

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 31 марта 2021 г.
№ 6.20/8 (550)

Дополнительная профессиональная программа
Профессиональной переподготовки

«Медицинский массаж»

г. Сыктывкар
2021

Общие сведения о программе

Перечень документов, на основе которых разработана дополнительная профессиональная программа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.04.2015 № ВК-1032/06);
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и др.
5. Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВПО «СыктГУ».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337).
7. Приказ Минздрава России от 27 июня 2016 г. N 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала" (зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный N 42977).
8. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. N 27918), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).
9. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742).
10. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н.

1. Цель реализации программы (планируемые результаты обучения):

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) в области медицинского массажа.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Уровень квалификации: 5

Выпускник программы готовится к следующим видам деятельности:

Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа.

Требования к квалификации: *Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)"*

или

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж"

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж"

Планируемые результаты обучения (компетенции)

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| A/01.5 | Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа |
| A/02.5 | Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности |
| A/03.5 | Ведение медицинской документации |
| A/04.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость программы составляет **252** академических часа (7 з.е.).

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

| № п/п | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе | | | формы контроля |
|--|---|-------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | Лекций (с использованием системы ДО | практических занятий | самостоятельная работа | |
| Профессиональный модуль ПМ.01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности | | | | | | |
| 1.1. | Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу массажиста. | 3 | 1 | - | 2 | |
| 1.3. | Этические вопросы деятельности специалистов по медицинскому массажу | 3 | 1 | - | 2 | |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|------------|-----------|--|
| 1.4. | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 3 | 1 | - | 2 | |
| 1.5. | Организация труда массажиста. Фармацевтический порядок в ЛПО | 3 | 1 | - | 2 | |
| 1.6. | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | 5 | 1 | - | 4 | |
| Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах | | | | | | |
| 2.2. | Введение в медицинский массаж | 3 | 1 | - | 2 | |
| 2.3. | Анатомо-физиологические основы массажа | 3 | 1 | - | 2 | |
| 2.4. | Общие методики и техника массажа | 3 | 1 | - | 2 | |
| Профессиональный модуль ПМ.03 Частные методики и техника медицинского массажа | | | | | | |
| 3.1. | Частные методики и техника медицинского массажа | 210 | 42 | 98 | 70 | |
| Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | | | | | |
| 4.1. | Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней | 10 | 2 | 4 | 4 | |
| Итоговая аттестация | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | 6 | 2 | 4 | - | |
| | Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований (тестирование) | 2 | 2 | | - | |
| | Практические навыки | 4 | | 4 | - | |
| ИТОГО | | 252 | 54 | 106 | 92 | |

2.2. Программы учебных дисциплин

2.2.1. Результаты освоения программ учебных дисциплин

| Результаты обучения (компетенции) | Умения и знания | Учебные модули |
|--|---|---|
| ПК 1 (А/01.5) Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа | Должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в | «Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах» |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>одной плоскости; - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план) Применять средства индивидуальной защиты Должен знать: Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа Правила построения процедуры и курса медицинского массажа Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента</p> | |
| <p>ПК 2 (А/02.5) Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</p> | <p>Должен уметь: Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа Соблюдать правила личной гигиены Пользоваться различными видами медицинского массажа: - классический массаж; - спортивный массаж; - сегментарно-рефлекторный массаж; - соединительно-тканый массаж; - миофасциальный массаж; - периостальный массаж; - точечный и традиционный китайский массаж; - косметический массаж; - висцеральный массаж, колон-массаж; - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц; - микрозональный массаж Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофи-</p> | <p>«Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>зических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий массаж медицинский; - массаж лица медицинский; - массаж шеи медицинский; - массаж воротниковой области медицинский; - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); - массаж волосистой части головы медицинский; - пилинг-массаж медицинский; - вакуумный массаж кожи медицинский; - массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); - массаж при переломе костей медицинский; - массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); - массаж спины медицинский; - массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; - массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; - массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; - массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; - массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; - массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; - массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; - массаж век медицинский; - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; - массаж передней брюшной стенки медицинский; - общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; - массаж грудной клетки медицинский <p>Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа</p> <p>Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план</p> <p>Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p> <p>Должен знать:</p> <p>Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников</p> <p>Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа</p> <p>Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа</p> <p>Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p> <p>Медицинская этика, психология профессионального общения</p> <p>Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</p> <p>Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды</p> <p>Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p> | |
| <p>ПК 3 (А/03.5) Ведение медицинской документации</p> | <p>Должен уметь:</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Работать с персональными данными пациентов</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Должен знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работ-</p> | <p>«Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ников</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> | |
| <p>ПК 4 (А/04.5)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Должен уметь:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Должен знать:</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»</p> |

2.2.2 Содержание программы

Учебно-методическое обеспечение

Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий. Применяется цикловая система обучения. Лекции ориентируют в общих вопросах медицинского массажа, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами различных нозологий. Большое внимание уделяется современным методам лечения.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

Практические занятия проходят на базе

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, таблицы, больной и др.).

- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального подхода к назначению различных форм и средств массажа при различных заболеваниях.

- Метод малых групп

- Метод опережающего обучения, позволяющий получать знания новейших и перспективных технологий массажа, восстановительной медицины при лечении и профилактике больных с различными заболеваниями.

Литература.

1. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] / Ерёмушкин М.А. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -ISBN 978-5-9704-4547-1 -Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445471.html>
2. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -176 с. -ISBN 978-5-9704-5193-9 -Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html>
3. Смольяникова Н.В., Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу [Электронный ресурс] / Н. В. Смольяникова. -3-е изд., перераб. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -160 с. -ISBN 978-5-9704-5494-7 -Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html>
4. Ерёмушкин М.А., Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. -ISBN 978-5-9704-3947-0 -Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.htm>

2.3. Календарный учебный график

При заочной форме обучения образовательный процесс по программе осуществляется в течении всего учебного года

| № п/п | Наименование модулей | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | Лекции | Практика | Сам работа | ИА | Всего |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|----------|------------|----|-------|
| 1 | Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу массажиста. | + | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| 3 | Этические вопросы деятельности специалистов по медицинскому массажу | + | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| 4 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | + | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| 5 | Организация труда массажиста. Фармацевтический порядок в ЛПО | + | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| 6 | Участие в лечебно- профилактическом и реабилитационном процессах | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Введение в медицинский массаж | + | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| 8 | Анатомо-физиологические основы массажа | + | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| 9 | Общие методики и техника массажа | + | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| 10 | Частные методики и техника медицинского массажа | + | + | + | + | + | + | + | + | 42 | 98 | 70 | | 210 |
| 11 | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль | + | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| 12 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | | | | | | | | | | | | | |
| | Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней | | | | | | | + | + | 2 | 4 | 4 | | 10 |
| | Итоговая аттестация | | | | | | | | + | | | | 6 | 6 |
| | Всего | | | | | | | | | | | | | 252 |

3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущая и промежуточная аттестация проводится в виде опроса и демонстрации практических навыков. Итоговая аттестация обучающихся состоит из итогового тестирования и демонстрации практических навыков. Итоговое тестирование проводится в дистанционной образовательной среде, которое дает представление о степени сформированности компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Практические навыки демонстрируются к кабинету практического обучения.

Примерный перечень вопросов для итогового тестирования.

1. Права и обязанности средних медицинских и фармацевтических работников
2. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских и фармацевтических работников
3. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
4. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
5. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональном развитии
6. Принципы организации электронного документооборота
7. Требования к хранению и использованию лекарственных средств и медицинских изделий
8. Участие медицинской сестры в мониторинге безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий
9. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации
10. Меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинского персонала
11. Требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации
12. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
13. Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий
14. Охрана труда и техника безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников
15. Медицинская эргономика и правила биомеханики в профессиональной деятельности
16. Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых состояниях (травмы, кровотечения, ранения, ожоги, обмороки, отморожения)
17. Оказание помощи при кровотечениях, травмах различных областей тела, инородном теле верхних дыхательных путей, ожогах, отморожении
18. Оказание экстренной и неотложной помощи в угрожающих жизни и здоровью состояниях (гипертермический, судорожный, дегидратационный синдромы, синдромы дыхательной и сосудистой недостаточности)
19. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в Российской Федерации
20. Организация работы в отделении реабилитации
21. Массаж как лечебно-профилактический и реабилитационный метод воздействия.
22. Виды массажа. Механизм действия массажа на ткани, органы и системы организма.
23. Показания и противопоказания к лечебному массажу. Осмотр пациента и подготовка его к массажной процедуре. Правильное положение тела пациента. Применение смазывающих и подсушивающих средств, лекарственных мазей и кремов.
24. Поглаживание. Механизм действия и техника выполнения. Виды основных и вспомогательных приемов. Продемонстрировать технику выполнения.
25. Создание благоприятного психологического микроклимата при выполнении массажа.

Примерный перечень практических умений

1. Подготовить рабочее место массажиста
2. Провести процедуру классического массажа верхней конечности.
3. Провести процедуру классического массажа волосистой части головы.

4. Провести процедуру классического массажа области спины.
5. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
6. Провести процедуру классического гигиенического массажа лица.
7. Провести процедуру классического лечебного массажа воротниковой зоны.
8. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности шеи.
9. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности груди.
10. Провести процедуру классического массажа передней брюшной стенки.
11. Провести процедуру классического лечебного массажа внутренних органов брюшной полости.
12. Провести процедуру классического массажа ягодичной области, передней и задней поверхности нижней конечности.
13. Провести процедуру лечебного классического массажа пояснично-крестцовой области.
14. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
15. Провести процедуру отсасывающего массажа верхней конечности.
16. Провести процедуру лечебного классического массажа при гипертонической болезни

Условия реализации программы

4. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Система дистанционного обучения СГУ | Дистанционные занятия | Компьютер, подключение в интернет (скорость не менее 128 кб/сек), один из браузеров: IE 8+, Firefox 3.6+, Chrome, Safari, Opera с установленными плагинами для отображения pdf-файлов, Adobe Flash. |
| Кабинет для практических занятий с массажными столами | Практические занятия | Массажные столы, столики процедурные |

1.1. Кадровое обеспечение программы

Прокошева Ольга Юрьевна, главный врач санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

5. Составители программы

Пилипенко Вера Анатольевна, доцент кафедры медико-биологических наук и судебной медицины ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».

Прокошева Ольга Юрьевна, главный врач санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».