

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 24 апреля 2019 г.

№ 9.13/10 (515)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Применение информационно-коммуникационных технологий
в педагогической деятельности по группам специальностей
и направлений подготовки: «Искусство и культура»,
«Образование и педагогические науки»**

г. Сыктывкар
2019 год

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06)
- Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н.

1. Цель реализации программы (планируемые результаты обучения)

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - совершенствование профессиональной компетенции преподавателей в области использования дистанционных и информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности основных профессиональных образовательных программ; формирование знаний умений и навыков использования информационно-образовательной среды учебного заведения.

| Имеющиеся квалификации: преподаватель | | | |
|--|--|--|---|
| Вид деятельности: педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении. | | | |
| Обобщенные трудовые функции: преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | | | |
| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
| Готов к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации | Проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации Организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации | Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ подготовки кадров высшей квалификации, требований ФГОС ВО; - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания | Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 72 академических часа.

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Всего, часов | в том числе | | | | | Форма контроля |
|-------|--|--------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | Лекции | Практические и лабораторные занятия | Занятия с использованием ДОТ | Самостоятельная работа | Практика (стажировка) | |
| 1. | Электронная информационная образовательная среда учебного заведения | 6 | - | - | 6 | - | - | - |
| 2. | Открытые образовательные ресурсы и ресурсы электронных библиотечных систем в реализации ОПОП | 4 | - | - | 4 | - | - | - |
| 3. | Разработка образовательного контента | 11 | - | - | 11 | - | - | - |
| 4. | Проектирование электронного учебного курса в СДО Moodle | 42 | - | - | 42 | - | - | зачет |
| 5. | Организация работы обучающихся в электронном курсе | 7 | - | - | 7 | - | - | - |
| | Итого: | 70 | - | - | 70 | - | - | - |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | - | - | Зачет в форме тестирования |
| | Всего | 70 | | | 70 | - | - | 2 |

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Всего, часов | в том числе | | | | | Форма контроля |
|-----------|---|--------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические и лабораторные занятия | Занятия с использованием ДОТ | Самостоятельная работа | Практика (стажировка) | |
| 1. | Электронная информационная образовательная среда учебного заведения | 6 | - | - | 6 | - | - | - |
| 1.1. | Нормативное обеспечение функционирования ЭИОС | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| 1.2. | Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| 2. | Открытые образовательные ресурсы и ресурсы электронных библиотечных систем в реализации ОПОП | 4 | - | - | 4 | - | - | - |
| 2.1. | Электронные библиотечные системы в образовательном процессе | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| 2.2. | Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| 3. | Разработка образовательного контента | 11 | - | - | 11 | - | - | - |
| 3.1. | Психолого-педагогические требования к образовательному контенту | 3 | - | - | 3 | - | - | - |

| № п/п | Наименование раздела, дисциплины | Всего, часов | в том числе | | | | | Форма контроля |
|-----------|--|--------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | Лекции | Практические и лабораторные занятия | Занятия с использованием ДОТ | Самостоятельная работа | Практика (стажировка) | |
| 3.2. | Программные средства разработки и размещения образовательного контента | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| 3.3. | Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ | 5 | - | - | 5 | - | - | - |
| 4. | Проектирование электронного учебного курса в СДО Moodle | 42 | - | - | 42 | - | - | зачет |
| 4.1. | Разработка структуры и содержания учебного курса: общие требования | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| 4.2. | Размещение теоретического материала и практических заданий в курсе | 6 | - | - | 6 | - | - | - |
| 4.3. | Создание тестов | 8 | - | - | 8 | - | - | - |
| 5. | Организация работы обучающихся в электронном курсе | 7 | - | - | 7 | - | - | - |
| 5.1. | Организация совместной работы обучающихся в курсе | 4 | - | - | 4 | - | - | - |
| 5.2. | Сопровождение освоения курса | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| | Итого: | 70 | - | - | 70 | - | - | - |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | - | - | - | - | Зачет в форме тестирования |
| | Всего | 72 | | | 70 | - | - | 2 |

2.3. Содержания практики (стажировки)

Не предусмотрено

2.4. Перечень лабораторных работ

| Номер темы | Наименование лабораторной работы |
|---|--|
| 4.1. Разработка структуры и содержания учебного курса: общие требования | Разработка структуры электронного учебного курса |
| 4.2. Размещение теоретического материала в курсе | Размещение контента в электронном учебном курсе |
| 4.3. Создание тестов | Создание тестов с заданиями разных типов |

2.5. Программа учебных курсов, дисциплин, модулей

| Результаты (освоенные компетенции) | Должен уметь | Темы и виды занятий | Должен знать | Темы теоретической части обучения |
|---|--|---|---|---|
| <p>Готов к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации</p> | <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфики программ подготовки кадров высшей квалификации, требований ФГОС ВО; – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – стадии профессионального развития; – возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания | <ul style="list-style-type: none"> – Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ. – Массовые открытые онлайн-курсы. Национальная платформа «Открытое образование». – Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ. – Программные средства разработки и размещения образовательного контента. – Размещение теоретического материала в курсе. – Создание тестов. – Организация совместной работы обучающихся в курсе. – Сопровождение освоения курса | <ul style="list-style-type: none"> – Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения. – Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | <ul style="list-style-type: none"> – Понятие, классификация и функции средств ИКТ в образовании – Информационное образовательное пространство образовательной организации – Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – Нормативное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. – Психолого-педагогические требования к образовательному контенту – Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ. – Сетевые сервисы в образовании. – Разработка структуры и содержания учебного курса: общие требования |

2.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяется сроками прохождения обучения по программе.

Курс размещен в системе дистанционного обучения Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина Moodle, адрес <http://mdl.syktso.ru/course/view.php?id=176>.

3. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по модулю 4 «Проектирование электронного учебного курса в СДО Moodle» предусматривает выполнение практического задания. Слушатели представляют фрагмент электронного учебного курса, включающего:

- размещенные теоретические материалы в разных форматах (текст, презентация);
- ссылки на собственные разработки, размещенные на разных сервисах интернет;
- тестовые задания разных типов;
- практические задания.

Программа заканчивается итоговой аттестацией: зачет в форме тестирования. Количество верных ответов в тесте слушателя должно быть не менее 60%.

4. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-------------|---|
| Персональный компьютер для слушателя | Все | Программное обеспечение: - ОС Windows; - пакет программ Office для обработки текстовой, графической, числовой информации; - браузеры |

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

2. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 декабря 2010 г. № 2106.

Дополнительная литература представлена в дистанционном курсе.

6. Кадровое обеспечение программы

Муртазин Игорь Анатольевич – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общетехнических дисциплин и методики обучения технологии Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина.

7. Составители программы

Муртазин Игорь Анатольевич – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общетехнических дисциплин и методики обучения технологии Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина.