

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

СОГЛАСОВАНО
Решением Ученого совета

№ 5/493 от 06 сентября 2017 г.

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «СГУ им.
Питирима Сорокина», д.ш.н.

О.А. Сотникова
« » * 2017 г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Физическая культура и спорт**

г. Сыктывкар
2017 год

Общие сведения о программе

Настоящая дополнительная профессиональная программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и др.
5. Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВПО «СыктГУ»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 935 от 07 августа 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)";
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"";
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 N 916н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта".
9. Приказ Минтруда России от «8» октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

10. Приказ Минтруда России от «7» апреля 2014 г. №193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций;
- перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и отдельных ее компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований федерального государственного образовательных стандарта высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме междисциплинарного экзамена.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью в следующих областях: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательная рекреация, пропаганда здорового образа жизни, сфера услуг, туризм.

1. Цель реализации программы (планируемые результаты обучения):

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в области физической культуры

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности: педагогическая, тренерская, рекреационная, культурно-просветительская.

Уровень квалификации: 5

1.2. Планируемые результаты обучения (компетенции)	
Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими педагогической, тренерской, рекреационной и культурно-просветительской видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа профессиональной переподготовки:	
ПК-2	способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК-3	способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
ПК-4	способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
ПК-5	способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
ПК-6	способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
ПК-8	способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК-9	способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции
ПК-13	способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
ПК-16	способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности
ПК-32	способность использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом
В результате освоения программы профессиональной переподготовки у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-2	способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

1.3. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 502 часа (14 зачетных единиц), которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

1.4. Форма обучения

Форма обучения очно-заочная с частичным отрывом от работы. Программа

предусматривает следующие формы организации учебной деятельности: аудиторные занятия – лекции, практические занятия; дистанционные занятия – самостоятельная работа.

1.5. Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 50 часов в неделю, включая все виды аудиторной, дистанционной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей	Общая трудоемкость	Всего	В том числе		СРС	Промежуточная аттестация	
				Аудиторные занятия			Зачет	Экзамен
				Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Современные аспекты управленческой и педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта	100	100	64	20	16		
	Психология физической культуры и спорта	16	16	8	4	4	зачет	
	Педагогика физической культуры и спорта	16	16	8	4	4	зачет	
	Менеджмент и правовые основы физической культуры и спорта	20	20	10	6	4	зачет	
	Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта	48	48	38	6	4		экзамен
2.	Модуль 2. Медико-биологические основы физической культуры и спорта	158	158	72	48	38		
	Основы анатомии	30	30	16	4	10		экзамен
	Основы общей и спортивной физиологии человека	40	40	22	10	8		экзамен
	Основы биомеханики	18	18	8	6	4	зачет	
	Функциональный контроль в спорте	16	16	6	6	4	зачет	
	ЛФК	20	20	8	8	4		экзамен

	Теория и практика массажа	14	14	4	6	4	зачет	
	Гигиена физической культуры и спорта	20	20	8	8	4	зачет	
3.	Модуль 3. Частные вопросы теории и методики преподавания физической культуры	200	200	46	120	34		
	Теория и методика преподавания гимнастики	26	26	6	16	4		экзамен
	Теория и методика преподавания легкой атлетики	26	26	6	16	4		экзамен
	Теория и методика преподавания волейбола	24	24	6	14	4		экзамен
	Теория и методика преподавания баскетбола	24	24	6	14	4		экзамен
	Теория и методика преподавания футбола	24	24	4	14	6	зачет	
	Теория и методика преподавания лыжного спорта	26	26	6	16	4		экзамен
	Теория и методика преподавания спортивного туризма	24	24	6	14	4	зачет	
	Теория и методика фитнес тренировки	26	26	6	16	4	зачет	
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	20	20	4	16		зачет	
	Междисциплинарный экзамен	24	24					экзамен
	Итого	502	24	186	204	88		

2.2. Содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Объем практики 20 часов/0,5 ЗЕТ	
ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6	1. Организационная работа •Участие в лекции-инструктажу по технике безопасности. •Прохождение медосмотра. •Участие в установочной конференции.

