Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы — «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)»

Присваиваемая квалификация – Бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы	5
4. Структура образовательной программы	16
5. Условия реализации образовательной программы	17
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидо	ЭВ И
лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
Приложение 1	23

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (далее ФГОС ВО) утв. Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544.
- 1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очнозаочной, заочной формах обучения.
 - 1.3. Сроки обучения:
 - по очной форме 5 лет;
- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.
- 1.4. Объем ОПОП составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки), локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

- 1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 1.6. Основная профессиональная образовательная программа может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –
- 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного образования, в сфере научных исследований).
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:
 - педагогический;
 - проектный.
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилем (направленностью) ОПОП — «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)» и требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544. (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

Область професси-	Типы задач про-	Задачи профессиональной	Объекты професси-
ональной деятель-	фессиональной	деятельности	ональной деятель-
ности	деятельности		ности(или области
(по Реестру Мин-			знания)

труда)			
01 Образование и	педагогический	Осуществление совместной	образовательный
наука (в сфере ос-		учебной и воспитательной	процесс в сфере
новного общего,		деятельности с обучающими-	общего, среднего и
среднего общего,		СЯ В	профессионального
профессионального		соответствии с требованиями	образования
образования)		федеральных государствен-	воспитывающая
		ных	образовательная
		образовательных стандартов	среда
01 Образование и	проектный	Проектирование содержания	обучение
наука (в сфере ос-		образовательных программ и	воспитание
новного общего,		их элементов с учетом осо-	развитие
среднего общего,		бенностей	образовательные
профессионального		образовательного процесса,	системы
образования)		задач воспитания и развития	образовательные
		личности через преподавае-	программы, в том
		мые учебные	числе индивиду-
		предметы; проектирование	альные, адаптиро-
		индивидуальных маршрутов	ванные
		обучения, воспитания и раз-	
		вития обучающихся	

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование кате-	Код и наименование универ-	Код и наименование индикатора до-
гории (группы) универ-	сальной компетенции выпуск-	стижения
сальных компетенций	ника	универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
Разработка и реализа- ция проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресур-

		сов, соотносить главное и второсте- пенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов професси- ональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедости- жения; навыками работы с норма- тивными документами.
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет навыками примения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаи- модействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личност-

