

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 27 июня 2018 г.

№ 16 (504)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Электронная информационная образовательная среда
учебного заведения: проектирование и использование»**

г. Сыктывкар
2018 год

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06), и др.
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06).

Дополнительная профессиональная программа связана с профессиональным стандартом **Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании).**

1. Цель реализации программы (планируемые результаты обучения)

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - совершенствование профессиональной компетенции преподавателей в области использования дистанционных и информационно-коммуникационных технологий для организации учебной деятельности основных профессиональных образовательных программ; формирование знаний, умений и навыков использования электронной информационно-образовательной среды учебного заведения.

Имеющиеся квалификации: Преподаватель
 Вид деятельности: Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении.
 Обобщенные трудовые функции: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, преподавание по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Готов к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, преподаванию по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Проведение учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. программам подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации. Организация самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, программам бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации</p>	<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфики программ подготовки, – требований ФГОС ВО; – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – стадии профессионального развития; – возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания. <p>Способность организовать работу обучающихся с использованием ЭИОС. Способность проводить все виды занятий, процедур оценки результатов обучения с использованием ЭИОС. Способность проектирования и конструирования электронных учебных курсов в ЭИОС. Способность использовать средства взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе средства синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет</p>	<p>Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Основные функции и возможности ЭИОС, подходы и принципы ее формирования в образовательной организации в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО</p>

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость: 72 академических часа.

Сокращения:

- ЭИОС - Электронная информационная образовательная среда
- ОПОП - основные профессиональные образовательные программы
- СДО – система дистанционного обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Электронная информационная образовательная среда учебного заведения	6	-	-	6	-	-	-
2.	Открытые образовательные ресурсы и ресурсы электронных библиотечных систем в реализации ОПОП	4	-	-	4	-	-	зачет
3.	Разработка образовательного контента	11	-	-	11	-	-	зачет
4.	Проектирование электронного учебного курса в СДО Moodle	16	-	-	16	-	-	защита проекта
5.	Организация работы обучающихся в электронном курсе	7	-	-	7	-	-	тест
6.	Разработка собственного курса	26	-	-	26	-	-	-
	Итого:	70	-	-	70	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-	-	защита проекта
	Всего	72			72	-	-	-

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего, часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	
1.	Электронная информационная образовательная среда	6	-	-	6	-	-	-

	учебного заведения							
1.1.	Нормативное обеспечение функционирования ЭИОС	3	-	-	3	-	-	-
1.2.	Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1	-	-	1	-	-	-
2.	Открытые образовательные ресурсы и ресурсы электронных библиотечных систем в реализации ОПОП	4	-	-	4	-	-	зачет
2.1.	Электронные библиотечные системы в образовательном процессе	2	-	-	2	-	-	-
2.2.	Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ	2	-	-	2	-	-	-
3.	Разработка образовательного контента	11	-	-	11	-	-	зачет
3.1.	Психолого-педагогические требования к образовательному контенту	3	-	-	3	-	-	-
3.2.	Программные средства разработки и размещения образовательного контента	3	-	-	3	-	-	-
3.3.	Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ	5	-	-	5	-	-	-
4.	Проектирование электронного учебного курса в СДО Moodle	16	-	-	16	-	-	защита проекта
4.1.	Разработка структуры и содержания учебного курса: общие требования	2	-	-	2	-	-	-
4.2.	Размещение теоретического материала и практических заданий в курсе	6	-	-	6	-	-	-
4.3.	Создание тестов	8	-	-	8	-	-	-
5.	Организация работы обучающихся в электронном курсе	7	-	-	7	-	-	тест
5.1.	Организация совместной работы обучающихся в курсе	4	-	-	4	-	-	-
5.2.	Сопровождение освоения курса	3	-	-	3	-	-	-
6.	Разработка собственного курса	26	-	-	26	-	-	-
	Итого:	70	-	-	70	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-	-	защита проекта
	Всего	72			72	-	-	-

2.3. Содержание практики (стажировки)

