

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета

2021 г. № 1/8 (550)

**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы –

Финансовая аналитика

Присваиваемая квалификация – магистр

Сыктывкар  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
3. Результаты освоения образовательной программы .....	8
4. Структура образовательной программы .....	18
5. Условия реализации образовательной программы .....	19
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 991), с учетом профессиональных стандартов с учетом профессиональных стандартов «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н), «Специалист в оценочной деятельности» (утв. приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения .

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях).

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных

организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- консалтинговый.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профилем (направленностью) ОПОП – Финансовая аналитика и требованиями учетом профессиональных стандартов «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н), «Специалист в оценочной деятельности» (утв. приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н), предъявляемыми к выпускникам (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
08 Финансы и экономика	Аналитический	анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных	финансовые и денежно-кредитные

		<p>и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;</p> <p>анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;</p> <p>разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;</p> <p>анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p>	<p>отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования.</p>
	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>	

		<p>выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;</p> <p>разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;</p> <p>обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;</p> <p>поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;</p> <p>выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);</p>	
	<p>Проектно-экономический</p>	<p>подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации</p>	

		<p>подготовленных проектов и программ;</p> <p>составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;</p>	
	Консалтинговый	<p>оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;</p> <p>проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.</p>	

### 3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.



Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.</p> <p>УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений,</p>

		<p>распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>УК-5.3. Способен осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)</p> <p>УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда,</p>

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. знает типы практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений и подходы к решению ОПК-1.2. умеет применить различные подходы и методы к решению научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1.3. владеет навыками комплексного решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. знает типы продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа ОПК-2.2. умеет применить различные подходы и методы к решению аналитических финансовых задач в области финансов и кредит ОПК-2.3. владеет навыками комплексного решения аналитических задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. знает типы научно-исследовательских проектов, а также подходы к оценке их результативности ОПК-3.2. умеет применить различные подходы и методы к оценке эффективности и результативности научно-исследовательских проектов в области финансов и смежных областях ОПК-3.3. владеет навыками комплексного решения научно-исследовательских задач, оценки результатов научных исследований и выполнения исследовательских проектов в области финансов и смежных областях
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. знает типы финансово-экономических и организационно-управленческих решений профессиональной деятельности ОПК-4.2. умеет применить различные подходы и методы к постановке, обоснованию и принятию финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.3. владеет навыками реализации финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта профессиональных стандартов «Специалист по финансовому консультированию» (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н), «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (утв. приказом Минтруда России от 11.02.2014 № 86н), «Специалист в оценочной деятельности» (утв. приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н), «Бизнес-аналитик» (утв. приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н), в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности - аналитический</i>			
анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;	финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и	способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и	ПК-1.1. знает методы аналитической работы в области финансов и кредита, в т.ч. системы поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации
анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;	мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования.	некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);	ПК-1.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых управленческих
поиск, анализ и оценка			

<p>финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;</p>			<p>решений</p> <p>ПК–1.3. владеет навыками комплексного анализа и оценки развития финансовых систем, финансово субъектов хозяйствования, а также явлений и процессов современного финансового мира.</p>
<p>разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;</p>		<p>способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-2);</p>	<p>ПК-2.1. знает методы расчета финансово-экономических показателей, а также направления их корректировки</p> <p>ПК–2.2. умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей</p> <p>ПК–2.3. владеет навыками комплексного подхода к разработке методики и методологии расчета финансово-экономических показателей в зависимости от типа исследуемого объекта, процесса или явления.</p>
<p>анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p>		<p>способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-,</p>	<p>ПК–3.1. знает методы оценки финансово-экономических рисков</p> <p>ПК–3.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с</p>

		макро- и мезоуровне (ПК-3);	<p>использованием современных методик провести расчет показателей финансово-экономических рисков для обоснования принимаемых управленческих решений</p> <p>ПК-3.3. владеет навыками комплексного анализа и оценки развития финансово-экономических рисков</p>
<p>проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p>		<p>способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);</p>	<p>ПК-4.1. знает методы комплексного экономического и финансового анализа и инжиниринга</p> <p>ПК-4.2. умеет на основе финансовой и экономической информации с использованием современных методик провести комплексный расчет финансово-экономических показателей для обоснования принимаемых управленческих решений</p> <p>ПК-4.3. владеет навыками комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,</p>

			включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
<i>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i>			
разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования.	способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-6);	ПК–6.1. существующие виды теоретических и эконометрических моделей  ПК–6.2. умеет на основе типовых моделей предложить авторскую эконометрическую и теоретическую модель,  ПК–6.3. владеет навыками оценки интерпретации полученных результатов
выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;		способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-7);	ПК–7.1. знает современный инструментарий исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов
разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;			ПК–7.2. умеет предложить конкретный набор инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов
подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;			ПК–7.3. владеет навыками составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;			
обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;			
поиск, сбор, обработка, анализ и			

<p>систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;</p>			
<p>выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p>		<p>способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>ПК-8.1. знает направления финансового обеспечения инновационного развития ПК-8.2. умеет выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне ПК-8.3. владеет навыками использования различных методов исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>
<p>интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);</p>		<p>способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-9);</p>	<p>ПК-9.1. знает финансовые аспекты инновационного развития организаций ПК-9.2. умеет интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных ПК-9.3. владеет</p>



			навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
<i>Тип задач профессиональной деятельности – проектно-экономический</i>			
подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;	финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования.	способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-5);	ПК-5.1. знает методы оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности ПК-5.2. умеет рассчитать показатели финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности ПК-5.3. владеет навыками оценки с использованием различных методик финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;			
идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;			
<i>Тип задач профессиональной деятельности – консалтинговый</i>			
оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации)	финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые	способен оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по	ПК-10.1. знает технологию оказания консалтинговых услуг; ПК – 10.2. умеет осуществлять профессиональную деятельность в рамках

по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;	системы; финансы субъектов хозяйствования.	вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-10).	поставленной консалтинговой задачи в области финансов и кредит, ПК-10.3. владеет современными методами проведения консалтинговых исследований финансовых проблем.
проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.			

