

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Институт непрерывного образования

УТВЕРЖДАЮ



Директор по экономическим и  
специальным вопросам

П.В. Васильев

2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью и (или)  
с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цель программы: совершенствование компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с инвалидностью и (или) с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 72 академических часов.

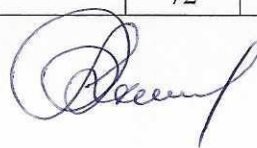
Период реализации: 2023 год.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДООТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Инновационные тенденции в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ. История становления теории и практики инклюзивного образования.	12	-	-	12	-	-	тест

2.3	Переход к инклюзивному обучению в отечественном образовании. Ратификация Россией Конвенции ООН в области прав детей, прав инвалидов.	2	-	-	2	-	-	
2.4	Трудности, возникающие при инклюзивном обучении детей: трудности в организации безбарьерной среды, социальные трудности. Препятствия введения инклюзивного образования.	2	-	-	2	-	-	
2.5	Нормативно-правовая база ИО. Международные и федеральные документы по ИО. ФЗ-273 «Об образовании» в аспекте образования лиц с ОВЗ.	3	-	-	3	-	-	
2.6	Организация деятельности образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от «19» декабря 2014 г. № 1598 и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями от «19» декабря 2014 г. № 1599.	3	-	-	3	-	-	
3	Инклюзивное образовательное пространство.	12	-	-	12	-	-	тест
3.1	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.	4	-	-	4	-	-	
3.2	Адаптация образовательной среды (архитектурной, отношенческой, методической) в учебном заведении под детей с особыми образовательными потребностями. Доступная среда.	4	-	-	4	-	-	
3.3	Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.	4	-	-	4	-	-	

4.9	НКО, фонды, родительские организации, волонтерское сообщество как партнер в развитии инклюзивного образования.	1	-	-	1	-	-	
5	Социализация ученика с ОВЗ в ДОО, школе.	12	-	-	12	-	-	тест
5.1	Уроки по пониманию инвалидности.	2	-	-	2	-	-	
5.2	Особенности начального пребывания ребенка в условиях инклюзивного образования.	2	-	-	2	-	-	
5.3	Роль семьи в адаптации ребенка к инклюзивному образованию.	2	-	-	2	-	-	
5.4	Адаптация урока с учетом особых образовательных потребностей ученика.	2	-	-	2	-	-	
5.5	Адаптационные технологии. Организация адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей детей с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации.	2	-	-	2	-	-	
5.6	Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании	2	-	-	2	-	-	
6.	Работа над проектом	6	-	-	6	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-	-	Защита проекта
	Итого	72		-	72		-	-

Директор



С.В. Ахметзянова

Руководитель ресурсного центра  
подготовки кадров в сфере здравоохранения  
и социальной работы



О.М. Ракина