ук. Способен поддерживать польтовности для обеспечения польтовности для обеспечения польтовный укратия обеспечения польтовный двятильности для обеспечения устойнию двятильности для обеспечения польтовный двятильности для обеспечения устойнию общества, в том числе финансовы двятильности для обеспечения устойнию общества, в том числе финансовы двятильности для обеспечения устойнию общества, в том числе финансовы двятильности для обеспечения различных областах жизнедентальности для обеспечения двятильности двятильн		T	1
Тражданская позиция УК-10 способен фрумировать колфинества ультура. В том числе финансовая прамотность В трамотность В тражданская позиция УК-10 способен фрумировать колфинества ультура. В том числе финансовая прамотность В тражданская позиция УК-10 способен фрумировать колфинества ультура. В том числе финансовая прамотность В трамотность УК-20 смоет выполнением и менеральности ультура. В том числе финансовае при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого развития общества, в том числе при урозе и возникновении устой-ивого изона у устой-ивого устой-ивого у устой-ивого устой-ивого у устой-ивого устой-ивого у устой у у			ного и профессионального развития и
Бук-7. Способен поддерживать должный уровень физической содполнительное обеспечения поньоценной деятельности для обеспечения поньоценной деятельности и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные устойнуют деятельности, телефоны служб кизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойнивого развития общества, в том чисте физиклопедии предвенайных ситуациих обеспечения устойнивого дата пот при угрозе и возтикловении предвенайных ситуации и в резвлечных областих жизнедеятельности. Зкономическая культура, обеспечения в различных областах жизнедеятельности. Ук-9. Способен принимать обосращающей для достижения префессиональной деятельности. Ук-9. Зкает и поимает базовые принимать обосращения в различных областах жизнедеятельности. Ук-9. Зкает и поимает базовые принимать базоватия достижения техущих и должения можние и противодейством принимать обосращения в различных областах жизнедеятельности. Тражданская позиция Ук-10 Способен формировать негернимее отношение к проведения поджерочных физиксовых целей, использует финансовые пиструментам для управления мустам финансовые пиструментам для управления жизнения динансовые поджения костажения и противодейством для в предеставления о понятии и сущвости экстремизам, террорикам, корупционного харамства в ресены противодействия зитум якстремистехов, кортомых финансовно областем, кортупционного харамства, перорикам ук-10. 1. Иметь представления о понятия и сущвосто закономические и финансовно польженным финансовно областем, и областем и противодействия зитум якстремистем дольном областем, их общественной подносного закономического пределжения боставления финансовно областем, и кобщественной подносного закономического пределжения боставления финансовно областем, и собщественных финансовно областем, и кобщественных финансовно областем, их общественных финансовно областем, их обществен			
Тук-7. Способен поддерживать траскторию саморазвития посреденности для обеспечения полноценной деятельности для обеспечения подноренности для обеспечения профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседненой жизни и в профессиональной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедательности безопасные условия жизнедательности безопасные условия жизнедательности обеспечения природной среды, обеспечения устойчивото в травитие обеспечения природной среды, обеспечения устойчивото в травитие обеспечения устойчивото в уК-9. В деятельности и уК-9. Задест и водименовении предвычайных сигуации и уК-9. Опособен принимать обеспечения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения регойчивотельности. УК-9. Задест и вывышей жизнедательности за в устойчивото в травитие обеспечения природной среды, обеспечения устойчивото в уК-9. Задест и выпости дли и профессиональной деятельности за прамотность. УК-9. Задест и поддержения природном среды, обеспечения устойчивото у уК-9. Задест и поддержения для достижения техников и принимающей для достижения техников и принимающей для достижения техников и принимающей для достижения предушений деятельности. УК-9. Задест и поддержения для достижения принимающей для достижения техников и принимающей для достижения предушений деятельности. УК-9. Задест и понимает базовые принимающей для достижения принимающей для достижения принимающей для достижения предушений деятельности. УК-9. Задест и понимает базовые принимающей для достижения для достижения предушений деятельности. УК-9. Задест и понимает базовые принимающей для достижения			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения понощенной деятельности для обеспечения понощенной деятельности для обеспечения понощенной деятельности для обеспечения понощенной деятельности для обеспечения посредживать в поведиваной и профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угроза и возникимоети для общества, в том числе при угроза и возникимоети для создавать и профессиональной деятельности для создавать при угроза и возникимоети для создавать превую помых возданиях общества, в том числе финансовной для для достижения темропике достижения для достижения темропике для достижения для достижения темропике для достижения темропике для достижения темропике для достижения для			-
Тражданская позиция Тражданская позиция УК-10 Способен формировать на произведению и доли числе базавые принимать областах жизнеделенныем областах жизнеделенныем областах жизнеделенныем устойным сотвошением областах жизнеделенныем областах жизнеделенныем устойным сотвошением областах жизнеделенности безопасныем условным обеспечения устойняюто размения обеспечения устойняюто размения обеспечения устойняюто размения обеспечения устойняюто разменныем ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойняюто разменныем ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойняюто разменным ситуаций и военных конфликтов уклугоров и возникновения устойняюто разменным ситуаций и военных конфликтов обеспечения устойняюто разменным областах жизнеделенныем устойняюто разменным областах жизнеделенныем устойнам устойняюто разменным областах жизнеделенным устойняюто разменным областах жизнеделенным устойным устойн			
Тражданская позиция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической содготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и поддерживать в повесдненой жизи и в профессиональной деятельности безопасные условия жизинсдетва, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и возвитаю уклетовым			УК-6.3. Способен выстраивать
УК-7. Способен подперживать в должный уровень физической подготовленности для обеспечения понношенной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и УК-7. 2. Умсет выполнять комплекс физильтуры. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседиеной жизни и в профессиональной деятельности безотласиые условия реализатьности безотласиые условия реализать обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликновении чрезвычайных ситуаций и в оснных конфликтов Звономическая культура, в том числе физическая культура. УК-9 Слособен принимать обоснения профессиональной деятельности УК-9. З УК-9 по по пределять при угрозе и возликновении устойчивого развития общества, в том числе физическая культура, в том числе физическая культура кам том числе физическая культура кам безопасных устана в том числе физическая культура кам безопасных уст			траекторию саморазвития посред-
УК-7. Способен подперживать в должный уровень физической подготовленности для обеспечения понношенной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и УК-7. 2. Умсет выполнять комплекс физильтуры. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседиеной жизни и в профессиональной деятельности безотласиые условия реализатьности безотласиые условия реализать обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возликновении чрезвычайных ситуаций и в оснных конфликтов Звономическая культура, в том числе физическая культура. УК-9 Слособен принимать обоснения профессиональной деятельности УК-9. З УК-9 по по пределять при угрозе и возликновении устойчивого развития общества, в том числе физическая культура, в том числе физическая культура кам том числе физическая культура кам безопасных устана в том числе физическая культура кам безопасных уст			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной сещальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в помеслиенной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности деятельности и поддерживать в помеслиенной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для соърханения природной от среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфинктов УК-9. Способен принимать обоснаемых условия жизнедеятельности. УК-8. Знает соновы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8. Ук-9. Зывать безопасные условия условий жизнедеятельности. УК-9. За Владеет навыками поддержания пременных конфинктов образа в мономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-9. За УК-9. За Владеет навыками поддержания пременных конфинктов. УК-9.2. Умест рыменты для управления условий жизнедеятельности. УК-9.2. Ук-10 конфинктов образа для достижения текущих и долосорочных финксовых рыскі, четовы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долосорочных финансовых целей. УК-9.3. Владеет инструменты для управления инфенсациям управления информация для достижения текущих и долосорочных финансовых целей. УК-9.3. Владеет инструменты для управления информации; формах их проявления в современном обществе; их общественной представление опоятити информации; формах их проявления в современном обществе; их общественной российского законодательства, основываща правонарущений экстремистского террористической, коррупционного характера, виды и меры юрилической от весттвенности, коррупционного характера, виды и меры юрилической от весттвенности закономического, коррупционного характера, виды и меры юрилической от весттвенного законодательства, основые меженного законодательства, основые меженного законодательства, основые меженного законодательства, основые меженного законодате			•
вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия условия усточнения усточненые условия усточнения усточненые условия усточнения усточнения усточнения усточнения усточнения природной ореды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и восиных конфликтов УК-9. Способен принихать обосносненных конфликтов УК-9. В дадест и понимает базовые принима в размичных областях жизнедеятельности Экономическая культура, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и восиных конфликтов УК-9. УК-9 Способен принихать обосновая грамотность иня в различных областях жизнедеятельности УК-9. Ук-9 сторов замичи, сисле и формы участия государства в экономического и финансовых внелу кетия управления личными финанссами для достижения пестры и противодействовать им сременном обществе, и к общественные экономического и финансовые риссов ук-9. В задест инструменты для достижения поставлениям дринансовых и вселё. Исторофисительной деятельности УК-10. П. Иметь представление о понятии и сущности экстремияма, терроризма, коррупщионному поведению и противодействовать име противодействия экстремистекого гения закономического законолательства, основные виды правоваришений экстремистекого гения за постовкения предметного ороссийского законолательства, основные виды правоваришений экстремистекого, геророистической, кор-		УК-7 Способен поддержи-	
