

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и философия науки

Направление подготовки
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовный процесс

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Изучение основных этапов становления и развития науки как важнейшей части духовной культуры и целенаправленной человеческой деятельности по производству научных знаний, как важного социального института, существенно влияющего на развитие технического и общественного прогресса; формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности; сформировать у них знания по общим закономерностям и конкретному многообразию форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить слушателей с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией,;
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;
- заложить основания рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;
- выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Дисциплина является обязательной для изучения и входит в базовую часть ОПОП ВО. Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных на предшествующем обучению в аспирантуре уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1)

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы ¹		
1	ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	20	1	1	18	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
2	НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	20		1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
3	ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ	21	1	1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
4	СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	20		1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
5	ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ	20	1	1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
6	НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ.	20		1	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
7	ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА	20	1	2	19	Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов
8	Экзамен					Вопросы к экзамену
	Всего	144	4	8	138	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

¹ Могут проводиться в виде лабораторных, семинаров, коллоквиумов, научно-практических занятий и самостоятельной работы под контролем преподавателя.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-450040#page/1>

Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-449692#page/1>

История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-455404>

Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-454577#page/1>

6.2. Дополнительная литература

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-450155#page/2>

Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-izbrannye-raboty-452750#page/4>

История античной философии : учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-antichnoy-filosofii-450640#page/2>

Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-xx-veka-451649#page/2>

Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия : учебное пособие для вузов / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08645-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-russkaya-srednevekovaya-filosofiya-451647#page/2>

Зеленов, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. ;Зеленов, А.А. ;Владимиров, В.А. ;Щуров. — 3-е изд., стереотип. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 473 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83087

Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. ;Царегородцев, Г.Х. ;Шингаров, Н.И. ;Губанов. — Москва : Современный гуманитарный университет, 2011. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275148

История и философия науки : учебное пособие / Н.В. ;Брянник, О.Н. ;Томюк, Е.П. ;Стародубцева, Л.Д. ;Ламберов ; под ред. Н.В. Брянник, О.Н. Томюк ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 289 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275721

Черепанов, И.В. История и философия психологической науки : учебное пособие : [16+] / И.В. ;Черепанов, С.Е. ;Ильин, И.Г. ;Тимошенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 160 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574659

Лебедев, С.В. История и философия науки. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / С.В. ;Лебедев ; Высшая школа народных искусств (институт). — Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. — 34 с. : табл. — (Школа молодого ученого). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499568

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nature.com/nature>

<http://www.Nature.com/methods>

<http://www.Nature.com/materials>

<http://www.Nature.com/nanotechnology>

<http://www.Nature.com/biotechnology>

<http://www.publ.asc.org>

<http://www.annualreviewws.org>

<http://www.oxfordjournals.org>

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Иностранный язык (модуль)

Направление подготовки
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовный процесс

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), направленном на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалиста содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Иностранный язык вносит значительный вклад в нравственное воспитание, интернациональное воспитание, патриотическое воспитание. Иностранный язык формирует умение осуществлять общение, учит слушать, выслушивать собеседника, относиться к нему с уважением. Овладение чтением формирует культуру чтения, умение вчитываться в текст, формирует навыки интеллектуального труда. Обучение иностранному языку позволяет осуществлять эстетическое воспитание, расширяет филологический кругозор, повышает общую культуру, приобщает к культуре народа, который ее создал и который ею пользуется, воспитывает интерес к иноязычной культуре, развивает эмоциональную и мотивационную сферы личности аспирантов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и опыте, приобретенными на предшествующем обучению в аспирантуре уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, дисциплины (модули) вариативной части учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения и передачи специальной информации.	общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке в процессе совместной работы	навыками решения коммуникативных задач средствами иностранного языка
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	лексический минимум академического и профессио-нального характера, иноязычные информационные ресурсы и программные средства перевода	использовать современные технологии при подготовке и осуществлении устных и письменных выступлений на иностранном языке. Продолжать коммуникативный акт, в том числе в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсационных механизмов.	навыками критического восприятия информации на иностранном языке, полученной с помощью современных методов научной коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры: 1);

