

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от д.т. 2020 г.

№ (561)

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В  
РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

г. Сыктывкар  
2021

## **Общие сведения о программе**

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06), и др.,
- Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № бн).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с УГСН 31.00.00 Клиническая медицина.

Программа направлена на совершенствование компетенций для выполнения профессиональной деятельности в рамках ОКВЭД 86: Деятельность в области здравоохранения.

### **1. Цель реализации программы**

**Цель** реализации программы – совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения оказания медицинской помощи по профилю «Акушерское дело».

## Образовательные результаты

Имеющиеся квалификации: Вид деятельности: Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространеными гинекологическими заболеваниями	Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде Определение срока беременности и предполагаемой даты родов Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, Определять срок беременности и предполагаемую дату родов Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ) Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований Выявлять клинические признаки состояний	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов и информации из медицинской документации Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода Признаки физиологически

<p>ПК 2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний</p>	<p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания  Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента  Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача  Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам  Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств  Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств  Выполнение манипуляций сестринского ухода  Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства  Обеспечение безопасности медицинских вмешательств  Контроль выполнения пациентами врачебных назначений</p>	<p>Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания  Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента  Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача  Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам  Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств  Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств  Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»  Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи  Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств  Манипуляции сестринского ухода  Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды  Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний  Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p>
---	---	---	--

<p>ПК 3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизволь- ных неосложненны- х родов и в послеродовой период</p>	<p>Определение предвестников и начала родовой деятельности Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов Подготовка роженицы к родоразрешению Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий Выполнение врачебных назначений Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов</p>	<p>Определять предвестники и начало родовой деятельности Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц Проводить осмотры рожениц и родильниц Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов Подготавливать рожениц к родоразрешению Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований Выполнять родоразрешающие мероприятия Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период Прием и подготовка пациентов к родам Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период Виды и диагностика положения ребенка в матке Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований Асептика и антисептика в акушерстве Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в</p>
--	---	--	--

<p>ПК 4. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту</p> <p>Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и</p>
---	--	--	--

<p>ПК 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения</p>	<p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам Принципы и преимущества грудного вскармливания Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в</p>
--	--	--	---

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Срок обучения: 216 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка) (при наличии)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Универсальные модули</b>								
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинского работника. Аттестация медицинских работников.	18	-	-	18	-	-	зачет
2	Информационные технологии и психолого – социальные коммуникации в профессиональной деятельности.	18	-	-	18	-	-	зачет
3	Инфекционная безопасность и контроль	18	-	-	18	-	-	зачет
4	Медицина катастроф и реанимация	18	-	4	14	-	-	зачет
<b>Специальные модули</b>								
5	Акушерство	74	40	-	-	-	34	зачет
6	Гинекология	20	16	-	-	-	4	зачет
7	Неонатология	46	24	-	-	-	22	зачет
<b>Стажировка</b>		-	-	-	-	-	-	зачет
Итоговая аттестация		4	тестирование					
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	



2.2 Учебно-тематический план  
программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ (при наличии)	Самостоятельная работа (при наличии)	Практика (стажировка) (при наличии)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинского работника. Аттестация медицинских работников.</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	<b>зачет</b>
1.1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.	10	-	-	10	-	-	
1.2	Аккредитация специалистов	4	-	-	4	-	-	
1.3	Аттестация медицинских работников	4	-	-	4	-	-	
2.	<b>Информационные технологии и психолого – социальные коммуникации в профессиональной деятельности.</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	<b>зачет</b>
2.1	ИКТ в деятельности медицинского работника	4	-	-	4	-	-	
2.2	Понятие «общение». Общение в медицинской практике.	6	-	-	6	-	-	
2.3	Конфликты	4	-	-	4	-	-	
2.4	Синдром	4	-	-	4	-	-	

	эмоционального выгорания							
3.	<b>Инфекционная безопасность и контроль</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	<b>зачет</b>
3.1	Охрана труда и техника безопасности в работе медицинской сестры	2	-	-	2	-	-	
3.2	Профилактика ИСМП	8	-	-	8	-	-	
3.3	Обращение с медицинскими отходами	4	-	-	4	-	-	
3.4	Гигиена рук медицинского персонала	4	-	-	4	-	-	
4.	<b>Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>18</b>	-	<b>4</b>	<b>14</b>	--	-	<b>зачет</b>
4.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	-	-	<b>2</b>	-	-	
4.2	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий. Основы сердечно-легочной реанимации.	6	-	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	
4.3.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	-	-	<b>4</b>	-	-	
4.4.	Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями,	2	-	-	<b>2</b>	-	-	

	геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке							
4.5	Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.	4	-	-	<b>4</b>	-	-	
<b>5.</b>	<b>Акушерство</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	-	-	-	<b>34</b>	<b>зачет</b>
5.1	Социально-правовая помощь матери и ребенку.	2	2	-	-	-	-	
5.2	Планирование семьи, контрацепция.	6	2	-	-	-	4	
5.3	Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.	4	4	-	-	-		
5.4	Неонатальный скрининг	4	2	-	-	-	2	
5.5	Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания	8	4	-	-	-	4	

	родов.							
5.6	Ранний и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.	8	4	-	-	-	4	
5.7	Гематологические заболевания у беременных	4	2	-	-	-	2	
5.8	Заболевания печени и беременность	4	2	-	-	-	2	
5.9	Заболевания почек и беременность	4	2	-	-	-	2	
5.10	Сахарный диабет и беременность	6	2	-	-	-	4	
5.11	Сердечно-сосудистые заболевания и беременность	4	2	-	-	-	2	
5.12	Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность.	6	4	-	-	-	2	
5.13	Кровотечения во время беременности, в родах, в раннем и позднем послеродовом периодах	6	4	-	-	-	2	
5.14	Кровотечение в родах и в раннем послеродовом периоде	8	4				4	
<b>6.</b>	<b>Гинекология</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>зачет</b>
6.1	Воспалительные гинекологические заболевания	4	4	-	-	-		
6.2	Нарушения менструального цикла	4	4	-	-	-		
6.3	Профилактика злокачественных новообразований молочных желез	8	4	-	-	-	4	

