

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 01 октября 2021 г.

№ 12/568/

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Использование средств малой реабилитации в медицинских
организациях и в быту»

Сыктывкар, 2021 г.

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06), и др.,
- Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Приказа Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения РФ №198н от 19.03.2020 года (в ред. приказаМЗ РФ №264н от 02.04.2020 года), временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), версия 12.

1. Цель реализации программы

1.1. Цель программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Использование средств малой реабилитации в медицинских организациях и в быту» предназначена для повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием в рамках непрерывного медицинского образования. Программа направлена на формирование и совершенствование способности и готовности специалистов со средним медицинским образованием к оказанию эффективной и высокопрофессиональной помощи пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, пациентам перенесшим инсульт, после травм и операций, пожилым пациентам, пациентам с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Планируемые результаты обучения

Совершенствование общих и профессиональных компетенций:

ПК 1. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 3. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 4. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.3. Категория слушателей

Медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

На обучение также принимаются медицинские работники со средним профессиональным образованием, прошедшие профессиональную переподготовку по специальностям: «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Лечебная физкультура», «Массаж».

1.4. Количество часов, предусмотренных на освоение программы: 36 часов (1 з.е.)

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение материалов программы на площадке дистанционного обучения. Площадка дистанционного обучения расположена на платформе "Moodle". Слушатели регистрируются в системе дистанционного обучения специалистом центра дополнительного образования. Идентификация слушателя в системе происходит по адресу электронной почты, логину и паролю, которые присваиваются в процессе регистрации на программу. После регистрации слушателям открывается доступ к освоению материала программы. После освоения материала, слушателям необходимо пройти тестирование, которое расположено в этой же системе. Все ответы подвергаются машинной обработке. Результат тестирования доступен сразу после окончания тестирования. Результат прохождения тестирования является результатом итоговой аттестации по программе.

1.5. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию, связанных с ней компетенций, в том числе трудовых функций слушателей:

уметь:

- Пользоваться современными средствами реабилитации: роллаторами, ходунками, тростью, костылями, скользящей простыней, функциональной кроватью, креслом-каталкой, противопролежневым матрасом, поясом для перемещения, противопролежневой подушкой, прикроватным столиком, диском для перемещения, доской для перемещения, веревочной лестницей, подушкой «банан»
- Проводить консультирование и обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время обучения
- Обеспечивать соблюдение требований инфекционной безопасности в медицинской организации
- Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в установленном порядке
- Соблюдать меры безопасности при использовании средств малой реабилитации

знать:

- Технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
- Способы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения
- Правила использования в быту и в лечебных организациях роллаторов
- Правила использования в быту и лечебных организациях ходунков
- Правила использования в быту и лечебных организациях трости
- Правила использования в быту и лечебных организациях функциональной кровати
- Правила использования в быту и лечебных организациях кресла-каталки
- Правила использования в быту и лечебных организациях пояса для перемещения
- Правила использования в быту и лечебных организациях противопролежневого матраса
- Правила использования в быту и лечебных организациях противопролежневых подушек
- Правила использования в быту и лечебных организациях прикроватного столика
- Правила использования в быту и лечебных организациях диска для перемещения
- Правила использования в быту и лечебных организациях доски для перемещения
- Правила использования в быту и лечебных организациях веревочной лестницы
- Правила использования в быту и лечебных организациях подушки «банан»
- Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

№ п/п	Наименования разделов программы	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа (дистанционное обучение)
			лекции	Практические занятия (в том числе симуляционное обучение)	
1.	Описание технических средств реабилитации для граждан, нуждающихся в уходе	8	0	0	8
2.	Особенности взаимодействия с гражданами, нуждающимися в уходе	6	0	0	6
3.	Профилактика травматизма для лиц, осуществляющих обучение	2	0	0	2
4.	Обучение пользованию техническими средствами реабилитации	18	0	18	0
5.	Итоговая аттестация	2	0	0	2
6.	ВСЕГО:	36	0	0	18