ПК – 9 ОПК - 2	<ul style="list-style-type: none"> •Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, мед. сестрой школы, учащимися. •Составление характеристики базового учреждения (правила внутреннего распорядка, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды). •Составление индивидуального плана работы. •Оформление документации по разделу. <p>2. Учебно-методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> •Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры. •Посещение занятий, проводимых практикантами-одногоруппниками. •Разработка конспектов уроков по физической культуре в закрепленных классах 6 конспектов (2 полных, 2 зачетных и 2 фрагмента). •Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 8 по конспекту ведущего преподавателя). •Оформление документации по разделу. <p>3. Воспитательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> •Составление плана воспитательной работы в закрепленном классе на период учебной практики. •Разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе. •Изучение ученика и составление его психолого-педагогической характеристики. •Оформление документации по разделу. <p>4. Внеклассная работа по физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> •Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период педагогической практики. •Проведение секционных занятий (малых форм физического воспитания в режиме учебного дня) не менее 3. •Оформление документации по разделу. <p>5. Учебно-исследовательская работа</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проведение хронометража урока физической культуры. •Проведение пульсометрии урока. • Оформление результатов исследований.
-------------------	--

2.3. Программы учебных курсов, дисциплин, модулей

2.3.1. Результаты освоения программ учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные курсы, дисциплины, модули
1	2	3
ПК - 2 ПК - 3 ПК - 4 ПК - 16 ПК - 32	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры • разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий 	<p>Модуль 1. Современные аспекты управленческой и педагогической деятельности в сфере</p>

ОК - 4	<ul style="list-style-type: none"> ● использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом ● использовать основы правовых знаний в сферах ФКиС ● добывать необходимую информацию, уметь пользоваться научно-методической литературой <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основы педагогики и психологии в сфере ФКиС ● основы менеджмента и права в сфере ФКиС ● теорию и методику проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста, обучающимися в образовательных организациях, ● методы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы 	физической культуры и спорта
ПК - 6 ПК - 8 ПК - 13	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта ● использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию ● применять на практике методики ЛФК при различных заболеваниях ● использовать знания о санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ● обучать навыкам здорового образа жизни <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основы строения тела человека ● основы общей и спортивной физиологии ● методики функционального контроля в спорте ● медико-биологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта ● методики ЛФК при различных заболеваниях ● санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта 	Модуль 2. Медико-биологические основы физической культуры и спорта
ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ● проводить учебные занятия по базовым видам 	Модуль 3. Частные вопросы теории и методики преподавания

<p>ПК-32 ОПК-2</p>	<p>спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> ● применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ● использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● теорию преподавания дисциплин школьной программы ● методику преподавания дисциплин школьной программы 	<p>физической культуры</p>
<p>ПК – 2 ПК - 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 9 ОПК-2</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий ● проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов ● осуществлять подготовку к проведению мероприятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и т.д.) ● выбирать методы организации и размещения занимающихся ● определять ошибки при обучении технике физических упражнений и находить пути их устранения ● использовать различные средства обучения ● владеть техникой показа и объяснения физических упражнений ● регулировать и оценивать параметры физической нагрузки на занятиях ● применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей ● осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ● разрабатывать сценарий и программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ● формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной 	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>

	<p>конкуренции</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом • устанавливать адекватные взаимоотношения между учителем и учащимися • создавать благоприятную атмосферу общения учителя с занимающимися, между учащимися владеть образной эмоциональной речью, умение вести диалог, дискуссию и др. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень документов планирования учебного процесса в физическом воспитании • теоретические аспекты физического воспитания детей школьного возраста • современные методы и приемы обучения и развития учащихся согласно поставленным задачам занятия; 	
ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 13, ПК – 16, ПК – 32, ОК – 4, ОПК-2	Междисциплинарный экзамен	

2.3.2 Содержание учебных курсов, дисциплин, модулей

2.3.2.1. Учебный модуль 1. Современные аспекты управленческой и педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Результаты освоения учебного модуля