6.4	Патология перинатального периода и постменопавзу	4	4	-	-	-		
<b>7.</b>	<b>Неонатология</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	-	-	-	<b>22</b>	<b>зачет</b>
7.1	Анатомо-физические особенности новорожденного. Уход за новорожденным и его вскармливание.	8	4	-	-	-	4	
7.2	Вакцинация против туберкулеза	4	2	-	-	-	2	
7.3	Поствакцинальные осложнения	2	2	-	-	-		
7.4	Анатомо-физические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка.	8	4	-	-	-	4	
7.5	Ведение детей, родившихся в асфиксии	4	2	-	-	-	2	
7.6	Ведение детей, родившихся с родовыми травмами.	4	2	-	-	-	2	
7.7	Желтухи новорожденных	8	4	-	-	-	4	
7.8	Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей	8	4	-	-	-	4	
Стажировка		-	-	-	-	-	-	зачет
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>Экзамен</b>					
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	

### 2.3 Содержание учебных программ модулей

#### Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

##### Система и политика здравоохранения Российской Федерации.

### *Тема 1.1. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.*

#### Лекция

Структура и организация работы женской консультации. Участковый принцип обслуживания женщин. Организация приема беременных и больных, обслуживание больных на дому. Санитарно-просветительная работа. Организация обслуживания беременных: выявление, учет, обслуживание, динамическое диспансерное наблюдение, диагностика акушерской и экстрагенитальной патологии, обследование беременных "групп риска", физио-психопрофилактическая подготовка беременных, патронаж, трудоустройство, охрана прав матери. Основы профессиональной этики. Пропаганда здорового образа жизни.

#### Практическое занятие

Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в городе и на селе, права и обязанности акушерок. Организация работы на рабочем месте, оформление основной медицинской документацией. Этика и деонтология. Этапы акушерской деятельности в роддоме, женской консультации.

### *Тема 1.2. Структура родовспомогательных учреждений.*

#### Лекция

Структура и функции женской консультации. Основные задачи, методы их выполнения. Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение, отделение патологии беременных, родильное отделение. Предродовая палата, послеродовая, наблюдательное отделение новорожденных, специализированные отделения. Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению стафилококковой инфекции. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родильном отделении. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений. Документация.

#### Практическое занятие

Ознакомление со структурой, принципами работы роддома, женской консультации, гинекологического отделения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в подразделениях родовспомогательных ЛПУ согласно современным нормативным документам. Асептика и антисептика.

### *Тема 1.3. Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности.*

#### Лекция

Краткие исторические сведения о развитии акушерско-гинекологической службы. Государственный образовательный стандарт по специальности "акушерское дело".

Философия акушерского и сестринского дела. Государственная система охраны материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). ПМСП в работе акушерок.

*Тема 1.4. Аттестация медицинских работников.*

Практическое занятие

Аттестация. Сертификация. Правила написания аттестационных работ.

Зачет по модулю осуществляется на основе письменного тестирования.

## **Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*Тема 2.1. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине.*

Практическое занятие

Основные направления развития вычислительной техники и области ее применения.

Понятие о медицинской информатике

Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру; программное обеспечение.

Возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы. Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.).

Включение и выключение ЭВМ. Работа на устройствах ввода, с манипулятором («мышь»). Работа с обучающими программами, с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения.

*Тема 2.2. Понятие «общение».*

Лекция

Понятие об общении. Структура, функции и стороны общения. Уровни межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Практическое занятие

Вербальные и невербальные техники ведения беседы. Приемы эффективного слушания.

Барьеры общения.

*Общение в медицинской практике.*

Лекция

Роль медсестры в общении с пациентом. Первичный психологический сестринский диагноз. Методы психологической диагностики в сестринском деле. Психология общения с микросоциальным окружением больного. Особенности межличностных отношений в медицинском коллективе. Типы медицинских сестер и их характеристика.

*Психология больного человека.*

Лекция

Общие вопросы психологии больного человека. Особенности деформации психики и личности больных. Неврозоподобные синдромы.

*Тема 2.3. Конфликты.*

Практическое занятие

Конфликты: сущность, функции, структура, виды. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

*Тема 2.4. Синдром эмоционального выгорания.*

Практическое занятие

Симптомы. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.

### **Раздел 3. Инфекционная безопасность и контроль.**

*Тема 3.1. Охрана труда и техника безопасности в работе медицинской сестры.*

Лекция



Ознакомление слушателей с общими требованиями по охране труда и правилами техники безопасности во время работы, с требованиями по охране труда при аварийных ситуациях, с защитными приспособлениями (групповым щитом, рубильниками, заземлением), с ограждением труб и батарей отопления, с приточно-вытяжной вентиляцией.

### *Тема 3.2. Профилактика ИСМП. Классы отходов. Асептика и антисептика.*

#### Лекция

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: общее представление, определение, причины роста, возбудители, факторы и пути передачи, меры борьбы и профилактики. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ИСМП.

Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация изделий медицинского назначения. Стерилизация инструментов: предстерилизационная подготовка, собственно стерилизация. Общие принципы и способы стерилизации, методы и средствами стерилизации (физические и химические методы стерилизации). Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Способы контроля стерильности. Требования к упаковочным материалам. Сроки хранения стерильных материалов. Дезинфекция. Понятие о дезинфекции. Виды, методы, способы, уровни проведения дезинфекции. Правила обращения с дезинфицирующими растворами. Современные антисептические средства. Личная гигиена медицинского персонала. Спецодежда. Обработка рук. Химические антисептики для рук. Текущая, заключительная и генеральная уборки. График генеральной уборки. Режим кварцевания и проветривания. Документация по обработке изделий медицинского назначения, дезинфекции, стерилизации.

СанПиН 2.1.7.2790-10 по степени опасности, классы медицинских отходов: А, Б, В, Г, Д. Правила сбора, хранения, утилизации медицинских отходов. [Правила обеззараживания медицинских отходов](#). Методы утилизации. Инструкция по утилизации.

#### Стажировка на рабочем месте

Обработка изделий медицинского назначения. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация изделий медицинского назначения. Сбор медицинских отходов в соответствии с классами опасности и правилами сбора, хранения, утилизации медицинских отходов. Применение способов контроля стерильности. Приготовление, хранение, использование дезинфицирующих средств. Ведение документации по обработке изделий медицинского назначения, дезинфекции, стерилизации.

