

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима
Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета

от «30» августа 2021 г. № 1/8/550

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

(Код и наименование направления подготовки / специальности высшего образования)

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Присваиваемая квалификация – бакалавр

Сыктывкар

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы	6
4. Структура образовательной программы	15
5. Условия реализации образовательной программы	16
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (далее – ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76, с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н, профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 683н, а также профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н.

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной и заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность, включает: социальное обслуживание, сферу социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (далее – ФГОС ВО), утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76, профилем (направленностью) ОПОП – Организация социальной работы среди населения, с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н, профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 683н, а также профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03. Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения	социально-технологический	<ul style="list-style-type: none"> – выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; – определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо 	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи отдельным гражданам, социальным группам, разным типам семей, несовершеннолетним для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и защиты

		<p>предупреждения ее возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; – управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи 	
--	--	---	--

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.</p> <p>УК-1.3. Владеет способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p> <p>УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-</p>

		<p>технологическую модель проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным</p>

		основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.</p> <p>УК-7.3. Владеет способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.2. Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-9.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит</p>

		<p>противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции
и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы, умеет применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Формулирует основные задачи профессиональной деятельности и критически анализирует варианты их решения с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-1.3. Эффективно решает стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов	<p>ОПК-2.1. Знает научные теории, концептуальные и актуальные подходы к исследованию и анализу социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов, способен планировать исследовательскую деятельность в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных подходов, проведения исследований в социальной сфере.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-3.1. Знает современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать, обобщать, систематизировать информацию по результатам</p>

		<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы; работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками составления и оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-4.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, комплексные подходы к осуществлению контроля и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет определять индикаторы состояния социальной ситуации, выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций, применять методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами и приемами профессиональной деятельности в сфере социальной работы, обладает навыками контроля и оценки деятельности по осуществлению мер социальной защиты.</p>

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», «Специалист по работе с семьей», «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», в соответствии с которыми выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический			
выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем	– оказание помощи отдельным гражданам, социальным группам, разным	ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают	ПК-1.1. Знает: – технологии социальной диагностики трудной жизненной ситуации различных категорий

<p>организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения</p>	<p>типам семей, несовершеннолетним для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и защиты</p>	<p>или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>	<p>населения, осуществления сбора и обработки дополнительной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки индивидуальной потребности клиента в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; – методы проведения исследования, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; – основы документооборота, современные стандартные требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакт с различными категориями населения; – проводить социальную диагностику; – обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; – работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности. <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами социальной диагностики, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки; – основными методами, способами и средствами
---	---	---	--

			получения, хранения социальной информации и составления отчетной документации.
определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	оказание помощи отдельным гражданам, социальным группам, разным типам семей, несовершеннолетним для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. Знает: – законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; – типовые социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; – содержание и особенности предоставления социальных услуг, а также мер социальной поддержки; – инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; – методы контроля и оценки качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.
организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и защиты		ПК-2.2. Умеет: – использовать оптимальные способы решения проблемы клиента посредством формирования индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; – выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей

		<p>социальных услуг и их жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и содействовать активизации потенциала, мобилизации собственных ресурсов клиентов, ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения; – взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; – анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп. <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовыми социальными технологиями, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; – навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг; – навыками консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; – навыками оказания и оценки социальных услуг, а также мер социальной поддержки; – навыками организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей
--	--	--

			граждан в различных видах социальных услуг
управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	оказание помощи отдельным гражданам, социальным группам, разным типам семей, несовершеннолетним для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и защиты	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику проведения мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; – технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; – основные направления, модели и технологии организации профилактической работы в целях индивидуального и социального благополучия. <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинговые исследования; – разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; – разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания

			<p>населения и оказания социальной поддержки. ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки социальных рисков, раннего выявления детского и семейного неблагополучия, определения причин социального неблагополучия; – навыками разработки программ и рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан; – навыками содействия активизации собственного потенциала граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики и преодоления трудной жизненной ситуации; – приемами и методами организации превентивно-коррекционной работы с различными категориями и группами населения; – технологиями организации взаимодействия различных государственных и общественных организаций по формированию социального благополучия в регионе
--	--	--	--

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП		Объем ОПОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем ОПОП		240

4.2. В Блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Дополнительным типом учебной практики, установленной ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», является учебная практика по получению первичных навыков и опыта профессиональной деятельности с различными категориями населения.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В обязательную часть ОПОП включаются, в том числе:

дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к

реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н)			Наименование образовательной программы Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 39.03.02 – Социальная работа Направленность (профиль) программы – Организация социальной работы с населением		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании	Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Социально-технологический	Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
		Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина			ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению

				граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки
		Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании		Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер	Определение порядка и конкретных условий реализации	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего	Социально-технологический	Определение объема, видов, форм социального	ПК-2. Способен к разработке и реализации

социальной поддержки и государственной социальной помощи	индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности		обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
		Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг		Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
		Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением		Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	

		обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности			
Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	Социально-технологический	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
		Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
		Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и			

		различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем			
		Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан		Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
		Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам		Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления
		Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной			

		<p>программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>		<p>потребности</p>	<p>социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
		<p>Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>		<p>Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p>	<p>ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>
<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального</p>	<p>Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг,</p>	<p>Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам,</p>	<p>Социально-технологический</p>	<p>Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и</p>	<p>ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или)</p>