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	4	5

К-2 ПК-3 ПК - 4 ПК - 16 ПК - 32 ОК - 4	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры • разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий • использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом • использовать основы правовых знаний в сферах ФКиС • добывать необходимую информацию, уметь пользоваться научно-методической литературой 	Лекции, практические занятия:	<ul style="list-style-type: none"> • основы педагогики и психологии в сфере ФКиС • основы менеджмента и права в сфере ФКиС • теорию и методику проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста, обучающимися в образовательных организациях, • методы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Психология физической культуры и спорта • Педагогика физической культуры и спорта • Менеджмент и правовые основы физической культуры и спорта • Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта
---	--	-------------------------------	---	--

Учебный план 2.3.2.1.1.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе			
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа
1	Психология физической культуры и спорта	16	8	4		4
2	Педагогика физической культуры и спорта	16	8	4		4
3	Менеджмент и правовые основы	20	10	6		4

	физической культуры и спорта					
4	Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта	48	38	6		4
Итоговая аттестация			Зачеты, экзамен			

2.3.2.1.2. Учебно-методическое обеспечение учебного курса, дисциплины, модуля

Учебные пособия

1. Зеновский, Е. В. Технология отбора в системе подготовки спортсменов [Текст]: метод. пособие для тренеров-преподавателей образовательных учреждений дополнительного образования спортивной направленности / Н.А. Гордеев, Е. В. Зеновский. – Сыктывкар, 2002. 74 с.
2. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013.
3. Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2011.
4. Мейксон, Г. Б. Методика физического воспитания школьников / Под ред. Г. Б. Мейксона, Л. Е. Любомирского. – М. : Просвещение, 1989. 143 с.
5. Минаев, Б. Н. Основы методики физического воспитания школьников: учеб. пособие / Б. Н. Минаев, Б. М. Шиян. – М. : Просвещение, 1989. 222 с.
6. Никитина, Т. И. Педагогический анализ, хронометрирование и пульсометрия урока: учеб.-метод. Рекомендации / Т. И. Никитина. – Ярославль : ЯГПУ, 1996. 16 с.
7. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной подготовки. Общая теория и ее практическое применение. / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2013. 624 с.
8. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие - М.: Советский спорт, 2010.
9. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю. Д. Железняк. – М. : Изд. Центр «Академия», 2010. 272 с.
10. Фарфель, В. С. Управление движениями в спорте. / В. С. Фарфель – М. : Физкультура и спорт, 1975. 208 с.
11. Физическая культура: Образовательная программа для уч-ся сред. образ. школ (1-11 классы). / Под ред. А. П. Матвеева. – М. : Радио и связь, 1995. 216 с.
12. Физическое воспитание (комплексная программа учащихся 1-11 классов) : Программы общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2016. 128 с.
13. Шитикова, Г. Ф. Педагогический контроль за уроками физического воспитания : метод. указания / Г.Ф. Шитикова. – Ленинград : ГДОИФК, 1989. 54 с.
14. Шиян, Б. М. Теория и методика физического воспитания : учеб. пособие для пед. ин-тов и уч-щ / Под ред. Б. М. Шияна. – М. : Просвещение, 1988. 224 с. Яковлев Б. В. Основы спортивной психологии. Учебное пособие - М.: Советский спорт, 2010.

Профильная литература

1. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учрежд. ВПО / В. С. Кузнецов. М. : Академия, 2012. 411 с.
2. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений ВПО/под ред. С. Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 363 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).
3. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов. Учебник - М.: Советский спорт, 2010.

