

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 28 ноября 2018 г.

№ 6.9/3 (508)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в
современных условиях»**

г. Сыктывкар
2018 год

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06), и др.

1. Цель реализации программы, образовательные результаты

Цель: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для проектирования и реализации этнокультурного содержания основных образовательных программ дошкольного образования с учетом историко-культурного своеобразия Республики Коми.

Образовательные результаты

Имеющиеся квалификации: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации			
Вид деятельности: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования			
Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным	планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными	-основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы

	<p>стандартом дошкольного образования</p> <p>Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации</p>	<p>образовательными стандартами и основными образовательными программами</p> <p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p>	<p>дошкольного воспитания</p> <p>- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>- современные тенденции развития дошкольного образования</p>
--	--	---	--

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Срок обучения: 72 час.

Форма обучения: с отрывом от работы.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе					
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОО	Самостоятельная работа	Практика (стажировка) (при наличии)	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Модуль 1 Теоретические основы этнокультурного образования дошкольников (на	8	8					

	примере этнокультуры народа коми)						
2	Модуль 2 Методика становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста в современных условиях	16	6	10			
3	Модуль 3 Проект этнокультурного образования детей дошкольного возраста (на примере народного искусства коми)	48		48			
Итоговая аттестация			Проект ООД				

Учебно-тематический план программы повышения квалификации

Срок обучения: 72 час.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего, часов	в том числе				
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка) (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Теоретические основы этнокультурного образования дошкольников (на примере этнокультуры народа коми)						
1	Этническая культура, ее особенности, значение для жизнедеятельности этносов.	2	2				
2	Этнографическое своеобразие культуры народа коми	4	4				
3	Место культуры и её этнических функций в этнокультурном образовании	1	1				
4	Комплекс организационно-педагогических условий становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста	1	1				
	Всего часов: 8						

II.	Методика становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста в современных условиях						
1	Технологический подход в формировании основ этнокультуры у детей дошкольного возраста (на материале коми орнамента)	3	1	2			
2	Технологический подход в изучении народного искусства коми с детьми дошкольного возраста (на материале объектов северного зодчества и традиционных росписей)	6	2	4			
3	Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста средствами дидактических игр	2	1	1			
4	Народная игрушка коми как средство этнокультурного развития детей	3	1	2			
5	Метод проектов в формировании основ этнокультуры у детей дошкольного возраста	2	1	1			
	Всего	16					
III	Разработка проекта этнокультурного образования детей дошкольного возраста (на примере народного искусства коми)						
	Творческий проект, разработка и презентация	48		48			
Итоговая аттестация		Презентация проекта					
Итого		72	14	10			

2.2. Программа учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий ¹	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	4	5

<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными и образовательными стандартами и основными образовательными программами</p> <p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> <p>Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p>	<p>Характеристика понятий «этнос», «этническая культура». Этнографическое своеобразие культуры народа коми (материальная и духовная культура).</p> <p>Место культуры и её этнических функций в этнокультурном образовании детей дошкольного возраста.</p> <p>Комплекс организационно-педагогических условий становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста.</p> <p>Технологический подход в формировании основ этнокультуры у детей дошкольного возраста (на материале коми орнамента и традиционного северного зодчества).</p> <p>Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста средствами дидактических игр.</p> <p>Роль народной игрушки в воспитании детей.</p> <p>Метод проектов в формировании основ этнокультуры у детей дошкольного возраста.</p>	<p>-основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы воспитания</p> <p>- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</p> <p>- современные тенденции развития дошкольного образования</p>	<p>Этническая культура, ее особенности, значение для жизнедеятельности и этносов.</p> <p>Этнокультура народа коми.</p> <p>Место культуры и её этнических функций в этнокультурном образовании.</p> <p>Комплекс организационно-педагогических условий становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста.</p> <p>Технологический подход в формировании основ этнокультуры у детей дошкольного возраста.</p> <p>Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста средствами дидактических игр.</p> <p>Народная игрушка коми как средство этнокультурного развития детей.</p> <p>Метод проектов в формировании основ этнокультуры у детей дошкольного возраста.</p>
---	---	--	---	--

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

3. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов этнокультурного образования дошкольников (средствами компонентов этнокультуры коми).

Примерные темы проектов:

- Коми край мой северный.
- Традиционный дом северянина.
- Герои коми сказок.
- Сказочные росписи севера.
- Жизнь в тундре и др.

Анализ проектов:

- актуальность проекта;
- наличие мотивационно-ориентирующего компонента проекта;
- наличие этапов проекта и их соответствие представленному содержанию;
- соответствие программного содержания технологиям реализации ООД и досуговой деятельности детей;
- включение современных технологий развития детей дошкольного возраста (на материале этнокультуры коми);
- соответствие содержания проекта ФГОС ДО.

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечений
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран,

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Бабунова, Е.С. Педагогическая стратегия становления этнокультурной образованности детей дошкольного возраста : монография / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 373 с. : табл. - Библиогр.: с. 303-340. - ISBN 978-5-9765-2267-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482514> (05.09.2018).

2. Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогики : учебное пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 154 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2270-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482508>

3. Попова, Т.А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Для занятий с детьми 4–5 лет / Т.А. Попова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-86775-768-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212988>
4. Атлас Республики Коми.- М. : Издательство «Дизайн. Информация. Картография », 2001.-552с.: ил.,карт.
5. Республика Коми: Энциклопедия .т.1.-Сыктывкар:Коми книжное издательство, 1997.- 472 с. ,ш., 24 с.цв.вкл.
6. Ильина И.В, Жеребцов И.Л., Несанелис Д.А и др., Традиционная культура народа коми./ И.В. Ильина, И.Л. Жеребцов, Д.А. Несанелис и др.; Этнографические очерки. – Сыктывкар: «Коми книжное издательство»,1994.-с. 269.
7. Грибова Л.С., Савельева Э. А., Народное искусство Коми./ Л.С. Грибова, Э.А. Савельева – Министерство культуры Коми Республики: Изд – во республиканский центр «Ветераны за мир», 1992. – с.270.
8. Зырянский мир – Очерки о традиционной культуре коми народа - Сыктывкар: «Коми книжное издательство», 2004. – с. 256.
9. Белицер В.Н. Очерки по этнографии народов коми. 19 – начало 20 века. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1958. – 383с.
10. Вавилова Л.Д. Дидактические игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к коми культуре. – Сыктывкар, 2000.- 56с.
11. Грибова Л.С. Декоративно-прикладное искусство народов коми. – М., 1980. – 237с.
12. Егорова Е.Л. Рисуем сказки Севера. Программа и методическая поддержка системы работы по формированию основ этнокультуры у детей 7 лет на занятиях иллюстрирования коми народных сказок. Сыктывкар: Изд-во КГПИ, 2005. 56с., ил.
13. Традиционная культура народа коми: Этнографические очерки.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1994. – 272с.
14. Сибиркина Е.Н. Изобразительное искусство и художественное конструирование для детей 6-7 лет в детских садах Республики Коми. Сыктывкар: Изд-во КГПИ, 2004. 57с., ил.
15. Сибиркина Е.Н. Дидактические игры как средство этнокультурного развития дошкольников / Детский сад от А до Я 2010.- №4.- с.123-129.
16. Сибиркина Е.Н. Изобразительное искусство и художественное конструирование для детей 6-7 лет в детских садах Республики Коми. Сыктывкар: Изд-во КГПИ, 2004. 57с., ил.
17. Сибиркина Е.Н. Воспитательный потенциал традиционной народной игрушки / Детский сад теория и практика. 2017. - №1. С.28-34.
18. <http://foto11.com>
19. <http://www.finnougoria.ru>
20. <http://fulib.ru>

6. Кадровое обеспечение программы

Сибиркина Елена Николаевна - доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук

7. Составитель программы

Сибиркина Елена Николаевна, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики и психологии.