

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

СОГЛАСОВАНО
Решением Ученого совета по
№ 5/493 от 06.05.2017 2017 года

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «СГУ им.
Питирима Сорокина», д.п.н.

О.А. Сотникова
« » 2017 г.
М.П.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«САНИТАРКА»**

г. Сыктывкар
2017 год

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 №2 н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»»;

1. Цель реализации программы

Цель реализации программы профессионального обучения «Санитарка» – совершенствование и/или формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности санитарки в лечебно-профилактическом учреждении, лицами имеющими среднее общее образование.

Категория слушателей программы, требования к уровню образования и их подготовки: не предусматривается, без предъявления требований к стажу работы

Образовательные результаты

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
ПК 1.1. Эффективно общаться с посетителями ЛПУ, соблюдая принципы профессиональной этики	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.	Уметь взаимодействовать с посетителями ЛПУ и коллегами по работе; уметь сотрудничать и разрешать конфликты.	Навыками социального взаимодействия и общения.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	Знать алгоритмы: <ul style="list-style-type: none">• мытья рук;• надевания стерильных перчаток;	Уметь Обеспечивать инфекционную безопасность	Владеть алгоритмами мытья рук; надевания стерильных перчаток; снятия

	<ul style="list-style-type: none"> • снятия использованных перчаток; • профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; • дезинфекции предметов ухода; • утилизации медицинских отходов; 		использованных перчаток; профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; дезинфекции предметов ухода; утилизации медицинских отходов;
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Знать требования техники безопасности и противопожарной безопасности. Знать алгоритмы перемещения пациента; перемещения тяжестей	Уметь обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Владеть алгоритмами перемещения пациента; перемещения тяжестей. Владеть навыками применения средств транспортировки тяжестей.
ПК 2.3 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Знать - правила уборки помещений в ЛПУ, правила использования моющих и дезинфицирующих средств, правила использования и хранения уборочного инвентаря, оборудования, правила проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; технику обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Уметь - проводить уборку помещений, с применением дезинфицирующих и моющих средств; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационну	Владеть навыками уборки помещений в ЛПУ, использования моющих и дезинфицирующих средств, использования и хранения уборочного инвентаря, оборудования, проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий, владеть техникой обезвреживания отдельных видов медицинских отходов и обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

		<p>ю очистку медицинских изделий;</p> <p>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p>	
<p>2.4 Проводить уход за телом умершего человека</p>	<p>Знать технику осуществления посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации;</p> <p>знать функции санитара в патологоанатомическом отделении;</p> <p>знать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.</p>	<p>Уметь осуществлять посмертный уход и санитарную обработку тела умершего в медицинской организации;</p> <p>Уметь выполнять функции санитара в патологоанатомическом отделении;</p> <p>Уметь соблюдать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.</p>	<p>Владеть навыками посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации;</p> <p>владеть навыками санитара в патологоанатомическом отделении;</p> <p>владеть навыками транспортировки тела умершего человека и доставки трупного материала.</p>
<p>ПК 2.4 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы</p>	<p>Знать правила удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения;</p> <p>правила транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>знать правила герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных</p>	<p>Уметь удалять медицинские отходы с мест первичного образования в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных</p>	<p>Владеть навыками удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения;</p> <p>навыками транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>навыками герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных</p>

	классов опасности и использования упаковки с учетом класса опасности.	классов опасности и использовать упаковки с учетом класса опасности.	классов опасности и использования упаковки с учетом класса опасности.
ПК2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Знать требования нормативных документов в отношении: правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; правил личной гигиены пациентов; условий труда медицинского персонала.	Уметь обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Владеть навыками обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы профессионального обучения

Срок освоения программы – 3 месяца;

Количество учебных часов – 300 часов.

Форма обучения – очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

* Очно-заочная форма: очные занятия 10 ч., дистанционные занятия 170 ч. Самостоятельная работа – 80 ч. Итоговая аттестация – 40 ч.