Отраслевые и другие нормативные документы

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
2. Федеральные стандарты спортивной подготовки и правила видов спорта. Справочная информация (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>

Электронные ресурсы

1. <http://www.minsport.gov.ru> - официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
2. <http://www.sportrk.ru/> - официальный сайт Министерства физической культуры и спорта Республики Коми

2.3.2.2. Учебный модуль 2. Медико-биологические основы физической

культуры и спорта Результаты освоения учебного модуля

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2		4	5
ПК - 6 ПК - 8 ПК - 13	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта • использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию • применять на практике методики ЛФК при различных заболеваниях • использовать знания о санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта • обучать навыкам здорового образа жизни 	Лекции, практические занятия:	<ul style="list-style-type: none"> • основы строения тела человека • основы общей и спортивной физиологии • методики функционального контроля в спорте • медико-биологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта • методики ЛФК при различных заболеваниях • санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы анатомии • Основы общей и спортивной физиологии человека • Основы биомеханики • Функциональный контроль в спорте • ЛФК • Теория и практика массажа • Гигиена физической культуры и спорта

Учебный план 2.3.2.2.1.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе			
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа
1.	Основы анатомии	30	16	4		10
2.	Основы общей и спортивной физиологии человека	40	22	10		8
3.	Основы биомеханики	18	8	6		4
4.	Функциональный контроль в спорте	16	6	6		4
5.	ЛФК	20	8	8		4
6.	Теория и практика массажа	14	4	6		4
7.	Гигиена физической культуры и спорта	20	8	8		4
Итоговая аттестация			Зачеты, экзамены			

2.3.2.2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного курса, дисциплины, модуля

Учебные пособия

1. Агаджанян Н.А. Адаптация и резервы организма. М.: ФИС, 1983. 176 с.
2. Дубровский В.И., Федорова В.Н. Биомеханика. - М. : «Академия», 2003. 480 с.
3. Физиология мышечной деятельности: Учебник для институтов физической культуры /Под ред. Я.М.Коца. М.: ФиС., 1982. 347 с.
4. Минаев Б. Н. Основы методики физического воспитания школьников: учеб. пособие / Б. Н. Минаев Б. М. Шиян. – М. : Просвещение, 1989. 222 с.
5. Никитина Т. И. Педагогический анализ, хронометрирование и пульсометрия урока: учеб.-метод. Рекомендации / Т. И. Никитина. – Ярославль : ЯГПУ, 1996. 16 с.
6. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры. – М. : ТВТ Дивизион, 2009. – 192с.
7. Семенович А. А. Физиология человека. Учебное пособие 4-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2012.
8. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник. Доп. МО РФ / Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов . 21-е изд., стер. РнД: Феникс, 2012. 510 с.
9. Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов: Учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры / С. Е. Павлов; МГАФК. – Малаховка, 2010. – 88 с.
10. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков и Е.Б. Сологуб. М.: «Терра-спорт», 2001. 510 с.

Профильная литература

1. Бирюков А.А. Лечебный массаж. Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013. 368 с.
2. Возрастная физиология: Учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ю.А.Ермолаев. М., 2001. 444 с.
3. Гигиена физической культуры и спорта. Учебник - СПб: СпецЛит, 2010.
4. Дембо А. Г. Врачебный контроль в спорте / А. Г. Дембо. - М.: Медицина, 1988. - 288 с.
5. Лечебная физическая культура: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура»/ под ред. С. Н. Попова. 8-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 414 с.
6. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студ. учрежд. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012 . 253 с.
7. Попов Г. И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура». Рек. УМО / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 316 с.
8. Сермеев Б. В. Методы контроля за развитием двигательных качеств на уроках физической культуры: метод. указания / Б. В. Сермеев, А. Р. Сермеева. – Горький : ГГПИ, 1980. 44 с.

Отраслевые и другие нормативные документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2015 N 61 "Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта" (вместе с "СП 2.1.2.3304-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2015 N 39547) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>

Электронные ресурсы

<http://minzdrav.rkomi.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения республики Коми

2.3.2.3. Учебный модуль 3. Частные вопросы теории и методики преподавания физической культуры

Результаты освоения учебного модуля

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
1	2	3	4	5
ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-32 ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий • проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов • применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей • использовать приемы общения при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом 	Лекции, практические занятия:	<ul style="list-style-type: none"> • теорию преподавания дисциплин школьной программы • методику преподавания дисциплин школьной программы 	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика преподавания гимнастики • Теория и методика преподавания легкой атлетики • Теория и методика преподавания волейбола • Теория и методика преподавания баскетбола • Теория и методика преподавания футбола • Теория и методика преподавания лыжного спорта • Теория и методика преподавания спортивного туризма • Теория и методика фитнес тренировки

Учебный план 2.3.2.3.1.