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

№	Раздел	Содержание	Объем часов	Форма контроля	Образный результат
1.	Описание технических средств реабилитации для граждан, нуждающихся в уходе	Понятие, предназначение и виды технических средств реабилитации. Техника безопасности при использовании средств малой реабилитации. Основные правила подбора и пользования техническими средствами реабилитации для восстановления способности к передвижению. Индивидуальность подбора технических средств реабилитации с учетом социальных критериев человека с ограниченными возможностями здоровья.	8		
2.	Особенности взаимодействия с гражданами, нуждающимися в уходе	Психологические и социальные изменения пожилого человека. Изменения психики в пожилом возрасте. Оценка степени удовлетворенности потребностей. Психологическая поддержка	6		

		граждан, нуждающихся в обучении и уходе. Мотивация поддержания жизнедеятельности. Этика общения с больными людьми. Особенности общения с лицами пожилого возраста. Особенности общения с гражданами, имеющими различные нарушения (слух, зрение, опорно-двигательный аппарат, ментальные особенности).			
3.	Профилактика травматизма для лиц, осуществляющих обучение (родственников пациента, медицинских работников)	Правила и принципы перемещения тяжелообольного пациента. Соблюдение правил биомеханики тела медицинской сестры при перемещении пациента. Основы эргономики.	2		
4.	Обучение пользованию техническими средствами реабилитации	Инструкции к использованию ТСР (технических средств реабилитации): роллаторы, ходунки, костыли, скользящая простыня, функциональная кровать, кресло-каталка, противопролежневый матрац, пояс для перемещения, противопролежневая подушка, прикроватный столик, диск для перемещения, доска для перемещения, веревочная лестница, подушка «банан».	18	Оценка практического навыка	
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация предусматривает проведение тестирования в системе дистанционного обучения.	2	Тест	
		ВСЕГО	36		

3. Материально-технические условия реализации программы

3.1. Для проведения обучения необходимо наличие автоматизированного рабочего места с доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 28.12.2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. ФЗ 21.11.2011 № 323-ФЗ " Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
5. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Методические рекомендации. -М., 2017. – 139 с.
6. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224с.
7. Национальный стандарт РФ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.3-2015. – М, 2015.
8. Национальный стандарт РФ. Технологии выполнения простых медицинских

- услуг инвазивных вмешательств. ГОСТ Р 52623.4-2015. – М, 2015.
9. Национальные стандарты серии ГОСТ Р «Социальное обслуживание населения».
 10. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 5.02.2016 № 164-р).
 11. Приказ Минтруда России и Минздрава России от 21 декабря 2017 г. № 861/1036 «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи».
 12. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений».
 13. Проект приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)» (по состоянию на 13.07.2015) (подготовлен Минтрудом России).
 14. Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
 15. Проект приказа Минтруда России (по состоянию на 30.03.2017) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по уходу (сиделка)».

3.3. Технические средства малой реабилитации: роллаторы, ходунки, костыли, скользящая простыня, функциональная кровать, кресло-каталка, противопролежневый матрас, пояс для перемещения, противопролежневая подушка, прикроватный столик, диск для перемещения, доска для перемещения, веревочная лестница, подушка «банан».

4. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ПК 1. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при организации работы.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</p>	Тест
ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>Грамотность и качество разработки содержания гигиенического воспитания населения (первичная профилактика).</p> <p>Правильность подбора методов и средств</p>	Тест

	профилактики.	
ПК 3. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Качество демонстрации выполнения лечебных вмешательств в соответствии с клиническими рекомендациями. Правильность выбора обоснованной тактики сестринской помощи.	Тест
ПК 4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правильная технология сестринской деятельности с использованием аппаратуры, оборудования, ИМН. Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций с использованием оборудования, аппаратуры ИМН.	Тест
Итоговая форма контроля: тестирование, демонстрация практических навыков		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Верный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании сестринской помощи	тест
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании сестринской помощи	наблюдение
ОК 3. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	наблюдение
ОК 4. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании неотложной помощи	наблюдение

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих обучение: наличие среднего или высшего медицинского образования; опыт деятельности в области обучения пользованию средствами малой реабилитации.

6. Составители программы

Седрисева О.В., преподаватель ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Пилипенко В.А., доцент кафедры фундаментальной медицины и общественного здоровья ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».