Заочная форма: дистанционные занятия - 180 ч. Самостоятельная работа – 80 ч. Итоговая аттестация – 40 ч.

* При использовании заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий - часы переносятся со столбца «Лекции» в столбец «Занятия с использованием ДОТ»

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе				
			Лекции*	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)
1	Правовые основы профессиональной деятельности санитарки.	16	-	-	11	5	-
2	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	42	10	-	21	11	-
3	Основы санитарии и гигиены	52	-	-	28	24	-
4	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	44	-	-	28	16	-

5	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	50	-	-	40	10	-
6.	Уход за телом умершего человека	20	-	-	14	6	-
7.	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36	-	-	28	8	-
9.	Итоговая аттестация	40	Квалификационный экзамен				
	Итого	300	10	-	170	80	-

2.2. Учебно-тематический план
программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе				
			Лекции*	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)
1	Правовые основы профессиональной деятельности санитарки.	16	-	-	11	5	-
1.1	Профессия санитарки. Значение работ санитарки в здравоохранении	4	-	-	2	2	-
1.2	Типовая должностная инструкция санитарки	4	-	-	2	2	-
1.3	Инструкция по охране труда для санитарки	2	-	-	1	1	-
1.4	Ознакомление с СанПиН 2.1.3.2630-10	6	-	-	6	-	-
2	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	42	10	-	21	11	-
2.1	Кожа.	3	1	-	1	1	-
2.2	Скелет.	4	2	-	1	1	-
2.3	Мышцы.	4	2	-	1	1	-
2.4	Дыхательная система.	4	2	-	1	1	-
2.5	Пищеварительная система.	4	2	-	1	1	-
2.6	Эндокринная система.	4	1	-	2	1	-
2.7	Сердечно - сосудистая система.	7	-	-	5	2	-
2.8	Нервная система.	4	-	-	3	1	-
2.9	Иммунная система	4	-	-	3	1	-
2.10	Выделительная система	4	-	-	3	1	-

3	Основы санитарии и гигиены	52	-	-	28	24	-
3.1	Определение понятия «гигиена», цель, задачи, гигиенические дисциплины, гигиенические нормативы.	10	-	-	4	6	-
3.2	Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала. Использование защитной одежды.	10	-	-	4	6	-
3.3	Применение средств индивидуальной защиты, правила гигиенической обработки рук. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	12	-	-	10	2	-
3.4	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	10	-	-	6	4	-
3.5	Профессиональные факторы риска, неблагоприятно отражающиеся на здоровье	10	-	-	4	6	-
4	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	44	-	-	28	16	-
4.1	Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	12	-	-	10	2	-
4.2	Требования к сбору медицинских отходов	12	-	-	10	2	-
4.3	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В	10	-	-	4	6	-
4.4	Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов. Учет и контроль за движением медицинских отходов	10	-	-	4	6	-
5	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	50	-	-	40	10	-
5.1	Санитарные правила	10	-	-	8	2	-

	содержания помещений, оборудования, инвентаря в медицинской организации. Правила инфекционной безопасности						
5.2	Виды уборок, правила проведения уборок, график проведения ежедневной и генеральной уборок помещений. Способы обеззараживания воздуха, проветривания помещений	10	-	-	8	2	-
5.3	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов	10	-	-	8	2	-
5.4	Моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в медицинской организации в установленном порядке, правила хранения и применения	10	-	-	8	2	-
5.5	Правила и стандартные технологии предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	10	-	-	8	2	-
6.	Уход за телом умершего человека	20	-	-	14	6	-
7.	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	36	-	-	28	8	-
7.1	Понятие первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действия при оказании первой помощи.	5	-	-	4	1	-
7.2	Сердечно – легочная реанимация.	5	-	-	4	1	-
7.3	Кровотечения. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.	5	-	-	4	1	-
7.4	Первая помощь при травмах и переломах	3	-	-	2	1	-
7.5	Первая помощь при обморожении, общем	5	-	-	4	1	-

