

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от «30» ноября 2016 г. № 6 (478)

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки –

54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) программы –

Дизайн среды

Присваиваемая квалификация – бакалавр

Сыктывкар

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Результаты освоения образовательной программы.....	5
4. Структура образовательной программы.....	8
5. Условия реализации образовательной программы.....	10
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее — ОПОП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (далее ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1004.

1.2. Обучение по ОПОП может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.3. Сроки обучения:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.);

– в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем ОПОП за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному плану - устанавливаются Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья – устанавливаются Университетом.

1.4. Объем ОПОП составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем контактной работы определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, локальными актами университета, а также учебным планом в части контактной работы при проведении учебных занятий.

1.5. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Основная профессиональная образовательная программа может быть частично реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

предметные системы и комплексы;

информационное пространство;

интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

преподавание художественных дисциплин (модулей).

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- проектная;

- художественная;

- информационно-технологическая.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Проектная деятельность:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

- выполнение инженерного конструирования;

- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;

- владение методами эргономики и антропометрии;

Художественная деятельность:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;

- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

- владение информационными технологиями, различных, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

Информационно-технологическая деятельность:

- знание основ промышленного производства;

- владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования.

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения

ния и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);

- владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);
- способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);
- способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);
- способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

художественная деятельность:

- способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);
- способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);
- способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

проектная деятельность:

- способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);
- способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);
- способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);
- способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);
- способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

информационно-технологическая деятельность:

- способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);
- способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10).

3.5. Закрепление компетенций за учебными дисциплинами (модулями), практиками, государственной итоговой аттестацией, иными видами образовательной деятельности фиксируются в карте компетенций, входящей в учебный план образовательной программы.

4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем ОПОП в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-204
	Базовая часть	78-102

	Вариативная часть	102-123
Блок 2	практики	27-33
	Вариативная часть	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем ОПОП		240

4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Перечень дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП, фиксируются в учебном плане ОПОП.

Сведения о содержании дисциплин (модулей), их объеме, планируемых результатах обучения по дисциплинам (модулям), обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОПОП, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП.

Сведения о типах, содержании и объеме практик, планируемых результатах прохождения практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, об информационном и материально-техническом обеспечении, оценочных средствах и методических материалах фиксируются в учебном плане и программах практик.

4.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сведения о порядке проведения государственной итоговой аттестации, оценочных средствах и методических материалах фиксируется в программе государственной итоговой аттестации.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора (при необходимости).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет в соответствии с ФГОС не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет в соответствии с ФГОС не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет в соответствии с ФГОС не менее 5 процентов.

5.2. Материально-технические и учебно-методические обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение представлено специальными помещениями (учебные аудитории для проведения занятий лекционного ти-

па, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, лабораториями (при необходимости), оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Применяемые электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовые условия реализации ОПОП.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам.

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная ОПОП. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «СГУ им Питирима Сорокина»
от 25 мая 2016 г. № 13 (470)

ОБНОВЛЕНИЯ
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки/специальности 54.03.01 «Дизайн» (направленность (профиль) «Дизайн среды»), утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 25.05.2016 № 13(470) обновлена в части следующих компонентов:

1. Изменен учебный план на 2016/2017 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса на 2016/2017 учебный год.

2. Изменен календарный учебный график на 2016/2017 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса на 2016/2017 учебный год.

3. Обновлены рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации в части перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, списка рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, тематики курсовых работ.

4. Обновлены программы практик в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «СГУ им Питирима Сорокина»
от 22 февраля 2017 г. № 9 (481)

ОБНОВЛЕНИЯ
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки/специальности 54.03.01 «Дизайн» (направленность (профиль) «Дизайн среды»), утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 25.05.2016 № 13(470) обновлена в части следующих компонентов:

1. Изменен учебный план на 2017/2018 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса на 2017/2018 учебный год.
2. Изменен календарный учебный график на 2017/2018 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса на 2017/2018 учебный год.
3. Обновлены рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации в части перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, списка рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, тематики курсовых работ.

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «СГУ им Питирима Сорокина»
от 12 апреля 2017 г. № 11 (483)

ОБНОВЛЕНИЯ
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки/специальности 54.03.01 «Дизайн» (направленность (профиль) «Дизайн среды»), утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 25.05.2016 № 13(470) обновлена в части следующих компонентов:

1. Утверждены учебный план и календарный учебный график 2017 года начала подготовки.

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «СГУ им Питирима Сорокина»
от 30 августа 2017 г. № 16 (488)

ОБНОВЛЕНИЯ
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки/специальности 54.03.01 «Дизайн» (направленность (профиль) «Дизайн среды»), утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 25.05.2016 № 13(470) обновлена в части следующих компонентов:

1. Изменен календарный учебный график в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «СГУ им Питирима Сорокина»
от 23 мая 2018 г. № 15 (503)

ОБНОВЛЕНИЯ
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки/специальности 54.03.01 «Дизайн» (направленность (профиль) «Дизайн среды»), утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 25.05.2016 № 13(470) обновлена в части следующих компонентов:

1. Изменен учебный план на 2018/2019 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса на 2018/2019 учебный год.

2. Изменен календарный учебный график на 2018/2019 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса на 2018/2019 учебный год.

3. Обновлены рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации в части перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, списка рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, тематики курсовых работ.

4. Обновлена общая характеристика основной профессиональной образовательной программы в связи с принятием Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденной решением Ученого совета от 24.04.2018 № 14 (502).

5. Утверждены учебный план и календарный учебный график на 2018 год начала подготовки.

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «СГУ им Питирима Сорокина»
от 27 марта 2019 г. № 4/8 (513)

ОБНОВЛЕНИЯ
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки/специальности 54.03.01 «Дизайн» (направленность (профиль) «Дизайн среды»), утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 25.05.2016 № 13(470) обновлена в части следующих компонентов:

1. Изменен учебный план на 2019/2020 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса на 2019/2020 учебный год.

2. Изменен календарный учебный график на 2019/2020 учебный год в соответствии с условиями организации и планирования учебного процесса на 2019/2020 учебный год.

3. Обновлено рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации в части перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, списка рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, тематики курсовых работ.