обслуживания	социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании	признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)		иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	<p>Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>		Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации

		<p>Взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг</p> <p>Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>			
<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания</p>	<p>Социально-технологический</p>	<p>Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при</p>	<p>ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>

				необходимости, выборочных социологических опросов населения	
		Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания		Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
		Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании			
	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального	Социально-технологический	Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации

		<p>обслуживания граждан</p> <p>Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p>Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью</p>			<p>занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>
--	--	---	--	--	---

		Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях			
--	--	---	--	--	--

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
«Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 683н)			Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 39.03.02 – Социальная работа Направленность (профиль) программы – Организация социальной работы среди населения		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в	Подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей	Социально-технологический	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в
		Планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)			
		Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни, и воспитания детей в разных			

	<p>семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия</p>	<p>типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее замещающих семей)</p> <p>Выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей</p> <p>Установление контакта с родителями, лицами их замещающих</p> <p>Диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми</p> <p>Изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства</p> <p>Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения</p> <p>Оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе</p> <p>Систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей</p> <p>Определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей</p>			<p>различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>Подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения ребёнка</p>			
		<p>Проведение комплексного изучения ребенка в социуме</p>			
		<p>Привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития</p>			
		<p>Выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов</p>			
		<p>Выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите</p>			
		<p>Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации</p>			
		<p>Ведение документации и служебной переписки в</p>			

		соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления					
Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей		Сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме	Социально-технологический	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки		
		Проверка первичных документов и информации					
		Организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком					
		Анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком					
		Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации					
		Составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.)					
		Анализ первичных документов и собранной информации					
		Консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации					
		Подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи				Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг,
		Подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении					

		детей в семьях		преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
		Ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии)			
		Проведение систематизации различных типов семей с детьми			
		Разработка плана помощи детям из различных типов семей			
		Передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми			
		Ведение служебной документации и переписки			
		Проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения			
	Проведение диагностики отклонений в функционировании и выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности	Подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих	Социально-технологический	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям
		Диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях			
		Выявление отклонений в функционировании семей			

активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	Оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей			граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
	Определение возможностей активизации потенциала семей			
	Организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми			
	Обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми			
	Проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации			
	Организация встреч специалистов с родителями			
	Проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей			
	Разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей			
	Вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих			
	Предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам			
Организация работы с сетью социальных контактов в	Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в		

		социальном окружении различных типов семей			организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
		Разработка программ оказания помощи семьям с детьми			
		Создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста			
		Выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем			
		Проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей			
		Обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми			
		Осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми			
		Составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком			
		Проводить профилактику негативных явлений в детской среде			

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы				
«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н)			Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 39.03.02 – Социальная работа Направленность (профиль) программы – Организация социальной работы среди населения				
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции		
Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав	Социально-технологический	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки		
		Осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка				Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в
		Участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и					

		законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика, в случаях предусмотренных законодательством			организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
		Запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях			
		Выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством			
		Взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров			
		Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей			
		Обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов,			

		включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании			
		Обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий			
		Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей			
		Содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений			
		Принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий			
		Принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками			
		Ведение документации и служебной переписки			
		Определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-			

		<p>родительских отношений, социальных связей и привязанностей</p> <p>Разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка</p> <p>Осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей</p> <p>Осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации</p>			
	Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних	<p>Подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка</p> <p>Подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями</p> <p>Подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством</p> <p>Подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным)</p>		Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг

		<p>Подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе</p>			
		<p>Подготовка материалов для установление обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников</p>			
		<p>Подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей)</p>			
		<p>Подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя</p>			
		<p>Подготовка материалов для дачи</p>			

		согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения			
	Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних их	Подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках Ведение документации и служебной переписки		Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха,
		Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают			

		<p>несовершеннолетние</p> <p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние</p> <p>Подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего</p> <p>Подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством</p> <p>Представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях</p> <p>Контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>			<p>предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>
Выявление детей, нуждающихся в помощи	Выявление и учет детей, нуждающихся в	Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами,	Социально-технологический	Выявление обстоятельств возникновения	ПК-1. Способен к выявлению и проведению оценки

государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних		трудной жизненной ситуации	обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	
		Обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения			Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
		Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства				
		Организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении				

		над ними опеки или попечительства			
		Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
		Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством			
		Подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах			
		Ведение документации и служебной переписки			
	Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка		Определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-2. Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
		Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также		Организация социального обслуживания и	

		детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	
		Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников		Управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи	ПК-3. Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
		Подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством			
		Получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание			
		Обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения			

		<p>Оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</p>			
		<p>Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</p>			
		<p>Организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</p>			
		<p>Ведение документации и служебной переписки</p>			
	<p>Содействие оказанию помощи</p>	<p>Взаимодействие с государственными и</p>		<p>Управление социальными рисками,</p>	<p>ПК-3. Способен к организации</p>

	<p>семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p>Разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка</p> <p>Подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</p> <p>Ведение документации и служебной переписки</p>		<p>возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p>	<p>профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>
--	--	---	--	---	---