

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета

от 18 августа 2021 г. № 1/8(550)

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

46.04.02. Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) программы –

Управление документацией в организации

Присваиваемая квалификация –

магистр

Сыктывкар
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы	5
4. Структура образовательной программы	11
5. Условия реализации образовательной программы	12
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение (далее – ФГОС ВО) (утв. приказом Минобрнауки России от 29.10.2020 № 1345), с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению документацией организации» (утв. приказом Минтруда России от 10.05.2017 № 416н).

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемой за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за

исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий и составляет не менее:

- 50 % при очной форме обучения;
- не менее 30 % при очно-заочной форме обучения;
- не менее 20 % при заочной форме обучения.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника по ОПОП:

- организационно-управленческий;
- проектный .

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Основные задачи профессиональной деятельности определяются требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, профилем (направленностью) ОПОП «Управление документацией организации» и требованиями

профессионального стандарта «Специалист по управлению документацией организации» (таблица 1).

Таблица 1. Задачи профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями)	организационно-управленческий	руководство деятельностью подразделения по документационному обеспечению управления организации	организации любых организационно-правовых форм и форм собственности
		осуществление контроля функционирования системы документационного обеспечения управления организации	
	проектный	организация разработки локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению управления организации	
		построение и совершенствование системы документационного обеспечения управления организации	

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные компетенции (таблица 4). Результаты сформированности компетенций определяются индикаторами их достижения.

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.</p> <p>УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать откло-</p>

		нения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.</p> <p>УК-3.3. Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Умеет осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4.3. Владеет способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>УК-5.3. Способен осуществлять</p>

		профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)</p> <p>УК-6.3. Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Научно-исследовательская и проектная деятельность	<i>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</i>	<p><i>ОПК-1.1. Знает теорию и методологию документоведения и архивоведения</i></p> <p><i>ОПК-1.2. Умеет применять теоретико-методологические знания в области документоведения и архивоведения при решении проектных задач</i></p> <p><i>ОПК-1.3. Владеет способностью к осуществлению проектной деятельности</i></p>
	<i>ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук</i>	<p><i>ОПК-3.1. Обладает знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук.</i></p> <p><i>ОПК-1.2. Умеет применять знания в области гуманитарных,</i></p>

	при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ	социальных и экономических наук при решении проектных задач <i>ОПК-1.3.</i> Владеет способностью к осуществлению экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ, требующих знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук
	<i>ОПК-5.</i> Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения	<i>ОПК-5.1.</i> Обладает знаниями актуальных проблем в области документоведения и архивоведения <i>ОПК-5.2.</i> Умеет формулировать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения <i>ОПК-5.3.</i> Владеет способностью к решению научно-исследовательских и прикладных задач в области документоведения и архивоведения
Педагогическая деятельность	<i>ОПК-6.</i> Способен применять современные методические подходы и образовательные стратегии в сфере реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ	<i>ОПК-5.1.</i> Обладает знаниями в области методики обучения документоведению и архивоведению <i>ОПК-5.2.</i> Умеет применять знания в области методики обучения документоведению и архивоведению при реализации соответствующих учебных дисциплин / модулей <i>ОПК-5.3.</i> Владеет способностью к разработке учебных дисциплин / модулей по документоведению и архивоведению
Информационно-аналитическая деятельность	<i>ОПК-2.</i> Способен самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки	<i>ОПК-2.1.</i> Знает источники ресурсы по документоведению и архивоведению <i>ОПК-2.2.</i> Умеет работать с различными источниками информации при решении профессиональных задач. <i>ОПК-1.3.</i> Владеет способностью самостоятельной работы с источниками информации для решения профессиональных задач.
	<i>ОПК-4.</i> Способен использовать специальные профессиональные знания в области информационных	<i>ОПК-4.1.</i> Обладает знаниями в области информационных технологий документационного обеспечения управления и архивного дела <i>ОПК-4.2.</i> Умеет применять ин-

	технологий, применяемых в профессиональной деятельности	формационные системы и профессиональные базы данных в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.3.</i> Владеет способностью к проектированию профессиональных баз данных и информационных систем.
--	---	---

ОПОП устанавливает профессиональные компетенции, сформированные на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению документацией организации» (утв. приказом Минтруда России от 10.05.2017 № 416н), в соответствии с которым выпускник должен овладеть комплексом трудовых функций (таблица 4).