### *Тема 3.3. Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ и операционных*

## Лекция

Санитарно-эпидемический режим в ОАРИТ, цели, задачи. Действующие нормативные документы: СанПин, приказы, инструкции. Особенности возникновения и распространения ИСМП в отделениях хирургического профиля и реанимационных отделениях. Требования санитарно-противоэпидемического режима в хирургических палатах, залах реанимации, операционном блоке, перевязочной. Правила и особенности асептики и антисептики в ОАРИТ и операционных, обеспечение стерильности и инфекционной безопасности кабинета, материалов, инструментов. Организация работы медицинского персонала при выявлении у пациента анаэробной инфекции. Порядок расследования групповых внутрибольничных заболеваний в хирургических стационарах и ОАРИТ.

## Стажировка на рабочем месте

Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в хирургических отделениях и ОАРИТ. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Особенности уборки в ОАРИТ и операционных, виды уборки. Организация работы в асептических помещениях. Организация санитарно-микробиологического контроля объектов внешней среды в отделениях хирургического профиля и ОАРИТ.

## *Тема 3.4. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.*

### Самостоятельная подготовка

Вирусные гепатиты. Классификация вирусов - возбудителей гепатитов. Вирусы гепатитов с энтеральным путем передачи (вирус гепатита А, вирус гепатита Е). Вирусы гепатитов с парентеральным путем передачи (вирус гепатита В, вирус гепатита D (дельта), вирус гепатита С, вирус гепатита G (HGV), семейство флавивирусов.

## Лекция

Молекулярная биология вируса. Клиническая картина вируса ВИЧ. Средства лечения. Социальные аспекты. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ. Основные регламентирующие приказы, инструкции по профилактике ВИЧ.

Вирусные гепатиты: клиническая картина, эпидемиология, диагностика. Особенности распространения. Скорая медицинская помощь пациентам, инфицированным вирусными гепатитами. Основные регламентирующие приказы, инструкции по профилактике гепатитов. Меры профилактики гепатитов в ЛПУ.

## **Раздел 4. Медицина катастроф и реанимация**

*Тема 4.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.*

Лекция

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при ЧС в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Практическое занятие

Отработка навыков очищения ротовой полости, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Техника введения воздуховодов (на фантоме). Методика наружного массажа сердца (на фантоме). Освоение навыков укладки пострадавших. Правила наложения жгута, наложение повязок косыночных на предплечье, головку, кисть, на область плечевого сустава, на молочную железу, на голень, на стопу. Бинтовые повязки, повязка чепец, шапка Гиппократ, спиральная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную клетку, повязка Дезо, колосовидная повязка на кисть, восьмиобразная повязка, спиральная повязка на палец кисти, повязка спиральная с перегибами на конус. Знания, умения: Освоение методов иммобилизации при переломах костей конечности, плечевого пояса, таза, позвоночника, травмах спинного мозга. Освоение методов оказания 1-ой неотложной помощи при травмах глаза. Способы и принципы удаления инородных тел, обработка ран при ожогах, химических и механических повреждениях.

*Тема 4.2. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.*

Лекция

Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.

### *Основы сердечно-легочной реанимации.*

#### Практическое занятие

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

### *Тема 4.3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях*

#### Лекция

Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

### *Тема 4.4. Доврачебная медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.*

#### Лекция

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Неотложная помощь при травматическом шоке. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

### *Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.*

#### Лекция

Определение понятия "травма". Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР - органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутационная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке.

### *Тема 4.5. Доврачебная помощь при острых отравлениях и аллергических реакциях*

## Лекция

Определение понятия «острое отравление». Виды острых отравлений. Стадии острого отравления. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Виды острых аллергических реакций. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.

## Специальные модули

### Раздел 5. Акушерство.

#### *Тема 5.1. Социально-правовая помощь матери и ребенку.*

##### *Лекция*

Методы и формы социально-правовой помощи. Основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей. Охрана материнства и детства, инструктивные материалы по социальной защищенности матери и ребенка. Связь с профессиональными организациями. Пропаганда прав матери и ребенка. Социально-правовая работа в учреждениях, в детских поликлиниках, женских консультациях, роддоме, на фельдшерско-акушерском пункте. Активный патронаж.

#### *Тема 5.2. Планирование семьи. Контрацепция.*

##### *Лекция*

Разъяснение сущности работы по планированию семьи. Выявление пациентов, нуждающихся в планировании семьи. Вопросы предупреждения незапланированной беременности у женщин, часто прибегающих к аборту, после искусственного прерывания беременности, после родов и имеющих детей до 3-лет, а также женщин, страдающих экстрагенитальной патологией. Вопросы планирования семьи у женщин, состоящих в группе «риска» до беременности. Роль акушерки в предупреждении непланируемой беременности. Классификация противозачаточных средств. Механические, внутриматочные, химические средства. Физиологический способ. Гормональные препараты. Средства и способы предупреждения беременности, применяемые мужчинами. Способы стерилизации

*Тема 5.3. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.*

Лекция

Определение, задачи. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Работа женских консультаций, медсанчастей и ФАП по предупреждению внутриутробных поражений плода. Критические периоды в течении беременности, их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней среды. Физические, химические, биологические факторы внутренней среды. Методы диагностики внутриутробных состояний плода. Понятие о наркотических и токсикологических средствах. Виды наркоманий. Влияние алкоголизма, наркоманий на плод. Основные принципы лечения и профилактики

Практическое занятие

Мероприятия по охране внутриутробного плода, лекарственные препараты, обладающие эмбриотоксическим и тератогенным действием. Диагностика состояния фетоплацентарной системы, советы по гигиене, диетэтике беременных, комплексе гимнастических упражнений.

*Тема 5.4. Неонатальный скрининг. Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности и в небеременном состоянии.*

Практическое занятие

Организация работы с акушерской диспансерной группой риска в небеременном состоянии и группой беременных с высоким риском. Правильная организация работы акушерки, своевременное выявление беременных, относящихся к группе высокого риска. Документация. Контрацепция. Показания к прерыванию беременности.

*Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска.*

Лекция

Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Краткие сведения о строении половых органов женщины. Изменения в нервной системе, половых органах, в эндокринной системе, в сердечно-сосудистой системе, органах пищеварения, в крови, мочевыделительных органах, коже, молочных железах женщины. Изменения обмена веществ.

Понятие о фетоплацентарной системе. Гигиена и диететика беременной. Гимнастика.

Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи родового декретного отпуска, даты родов.

#### Практическое занятие

Методы акушерского обследования, особенности организма беременной женщины. Методика и техника влагалищного исследования, диагностика малых и больших сроков беременности. Определение срока родового отпуска, оформление его. Акушерский анамнез, наружное исследование, тазоизмерение, выслушивание сердцебиения плода, измерение веса и роста беременной, АД, определение срока беременности, группы «риска» для матери и плода.

*Тема 5.5. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.*

#### Лекция

Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия. Механизм периода изгнания. Послеродовый период. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в период раскрытия, в период изгнания, в послеродовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Профилактика кровотечений в третьем периоде родов. Задачи акушерки в течение родового акта, послеродовом периоде.

Физиология родовой боли. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Акушерские требования, предъявляемые к фармакологическим средствам, применяемым с целью обезболивания. Средства, рекомендуемые для обезболивания в соответствии с инструкцией МЗ России и методы их применения. Учет и хранение обезболивающих средств. Обезболивание родов у соматически здоровых женщин, у женщин с заболеванием сердечно - сосудистой системы, с поздними гестозами беременных и гипертонической болезнью, у рожениц с аномалиями родовых сил.

#### Практическое занятие

Принципы наблюдения за роженицей в предродовой палате и родильном зале, акушерская асептика и антисептика. Основные формы психопрофилактического обезболивания родов. Показания к назначению некоторых медикаментозных средств с

целью обезболивания, методика их применения, показания и противопоказания к обезболиванию родов. Осложнения родов.

Прием роженицы, обследование и санитарная обработка ее, подготовка родильного зала, материала и инструментов для приема родов; провести наблюдение за сердцебиением плода, измерение АД; подготовка рук акушерки к приему родов. Защита промежности, определение признаков отделения последа, применение наружных способов выделения последа, осмотр его. Туалет родильницы после родов. Первичная обработка пуповины, глаз, кожи новорожденного. Участие в оформлении документации

*Тема 5.6. Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.*

Лекция

Гестозы беременных как проявление изменений нейроэндокринной регуляции. Этиология. Классификация. Гестозы первой и второй половины беременности. Принципы лечения эклампсии. Профилактика гестозов. Работа акушерки по профилактике гестозов беременных (измерение АД, анализ мочи, динамика веса). Значение профилактических мероприятий при выявлении преэклампсических состояний. Показания к своевременному направлению беременных в стационар.

Практическое занятие.

Работа акушерки по профилактике гестозов, особенности наблюдения за беременными групп риска по гестозам (измерение АД, анализ мочи, динамика веса у беременных, измерение суточного диуреза, пробы Мак-Клюера-Олдрича и т.д.). Значение этих мероприятий в выявлении гестозов. Показания для госпитализации беременных. Особенности питания и ухода за беременными с гестозами, критерии транспортабельности. Проведение обследования беременных, выявление признаков гестозов, патронаж на дому, лечение по назначению врачей, соответствующий режим дня, рациональное питание, назначение своевременной госпитализации для лечения и профилактики гестозов.

*Тема 5.7. Гематологические заболевания у беременных.*

Лекция.

Беременность и анемия. Частота, клинические признаки, диагноз, течение беременности, методы лечения различных форм анемии во время беременности. Ведение родов и послеродового периода. Профилактика кровотечений в родах.

*Тема 5.8. Заболевания печени и беременность.*



Лекция.

Классификация заболеваний печени при беременности. Основные осложнения.

#### *Тема 5.9 Заболевания почек и беременность.*

Лекция.

Беременность и болезни почек. Частота, клинические признаки, течение беременности, методы лечения. Показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода. Сроки выписки и наблюдения у терапевта. Беременность и болезни органов дыхания. Частота, клинические признаки. Течение беременности, методы лечения, показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода.

#### *Тема 5.10 Сахарный диабет и беременность.*

Лекция.

Беременность и сахарный диабет. Клинические признаки. Лабораторные данные. Течение сахарного диабета при беременности. Противопоказания к сохранению беременности. Лечение беременных, страдающих сахарным диабетом. Критические периоды беременности и сроки необходимой госпитализации. Сроки и методы родоразрешения. Искусственное досрочное родоразрешение. Инсулинотерапия. Особенности плода и новорожденного у больных сахарным диабетом.

#### *5.11 Сердечно-сосудистые заболевания и беременность.*

Лекция

Беременность и пороки сердца. Значение раннего охвата беременных наблюдением для решения вопросов о возможности сохранения беременности. Сроки необходимой госпитализации. Ведение родов. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения. Значение обязательного ведения родов в специальном лечебном учреждении в присутствии терапевта и реаниматолога. Принцип максимального обезболивания и применения спазмолитиков. Особенности ведения послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта.

Беременность и гипертоническая болезнь. Особенности течения гипертонической болезни при беременности. Решение вопроса о возможности продолжения беременности. Особенности ведения родов. Ведение послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта.

*Тема 5.12. Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность.*

Лекция

Определение понятия «аборт». Самопроизвольный выкидыш: этиология, классификация, клиника и диагностика угрожающего и начинающегося выкидыша. Срочная госпитализация и лечение. Аборт в ходу, неполный, полный, несостоявшийся.

Преждевременные роды: понятие, этиология, клиника, терапия. Течение и осложнения преждевременных родов для матери и ребенка. Профилактика.

Переношенная беременность, этиология. Выделение группы повышенного риска по перенашиванию беременности и особенности наблюдения. Диагностика переношенной беременности. Изменения в плаценте. Дородовая подготовка, вызывание родов. Профилактика перенашивания.

Практическое занятие

Усвоение клинической картины различных стадий самопроизвольных абортов. Источник кровотечения при прерывании беременности, дифференцировка от сопутствующих патологических состояний шейки матки. Оказание неотложной помощи.