№ п/п	Наименование раздела	Всего, часов	в том числе			
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа
1	Теория и методика преподавания гимнастики	26	6	16		4
2	Теория и методика преподавания легкой атлетики	26	6	16		4
3	Теория и методика преподавания волейбола	24	6	14		4
4	Теория и методика преподавания баскетбола	24	6	14		4
5	Теория и методика преподавания футбола	24	4	14		6
6	Теория и методика преподавания лыжного спорта	26	6	16		4
7	Теория и методика преподавания спортивного туризма	24	6	14		4
8	Теория и методика фитнес тренировки	26	6	16		4
Итоговая аттестация			Зачеты, экзамены			

2.3.2.3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного курса, дисциплины, модуля

Учебные пособия

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : Учеб.пособие для вузов / А. Ю. Александрова. - М. : Аспект Пресс, 2001. 464с.
2. Аэробика: Содержание и методика проведения оздоровительных занятий: Учебно-методическое пособие / Е.С. Крючек. - М.: Терра-Спорт, 2001. 64 с.
1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий : учеб. пособие для студ. вузов и ссузов физ. культуры / под общ. ред. Е.Б.Мякинченко, М. П. Шестакова. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. 303 с.

2. Баскетбол: средства и методы обучения: учеб. пособие / М.Л. Берговина. – Сыктывкар: ИПО СыктГУ, 2011. 112 с.
3. Волейбол : учеб. для высш. учеб. завед. физ. культуры / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Физкультура и спорт, 2006. 360 с.
4. Гимнастика: Учеб. для студ. высш. пед. учебн. заведений. Рек. УМО / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич; Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 445 с.
5. Гимнастика: учебник. Рек.УМО / Под ред. М.Л. Журавина; Н.К. Меньшикова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. 448 с.
6. Железняк, Ю. Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю. Д. Железняк, Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский. — М. : Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2005 . 112с.
7. Жилкин А. И. Легкая атлетика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук - М.: Академия, 2005. 464с.
8. Минаев Б. Н. Основы методики физического воспитания школьников: учеб. пособие / Б. Н. Минаев, Б. М. Шиян. – М. : Просвещение, 1989. 222 с.
9. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.И. Нестеровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. 336 с.
10. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ. вузов. Доп. УМО / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2012. 398 с.
11. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. 520 с.

Профильная литература

3. Балахничев, В.В. Бегай! Прыгай! Метай! Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / В.В. Балахничев - М.: Олимпия / Человек, 2013. 212с.
4. Баскетбол. Учебник для инст.-ов физ. культ. / под общ. ред. Ю.М. Портнова. – ФиС, 1988. 288с.
5. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры [Текст] / под общ. ред. Ю.М. Портнова. – М.: ФиС, 1997. 476 с.
6. Баскетбол. Теория и методика обучения / под общ. ред. Д. И. Нестеровского. – М.: Академия, 2004. 336с.
7. Буйленко В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме : учеб.-метод. пособие / В. Ф. Буйленко ; Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар, 2007. 244 с.
8. Виера, Б.Л. Волейбол. Шаги к успеху : Пер. с англ. / Б.Л. Виера, Б.Д. Фергюсон. — М. : ООО "Изд-во АСТ":ООО "Изд-во Астрель", 2004 . 161с.
9. Волейбол. Справочник/Сост. А.С.Эдельман. М.: Физкультура и спорт, 1984. 224 с.
10. Волейбол / пер. Л. Микулин ; под общ. ред. М. Фидлер. — М. : Физкультура и спорт, 1972 . 214 с.
11. Волейбол : учеб. для высш. учеб. завед. физ. культуры / Под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. — М. : СпортАкадемПресс, 2002 . 369с.
12. Волейбол / Авт.-сост. А.Б. Донченко. — М. : Вече, 2002 . 384с.
13. Волейбол. Этапы спортивного совершенствования и высшего мастерства : программа / Государственный комитет Российской Федерации по физкультуре и спорту. — М. : Советский спорт, 2004 . 92с.

14. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений: Популярное учебное пособие / Ю.К. Гавердовский . М.: Терра-Спорт, 2002 . 509 с.
15. Глейberman А.Н. Групповые упражнения без предметов / А.Н. Глейberman. М.: Физкультура и спорт, 2004. 232 с.
16. Глейberman А.Н. Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка) / А.Н. Глейberman. М.: Физкультура и спорт, 2005 . 221 с.
17. Гомельский А. Я. Библия баскетбола. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: ФиС, 1994. 220 с.
18. Гомельский А.Я. Баскетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений / А.Я. Гомельский. – М.: Агентство «ФАИР», 1997. 224 с.
19. Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник / Г.В. Грецов, С.Е. Воинова, А.А. Германова. - М.: Академия, 2013. 288с.
20. Джон Р. Современный баскетбол / Р. Джон. - М.: Физкультура и спорт, 2002. 143 с.
21. Емельянов Б.В. Экскурсоведение : Учебник / Б. В. Емельянов ; Рос.междунар.акад.туризма. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Советский спорт, 2001. 215с.
22. Жолдак В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме : Учебник для образовательных учреждений. Т.3 : Технология и техника управления / В. И. Жолдак. - М. : Сов.спорт, 2003. 240 с.
23. Зайцева Г. А. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях : методическое пособие / Г.А. Зайцева, О.А. Медведева. - М.: Физкультура и Спорт, 2007. 104 с.
24. Зайцева Н.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н. А. Зайцева. - М. : Академия, 2003. 224 с.
25. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учрежд. ВПО /В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2012. 411 с.
26. Левина И. М. Баскетбол / И.М. Левина. – М.,: ФиС, 2004. 340 с.
27. Лыжные гонки /И. Масленников, Г. Смирнов .— 2-е изд.,испр.и доп. — М. : Физкультура и спорт, 1999 . 200с.
28. Лыжная подготовка в школе : 1-11 кл. : Метод. пособие .— М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. 272с.
29. Лыжный спорт: учебное пособие. Рек. УМО / И. М. Бутин .— М. : Академия, 2000. 368 с.
30. Лыжный спорт: учебник для вузов. Доп. УМО / Под общ. ред. В. В. Фарбея; Г. В. Скорохватовой ; РГПУ им. А. И. Герцена .— СПб : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004 . 528 с.
31. Нестеровский Д.И. Обучение основам техники нападения игры в баскетбол: учеб.-метод. пособие для учителей и студентов фак-та физ. культуры / Д.И. Нестеровский, В.А. Поляков. – Пенза, 1996. 230 с.
32. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации. Федеральный Закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ. // Российский туристский бюллетень. №4. М.: Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и туризму. 1996, 2010 ст. 4. С. 7-8.
33. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: учебник. Рек. МО РФ / П.К. Петров. М.: Владос, 2000 . 448с.
34. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В.Б. Попов. - М.: Человек, 2011. 125с.
35. Портнов Ю. М. Баскетбол: учебник / Ю.М. Портнов. – М.: ФиС, 2002. 342 с.
36. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учеб.для вузов Рек. УМО / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов.— М. : Физическая культура , 2005. 320с.

37. Романова, Л.А. Фитнес-тренировка : Учебное пособие / Л.А. Романова, С.А. Никифорова. – Челябинск: УралГАФК, 2003. 148 с.
38. Спортивная гимнастика: учеб. для ин-тов физич. культуры / Под ред. Ю.К. Гавердовского, В. М. Смолевского. М.: Физкультура и спорт, 1979. 327 с.
39. Спортивные и подвижные игры / под общ. ред. Ю.М. Портнова. – М.: ФиС, 1977. 382 с.
40. Теория и методика футбола : Учебник / под общ. ред. В.П. Губы и А.В. Лексакова - М. : Спорт, 2015. 568 с.

Отраслевые и другие нормативные документы

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Закон РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
2. Федеральные стандарты спортивной подготовки и правила видов спорта. Справочная информация (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru>
3. Периодические издания: журнал «Легкая атлетика»; журнал «Теория и практика физической культуры».

