

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
от 27 сентября 2023 г.  
№ 6/1(598)

## ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

«САНИТАР»

г. Сыктывкар  
2023 год

## **Общие сведения о программе**

Перечень документов, на основе которых разработана профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 №2 н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44)
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44)
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3)

### **1. Цель реализации программы**

**Цель реализации программы** профессионального обучения «Санитар» – совершенствование и/или формирование у слушателей профессиональных компетенций,

необходимых для выполнения профессиональной деятельности санитар в лечебно-профилактическом учреждении, лицами имеющими основное и среднее общее образование.

**Категория слушателей программы**, требования к уровню образования и их подготовки: не предусматривается, без предъявления требований к стажу работы

### Образовательные результаты

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
ПК 1.1. Эффективно общаться с посетителями МО, соблюдая принципы профессиональной этики	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.	Уметь взаимодействовать с посетителями МО и коллегами по работе; уметь сотрудничать и разрешать конфликты.	Навыками социального взаимодействия и общения.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	Знать алгоритмы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мытья рук;</li> <li>• надевания стерильных перчаток;</li> <li>• снятия использованных перчаток;</li> <li>• профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием;</li> <li>• дезинфекции предметов ухода;</li> <li>• утилизации медицинских отходов;</li> </ul>	Уметь Обеспечивать инфекционную безопасность	Владеть алгоритмами мытья рук; надевания стерильных перчаток; снятия использованных перчаток; профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; дезинфекции предметов ухода; утилизации медицинских отходов;
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Знать требования техники безопасности и противопожарной безопасности. Знать алгоритмы перемещения пациента; перемещения тяжестей	Уметь обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Владеть алгоритмами перемещения пациента; перемещения тяжестей. Владеть навыками применения средств транспортировки

			тяжестей.
ПК 2.3 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Знать - правила уборки помещений в МО, правила использования моющих и дезинфицирующих средств, правила использования и хранения уборочного инвентаря, оборудования, правила проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; технику обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Уметь - проводить уборку помещений, с применением дезинфицирующих и моющих средств; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Владеть навыками уборки помещений в МО, использования моющих и дезинфицирующих средств, использования и хранения уборочного инвентаря, оборудования, проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий, владеть техникой обезвреживания отдельных видов медицинских отходов и обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
ПК 2.4 Проводить уход за телом умершего человека	Знать технику осуществления посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации; знать функции санитара в патологоанатомическом отделении; знать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и	Уметь осуществлять посмертный уход и санитарную обработку тела умершего в медицинской организации; Уметь выполнять функции санитара в патологоанатомическом отделении; Уметь соблюдать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный	Владеть навыками посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации; владеть навыками санитара в патологоанатомическом отделении; владеть навыками транспортировки тела умершего человека и доставки трупного материала.

	доставлять трупный материал.	материал.	
ПК 2.4 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы	Знать правила удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения; правила транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; знать правила герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использования упаковки с учетом класса опасности.	Уметь удалять медицинские отходы с мест первичного образования в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использовать упаковки с учетом класса опасности.	Владеть навыками удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения; навыками транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; навыками герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использования упаковки с учетом класса опасности.
ПК2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Знать требования нормативных документов в отношении: правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; правил личной гигиены пациентов; условий труда медицинского персонала.	Уметь обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Владеть навыками обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план программы профессионального обучения

Срок освоения программы – 1 -1,5 месяца;

Количество учебных часов – 144 часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная и заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование раздела	Всего , часов	в том числе				
			Лекции	Практическое и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Правовые основы профессиональной деятельности санитара.	12	3	1	4	8	Зачет
2	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	20	3	-	3	17	Зачет
3	Основы санитарии и гигиены	34	4	14	18	16	Зачет
4	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	18	4	6	10	8	Зачет
5	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	24	2	15	17	7	Зачет
6	Уход за телом умершего человека	4	2	-	2	2	Зачет
7	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	28	2	12	14	14	Зачет
	Итоговая аттестация	4	-	4	4	-	Квалификационный экзамен
	Итого	144	20	52	72	72	-