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Профессиональный иностранный язык (Английский, Немецкий, Французский)						
1	Иноязычные лингвистические средства межкультурного научного общения	32		2	30	Устный опрос
2	Основные грамматические явления, характерные для научного и профессионального	32		2	30	Формулирование определений на английском языке из

	стилей.					материалов собственного исследования магистранта по образцу.
3	Стадии научного исследования в области профессиональной деятельности. Подготовка сообщения, доклада на изучаемом иностранном языке	36		6	30	Написание рецензии, Написание аннотации, Подготовка презентации "Моя научная работа"
4	Промежуточная аттестация					Вопросы к зачету
Всего		72		8	38	
Перевод научной литературы (Английский, Немецкий, Французский)						
5	Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по материалам научных журналов, Интернет ресурсов и иностранной прессы. Деловая корреспонденция на изучаемом иностранном языке.	72	0	18	54	Перевод научного текста
Всего		72	0	18	54	
Экзамен по модулю «Иностранный язык (модуль)»						
6	Экзамен по модулю	36			36	Перевод текста на изучаемом иностранном языке; Собеседование по вопросам к экзамену
Всего по модулю		180	0	52	426	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. ;Анохина, О.А. ;Кострова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114476

Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С.И. ;Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429572

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367

Крайсман, Н.В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация / Н.В. ;Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560572

Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-perevoda-450223#page/2>

Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-ustnyy-perevod-454209#page/2>

Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/tehnologiya-perevoda-450082#page/2>

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259

Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы : [16+] / М.Ю. ;Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482153

6.2. Дополнительная литература

Обучение чтению на иностранном языке в современном университете : монография / Н. В. Баграмова [и др.] ; под научной редакцией Н. В. Баграмовой, Н. В. Смирновой, И. Ю. Щемелевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obuchenie-chteniyu-na-inostrannom-yazyke-v-sovremennom-universitete-448250>

Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-yuristov-statut-mezhdunarodnogo-suda-oon-b1-b2-454770#page/2>

Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/leksikologiya-nemeckogo-yazyka-455411#page/1>

Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-fizikov-i-inzhenerov-450383#page/2>

Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-b1-456013#page/2>

Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. ;Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2009. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213293

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyy-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-2-451581#page/1>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyy-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-1-449947>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

6.6. Современные профессиональные базы данных

<https://deutschlernerblog.de>. - Сайт для изучающих немецкий язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<https://dict.leo.org>. - Перевод онлайн, словари и ресурсы

<https://www.goethe.de>. - Практическая грамматика немецкого языка.

Страноведческая информация о Германии.

<http://www.dw.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<https://www.urbandictionary.com> .- словари и ресурсы.

<https://www.memrise.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<http://www.studygerman.ru> - Учебные материалы по немецкому языку

<http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика

<http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка

<http://www.native-english.ru/grammar>- Практическая грамматика английского языка

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр

6.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогика высшей школы (модуль)

Направление подготовки
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовный процесс

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): изучение теоретико-методических основ современной педагогики высшей школы и формирование у аспирантов профессионально-педагогических компетенций, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в высших учебных заведениях.

Задачи дисциплины (модуля):

Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.

Ориентация аспирантов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.

Стимулирование рефлексии по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебной дисциплин.

Знакомство с нормативно – правовым и научно – методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.

Формирование общих представлений о сущности и научных основах психологии и педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.

Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий и методиками их осуществления, информационными технологиями в образовании и новыми средствами обучения.

Формирование основных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.

Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе

современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

Ознакомление аспирантов с особенностями самостоятельной и научно – исследовательской работы студентов.