	переохлаждении, термическом ожоге, при тепловом (солнечном) ударе						
7.6	Первая помощь при различных отравлениях химическими веществами и продуктами, Удаление инородного тела из дыхательных путей	5	-	-	4	1	-
7.7	Первая помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при черепно-мозговой травме	4	-	-	3	1	-
7.8	Первая помощь при обмороке и эпилептическом приступе	4	-	-	3	1	-
9.	Итоговая аттестация	40	Квалификационный экзамен				
	Итого	300	10	-	170	80	-

2.3.Примерный календарный учебный график

№ п/п	Наименование программы обучения	Категория слушателей	Календарный период занятий, в котором проводится обучение по программе	Продолжительность обучения, час
1	Санитарка	среднее общее образование	2 – 3 месяца	300 часов

3. Оценка качества освоения программы

Форма итоговой аттестации – практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний (в форме тестирования).

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию:

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. Алгоритм оказания первой помощи.
10. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
11. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
12. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
13. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
14. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
15. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
16. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
17. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
18. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
19. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
20. Последовательность посмертного ухода.
21. Условия хранения тела умершего человека.
22. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
23. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
24. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
25. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
26. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

27. Учетные формы медицинской документации.
28. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
29. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
30. Правила применения средств индивидуальной защиты.
31. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемые темы практическая квалификационная работа:

1. Организационная структура учреждения здравоохранения;
2. Хранение и использование белья, хозяйственного инвентаря и моющих средств;
3. Уборка помещений в медицинском учреждении в соответствии с санитарными нормами;
4. Профессия санитарки. Значение работ санитарки в здравоохранении
5. Определение понятия «гигиена», цель, задачи, гигиенические дисциплины, гигиенические нормативы.
6. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
7. Профессиональные факторы риска, неблагоприятно отражающиеся на здоровье медперсонала
8. Классификация медицинских отходов
9. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами
10. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В
11. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.
12. Требования к организации транспортирования медицинских отходов.
13. Учет и контроль за движением медицинских отходов
14. Виды уборок, правила проведения уборок, график проведения ежедневной и генеральной уборок помещений. Способы обеззараживания воздуха, проветривания помещений
15. Моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в медицинской организации в установленном порядке, правила хранения и применения
16. Правила и стандартные технологии предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
17. Уход за телом умершего человека
18. Сердечно – легочная реанимация

19.Кровотечения. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.

Критерии оценки

Результаты квалификационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценка «ОТЛИЧНО»

- успешно освоившему профессиональный модуль, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных учебно-тематическим планом, изучивший литературу, рекомендованную программой.
- выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал;
- исчерпывающе, последовательно, содержательно и стилистически грамотно, логически излагает суть вопроса, демонстрирует знание монографической литературы;
- в ответе обучающегося тесно увязывается теория с практикой, демонстрируется умение анализировать проблему, умение применять основные положения теории вопроса при анализе конкретного материала;
- умеет устанавливать межпредметные связи, свободно владеет профессиональной лексикой;
- не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает найденные решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «ХОРОШО»

- выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно по существу излагающему его,
- который не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос,
- правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, задач,
- владеет необходимыми навыками, приемами их выполнения;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

- выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий,
- наличие несущественных ошибок в ответе.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- выставляется обучающемуся, допустившему ошибки в итоговой квалификационной работе.
- обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, что свидетельствует о том, что обучающийся не может приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, по результатам профессионального обучения выдается свидетельство о профессии.

4. Материально-технические условия реализации программы

Профессиональное обучение по программе «Санитар(ка)» проходит в виде заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Оборудование – компьютер с выходом в интернет.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

	Профильная литература	Отраслевые нормативные документы	Электронные ресурсы
Модуль 1. Правовые основы профессиональной деятельности санитарки		СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 (с изменениями на 10 июня 2016 года)	https://businessman.ru/new-professiya-sanitarka-obyazannosti-trebovaniya-i-perspektivy.html http://www.kaus-group.ru/knowledge/duty/material/383/ https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/165/149341/
Модуль 2. Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 496 с. Горелова, Л.В. Анатомия в схемах и таблицах: Учебное пособие / Л.В. Горелова, И.М. Таюрская. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 573 с.		http://heaclub.ru/anatomiya-cheloveka-stroenie-i-raspolozhenie-i-vnutrennih-organov-cheloveka-organy-grudnoj-kletki-bryushnoj-polosti-organov-malogo-taza http://www.studfiles.ru/preview/546514/