ской подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные услобительности для сохранения укранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных стуаций и вонных конфликтов Экономическая культуры, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных стуаций и вонных конфликтов Экономическая культуры, обеспечения устойчивого развита общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных стуаций и вонных конфликтов УК-9. Способен принимать обосветноем и прамотность УК-9. Способен принимать обосветноем на в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знает и понимает базовые принимать обосредных конфликтов учрежения посударства в экономике. УК-9.2. Умеет примонать метары прамонать метары правения для прамонать кетары принимать обосредных финансового планирования для достижения петары примонать метары прамонать метары прамонать метары примонать метары примонать метары прамонать метары прамонать метары прамонать метары прамонать метары прамонать и противодействовать и в профессиональной деятельности УК-9.1. Мает практической культуры. УК-8.1. Знает соновы безопасности жизнедежности. УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в учкаетия профессиональной деятельности часть об предеставности. УК-9.1. Знает и понимает базовые приншанным безопасных условий жизнедеятельности. УК-9.1. Знает и понимает базовые приншанным безопасных условий жизнедеятельности. УК-9.1. Знает и понимает базовые приншанным безопасных условий жизнедеятельности. УК-9.2. Умеет оказать первую поможнения предысным безопасных ук-8.1. Знает и понимает базовые приншанным безопасных ук-8.1. Знает и понимает базовые приншанным безопасных ук-8.1. Знает и понимает базовые прини ук-8.2. Умеет оказать первую поможнения предысать безопасных ук-8.1. Знает и понимает базовые приншенным безопасных ук-9.3. Вал		_	
обеспечения полноценной содинальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повесдневной жизии и в профессиональной деятельности безопасные условия у уК-8. УК-8. З. Владест извыками поддержавить конфликтов УК-9. Способен принимать обоснование условия в различных областах жизнедеятельности УК-9. Пособен принимать обоснование условия в различных областах жизнедеятельности УК-9. Укест принимать обоснования условия			
инальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и посдерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сомранения природной среды, обсепсиония устойчивото развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принцимать обосненных конфликтов вая грамотность Зкономическая культура, в том числе финансовая в различных областях жизнедеятельности. УК-9. Способен принцимать обосненных конфликтов вая грамотность УК-9. Способен принцимать обосненных конфликтов вая грамотность УК-9. Способен принцимать обосненных конфликтов в условия жизнедеятельности. УК-9.1. Знает и понимает базовые принцимать обосненных конфликтов в условия жизнедеятельности. УК-9.2. Умест применаты методы принцимать обосненных конфликт и экономического развития, цели и формы участия государства в экономики и пользует финансовых целей, цели и формы участия государства в экономики и пользует финансовых целей, цели ным бюджетом), контролирует собственные экономического и финансовых целей, целей, целей, коррупнионному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10. 1. Иметь представление о понятия и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятия приням финансовых целей. УК-10.1. Иметь представление о понятия приням в коррупнионного характера, выды и меры корралической от вестевнной опасности, сеновы системы противодействия экстремистьского, коррупнионного характера, выды и меры корралической стения проваениям. УК-10.2. Уметь определять продметние с комистеремистьского, коррупшнонного характера, выды и меры корралической стения проваениям. УК-10.2. Уметь определять продметную к сременном обществующствох ботовые пистемнений в коррупционного характера, выды и меры корралитеской с правлениям. Ук-10.2. Уметь определять вистемненные выдым правлениям. Ук-10.2. Ук-10			
уК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условить обсетсения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9.1. Знает и понимает базовые припрофессиональной деятельности и природе и мозинкновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Сособен принимать обоенных монфликтов УК-9. Пособен принимать обоенных функционирования экономические решения различых областях жизнедеятельности УК-9.2. Умеет применать методы личного экономического и финкционирования экономике. УК-9.2. Умеет применать методы личного экономического и финкционирования экономике. УК-9.2. Умеет применать методы личного экономического и финкционирования экономике. УК-9.3. Владеет инструменты для управления личными финкционирования объекты противению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к промежение финкционирования для достижения противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10. Способен формировать им в профессиональной деятельности и сущности экстремительна собтвенной опасности; основы системы противодейственной опасности; основы системы противодействия об опасности; основы системы противодействия об опасности, основы положения и меры кридической с опастемы противодействия об опасности, основы и меры кридической от весттемно			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повесдненной жизни и в профессиональной жизне и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для содавать и обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Экономическая культура, в том числе вня в конфликтов вая грамогность вая грамогность вая заличных областях жизнедеятельности. УК-9. Способен принимать обосрава в том числе вня в различных областях жизнедеятельности. УК-9.1. Знает и понимает базовые принимы функционирования экономического развития, дели и формы участия государства в экономического развития, дели и формы участия государства в экономического планирования для достижения петеритмое отношение к проявления личными финансами сличным боджетом), контролирует собственные экономического и финансового планирования для достижения предметного противодействовать им в профессиональной деятельности УК-9.1. Залает и понимает базовые приншиль функционирования экономического и финансового планирования для достижения государства в экономического и финансового планирования для достиженные экономического и финансового планирования для достижения предметного российского экономического и финансового планирования для достиженные для для достиженные для для достиженным бражения предметного прасти и существа для для достижения предметного российского законодательства, сковыме выды праветные точного законодательства, сковыме для для для достижения для для для для для для для		1	
		деятельности	
поддерживать в повседневной жизнедеятельности, телефоны служб деятельности вия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого разы вития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и восиных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Вая грамотность УК-9 Способен принимать обоснован конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знает и понимает базовые принимать и формы участия государства в экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономики и долгосрочных финансовые пистру менты для управления для достижения текрипих и долгосрочных финансовые пистру менты для управления личными финансами (личным бюджегом), контролярует собственные экономические и финансовых целей, использует финансовых ислей. ИК-9.3. Владеет инструменты для управления личными финансовые пистру менты для управления личными финансовых пелей. УК-9.3. Владеет инструменты для управления пиставленных финансовых пелей. УК-9.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, террорразма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроразма, коррупции; форма их воруменным влениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарущений экстремистского, террористической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистской, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, коррористической, корр		VIV 9 C-225cr 222-2-	
ражданская позиция Тражданская позиция Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимо отношение к проявлениям когремизма, коррупционному поведенно и противодействовать из в профессиональной деятельности УК-10 Способен формировать нетерпимо отношение к проявлениям когремизма, коррупционному поведенно и противодействовать из в профессиональной деятельности. УК-10 Способен формировать нетерпимо отношение к проявлениям костремизма, коррупционному поведенно и противодействовать из в профессиональной деятельности УК-10 Способен формировать нетерпимо отношение к проявлениям костремизма, коррупционному поведенно и противодействовать из в профессиональной деятельности УК-10 Способен формировать нетерпимо отношение к проявлениям в сответельности ответственной опасности; с сновы системы противодействовать дея противодействовать дея противодействовать дея противодействовать дея противодействовать противодействовать дея противодействовать из в профессиональной деятельности УК-10 Способен формировать нетерпимо отношение к проявлениям в сответельной деятельности УК-10 Способен формировать нетерпимо отношение к проявлениям противодействовать действовать из в профессиональной деятельности УК-10 Способен формировать нетерпимо отношение к проявлениям в сответственной опасности; с соновы системы противодействия экспемния противодействия экспемного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, к оррупционным проявлениям. УК-10 2. Уметь определять признаки экстремистской, террорристической, к оррупционным проявлениям. УК-10 2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, к оррупционным проявлениям устремистской, к оррупционным проявлениям укстремистской, к оррупционным проявлениям укстремистской, к оррупционным проявлениям укстремистской, к оррупционным проявлениям укстремистской, к орругающей укстремистской, к орругающей укстремистской, к орругающей укстремистской, к орругающей укстремистельной общение общение общение общение общение общение общение общение об			
Везопасность жизнедеятельности безопасные условительности вия жизнедеятельности уранным природеной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и восных конфликтов УК-9. Способен принимать обосновая грамотность вая грамотность противодействовать им в профессиональной деятельности встремизма, герроризма, коррупциюнному поведению и противодейство законодатьства, основые положения предметного российского законодатьства, основые выды правонарушений экстремистского, террористической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистской, коррористической, коррупционномы укстремистской, коррористической, коррупционномы укстремистской, коррористической, коррористической, коррористической, коррористической, коррористической, коррористической, коррористической, корромотность вая жизы в съемости за и совершение; о необходимости противодействия экстремистской, коррористической, корронстической, корронстической, корромоста за в			
вия жизнеделятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и воснивых конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Вая грамотность УК-9 Способен принимать обоснивные укономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9. Способен принимать областях жизнедеятельности УК-9. Способен принимать обоснивные укономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9. Занает и понимает базовые принимать обосномического развития, цели и формы участия государства в экономике и экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовых целей и формы участия государства в экономике (уК-9.3. Владеет и понимает базовые приниманты мунансовых целей, использует финансовых целей и формы участия государства в экономике. УК-9.3. В вадеет и понимает базовые приниманты мунансовых целей и формы участия государства в экономике. УК-9.3. В падеет инструментами управления и поставления и финансовых целей. УК-9.3. В падеет инструментами управления и поставлениях финансовых целей, использует финансовых целей и формы участия государства в экономике. УК-9.3. В падеет инструментами управления и поставления и поставлениях финансовых целей и формы участия государства в экономике. УК-9.3. В падеет инструментами управления и формы участия государства в экономике. УК-9.3. В падеет инструментами управления и поставлениях финансовых целей и формы участия госумения поставлениях финансовых целей и формы участия государства в экономике. УК-9.1. 1. Иметь представлению поставлению и использующей и поставлениях финансовых целей и формы участия государства в экономике. УК-9.1. 1. Иметь представлению поставлению и использующей и поставления и поставлениях поставлениях поставлени			
хранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Вая грамотность УК-9 Способен принимать обосновая грамотность Вая грамотность УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического развития, цели и формы участия государства в экономиче обственные экономического и финансовых целей, использует финансовых целей, использует финансовые писту УК-9.3. Владеет инструмента для управления личными финансами для достижения пеставленых финансовых целей, использует финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленых финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленых финансовых целей. УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррумщионному поведенног и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррумщионному поведенного полесненном обществу их общественной опасности; основы системы противодействия экстремист-ского, террористической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремист-ским, террористической, корумшионного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремист-ским, террористической, корумшионного, пределять признаки экстремист-ским, террористической, корумшионного, пределять признаки		1	
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность вая грамотность вая грамотность вая грамотность УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, исли и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовых устременной опасности; основные виды финансовых целей, использует финансовых делей, использует финансовых делей, и			
Вития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая в грамотность УК-9 Способен принимать обосрава том числе финансованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9 Способен принимать обосравания экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике СУК-9.2. Умеет приментам техничным бюджетом), контролирует собственные экономического и финансовые присми и долгосрочных финансовых целей, использует финансовых истей, использует финансовых истей, использует финансовых предей иструментами управления личным финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономического и финансовых целей. УК-9.3. Владест и понимает базовые принципы функционирования экономике СУК-9.2. Умеет приментам в кономического и финансовых истей, использует финансовых предей положения личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономического и финансовых целей. УК-9.1. Владест и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического и финансовых истей, использует финансовых предей в экономического и финансовых истей, использует финансовых предей. УК-9.1. Владест и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического и принципы функционирования экономике СУК-9.2. Умеет применты дета и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического и панетия и производет в экономике. УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического и панетия укономического и принципы функционирования экономики и экономического и панетия и производет и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического и панетия и производет и понимает базовые принципы функционирования экономике обосративности. УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционном обществя в экономического и панетия укономического и понименты дета	ятельности		
три угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснован грамотность вая грамотность УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Знает и понимает базовые принимы функционирования экономике и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансовых целей, использует финансовых целей. УК-9.3. Владеет инструменты для управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-9.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремисты, в том числе базовые положения предметного опасности; основы системы противодействовать правонарушений экстремистьсого, террористического, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь представление о понятии и сущности экстремистьсть определять признаки экстремистьского, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь представля экстремистьской ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистьской ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистьского, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистьской, коррористической, корропистической, корропистической, корропистической, кор-		, , ,	
укономическая культура, в том числе финансовая грамотность — Вая грамотная, цели и формы кономического она нирования дистов, кономического и финансовые притиво- — Вая правновые инструментами праменами динументами представление о понятии и сущности экстремительной опасности; основы системы противодействия экстремистекого, террористического, коррупционного законодательства, основные виды правонарушений экстремистеком, террористического, коррупционным проявлениям — УК-10.2. Уметь определять признаки экстремносткой, террористической, кор- — Вая грамотна, цели и формом и мономического развиня эксномике. УК-9.2. Уместь приментами управномике. УК-9.2. Уместь приментами управномике. УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремност основные виды правонарушений экстремистеком, коррупционном законем правонарушений экстремистеким, коррупционном законем правонарушений экстремистеким, к			
УК-9 Способен приниать обоснование в приных конфликтов индерательности УК-9.1. Знает и понимает базовые приним финансовых принеского развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умест применять методы личного кономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умест примента техтоды личного кономического и финансовто планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых пелей, использует финансовые инструменты для управления личными финансовые риски. УК-9.3. Владеет и потижения текущих и долгосрочных финансовых пелей, использует финансовые пиструментыми управления личными финансовые риски. УК-9.3. Владеет и потижения текственные экономического финансовых пелей, использует финансовые пиструментыми управления личными финансовых пелей, использует финансовые риски. УК-9.3. Владеет и потижения потавленных финансовых пелей, использует финансовые пиструментыми управления личными финансовых пелей, использует финансовые пиструменты управления личными финансовых пелей, использует финансовые пиструментыми управления личными финансовых пелей, использует финансовые пиструментыми ук-9.3. Владеет и инструментыми ук-9.3. Владеет и могительные экономические и финансовых пелей, использует финансовые пиструментыми ук-9.3. Владеет и понимает базовые положения для управления личными финансовых пелей, использует финансовые пиструментыми ук-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремистекого, террористического, коррупционными проявлениями. Ук-10.2. Уметь определять признаки экстремнетской, террористической, кор-			жания безопасных условий жизнедея-
УК-9 Способен принимать обосновая грамотность вая грамотность вования в различных областях жизнедега в различных формы участия государства в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансовьго планирования для достижения техрим и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструментами управления личными финансами для достижения поставления финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления методы пративодействовать из профессиональной деятельности и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-		_ =	тельности.
ра, в том числе финансования в различных областях жизнедеятельности недеятельности недеятельности и финансовыи в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личным укстремистою полачирования управатели потижения тегоды личным польжения тегоды личным бюджетом), контролической онавтельно заменельно в ободности нестем и финансовые истерущений экстремистокого, террористической, ответственности обществе; их обществе, их общ			
ния в различных областях жизнедеятельности вая грамотность недеятельности вая грамотность недеятельности вая грамотней в вая восновных цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Уметь применять методы личными финансовых пелей, использует финансовых пелей		_	
недеятельности недеятельности недеятельности недеятельности участия государства в экономике. УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовых целей, использует финансовых целей, использует финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достиженые экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достиженые экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достиженые экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления и сущности экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции, формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремисткого, террористического, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявления пичными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и сущности экстремизма, терроризма, коррупциин, формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействи этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-	вая грамотность	ния в различных областях жиз-	
го экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления пичными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявления в потротиводействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупционном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-		недеятельности	
нирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовых целей, использует финансовых целей, использует финансовых целей, исченым бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правопарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическоми, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
пользует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявления в кстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
ным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Бременном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
ные экономические и финансовые риски. УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
ления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
Ражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-	Громуноможа жаз	VV 10 Crossfer don	
лениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ветственном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-	1 ражданская позиция		
временном обществе; их общественной опасности; основы системы противодей- фессиональной деятельности временном обществе; их общественной опасности; основы системы противодей- ствия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного ха- рактера, виды и меры юридической от- ветственности за их совершение; о необ- ходимости противодействия экстремист- ским, террористическим, коррупцион- ным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
противодействовать им в профессиональной деятельности опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-		1	
фессиональной деятельности ствия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-		фессиональной деятельности	
виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
рактера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
ветственности за их совершение; о необ- ходимости противодействия экстремист- ским, террористическим, коррупцион- ным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
ходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
ским, террористическим, коррупционным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
ным проявлениям. УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			_
УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, кор-			
экстремистской, террористической, кор-			
групциоппои деятельности и давать им			рупционной деятельности и давать им