Ознакомление с особенностями работы с молодежью и воспитательной деятельностью куратора студенческой группы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

на знаниях полученных

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научных соответствующей профессиональной области	применять в научно-исследовательской деятельности информационно-коммуникационные технологии	навыками дифференциации современных информационно-коммуникационных технологий с позиции относимости их к определенным областям науки
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	структуру, принципы, специфику и модели построения педагогического процесса и применения педагогических технологий	конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности и использовать методы и средства организации социально-психологической деятельности	навыками саморазвития, профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Основы планирования педагогической деятельности; Знать основные закономерности личностного развития;	Планировать организацию педагогической деятельности; Выстраивать программу самостоятельного перспективного развития	навыками организации и планирования профессионального развития;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1), Зачет с оценкой (семестры:2),

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
Образовательный процесс в вузе						
1	Педагогика высшей школы	33	1	2	30	Устный опрос, представление кейсов
2	Педагогические основы обучения в высшей школе	35	1	4	30	Устный опрос, представление кейсов
3	Промежуточная аттестация	0		0	4	Зачет
Всего		72	2	6	64	
Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях и образовании						
4	Информационные технологии в системе высшего образования	35	1	2	32	Устный опрос, представление кейсов
5	Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях	37	1	4	32	Устный опрос, представление кейсов
Всего		72	2	6	64	
Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"						
6	Зачет с оценкой по модулю "Педагогика высшей школы"					Материалы для проведения дифференцированного зачета
Всего по модулю		144	4	12	128	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. ;Громкова. – Москва : Юнити, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117717

Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. ;Воротникова, Т.Л. ;Кремнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483514

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-v-sovremennom-mire-467500#page/2>

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-454089#page/2>

6.2.Дополнительная литература

Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-kuratorstvo-studencheskoy-gruppy-454294#page/2>

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-451678#page/2>

Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-klassicheskikh-osnovaniy-k-postneklassicheskim-perspektivam-456295#page/2>

Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam-453318#page/2>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly_2007.pdf

http://kpfu.ru/docs/F652026679/Andreev.V.I.Pedagogika.VSh._redaktorskaya.versiya_.pdf

<http://www.i-exam.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

<http://polpred.com/news>

<http://www.dslib.net>

<https://cyberleninka.ru>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://webofscience.com>

<http://rucont.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовный процесс

Направление подготовки
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовный процесс

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): заключаются в том, чтобы сформировать у обучающихся осознание социальной значимости своей будущей профессии, достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.

Профессиональные цели модуля заключаются в том, чтобы сформировать у обучающихся:

– способности осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения; правильно и точно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

– навыки подготовки юридически значимых документов;

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение содержания уголовно-процессуальных норм, устанавливающих принципы уголовного судопроизводства, правовой статус его участников и порядок производства по уголовным делам;

– изучение общепризнанных принципов и норм международного права, применяемых в уголовном судопроизводстве;

– приобретение навыков применения уголовно-процессуального законодательства, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права в конкретных жизненных ситуациях, подлежащих урегулированию на основании норм уголовного и уголовно-процессуального права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	- методологические основы организации и осуществления научных исследований в сфере юриспруденции;	- осуществлять планирование и организацию научно-исследовательской деятельности в области	- навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности;

	- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;	юриспруденции; - дифференцировать методологические приёмы при осуществлении научных исследований;	- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативные правовые, методологические основы педагогической деятельности по программам высшего образования; - основы педагогики и особенности развития личности;	- планировать самостоятельную педагогическую деятельность в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в данной сфере и на основе высокого уровня методологических знаний; - дифференцировать педагогические технологии с учётом возрастных и иных личностных особенностей обучающихся а также с учётом особенностей организации познавательных процессов;	- навыками организации самостоятельной педагогической деятельности с учётом требований нормативных правовых актов; -навыками разработки методических и учебных материалов необходимых для организации образовательного процесса
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- основы критического мышления и критического анализа научных достижений; - основы критической оценки научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - основные междисциплинарные в избранной научной сфере	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные положительные и отрицательные (негативные) последствия реализации поставленных задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	- навыками критического анализа современных научных достижений; - генерирования новых идей, возникающих при анализе научных достижений; - навыками дифференциации научных достижений по отраслям научного знания;
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

		деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	
ПК-2 осуществлять самостоятельную преподавательскую деятельность по уголовно-процессуальным дисциплинам на основе отечественного опыта и судебной практики	Основные положения уголовно-процессуального закона; Позиции ученых и исследователей в области уголовного процесса;	Грамотно и четко излагать свою мысль; Осуществлять подбор научной, методической и иной литературы, необходимой для проведения практических занятий;	Навыками анализа современной судебной практики; Новками изложения собственных взглядов на отдельные проблемные вопросы уголовного судопроизводства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Объём модуля: 432 часа (12 з.е.) из них:

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

Раздел модуля		Лекции	Практические/семинарские	Сам. раб	Формы самостоятельной работы
Раздел 1: «Общие положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации»					
1.	Общие положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации	2	6	77	Конспект
Всего		2	6	77	зачёт
Раздел 2: «Досудебное производство»					
1.	Понятие и содержание досудебного производства по уголовным делам	2	6	77	Алгоритм (схематическое изложение материала)
Всего		2	6	77	Зачёт
Раздел 3: «Судебное производство»					
1.	Понятие и содержание судебного производства по уголовному делу	2	6	77	Алгоритм (схематическое изложение материала)
Всего		2	6	77	Зачёт
Раздел 4: «Особый порядок уголовного судопроизводства»					
1.	Особый порядок производства по уголовному делу: понятие и особенности	2	6	77	Конспект
Всего		2	6	77	Зачёт
Раздел 5 «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»					
1.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными	2	6	78	Конспект

Раздел модуля	Лекции	Практические/семинарские	Сам. раб	Формы самостоятельной работы
организациями				
Всего	2	6	78	Экзамен
Экзамен по модулю				
Итого	10	36	386	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Попов, А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства : монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. Томин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 521 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

2. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

3. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В.П. ; Мосиенко, Т.А. ; Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567710

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167#page/2>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-450400#page/2>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-449440#page/2>

6.2. Дополнительная литература

Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России / А.П. ; Попов, И.А. ; Попова, И.А. ; Зинченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 220 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259028

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-449441#page/2>

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-449958#page/2>

Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Ю.В. ; Астафьев, А.Ю. ; Астафьев, Л.И. ; Малахова и др. ; под ред. Ю.В. Астафьева ; Воронежский государствен-

ный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441610

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575462

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-448916#page/2>

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-448918#page/1>

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309#page/2>

Колмаков П. А. Сборник задач по уголовному процессу / П. А. Колмаков, А. В. Лаптев; Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина". - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2016. - 220 с.

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.consultant.ru.

www.garant.ru.

www.kremlin.ru - Президент РФ,

www.vsrfr.ru -Верховный Суд РФ,

www.ksrfr.ru - Конституционный Суд РФ,

www.cdep.ru - Судебного департамента,

www.kraevoy.alt.sudrf.ru - Алтайский краевой суд;

<http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий;

www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

<http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научный семинар

Направление подготовки
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовный процесс

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Направлена на формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельных научных исследований в области педагогических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки планирования самостоятельных научных исследований;
- сформировать навыки формирования методологической основы исследований;
- сформировать навыки подготовки и оформления научных исследований обучающихся;
- сформировать навыки представления результатов научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История и философия науки, Педагогика высшей школы, Теория и методика обучения и воспитания (математика), Научно-исследовательская деятельность, Современные технологии для оценки результатов обучения математике, Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<ul style="list-style-type: none">- методологические основы организации и осуществления научных исследований в сфере юриспруденции;- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять планирование и организацию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;- дифференцировать методологические приёмы при осуществлении научных исследований;	<ul style="list-style-type: none">- навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности;- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

