

Аннотация образовательной программы

Образовательная программа	Наука под микроскопом: Химия
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очно с использованием ДОТ
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формируемой участниками образовательных отношений
Ожидаемые результаты	<p>Цель и задачи программы</p> <p>Цель дополнительной общеразвивающей программы – освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование навыков проектной деятельности обучающихся с использованием современного оборудования.</p> <p>Задачи дополнительной общеразвивающей программы:</p> <p>личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;</p> <p>метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;</p> <p>предметные – развитие познавательного интереса к предмету «Химия», включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций в области химии.</p> <p>Направленность программы естественнонаучная.</p> <p>Новизна предполагает использование интерактивных образовательных технологий в учебном процессе с целью активизации</p>

познавательной деятельности учащихся и повышения эффективности обучения. Большое значение с точки зрения активизации мышления обучающихся имеет программированное и проблемное обучение, практическая направленность и творческий характер обучения, разнообразие коммуникаций, использование знаний и опыта обучающихся, групповая форма организации их работы, вовлечение в процесс всех органов чувств, деятельностный подход к обучению, движение и рефлексия. Интерактивные формы работы способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать в команде, снимают нервную нагрузку, помогая испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности. Программой предусмотрены новые методики преподавания, в том числе новые педагогические технологии в проведении занятий, электронное обучение и гибридное обучение, нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы, новые формы взаимодействия участников образовательного процесса.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в обществе повышен интерес к естественным наукам. Химия – это основа технических наук. Значение химии определяется ролью этой науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Знания по химии являются начальной базой для изучения специальных предметов в высших учебных заведениях.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что химия, как учебный предмет, является мощным орудием развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, учитывает специфику их интересов, формирует потребность иметь глубокие прочные знания, формирует личность учащегося. Химия как наука формирует у обучающихся представление об окружающем материальном мире, показывает гуманистическую сущность научных знаний, подчеркивает их нравственную ценность, знакомит с химическими основами современного производства.

Практическая значимость программы: полная реализация объема программы и как итог – получение сертификата об освоении программы. обучающиеся смогут продолжить образование по выбранному профилю после завершения курса

	обучения по программе в высших учебных заведениях по естественнонаучному, химическому, химико-технологическому, педагогическому, медицинскому направлениям.
--	---