Электронные ресурсы

1. <http://www.minsport.gov.ru> - официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
2. <http://www.sportrk.ru/> - официальный сайт Министерства физической культуры и спорта Республики Коми
3. <http://www.fitness-aerobics.ru/> - официальный сайт фитнес-аэробики России
4. <http://www.russwimming.ru/> - официальный сайт Всероссийской федерации плавания
5. <http://www.rusathletics.com/> - официальный сайт Всероссийской федерации легкой атлетики
6. <http://sportgymrus.ru/> - официальный сайт федерации спортивной гимнастики России
7. <http://www.flgr.ru/> - официальный сайт федерации лыжных гонок России
8. <https://russiabasket.ru/> - официальный сайт Российской федерации баскетбола
9. <http://www.volley.ru> - официальный сайт Всероссийской федерации волейбола
10. <http://new.rfs.ru/> - официальный сайт общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз»
11. <http://www.tssr.ru/> - официальный сайт федерации спортивного туризма России
12. <http://www.skisport.narod.ru/> - официальный сайт журнала «Беговые лыжи».
13. <http://www.lib.sportedu.ru/> - научно-методический журнал «Физическая культура».

2.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляется в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочных средства включают типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к условиям (требованиям) их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и профильные специалисты.

3.1. Итоговая аттестация

Итоговый экзамен представлен в форме междисциплинарного экзамена и содержит три теоретических вопроса. С помощью экзамена выявляются умения слушателей-выпускников использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин для решения конкретных практических задач в области физической культуры и спорта. Ответы на вопросы теории и практики должны содержать глубокое обоснование с позиций дисциплин, связанных с данной проблемой.

3.2. Вопросы для государственного экзамена

1. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина и научная специальность.
2. Отечественная система физического воспитания.
3. Учение о физиологии активного отдыха. Отличие от пассивного отдыха.
4. Основные стороны и разделы подготовки спортсмена.
5. Общая физиологическая классификация физических упражнений.
6. Основные методические принципы обучения физическим упражнениям.
7. Морфофункциональные особенности женского организма.
8. Современная структура урока физической культуры.
9. Физиология предстартового состояния и разминки. Вербатывание и его физиологические механизмы.
10. Урок, как основная форма организации физического воспитания школьников.

11. Основные свойства функциональной системы (подвижность, изменчивость, адаптивность, многомерность, неполная наблюдаемость, нелинейность).
12. Микро-, мезо- и макроструктура спортивной тренировки.
13. Методы определения функционального состояния разных физиологических систем (дыхания, кровообращения, нервно-мышечного аппарата и др.), физической работоспособности и МПК.
14. Теоретико-практические основы развития физических качеств.
15. Физиология избранного вида спорта.
16. Скоростные способности, методика их развития и контроля.
17. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и техники движения.
18. Физическое упражнение, как основное средство физического воспитания.
19. «Спортивное сердце» и его особенности деятельности при мышечной работе.
20. Классификация физических упражнений.
21. Возрастные особенности развития и функционирования систем организма
22. в онтогенезе.
23. Силовые способности, методика их развития и контроля.
24. Физиологические особенности организма людей пожилого и старческого возраста. Учение о старении и продолжительности жизни.
25. Основные методы развития физических качеств спортсмена.
26. Характеристика анаэробных и аэробных процессов, их участие в работе разной мощности.
27. Основные положения Законов «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и «О некоторых вопросах в области физической культуры и спорта в Республике Коми».
28. Скоростные способности, методика их развития и контроля.
29. Техника физических упражнений.
30. Психологическая коррекция, ее основы и методология.
31. Функции, формы и критерии оценок по физической культуре.
32. Приемы и техника классического массажа.
33. Этапы и разделы подготовки учителя к уроку физической культуры.
34. Средства и формы проведения занятий лечебной физической культурой.
35. Основные формы организации занятий по физическому воспитанию в лагере отдыха детей.