<p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные новейшие информационные технологии позволяющие осуществлять научные исследования в области юриспруденции; - сложившуюся совокупность требований, предъявляемых к организации научных исследований в области юриспруденции; - основы этики организации научных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности при планировании и организации научных исследований; - осуществлять планирование и реализацию научных исследований в соответствии со сложившимися нормами морали и этики; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации научных исследований в соответствии с профессиональной этикой; - навыками применения в практической деятельности информационно-коммуникационных технологий;
<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм (ы) разработки новых методов исследования и требования предъявляемые к данным методам, с точки зрения их валидности; - систему правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере организации и проведения научных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы научного исследования и применять их в практической деятельности; - применять нормы действующего законодательства регулирующие общественные отношения в сфере организации и проведения научных исследований в практической деятельности; 	<p>навыками оценки соответствия разработанных методов научного исследования требованиям валидности и действующего законодательства;</p> <p>навыками организации научных исследований в соответствии с действующими правовыми нормами регламентирующими данную процедуру;</p>
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы критического мышления и критического анализа научных достижений; - основы критической оценки научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - основные междисциплинарные в избранной научной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные положительные и отрицательные (негативные) последствия реализации поставленных задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа современных научных достижений; - генерирования новых идей, возникающих при анализе научных достижений; - навыками дифференциации научных достижений по отраслям научного знания;
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему методов, применяемых в научных исследованиях; - основные этапы организации научных исследований и их значение; - основные междисциплинарные связи и особенности организации 	<p>применять знания и положения (категории) философии науки в ходе осуществления научных исследований при оценке различных процессов и явлений;</p> <p>- осуществлять проектирование научных исследований,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии;

	<p>комплексных научных исследований;</p>	<p>включая комплексные и междисциплинарные научные исследования;</p> <p>-выстраивать логически верный план исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии</p>	<p>-навыками дифференциации философских знаний в избранной дисциплинарной (научной) области;</p> <p>- навыками осуществления (проведения) самостоятельных комплексных исследований в избранной научной сфере;</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>- особенности представления результатов научной и научно-образовательной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (на русском и (или) иностранном языках)</p> <p>- основы деловой коммуникации при работе в российских и международных исследовательских коллективах (на русском и (или) иностранном языках)</p>	-	<p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>- приемами и технологиями целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области уголовно-процессуальных правоотношений и решать их с помощью современных методов, информационных технологий и с использованием отечественного и международного опыта;</p>	<p>- особенности организации научных исследований в вузе;</p> <p>- нормативную правовую и методологическую основу организации самостоятельных научных исследований;</p> <p>- требования, предъявляемые к содержанию диссертации на соискание учёной степени кандидата наук;</p> <p>- современные информационные технологии и международный опыт в сфере уголовного судопроизводства;</p>	<p>- чётко формулировать цель и ставить задачи научных исследований, необходимых для достижения результатов удовлетворяющих требованиям к содержанию диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук;</p> <p>- осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности, разделение её на этапы и представление результатов по завершению того или иного этапа;</p>	<p>- навыками организации самостоятельных научных исследований в области юриспруденции, выражающихся в самостоятельном построении плана научного исследования, сборе литературы по заявленной тематике, её самостоятельном анализе и систематизации.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (3 курс - зимняя сессия),

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия/лабораторные работы		
1	Основы научного и исследовательского познания в педагогических исследованиях	34	1	2	31	Устный опрос, представление конспектов
2	Организация педагогического исследования	34	1	2	31	Устный опрос, представление конспектов
3	Формы представления научно-исследовательских работ	36	2	2	32	Устный опрос, представление конспектов
	Зачет				4	
Всего		108	4	6	98	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/3>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-452322#page/1>

Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. ;Закирова, И.В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482856

6.2.Дополнительная литература

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487#page/2>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479#page/2>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449#page/3>

