

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа
вступительного испытания для поступающих на обучение
по программам магистратуры

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа
«Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа»

Перечень нормативных документов

Федеральный государственный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр»), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1505 от 21 ноября 2014 года.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа»

Вступительные испытания предполагают написание реферата по предложенной тематике (оформленного по требованиям), прохождения собеседования по теме реферата и его оценку в соответствии с указанными критериями!

Тематика рефератов

1. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина и научная специальность.
2. Становление и развитие отечественной системы физического воспитания.
3. Основные стороны и разделы подготовки спортсмена.
4. Микро-, мезо- и макроструктура спортивной тренировки.
5. Теоретические и практические основы развития физических качеств.
6. Основные методы развития физических качеств спортсмена.
7. Этапы и разделы подготовки учителя к уроку физической культуры.
8. Общая физиологическая классификация физических упражнений.
9. Энергетическая характеристика циклических упражнений.
10. Физиология предстартового состояния и разминки.
11. Методы определения максимальных функциональных возможностей разных физиологических систем (дыхания, кровообращения, нервно-мышечного аппарата и др.).
12. Физиология эффекта суперкомпенсации и его значение в тренировке спортсмена.
13. Физиологические механизмы развития утомления при мышечной деятельности (центральное и локальное утомление).
14. Физиология избранного вида спорта.
15. Физиологические характеристики и закономерности состояния тренированности.
16. Энергетика мышечной деятельности.
17. Понятие о максимальном потреблении кислорода и факторах определяющих его уровень (пол, возраст, тренированность, функциональные системы и пр.).
18. Возрастные особенности развития и функционирования систем организма в онтогенезе.
19. Характеристика анаэробных и аэробных процессов, их участие в работе разной мощности.
20. Характеристика состояния перетренированности.
21. Разновидности травм в спорте и причины их возникновения.
22. Восстановительные средства в спорте. Методы контроля за восстановлением.
23. Физиологические основы закаливания организма к холоду.
24. Личная гигиена спортсмена.

Требования к оформлению рефератов

Структура реферата

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Основная часть (может включать несколько глав и подглавок с указанием номера и названия).
- 5) Заключение.
- 6) Список литературы (должен включать не менее 15 наименований).
- 7) Приложения (по необходимости).

Технические требования:

Объем реферата: 15-20 страниц.

Размеры полей: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; левое - 30 мм; правое - 15 мм.

Абзац: 1,25 см.

Шрифт: Times New Roman; 14 кегль.

Межстрочный интервал: полуторный.

Выравнивание: по ширине листа.

Переносы в словах не ставить.

Рисунки, диаграммы, таблицы не включать в основную часть реферата (выносить в приложения).

ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный
университет» Институт социальных технологий

[НАЗВАНИЕ ТЕМЫ]

реферат для поступления в магистратуру направление «Педагогическое образование» программа
магистерской подготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа»

Подготовил(а): _____
(ФИО полностью)

Оценка:

Члены магистерской комиссии:

« ____ » _____ 2016 г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений ВПО / Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. М.: Академия, 2012. 298. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)
2. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учрежд. ВПО / В. С. Кузнецов. М. : Академия, 2012. 411 с.
3. Лечебная физическая культура: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура"/; под ред. С. Н. Попова. 8-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 414 с.
4. Семенович А. А. Физиология человека. Учебное пособие 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник. Доп. МО РФ / Н. И. Федюкович, И. К. Гайнутдинов . 21-е изд., стер. РнД: Феникс, 2012 . 510 с.
5. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов. Учебник - М.: Советский спорт, 2010.

Дополнительная литература

1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013.
2. Яковлев Б. В. Основы спортивной психологии. Учебное пособие - М.: Советский спорт, 2010.
3. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений ВПО/под ред. С. Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2013. - 363 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).
4. Гигиена физической культуры и спорта. Учебник - СПб: СпецЛит, 2010.\
5. Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2011.
6. Попов, Г. И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура". Рек. УМО / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. М.: Издательский центр "Академия", 2011 . 316 с.
7. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие - М.: Советский спорт, 2010.
8. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студ. учрежд. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012 . 253 с.
9. Лысова Н. Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена - Новоси-бирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
10. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений ВПО, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"/Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. - 288 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).
11. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студ. вузов / М. Н. Мисюк. М. : Юрайт, 2011. 427 с.
12. Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 4.12.2007 г

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
Направление «Педагогическое образование», программа «Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>№</i>	<i>Содержание критерия</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>Уровни и баллы</i>	<i>Характеристика уровня оценки</i>
1	Структура и содержание реферата	20	0 - 4	Недостаточное аргументирование актуальности выбранной темы во введении
			5 - 9	Преобладание либо теоретического, либо практического аспекта актуальности
			10 - 20	Связь с актуальными проблемами образования в сфере физической культуры и спорта, с современной нормативной базой
2	Базовые понятия, используемые в реферате	30	0 - 5	Неточности в определении базовых понятий
			6 - 14	Выделение базовых понятий, но отсутствие четкости в их определении, установлении взаимосвязи между ними, указании авторства
			15 - 30	Выделение всех базовых понятий, с четким их определением, указанием авторства и обоснованием своей точки зрения на выбор авторского понятия; установление взаимосвязей между понятиями; представление собственной трактовки базовых понятий
3	Логика структурирования материала реферата	30	0 - 5	Недостаточное описание цели и задач выполненной реферативной работы
			6 - 14	Выделение цели и задач выполненной реферативной работы, но недостаточная доказательность их достижения; наличие общей идеи построения работы, но затруднения в обосновании связей между структурными частями работы
			15 - 30	Осознание цели и задач выполненной реферативной работы, аргументация роли каждой структурной части в решении поставленной задачи; обоснование взаимосвязи положений разных структурных частей
4	Перспективность темы	20	0 - 4	Затруднения в выделении перспектив исследования выбранной темы
			5 - 9	Выделение перспектив исследования, но без четкого осознания будущего исследовательского продукта
			10 - 20	Осознание перспектив исследования выбранной темы, возможностей углубления темы реферата; представление видения будущего исследовательского продукта