<p>Модуль 3.</p> <p>Основы санитарии и гигиены</p>	<p>. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 160 с. ISBN 978- 5-9704-1341-8 Гигиена/Под ред.Г.И. Румянцева. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2000. - 608с. Знаменский, А.В. Госпитальная гигиена/Под ред. Проф. Ю.В. Лизунов. - Спб.: ООО "Издательство Фолиант", 2004. - 240с. Коршевер, Е.Н. Гигиена: Учебное пособие / Е.Н. Коршевер, А.Н. Шилов. - М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 216с.</p>	<p>СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 (с изменениями на 10 июня 2016 года)</p>	<p>http://vmede.org/sait/?id=Gigiena_ekolog_arh_2010&menu=Gigiena_ekolog_arh_2010&page=3 http://www.studfile.ru/preview/1473025/</p>
<p>Модуль 4.</p> <p>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 160 с. ISBN 978- 5-9704-1341-8</p>	<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 9 декабря 2010 г. N 163 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.1.7.2790-10 "САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ Е ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ"</p>	<p>http://www.studfile.ru/preview/4455464/page:23/ http://otherreferats.allbest.ru/medicine/00716390_0.html http://www.utilpharma.ru/pravila-transportirovki-medicinskix-otxodov/</p>
<p>Модуль 5.</p> <p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>		<p>ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 9 декабря 2010 г. N 163 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.1.7.2790-10 "САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ Е ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С</p>	<p>http://probleskmed.ru/trebovaniia-sanpin-po-uborke-lpu/ http://www.studfile.ru/preview/6233936/page:2/ http://sestrinskij-process24.ru/sanitarnoe-soderzhanie-pomeshhenij-obo/ http://www.studfile.ru/preview/5871897/page:9/</p>

		МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ". СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 (с изменениями на 10 июня 2016 года)	https://www.profiz.ru/sec/1_2009/steriliz_medizdelii/ http://fb.ru/article/225608/sanpin-dezinfektsiya-i-sterilizatsiya-izdeliy-meditsinskogo-naznacheniya
Модуль 6. Уход за телом умершего человека	Сборник нормативно-методических документов по санитарно-противоэпидемическому режиму в лечебно-профилактических учреждениях, в 2-х томах. — М.: «Агар», 1993.		http://studopedia.ru/2_79315_pravila-obrashcheniya-s-telom-umershego.html http://lektcii.org/10-57828.html http://www.studfile.ru/preview/2997554/page:119/
Модуль 7. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	Первая помощь. Учебное пособие. Российское общество Красного Креста. М., 1997. Учебник санитарного инструктора. М., ВИ, 1996. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. М, 1992 Учебник спасателя. МЧС России М, 1997. Петровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия. М, "Большая Российская энциклопедия", 1994.		http://www.bestreferat.ru/referat-66229.html http://portal.tpu.ru/SHARED/n/NATA_SHA/Material/Tab6/Tema_9.pdf https://www.syl.ru/article/200932/new_pravila-okazaniya-pervoy-pomoschi-instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/

6. Кадровое обеспечение программы

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы:

1.Валужене Е.И., ассистент кафедры неврологии, психиатрии и специальных дисциплин медицинского института СГУ им. Питирима Сорокина.

2.Стариков А.С., к.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии и специальных дисциплин медицинского института СГУ им. Питирима Сорокина.

7. Составители программы

1.Валужене Е.И., ассистент кафедры неврологии, психиатрии и специальных дисциплин медицинского института СГУ им. Питирима Сорокина – модуль 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

2.Стариков А.С., к.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии и специальных дисциплин медицинского института СГУ им. Питирима Сорокина – модуль 11.