

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
от «31» сентября 2021 г. № 1/8 (550)

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки / специальности

31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) программы –  
«Педиатрия»

Присваиваемая квалификация – врач-педиатр

Сыктывкар

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения . . . . .	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника . . . . .	4
3. Результаты освоения образовательной программы . . . . .	9
4. Структура образовательной программы . . . . .	31
5. Условия реализации образовательной программы . . . . .	32
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	37

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 17.08.2015г. № 853), с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (утв. приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н).

1.2. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

1.3. Сроки получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

## **2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –

02 – Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

диагностический;  
лечебный;  
реабилитационный;  
профилактический.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия,

профилем (направленностью) ОПОП – Педиатрия и требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
02 Здравоохранение	Диагностический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникационный контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</li> <li>- оценка генеалогического анамнеза, анамнеза, информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;</li> <li>- оценка анамнеза жизни ребенка;</li> <li>- оценка вакцинального анамнеза;</li> <li>- диагностика заболеваний и патологических состояний детей;</li> <li>- направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>- направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</li> <li>- направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и</li> </ul>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители;</p> <p>население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>

		<p>паллиативной медицинской помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>	
02 Здравоохранение	Лечебный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;</li> <li>- составление плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначение ребенку диетотерапии, немедикаментозной и медикаментозной терапии;</li> <li>- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;</li> <li>- контроль за выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</li> <li>- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</li> <li>- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</li> </ul>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>
02 Здравоохранение	Реабилитационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к</li> </ul>	

ние		<p>ограничению их жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- осуществление контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</li> <li>- осуществление контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>- назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;</li> <li>- проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>- проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</li> </ul>	
02 Здравоохране ние	Профилактич еский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей;</li> <li>- организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;</li> <li>- формирование доминанты лактации и приверженности матерей к грудному вскармливанию;</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;</li> <li>- установление группы здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</li> <li>- назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям;</li> <li>- организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</li> <li>- оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;</li> <li>- получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</li> <li>- получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</li> <li>- составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового;</li> <li>- проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</li> <li>- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;</li> <li>- обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического</li> </ul>	
--	--	---	--



		анализа и публичное представление полученных результатов. - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	
--	--	---	--

### 3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их. УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель

		<p>проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>

		<p>УК-6.3. Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.  УК-7.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.  УК-7.3. Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности.  УК-8.2. Умеет создавать безопасные условия жизнедеятельности.  УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.  УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.  УК-9.3. Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>

		<p>собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-11.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-11.3. Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает основные национальные и международные этические и правовые документы, принципы этики и правовых основ в сферах медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять принципы этических и правовых норм в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками этического и правового поведения при решении профессиональных задач.</p>

Здоровый образ жизни	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает формы и методы эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценивать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками повышения эффективности проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому.</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1. Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами.</p>
Диагностические инструментальные методы обследования	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает диагностические инструментальные методы обследования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками методами исследования при помощи инструментов, в том числе и для установления диагноза</p>
Этиология и патогенез	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает этиологию, патогенез, наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>ОПК-5.2. Умеет использовать приобретенные знания о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для диагностики и</p>

		<p>лечения заболеваний.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет представлением об этиологии и патогенезе для организации процесса лечения при решении профессиональных задач.</p>
Первичная медико-санитарная помощь	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
Лечение заболеваний и состояний	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает современные методы применения и механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); методы и механизмы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния</p>

		<p>пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения, организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения, оказания паллиативной помощи.</p>
Медицинская реабилитация	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Знает организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению, правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет разработать программы реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками выбора и проведения схем реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проведения оценки способности пациента осуществлять</p>

<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>трудовую деятельность.  ОПК-9.1. Знает основные показатели качества оказания медицинской помощи населению.  ОПК-9.2. Умеет анализировать и оценивать качество работы в профессиональной деятельности.  ОПК-9.3. Владеет методикой оценки качества оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности.</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.  ОПК-10.2. Умеет оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.  ОПК-10.3. Владеет компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта «Врач-педиатр



участковый», в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности - диагностический</i>			
<p>- коммуникационный контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</p> <p>- оценка генеалогического анамнеза, анамнеза, информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;</p> <p>- оценка анамнеза жизни ребенка;</p> <p>- оценка вакцинального анамнеза;</p> <p>- диагностика заболеваний и патологических состояний детей;</p> <p>- направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, информирование родителей детей (их законных представителей)</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста, анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.2. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, составлять</p>

<p>и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>- направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>- направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям. Умеет интерпретировать результаты лабораторного и</p>
---	--	--	---

		<p>инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, направления детей на госпитализацию. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методикой получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методикой сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; методикой получения и оценки информации о перенесенных</p>
--	--	---

			<p>болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); методикой получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста. Владеет методикой оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p>
<i>Тип профессиональной деятельности – лечебный</i>			
<p>- получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;</p> <p>- составление плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Знает современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Знает механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Знает современные методы немедикаментозной терапии и их механизм действия при</p>

<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ребенку диетотерапии, немедикаментозной и медикаментозной терапии;</li> <li>- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;</li> <li>- контроль за выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</li> </ul>			<p>основных болезнях и состояниях у детей.</p> <p>Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>ПК-2.2. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p>Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методикой разработки плана лечения болезней и состояний ребенка, назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии ребенку, а также</p>
---	--	--	---