2.2. Учебно-тематический план  
программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Правовые основы профессиональной деятельности санитара.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
1,4	Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал"	4	1	0	1	3	
1,1	Профессия санитар. Значение работ санитара в здравоохранении	4	1	0	1	3	
1,2	Типовая должностная инструкция санитара	2	1	0	1	1	
1,3	Инструкция по охране труда для санитара	2	0	1	1	1	
<b>2</b>	<b>Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>Зачет</b>
2,1	Кожа.	2	1	0	1	1	
2,2	Скелет.	2	1	0	1	1	
2,3	Мышцы.	2	1	0	1	1	
2,4	Дыхательная система.	2	0	0	0	2	
2,5	Пищеварительная система.	2	0	0	0	2	
2,6	Эндокринная система.	2	0	0	0	2	
2,7	Сердечно - сосудистая система.	2	0	0	0	2	
2,8	Нервная система.	2	0	0	0	2	
2,9	Иммунная система	2	0	0	0	2	
2,1	Выделительная система	2	0	0	0	2	
<b>3</b>	<b>Основы санитарии и гигиены</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>
3,1	Определение понятия «гигиена». Санитарное регулирование деятельности медицинских организаций.	4	2	0	2	2	

3,2	Требования к внешнему виду и одежде медицинского персонала, применение средств индивидуальной защиты.	4	0	2	2	2	
	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	2	0	2	2	
3,3	Правила обработки рук медицинского персонала.	8	0	6	6	2	
	Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	6	0	2	2	4	
3,4	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом правил эргономики.	4	0	2	2	2	
3,5	Профессиональные факторы риска, неблагоприятно отражающиеся на здоровье	4		2	2	2	
<b>4</b>	<b>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>
4,1	Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами, согласно санитарным правилам.	6	2	2	4	2	
4,2	Требования к сбору медицинских отходов	4	0	2	2	2	
4,3	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В	4	1	1	2	2	
4,4	Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов.	4	1	1	2	2	
<b>5</b>	<b>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	
5,1	Санитарные правила содержания помещений, оборудования, инвентаря в медицинской организации, согласно санитарным правилам.	4	1	0	1	3	
5,2	Виды уборок, правила проведения уборок, график проведения ежедневной и генеральной уборок помещений. Способы обеззараживания воздуха, проветривания помещений	6	1	4	5	1	



5,3	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов	5	0	4	4	1	
5,4	Моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в медицинской организации в установленном порядке, правила хранения и применения	4	0	3	3	1	
5,5	Правила и стандартные технологии предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	5	0	4	4	1	
<b>6</b>	<b>Уход за телом умершего человека</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>7</b>	<b>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>
7,1	Понятие первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действия при оказании первой помощи.	3	2	0	2	1	
7,2	Сердечно – легочная реанимация.	4	0	2	2	2	
7,3	Кровотечения. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.	4	0	2	2	2	
7,4	Первая помощь при травмах и переломах	4	0	2	2	2	
7,5	Первая помощь при обморожении, общем переохлаждении, термическом ожоге, при тепловом (солнечном) ударе	3	0	1	1	2	
7,6	Первая помощь при различных отравлениях химическими веществами и продуктами, Удаление инородного тела из дыхательных путей	4	0	2	2	2	
7,7	Первая помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при черепно-мозговой травме	4	0	2	2	2	
7,8	Первая помощь при обмороке и эпилептическом приступе	2	0	1	1	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>Квалификационн</b>

							БЫ ЭКЗАМ ЕН
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

### 2.3 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	Л	П	ДОТ	Ср	ИА	Всего
1.	Правовые основы профессиональной деятельности санитара	12						3	1	4	8		12
2.	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	12	8					3	0	3	17		20
3.	Основы санитарии и гигиены		16	18				4	14	18	16		34
4.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов			6	12			4	6	10	8		18
5.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря				12	12		2	15	17	7		24
6.	Уход за телом умершего человека					4		2	0	2	2		4
7.	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи					8	20	2	12	14	14		28
8.	Итоговая аттестация						4	0	4	4	0	4	4
	Всего	24	24	24	24	24	24	20	52	72	72	4	144

Вид занятий:

Л – лекции

П – практические занятия

ДОТ – занятия с применением дистанционных образовательных технологий

Ср – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

### **3. Оценка качества освоения программы**

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа выполняется в форме демонстрации практической манипуляции. Теоретические знания проверяются методом решения вопросов теста.