Казаринова, И.Н. Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : в 4 ч. : [16+] / И.Н. ;Казаринова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. – 114 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485030

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий: сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.,

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Scopus: реферативная база данных публикаций: сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Web of Science: реферативная база данных публикаций: сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

«Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru>

Федеральный образовательный портал – <http://window.edu.ru>

www.consultant.ru.

www.garant.ru.

www.kremlin.ru - Президент РФ,

www.vsrfr.ru -Верховный Суд РФ,

www.ksrfr.ru - Конституционный Суда РФ,

www.cdep.ru - Судебного департамента,

www.kraevoy.alt.sudrf.ru - Алтайский краевой суд;

<http://www.ilot.ru> – портал Информационных образовательных технологий;

www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума

«Кодекс».

<http://www.ilot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

База электронных курсов сетевого и дистанционного обучения в системе Moodle – www.lms-moodle.syktsu.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Актуальные проблемы правового регулирования
применения принудительных мер медицинского характера**

Направление подготовки
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовный процесс

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы юридической этики. Знания и навыки, получаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы для углублённого освоения теории уголовно-процессуального права, уяснения проблем законодательного регулирования применения принудительных мер медицинского характера, понимания потребностей современной судебной и следственной практики.

Профессиональные цели дисциплины направлены на:

а) систематизацию и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по уголовному процессу;

б) выработку у слушателей умения использовать полученные знания на всех этапах производства по уголовным делам по применению принудительных мер медицинского характера;

в) приобретение необходимых навыков составления основных уголовно-процессуальных документов; критического анализа документов по применению ПММХ.

Задачи дисциплины (модуля):

- анализировать существующие в науке уголовно-процессуального права теоретические воззрения относительно законодательной регламентации вопросов применения ПММХ, правового и процессуального статуса лица, в отношении которого ведётся производство о применении ПММХ;

- оценивать возможность выработанных наукой уголовного и уголовно-процессуального права тех или иных положений определять перспективное развитие законодательства, преодолевать пробелы и противоречия в законодательстве;

- приобретение навыков применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права в конкретных жизненных ситуациях, подлежащих урегулированию на основании норм уголовного и уголовно-процессуального права, применять на практике знания, полученные в ходе лекционного курса и самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История и философия науки, Педагогика высшей школы, Теория и методика обучения и воспитания (математика), Научно-исследовательская деятельность, Современные технологии для оценки результатов обучения математике, Математические методы обработки результатов эксперимента и статистических данных.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<ul style="list-style-type: none"> - методологические основы организации и осуществления научных исследований в сфере юриспруденции; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и организацию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - дифференцировать методологические приёмы при осуществлении научных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> нормативные правовые, методологические основы педагогической деятельности по программам высшего образования; - основы педагогики и особенности развития личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную педагогическую деятельность в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в данной сфере и на основе высокого уровня методологических знаний; - дифференцировать педагогические технологии с учётом возрастных и иных личностных особенностей обучающихся а также с учётом особенностей организации познавательных процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самостоятельной педагогической деятельности с учётом требований нормативных правовых актов; - навыками разработки методических и учебных материалов необходимых для организации образовательного процесса
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	<ul style="list-style-type: none"> - основы критического мышления и критического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа современных научных достижений;

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	научных достижений; - основы критической оценки научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - основные междисциплинарные в избранной научной сфере	исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные положительные и отрицательные (негативные) последствия реализации поставленных задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	- генерирования новых идей, возникающих при анализе научных достижений; - навыками дифференциации научных достижений по отраслям научного знания;
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-2 осуществлять самостоятельную преподавательскую деятельность по уголовно-процессуальным дисциплинам на основе отечественного опыта и судебной практики	Основные положения уголовно-процессуального закона; Позиции ученых и исследователей в области уголовного процесса;	Грамотно и четко излагать свою мысль; Осуществлять подбор научной, методической и иной литературы, необходимой для проведения практических занятий;	Навыками анализа современной судебной практики; Новками изложения собственных взглядов на отдельные проблемные вопросы уголовного судопроизводства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (3 курс - зимняя сессия),

