

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 14 декабря 2021 г.

№ 14/6 (565)

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Сестринское дело в терапии»

г. Сыктывкар  
2021

## **Общие сведения о программе**

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06), и др.,
- Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н).
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с УГСН 34.00.00 Сестринское дело.

Вид экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД:

86.10 Деятельность больничных организаций.

86.90 Деятельность в области медицины прочая.

### **1. Цель реализации программы**

Цель реализации программы – совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело в терапии»

## **Образовательные результаты**

Имеющиеся квалификации:

Вид деятельности: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело в терапии»

Профессиональные	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК 1. Осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</p>	<p>Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания. Обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. Проведение подготовки пациента к исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам в терминальной стадии болезни</p>	<p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот, назогастральный зонд, через гастростому; - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - уход за стомами; - постановка очистительной клизмы; - осуществление ухода за мочевым катетером; - катетеризация мочевого пузыря; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней. Измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода. Проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и диагностических вмешательств. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам.</p>	<p>Основы теории и практики сестринского дела. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>

<p>ПК 2. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях медицинской организации Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях медицинской организации</p>	<p>Организовывать рабочее место и безопасную среду для осуществления работы Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации Применять средства индивидуальной защиты Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях медицинской организации</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по</p>
<p>ПК 3. Проводить мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ</p>	<p>Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ИТ, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; Принципы ЗОЖ, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных</p>
<p>ПК 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОГ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация и аккредитация медицинских работников	18	-	-	18	-	-	зачет
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	18	-	-	8	-	10	зачет
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	18	-	-	14	-	4	зачет
4.	Медицина катастроф и реанимация	18	-	-	18	-	0	зачет
5.	Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры	10	-	-	4	-	6	зачет
6.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	14	-	-	6	-	8	зачет
7.	Сестринский уход при заболеваниях органов	8	-	-	2	-	6	зачет

	дыхания							
8.	Сестринский уход при патологии органов желудочно-кишечного тракта	12	-	-	4	-	8	зачет
9.	Сестринский уход при патологии почек	8	-	-	2	-	6	зачет
10.	Сестринский уход при патологии крови	4	-	-	1	-	3	зачет
11.	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях	4	-	-	1	-	3	зачет
12.	Сестринский уход при аллергических заболеваниях	4	-	-	1	-	3	зачет
13.	Лечебное питание в клинике внутренних болезней. Организация лечебного питания	4	-	-	1	-	3	зачет
	Стажировка	-	-	-	-	-	-	зачет
Итоговая аттестация		4	зачет					
Итого		144	-	-	80	-	60	

2.2. Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация медицинских работников</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>18</b>	-	зачет
1.1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры	10	-	-	-	10	-	
1.2.	Аттестация медицинских работников	4	-	-	-	4	-	

1.3.	Аккредитация медицинских работников	4	-	-	-	4	-	
2.	<b>Безопасная больничная среда для пациентов и персонала</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>10</b>	зачет
2.1.	Охрана труда и техника безопасности в работе медицинской сестры	2	-	-	-	2	-	
2.2.	Профилактика ИСМП	8	-	-	-	2	6	
2.3.	Обращение с медицинскими отходами	4	-	-	-	2	2	
2.4.	Гигиена рук медицинского персонала	4	-	-	-	2	2	
3.	<b>Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>14</b>	<b>4</b>	зачет
3.1.	Использование ПК в работе медицинской сестры.	4	-	-	-	4	-	
3.2.	Понятие «общение». Общение в медицинской практике.	6	-	-	-	2	4	
3.3.	Конфликты	4	-	-	-	4	-	
3.4.	Синдром Эмоционального выгорания	4	-	-	-	4	-	
4.	<b>Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>18</b>	-	зачет
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	4	-	-	-	4	-	

4.2.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации.	4	-	-	-	4	-	
4.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	-	-	-	4	-	
4.4.	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	4	-	-	-	4	-	
4.5.	Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.	2	-	-	-	2	-	
5.	<b>Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>	зачет
5.1.	Основные трудовые функции медицинской сестры терапевтического профиля	4	-	-	-	2	2	
5.2.	Стандарты выполнения	6	-	-	-	2	4	