	правовую оценку; идентифицировать
	конкретные органы публичной власти и
	иные субъекты, в компетенцию которых
	входит противодействие различным
	формам проявления указанных деструк-
	тивных социальных явлений; использо-
	вать систему мер противодействия экс-
	тремистским, террористическим и кор-
	рупционным проявлениям в области сво-
	ей профессиональной деятельности.
	УК-10.3. Владеть навыками реализации
	правовых актов в области противодей-
	ствия экстремистским, террористическим
	и коррупционным проявлениям в сфере
	профессиональной деятельности.

 Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование кате-	Код и наименование	Код и наименование индика-
гории (группы) обще-	общепрофессиональной	тора достижения
профессиональных	компетенции	общепрофессиональной ком-
компетенций	компененции	петенции
Правовые и этические	ОПК-1. Способен осуществлять про-	ОПК-1.1. Знает общее пред-
основы профессио-	I	-
	фессиональную деятельность в соот-	ставление о праве, его значе-
нальной деятельности	ветствии с нормативными правовыми	нии и признаках, структуре,
	актами в сфере образования и норма-	видах правовых норм, систе-
	ми профессиональной этики	ме права, основных источни-
		ках права в РФ, юридической
		ответственности. Знает ос-
		новные способы толкования права.
		Знает содержание основных
		нормативных правовых актов
		конституционного, граждан-
		ского, трудового, семейного,
		уголовного права, а также за-
		конодательных актов в сфере
		образования и иных правовых
		актов, регулирующих ос-
		новные направления профес-
		сиональной деятельности.
		Понимает значение соблюде-
		ния принципа законности в
		сфере профессиональной дея-
		тельности
		ОПК-1.2.
		Умеет использовать норма-
		тивные правовые акты (далее
		НПА), юридические докумен-
		ты в своей профессиональной
		деятельности; находить НПА,
		требуемые для разрешения
		правовой ситуации, в акту-
		альной редакции, понимать
		смысл их положений; на базо-
		вом уровне анализировать и
,	•	

