

Минобрнауки России  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
 (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
 Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по экономическим  
 и социальным вопросам

П.В. Васильев  
 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
 повышения квалификации  
 «Инклюзия в образовании»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг в области инклюзивного образования.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 16 академических часов.

Период реализации программы: 2020/2021 учебный год

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе				
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)
1	Модуль 1. Особенности инклюзивного образования в Российской Федерации.	4	-	-	4	-	-
2	Модуль 2. Нормативно – правовое обеспечение среднего профессионального и высшего инклюзивного образования.	3	-	-	3	-	-
3	Модуль 3. Инклюзивная образовательная среда в СПО и ВУЗе.	4	-	-	4	-	-

3.1	Инклюзивная образовательная среда в СПО и ВУЗе.	2	-	-	2	-	-
3.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для студентов с ОВЗ специальные технические средства и программное обеспечение.	1	-	-	1	-	-
3.3	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального и высшего инклюзивного образования.	1	-	-	1	-	-
4	<b>Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью при обучении в СПО и ВУЗе.</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-
4.1	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью при обучении в СПО и ВУЗе	2	-	-	2	-	-
4.2	Основные категории обучающихся с ОВЗ и их психолого-педагогическая характеристика.	1	-	-	1	-	-
4.3	Особенности восприятия, хранения и переработки информации лицами с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в СПО и ВУЗе (с учётом нозологии нарушения). Особые образовательные потребности обучающихся с сенсорными и двигательными нарушениями.	1	-	-	1	-	-
5	Итоговая аттестация	1	-	-	1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	-	-

Руководитель ресурсного центра подготовки кадров в сфере здравоохранения и социальной работы Института непрерывного образования

С.В. Ахметзянова

Директор Института непрерывного образования

Е.Ю. Носаль