	практических манипуляций							
6.	<b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>14</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>8</b>	зачет
6.1.	Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности	6	-	-	-	2	4	-
6.2.	Сестринский уход при ишемической болезни сердца, при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения	6	-	-	-	2	4	
6.3.	Техника электрокардиографии и	2	-	-	-	2	-	
7.	<b>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	зачет
7.1.	Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	4	-	-	-	1	3	
7.2.	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе	4	-	-	-	1	3	
8.	<b>Сестринский уход при патологии органов желудочно-кишечного тракта</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>8</b>	зачет
8.1.	Сестринский уход при патологии желудка и кишечника	6	-	-	-	2	4	
8.2.	Сестринский уход при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	6	-	-	-	2	4	
9.	<b>Сестринский уход</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	зачет

	<b>при патологии почек</b>							
9.1.	Сестринский уход при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности	8	-	-	-	2	6	
10.	<b>Сестринский уход при патологии крови</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	зачет
10.1.	Сестринский уход при анемиях. Сестринский уход при лейкозах	4	-	-	-	1	3	
11.	<b>Сестринский уход при эндокринных заболеваниях</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	зачет
11.1.	Сестринский уход при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе	4	-	-	-	1	3	
12.	<b>Сестринский уход при аллергических заболеваниях</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	зачет
12.1.	Сестринский уход при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов	4	-	-	-	1	3	
13.	<b>Лечебное питание в клинике внутренних болезней. Организация лечебного питания</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	зачет
13.1.	Особенности лечебного питания при различных заболеваниях. Организация лечебного питания в ЛПУ	4	-	-	-	1	3	
	Стажировка	-	-	-	-	-	-	зачет
Итоговая аттестация		4	Зачет					
Итого		144	-	-	-	80	60	

### 2.3. Содержание стажировки

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1	2
<p>Вид деятельности: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело в терапии»            Объем стажировки - 60 часов</p>	
<p>ПК 1 Осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</p>	<p>Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении            Выявление факторов риска падений            Выявление риска развития пролежней, осуществление профилактики пролежней.            Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента (измерение АД, ЧСС, ЧДД, температуры, сатурации).            Проведение мониторинга состояния пациента и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента            Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:            - кормление тяжелобольного пациента через рот, назогастральный зонд, через гастростому;            - уход за назогастральным зондом;            - промывание желудка;            - применение грелки, пузыря со льдом;            - наложение компресса;            - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;            - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;            - уход за стомами;            - постановка очистительной клизмы;            - осуществление ухода за мочевым катетером;            - катетеризация мочевого пузыря;            - введение лекарственных препаратов внутрикжно, подкожно, внутримышечно, внутривенно;            - катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;            - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;            - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов.            Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.            Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов.            Контроль выполнения пациентами двигательного режима и лечебного питания.            Обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.            Проведение подготовки пациента к осмотру врачом.            Проведение подготовки пациента к исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам.</p>

	<p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных диагностических вмешательств.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для исследований.</p> <p>Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам в терминальной стадии болезни.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах (если возникнет необходимость)</p>
ПК 7 Проволить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Организация рабочего места с учетом обеспечения безопасности окружающей среды</p> <p>Соблюдение принципов асептики и антисептики при оказании медицинской помощи</p> <p>Гигиена рук в соответствии с европейским стандартом EN 1500</p> <p>Использование СИЗ в соответствии с правилами их использования и утилизации</p> <p>Сбор, обезвреживание, размещение, хранение, транспортировка, учет и утилизация медицинских отходов</p> <p>Проведение дезинфекции и медицинских изделий</p> <p>Подготовка наборов для стерилизации</p> <p>Заполнение медицинской документации (учетные формы и журналы по санитарно-эпидемиологическому режиму)</p>
ПК 3 Проволить мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний формированию ЗОЖ	<p>Проведение индивидуального консультирования по вопросам профилактики заболеваний, зависящих от образа жизни</p> <p>Проведение индивидуального консультирования по вопросам коррекции образа жизни с учетом имеющегося заболевания</p> <p>Проведении групповых консультаций по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Проведение мероприятий санитарно-гигиенического воспитания и образования населения в пассивной и активной формах – подготовка буклетов и информационных листовок, проведение индивидуальных бесед с пациентами.</p>

