

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима
Сорокина»(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по специальной дисциплине

по научной специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России,

направленность

Русский язык

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным Приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

Целью вступительного испытания является проверка уровня специальных знаний абитуриента, его готовности к освоению программы подготовки в аспирантуре, к самостоятельному выполнению научной работы.

Задачи вступительного испытания состоят в определении:

- уровня знаний отдельных лингвистических направлений и актуальных проблем лингвистических исследования; владения лингвистической терминологией;
- уровня знаний современной и классической специальной научной литературы и умения отбирать необходимую научную литературу;
- способности связно и последовательно излагать фактический материал и его научные трактовки, подкреплять основные положения примерами;
- уровня владения навыками реферирования и цитирования научной литературы, библиографического описания.

Поступающий в аспирантуру должен иметь диплом о высшем образовании магистра или специалиста.

Форма проведения испытания

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает подготовку поступающим реферата по заданной теме и собеседование по тематике реферата.

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Содержание программы

1. История лингвистических учений. Языкознание в Античности и в Средние века. Грамматическое учение (китайское грамматическое учение,

индийское грамматическое учение, греко-латинские грамматические учения). Теория языка в Средние века (Языкознание в средневековой Европе; арабское языкознание) и в эпоху Возрождения.

Языкознание XVII-XVIII вв. «Грамматика Пор-Рояль».

Формирование сравнительно-исторического языкознания. Истоки и этапы сравнительно-исторического языкознания. Основоположники сравнительно-исторического метода (Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм, А.Х. Востоков). Сравнительно-историческое языкознание в середине XIX в

Языкознание в XIX веке. Концепция общего языкознания В.Гумбольдта. Натуралистическое направление (А. Шлейхер). Психологическое направление (Г. Штейнталь и М. Лацарус; В. Вундт; А.А. Потебня).

Младogramматический этап в языкознании. Методологические основания младограмматизма. Основные школы (Лейпцигская, Московская, Казанская). Критика младограмматизма и поиски нового подхода к языку в конце XIX и начале XX в (И. А. Бодуэн де Куртенэ; Г. Шухардт. Школа «слов и вещей»; нефилология К.Фосслера; ареальная лингвистика).

Структурно-функциональное языкознание. Ф. де Соссюр и его место в лингвистике XX в. Копенгагенская школа в языкознании. Пражская школа. Американский структурализм. Лондонская лингвистическая школа.

2. Теория языка. Язык как средство общения. Язык и сознание; язык и мышление. Язык и общество. Происхождение языка. Письменность. Взаимодействие языков. Литературные языки. Классификация языков. Язык как знаковая система. Уровни языка и их единицы. Методы лингвистического исследования.

3. Диахрония русского языка. История русского языка. История фонетической системы русского языка (XII—XVII вв.). История морфологической системы русского языка (XII—XVII вв.). Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка. Происхождение русского литературного языка. Периодизация русского литературного языка.

4. Синхрония русского языка. Фонетика русского языка. Артикуляционная база русской речи. Акустические характеристики русской речи. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц. Восприятие речи. Просодия и интонация. Автоматическое распознавание и синтез речи. Фонетические стили звучащей речи. История фонологии в России. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция. Словообразование русского языка. Динамический аспект словообразования в русском языке: функции словообразования, вклад производных слов в систему нормативных средств языка, условия действия механизма словообразования, типичные особенности окказиональных и потенциальных слов. Активные процессы в словообразовании русского

языка. Морфология русского языка. Парадигматическая морфология. Употребление грамматических категорий. Элементы морфонологии и акцентной грамматики. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками. Синтаксис русского языка. Структура предложения. Коммуникативный синтаксис. Синтаксис разговорной речи.

5. Исследования в области «русской языковой картины мира». Пространство и время в русской языковой картине мира. Образ человека в русской языковой картине мира. Культурно-значимые концепты в русской языковой картине мира.

