

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от «30» *июня* 2022 г. № *1/10(569)*

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы –
Защита в чрезвычайных ситуациях

Присваиваемая квалификация – бакалавр

Сыктывкар
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы	6
4. Структура образовательной программы	18
5. Условия реализации образовательной программы	19
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение	24

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 680), с учетом профессиональных стандартов «Специалист по противопожарной профилактике» (утв. приказом Минтруда России от 28.10.2014 № 814н) и «Специалист в области охраны труда» (утв. приказом Минтруда России 22.04.2021 № 274н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения .

1.3. Сроки обучения:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. ОПОП может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП при реализации части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в форме практической подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП –

12 – Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

– экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профилем (направленностью) ОПОП – Защита в чрезвычайных ситуациях и требованиями профессиональных стандартов «Специалист по противопожарной профилактике» и «Специалист в области охраны труда» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).	Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	<p>Проведение экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности</p> <p>Организация и осуществление контроля пожарной безопасности строящихся и реконструируемых зданий и помещений</p> <p>Разработка организационно-технических мероприятий по реализации решений вопросов пожарной безопасности</p> <p>Участие в разработке нормативно-правовых актов</p> <p>Разработка организационно-технических мероприятий по выявлению потребностей в обучении по вопросам охраны труда</p> <p>Организация и осуществление информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах</p> <p>Участие в выполнении научных исследований в области пожарной безопасности</p> <p>Комплексный анализ пожарных опасностей</p> <p>Расчет технико-экономической эффективности мероприятий,</p>	<p>человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасные технологические процессы и производства; нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду</p>

		направленных на противопожарную безопасность Участие в выполнении научных исследований в области профессиональных рисков	
--	--	---	--

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности. УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональ-

		<p>ной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста</p>

	<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.</p> <p>УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.</p> <p>УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

		<p>УК- 9.3. Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах и навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3. Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.</p> <p>УК-10.2. Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеть навыками</p>

		реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.
--	--	---

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1 Находит решения типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знания современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику</p> <p>ОПК-1.3. Эффективно решает стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ОПК-2.1 Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды согласно требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия</p> <p>ОПК-2.2 Оценивает эффективность методов и/или средств обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками исследования в области окружающей среды.</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>ОПК-3.1 Соблюдает необходимые требования безопасности человека, окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами, межгосударственными, национальными и международными стандартами в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Формирует отчетность в области обеспечения техносферной безопасности в соответствии с государственными требованиями</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками применения государственных требований в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

Выбор одной или нескольких обобщенных трудовых функций (полностью или частично), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведена в приложении 1.

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов «Специалист по

противопожарной профилактике» и «Специалист в области охраны труда», в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
Тип задач профессиональной деятельности – экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский			
Участие в выполнении научных исследований в области пожарной безопасности	Методы и средства оценки опасностей, риска	ПК-1. Способность ориентироваться в основных проблемах пожарной безопасности	<p>ПК-1.1. Знает: - методы разработки и внедрения системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации;</p> <p>ПК-1.2. Владеет: - требованиями нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации.</p> <p>ПК-1.3. Способен: - анализировать состояние пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов.</p>
Комплексный анализ пожарных	Методы и средства защиты	ПК-2. Способность применять на	ПК-2.1. Знает: - способы контроля

опасностей	человека и среды обитания от опасностей	практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	соответствия деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности; ПК-2.2. Владеет: - нормами пожарной безопасности. ПК-2.3. Способен: - анализировать противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений.
Расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на противопожарную безопасность	Правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду	ПК-3. Способность разрабатывать рекомендации по снижению пожарных рисков	ПК-3.1. Знает: - методы оценки эффективности мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности. ПК-3.2. Владеет: - методами оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков. ПК-3.3. Способен: - анализировать и оценивать пожарный риск на объекте защиты: -выявлять частоту реализации пожарных ситуаций -рассчитывать поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития -оценивать последствия воздействия опасных факторов на работников для различных сценариев его развития, расчет