#### 2.4. Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
	Лабораторных работ не предусмотрено

## 2.5. Программа учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	4	5
ПК 1. Осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	<p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот, назогастральный зонд, через гастростому; - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - уход за стомами; - постановка очистительной клизмы; - осуществление ухода за мочевым катетером; - катетеризация мочевого пузыря; - введение лекарственных препаратов внутривожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером.</p> <p>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней. Измерять и интерпретировать показатели</p>	<p>Общение в медицинской практике.</p> <p>Конфликты</p> <p>Синдром Эмоционального выгорания</p> <p>Стандарты выполнения практических манипуляций</p> <p>Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности</p> <p>Сестринский уход при ишемической болезни сердца, при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения</p> <p>Техника электрокардиографии</p> <p>Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме</p> <p>Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких</p> <p>Сестринский уход при туберкулезе</p> <p>Сестринский уход при патологии желудка и кишечника</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы</p> <p>Сестринский уход при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности</p> <p>Сестринский уход при анемиях</p> <p>Сестринский уход при лейкозах</p> <p>Сестринский уход при сахарном диабете, диффузно-</p>	<p>Основы теории и практики сестринского дела.</p> <p>Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p> <p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Правила и порядок</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры</p> <p>Аттестация медицинских работников</p> <p>Аккредитация медицинских работников</p> <p>Общение в медицинской практике.</p> <p>Конфликты</p> <p>Синдром Эмоционального выгорания</p> <p>Основные трудовые функции медицинской сестры терапевтического профиля</p> <p>Стандарты выполнения практических манипуляций</p> <p>Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности</p> <p>Сестринский уход при ишемической болезни сердца, при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения</p> <p>Техника электрокардиографии</p> <p>Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме</p> <p>Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких</p> <p>Сестринский уход при патологии желудка и кишечника</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях печени,</p>

<p>жизнедеятельности пациента в динамике.</p> <p>Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p> <p>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам.</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и диагностических вмешательств. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований.</p> <p>Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p> <p>Оказывать психологическую</p>	<p>токсическом зобе, гипотиреозе</p> <p>Сестринский уход при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов</p> <p>Особенности лечебного питания при различных заболеваниях.</p> <p>Организация лечебного питания в ЛПУ</p>	<p>подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.</p> <p>Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p>Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	<p>желчного пузыря и поджелудочной железы</p> <p>Сестринский уход при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности</p> <p>Сестринский уход при анемиях</p> <p>Сестринский уход при лейкозах</p> <p>Сестринский уход при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе</p> <p>Сестринский уход при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов</p> <p>Особенности лечебного питания при различных заболеваниях.</p> <p>Организация лечебного питания в ЛПУ</p>
--	---	--	---

	поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам.			
ПК 2. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Организовывать рабочее место и безопасную среду для осуществления работы</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях медицинской организации</p>	<p>Охрана труда и техника безопасности в работе медицинской сестры</p> <p>Профилактика ИСМП</p> <p>Обращение с медицинскими отходами</p> <p>Гигиена рук медицинского персонала</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения)</p>	

			медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 3. Проводить мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	Использование ПК в работе медицинской сестры. Понятие «общение». Общение в медицинской практике. Конфликты Особенности лечебного питания при различных заболеваниях. Организация лечебного питания в ЛПУ Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности Сестринский уход при ишемической болезни сердца, при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения Техника электрокардиографии Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе Сестринский уход при патологии желудка и кишечника Сестринский уход при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы Сестринский уход при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности Сестринский уход при	ИТ, организационные формы, методы и средства санит. просв. населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; Принципы ЗОЖ, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	Использование ПК в работе медицинской сестры. Понятие «общение». Общение в медицинской практике. Конфликты Особенности лечебного питания при различных заболеваниях. Организация лечебного питания в ЛПУ Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности Сестринский уход при ишемической болезни сердца, при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения Техника электрокардиографии Сестринский уход при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Сестринский уход при туберкулезе Сестринский уход при патологии желудка и кишечника Сестринский уход при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы Сестринский уход при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности Сестринский уход при



		анемиях. Сестринский уход при лейкозах Сестринский уход при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе Сестринский уход при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов		анемиях. Сестринский уход при лейкозах Сестринский уход при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе Сестринский уход при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов
ПК 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.

## 2.6. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Л/П	СТ	ИА	Всего
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Аттестация и аккредитация медицинских работников	18 Л/П	-	-	-	18	0	-	18
2.	Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	8Л/П	-	10СТ	-	8	10	-	18
3.	Информационные технологии и психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности медицинской сестры	14 Л/П	-	4СТ	-	14	4	-	18
4.	Медицина катастроф и реанимация	-	18 Л/П	-	-	18	0	-	18
5.	Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры	-	4 Л/П	6СТ	-	4	6	-	10
6.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	-	6 Л/П	8СТ	-	6	8	-	14
7.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	-	2 Л/П	-	6СТ	2	6	-	8
8.	Сестринский уход при патологии органов желудочно-кишечного тракта	-	4 Л/П	-	8СТ	4	8	-	12
9.	Сестринский уход при патологии почек	-	2 Л/П	-	6СТ	2	6	-	8
10.	Сестринский уход при патологии крови	-	1 Л/П	-	3СТ	1	3	-	4
11.	Сестринский уход при эндокринных заболеваниях	-	1 Л/П	-	3СТ	1	3	-	4
12.	Сестринский уход при аллергических заболеваниях	-	1 Л/П	-	3СТ	1	3	-	4
13.	Лечебное питание в клинике внутренних болезней. Организация лечебного питания	-	1 Л/П	1Л	3СТ	1	3	-	4
	Итоговая аттестация	-	-	-	4 ИА	-	-	4	4
	Итого	40 Л/П	40Л/П	1Л/ 28СТ	32 СТ/ 4 ИА	80	60	4	144

### 3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование выполняется дистанционно на площадке дистанционного обучения Университета. Всего в банке содержится 350 вопросов с выбором ответа. В рамках тестирования слушателю необходимо дать ответ на 60 вопросов, которые выпадают методом случайной выборки из банка вопросов. Время на выполнение теста ограничено и составляет 60 минут.

Результатом итоговой аттестации является:

«Зачтено» - при наличии 70% и более правильных ответов

«Не зачтено» - при наличии менее 70% правильных ответов

Примеры вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета:

1. "Ржавый" характер мокроты наблюдается при пневмонии:
  - микоплазменной
  - стафилококковой
  - пневмококковой
  - вирусной
2. "Сосудистые звездочки" на верхней части туловища, желтуха, асцит характерны для:
  - хронического гастрита
  - хронического холецистита
  - цирроза печени
  - хронического энтерита
3. Аллергические реакции замедленного типа развиваются после попадания в ...
  - в течение 30-40 минут
  - через 1-2 суток
  - через 1-2 часа
  - через 4-5 часов
4. Ацетилсалициловая кислота принимается:
  - за 10 мин. до еды
  - за 20 мин. до еды
  - за 30 мин. до еды
  - после еды
5. Аэрозольная форма нитроглицерина:
  - нитронг
  - нитросорбид