Тактика преждевременных родов. Пудендальная анестезия. Взятие мазков на кольпоцитологию. Оксигенотерапия. Взятие крови на Rh-фактор и Rh-антитела. Диагностика переношенной беременности. Методы подготовки организма женщин к родам. Определение зрелости шейки матки.

Тактика ведения запоздалых родов. Методы родовозбуждения. Профилактика внутриутробной гипоксии плода.

*Тема 5.13. Кровотечения во время беременности.*

Лекция

Определение физиологической, пограничной и патологической кровопотери. Частота патологических акушерских кровотечений. Классификация. Кровотечение в первой и во второй половине беременности. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Диагностика акушерских кровотечений, дифференциальная диагностика. Методы определения количества потерянной крови. Реакция организма на кровопотерю. Последовательность мероприятий при оказании помощи при кровотечениях в зависимости от причин, их вызывающих.

Практическое занятие

Причины кровотечений во время беременности, способы остановки кровотечений, критерии транспортабельности, виды доврачебной помощи. Выявление контингента

беременных, угрожаемого по кровотечению, обеспечение дородовой госпитализацией, оказание необходимой экстренной помощи при кровотечениях во время беременности

#### *5.14 Кровотечения в родах и в раннем послеродовом периоде*

##### Лекция

Тактика и поведение акушерки при различных видах акушерских кровотечений. Нетранспортабельность беременных и родильниц при кровотечениях. Противопоказание к применению кардиотонических и сосудистых средств до остановки кровотечения. Объем доврачебной помощи. Организационные мероприятия по профилактике кровотечения и обеспечению необходимой помощи при данной патологии в условиях сельской местности. Выявление контингента беременных, находящихся в группе риска по кровотечению, обеспечение их дородовой госпитализацией во врачебные стационары. Методы обследования системы свертывания крови. Рациональное ведение родов.

Определение резус-принадлежности и группы крови всем женщинам во время беременности, обеспечение постоянного наличия систем для переливания крови, а также постоянного запаса кровозаменителей, препаратов крови. Наличие списка резервных доноров. Схема вызова ургентной бригады, постоянное дежурство, транспортировка

##### Практическое занятие

Причины кровотечений в родах и в послеродовом периоде, методы определения кровопотери, тактика акушерки при различных видах кровотечений, объем доврачебной помощи при данной патологии (до приезда ургентной бригады). Выявление контингента рожениц, находящихся в группе риска по кровотечению, обеспечение их неотложной доврачебной помощью; по показаниям ручное обследование матки, массаж матки на кулаке, ручное отделение и выделение последа. Навыки ухода за послеоперационными больными.

## **Раздел 6. Гинекология.**

### *Тема 6.1. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии*

#### Лекция

Возбудители заболеваний. Пути инфицирования и распространения возбудителя в организме. Классификация воспалительных заболеваний. Признаки острого и хронического воспалительного процесса. Методы диагностики. Лечение общее и местное. Сексуально-трансмиссионные инфекции. Вирусные инфекции, хламидийные инфекции. Зависимость

эффективности лечения от одновременного лечения полового партнера. Критерии излеченности. Профилактика. Диспансеризация

#### Практическое занятие

Виды гинекологических воспалительных заболеваний, их диагностика и методы лечения, ургентная терапия. Взятие материала на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Уход за гинекологическими больными в остром периоде. Лечебные процедуры при различных стадиях заболевания (инъекции, аутогемотерапия, влагалищные ванночки, спринцевания, введение лекарственных средств во влагалище, лечебные клизмы, гинекологический массаж и др.)

*Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии. Острый живот в гинекологии.*

#### Лекция

Гонорея: частота, возбудитель, инкубационный период, классификация. Признаки острой, подострой, хронической, торпидной форм гонореи. Симптомы гонореи нижних отделов мочеполовой системы. Восходящая гонорея. Диагностика. Методы провокации при хронической гонорее. Лечение, критерии излеченности, сроки снятия с учета, профилактика.

Трихомоноз: этиология, клиника, методы диагностики, общее и местное лечение.

Туберкулез: возбудитель, пути распространения, общая симптоматология генитального туберкулеза, жалобы, несоответствие симптомов анатомическим изменениям, диагноз, лечение. Туберкулиновые реакции.

Понятие об «остром» животе. Заболевания, при которых развивается «острый» живот; клиника, диагностика, методы обследования больных с «острым» животом, тактика акушерки при «остром» животе, первые лечебные мероприятия на догоспитальном этапе.

#### Практическое занятие

Виды специфических (трихомониаз, туберкулез, гонорея) воспалительных заболеваний, методы диагностики, лечения. Пути заражения, биологические свойства гонококков, классификация, клиника, диагностика, способы провокации, лечения, критерии излеченности. Меры профилактики. Взятие мазков из уретры, цервикального канала, влагалища, забор менструальной крови при туберкулезном эндометрите. Различные способы провокации и туберкулино-диагностика

Подготовка инструментария для обследования больных с «острым» животом, включая пункцию заднего свода, промывание желудка, сифонные клизмы, подготовка системы для переливания крови и введения жидкостей. Взятие крови на резус-фактор, группу крови, биологическую пробу, пробу на индивидуальную совместимость

### *Тема 6.2. Нарушения менструального цикла.*

#### Лекция

Гинекология: определение, задачи. Организация обслуживания гинекологических больных. Методика обследования. Система опроса: паспортные данные, жалобы. Характеристика основных функций половой системы женщины, функции соседних органов, наличие болей и их характер, наследственность, перенесенные заболевания. Заболевания мужа. Развитие настоящего заболевания. Условия быта и труда. Основная симптоматология гинекологических больных: нарушение общего состояния, трудоспособности, повышение температуры, боли, бели, нарушение функции соседних органов. Нарушение менструальной, половой, детородной, секреторной функции. Расстройства функции кишечника. Болевые ощущения. Объективное исследование. Специальные методы исследования: цитологические, эндоскопические, рентгенологические и др. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние условий внешней среды на менструальную функцию. Связь менструальной функции с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическим изменением в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика. Тесты функциональной диагностики. Лечение основных форм патологии менструальной функции.

