрос
2	2				Л	Раздел 2.		Опрос
3	2				П	Раздел 3.		Задание
4	2				П			
5	2				П			
6	2				П			
7	2				П			
8	2				П			

<sup>1</sup> Форма занятия: Л – лекционное, П – практическое.

<sup>2</sup> Разделы занятий даны по нумерации из Учебно-тематического плана.

<sup>3</sup> «Опрос» подразумевает устный либо письменный экспресс-опрос по теме занятия для выяснения степени освоения материала и подготовки к дальнейшему изучению следующих тем. «Задание» подразумевает проверку выполнения заданий на практических занятиях и проверку выполнения самостоятельной (домашней) работы.



**Описание Мастерской Веб-дизайна и разработки  
Компьютер (1 рабочее место)**

Процессор Intel Core i5-8500:

- Частота процессора – 3000 МГц;
- Количество ядер процессора – 6;
- Количество потоков – 6;
- Объем кэш-памяти L3 – 9 МБ;

Оперативная память:

- Объем ОЗУ – 16 ГБ;
- Тип памяти – DDR4;
- Частота памяти – 2666 МГц;

Количество слотов для установки оперативной памяти – 4.

Устройства хранения данных:

- Тип накопителя – SSD;
- Объем накопителя – 240 ГБ;
- Интерфейс накопителя – Serial ATA.

Видеокарта Nvidia Quadro P620.

Интерфейсы:

- Кол-во разъемов USB 2.0 – 3;
- Кол-во разъемов HDMI – 1 + VGA\DVI.

2 монитора 23.8"

**Программное обеспечение (на 1 компьютер)**

Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional

Adobe Acrobat Reader DC

ПО для архивации: 7-Zip 19.00

Офисный пакет: Microsoft Office 2019 Professional Plus

Текстовый редактор: Notepad ++ 7.8

Web Browser: Firefox Developer Edition 69.0.3, Chrome 77.0

Adobe Creative Cloud for Teams 2019

GIMP 2.10.12

Visual Studio Code 1.39.2

PHPStorm 2019.2.3

AtomEditor 1.36.0

WebStorm 2019.2.3

Openserver Ultimate 5.3.5

### Ноутбук

Lenovo V330-15IKB (процессор Intel Core i5-8250U, память 8 ГБ, накопитель 256 ГБ SSD, экран 15,6", ОС Windows 10 Pro)

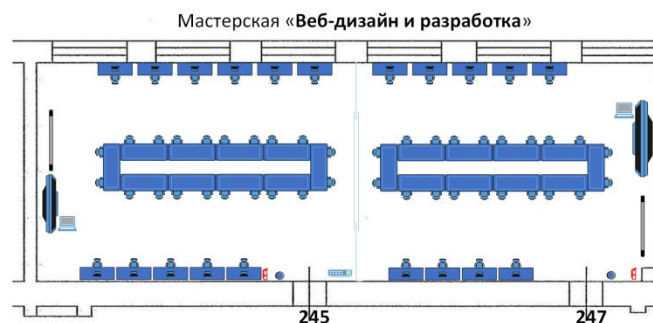
### Интерактивная панель

Интерактивная панель 65" на мобильной стойке TEACHTOUCH 3.5 65"

### Доска

Белая доска для маркеров

### Схема Мастерской



Условные обозначения:

- рабочее место
- интерактивная панель на мобильной стойке
- ноутбук
- складная перегородка
- мусорная корзина
- стол
- запираемый шкафчик на 12 ячеек
- маркерная доска
- коммуникационный шкаф
- огнетушитель

**Примечание:** возможно изменение версий описанных программных продуктов, не влияющее на цель и задачи представленной дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.