- нитрогранулонг
  - нитроминт
6. Большое количество холестерина содержат:
- крупы, бобовые
  - овощи, фрукты
  - рыба, ягоды
  - яйца, икра
7. В диагностике мочекаменной болезни приоритетное значение имеет:
- физическое исследование
  - лабораторные исследования
  - эндоскопические исследования
  - ультразвуковое исследование
8. Диета при гипертонической болезни:
- ограничение жидкости и соли
  - увеличение жидкости и белков
  - ограничение жиров и углеводов
  - увеличение жиров и белков
9. Для отека Квинке, осложненного отеком гортани, характерно:
- сильный кожный зуд, бледно-розовая сыпь, недомогание, повышение температуры тела
  - отек лица, осиплость голоса, лающий кашель, нарастание затрудненного дыхания: сначала вдоха, а затем выдоха
  - отек век, губ, носа и шеи, ощущение напряженности в местах отека
  - лихорадка, кашель, слабость, резкий кожный зуд, одышка
10. Для проведения анализа мочи по Зимницкому требуется приготовить:
- сухую банку
  - стерильную банку
  - стерильную пробирку
  - 8 сухих банок
11. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке (в/м введение препарата):
- придать горизонтальное положение с приподнятым ножным концом, дать кислород, наложить жгут выше места инъекции, положить пузырь со льдом на место инъекции

- уложить, голову повернуть набок, на место инъекции положить холод, обложить место инъекции адреналином на физиологическом растворе, дать кислород
  - прекратить введение препарата, уложить больного, поставить пиявки на место инъекции, поставить грелку к конечностям
  - уложить, вызвать врача, измерить АД, ЧДД, пульс
12. Дренажное положение придается пациенту с целью:
- снижения лихорадки
  - уменьшения одышки
  - расширения бронхов
  - облегчения отхождения мокроты
13. Зависимое сестринское вмешательство при гипогликемической коме – в/в введение:
- инсулина
  - глюкозы
  - морфина
  - нитроглицерина
14. Здоровье — это:
- отсутствие болезней
  - состояние полного физического, социального, психического благополучия и отсутствие болезней
  - физическое и социальное благополучие
  - отсутствие болезней и дефектов
15. Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на четверть:
- водой
  - гипертоническим раствором
  - 25% раствором соды
  - антисептиком
16. К зависимым причинам низкого качества сестринских услуг относятся:
- отклонение от принятых стандартов
  - невыполнение пациентом рекомендаций лечащего врача
  - дефицит преисполненности в работе
  - дефицит медикаментов
17. Нормальные показатели АД у здорового человека:
- меньше 120/80 мм рт. ст.

- меньше 130/85 мм рт. ст.
  - 130/85-139/89 мм рт. ст.
  - все перечисленное верно
18. Обучение пациента с хроническим холециститом:
- измерять АД
  - делать простой тюбаж
  - определять суточный диурез
  - определять массу тела
19. Одними из главных причин развития заболеваний сердечно-сосудистой системы неблагоприятные климатические условия
- природно-экологические факторы
  - избыточное питание, гиподинамия
  - конституция
20. Основная проблема пациента с хроническим обструктивным бронхитом:
- головная боль
  - недомогание
  - повышение температуры
  - одышка
21. Пикфлоуметрия – это определение:
- дыхательного объема
  - жизненной емкости легких
  - остаточного объема
  - пиковой скорости выдоха
22. Какой вид аккредитации необходимо пройти специалисту после окончания программы профессиональной переподготовки?
- Периодическая аккредитация
  - Первичная аккредитация
  - Первичная специализированная аккредитация
23. Стратегией поведения в конфликтной ситуации, при которой один из участников конфликта пытается заставить другого принять свою точку зрения во что бы то ни стало, называется:
- уклонение
  - приспособление
  - соревнование
  - принуждение

- сотрудничество
24. Какие уровни обработки рук медперсонала проводятся в медицинских организациях, согласно Европейскому стандарту EN-1500?
- Гигиенический, социальный и хирургический
  - Гигиенический и хирургический
25. Назовите термин для обозначения группы инфекций, в который трансформировалось современное представление о внутрибольничных инфекциях:
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
  - инфекции, связанные с несоблюдением правил личной гигиены
  - заболевания, вызванные с нарушением санэпидрежима
26. К какой группе отходов относятся органические операционные отходы?:
- Класс Б
  - Класс В
  - Класс А
  - Класс Г
27. В каком нормативно-правовом акте содержатся правила обращения с медицинскими отходами?
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
  - СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
  - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
28. Под эвтаназией понимается:
- добровольный уход пациента из жизни
  - ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию его жизни