#### Практическое занятие

Методы обследования гинекологических больных, схема анамнеза, постановка предварительного диагноза; гинекологический инструментарий, техника пользования им, правила стерилизации. Ультразвуковые рентгенологические и эндоскопические методы обследования. Обследование молочных желез. Принципы гормонального обследования. Осмотр шейки матки в зеркалах, проба с раствором Люголя, взятие мазков на степень чистоты, цитологию влагалищного мазка. Определение физиологии и патологии менструальной функции: освоение основных тестов функциональной диагностики: цитологическая картина влагалищных мазков, симптом «зрочка», базальная температура, симптом «папоротника».

### *Тема 6.3. Профилактика злокачественных новообразований молочных желез.*

Лекция. Факторы риска. Мастопатия. Диагностика. Самообследование.

*Тема 6.4 Патология пери и пост менопаузы.*

Лекция. Климактерический синдром и менопауза. Классификация. Этиология и патогенез. Симптомы и диагностика. Лечение.

Гиперактивный мочевой пузырь.

## **Раздел 7. Неонатология.**

*Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание.*

Лекция

Особенности развития ребенка в период новорожденности. Антропометрические данные, их соотношение. Кожные покровы и слизистые, костная и мышечная система, их особенности. ЦНС. Органы дыхания, пищеварения, кровообращения. Обменные процессы. Физиологическое падение веса, причины, длительность, количество.

Физиологическая желтуха, транзиторная лихорадка, мочекислый инфаркт почек, половой криз (причины, уход). Особенности иммунитета.

Первичная обработка новорожденного. Особенности подмывания девочек и мальчиков. Методика ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Одежда новорожденного. Организация кормления. Затруднения во время кормления со стороны матери и ребенка.

*Тема 7.2 Вакцинация против туберкулеза.*

Лекция.

Вакцинация БЦЖ, хранение вакцины, противопоказания, техника по Кальмету.

Практическое занятие

Антропометрические данные, их соотношение, особенности костно-мышечной, нервной и др. систем у новорожденных. Осмотр кожных покровов, измерение антропометрических данных, термометрия, подсчет пульса. Первичная обработка новорожденных (кожных покровов, глаз, пеленание детей, уход за пуповинным остатком), физиологические особенности периода новорожденности. Оформление документации. Организация вскармливания новорожденного, подготовка матерей, правила и время

кормления, мероприятия при нагрубании молочных желез, сцеживание молока, пастеризация грудного молока, посуда для молока. Обработка новорожденных (подмывание, обработка пуповинного остатка, кожных покровов, пеленание детей, кормление). Контрольное взвешивание. Обследования на гипотиреоз и фенилкетонурию. Техника вакцинации против туберкулеза. Сцеживание молока, стерилизация и докорм новорожденных.

#### *Тема 7.4. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.*

##### *Выхаживание недоношенного ребенка*

###### Лекция

Характеристика антропометрических данных по степеням недоношенности. Особенности подкожно-жирового слоя и кожи, признаки незрелости. Недостаточное развитие терморегуляции. Особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы. Профилактика охлаждения недоношенного ребенка в родовом зале, тепловой режим после рождения. Виды кювезов. Воздушный режим палаты. Профилактика расстройств дыхания. Тщательный уход за кожей и пуповиной. Вскармливание. Выхаживание на втором этапе. Критерии выписки. Патронаж. Беседа с матерью об уходе

###### Практическое занятие

Особенности недоношенных детей, уход за ними. Признаки, отличающие доношенного ребенка от недоношенного. Организация режима в палатах для недоношенных, внутренний распорядок, обязанности персонала. Прием и сдача дежурства. Документация.

Осмотр кожных покровов, измерение и изучение характеристики антропометрических данных, изучение возможных причин недонашивания. Основные процедуры (кислородотерапия, горчичники, уход за кожей и пуповинным остатком и др.). Особенности инфузионной терапии. Критерии выписки.

#### *Тема 7.5 и 7.6. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.*

###### Лекция

Асфиксия: причины, оценка по шкале Ангар, реанимация и интенсивная терапия, восстановление дыхания, борьба с ацидозом.

Понятие «родовая травма». Родовая опухоль и кефалогематома. Внутричерепные родовые травмы. Переломы ключицы, бедренной и плечевой кости. Повреждения периферической нервной системы.

###### Практическое занятие

Причины асфиксии, оценка признаков живорожденности и состояния по шкале Апгар; техника оживления, основные принципы ухода за новорожденными, родившимися в асфиксии.

Заболевания новорожденных и основные принципы ухода за новорожденным, родившимся с родовыми травмами. Осмотр детей и оказание необходимой помощи при различных родовых травмах. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких по методу «рот в рот», с помощью маски типа Амбу, оксигенотерапия. Особенности ухода за новорожденными, родившимися с родовыми травмами.

*Тема 7.7. Заболевания периода новорожденности.*

Лекция

Гемолитическая болезнь новорожденного: клиника, лечение, последствия. Мелена новорожденного: этиология, симптомы, лечение, профилактика. Пупочные кровотечения.

*Тема 7.8. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.*

Лекция

Источники инфекции и пути заражения. Пиодермия, пузырчатка, омфалит (клиника, лечение, уход). Сепсис. Внутриутробные инфекции.

Краснуха, герпес, сифилис, токсоплазмоз, СПИД, Рожа, столбняк, дифтерия носа, зева, пупка (профилактика, уход, лечение). Критерии ранней диагностики, особенности ухода, лечения. Дизентерия. Коклюш, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция (пути заражения, инкубационный период, особенности течения, профилактика, лечение, уход, сроки изоляции).

