

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06).
4. Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон №274-ФЗ от 5.10.2015 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
7. Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2017 г. №2245-р).
8. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р).

1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов в области организационно-методической работы физкультурно-спортивной организации.

Категория обучающихся: тренеры, тренеры-преподаватели, специалисты по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования и иные заинтересованные лица.

Образовательные результаты

Имеющиеся квалификации: тренеры, тренеры-преподаватели, специалисты по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования			
Вид деятельности: организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности			
методическая, культурно-просветительская			
профессиональные компетенции	практический опыт	умения	знания
1	2	3	4
способность организационно и методически обеспечивать физкультурно-спортивную деятельность	разработка положений, календарных планов, сценариев, целевых кампаний по пропаганде ФКиС в соответствии со стандартами и	Выделять главное в организационно-методической деятельности и расставлять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач; выявлять и формулировать	постоянное повышение профессиональной компетенции в сфере ФКиС; знания в области организационно-методической деятельности структуры

	<p>нормативно-правовой базой; разработка планирующей и отчетной документации по организации и проведению массовых физкультурных и спортивных мероприятий; разработка стратегии просветительской деятельности; проектирование и реализация комплексных просветительских программ.</p>	<p>актуальные проблемы в сфере ФКиС; разрабатывать сценарии и программы проведения мероприятий в области физической культуры и спорта и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять планы, сценарии и программы проведения мероприятий в области физической культуры и спорта; анализировать и использовать результаты анализа в целях повышения эффективности организационно-методической деятельности; оценивать эффективность принятых организационно-методических решений;</p>	<p>управляемой системы, ее состояния и потенциала; знания в области организации и оценки реализации результатов организационно-методического процесса; знание вопросов нормативно-правовой базы, касаемых организации занятий ФКиС; знание вопросов модернизации системы подготовки спортивного резерва в РФ; знания современных информационно-коммуникационных технологий, используемых в физической культуре и спорте; знания в области питания людей, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
--	--	---	---

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

программы повышения квалификации

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Современные аспекты подготовки спортивного резерва.	12	6	-	12	6	-	-
2.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	10	4	-	10	6	-	-

3.	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	6	4	-	6	2	-	-
4.	Основы питания занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью	8	4	-	8	4	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	Зачет в форме тестирования
	Итого	36	18	-	36	18	-	-

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Современные аспекты подготовки спортивного резерва. 1.1. Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва. 1.2. Концепция подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года. 1.3. Концепция развития детско-юношеского спорта РФ до 2030 года. 1.4. Организация комплексного контроля подготовки спортивного резерва.	12	6	-	12	6	-	-
2.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий 2.1. Технологии организации физкультурно-спортивных мероприятий. 2.2. Методика разработки программы мероприятия. 2.3. Методика разработки сценария физкультурно-спортивных мероприятий.	10	4	-	10	6	-	-
3.	Использование инновационных технологий в физической	6	4	-	6	2	-	-

	культуре и спорте. 3.1. Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном и учебно-тренировочном процессе. 3.2. Использование информационных технологий в спортивных соревнованиях и при их освещении в СМИ							
4.	Основы питания занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. 4.1. Значение белков, жиров и углеводов в питании занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. 4.2. Витамины и их значение для организма занимающегося физкультурно-спортивной деятельностью. 4.3. Принципы питания при занятиях физической культурой и спортом.	8	4	-	8	4	-	-
	Итоговая аттестация							Зачет в форме тестирования
	Итого	36	18	-	36	18	-	-

2.3. Программа учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	4	5
способность организационно и методически обеспечивать физкультурно-спортивную деятельность	Выделять главное в организационно-методической деятельности и расставлять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере	Современные аспекты подготовки спортивного резерва. 1.1. Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва. 1.2. Концепция подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года. 1.3. Концепция	постоянное повышение профессиональной компетенции в сфере ФКиС; знания в области организационно-методической деятельности (знакомство с новейшими теориями, интерпретациями, методами и	Тема 1. Современные проблемы подготовки спортивного резерва. Тема 2. Организация и проведение физкультурно-спортивных