#### 4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура программы магистратуры</i>		<i>Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа;

– типы производственной практики:

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят (входит)– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема ОПОП.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web

of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает

работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

## **6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
«Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н)			Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль) программы – Финансовая аналитика		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг В/01.7	Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений,	Аналитический	анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;  анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-	аналитический тип задач профессиональной деятельности: способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

	<p>Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного</p>	<p>управления кредитным и инвестиционным портфелем          Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений          Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями          Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана          Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана          Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности          Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p>		<p>кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;</p> <p>разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;</p> <p>анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p>	<p>способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-2);</p> <p>способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-3);</p> <p>способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>портфеля В/02.7</p>	<p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p> <p>Составление инвестиционного портфеля</p> <p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах</p> <p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p> <p>Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом</p> <p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента</p> <p>Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p> <p>Анализ финансового положения клиента</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>выявление и исследование</p>	<p>и результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);</p> <p>способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать</p>
--	------------------------	---	---------------------------------	---	---

		<p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям</p> <p>Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Проведение стресс-тестов и сценарного анализа</p> <p>Моделирование целевого портфеля клиента</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p> <p>Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p> <p>Составление прогноза денежного потока</p>		<p>актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;</p> <p>разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;</p> <p>разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;</p> <p>обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;</p> <p>поиск, сбор,</p>	<p>полученные в ходе исследования результаты (ПК-6); способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-7); способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-8); способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Оптимизация финансового плана          Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)          Моделирование целевого портфеля          Презентация согласованных финансовых решений клиенту          Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>	<p>Консалтинговый</p>	<p>обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;</p> <p>выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);</p> <p>оказание</p>	<p>инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-9);</p> <p>способен оказывать</p>
--	--	---	-----------------------	---	---

				<p>консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;</p> <p>проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.</p>	<p>консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-10).</p>
<p>«Специалист оценочной деятельности» (утв. Приказом Минтруда России от 26.11. 2018 г. № 742н)</p>				<p>Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 38.04.08 Финансы и кредит</p>	

			Направленность (профиль) программы – Финансовая аналитика		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
С Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг,	Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональн ых организаций (включая акции, доли в уставном (складочном)	Проведение переговоров с заказчиками об определении стоимостей организаций, указанных в п. 3.3.3. Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой Анализ информации об организациях, указанных в п. 3.3.3., и совокупности прав на них Изучение и анализ правоустанавливающих документов на имущество организаций, указанных в п. 3.3.3. Осмотр и фотографирование активов организаций, указанных в п. 3.3.3. Установление технических и правовых параметров, влияющих на стоимость организаций, указанных в п. 3.3.3. Исследование состояния (в том числе технического состояния активов) организаций, указанных в п. 3.3.3. Привлечение отраслевых	Проектно-экономический	подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;  составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;  идентификация и	способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-5);

<p>связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное</p>	<p>капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) С 03/7</p> <p>Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности С</p>	<p>экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний</p> <p>Описание организаций, указанных в п. 3.3.3.</p> <p>Изучение рынка организаций, указанных в п. 3.3.3.</p> <p>Подбор объектов - аналогов организаций, указанных в п. 3.3.3.</p> <p>Выбор методов и подходов для определения стоимостей организаций, указанных в п. 3.3.3.</p> <p>Установление допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей организаций, указанных в п. 3.3.3.</p> <p>Проведение расчетов при определении стоимости</p> <p>Определение итоговых величин стоимостей организаций, указанных в п. 3.3.3.</p> <p>Установление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей</p> <p>Составление итогового документа об определении стоимостей организаций, указанных в п. 3.3.3., в виде отчета, сметы, заключения</p> <p>Архивирование документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения</p>		<p>оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;</p>	
--	---	---	--	---	--



<p>имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p>	04/7	<p>стоимостей организаций, указанных в п. 3.3.3.</p> <p>Проведение переговоров с заказчиками об определении стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Составление задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой</p> <p>Анализ информации о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них</p> <p>Изучение и анализ правоустанавливающих документов на нематериальные активы и интеллектуальную собственность</p> <p>Установление экономических и правовых параметров, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальную собственность</p> <p>Исследование нематериальных активов и интеллектуальной собственности, ее составляющих, прав и обязательств, связанных с ней; выявление основных</p>			
--	------	--	--	--	--

		<p>ценообразующих факторов</p> <p>Привлечение отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний</p> <p>Описание нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прав и обязательств, связанных с ней</p> <p>Изучение рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прав и обязательств, связанных с ней</p> <p>Подбор объектов - аналогов нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Выбор методов и подходов для определения стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Установление допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Проведение расчетов при определении стоимости</p> <p>Определение итоговых величин стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Установление ограничений и пределов применения полученных величин стоимостей</p> <p>Составление итогового</p>			
--	--	--	--	--	--

		документа об определении стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности в виде отчета, сметы, заключения Архивирование документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности			
--	--	---	--	--	--