Содержания практики (стажировки)

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
1	2
Вид деятельности: Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело» Объем практики/стажировки (в неделях / часах и (или) зачетных единицах) - <b>60 часов</b>	
ПК 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов Осмотр пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Определение срока беременности и даты родов Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде Подготавливать пациентов к лабораторным и



	<p>инструментальным исследованиям  Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований  Проводить динамическое наблюдение за пациентами</p>
<p>ПК 2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний</p>	<p>Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания  Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента  Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание  Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам  Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств  Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств  Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений</p>
<p>ПК 3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p>	<p>Определять предвестники и начало родовой деятельности  Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах  Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц  Проводить осмотры рожениц и родильниц  Подготавливать рожениц к родоразрешению  Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного  Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям  Выполнять родоразрешающие мероприятия  Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период  Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период  Обучать рожениц технике дыхания во время родов  Документировать мониторинг прогрессии родов  Проводить профилактику гипотермии новорожденного  Проводить осмотр новорожденного  Проводить первое прикладывание новорожденного к груди  Проводить уход за новорожденными  Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных  Соблюдать правила выделения плаценты  Оценивать разрывы родовых путей</p>
<p>ПК 4. Медицинская реабилитация</p>	<p>Направлять пациентов, имеющих нарушения</p>

<p>пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту          Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями          Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации          Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>
<p>ПК 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез          Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода          Проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез          Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>

2.4 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Неделя							Л/П	Ст	Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7			
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности медицинского работника. Аттестация медицинских работников.	18Л/ П	-	-	-	-	-	-	18	-	18
2.	Информационные технологии и психолого – социальные коммуникации в профессиональной деятельности.	18Л/ П	-	-	-	-	-	-	18	-	18
3.	Инфекционная безопасность и контроль	-	18Л/ П	-	-	-	-	-	18	-	18
4.	Медицина катастроф и реанимация	-	18Л/ П	-	-	-	-	-	18	-	18
5.	Акушерство	-	-	40Л/ П	-	-	-	-	40	34	74
6.	Гинекология	-	-	-	16Л/ П	-	-	-	16	4	20
7.	Неонатология	-	-	-	-	24Л/ П	-	-	24	22	46
	Стажировка	-	-	-	-	-	40 Ст	20 Ст	-	60	60
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	4 ИА	-	-	4
	Итого	36	36	40	16	24	40	24	152	60	216

### 3. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Реанимация это:

- а) раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
- б) отделение многопрофильной больницы
- в) практические действия, направленные на восстановление жизнедеятельности

2. Реанимацию обязаны проводить:

- а) только врачи и медсестры реанимационных отделений
- б) все специалисты, имеющие медицинское образование
- в) все взрослое население

3. Реанимация показана:

- а) в каждом случае смерти больного
- б) только при внезапной смерти молодых больных и детей
- в) при внезапно развившихся терминальных состояниях

4. Тремя главными признаками клинической смерти являются:

- а) отсутствие пульса на лучевой артерии
- б) отсутствие пульса на сонной артерии
- в) отсутствие сознания
- г) отсутствие дыхания
- д) расширение зрачков
- е) цианоз

5. Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях составляет:

- а) 10-15 мин
- б) 5-6 мин
- в) 2-3 мин
- г) 1-2 мин

6. Искусственное охлаждение головы (краниогипотермия):

- а) ускоряет наступление биологической смерти
- б) замедляет наступление биологической смерти

7. Крайним симптомам биологической смерти относятся:

- а) помутнение роговицы
- б) трупное окоченение
- в) трупные пятна
- г) расширение зрачков
- д) деформация зрачков

8. Вдувание воздуха и сжатие грудной клетки при реанимации, проводимой одним реаниматором, проводятся в соотношении:

- а) 2 : 12-15
- б) 1 : 4-5
- в) 1 : 15
- г) 2 : 10-12

9. Вдувание воздуха и сжатие грудной клетки при реанимации, проводимой двумя реаниматорами, производятся в соотношении:

- а) 2 : 12-15
- б) 1 : 4-5
- в) 1 : 15
- г) 2 : 10-12

10. Непрямой массаж сердца проводится:

- а) на границе верхней и средней трети грудины
- б) на границе средней и нижней трети грудины
- в) на 1 см выше мечевидного отростка

11. Сжатие грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослых производится с частотой

- а) 40-60 в мин
- б) 60-80 в мин
- в) 80-100 в мин
- г) 100-120 в мин

12. Появление пульса на сонной артерии во время непрямого массажа сердца свидетельствует:

- а) об эффективности реанимации
- б) о правильности проведения массажа сердца
- в) об оживлении больного

13. Необходимыми условиями при проведении искусственной вентиляции легких являются:

- а) устранение западения языка
- б) применение воздуховода
- в) достаточный объем вдуваемого воздуха
- г) валик под лопатками больного

14. Движения грудной клетки больного во время искусственной вентиляции легких свидетельствуют:

- а) об эффективности реанимации
- б) о правильности проводимой искусственной вентиляции легких
- в) об оживлении больного

15. Признаками эффективности проводимой реанимации являются:

- а) пульсация на сонной артерии во время массажа сердца
- б) движения грудной клетки во время ИВЛ
- в) уменьшение цианоза
- г) сужение зрачков
- д) расширение зрачков

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Всего в тесте 440 вопросов. На тестировании методом случайной выборки выпадает 60 вопросов. Время на выполнение теста ограничено и составляет 60 минут. При 70% и более правильных ответов итоговая аттестация считается пройденной.

Примеры тестовых заданий:

Акушерская конъюгата - это расстояние:

- от крестцового мыса до нижнего края симфиза
- от крестцового мыса до выступающей точки внутренней поверхности симфиза
- от крестцового мыса до верхнего края симфиза
- от крестцово-копчикового сочленения до нижнего края симфиза

Акушерская конъюгата равна (в см):

- 20
- 15
- 11
- 13

Аменорея - это

- нарушение менструального цикла
- обильные месячные

- отсутствие месячных более 6 месяцев
- скудные месячные

Аменорея - это отсутствие менструации в течение

- 4 месяцев
- 5 месяцев
- 6 месяцев
- 1 года

Аменорея при синдроме Шерешевского-Тернера связана с

- недостаточностью выработки прогестерона
- недостаточностью функции гипоталамуса
- дисгинезией гонад
- отсутствием матки

Анатомически узкий таз определяют по

- форме таза
- толщине костей таза
- степени сужения таза
- состоянию крестца

Ановуляторные дисфункциональные маточные кровотечения чаще встречаются

- после родов
- в климактерическом периоде
- после аборта
- в репродуктивном возрасте

Аntenетальная охрана плода –это

- медицинская помощь во время родов
- комплекс лечебно-профилактических мероприятий беременным женщинам до беременности
- дородовая профилактическая помощь
- комплекс лечебно-профилактических мероприятий беременным женщинам

В желтом теле образуется гормон

- окситоцин
- синестрол
- фолликулин
- прогестерон

В матке фаза секреции идет под действием гормона яичника -

- фолликулина
- синестрола
- прогестерона
- тестотерона

В назревающей конфликтной ситуации необходимо, прежде всего

- дать партнеру выговориться
- активно отстаивать свою позицию
- не отводить от собеседника пристального взгляда

- улыбаясь, касаться партнера рукой в процессе диалога

#### **4 Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы предусматривается на основе использования материально-технической базы Медицинского института ФГБОУ «СГУ им.Питирима Сорокина», ГБУЗ «Коми республиканский перинатальный центр», ГУ РК «Кардиологический диспансер», оснащенных учебными кабинетами с мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, кабинетом сердечно-легочной реанимации, учебными лабораториями со симуляционным оборудованием, необходимой аппаратурой для проведения лабораторных исследований, записи ЭКГ, необходимыми наглядными пособиями, тренажерами и фантомами для отработки практических навыков.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Литература**

Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан РФ», 2011.

