

Аннотация образовательной программы

| | |
|--|---|
| Образовательная программа | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов в предметной области «Технология» |
| Уровень образования | Дополнительное профессиональное образование |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации) |
| Ожидаемые результаты | <p>Задачи программы:</p> <p>обучающие: объяснить базовые понятия сферы современного производства и творчества, ключевые особенности методов проектирования, аналитики, генерации идей; сформировать базовые навыки ручного прототипирования, автоматизированного процесса создания изделий, ключевые элементы робототехники; сформировать базовые навыки работы в программах трёхмерного моделирования; сформировать базовые навыки работы с роботами и станками; сформировать базовые навыки создания презентаций; привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.</p> <p>развивающие: • формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация); способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности; способствовать формированию интереса к знаниям;</p> |

способствовать формированию умения практического применения полученных знаний; сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

воспитательные: воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы; способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности; способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий.

Основные задачи:

Сформировать у слушателей знания о целях, содержании и методах преподавания для различных контингентов обучающихся.

Помочь слушателям овладеть навыками эффективной подачи учебного материала, с использованием интерактивных методов обучения и современного технологического оснащения образовательного процесса.

Вооружить слушателей как традиционными, так и инновационными методами обучения в системе образования.

Сформировать у слушателей способности к применению в процессе преподавания психологических теорий учебной деятельности и активных методов обучения.

Вооружить слушателей знаниями о психологических закономерностях усвоения знаний и приобретения учащимися профессионально важных компетенций,

| | |
|--|---|
| | <p>психологических условиях эффективности учебной деятельности, а также конкретных требований к психолого-педагогической организации целостных ситуаций на занятиях в системе образования.</p> <p>Развить у слушателей способности к применению в профессиональной психолого-педагогической деятельности групповых методов обучения, а также созданию обучающих тренинговых программ, деловых и интерактивных игр.</p> <p>Сформировать у слушателей способности объяснять, отрабатывать и контролировать усвоение знаний и действий на лекциях, семинарах, практических занятиях, в самостоятельной работе с помощью соответствующих методов и средств.</p> <p>Обеспечить овладение слушателями знаниями о психолого-педагогических требованиях к применению инновационных технологий в образовательном процессе; о функциях, видах, формах и частоте контроля, требованиях к содержанию контрольных заданий; способах и средствах обеспечения развития субъектов образовательного процесса; методах совершенствования педагогического мастерства; типах, структурных компонентах, параметрах образовательной среды, способах ее проектирования и экспертизы.</p> |
|--|---|