

Минобрнауки России
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
 (ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
 Институт непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по экономическим и социальным
вопросам

П.В. Васильев

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
 повышения квалификации

**«Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогической
 деятельности по группам специальностей и направлений подготовки:
 «Математические и естественные науки», «Инженерное дело, технологии и
 технические науки», «Образование и педагогические науки»**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональной компетенции преподавателей в области использования дистанционных и информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности основных профессиональных образовательных программ; формирование знаний умений и навыков использования информационно-образовательной среды учебного заведения.

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 72 академических часа.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции и	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Электронная информационная образовательная среда учебного заведения	6	-	-	6	-	-	тест

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.1.	Нормативное обеспечение функционирования ЭИОС	3	-	-	3	-	-	-
1.2.	Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1	-	-	1	-	-	-
2.	Открытые образовательные ресурсы и ресурсы электронных библиотечных систем в реализации ОПОП	4	-	-	4	-	-	тест
2.1.	Электронные библиотечные системы в образовательном процессе	2	-	-	2	-	-	-
2.2.	Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ	2	-	-	2	-	-	-
3.	Разработка образовательного контента	11	-	-	11	-	-	тест
3.1.	Психолого-педагогические требования к образовательному контенту	3	-	-	3	-	-	-
3.2.	Программные средства разработки и размещения образовательного контента	3	-	-	3	-	-	-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
3.3.	Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ	5	-	-	5	-	-	-
4.	Проектирование электронного учебного курса в СДО Moodle	42	-	-	42	-	-	зачет
4.1.	Разработка структуры и содержания учебного курса: общие требования	2	-	-	2	-	-	-
4.2.	Размещение теоретического материала и практических заданий в курсе	6	-	-	6	-	-	-
4.3.	Создание тестов	8	-	-	8	-	-	-
5.	Организация работы обучающихся в электронном курсе	7	-	-	7	-	-	тест
5.1.	Организация совместной работы обучающихся в курсе	4	-	-	4	-	-	-
5.2.	Сопровождение освоения курса	3	-	-	3	-	-	-
	Итого:	44	-	-	44	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	тест
	Всего	72			44	-	-	28