

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по специальной дисциплине

по научной специальности

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным Приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

Целью вступительного испытания является проверка уровня профессиональной компетентности и готовности будущих аспирантов к обучению в аспирантуре, владения теоретической базой.

Задачи вступительного испытания состоят в определении:

- готовности поступающего продемонстрировать наличие общепрофессиональных умений;
- способности генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- уровня сформированных профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен иметь диплом о высшем образовании магистра или специалиста.

Форма проведения испытания

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает подготовку поступающим реферата по заданной теме и собеседование по тематике реферата.

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Содержание программы

1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права.
3. Принципы уголовного процесса.
4. Участники уголовного судопроизводства.
5. Доказательства и доказывание.
6. Меры уголовно-процессуального принуждения.
7. Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
9. Возбуждение уголовного дела.
10. Понятие и назначение предварительное расследования.
11. Общие условия предварительного расследования.
12. Следственные действия.
13. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
14. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
15. Реабилитация.
16. Подготовка дела к судебному заседанию.
17. Назначение судебного разбирательства.
18. Общие условия судебного разбирательства.
19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Приговор.
20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
21. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.
22. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора в особом порядке принятия судебного решения.
23. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Производство в суде апелляционной инстанции.
25. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
26. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.
27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
28. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тематика рефератов

1. Нормы международного права о правах человека как источник российского уголовно-процессуального права.
2. Возмещение вреда, причиненного преступлением, в уголовном процессе.
3. Свидетель как участник уголовного процесса.
4. Суд, его место и функции в уголовном процессе.
5. Правовое положение обвиняемого в уголовном процессе.
6. Подозреваемый как участник уголовного процесса.
7. Предмет и пределы доказывания.
8. Самостоятельная деятельность защитника по собиранию доказа-

тельств.

9. Заключение под стражу как мера пресечения.
10. Реабилитация в уголовном процессе.
11. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
12. Особенности судебного порядка рассмотрения жалоб (ст. 125 УПК РФ).
13. Деятельность суда в ходе досудебного производства.
14. Предварительные слушания.
15. Судебное следствие.
16. Пределы судебного разбирательства.
17. Реализация принципа состязательности при рассмотрении дел судом присяжных заседателей.
18. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных.
19. Процессуальные особенности рассмотрения дел частного обвинения.
20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
21. Рассмотрение уголовных дел судом кассационной инстанции.
22. Пределы прав суда кассационной инстанции.
23. Сущность и назначение надзорного производства в уголовном процессе.
24. Основания для возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
25. Особые производства в уголовном процессе.
26. Особенности производства по уголовным делам в отношении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ; депутата, члена выборного органа местного самоуправления; выборного должностного лица органа местного самоуправления; прокурора; следователя; адвоката.
27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании в уголовном процессе.

Требования к оформлению рефератов

Реферат пишется по предложенной тематике. В качестве примеров в реферате указываются ситуации, документы и др. Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными критериями.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем. Реферат – самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выполненная поступающим работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы. При работе необходимо

придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата.

Структура реферата

1. Титульный лист (Приложение 1).

2. Содержание.

3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также цель и задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

4. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Основная часть реферата обычно состоит из 2–3 параграфов. Первый параграф носит общетеоретический характер, в котором предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к ее решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Второй параграф носит аналитический характер. В нем делается анализ изучаемой проблемы. Третий параграф (если имеется) может быть посвящен описанию конкретных ситуаций, тенденций развития и др. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста ((Глава) 1..., 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Одноуровневые структурные элементы текста должны быть соизмеримы по размеру, т.е. если основной текст разбивается на главы, то они должны быть примерно равны по своему объему, если глава разбивается на несколько параграфов, то параграфы данной главы также должны быть примерно равны по объему.

5. Заключение. В данном разделе автор приводит собственные теоретические и практические выводы и предложения, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные выводы по всем параграфам. Также указываются проблемы, нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. Список использованной литературы. В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 3–5 лет). Число источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

7. Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Технические требования к оформлению реферата

Объем реферата: 20–25 страниц.

Размеры полей: 20 мм.

Абзац – 1,25мм.

Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;

Межстрочный интервал: полуторный.

Выравнивание: по ширине листа.

Переносы в словах не ставить.

Ссылки в тексте на источники литературы приводятся в квадратных скобках, например, [12, с.46].

Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

При оформлении заголовков реферата необходимо учитывать требования:

- названия глав печатаются по центру прописными буквами, названия параграфов - строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются, и точка в конце не ставится;

- расстояние между заголовком и текстом, а также между формулами и текстом должно составлять два интервала;

- названия глав должны начинаться с нового листа, названия параграфов - на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Номер ставится посередине либо справа верхнего, либо нижнего поля страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию.

Рисунки, схемы, графики имеют сквозную нумерацию. Каждый рисунок должен иметь заголовок. Они обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание. Например: Рисунок 2 - Название.

Таблицы также имеют сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помещённого над табличным полем, после через тире следует заголовок таблицы. Например, Таблица 1 – Название. Если таблица расположена на двух и более страницах, то слова таблица, её номер и заголовок указываются только на первой странице, на всех последующих страницах перед таблицей в правом верхнем углу помещают выражение «Продолжение таблицы...», указывая только её номер.

В тексте должны быть ссылки на все рисунки, таблицы.

При оценке реферата руководствуются следующими критериями:

- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата;
- использование адекватных выбранной теме литературных источников;

- самостоятельность текста (данный пример реферата не присутствует в системе интернет);
- обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели;
- правильность оформления, присутствует уровень общей и специальной грамотности.

Максимально возможный результат за письменную работу и собеседование составляет 100 баллов, минимальный балл – 50.

Шкала оценивания реферата

- ***от 80 до 100 баллов («отлично»)*** – содержание выбранной темы глубоко и полно раскрыто, четкое и логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание и анализ в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении указана актуальность, цель и задачи реферата, параграфы содержат выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, грамотно оформлена.

- ***от 61 до 79 баллов («хорошо»)*** – содержание выбранной темы раскрыто, логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении сделана попытка определения актуальности исследования, указана цель реферата, параграфы содержат некоторые выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, есть погрешности в оформлении.

- ***от 50 до 60 баллов («удовлетворительно»)*** – поверхностное раскрытие выбранной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; отсутствие логики в изложении материала в реферате; выделение некоторых перспектив исследования, но без осознания будущего исследовательского продукта.

- ***менее 50 баллов («неудовлетворительно»)*** – выбранная тема не раскрыта; отсутствие логики в изложении материала в реферате; работа не соответствует по всем заявленным позициям.

Список рекомендуемых источников и литературы

Основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

Международные правовые акты.

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. 26 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. М. : Юрид. лит., 1990.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам // Собрание законодательства РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1472.

5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Ведомости ВС СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

6. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.

7. Европейская конвенция о выдаче // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.

8. Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека... // Сборник международных документов. М., 1989. Вып. 1.

9. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

10. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов (1985 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 325-329.

11. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью (Принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс. Версия проф.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Уголовный кодекс РФ, действующей на момент подготовки к семинарским занятиям.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ в редакции, действующей на момент подготовки к семинарским занятиям.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 (с изменениями и дополнениями, внесёнными Постановлениями от 25 октября 1996 г. № 10 и от 15 января 1998 г. № 1) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1961-1996. М., 1997. С. 167-171; Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Справочная правовая система «Консультант-Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 (ред. от 30.06.2015) «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Название темы

реферат для поступления
в аспирантуру по научной специальности

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Подготовил(а) _____ (ФИО полностью)