интерпретировать правовые нормы применительно к конкретным ситуациям; анализировать и систематизировать разнообразную правовую информацию для достижения целей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет базовыми навыками работы с правовыми документами, анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в области образования, а также наиболее значимых сферах общественной жизни. ОПК-2. Способен участвовать в раз-ОПК-2.1. Разработка основработке основных и дополнительных Знает: теорию построения и ных и дополнительобразовательных программ, разрабафункционирования образованых образовательтывать отдельные их компоненты (в тельных систем, роль и место ных программ образования в жизни личнотом числе с использованием информационно-коммуникационных техности и общества: основы методики преподавания, виды и логий) приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. ОПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками формирования ИКТкомпетентности (отражающей профессиональную ИКТкомпетентность соответствующей области человеческой деятельности) ОПК-3. Способен ОПК-3.1. Совместная и индиорганизовывать Знает: основы применения совместную и индивидуальную видуальная учебная учебную и воспитательную деятельпсихолого-педагогических и воспитательная ность обучающихся, в том числе с технологий (в том числе индеятельность обуособыми образовательными потребклюзивных), необходимых

1	waammar n aaa	
чающихся	ностями, в соответствии с требовани-	для адресной работы с раз-
	ями федеральных государственных	личными категориями обучающихся с особыми образова-
	образовательных стандартов	
		тельными потребностями; типологию технологий инди-
		видуализации обучения.
		ОПК-3.2.
		Умеет: использовать педаго-
		гически обоснованные содер-
		жание, формы, методы и при-
		емы организации совместной
		и индивидуальной учебной и
		воспитательной деятельности
		обучающихся; проектировать
		диагностические цели сов-
		местной и индивидуальной
		учебной и воспитательной
		деятельности обучающихся в
		соответствии с требованиями
		ΦΓΟC
		ОПК-3.3.
		Владеет: методами (первич-
		ного) выявления детей с осо-
		быми образовательными по-
		требностями; навыками оказания адресной помощи обу-
		чающимся.
Построение воспи-	ОПК-4. Способен осуществлять ду-	ОПК-4.1.
тывающей образова-	ховно-нравственное воспитание обу-	Знает: основы духовно-
тельной среды	чающихся на основе базовых нацио-	нравственного воспитания
тельной ереды	нальных ценностей	обучающихся и модели нрав-
		ственного поведения в про-
		фессиональной сфере
		ОПК-4.2.
		ОПК-4.2. Умеет: учитывать социокуль-
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реали-
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, спо-
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3.
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и социализации обучающихся в
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями
		Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовнонравственного воспитания
Контроль и оценка	ОПК-5. Способен осуществлять кон-	Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовнонравственного воспитания обучающихся и конкретными
формирования резуль-	троль и оценку формирования ре-	Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовнонравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.
_	троль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовнонравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации. ОПК-5.1. Знает: основы психологопедагогической диагностики;
формирования резуль-	троль и оценку формирования ре-	Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовнонравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира. ОПК-4.3. Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовнонравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации. ОПК-5.1. Знает: основы психолого-

дить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися.

ОПК-5.2.

Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-5.3.

Владеет: методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; навыками применения методов коррекционноразвивающей работы с неуспевающими обучающимися.

Психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1.

Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.

ОПК-6.2.

Умеет: использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет)

ОПК-6.3.

Владеет: навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индиви-

обучающихся, связанных с особенностями их развития; навыками взаимодействия с другими специалистами в об-

воспитательных дуальных мероприятий; навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; документации понимания (психологов, специалистов дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуальноориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей ОПК-7. Способен взаимодействовать ОПК-7.1. Взаимодействие с с участниками образовательных от-Знает: основные закономеручастниками образовательных отношений ношений в рамках реализации обраности семейных отношений, зовательных программ позволяющие эффективно работать с родительской обшественностью: закономерности формирования детсковзрослых сообществ, их социально-психологические бенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. ОПК-7.2. Умеет: реализовывать приемы работы с педагогами по организации эффективных учебных взаимодействий с обучаобучающихся юшимися И между собой. ОПК-7.3. Владеет: навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем

		щеобразовательной организа-
		ции
Научные основы педа-	ОПК-8. Способен осуществлять педа-	ОПК-8.1.
гогической деятельно-	гогическую деятельность на основе	Знает: историю, теорию, за-
сти	специальных научных знаний	кономерности и принципы
		построения и функциониро-
		вания образовательных си-
		стем, роль и место образова-
		ния в жизни личности и об-
		щества в области гуманитар-
		ных, естественно-научных
		знаний и духовно-
		нравственного воспитания.
		ОПК-8.2.
		Умеет: осуществлять транс-
		формацию специальных
		научных знаний в соответ-
		ствии с психофизиологиче-
		скими, возрастными, познава-
		тельными особенностями
		обучающихся; реализовывать
		современные, в том числе ин-
		терактивные, формы и методы
		учебно-воспитательной рабо-
		ты, используя
		их как на занятии, так и во
		внеурочной деятельности.
		ОПК-8.3.
		Владеет: формами и методами
		обучения, в том числе выхо-
		дящими за рамки учебных
		занятий; навыками организа-
		ции различных видов вне-
		урочной деятельности с уче-
		том возможностей образова-
		тельной организации, места
		жительства и историко-
		культурного своеобразия ре-
		гиона; методами профессио-
		нальной рефлексии на основе
Muchanitation	OUN O CHOOSEN HOMEN TO THE PROPERTY OF THE PRO	специальных научных знаний. ОПК-9.1. Знает и понимает
Информационно-	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информацион-	
коммуникационные технологии для про-	ных технологий и использовать их	принципы рабо-
		ты современных информацио
фессиональной дея-	для решения задач профессиональной	нных коммуникационных тех нологий для решения задач
Тельности	деятельности	профессиональной деятельно-
		• •
		опк-9.2. Умеет выбирать
		современные информацион-
		ные коммуникационные тех-
		ные коммуникационные тех-
		для решения задач професси-
		ональной деятельности
		ОПК-9.3. Владеет навыками
		применения современных ин-
		применения современных ин-

	формацион-
	ных коммуникационных тех-
	нологий для решения задач
	профессиональной деятельно-
	сти

Выбор одной или нескольких обобщенных трудовых функций (полностью или частично), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведена в приложении 1.