			индивидуального пожарного риска.
Проведение экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	Нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения пожарной безопасности	ПК-4. Способность проводить экспертизу документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	<p>ПК-4.1. Знает: способы формирования заключения по исходно-разрешительной документации.</p> <p>ПК-4.2. Владеет: расчетными методами определения пожарной нагрузки.</p> <p>ПК-4.3. Способен: - проводить экспертизу проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности.</p>
Организация и осуществление контроля пожарной безопасности строящихся и реконструируемых зданий и помещений	Методы и средства оценки опасностей	ПК-5. Способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю пожарной безопасности строящихся и реконструируемых зданий и помещений	<p>ПК-5.1. Знает: - методы выполнения организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности здания или сооружения в процессе их строительства и эксплуатации.</p> <p>ПК-5.2. Владеет: - методами и средствами пожарного надзора.</p> <p>ПК-5.3. Способен: - осуществлять контроль достаточности проводимых мероприятий по спасению людей и сокращению наносимого пожаром ущерба имуществу физических или</p>

<p>Разработка организационно-технических мероприятий по реализации решений вопросов пожарной безопасности</p>	<p>Опасные технологические процессы и производства</p>	<p>ПК-6. Способность к рациональному решению вопросов пожарной безопасности в структурных подразделениях</p>	<p>юридических лиц.</p> <p>ПК-6.1. Знает: - способы организации технических мероприятий по соблюдению противопожарных правил и норм проектирования объектов с использованием электрооборудования, отопления, вентиляции, освещения.</p> <p>ПК-6.2. Владеет: - нормативными и правовыми документами по пожарной безопасности.</p> <p>ПК-6.3. Способен: - разрабатывать и реализовывать мероприятия по функционированию и совершенствованию системы управления пожарной безопасностью;</p>
<p>Участие в разработке нормативно-правовых актов</p>	<p>Нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения безопасности</p>	<p>ПК-7. Способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>	<p>ПК-7.1. Знает: - нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической</p>

			<p>безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>ПК-7.2. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения государственных нормативных требований охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - методами анализа <p>ПК-7.3. Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;
<p>Разработка организационно-технических мероприятий по выявлению потребностей в обучении по вопросам охраны труда</p>	<p>Человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью</p>	<p>ПК-8. Умение выявлять потребность в обучении и планировать обучение работников по вопросам охраны труда</p>	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда. <p>ПК-8.2. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки (подбора) программ обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов. <p>ПК-8.3. Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку знаний работников требований охраны труда.
<p>Организация и осуществление информирования работников об</p>	<p>Опасности среды обитания, связанные с деятельностью</p>	<p>ПК-9. Способность осуществлять мероприятия по информированию</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути (каналы) доведения информации по

условиях и охране труда на рабочих местах	человека	работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске ущерба здоровью, предоставляемых гарантиях, компенсациях и средствах индивидуальной защиты	<p>вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.</p> <p>ПК-9.2. Владеет: - навыками подготовки документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p> <p>ПК-9.3. Способен: - осуществлять информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.</p>
Участие в выполнении научных исследований в области профессиональных рисков	Методы и средства оценки опасностей, риска	ПК-10. Умение анализировать и оценивать потенциальную опасность профессиональных рисков	<p>ПК-10.1. Знает: - методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;</p> <p>ПК-10.2. Владеет: - навыками применения методов идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.</p> <p>ПК-10.3. Способен: - выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски.</p>

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем ОПОП		240

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

ознакомительная практика.

– типы производственной практики:

эксплуатационная практика;

преддипломная практика.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (магистратуры, специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Приложение 1

Выбор обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта			Наименование образовательной программы		
Специалист по противопожарной профилактике			20.03.01 «Техносферная безопасность» Направленность (профиль) программы – Защита в чрезвычайных ситуациях		
ОТФ:	ТФ:	ТД:	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	Анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов Проверка состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях Контроль выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти Контроль обслуживания стационарных автоматических установок обнаружения и тушения пожара Планирование проведения	Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	Оценка пожарной опасности организации	ПК-1. Способность ориентироваться в основных проблемах пожарной безопасности

		<p>пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации</p> <p>Планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения</p> <p>Составление заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования</p> <p>Проведение тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения</p> <p>Экспертиза оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений об организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Обеспечение управления и</p>			
--	--	--	--	--	--

		документационного сопровождения в области пожарной безопасности			
	Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	Анализ противопожарного состояния оборудования, зданий, сооружений Анализ противопожарного состояния эксплуатации и технического обслуживания оборудования Анализ противопожарного состояния работы с персоналом Анализ противопожарного состояния промышленной безопасности опасных производственных объектов Анализ состояния пожарной безопасности оборудования, зданий, сооружений Анализ противопожарного состояния безопасности дорожного движения по территории организации Анализ противопожарного состояния узких мест и аварийных очагов Анализ причин возникновения технологических нарушений в работе оборудования, пожаров, несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Комплексный анализ пожарных опасностей	ПК-2. Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

		Анализ противопожарного состояния системы внутреннего контроля организации Плановый и внеплановый контроль подразделений по вопросам пожарной безопасности			
	Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	Выявление и систематизация причин возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах Анализ и оценка пожарного риска на объекте защиты: - выявление частоты реализации пожарных ситуаций -расчет поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития -оценка последствий воздействия опасных факторов на работников для различных сценариев его развития, расчет индивидуального пожарного риска Разработка материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных	Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение пожарных рисков	ПК-3. Способность разрабатывать рекомендации по снижению пожарных рисков

		писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности			
	Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	Экспертиза проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности Прием и первичное рассмотрение проектной документации Контроль в составе проектной документации: -описания системы пожарной безопасности объекта при капитальном строительстве - обоснования противопожарных расстояний между зданиями, сооружениями и наружными установками, обеспечивающих пожарную безопасность объектов капитального строительства -описания и обоснования проектных решений по наружному противопожарному водоснабжению, по определению проездов и подъездов для пожарной техники	Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Проведение экспертиз проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	ПК-4. Способность проводить экспертизу документации в части соблюдения требований пожарной безопасности

		<p>-описания и обоснования принятых конструктивных и объемнопланировочных решений, степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности строительных конструкций</p> <p>-описания и обоснования проектных решений по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара</p> <p>-обоснования сведений о категории зданий, сооружений, помещений, оборудования и наружных установок по признаку взрывопожарной и пожарной опасности</p> <p>-описания зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и оборудованию автоматической пожарной сигнализацией</p> <p>-описания и обоснования противопожарной защиты (автоматических установок пожаротушения, пожарной</p>			
--	--	--	--	--	--

		сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, внутреннего противопожарного водопровода, противодымной защиты)			
	Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности	Контроль проведения мероприятий по ограничению образования и распространения опасных факторов пожара в пределах очага пожара Разработка мер по предупреждению распространения пожара на соседние здания и сооружения Контроль технического состояния путей эвакуации Контроль возможности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и доставки средств пожаротушения в любое помещение здания или сооружения Техническая диагностика возможности подачи огнетушащих веществ в очаг пожара Контроль достаточности проводимых мероприятий по спасению людей и	Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Организация и осуществление контроля пожарной безопасности строящихся и реконструируемых зданий и помещений	ПК-5. Способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю пожарной безопасности строящихся и реконструируемых зданий и помещений

		сокращению наносимого пожаром ущерба имуществу физических или юридических лиц			
	Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	<p>Организационное и методическое руководство работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Разработка и реализация мероприятий по функционированию и совершенствованию системы управления пожарной безопасностью</p> <p>Организация и проведение совместно со структурными подразделениями обучения работников вопросам пожарной безопасности и проверки их знаний</p> <p>Подготовка перечней действующих и подлежащих разработке инструкций по пожарной безопасности с участием структурных подразделений</p> <p>Разработка программы инструктажа по пожарной безопасности</p> <p>Подготовка к внедрению</p>	Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Разработка организационно-технических мероприятий по реализации решений вопросов пожарной безопасности	ПК-6. Способность к рациональному решению вопросов пожарной безопасности в структурных подразделениях

		пожаробезопасных технологий, оборудования, материалов и веществ Обобщение передового опыта, научных разработок по вопросам пожарной безопасности Плановый вывод из эксплуатации не соответствующих требованиям безопасности оборудования, приспособлений и инструмента			
Специалист в области охраны труда			20.03.01 «Техносферная безопасность» Направленность (профиль) программы – Защита в чрезвычайных ситуациях		
Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя	Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Участие в разработке нормативно-правовых актов	ПК-7. Способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
	Обеспечение подготовки	Выявление потребностей в обучении и планирование	Экспертные, надзорные и	Разработка организационно-	ПК-8. Умение выявлять

	работников в области охраны труда	обучения работников по вопросам охраны труда	инспекционно-аудиторские	технических мероприятий по выявлению потребностей в обучении по вопросам охраны труда	потребность в обучении и планировать обучение работников по вопросам охраны труда
	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты	Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Организация и осуществление информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах	ПК-9. Способность осуществлять мероприятия по информированию работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске ущерба здоровью, предоставляемых гарантиях, компенсациях и средствах индивидуальной защиты
	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков	Экспертные, надзорные и инспекционно-аудиторские	Участие в выполнении научных исследований в области профессиональных рисков	ПК-10. Умение анализировать и оценивать потенциальную опасность профессиональных рисков