

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа  
вступительного испытания для поступающих на обучение  
по программам магистратуры  
по направлению подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
магистерская программа  
**«Управление в образовании»**  
(заочная форма обучения)

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению «44.04.02 Психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «*Управление в образовании*».

### **2. Цели и задачи вступительного испытания**

**Цель:** определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления и профиля магистерской подготовки.

**Задачи:**

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить область научных интересов.

### **3. Форма проведения испытания**

Испытание проводится в форме собеседования.

Собеседование проводится в устной форме. Продолжительность собеседования около 10-20 минут. Собеседование проводится в два этапа.

1 этап предусматривает ответы на теоретические вопросы, связанные с содержанием подготовленного абитуриентом реферата.

2 этап проводится в форме презентации портфолио демонстрирующего (публикации автора по педагогической и социальной проблематике, сертификаты и пр.).

- 1. Вступительные испытания предполагают защиту реферата по предложенной тематике в процессе собеседования и его оценку в соответствии с указанными критериями.**

#### **Примерная тематика рефератов «Управление в образовании»**

1. Особенности управления образовательным процессом в образовательной организации (можно на материале конкретной задачи образовательного процесса).
2. Особенности управления персоналом (можно «педагогическим персоналом») в образовательной организации.
3. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией (с конкретизацией типа организации).
4. Организация деятельности образовательной организации (с конкретизацией типа).
5. Методологические основы управления образовательной организацией.
6. Специфика процесса управления образовательной организацией (или функции управления образовательной организацией).
7. Образовательная организация как социально-педагогическая (организационная система) (с конкретизацией типа).

8. Методы управления образовательной организацией.
9. Особенности деятельности руководителя образовательной организации.
10. Психологические основы управления образовательной организации.
11. Специфика управления образовательной организацией бюджетного (автономного) типа.
12. Планирование деятельности образовательной организации.
13. Мотивация персонала образовательной организации.
14. Локальные акты образовательной организации.
15. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.
16. Анализ федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

#### *Требования к оформлению реферата*

1. Структура реферата
2. Титульный лист.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть (может содержать параграфы с указанием номера и названия).
6. Заключение.
7. Список литературы (должен содержать не менее 15 наименований).
8. Приложения (по необходимости).

#### *Технические требования*

Объем реферата: 20-25 страниц.

Размеры полей: верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 30мм, правое – 10 мм.

Абзац – 1,25мм.

Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;

Межстрочный интервал: полуторный.

Выравнивание: по ширине листа. Переносы в словах не ставить.

Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

#### *Примерные вопросы к собеседованию по реферату:*

- Чем был обусловлен выбор темы реферата?
- Выделите базовые понятия, используемые в реферате.
- Обоснуйте выбранную логику структурирования материала реферата.
- Предложите, как бы вы использовали данную технологию (методы и т.п.) в своей организации?

## **2. Критерии оценивания испытаний.**

Результат собеседования определяется по следующей шкале баллов:

- от 86 до 90 баллов («отлично») – аргументированный, полный ответ по теме, четкое и логичное изложение научных основ по заданным вопросам; знание отечественных и зарубежных достижений по проблемам, обозначенным в вопросе; понимание сущности рассматриваемых вопросов; умение защитить свои позиции и ответы на дополнительные вопросы, заданные членами экзаменационной комиссии; умение подтверждать теоретические знания по вопросам практическими примерами;
- от 76 до 85 баллов («хорошо») – полный ответ по теме, владение понятийным аппаратом по основным проблемам; умение отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимание теоретических положений, не полностью подтверждаемых практическими примерами;
- от 61 до 75 баллов («удовлетворительно») – поверхностное раскрытие основной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; неумение самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями; отсутствие логики в изложении материала;
- менее 61 балла («неудовлетворительно») – отказ поступающего на магистерскую программу отвечать по теме собеседования или на вопросы членов экзаменационной комиссии; отсутствие четких знаний и умений по основополагающим проблемам, рассматриваемым в вопросах; отсутствие четкого представления по теоретическим и прикладным знаниям.

### 3. Дополнительные рейтинговые персональные баллы

Дополнительные рейтинговые персональные баллы определяются следующим образом:

Таблица №1

№	Научные достижения	Доп. баллы
1.	Оцениваются публикации или тезисы докладов на конференциях разных уровней. Выступления на конференциях и семинарах, симпозиумах и семинарах при наличии подтверждающих документов, по профилю подготовки.	0-3
2.	Оценивается наличие диплома победителя или призера студенческой олимпиады, по профилю подготовки.	0-2
3.	Оценивается участие в научных работах (грантах), по профилю подготовки.	0-3
4.	Наличие наград (почетный знак, медаль, грамота), благодарностей. Оцениваются награды, по профилю подготовки.	0-2

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

***Название темы***

реферат для поступления  
в магистратуру по направлению подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Программа «Управление образованием»

Подготовил(а) \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

Оценка за защиту реферата:

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.