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

заочная, часов на контроль: 4

Раздел модуля	Лекции	Практические/семинарские	Сам. раб	Формы самостоятельной работы
Правовые аспекты оказания психиатрической помощи	1	1	19	В соответствии с фондом оценочных средств
Основания, условия и сущность применения ПММХ		1	19	В соответствии с фондом оценочных средств
Основания, условия и сущность применения ПММХ		1	19	В соответствии с фондом оценочных средств
Процессуальное положение лица, нуждающегося в применении ПММХ	1	2	19	В соответствии с фондом оценочных средств
Особенности производства предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении ПММХ		1	22	В соответствии с фондом оценочных средств
Всего	108	2	6	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Попов, А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства : монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. Томин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 521 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
2. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
3. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В.П. ; Мосиенко, Т.А. ; Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567710

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167#page/2>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-450400#page/2>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-449440#page/2>

6.2. Дополнительная литература

Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России / А.П. ; Попов, И.А. ; Попова, И.А. ; Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259028

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-449441#page/2>

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова.

— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-449958#page/2>

Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Ю.В. ;Астафьев, А.Ю. ;Астафьев, Л.И. ;Малахова и др. ; под ред. Ю.В. Астафьева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441610

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575462

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-448916#page/2>

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-448918#page/1>

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309#page/2>

Колмаков П. А. Сборник задач по уголовному процессу / П. А. Колмаков, А. В. Лаптев; Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорочкина". - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2016. - 220 с.

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий: сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.,

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Scopus: реферативная база данных публикаций: сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Web of Science: реферативная база данных публикаций: сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

«Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru>

Федеральный образовательный портал – <http://window.edu.ru>

www.consultant.ru.

www.garant.ru.

www.kremlin.ru - Президент РФ,

www.vsrp.ru -Верховный Суд РФ,

www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ,

www.cdep.ru - Судебного департамента,

www.kraevoy.alt.sudrf.ru - Алтайский краевой суд;

<http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий;

www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума

«Кодекс».

<http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

База электронных курсов сетевого и дистанционного обучения в системе Moodle – www.lms-moodle.syktsu.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практические основы судебного производства по уголовным делам

Направление подготовки
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы
Уголовный процесс

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

повышение уровня знаний аспирантов о форме и содержании протоколов судебных заседаний и различных судебных решений.

Достижение этой цели опосредуется решением следующих задач: систематизировать теоретические знания аспирантов о процессуальной деятельности суда по уголовным делам, объяснить аспирантам основы применения этих знаний и выработать у них навыки составления протоколов судебных заседаний и проектов судебных решений по уголовным делам.

Задачи дисциплины (модуля):

- анализировать существующие в науке уголовно-процессуального права теоретические воззрения относительно законодательной регламентации;
- оценивать возможность выработанных наукой уголовного и уголовно-процессуального права тех или иных положений определять перспективное развитие законодательства, преодолевать пробелы и противоречия в законодательстве;
- приобретение навыков применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права в конкретных жизненных ситуациях, подлежащих урегулированию на основании норм уголовного и уголовно-процессуального права, применять на практике знания, полученные в ходе лекционного курса и самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История и философия науки, Педагогика высшей школы, Теория и методика обучения и воспитания (математика), Научно-исследовательская деятельность.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<ul style="list-style-type: none"> - методологические основы организации и осуществления научных исследований в сфере юриспруденции; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и организацию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; - дифференцировать методологические приёмы при осуществлении научных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> нормативные правовые, методологические основы педагогической деятельности по программам высшего образования; - основы педагогики и особенности развития личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную педагогическую деятельность в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в данной сфере и на основе высокого уровня методологических знаний; - дифференцировать педагогические технологии с учётом возрастных и иных личностных особенностей обучающихся а также с учётом особенностей организации познавательных процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самостоятельной педагогической деятельности с учётом требований нормативных правовых актов; - навыками разработки методических и учебных материалов необходимых для организации образовательного процесса
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - основы критического мышления и критического анализа научных достижений; - основы критической оценки научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - основные междисциплинарные в избранной научной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - оценивать потенциальные положительные и отрицательные (негативные) последствия реализации поставленных задач; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа современных научных достижений; - генерирования новых идей, возникающих при анализе научных достижений; - навыками дифференциации научных достижений по отраслям научного знания;
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность - формулировать цели 	<ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития - приемами и

