

1

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Подготовительное отделение



УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
от 27.09.2023 № 9/1 (598)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к внутривузовскому вступительному
испытанию по дисциплине Обществознание»

Составитель:

Пехота Елена Леонидовна

Сыктывкар 2023

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов полного общего образования по обществознанию в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения вступительного испытания в форме внутривузовского теста и основного государственного экзамена по данной дисциплине.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации ("Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Решением Ученого совета от 26.02.2021 № 6.2/6 (548) с изм. от 31.03.2021 № 6.14/8 (550).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы – удовлетворение индивидуальных потребностей личности в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация свободного времени, адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся, выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

1. углубить и расширить знания обучающихся по изучаемой дисциплине; подготовить обучающихся к прохождению вступительного испытания в форме внутривузовского теста и государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Характеристика программы

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория обучающихся: лица, относящиеся к категориям граждан, перечисленным в п. 7 ст. 71 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

Возврат обучающихся: от 16 лет

Объем и срок реализации программы: 180 академических часов, 6 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8-9 часов в неделю

Программа имеет «**Базовый уровень**» и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Подготовка к внутривузовскому вступительному испытанию по дисциплине Обществознание», а именно развитие личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

2. Учебно-тематический план программы «Подготовка к внутривузовскому вступительному испытанию по дисциплине Обществознание»

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость часов			Форма итогового контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Индивидуальная работа	
	Раздел I. Общество	10	2	4	4
1.	Общество как сложная динамичная система.	5	1	2	2
2.	Многообразие путей и форм общественного развития.	5	1	2	2
	Раздел II. Человек	17	5	6	6
1.	Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека	6	2	2	2
2.	Личность, ее социализация и воспитание.	6	2	2	2
3.	Познание мира. Многообразие форм человеческого знания.	5	1	2	2
	Раздел III. Духовная сфера	18	6	6	6
1.	Культура и духовная жизнь.	3	1	1	1
2.	Средства массовой информации.	3	1	1	1
3.	Искусство. Религия.	6	2	2	2
4.	Наука. Образование. Мораль.	6	2	2	2
	Раздел IV. Экономическая сфера	42	14	14	14
1.	Экономика: наука и хозяйство.	6	2	2	2
2.	Экономические системы.	6	2	2	2
3.	Экономика производителя.	6	2	2	2
4.	Обмен.	6	2	2	2
5.	Экономика потребителя.	6	2	2	2

6.	Национальная экономика.	6	2	2	2	
7.	Мировая экономика.	6	2	2	2	
	Раздел V. Социальная сфера	18	6	6	6	
1.	Неравенство и социальная стратификация.	3	1	1	1	
2.	Социальная мобильность.	3	1	1	1	
3.	Многообразие социальных групп.	3	1	1	1	
4.	Социальные нормы.	3	1	1	1	
5.	Поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	3	1	1	1	
6.	Социальные отношения и взаимодействия.	3	1	1	1	
	Раздел VI. Политическая сфера	36	12	12	12	
1.	Политическая система.	3	1	1	1	
2.	Признаки, функции, формы государства.	3	1	1	1	
3.	Государственный аппарат.	6	2	2	2	
4.	Местное самоуправление.	6	2	2	2	
5.	Правовое государство.	6	2	2	2	
6.	Гражданское общество.	6	2	2	2	
7.	Политическая культура.	6	2	2	2	
	Раздел VII. Правовая сфера	36	12	12	12	
1.	Право в системе социальных норм.	6	2	2	2	
2.	Система права.	6	2	2	2	
3.	Источники права.	6	2	2	2	
4.	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	6	2	2	2	
5.	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ.	6	2	2	2	
6.	Международные документы по правам человека.	6	2	2	2	
	Итоговый контроль	3	3	-	-	тест
	Итого	180	60	60	60	

3. Содержание

Реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

Общество

Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия.