#### **Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию:**

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. Алгоритм оказания первой помощи при неотложных и экстренных состояниях.
10. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
11. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
13. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
14. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
15. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
16. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
17. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
18. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
19. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из

- микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
20. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
  21. Последовательность посмертного ухода.
  22. Условия хранения тела умершего человека.
  23. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
  24. Учетные формы медицинской документации.
  25. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
  26. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
  27. Правила применения средств индивидуальной защиты.
  28. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **Вопросы к проверке теоретических знаний:**

**1**

Должностные обязанности санитарки:

- Производит уборку помещений в учреждении здравоохранения в соответствии с санитарными нормами.
- Помогает старшей медицинской сестре при получении медикаментов, инструментов, оборудования и доставке их в отделение
- Производит сбор отходов различного класса опасности
- Все перечисленное**

**2**

Что такое гигиена?

- Это проведение практических мероприятий по осуществлению требований гигиены в целях охраны и укрепления здоровья людей
- Наука о физиологических процессах, проходящих в организме человека
- Наука о сохранении и укреплении здоровья людей, а также предотвращения отрицательного влияния на здоровье людей окружающей среды и социальных условий**

- Наука о патологических процессах, проходящих в организме человека

3

К центральной нервной системе относится:

- Черепные нервы
- Головной мозг**
- Нервные корешки
- Спинномозговые нервы

4

Какую кровь несут лёгочные вены, впадающие в левое предсердие?

- Венозную кровь
- Лимфу
- Артериальную кровь**
- Смешанную кровь

5

Какая форма вирусного гепатита представляет опасность для работника МО?

- Вирусный гепатит А
- Вирусный гепатит В и С**
- Вирусный гепатит Д
- Вирусный гепатит Е

6

Первое место в структуре ВБИ занимают:

- Кишечные инфекции
- Инфекции кожных покровов
- Гнойно-септические инфекции**
- Инфекция мочевыводящих путей

7

Показания к использованию медицинских перчаток:

- При работе с автоклавом
- При работе с сухожаровым шкафом

**При асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидкостями**

При посещении пациента

**8**

Признаки приближающейся смерти:

Руки и стопы пациента холодеют и бледнеют

Быстрый, слабый или неритмичный пульс

Потеря двигательной активности

**Всё перечисленное**

**9**

Признаки наступившей смерти:

**Отсутствие пульса, дыхания и артериального давления**

Повышенная температура тела

Красные пятна на коже

Зрачки сужены

**10**

Куда должно быть передано тело пациента, умершего в МО, если МО не имеет холодильной камеры для хранения тел?

Родственникам

Похоронно-ритуальной организации

**в учреждение патологоанатомической службы или судебно-медицинской экспертизы**

оставлено в МО

**11**

Должностные обязанности дневного санитаря патологоанатомического отделения:

принимает в патологоанатомическое отделение трупы умерших из базового и прикрепленных стационаров, трупы больных, умерших дома

сверяет документацию, присланную с трупом, проверяет правильность маркировки трупа

обеспечивает сохранность трупа в период его пребывания в патологоанатомическом отделении

**всё перечисленное**

12

При выполнении работ на санитарку возможно действие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- Контакт с отходами и биологическими средами
- Повышенная физическая (статическая и динамическая) нагрузка
- Повышенная концентрация вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны
- Всё перечисленное**

13

Как должна осуществляться стирка загрязнённой рабочей одежды санитарок?