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача професси-	Объект или об-	Код и наименова-	Код и наименование
ональной дея-	ласть знания	ние	индикатора достижения
тельности		профессиональной	профессиональной
		компетенции	компетенции
Tı	ın задач профессионал	ьной деятельности –	педагогический
1.Осуществление	образовательный	ПК-1.	ПК-1.1. проектирует
совместной	процесс в сфере	Способен	результаты обучения в
учебной и воспи-	общего, среднего и	реализовывать	соответствии с нормативными
тательной	профессионального	образовательные	документами в сфере
деятельности с	образования	программы	образования, возрастными
обучающимися в	воспитывающая	различных уровней	особенностями обучающихся,
соответствии с	образовательная	в соответствии с	дидактическими задачами уро-
требованиями	среда	современными	ка
федеральных гос-		методиками и тех-	ПК-1.2. осуществляет отбор
ударственных		нологиями, в	предметного содержания,
образовательных		том числе инфор-	методов, приемов и техноло-
стандартов		мационными, для	гий, в том числе
		обеспечения каче-	информационных, обучения,
		ства	организационных форм
		учебно-	учебных занятий, средств диа-
		воспитательного	гностики в соответствии с
		процесса	планируемыми результатами
			обучения
			ПК-1.3. формирует
			познавательную мотивацию
			обучающихся к родному
			языку и литературе в рамках
			урочной и внеурочной
			деятельности
		ПК-2. Способен	ПК-2.1. демонстрирует
		осуществлять	алгоритм постановки

		целенаправленную воспитательную деятельность	воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности
		4	и методов ее реализации ПК-2.1. демонстрирует
			способы организации и оценки различных видов деятельности (учебной, игровой,
			трудовой, спортивной, художественной и др.), методы
			и формы организации коллективных творческих дел
			и мероприятий
		ПК-3. Способен формировать	ПК-3.1. формирует образовательную среду школы
		развивающую	в целях достижения
		образовательную	личностных, предметных и
		среду для	метапредметных результатов
		достижения лич- ностных,	обучения средствами (предмет прописать);
		предметных и ме-	ПК-3.2. обосновывает
		тапредметных	необходимость включения
		результатов обуче-	различных компонентов
		ния средствами препо-	социокультурной среды региона в образовательный
		даваемых	процесс;
		учебных предметов	ПК-3.3. использует
			образовательный потенциал социокультурной среды
			региона в преподавании
			(предмет прописать), во
	T 1		внеурочной деятельности.
	* *	иальной деятельности ПК-4. Способен	- проектный ПК-4.1. участвует в проектиро-
Проектирование содержания	обучение воспитание	проектировать со-	вании основных и
образовательных	развитие	держание	дополнительных
программ и их	образовательные	образовательных	образовательных программ
элементов с уче-	системы	программ и	ПК-4.2. проектирует рабочие
том особенностей	образовательные	их элементов	программы учебных предме-
образовательного процесса, задач	программы, в том числе		тов, план-конспект и технологическую карту урока
воспитания и раз-	индивидуальные,	ПК-5. Способен	ПК-5.1. разрабатывает
вития личности	адаптированные	проектировать	индивидуально
через преподава-		индивидуальные	ориентированные учебные
емые учебные		образовательные	материалы по учебному пред-
предметы; проек- тирование		маршруты обучающихся по	мету с учетом индивидуальных особенностей
индивидуальных		преподаваемым	обучающихся, их особых
маршрутов обучения, воспи-		учебным предметам	образовательных потребностей ПК-5.2.
тания и развития			проектирует
обучающихся			индивидуальные
			образовательные модели
			урочной и внеурочной
		I	I n bhoypo mon

	деятельности с ориентацией на
	достижение личностных
	результатов
	ПК-5.3 использует
	различные средства
	оценивания индивидуальных
	достижений обучающихся при
	изучении учебного предмета

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 - «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Структура ОПОП		Объем ОПОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		не менее 9
Объем ОПОП		300

4.2. В Блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая «Моделирование урока по стандартам нового поколения»);

научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы;

– типы производственной практики:

педагогическая практика «Организация внеурочной деятельности по родному языку и английскому языку»);

научно-исследовательская работа;

педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях;

педагогическая практика по родному языку и литературе в образовательных организациях;

педагогическая практика по иностранному (английскому) языку в образовательных организациях.

- 4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
- 4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.
- 4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

- 5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.
 - 5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

- 5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
- 5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

- 5.3. Требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению ОПОП.
- 5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- 5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).
- 5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
- 5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
 - 5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.
- 5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.
- 5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.
- 5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных усло-

виях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- 5.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 5.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
 - 5.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП.
- 5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.
- 5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.
- 5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а

также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор обобщенных трудовых функций, советующих профессиональной деятельности выпускников

Шах	varionarius modas	AANANA II NAFA ATAMIANTA	Помучен	ANDRIUM OF PARAMETER	way magnayay	
	Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы Педагогическое образование (с двумя профилями)		
1	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, началь-					
Horo oumero, oci	ного общего, основного общего, среднего общего образования) (воспи-			вленность (профиль)		
ОТА	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	учитель)			нный язык (английский)	
ОТФ:	ТФ:	тд:	Типы задач	Задачи професси-	Код и наименование	
			профессиона-	ональной дея-	профессиональной	
			льной деятель-	тельности	компетенции	
			ности	_		
Педагогическая	Общепедагоги-	Разработка и реализация программ	педагогический	Осуществление	ПК-1.	
деятельность по	ческая функция.	учебных дисциплин в рамках ос-		совместной	Способен	
проектированию	Обучение	новной общеобразовательной про-		учебной и воспита-	реализовывать	
и реализации	Воспитательная	граммы,		тельной	образовательные про-	
образовательно-	деятельность	Осуществление профессиональной		деятельности с	граммы различных уров-	
го процесса в	Развивающая	деятельности в соответствии с тре-		обучающимися в	ней в соответствии с со-	
образователь-	деятельность	бованиями федеральных государ-		соответствии с тре-	временными методиками	
ных организа-		ственных образовательных стандар-		бованиями	и технологиями, в	
циях основного		тов дошкольного, начального обще-		федеральных госу-	том числе информаци-	
общего, средне-		го, основного общего, среднего		дарственных	онными, для обеспече-	
го общего обра-		общего образования,		образовательных	ния качества	
зования		Участие в разработке и реализации		стандартов	учебно-воспитательного	
		программы развития образователь-			процесса	
		ной организации в целях создания			ПК-2.	
		безопасной и комфортной образо-			Способен осуществлять	
		вательной среды,			целенаправленную вос-	
		Планирование и проведение учебных			питательную деятель-	
		занятий,			ность	
		Систематический анализ эффектив-			ПК-3.	
		ности учебных занятий и подходов				
		к Обучению,				