Не предусмотрено

2.4. Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
2.2. Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ	Открытые образовательные ресурсы по дисциплине
3.3. Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ	Разработка дидактических материалов в Google
3.2. Программные средства разработки и размещения образовательного контента	Разработка образовательного контента.
4. Проектирование электронного учебного курса в СДО Moodle	Разработка структуры электронного учебного курса, наполнение курса контентом, создание тестов с заданиями разных типов
5. Организация работы обучающихся в электронном курсе	Выполнение теста

2.5. Программа учебных курсов, дисциплин, модулей

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
<p>Готов к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации</p>	<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфики программ подготовки, – требований ФГОС ВО; – особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); – задач занятия (цикла занятий), вида занятия; – возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – стадии профессионального развития; – возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания 	<ul style="list-style-type: none"> – Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ. – Массовые открытые онлайн-курсы. Национальная платформа «Открытое образование». – Возможности сервисов Google в процессе реализации образовательных программ. – Программные средства разработки и размещения образовательного контента. – Размещение теоретического материала в курсе. – Создание тестов. – Организация совместной работы обучающихся в курсе. – Сопровождение освоения курса 	<ul style="list-style-type: none"> – Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения – Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие, классификация и функции средств ИКТ в образовании. – Информационное образовательное пространство образовательной организации. – Понятие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. – Нормативное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. – Психолого-педагогические требования к образовательному контенту. – Использование открытых образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ. – Сетевые сервисы в образовании. – Разработка структуры и содержания учебного курса: общие требования

2.6. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяется сроками прохождения обучения по программе.

Курс размещен в системе дистанционного обучения Сыктывкарского государственного университета им. П. Сорокина Moodle, адрес <http://mdl.syktu.ru/course/view.php?id=170#section-6>

3. Оценка качества освоения программы

По итогам изучения курса слушатели представляют фрагмент электронного учебного курса, включающего:

- размещенные теоретические материалы в разных форматах (текст, презентация);
- ссылки на открытые образовательные ресурсы;
- ссылки на собственные разработки, размещенные на разных сервисах интернет;
- тестовые задания разных типов;
- практические задания.

Задания для итоговой аттестации (тестирование в Moodle)

Разработать сценарий электронного учебного курса.

Составить аннотацию курса.

Создайте элементы курса на площадке <http://mdl.syktu.ru/>.

Разместите в вашей теме теоретические материалы, используя ресурсы курса "Файл", "Страница", "Папка", "Гиперссылка" и ресурсы, созданные в теме 3.

Разместите в вашей теме практические задания, используя элементы курса "Задание", "Форум", "Глоссарий".

Разместите в вашей теме тест (5 заданий с вопросами разных типов) и опрос (или элемент "Обратная связь").

Дополнительное задание (для продвинутых пользователей): разместите интерактивную лекцию, семинар, базу данных, книгу).

Используйте видеоинструкции и пошаговые текстовые инструкции в данной теме.

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Персональный компьютер для слушателя		<i>Программное обеспечение:</i> <ul style="list-style-type: none">• ОС Windows;• пакет программ Office для обработки текстовой, графической, числовой информации;• браузеры;

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 декабря 2010 г. № 2106

3. Нормативное обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Информационный материал Министерства образования и науки Российской Федерации. – М., 2014. <http://ode.susu.ru/dekanat/Zakonodatelstvo/PS19.05.2014MaterialMinobrnauki.pdf>

4. ПОРЯДОК применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ <http://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/6045/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/5074/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20%20%D0%BE%D1%82%209.01.2014%20%D0%B3..pdf>

Дополнительная литература представлена в дистанционном курсе.

6. Кадровое обеспечение программы

Муртазин Игорь Анатольевич - канд. пед. наук, доцент, руководитель Центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Иванов Алексей Павлович - начальник отдела сетевых технологий Управления информатизации ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

7. Составители программы

Муртазин Игорь Анатольевич - канд. пед. наук, доцент, руководитель Центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».