	<p>ФКиС; разрабатывать сценарии и программы проведения мероприятий в области физической культуры и спорта и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях; осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять планы, сценарии и программы проведения мероприятий в области физической культуры и спорта; анализировать и использовать результаты анализа в целях повышения эффективности организационно-методической деятельности; оценивать эффективность принятых организационно-методических решений</p>	<p>развития детско-юношеского спорта РФ до 2030 года. 1.4. Организация комплексного контроля подготовки спортивного резерва. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий 2.1. Технологии организации физкультурно-спортивных мероприятий. 2.2. Методика разработки программы мероприятия. 2.3. Методика разработки сценария физкультурно-спортивных мероприятий. Использование инновационных технологий в физической культуре и спорте. 3.1. Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном и учебно-тренировочном процессе. 3.2. Использование информационных технологий в спортивных соревнованиях и при их освещении в СМИ Основы питания занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. 4.1. Значение белков, жиров и углеводов в питании занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.</p>	<p>технологиями) структуры управляемой системы, ее состояния и потенциала; знания в области организации и оценки реализации результатов организационно-методического процесса; знание вопросов нормативно-правовой базы, касаемых организации занятий ФКиС; знание вопросов модернизации системы подготовки спортивного резерва в РФ; знания современных информационно-коммуникационных технологий, используемых в физической культуре и спорте; знания в области питания людей, занимающихся физической культурой и спортом; функциональное значение специализированных и биологически активных добавок.</p>	<p>х мероприятий. Тема 3. Инновационные технологии в физической культуре и спорте. Тема 4. Основы питания занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью</p>
--	--	---	---	--

		4.2. Витамины и их значение для организма занимающегося физкультурно-спортивной деятельностью. 4.3. Принципы питания при занятиях физической культурой и спортом.		
--	--	--	--	--

2.4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	1 неделя	2 неделя	Занятия с ДОТ	Всего
1.	Современные аспекты подготовки спортивного резерва.	12		12	12
2.	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	6	4	10	10
3.	Инновационные технологии в физической культуре и спорте		6	6	6
4.	Основы питания занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью		8	8	8
	Итоговая аттестация				-

3. Оценка качества освоения программы

Процедура итоговой аттестации включает тестирование. К тестированию допускаются лица, освоившие все темы, представленные в программе.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию:

- Одной из приоритетных целей Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года является:
 - повышение уровня спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, продление их спортивного долголетия;
 - развитие кадрового потенциала системы подготовки спортивного резерва;
 - совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва;
- Согласно Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года достижение целей Концепции предусматривается осуществить путем реализации одной из задач:
 - повышение эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд;
 - повышение уровня влияния физической культуры и спорта на формирования у населения мотивации к физической активности;
 - совершенствование научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения.
- Среди основных компонентов современного программно-методического обеспечения спортивной подготовки выделяют:
 - наличие доступных форм для ведения учета и анализа выполняемой тренировочной и соревновательной нагрузок;
 - сформированные на основе собственного опыта требования к планированию тренировочного процесса;