- В домашних условиях самостоятельно
- Централизованно в медучреждении вместе с одеждой пациентов
- Централизованно в медучреждении отдельно от белья больных**
- В медучреждении силами самих санитарок

14

Стерилизация это:

- Уничтожение вредных насекомых
- Уничтожение грызунов
- Уничтожение патогенной микрофлоры**
- Уничтожение микрофлоры и их спор

15

Как часто осуществляется смена одежды персонала в учреждениях хирургического и акушерского профиля?

- Один раз в неделю
- Ежедневно и по мере загрязнения**
- Два раза в неделю
- Один раз в месяц

16

В каких случаях следует проводить гигиеническую обработку рук медперсонала?

- после контакта с секретами или экскрементами организма, слизистыми оболочками, повязками



- перед выполнением различных манипуляций по уходу за пациентом
- после лечения пациентов с гнойными воспалительными процессами, после каждого контакта с загрязненными поверхностями и оборудованием
- Всё перечисленное**

**17**

Какими средствами индивидуальной защиты должна быть обеспечена санитарка с учетом воздействующих опасных и вредных производственных факторов ?

- Перчатки резиновые
- Фартук ПВХ с нагрудником
- Халат х/б
- Всё перечисленное**

**18**

Как часто осуществляется смена одежды персонала в учреждениях терапевтического профиля?

- Один раз в неделю
- Ежедневно и по мере загрязнения
- Два раза в неделю и по мере загрязнения**
- Один раз в месяц

**19**

В целях предупреждения различных заболеваний, связанных с медицинскими манипуляциями, персонал обязан:

- Использованный медицинский инструментарий сразу после окончания манипуляции или процедуры погружать в емкость с дезинфицирующим раствором
- При загрязнении рук кровью, сывороткой, выделениями тщательно протирать их тампоном, смоченным кожным антисептиком, после чего мыть проточной водой с мылом
- Перчатки обрабатывать салфеткой, смоченной дезинфектантом, затем мыть проточной водой, снимать их и руки мыть и обрабатывать кожным антисептиком
- Всё перечисленное**

**20**

Для осуществления слежения за состоянием здоровья медицинского персонала лечебных учреждений проводится:

- регулярная качественная диспансеризация медицинского персонала различными специалистами в соответствии с действующими приказами МЗ РФ

- плановое и по эпидпоказаниям бактериологическое обследование медицинского персонала согласно действующим приказам
- своевременное выявление инфекционных заболеваний среди медицинского персонала, включая гнойно-воспалительные
- всё перечисленное**

**21**

Что необходимо предпринять при уколах и порезах рук при манипуляциях?

- ничего не предпринимать
- снять перчатки и вымыть руки под проточной водой
- вымыть руки, не снимая перчаток, проточной водой с мылом, снять печатки, выдавить из ранки кровь, вымыть руки с мылом и обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода**
- Снять перчатки и утилизировать их

**22**

Какие инфекционные заболевания считаются «особо опасными инфекциями»?

- холера, чума, желтая лихорадка, оспа, малярия, энцефалит**
- грипп, ОРЗ
- ветрянка, краснуха
- инфаркт, инсульт

**23**

Что предпринять при попадании биологической жидкости пациента на слизистые ротоглотки персонала?

- Рот и горло прополоскать 70% спиртом или 0,05% раствором марганцовокислого калия**
- Рот и горло прополоскать чистой проточной водой
- Рот и горло прополоскать 40% спиртом
- Ничего не предпринимать

**24**

Какие виды уборок существуют?

- Влажная уборка
- Генеральная уборка

- Уборка по типу заключительной дезинфекции
- Все перечисленные виды**

**25**

Как часто проводится влажная уборка помещений?

- 1 раз в сутки
- 2 раза в сутки**
- 3 раза в сутки
- По мере загрязнения помещений

**26**

Как часто производится мытьё оконных стёкол изнутри?

- 1 раз в неделю
- 1 раз в месяц**
- 1 раз в год
- 2 раза в год

**27**

Как часто производится мытьё оконных стёкол снаружи?

