

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНО:
решением Ученого совета
от 31 марта 2021 г.
№ 6.20/8 (530)

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Создание образовательного контента
посредством SMART-технологий»**

г. Сыктывкар
2021 год

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06)
- Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с УГСН 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. Вид экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД - Образование.

1. Цель реализации программы (планируемые результаты обучения)

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - совершенствование профессиональной компетенции преподавателей в области использования SMART-технологий и информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности.

<p>Имеющиеся квалификации: воспитатель, учитель Вид деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обобщенные трудовые функции: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования</p>			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Готов к планированию и проведению учебных занятий</p>	<p>Требования к опыту практической работы не предъявляются</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Пути достижения образовательных результатов Способы оценки результатов обучения Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Рабочая программа и методика обучения по данному предмету</p>
<p>Имеющиеся квалификации: преподаватель Вид деятельности: педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном</p>			

обучении. Обобщенные трудовые функции: преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Готов к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации	Проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации Организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ подготовки кадров высшей квалификации, требований ФГОС ВО; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Форма обучения: очная.

Трудоемкость: 36 академических часов.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Знакомство с программным обеспечением SMART Notebook и интерактивной доской SMART Board	8	2	2	-	4	-	-
2.	Создание интерактивных заданий для урока с учащимися	8	2	2	-	4	-	-
3.	Использование элементов мультимедиа при создании учебного контента	4	1	1	-	2	-	-
4.	Структура и организация уроков	12	3	3	-	6	-	-
5.	Создание мультимедийного учебного пособия	2	-	1	-	1	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	зачет
	Всего	36	8	9	-	17	-	2

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Знакомство с программным обеспечением SMART Notebook и интерактивной доской SMART Board	8	2	2	-	4	-	-
1.1	Знакомство с интерактивной доской (функции оборудования, техника безопасности);	2	1	-	-	1	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.2	Знакомство с функциями и инструментами программного обеспечения (панель инструментов и панель боковых вкладок);	2	1	-	-	1	-	-
1.3	Создание объектов	2	-	1	-	1	-	-
1.4	Комбинирование объектов	2	-	1	-	1	-	-
2.	Создание интерактивных заданий для урока с учащимися	8	2	2	-	4	-	-
2.1.	Инструменты измерения: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Рассмотрение готовых заданий с данными инструментами ПО. Что такое средство записи страницы в ПО?	2	1	-	-	1	-	-
2.2.	Интерактивные надстройки: конструктор занятий, смарт-блоки, Geogebra, интерактивная лаборатория (SMART LAB)	2	1	-	-	1	-	-
2.3	Интерактивные приемы для создания заданий. Коллекция ПО.	2	-	1	-	1	-	-
2.4	Система контроля знаний учащихся Response 2 . Работа с 3D объектами в ПО	2	-	1	-	1	-	-
3.	Использование элементов мультимедиа при создании учебного контента	4	1	1	-	2	-	-
3.1.	Звуковое сопровождение к объектам на рабочей области в ПО. Анимация объектов (виды анимации)	2	1	-	-	1	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
3.2	Практические задания для выполнения слушателями на РС и интерактивной (добавление звука к объектам, использование мультимедийных файлов в рамках ПО, добавление анимации к объектам)	2	-	1	-	1	-	-
4.	Структура и организация уроков	12	3	3	-	6	-	-
4.1	Требования для создания образовательного контента. Набор инструментов для создания заданий, работа с вкладкой вложение и свойства. Что такое встроенный интернет-браузер и как с ним работать в рабочей области ПО?	2	1	-	-	1	-	-
4.2	Использования стилей для оформления страниц методической разработки, дидактического материала, электронного урока	2	1	-	-	1	-	-
4.3	Практические задания для выполнения слушателями на РС и интерактивной доске (вставка титульных страниц, группировка страниц, работа с ссылками, вставка интерактивных элементов, работа с папкой «мое содержимое» в коллекции ПО, добавление файлов во вложение, дополнительные функции вложения, работа с интернет-браузером)	2	-	1	-	1	-	-
4.4	Практические задания для выполнения слушателями на РС и интерактивной доске (применение готовой темы, создание и редактирование темы; создание индивидуальных стилей маркера, создание и редактирование таблиц)	2	-	1	-	1	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
4.5	Приемы работы с облачным сервисом SMART Learning Suite online	4	1	1	-	2	-	-
5.	Создание мультимедийного учебного пособия	2	-	1	-	1	-	-
5.1	Создать проект (мультимедийное учебное пособие для работы с электронной доской в программе SMART Notebook)	2	-	1	-	1	-	-
	Итого:	34	8	9	-	17	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	зачет
	Всего	36	8	9	-	17	-	2