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</i>			
Управление процессами создания и движения документов	организации любых организационно-правовых форм и форм собственности	<i>ПК-1.</i> Способен управлять процессами создания и движения документов в организации	<i>ПК-1.1.</i> Обладает знаниями в области систем управленческой документации и создания комплексов документов, сопровождающих управленческие процессы <i>ПК-1.2.</i> Умеет определять технологию процесса и состав документов для его сопровождения <i>ПК-1.3.</i> Владеет способностью управлять технологическими процессами в области управления документами
<i>Тип задач профессиональной деятельности – проектный</i>			
Создание системы документационного	организации любых	<i>ПК-2.</i> Способен совершенствовать	<i>ПК-1.1.</i> Обладает знаниями в области

обеспечения управления организации	организационно-правовых форм и форм собственности	систему документационного обеспечения управления организации	проектирования систем документационного обеспечения управления <i>ПК-1.2.</i> Умеет определять оптимальную для организации систему документационного обеспечения управления. <i>ПК-1.3.</i> Владеет способностью к проектированию и совершенствованию системы документационного обеспечения управления в организации
------------------------------------	---	--	--

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

Блок 2 – Практика

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Таблица 5. Структура и объем ОПОП

<i>Структура ОПОП</i>		<i>Объем ОПОП и ее блоков в з.е.</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9
Объем ОПОП		120

4.2. В блоке 2 «Практика» реализуются следующие типы практик:

– типы учебной практики:

проектная практика;

– типы производственной практики:

проектная практика;
научно-исследовательская работа;
преддипломная практика.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоить элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП.

4.5. В ОПОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть ОПОП и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 процентов общего объема ОПОП.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Условия реализации ОПОП формируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП

5.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Возможна частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, требуемого для реализации ОПОП и указанного в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.3. Использование в образовательном процессе печатных изданий обеспечено укомплектованностью библиотечного фонда из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.

5.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, участвующих в реализации ОПОП (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее пяти процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные

публикации по результатам данной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов данной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (магистратуры, специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**ВЫБОР ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ,
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

<i>СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ И ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</i>			<i>ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ</i>		
<i>Общая трудовая функция</i>	<i>Трудовая функция</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>
Руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией	Руководство деятельностью подразделения по документационному обеспечению управления организации	<p>Определение целей, задач и функций подразделения документационного обеспечения управления организации и его работников.</p> <p>Распределение должностных обязанностей между работниками подразделения документационного обеспечения управления организации.</p> <p>Разработка положения о подразделении документационного обеспечения управления организации и должностных инструкций ее работников.</p> <p>Планирование деятельности подчиненного подразделения с учетом рационального распределения работ и объема</p>	организационно-управленческий	руководство деятельностью подразделения по документационному обеспечению управления организации	ПК-1. Способен управлять процессами создания и движения документов в организации

		<p>производственных задач организации.</p> <p>Руководство работниками подчиненного подразделения и контроль их деятельности в организации.</p> <p>Проведение совместно с работниками кадрового подразделения мероприятий по подбору персонала на замещение вакантных должностей подчиненного подразделения.</p> <p>Организация обучения и повышения квалификации работников подчиненного подразделения организации.</p> <p>Контроль соблюдения работниками подчиненного подразделения требований охраны труда, трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка и локальных нормативных актов организации.</p> <p>Определение потребности подчиненного подразделения организации в оборудовании, программном обеспечении, материальных, финансовых и ресурсах.</p> <p>Подготовка предложений</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>по модернизации рабочих мест работников подразделения по документационному обеспечению управления.</p> <p>Определение эффективности деятельности подчиненного подразделения организации</p>			
	<p>Организация разработки локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению управления организации</p>	<p>Определение направлений внутренней регламентации документационного обеспечения управления организации.</p> <p>Руководство разработкой локальных нормативных актов организации в соответствии с ее политикой в сфере документационного обеспечения управления.</p> <p>Организация согласования, утверждения локальных нормативных актов организации по документационному обеспечению ее управления.</p> <p>Организация ознакомления работников с локальными нормативными актами и методическими документами организации по документационному обеспечению ее управления.</p> <p>Консультирование работников организации по воп-</p>	<p>проектный</p>	<p>организация разработки локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению управления организации</p>	<p>ПК-2. Способен совершенствовать систему документационного обеспечения управления организации</p>