T	
Организация, осуществление кон-	Способен формировать
троля и оценки учебных достижений,	развивающую
текущих и итоговых результатов	образовательную среду
освоения основной образовательной	для достижения лич-
программы обучающимися,	ностных, предметных и
Формирование универсальных учеб-	метапредметных резуль-
ных действий,	татов обучения сред-
Формирование навыков, связанных	ствами преподаваемых
с информационно-	учебных предметов
коммуникационными технологиями,	
Формирование мотивации к обуче-	
нию,	
Объективная оценка знаний обуча-	
ющихся на основе тестирования и	
других методов контроля в соответ-	
ствии с реальными учебными воз-	
можностями детей	
Регулирование поведения обучаю-	
щихся для обеспечения безопасной	
образовательной среды	
Реализация современных, в том	
числе интерактивных, форм и ме-	
тодов воспитательной работы, ис-	
пользуя их как на занятии, так и во	
внеурочной деятельности	
Постановка воспитательных целей,	
способствующих развитию обучаю-	
щихся, независимо от их способно-	
стей и характера	
Определение и принятие четких	
правил поведения обучающимися в	
соответствии с уставом образова-	
тельной организации и правилами	

внутреннего распорядка образова-		
тельной организации		
Проектирование и реализация воспи-		
тательных программ		
Реализация воспитательных возмож-		
ностей различных видов деятельно-		
сти ребенка (учебной, игровой, тру-		
довой, спортивной, художественной		
и т.д.)		
Проектирование ситуаций и собы-		
тий, развивающих		
эмоционально-ценностную сферу		
ребенка (культуру переживаний и		
ценностные ориентации ребенка)		
Помощь и поддержка в организа-		
ции деятельности ученических ор-		
ганов самоуправления		
Создание, поддержание уклада, ат-		
мосферы и традиций жизни		
образовательной организации		
Развитие у обучающихся познава-		
тельной активности, самостоятельно-		
сти, инициативы, творческих спо-		
собностей, формирование граждан-		
ской позиции, способности к труду		
и жизни в условиях современного		
мира, формирование у обучающих-		
ся культуры здорового и безопас-		
ного образа жизни		
Формирование толерантности и		
навыков поведения в изменяющей-		
ся поликультурной среде		
Использование конструктивных		

воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Освоение и применение психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, детисироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Оказание адресной помощи обучаю-	
щимся	
Взаимодействие с другими специа-	
листами в рамках	
психолого-медико-педагогического	
консилиума	
Разработка (совместно с другими	
специалистами) и реализация сов-	
местно с родителями (законными	
представителями) программ индиви-	
дуального развития ребенка	
Освоение и адекватное применение	
специальных технологий и мето-	
дов, позволяющих проводить кор-	
рекционно-развивающую работу	
Развитие у обучающихся познава-	
тельной активности, самостоятельно-	
сти, инициативы, творческих спо-	
собностей, формирование граждан-	
ской позиции, способности к труду	
и жизни в условиях современного	
мира, формирование у обучающих-	
ся культуры здорового и безопас-	
ного образа жизни	
Формирование и реализация про-	
грамм развития универсальных	
учебных действий, образцов и цен-	
ностей социального поведения,	
навыков поведения в мире вирту-	
альной реальности и социальных	
сетях, формирование толерантности	
и позитивных образцов поликуль-	
турного общения	

		Формирование системы регуляции			
		поведения и деятельности			
		обучающихся			
Педагогическая	Педагогическая	Формирование общекультурных	проектный	Проектирование	ПК-4.
деятельность по	деятельность по	компетенций и понимания места	1	содержания	Способен
проектированию	реализации про-	предмета в общей картине мира		образовательных	проектировать содержа-
и реализации	грамм основного	Определение на основе анализа		программ и их	ние
основных обще-	и среднего об-	учебной деятельности обучающего-		элементов с учетом	образовательных про-
образователь-	щего образова-	ся оптимальных (в том или ином		особенностей	грамм и
ных программ	ния	предметном образовательном кон-		образовательного	их элементов
		тексте) способов его обучения и раз-		процесса, задач	ПК-5.
		вития		воспитания и раз-	Способен
		Определение совместно с обучаю-		вития личности	проектировать
		щимся, его родителями (законными		через преподавае-	индивидуальные
		представителями), другими участ-		мые учебные	образовательные марш-
		никами образовательного процесса		предметы; проек-	руты
		(педагог-психолог, учитель-		тирование	обучающихся по
		дефектолог, методист и т.д.) зоны		индивидуальных	преподаваемым учебным
		его ближайшего развития, разработ-		маршрутов	предметам
		ка и реализация (при необходимо-		обучения, воспита-	
		сти) индивидуального образователь-		ния и развития	
		ного маршрута и индивидуальной		обучающихся	
		программы развития обучающихся			
		Планирование специализированного			
		образовательного процесса для			
		группы, класса и/или отдельных			
		контингентов обучающихся с			
		выдающимися способностями и/или			
		особыми образовательными			
		потребностями на основе имею-			
		щихся типовых программ и соб-			
		ственных разработок с учетом спе-			
		цифики состава обучающихся,			

уточнение и модификация планиро	-	
вания		
Совместное с учащимися использо	-	
вание иноязычных источников ин	-	
формации, инструментов перевода	,	
произношения		
Организация олимпиад, конферен	-	
ций, лингвистических игр в школе	ı	
др.		