2.2. Содержания практики (стажировки)
не предусмотрено

2.3. Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
1.3	Набор текста, вставка изображений и мультимедиа, упорядочивание объектов с помощью средств выравнивания, создания форм и линий, редактирование объектов
1.4	Работа с выпадающим меню объектов, упорядочивание объектов, группировка объектов, блокирование объектов, ссылки (привязка к веб-страницам);
2.3	Интерактивные приемы для создания заданий. Коллекция ПО.
2.4	Система контроля знаний учащихся Response 2 . Работа с 3D объектами в ПО.
3.2	Практические задания для выполнения слушателями на РС и интерактивной (добавление звука к объектам, использование мультимедийных файлов в рамках ПО, добавление анимации к объектам);
4.3	Практические задания для выполнения слушателями на РС и интерактивной доске (вставка титульных страниц, группировка страниц, работа с ссылками, вставка интерактивных элементов, работа с папкой «мое содержимое» в коллекции ПО; добавление файлов во вложение, дополнительные функции вложения, работа с интернет-браузером);
4.4	Практические задания для выполнения слушателями на РС и интерактивной доске (применение готовой темы, создание и редактирование темы; создание индивидуальных стилей маркера, создание и редактирование таблиц);
4.5	Практическая работа по работе с облачным сервисом SMART Learning Suite online
5.1	Создать проект (мультимедийное учебное пособие для работы с электронной доской в программе SMART Notebook)

2.4. Программа учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
<p>Готов к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации</p>	<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ подготовки кадров высшей квалификации, требований ФГОС ВО; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ. - Программные средства разработки и размещения образовательного контента. - Размещение теоретического материала на занятии. - Создание тестов. - Организация совместной работы обучающихся на занятии 	<ul style="list-style-type: none"> - Современные образовательные технологии обучения предмету, включая технологии электронного обучения - Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных-образовательных и информационных ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, классификация и функции средств ИКТ в образовании - Информационное образовательное пространство образовательной организации - Понятие электронного обучения - Психолого-педагогические требования к образовательному контенту - Сетевые сервисы в образовании

2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

№ п/п	Наименование модулей	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	Л	П	Ср	ИА	Всего
1	Знакомство с программным обеспечением SMART Notebook и интерактивной доской SMART Board	2Л/ 2П/ 4Ср	-	-	-	-	-	2	2	4	-	8
2	Создание интерактивных заданий для урока с учащимися	-	2Л/ 2П/ 2Ср	-	-	-	-	2	2	4	-	8
3	Использование элементов мультимедиа при создании учебного контента	-	-	1Л/ 1П/ 2Ср	-	-	-	1	1	2	-	4
4	Структура и организация уроков	-	-	2Л/ 2П	1Л/ 1П/ 6Ср	-	-	3	3	6	-	12
5	Создание мультимедийного учебного пособия	-	-	-	-	1П/ 1Ср	-	-	1	1	-	2
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	2ИА	-	-		2	2
	Всего	8	8	8	8	2	2	8	9	17	2	36

Вид занятий:

Л – лекции

П – практические занятия

Ср – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

3. Оценка качества освоения программы

По итогам изучения курса слушатели представляют проект мультимедийного учебного пособия для работы с электронной доской в программе SMART Notebook:

- размещенные теоретические материалы в разных форматах (текст, презентация);
- ссылки на собственные разработки, размещенные на разных сервисах интернет;
- тестовые задания разных типов;
- практические задания.

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лаборатория SMART	все	Оборудование: <ul style="list-style-type: none">- Наличие помещения с естественным освещением, комфортно вмещающего 15 студентов и преподавателя.- Доступ в интернет для каждого компьютера студента и преподавателя (wi-fi)- Установка в помещении двух интерактивных устройств SMART Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none">- ОС Windows- SMART Learning Suite,- с математическим пакетом SMART Notebook Math tools.- SMART Notebook- пакет программ Office для обработки текстовой, графической, числовой информации- браузеры

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

2. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 декабря 2010 г. № 2106.

Дополнительная литература:

1. Курс обучения SMART Notebook™ Уровень 1 и 2

6. Кадровое обеспечение программы

На программе должны работать преподаватели получившие статус сертифицированных тренеров по работе с программным обеспечением SMART Learning Suite, программным обеспечением с математическим пакетом SMART Notebook Math tools.

Китайгородский Михаил Дмитриевич - доцент кафедры общетехнических дисциплин и методики обучения технологии Институт точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина, канд. пед. наук

Майбуров Андрей Генрихович - доцент кафедры общетехнических дисциплин и методики обучения технологии Институт точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина, канд. пед. наук.

Муртазин Игорь Анатольевич - заведующий кафедрой общетехнических дисциплин и методики обучения технологии Институт точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина, канд. пед. наук.

Истомин Юрий Николаевич - заведующий кафедрой общетехнических дисциплин и методики обучения технологии Институт точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина, канд. пед. наук.

Поберезкая Вита Федоровна - доцент кафедры начального и дошкольного образования Института педагогики и психологии СГУ им. Питирима Сорокина, канд. пед. наук.

Кожурина Анна Валериевна – старший преподаватель Института точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина.

Смольянинов Игорь Николаевич - Старший преподаватель Института точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина.

7. Составитель программы

Муртазин Игорь Анатольевич – заведующий кафедрой общетехнических дисциплин и методики обучения технологии Институт точных наук и информационных технологий СГУ им. Питирима Сорокина, канд. пед. наук.