- В) наличие одного варианта осуществления процесса подготовки с учетом специфики данного вида спорта.
4. Выберите один из ведущих научных журналов, где публикуются исследования в области физической культуре и спорта:
- А) теория и практика физической культуры;
 - Б) физическая культура;
 - В) вестник спортивной медицины.
5. Лица, проходящие спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации:
- А) спортсмены;
 - Б) тренеры;
 - В) спортивный резерв.
6. Совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта (за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных видов спорта, а также национальных видов спорта, развитие которых не осуществляется соответствующей общероссийской спортивной федерацией) обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку:
- А) федеральные стандарты спортивной подготовки;
 - Б) программа спортивной подготовки;
 - В) программа развития вида спорта
7. Согласно Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года в системе детско-юношеского спорта сохраняется следующая проблема:
- А) недостаточный уровень физической подготовленности занимающихся;
 - Б) недостаточный уровень обеспеченности участников детско-юношеского спорта научно обоснованными программами;
 - В) недостаточный уровень психологического обеспечения тренировочного процесса.
8. Согласно Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте от 3 до 17 лет к 2024 году должна составлять:
- А) 75 %;
 - Б) 80%;
 - В) 86 %.
9. Одним из главным условий оценки уровня тренированности является:
- А) контроль показателей до и после физической нагрузки;
 - Б) отсутствие динамики наблюдений;
10. Различают три этапа развития тренированности:
- А) подготовительный, основной, заключительный;
 - Б) нарастание, спортивная форма, снижение.
 - В) повышение, пик, плато, снижение.
11. В системе подготовки спортсменов выделяют следующие виды контроля:
- А) врачебный, педагогический, психологический, самоконтроль;
 - Б) научно-методический, объективный, субъективный;
 - В) поверхностный, глубокий, комплексный.
12. Данный вид контроля формирует представление о срочной ответной реакции организма спортсмена в процессе тренировочных мероприятий.
- А) текущий;
 - Б) оперативный;
 - В) этапный.
13. Данный вид контроля формирует общее представления об изучаемом объекте за определенный промежуток времени, например, в подготовительном этапе:
- А) текущий;
 - Б) оперативный;
 - В) этапный.

14. В какой статье Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» описаны нормативные основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий:
- А) статья 20.
 - Б) статья 12.
 - В) статья 24.
15. Выберите правильную последовательность церемониала закрытия:
- А) построение команд, спуск флага, объявление итогов соревнований, вручение призов, торжественный уход с арены;
 - Б) построение команд, объявление итогов соревнований, вручение призов, спуск флага, торжественный уход с арены;+
 - В) построение команд, объявление итогов соревнований, вручение призов, торжественный уход с арены, спуск флага.
16. Какой метод в условиях БОС позволяет совершенствовать координацию движения:
- А) электроэнцефалография;
 - Б) динамометрия;
 - В) электромиография+
17. Какая технология позволяет отследить передвижение игроков:
- А) умная одежда;
 - Б) компьютерное зрение;
 - В) виртуальная реальность;
18. Использование какой технологии позволит снизить частоту появления травм:
- А) компьютерное зрение;
 - Б) виртуальная реальность;
 - В) умная одежда;
 - Г) Все вышеперечисленное.
19. Использование какой технологии (метода) является мотивационным инструментом для спортсмена:
- А) компьютерное зрение;
 - Б) виртуальная реальность;
 - В) электромиография;
20. Что из перечисленного относится ко 2 уровню питания спортсмена:
- А) специализированные пищевые добавки;
 - Б) рационально организованный рацион;
 - В) биологические активные добавки.
21. На какую функцию влияют балластные вещества при попадании в организм человека:
- А) усиливают перистальтику кишечника;
 - Б) снижают артериальное давление;
 - В) повышают скорость переваривания в желудке.
22. Какие из перечисленных макронутриентов являются главными поставщиками энергии для организма:
- А) белки;
 - Б) жиры;
 - В) углеводы.
23. Незаменимой аминокислотой является:
- А) валин;
 - Б) глицин;
 - В) гистидин.
24. Недостаток витамина Д ведет к:
- А) деформации костей ;
 - Б) дерматиту;
 - В) разрушению эритроцитов.
25. К жирорастворимым витаминам можно отнести:
- А) витамин В₁;
 - Б) витамин С;
 - В) витамин А.

26. Какая из специализированных пищевых добавок способствует расщеплению жирных кислот:
- А) протеин;
 - Б) креатин;
 - В) L-карнитин.

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран,

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Отраслевые и другие нормативные документы

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
2. Федеральные стандарты спортивной подготовки и правила видов спорта. Справочная информация (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>

Электронные ресурсы

3. <http://www.minsport.gov.ru> - официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
4. <http://www.lib.sportedu.ru/> - научно-методический журнал «Физическая культура».

6. Кадровое обеспечение программы

К реализации программы привлекаются преподаватели кафедры Теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий.

7. Составитель программы

Мартынов Николай Александрович, старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»