Тематика рефератов

1. Просторечие как феномен современной русской речи.
2. Проблема прогресса в развитии языка.
3. Языковая ситуация в России сегодня.
4. Социальная дифференциация языка.
5. Конструирование языков.
6. Языковая политика в современном обществе.
7. Языковая картина мира как объект лингвистики.
8. Невербальная семиотика как часть коммуникации.
9. Мультимодальная лингвистика как современное направление языкознания.
10. Фреймы, скрипты, стереотипы как различные воплощения идеи «прототипичности» в описании и объяснении фактов языка.
11. Концепт как категория лингвокультурологии.

Требования к оформлению рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем по выбранной теме. Реферат – самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выполненная поступающим работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал, изучать и обобщать литературные источники, делать выводы. При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата.

Структура реферата

1. Титульный лист (Приложение 1).

2. Содержание.

3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель и задачи реферата. Объем Введения может составлять 2-3 страницы.

4. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Основная часть реферата обычно состоит из 2–3 параграфов. Первый параграф носит общетеоретический характер, в котором предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к ее решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Второй параграф носит аналитический характер. В нем делается анализ изучаемой проблемы. Третий параграф (если имеется) может быть посвящен описанию конкретных ситуаций, тенденций развития и др. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста ((Глава) 1..., 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Одноуровневые структурные элементы текста должны быть соизмеримы по размеру, т.е. если основной текст разбивается на главы, то они должны быть примерно равны по своему объему, если глава разбивается на несколько параграфов, то параграфы данной главы также должны быть примерно равны по объему.

5. Заключение. В данном разделе автор приводит собственные теоретические и практические выводы и предложения, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные выводы по всем параграфам. Также указываются проблемы, нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения – 2-3 страницы.

6. Список использованной литературы. В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 3–5 лет). Число источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

7. Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Технические требования к оформлению реферата

Объем реферата: 20–25 страниц.

Размеры полей: 20 мм.

Абзац – 1,25мм.

Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;

Межстрочный интервал: полуторный.

Выравнивание: по ширине листа.

Переносы в словах не ставить.

Ссылки в тексте на источники литературы приводятся в квадратных скобках, например, [12, с.46].

Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

При оформлении заголовков реферата необходимо учитывать требования:

- названия глав печатаются по центру прописными буквами, названия параграфов - строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются, и точка в конце не ставится;

- расстояние между заголовком и текстом, а также между формулами и текстом должно составлять два интервала;

- названия глав должны начинаться с нового листа, названия параграфов - на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Номер ставится посередине либо справа верхнего, либо нижнего поля страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию.

Рисунки, схемы, графики имеют сквозную нумерацию. Каждый рисунок должен иметь заголовок. Они обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание. Например: Рисунок 2 - Название.

Таблицы также имеют сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помещённого над табличным полем, после через тире следует заголовок таблицы. Например, Таблица 1 – Название. Если таблица расположена на двух и более страницах, то слова таблица, её номер и заголовок указываются только на первой странице, на всех последующих страницах перед таблицей в правом верхнем углу помещают выражение «Продолжение таблицы...», указывая только её номер.

В тексте должны быть ссылки на все рисунки, таблицы.

При оценке реферата руководствуются следующими критериями:

- актуальность содержания, теоретический уровень, глубина и полнота анализа факторов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- подбор современной и значимой литературы по теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- убедительная аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов автора.
- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата;
- правильность оформления, уровень общей и специальной грамотности.

Максимально возможный результат за письменную работу и собеседование составляет 100 баллов, минимальный балл – 50.

Шкала оценивания реферата

- ***от 80 до 100 баллов («отлично»)*** – содержание выбранной темы глубоко и полно раскрыто, четкое и логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание и анализ в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении указана актуальность, цель и задачи реферата, параграфы содержат выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, грамотно оформлена.

- ***от 61 до 79 баллов («хорошо»)*** – содержание выбранной темы раскрыто, логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении сделана попытка определения актуальности исследования, указана цель реферата, параграфы содержат некоторые выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, есть погрешности в оформлении.

- ***от 50 до 60 баллов («удовлетворительно»)*** – поверхностное раскрытие выбранной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; отсутствие логики в изложении материала в реферате; выделение некоторых перспектив исследования, но без осознания будущего исследовательского продукта.

