

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт непрерывного образования



Проректор по экономическим и социальным вопросам

П.В. Васильев

2021 г.

М.П.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные аспекты сестринского дела  
в анестезиологии и реаниматологии»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Анестезиология и реаниматология», необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности медицинской сестры-анестезиста.

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело или «Акушерское дело, имеющие диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Трудоемкость: 144 академических часов.

Период реализации: 2022 год.

№ п/п	Наименование Раздела	Всего, ауд. часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции / Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Стажировка	
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников.	18	2	2	16	-	зачет

№ п/п	Наименование Раздела	Всего, ауд. часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции / Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Стажировка	
1.1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры	10	-	-	10	-	
1.2.	Аккредитация специалистов	4	-	-	4	-	
1.3.	Аттестация медицинских работников	4	2	2	2	-	
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	13	5	5	2	6	зачет
2.1.	Профилактика ИСМП. Классы отходов.	6	2	2	-	4	
2.2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ.	3	1	1	-	2	
2.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2	2	-	
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	2	2	16	-	зачет
3.1.	ИКТ в профессиональной деятельности средних медицинских работников	4	2	2	2	-	
3.2.	Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	14	-	-	14	-	
3.2.1.	Понятие «общение». Общение в медицинской практике.	4	-	-	4	-	
3.2.2.	Конфликты	4	-	-	4	-	
3.2.3.	Синдром эмоционального выгорания	6	-	-	6	-	
4.	Общие вопросы и анестезиологии и реанимации	18	7	7	2	9	зачет

№ п/п	Наименование Раздела	Всего, ауд. часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции / Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Стажировка	
4.1.	Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии	1	1	1	-	-	
4.2.	Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения	1	1	1	-	-	
4.3.	Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии	3	1	1	2	-	
4.4.	Техника безопасности и требования охраны труда в ОАРИТ и операционных	4	2	2	-	2	
4.5.	Аппаратура, используемая в анестезиологии и реаниматологии	5	1	1	-	4	
4.6.	Современный мониторинг безопасности в операционной	4	1	1	-	3	зачет
5.	Анестезиологическая помощь	37	10	10	-	27	
5.1.	Подготовка пациентов к наркозу и операции	5	1	1	-	4	
5.2.	Современный ингаляционный наркоз	4	1	1	-	3	
5.3.	Современный эндотрахеальный наркоз	4	1	1	-	3	
5.4.	Современный неингаляционный наркоз	3	1	1	-	2	
5.5.	Многокомпонентная общая анестезия	3	1	1	-	2	
5.6.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	3	1	1	-	2	

№ п/п	Наименование Раздела	Всего, ауд. часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции / Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Стажировка	
5.7.	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	3	1	1	-	2	зачет
5.8.	Местная анестезия	4	1	1	-	3	
5.9.	Современный сосудистый доступ	3	1	1	-	2	
5.10.	Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия	5	1	1	-	4	
6.	Реанимационная помощь. Интенсивная терапия	28	8	8	4	16	
6.1.	Терминальные состояния. Принципы реанимации. Основы СЛР	2	2	2	-	-	
6.2.	Понятие о шоке, основные принципы интенсивной терапии. Септический шок и сепсис. Травматический шок. Геморрагический шок.	2	2	2	-	-	
6.3.	Коматозные состояния. Основные принципы лечения	1	1	1	-	-	
6.4.	Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых отравлениях, аллергических реакциях. Анафилактический шок	3	1	1	-	2	
6.5.	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии	2	-	-	2	-	
6.6.	Доврачебная медицинская помощь и интенсивная терапия при острых заболеваниях	11	2	2	1	8	
6.6.1.	Острая дыхательная недостаточность	3	1	1	-	2	
6.6.2.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда	5	1	1	-	4	

№ п/п	Наименование Раздела	Всего, ауд. часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции / Практические и лабораторные занятия	В том числе занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Стажировка	
6.6.3.	Острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность	3	-	-	1	2	
6.7.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде	5	-	-	1	4	
6.8.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	2	-	-	-	2	
7.	Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии	4	4	4	-	-	зачет
7.1.	Особенности анестезии у детей	2	2	2	-	-	
7.2.	Особенности реанимации в педиатрии	2	2	2	-	-	
8.	Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве	4	2	2	-	2	зачет
8.1.	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве	3	1	1	-	2	
8.2.	Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	1	1	1	-	-	
9.	Стажировка	60	-	-	-	60	зачет
	Всего	140	40	40	40	60	
	Итоговая аттестация	4	4	4	-	-	экзамен
	Итого	144	44	44	40	60	

Руководитель ресурсного центра  
подготовки кадров в сфере здравоохранения  
и социальной работы



О.М. Ракина