			<p>диетотерапии.</p> <p>Владеет навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p>
<p>- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>- оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>ПК-3.1. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), а также принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет оказывать</p>

			<p>медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-3.3. Владеет техникой и методикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), а также при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
<i>Тип профессиональных задач – реабилитационный</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;</li> <li>- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- осуществление контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;</li> <li>- осуществление контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно</li> </ul>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-4. Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p>	<p>ПК-4.1. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской</p>

<p>и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>- назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;</p> <p>- проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями, а также методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-4.2. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, на прохождение медико-социальной экспертизы. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>
--	--	--	---



			<p>с учетом возраста ребенка и производить оценку его эффективности и безопасности. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза.</p> <p>ПК-4.3. Владеет методикой определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Владеет методикой контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе, методикой контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями. Владеет оценкой эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>
<i>Тип профессиональных задач – профилактический</i>			
<p>- организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей;</p> <p>-организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- формирование доминанты лактации и приверженности матерей к грудному вскармливанию;</p> <p>- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;</p> <p>физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-5. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.</p>	<p>ПК-5.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>

<p>(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление группы здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;</li> <li>- проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</li> <li>- назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям;</li> <li>- организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</li> <li>- оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul>			<p>помощи. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, правила грудного вскармливания и его пользу для сохранения здоровья матери и ребенка, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка заменителей грудного молока. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p> <p>ПК-5.2. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Умеет</p>
---	--	--	--

			<p>определять группу здоровья ребенка, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет принципами диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов. Владеет правилами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Владеет формами и методами санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>
- получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица -	ПК-6. Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для	ПК-6.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность

<p>- получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>- составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового;</p> <p>- проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</p> <p>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p>	<p>родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>характеристики здоровья прикрепленного контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>медицинских работников и медицинских организаций. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>ПК-6.2. Умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями, пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику и согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>ПК-6.3. Владеет в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
--	---	--	--

			Владет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-7. Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-7.1. Знает требования к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. ПК-7.2. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ПК-7.3. Владет навыками контроля выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-8. Способен вести медицинскую документацию	ПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие показатели прикрепленного населения. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Знает правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. ПК-8.2. Умеет вести

			<p>медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.</p>
<p>- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.</p> <p>- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет; физические лица - родители; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-9. Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований.</p>	<p>ПК-9.1. Знает основные методы сбора информации; принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы.</p> <p>ПК-9.2. Умеет анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию; анализировать данные статистической отчетности; оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами представления научных данных в статье, тезисах, на конференции.</p>

3.2. В пределах основной профессиональной образовательной программы (прием 2022 г.) предусмотрено профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», включающее изучение:

- дисциплин История медицины, Биоэтика, Анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Гигиена, Технологии оказания медицинских услуг и формирование навыков самообслуживания;

- прохождение раздела учебной и производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

- квалификационный экзамен.

#### **4. Структура образовательной программы**

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288
Блок 2	Практика	не менее 45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем ОПОП		360

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

- типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков манипуляционного профиля;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;

практика по получению навыков коммуникации в педиатрии;

основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра

– типы производственной практики:

клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Палатная медицинская сестра);

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Процедурная медицинская сестра);

клиническая практика терапевтического, акушерско-гинекологического и педиатрического профиля;

амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят (входит)– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие



формирование универсальных и профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 процентов общего объема ОПОП.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

### **5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(ий), соответствующей(их) профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
<p>«Врач-педиатр участковый» (утв. приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н)</p>			<p>Образовательная программа По направлению подготовки / специальности 31.05.02 Педиатрия Направленность (профиль) программы – педиатрия</p>		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими</p>	<p>Диагностический</p>	<p>Коммуникационный контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Оценка генеалогического анамнеза, анамнеза, информации о возрасте родителей и их вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Оценка анамнеза жизни</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		<p>ребенка. Оценка вакцинального анамнеза. Диагностика заболеваний и патологических состояний детей. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
--	--	---	--	--	--



		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку.</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку.</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	Лечебный	<p>Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.</p> <p>Составление плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение ребенку диетотерапии, немедикаментозной и медикаментозной терапии.</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход</p>	<p>ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>

		<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>		<p>за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>Контроль за выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности</p>	
--	--	---	--	---	--

				медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной</p>	Реабилитационный	<p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, на медико-социальную экспертизу. Осуществление контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Осуществление контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто</p>	ПК-4. Способен к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

		<p>врачом по медико-социальной экспертизе. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного</p>		<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>	
--	--	---	--	---	--

		лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.			
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком..</p> <p>Установление группы здоровья ребенка.</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и</p>	Профилактический	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей.</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Формирование доминанты лактации и приверженности матерей к грудному вскармливанию;</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Установление группы здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно</p>	ПК-5. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.

		<p>часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.          Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям.          Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.          Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.          Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>		<p>и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;          Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям.          Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.          Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.          Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>	
	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.          Получение информированного добровольного согласия</p>	<p>Лечебный</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.          Получение информированного добровольного согласия</p>	<p>ПК-6. Способен к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного</p>

		<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p>		<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p>	<p>контингента и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.</p>
			Лечебный	<p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>ПК-7. Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
			Лечебный	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной</p>	<p>ПК-8. Способен вести медицинскую документацию.</p>

		<p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации.</p> <p>Использование методов и средств наглядного представления результатов деятельности.</p>		<p>нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.</p>	
			<p>Лечебный</p>	<p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.</p> <p>Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>	<p>ПК-9. Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований.</p>