Закон РФ о правах пациентов, МЗ РФ №04-16/73-16 от 10.12.1992 г.

ФЗ РФ от 29.11. 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации».

Закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека ВИЧ-инфекции») от 24.02.1995 г.

Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ.

Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку».

Методическое письмо МЗ и СР РФ № 15–4/10/2–3204 от 21.04.10. «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям».

Постановление Госкомитета РФ по статистике № 190 от 4.12.92. Приказ МЗ РФ № 318 от 4.12.92 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».

Приказ МЗ и СР РФ № 409н от 1.06.2010 г. «Порядок оказания неонатологической медицинской помощи».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 606 от 19.12.2003. «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции, от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации РФ № 782н от 26.12.2008 г. «Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти».

Акушерство. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 920 с.

Акушерство [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 456 с.

Акушерство [Текст] : нац. рук. / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой ; АСМОК, Российское о-во акушеров-гинекологов. - крат. изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 608 с.

Базовая помощь новорожденному – международный опыт/ под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 208 с.

Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепяхин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. М.: Универсум, 1999.

Володин Н.Н., Сухих Г.Т. Базовая помощь новорождённому - международный опыт. М.: Гэотар-Медиа, 2008, 206 с.

Гецман Г.Ф. Реанимация новорожденных при асфиксии. Архангельск: ГОУ СПО АМК, 2009. — 79 с.

Гуменюк Е. Г., Погодин О. К., Власова Т. А. Акушерство: Физиология беременности.: ИнтелТек, 2004, 170 с.

Голубева М. В. Внутриутробные инфекции: диагностика и лечение: учебное пособие / М. В. Голубева, Л. Ю. Барычева, Л. В. Погорелова. Ростов н/Д: Феникс, 2012, 251 с.

Двойников С.И., Карасева Л.А. Теоретические основы сестринского дела. Самара, 1998, 336 с.

Дзигуа М.В. [Физиологическое акушерство. Учебник](#). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 432 с.

Дзигуа М.В. [Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебник](#). Изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 360 с.

Запруднов А.М. Общий уход за детьми: Учеб.пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – 4-е изд., перераб и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 416 с.

Инфекционные заболевания: профилактика и лечение // Сборник нормативных документов. М.: Элиста: АПП «Джангар», 2000.

Инфекционные болезни у детей: руководство для врачей / Под ред. В. В. Ивановой. — 2-е изд., прераб. и доп. М.: МИА, 2009. 832 с.

[Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении](#). Методическое письмо. Под ред. Е.Н. Байбариной, Д.Н.Дегтярева, В.И.Широковой. Сайт Министерства здравоохранения РФ. Опубликовано 22 января 2014. <http://www.rosminzdrav.ru/documents>

Лысак Л.А. [Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие](#). Изд-во: Феникс, 2013, 348 с.

Макаров, И. О. Кардиотокография при беременности и в родах [Текст] : учеб. пособие / И. О. Макаров, Е. В. Юдина. - Москва : Медпресс-информ, 2012. 112 с.

Медик В. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 288 с.

Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 512с.

Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 368 с.

Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. 896 с.

Неотложные состояния в акушерстве. Под ред. Сухих В.Н., Г.Т.Сухих, И.И.Баранов и др. М.: Гэотар-Медиа, 2011. 174 с.

Пауткин Ю. Ф., Кузнецов В. И. Первая доврачебная медицинская помощь. М.: Изд-во РУДН, 2007.

Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям. Методическое письмо. Под ред. Н.Н.Володина, Е.Н.Байбариной, Г.Т.Сухих. Сайт Министерства здравоохранения РФ. Опубликовано 22 января 2014 // <http://www.rosminzdrav.ru/documents>

Переношенная и пролонгированная беременность: руководство для врачей. Чернуха Е.А. Изд-во: Гэотар-Медиа, 2007г.

Подзолкова, Н. М. Невынашивание беременности [Текст] / Н. М. Подзолкова, М. Ю. Скворцова, Т. В. Шевелева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с.



- Практическое руководство по неонатологии / Под ред. Г.В. Яцык. М.: МИА, 2008, 344 с.
- Рооз Р., Генцель-Боровичени О., Прокитте Г. Неонатология. Практические рекомендации. М.: Медицинская литература, 2010, 562 с.
- Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Текст] / гл. ред. В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский ; МЗ РФ, АСМОК. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 666 с.
- Сидельникова В.М., Антонов А.Г. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006. 448 с.
- Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2016, 395 с.
- Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2002.
- Славянова И.К. [Акушерство и гинекология](#). Ростов н/Д: Изд-во: Феникс, 2014, 573 с.
- Царегородцев А.Д., Байбарина Е.Н., Рюмина И.И. Последовательность выполнения основных манипуляций в неонатологической практике. 3-е изд. Новосибирск: Сибирский успех, 2008, 48 с.
- Шабалов Н.П. Неонатология : Учебн. пособие: В 2 т. М.: МЕДпресс-информ, 2004.

## **6. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется преподавателями ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», специалистами высшей квалификационной категории ГБУЗ РК «КРКБ», ГУ РК «ККД», ГБУЗ РК «РДКБ», ГБУЗ РК «РПТД».

## **7. Составители программы**

Прокошев Д.Г., заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ РК «КРПЦ»

Седрисева О.В., преподаватель Медицинского института ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»