		<p>росам применения локальных нормативных актов и использования методик работы с документами организации.</p> <p>Организация работы по актуализации локальных нормативных актов и методических документов организации по документационному обеспечению ее управления.</p>			
	<p>Построение системы документационного обеспечения управления организации</p>	<p>Разработка политики организации в области документационного обеспечения ее управления.</p> <p>Содействие внедрению стандартов организации в сферу документационного обеспечения ее управления.</p> <p>Координация деятельности по созданию и совершенствованию системы документационного обеспечения управления организации.</p> <p>Обеспечение взаимодействия подразделений организации при решении задач в области документационного обеспечения ее управления.</p> <p>Обеспечение функционирования системы документационного обеспечения управления организации.</p>	<p>проектный</p>	<p>построение и совершенствование системы документационного обеспечения управления организации</p>	<p>ПК-2. Способен совершенствовать систему документационного обеспечения управления организации</p>

		<p>Организация работы по поддержанию системы документационного обеспечения управления организации в актуальном состоянии.</p> <p>Внедрение современных методов и средств обработки информации в рамках реализации единой технологии системы управления документами организации.</p> <p>Управление проектами документационного обеспечения управления организации.</p> <p>Руководство разработкой планов и графиков работ по решению задач организации в рамках системы документационного обеспечения ее управления.</p> <p>Определение функций, выполняемых системой электронного документооборота организации, и ее актуализация.</p> <p>Организация консультирования работников организации по вопросам работы с ее документами.</p>			
	<p>Осуществление контроля функционирования</p>	<p>Осуществление контроля ведения делопроизводства в организации в соответствии с</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>осуществление контроля функционирования</p>	<p>ПК-1. Способен управлять процессами создания</p>

	<p>ния системы документационного обеспечения управления организации</p>	<p>установленным в ней порядком, своевременное принятие мер по предупреждению нарушений.</p> <p>Осуществление контроля исполнения локальных нормативных актов и методических документов по документационному обеспечению управления организации.</p> <p>Организация работы по выявлению нарушений в подготовке и обработке документов организации, определение мер по их устранению.</p> <p>Осуществление контроля исполнительской дисциплины работников организации.</p> <p>Осуществление контроля функционирования системы электронного документооборота организации и ее своевременной актуализации.</p> <p>Осуществление контроля формирования дел и организации оперативного хранения документов в организации.</p> <p>Исполнение функций заместителя председателя экспертной комиссии организации.</p>		<p>системы документационного обеспечения управления организации</p>	<p>и движения документов в организации</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Организация и проведение проверок деятельности структурных подразделений организации по вопросам документационного обеспечения управления.</p> <p>Мониторинг результатов решения задач организации по вопросам документационного обеспечения управления, анализ данных мониторинга.</p> <p>Контроль своевременного устранения недостатков в работе с документами организации.</p> <p>Определение эффективности мероприятий по совершенствованию системы документационного обеспечения управления организации</p>			
	Совершенствование системы документационного обеспечения управления организации	<p>Определение возможностей применения современных информационных технологий в сфере документационного обеспечения управления организации на основе изучения тенденций их развития.</p> <p>Обоснование необходимости совершенствования системы документационного обеспечения управления</p>	проектный	построение и совершенствование системы документационного обеспечения управления организации	ПК-2. Способен совершенствовать систему документационного обеспечения управления организации

		<p>организации.</p> <p>Определение направлений развития и совершенствования системы документационного обеспечения управления организации.</p> <p>Определение мер по устранению выявленных изъянов системы документационного обеспечения управления, действующей в организации.</p> <p>Определение мер по оптимизации управленческого документооборота организации.</p> <p>Разработка методики совершенствования системы документационного обеспечения управления организации.</p> <p>Подготовка пакета документов, сопровождающих процесс разработки, внедрения и использования системы электронного документооборота организации в сфере документационного обеспечения ее управления.</p> <p>Организация процесса разработки и внедрения системы электронного документооборота организации в сфере</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>документационного обеспечения ее управления.</p> <p>Координация деятельности по совершенствованию системы документационного обеспечения управления организации.</p>			
--	--	--	--	--	--