Человек

Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Смысл жизни. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки о человеке и обществе. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная сфера

Культура и духовная жизнь. Форма и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Религия как феномен культуры. Наука. Образование и самообразование. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера

Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономическое содержание собственности. Обмен. Специализация. Экономика потребителя. Экономика производителя. Многообразие рынков. Рынок труда. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица. Россия в условиях рыночной экономики. Экономическая культура.

Социальная сфера

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Социальные процессы в современной России.

Политическая сфера

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические режимы. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление. Правовое государство. Политическая идеология. Политическая культура. Политическая жизнь современной России.

Правовая сфера

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Правовая культура.

4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используется [демонстрационный вариант](#) вступительного испытания по общеобразовательному предмету в Сыктывкарском государственном университете и [демонстрационный вариант](#) Единого государственного экзамена за текущий или предшествующий год.

5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, дискуссионный.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Виды занятий: лекция (теоретическое занятие), практическое занятие, самостоятельная работа.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дистанционного обучения, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия: преподаватель последовательно дает лекционный материал по каждому тематическому разделу, обозначенному в учебной плане, далее учащиеся выполняют типовые задания экзаменационной работы в качестве практической отработки полученной теоретической информации. По завершении каждого занятия проводится анализ допущенных ошибок и предъявление правильного решения в форме объяснения или дискуссии.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, текстовые материалы, задания, упражнения.

6. Планируемые результаты и требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной программы является успешное прохождение итогового теста. Итоговый тест проводится по материалам вступительного испытания по общеобразовательному предмету в Сыктывкарском государственном университете за текущий год. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение итогового теста, – 100. По результатам итогового теста выставляется оценка – зачет/незачет.

Критерии оценки:

- «зачет» – 45-100 баллов;
- «незачет» – 44 балла и менее.

Фонд оценочных средств для проведения итогового теста по программе «Подготовка к внутривузовскому вступительному испытанию по дисциплине Обществознание» представлен на сайте Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина (<https://www.syktu.ru/>) и на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/>).

7. Литература

Основная литература:

1. Обществознание: учебник / М. Г. Баумова, В. В. Беляев, А. И. Бибиков [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карташова [и др.]. — СПб: Юридический центр, 2007. — 579 с.
2. Павлов С.Б. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. – М: Концептуал, 2021. – 288 с.
3. Пономарева Е. Г. Обществознание: настольная книга ученика: учеб. пособие / Е. Г. Пономарева, О. В. Гаман-Голутвина, О. А. Удашова. — М.: МГИМО, 2013. — 475 с.

Словари

1. Барабанов В.В. Обществознание: 10-11 кл.: Школьный словарь-справочник / В. В. Барабанов, И. П. Насонова. М., 2019. – 510 с.
2. Кравченко А.И., Резникова Т.П. Обществознание: Справочное пособие для абитуриентов. – 3-е изд. – М: Русское слово, 2004. – 432 с.
3. Лашов Б. В., Соколов О. В. Краткий экономический словарь школьника. – М.: Просвещение, 2015. – 77 с.
4. Петрунин Ю. Ю., Панов М. И., Логунова Л. Б. и др. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов / под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М., 2002. 524 с.
5. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / Ю. И. Аверьянов, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 93 с.

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ-2024. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / под ред. П.А. Баранова – М.: АСТ, 2023. – 480 с.
2. Кишенкова О.В. ЕГЭ-2024. Обществознание. Тренировочные варианты. 30 вариантов. М.: Эксмо, 2023. – 416 с.
3. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. ЕГЭ-2024. Обществознание. Экзаменационный тренажер. 20 вариантов. М.: Экзамен, 2023. – 208 с.
4. Рутковская Е.Л. ЕГЭ-2024. Обществознание. Готовимся к итоговой аттестации. – М: Интеллект-Центр, 2023. – 342 с.
5. Чернышева О.А. ЕГЭ-2024. Обществознание. Тематический тренинг. Теория, все типы заданий – Ростов н/Д: Легион, 2023. – 592 с.

Интернет-ресурсы

1. ФИПИ. Открытый банк заданий. URL: <http://www.fipi.ru/>
1. Сайт методической поддержки УМК. URL: <http://metodist.lbz.ru>.
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>