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- 1 раз в 3 месяца (весной, летом, осенью)**
- 1 раз в 3 месяца (весной, летом, осенью, зимой)

**28**

Какой вид помощи оказывается пострадавшему любым человеком, в том числе без медицинского образования?

- специализированная медицинская помощь
- первичная медико-санитарная помощь
- первая помощь**
- скорая медицинская помощь

29

Сколько вдохов и сколько надавливаний необходимо совершить при сердечно-лёгочной реанимации пострадавшего?

- 15 вдохов и 2 надавливания
- 1 вдох и 7 надавливаний
- 2 вдоха и 15 надавливаний**
- количество вдохов и надавливаний зависит от количества человек, оказывающих помощь

30

Срок нахождения жгута на кровоточащей конечности, по истечении которого жгут следует ослабить на 10-15 минут, и снова затянуть?

- 1 час
- 2 часа**
- 5 часов
- 1 сутки

31

Как часто проводится генеральная уборка палат?

- 3 раза в месяц
- 2 раза в месяц
- 1 раз в месяц**
- 1 раз в год

32

Как часто проводится генеральная уборка процедурных, манипуляционных и стерилизационных кабинетов?

- 1 раз в неделю**
- 2 раза в месяц
- 1 раз в месяц
- 1 раз в год

33

Как часто производится проветривание палат через форточки?

- 2 раза в сутки
- 3 раза в сутки
- 4 раза в сутки
- Проветривание палат запрещено

34

Где пациенты должны хранить скоропортящиеся продукты?

- В специальном холодильнике с указанием даты, палаты, фамилии пациента**
- В прикроватной тумбочке
- На прикроватной тумбочке в пакете
- Скоропортящиеся продукты проносить в отделение нельзя

35

Как следует хранить дезинфицирующие средства?

- В светлом влажном помещении на полу в неповреждённой таре
- В неповрежденной таре в специальных помещениях - складах, оборудованных приточно-вытяжной вентиляцией.**
- В помещениях, где хранятся пищевые продукты и вода
- В туалете для персонала

36

Какие основные этапы обработки инструментов медицинского назначения существуют?

- Дезинфекция
- Предстерилизационная очистка
- Стерилизация
- Все перечисленные этапы**

37

Физический метод дезинфекции осуществляется путём:

- Кипячения**
- Обработки химическим дезинфицирующим раствором

- Обработки ультрафиолетовым облучением
- Замачивание в мыльном растворе

**38**

Что следует предпринять при положительной пробе на кровь контролируемых изделий?

- Утилизировать всю партию инструментов
- Промыть под проточной водой
- Провести повторную обработку для получения отрицательных результатов на кровь**
- Ничего не предпринимать

**39**

Как должны храниться моющие средства в отделении?

- В таре изготовителя, снабжённой этикеткой
- На стеллажах
- В специально предназначенных для этого помещениях
- Всё перечисленное**

**40**

Должен ли быть промаркирован уборочный инвентарь с учётом функционального назначения помещений и видов уборочных работ?

- Должен быть промаркирован весь инвентарь**
- Инвентарь маркировать не обязательно
- Должен быть промаркирован только инвентарь для уборки туалета
- Должен быть промаркирован только инвентарь для уборки пищеблока

**41**

Как следует обработать уборочный инвентарь после уборки?

- Инвентарь обрабатывать не нужно
- Обеззараживать в дезрастворе, потом прополоскать водой и высушить**
- Прополоскать водой и высушить
- Оставить в дезрастворе на 24 часа

42

Как должна осуществляться транспортировка грязного белья в прачечную медучреждения?

- Транспортировки не требуется, стирка белья производится в отделении
- Транспортируется вручную в открытой таре или открытых пакетах
- Грязное бельё утилизируется
- В упакованном виде (или в контейнерах) специально выделенной тележкой или автотранспортом**

43

В каких случаях матрацы, подушки, одеяла должны подвергаться дезинфекционной камерной обработке?

- После выписки больного
- После смерти больного
- По мере загрязнения
- Всё перечисленное**

44

Какого цвета должен быть пакет для сбора отходов класса «А»?