- *менее 50 баллов («неудовлетворительно»)* – выбранная тема не раскрыта; отсутствие логики в изложении материала в реферате; работа не соответствует по всем заявленным позициям.

Список рекомендуемых источников и литературы

Основная литература:

1. Зализняк, А. А. Ключевые идеи русской языковой картины мира : сборник научных трудов / А. А. Зализняк, И. Б. Левонтина, А. Д. Шмелев. — Москва : Языки славянских культур, 2005. — 544 с. — ISBN 5-94457-104-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/137134>

2. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-yazykoznanija-v-2-t-tom-1-437930>

3. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04303-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-yazykoznanija-v-2-t-tom-2-438676>

4. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metody-lingvisticheskogo-analiza-455559>

Дополнительная литература:

1. Бодуэн де Куртенэ, И. А. Общее языкознание. Избранные труды / И. А. Бодуэн де Куртенэ. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11836-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obschee-yazykoznanie-izbrannye-trudy-452931>

2. Гачев Г.Д., Ментальность народов мира / Гачев Г.Д. - М. : Академический Проект, 2020. - 544 с. (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-3506-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829135065.html?SSr=4601343e921552ea6b4f55btnbunchuk>

3. Зализняк Анна А., Константы и переменные русской языковой картины мира / Зализняк Анна А., Левонтина И. Б., Шмелев А. Д. - М. :

Издательский дом "ЯСК", 2012. - 696 с. (Язык. Семиотика. Культура) - ISBN 8-978-9551-0494-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN8978955104942.html?SSr=4601343e921552ea6b4f55btbnbunchuk>

4. Колесов В.В., Образ мира в зеркале языка. Вып. 1 : сб. научных статей / отв. соред. В.В. Колесов, М.Влад. Пименова, В.И. Теркулов. - 2 изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 564 с. (Серия "Концептуальный и лингвальный миры") - ISBN 978-5-9765-1097-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976510975.html?SSr=4601343e921552ea6b4f55btbnbunchuk>

5. Пименова М.В., Современная лингвистика и исследования ментальности в XXI веке / отв. соред. М.В. Пименова, В.И. Теркулов - М. : ФЛИНТА, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-2322-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976523227.html?SSr=4601343e921552ea6b4f55btbnbunchuk>

6. Потехня, А. А. Мысль и язык. Избранные работы / А. А. Потехня. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08604-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mysl-i-yazyk-izbrannyye-raboty-453040#page/1>

7. Сергеева А.В., Русские : стереотипы поведения, традиции, ментальность / Сергеева А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 315 с. - ISBN 978-5-89349-626-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785893496260.html?SSr=4601343e921552ea6b4f55btbnbunchuk>

8. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр ; переводчик А. М. Сухотин ; под редакцией Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kurs-obschey-lingvistiki-455043>

9. Чемоданов, Н. С. Сравнительное языкознание в России / Н. С. Чемоданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05614-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sravnitelnoe-yazykoznanie-v-rossii-454917>

Интернет-ресурсы:

Периодические издания и реферативные базы данных ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-

аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

<http://www.netslova.ru/> – Сетевая словесность

<http://www.nlr.ru> – Российская Национальная Библиотека

<http://cfrl.ruslang.ru/drama.shtm> – Машинный корпус русского языка:
Русская драма XIX–XX вв.

<http://cfrl.ruslang.ru/prose.shtm> – Машинный корпус русского языка:
Русская проза XIX–XX вв.

<http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека

<http://cfrl.ruslang.ru/poetry.shtm> – Машинный корпус русского языка:
Русская поэзия XIX–XX вв.

https://elementy.ru/catalog/t122/Filologicheskie_nauki – Наука в рунете:
Филологические науки

<http://cfrl.ruslang.ru/data.shtm> – Машинный фонд русского языка:
словарные продукты

<http://www.ruscorpora.ru/> – Национальный корпус русского языка

<http://narusco.ru/> – Национальный корпус русского литературного
языка

<http://www.philology.ru/> – Русский филологический портал

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима
Сорокина»(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Название темы

реферат для поступления
в аспирантуру по научной специальности
5.9.5. Русский язык. Языки народов России,

направленность
Русский язык

Подготовил(а) _____ (ФИО полностью)