36. Основные двигательные режимы в лечебной физической культуре
37. Хронометрия и пульсометрия как методы анализа урока физической культуры.
38. Разновидности травм в спорте и причины их возникновения.
39. Основные причины, способы выявления и исправления двигательных ошибок при обучении физическим упражнениям (в избранном виде спорта).
40. Понятие о здоровье и болезни. Этиология и этиологические факторы, определяющие риск развития патологии.
41. Методы обучения в физическом воспитании.
42. Восстановительные средства в спорте. Разновидности и классификации.
43. Ловкость, методика ее развития и контроля.
44. Физиологические основы закаливания организма к холоду.
45. Структура и алгоритм обучения физическому упражнению.
46. Личная гигиена спортсмена.
47. Выносливость, методика ее развития и контроля.
48. Система спортивного отбора. Виды отбора. Педагогические и медико-биологические методы.
49. Гибкость, методика ее развития и контроля.
50. Особенности рациона питания в спорте. Принципы построения рационального питания в зависимости от спортивной специализации.
51. Физиологические принципы и механизмы спортивной тренировки в условиях средне-и высокогорья.

4. Условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран,
Научно-образовательный центр «Проблемы физиологии и физической	Практические занятия	Столы для массажа и др.

реабилитации»		
Фитнес зал	Практические занятия	Коврики, фитболы, бодибары, степы, гимнастические палки и т.д.
Гимнастический зал	Практические занятия	Гимнастические маты, бревно, мост, гимнастические палки, набивные мячи и т.д.
Легкоатлетический манеж	Практические занятия	Стартовые колодки, малые мячи, гранаты, яма для прыжков в длину с разбега и т.д.
Игровой зал	Практические занятия	Волейбольная сетка, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи и т.д.

4.2. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Преподаватель
1.	Психология физической культуры и спорта	Берговина М.Л., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
2.	Педагогика физической культуры и спорта	Голов В.А., к.п.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
3.	Менеджмент и правовые основы физической культуры и спорта	Дудников М.М., начальник Управления физической культуры и спорта МО ГО «Сыктывкар»
4.	Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта	Зеновский Е.В., к.п.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
5.	Основы анатомии	Шилов А.С., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ; Чукилев М.А., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ Фокин А.А., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
6.	Основы общей и спортивной физиологии человека	Шилов А.С., к.б.н., доцент кафедры теоретических и

		медико-биологических основ физической культуры ИСТ Мищенко А.А., доцент кафедры физиологии медицинского института
7.	Основы биомеханики	Шилов А.С., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
8.	Функциональный контроль в спорте	Шилов А.С., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ Чукилев М.А., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
9.	ЛФК	Старцева Д., инструктор-методист ЛФК ГБУЗ РК «Городская больница Эжвинского района г. Сыктывкара», инструктор-методист ЛФК; ООО «ИНСТИТУТ ДВИЖЕНИЯ»
10.	Теория и практика массажа	Берговина М.Л., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
11.	Гигиена физической культуры и спорта	Мартынов Н.А., старший преподаватель кафедры физической культуры ИСТ
12.	Теория и методика преподавания гимнастики	Корчагин П.А., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
13.	Теория и методика преподавания легкой атлетики	Дудникова Е.А., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
14.	Теория и методика преподавания волейбола	Уляшева Е.А., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
15.	Теория и методика преподавания баскетбола	Берговина М.Л., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ

16.	Теория и методика преподавания футбола	Стрекаловский С., директор ГБУ РК «Спортивная школа по футболу»
17.	Теория и методика преподавания лыжного спорта	Корчагин П.А., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
18.	Теория и методика преподавания спортивного туризма	Газизов Д.Д., старший преподаватель кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ; руководитель центра патриотического и гражданского воспитания Департамента по молодежной политике ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».
19.	Теория и методика фитнес тренировки	Дудникова Е.А., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
20.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дудникова Е.А., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ
21.	Междисциплинарный экзамен	Председатель комиссии - Дудников М.М., начальник Управления физической культуры и спорта МО ГО «Сыктывкар» Берговина М.Л., к.б.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ Зеновский Е.В., к.п.н., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры ИСТ

5. Составители программы

Составитель программы: Дудникова Екатерина Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры Теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».