29. При использовании донорских половых клеток и эмбрионов граждане имеют право на получение информации о доноре:
- об его фамилии, имени, отчестве, месте жительства, доходах
  - о наличии (отсутствии) судимости
  - о результатах медицинского, медико-генетического обследования донора, о его расе и национальности, а также о внешних данных
30. Возмещение вреда, причиненного жизни и (или) здоровью граждан\:
- освобождает медицинского работника от привлечения его к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации
  - не освобождает медицинского работника от привлечения его к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации
31. Осуществлять медицинскую деятельность вправе:
- исключительно государственные или муниципальные учреждения здравоохранения, либо частнопрактикующие врачи
  - любая организация, либо частный предприниматель, имеющие лицензию на медицинскую деятельность

#### **14. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Заочно предусмотрено освоение каждым слушателем учебного материала на площадке дистанционного обучения ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина». При зачислении слушателя на программу для каждого слушателя создается личный кабинет, в котором проходит обучение. Таким образом, для того, чтобы принять участие в обучении, слушатель должен быть обеспечен автоматизированным рабочим местом: персональный компьютер (ноутбук), колонки, подключение к сети Интернет. Для распечатки материалов рекомендуется иметь принтер. В личном кабинете организации реализована возможность оценить активность слушателя, и результативность промежуточной и итоговой аттестации.

Очная часть реализуется в форме стажировки на рабочем месте в медицинской организации. В медицинской организации назначается руководитель стажировки, который обеспечивает необходимый объем работ и времени, предусмотренный программой стажировки. Руководитель стажировки следит за выполнением программы стажировки, осуществляет проверку заполнения дневника стажировки. Заполненный дневник стажировки подписывается руководителем стажировки и сдается менеджеру программы в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».



Для прохождения стажировки слушателю необходимо иметь медицинскую одежду, обувь, средства индивидуальной защиты, действующий медосмотр, подтвержденный медицинской книжкой.

### **15. Учебно-методическое обеспечение программы**

Нормативно-правовая документация

1. Закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», от 21.11.2011.
2. Закон РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010.
3. Закон РФ N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями и дополнениями) от 30.03.1995 г.
4. Закон РФ №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001
5. Закон РФ N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999.
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
9. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
10. ОСТ-42-21-2-85- Стерилизация и дезинфекция изделий мед. назначения, методы, средства, режимы.
11. Этический кодекс медицинской сестры России 2020 год.

Учебная литература

1. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.
2. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ руководство по проведению практических занятий, учебно-

методическое пособие для студентов медицинских колледжей. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2019. – 282 с.

3. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.
4. Широкова Н.В., Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.
5. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С. А., Тарновская И. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.
6. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.
7. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П. Обуховец, Чернова С.В. - Изд. 15-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2018, 766 с.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.fcgsen.ru>
4. Интернет сайт Ассоциации Медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
5. Интернет сайт Ассоциации специалистов с высшим сестринским образованием <http://nursemanager.ru>
6. Интернет сайт КРОО «Ассоциация специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием» <https://medsestrakomi.ru/>
7. Федеральный методический аккредитационный центр <http://fmza.ru>
8. Портал непрерывного медицинского образования <http://edurosminzdrav.ru>
9. Федеральный аккредитационный центр Министерства здравоохранения РФ <https://fca-rosminzdrav.ru>

## 6. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы принимают участие преподаватели ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», главные и старшие медицинские сестры медицинских организаций.

## **7. Составители программы**

1. Пилипенко Вера Анатольевна, к.и.н., заместитель директора Медицинского института ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
2. Седрисева Ольга Владимировна, преподаватель кафедры терапии Медицинского института ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»