- Красный
- Жёлтый
- Любого цвета кроме красного и жёлтого, без маркировки
- Любого цвета кроме красного и жёлтого, с маркировкой «Отходы. Класс «А»**

45

Что надлежит собирать в ёмкости с маркировкой «Отходы. Класс «А»?

- Бытовой мусор**
- Использованные одноразовые шприцы
- Бельё, запачканное кровью
- Использованные ртутьсодержащие приборы

46

Какого цвета должен быть пакет для сбора отходов класса «Б»?

- Красный
- Белый
- Жёлтый, с маркировкой «Отходы. Класс «Б»**
- Оранжевый

**47**

Какого цвета должен быть пакет для сбора отходов класса «В»?

- Красный с маркировкой «Отходы. Класс «В»**
- Белый
- Жёлтый
- Чёрный

**48**

Какое вещество не является конечным продуктом метаболизма человеческого организма?

- мочевины
- билирубин
- кислород**
- углекислый газ

**49**

Виды иммунитета у человека:

- Естественный
- Искусственный
- Специфический
- Всё перечисленное**

**50**

Что следует предпринять, если в вашем присутствии у пациента случился эпилептический припадок?

- Просунуть между зубов пациента ложку, попытаться сдерживать судорожные движения пациента
- Подложить под голову пациента что-нибудь мягкое, попытаться удержать голову от ударов и возможных повреждений во время судорог**



- Провести непрямой массаж сердца
- Попытаться дать пациенту во время приступа противосудорожные лекарственные препараты

### **Критерии оценки**

Результаты квалификационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

#### **Оценка «ОТЛИЧНО»**

- успешно освоившему профессиональный модуль, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных учебно-тематическим планом, изучивший литературу, рекомендованную программой.
- выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал;
- исчерпывающе, последовательно, содержательно и стилистически грамотно, логически излагает суть вопроса, демонстрирует знание монографической литературы;
- в ответе обучающегося тесно увязывается теория с практикой, демонстрируется умение анализировать проблему, умение применять основные положения теории вопроса при анализе конкретного материала;
- умеет устанавливать межпредметные связи, свободно владеет профессиональной лексикой;
- не затрудняется в ответе при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает найденные решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

#### **Оценка «ХОРОШО»**

- выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно по существу излагающему его,
- который не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос,
- правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, задач,
- владеет необходимыми навыками, приемами их выполнения;

#### **Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

- выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил нарушения в последовательности изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий,
- наличие несущественных ошибок в ответе.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- выставляется обучающемуся, допустившему ошибки в итоговой квалификационной работе.
- обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, что свидетельствует о том, что обучающийся не может приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, по результатам профессионального обучения выдается свидетельство о профессии.

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечений
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийная техника, экран, доска для наглядной демонстрации материала
Симуляционный кабинет	Практические занятия	Симуляционное оборудование
Электронная образовательная среда	Занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	Компьютер, подключение в интернет (скорость не менее 128 кб/сек), один из браузеров: IE 8+, Firefox 3.6+, Chrome, Safari, Opera с установленными плагинами для отображения pdf-файлов, Adobe Flash.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

Наименование модуля	Профильная литература	Отраслевые нормативные документы	Электронные ресурсы
<b>Модуль 1.</b> <b>Правовые основы</b>		СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические	<a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.36">https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.36</a>