	карьерного роста и требований рынка труда	личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-2 осуществлять самостоятельную преподавательскую деятельность по уголовно-процессуальным дисциплинам на основе отечественного опыта и судебной практики	Основные положения уголовно-процессуального закона; Позиции ученых и исследователей в области уголовного процесса;	Грамотно и четко излагать свою мысль; Осуществлять подбор научной, методической и иной литературы, необходимой для проведения практических занятий;	Навыками анализа современной судебной практики; Новками изложения собственных взглядов на отдельные проблемные вопросы уголовного судопроизводства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (3 курс - зимняя сессия),

4.2. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

заочная, часов на контроль: 4

Раздел модуля	Лекции	Практические/семинарские	Сам. раб	Формы самостоятельной работы
Тема 1. Уголовно-процессуальные функции, реализуемые судом. Судебные стадии производства по уголовному делу.	1	1	10	В соответствии с фондом оценочных средств
Тема 2. Подготовка к судебному разбирательству.	1	1	11	В соответствии с фондом оценочных средств
Тема 3. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.		1	11	В соответствии с фондом оценочных средств
Тема 4. Постановление приговора.			11	В соответствии с фондом оценочных средств
Тема 5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Взыскание процессуальных издержек.		1	11	В соответствии с фондом оценочных средств

Тема 6. Рассмотрение уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.		1	11	В соответствии с фондом оценочных средств
Тема 7. Рассмотрение уголовного дела в судах второй инстанции.		1	11	В соответствии с фондом оценочных средств
Тема 8. Рассмотрение уголовного дела судом надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.			11	В соответствии с фондом оценочных средств
Тема 9. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора.			11	В соответствии с фондом оценочных средств
Всего 108	2	6	98	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Попов, А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства : монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. Тomin. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 521 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
2. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
3. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Тomin, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В.П. ; Мосиенко, Т.А. ; Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567710

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167#page/2>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-450400#page/2>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-449440#page/2>

6.2. Дополнительная литература

Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России / А.П. ; Попов, И.А. ; Попова, И.А. ; Зинченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259028

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-449441#page/2>

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова.

— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-449958#page/2>

Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Ю.В. ;Астафьев, А.Ю. ;Астафьев, Л.И. ;Малахова и др. ; под ред. Ю.В. Астафьева ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441610

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575462

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-448916#page/2>

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-448918#page/1>

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309#page/2>

Колмаков П. А. Сборник задач по уголовному процессу / П. А. Колмаков, А. В. Лаптев; Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорочкина". - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2016. - 220 с.

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий: сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.,

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.,

Scopus: реферативная база данных публикаций: сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Web of Science: реферативная база данных публикаций: сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

«Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru>

Федеральный образовательный портал – <http://window.edu.ru>

www.consultant.ru.

www.garant.ru.

www.kremlin.ru - Президент РФ,

www.vsrfr.ru - Верховный Суд РФ,

www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ,

www.cdep.ru - Судебного департамента,

www.kraevoy.alt.sudrf.ru - Алтайский краевой суд;

<http://www.iod.ru> – портал Информационных образовательных технологий;

www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

<http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

База электронных курсов сетевого и дистанционного обучения в системе Moodle – www.lms-moodle.syktsu.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.