

Аннотация образовательной программы

Образовательная программа	Заниматика (математика, пространственное мышление, английский язык)
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очно с использованием ДОТ
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формируемой участниками образовательных отношений
Ожидаемые результаты	<p>Дополнительная общеразвивающая программа предназначен для развития математических, лингвистических и логических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с проектной деятельностью, овладение элементарными навыками технического мышления (в том числе языкового) позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p> <p>Содержание программы «Заниматика» направлено на воспитание интереса к техническим предметам, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать проектную задачу творчески.</p> <p>«Заниматика» учитывает возрастные особенности младших школьников и предусматривает также организацию подвижной деятельности учащихся. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником видов деятельности в течение одного занятия, некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим, языковым и логическим содержанием, сколько новизной и необычностью изучаемой ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.</p>

	<p>Цель программы: формирование интереса и развитие мотивации детей к инженерно-техническим и информационно-технологическим наукам через занимательную проектную деятельность в области математических, лингвистических и логических задач.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие (предметные)</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основами математического мышления, пространственного и инженерного проектирования; – обогатить словарный запас обучающихся инженерно-технической терминологией, в том числе на английском языке; – сформировать навыки решения обучающимися практических задач; <p>Развивающие (метапредметные)</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать повышению привлекательности науки, научно-технического творчества для подрастающего поколения; – развить творческую активность, креативность и изобретательность; – стимулировать развитие мотивации обучающихся посредством участия в интеллектуальных играх, конкурсах и соревнованиях; <p>Воспитательные (личностные)</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у обучающихся стремление к получению качественного законченного результата; – сформировать навыки проектного и критического мышления и работы в команде; – воспитать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники. <p>Направленность программы: техническая</p> <p>Характеристика и особенности реализации программы</p> <p>Адресат программы: учащиеся 4-5 класс.</p>
--	---