<p><b>профессионально й деятельности санитарки</b></p>		<p>требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»</p> <p>Приказ МТ и СЗ РФ от 12 января 2016 года N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»</p>	<p><a href="#">78-20_uslugi.pdf</a></p> <p><a href="https://docs.cntd.ru/document/420334070">https://docs.cntd.ru/document/420334070</a></p>
<p><b>Модуль 2.</b></p> <p><b>Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма</b></p>	<p>Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 496 с.</p> <p>Горелова, Л.В. Анатомия в схемах и таблицах: Учебное пособие / Л.В. Горелова, И.М. Таюрская. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 573 с.</p>		<p><a href="http://heaclub.ru/anatomiya-cheloveka-stroenie-i-raspolozhenie-vnutrennih-organov-cheloveka-organy-grudnoj-kletki-bryushnoj-polosti-organov-malogo-taza">http://heaclub.ru/anatomiya-cheloveka-stroenie-i-raspolozhenie-vnutrennih-organov-cheloveka-organy-grudnoj-kletki-bryushnoj-polosti-organov-malogo-taza</a></p> <p><a href="http://www.studfiles.ru/preview/546514/">http://www.studfiles.ru/preview/546514/</a></p>
<p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>Основы санитарии и гигиены</b></p>	<p>. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 160 с. ISBN 978-5-9704-1341-8</p> <p>Гигиена/Под ред.Г.И. Румянцева. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2000. - 608с.</p> <p>Знаменский, А.В. Госпитальная гигиена/Под ред. Проф. Ю.В. Лизунов. - Спб.: ООО "Издательство Фолиант", 2004. - 240с.</p> <p>Коршевер, Е.Н. Гигиена: Учебное пособие / Е.Н. Коршевер, А.Н. Шилов. - М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005. - 216с.</p>	<p>СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»</p> <p>СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике</p>	<p><a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf">https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf</a></p> <p><a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf">https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf</a></p>

		инфекционных болезней»	
<b>Модуль 4.</b> <b>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>	Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 160 с. ISBN 978-5-9704-1341-8	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»	<a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf">https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf</a>
<b>Модуль 5.</b> <b>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</b>		СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»  СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих	<a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf">https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf</a>  <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf">https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3678-20_uslugi.pdf</a>

		<p>субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»</p> <p>СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»</p>	<p><a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf">https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf</a></p>
<p><b>Модуль 6.</b></p> <p><b>Уход за телом умершего человека</b></p>	<p>Сборник нормативно-методических документов по санитарно-противоэпидемическому режиму в лечебно-профилактических учреждениях, в 2-х томах. — М.: «Агар», 1993.</p>		<p><a href="http://studopedia.ru/2_79315_pravila-obrashcheniya-s-telom-umershego.html">http://studopedia.ru/2_79315_pravila-obrashcheniya-s-telom-umershego.html</a></p> <p><a href="http://lektsii.org/10-57828.html">http://lektsii.org/10-57828.html</a></p> <p><a href="http://www.studfiles.ru/preview/2997554/page:119/">http://www.studfiles.ru/preview/2997554/page:119/</a></p>
<p><b>Модуль 7.</b></p> <p><b>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</b></p>	<p>Первая помощь. Учебное пособие. Российское общество Красного Креста. М., 1997.</p> <p>Учебник санитарного инструктора. М., ВИ, 1996.</p> <p>Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. М, 1992</p> <p>Учебник спасателя. МЧС России М, 1997.</p> <p>Петровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия. М, "Большая Российская энциклопедия", 1994.</p>		<p><a href="http://www.bestreferat.ru/referat-66229.html">http://www.bestreferat.ru/referat-66229.html</a></p> <p><a href="http://portal.tpu.ru/SHARED/n/NATASHA/Material/Tab6/Tema_9.pdf">http://portal.tpu.ru/SHARED/n/NATASHA/Material/Tab6/Tema_9.pdf</a></p> <p><a href="https://www.syl.ru/article/200932/new-pravila-okazaniya-pervoy-pomoschi-instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi">https://www.syl.ru/article/200932/new-pravila-okazaniya-pervoy-pomoschi-instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi</a></p> <p><a href="https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/">https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/</a></p>

## **6. Кадровое обеспечение программы**

- 1.Мамчур Екатерина Григорьевна, преподаватель Медицинского института СГУ им. Питирима Сорокина.
- 2.Седрисева Ольга Владимировна, преподаватель кафедры терапии Медицинского института ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

## **7. Составители программы**

Седрисева Ольга Владимировна, преподаватель кафедры терапии Медицинского института ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»