

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по специальной дисциплине

по научной специальности

**5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического
исследования**

Сыктывкар – 2022

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным Приказом Минобрнауки от 20.10.2021 № 951.

Целью вступительного испытания является проверка уровня профессиональной компетентности и готовности будущих аспирантов к обучению в аспирантуре, владения теоретической базой.

Задачи вступительного испытания состоят в определении:

- готовности поступающего продемонстрировать наличие общепрофессиональных умений;
- способности генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- уровня сформированности профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен иметь диплом о высшем образовании магистра или специалиста.

Форма проведения испытания

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает подготовку поступающим реферата по заданной теме и собеседование по тематике реферата.

Вступительное испытание проводится очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ

Историография как история исторической науки. Источниковедение как одна из главных вспомогательных дисциплин, разрабатывающих теорию и методику изучения и использования исторических источников, их место в исторической науке, их значение в прогрессе исторических исследований проблем национальной и зарубежной жизни народов и государств.

Теоретико-методологические основы отечественных историографии и источниковедения.

Основные этапы развития историографии и источниковедения.

Предмет историографии, предмет источниковедения отечественной исторической науки. Основная историографическая и источниковедческая литература.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ИХ РАЗВИТИЕ (с древнейших времен до конца XVII в.)

Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов.

Появление письменности, ее значение для накопления исторических знаний. Древнейшие формы исторических произведений.

Первые исторические произведения в древней Руси. Источники для составления летописей и сводов, роль народных преданий, приемы отбора и истолкования материала.

Исторические знания в России XIV-XVII вв. Расширение круга источников. Усиление влияния церкви и государственной власти на исторические произведения. Переработка предшествующих летописных сводов и создание новых. Развитие внелетописных форм исторических сочинений и их особенности.

Осмысление событий эпохи XIV-XVII вв. в произведениях исторического жанра. Провиденциализм - мировоззрение средневековых историков. Расширение круга исторических источников, распространение хронографов и сведений из зарубежной истории.

ПРЕВРАЩЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В НАУКУ, ФОРМИРОВАНИЕ ДВОРЯНСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (конец XVII - середина XVIII в.)

Начало нового периода русской истории, развитие связей с зарубежными странами. Расширение комплекса исторических источников. Распространение переводных исторических сочинений.

Преобразования Петра I и их роль для развития исторических знаний. Возникновение светского образования.

Ослабление провиденциализма и проникновение рационалистических тенденций в исторические исследования.

Труды В.Н.Татищева (1686-1750 гг.) и становление дворянской историографии. Основание Академии наук и ее роль в разработке проблем русской истории. Работы Г.З.Байера, Г.Ф.Миллера, А.Л.Шлецера.

Исторические взгляды М.В.Ломоносова (1711-1765 гг.) и их влияние на последующее развитие отечественной исторической науки.

*РАСЦВЕТ ДВОРЯНСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ, ЗАРОЖДЕНИЕ
БУРЖУАЗНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ, ВОЗНИКНОВЕНИЕ
РЕВОЛЮЦИОННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ
(последняя треть XVIII - первая треть XIX в.)*

Исторические взгляды М.М.Щербатова (1733-1790 гг.). Его “История России от древнейших времен” - источники, проблематика, методологические принципы. Общая концепция истории России.

И.Н.Болтин (1735-1792 гг.) - один из предшественников буржуазной историографии.

А.Н.Радищев (1749-1802 гг.) и возникновение революционного понимания истории.

Н.М.Карамзин (1766-1826 гг.) и расцвет дворянской историографии. Его монументальный труд “История государства Российского”.

ФОРМИРОВАНИЕ БУРЖУАЗНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

М.Т.Каченовский (1775-1842 гг.) и “скептическая школа” в русской исторической науке.

И.Ф.Г.Эверс (1781-1830 гг.) и его исторические взгляды. Влияние трудов Эверса на формирование принципов буржуазной историографии. Выдвижение государственно-правовых проблематик.

Н.А.Полевой (1796-1846 гг.) и его попытка создать “Историю русского народа” на новых методологических основах. Значение “скептической школы” и трудов Н.А.Полевого в русской историографии.

*КРИЗИС ДВОРЯНСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ И СТАНОВЛЕНИЕ
ЛИБЕРАЛЬНО-БУРЖУАЗНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ*

М.П.Погодин (1800-1875 гг.), Н.Г.Устрялов (1805-1870 гг.), М.А.Корф (1800-1876 гг.) и др. Собираение и публикация источников. Связь дворянской историографии с “теорией официальной народности”.

Исторические взгляды славянофилов и западников. Влияние Г.В.Ф.Гегеля и его “Философии истории” (Берлин, 1837, на нем. языке) на русских историков. С.М.Соловьев (1820-1879 гг.) и взлет либерально-буржуазной историографии. Теоретико-методологические основы “Истории России с древнейших времен” С.М.Соловьева. Введение Соловьевым в оборот архивных источников и приемы их обработки. Значение трудов С.М.Соловьева в истории русской и европейской исторической науки и для современной науки.

Основание в Московском университете “Государственной школы” и “E’cole russe” (по русской новистике). К.Д.Кавелин (1818-1885 гг.), Б.Н.Чичерин (1828-1904 гг.) и С.М.Соловьев и их роль в складывании упомянутых “научных школ”.

Государственная школа и E'cole russe - ведущие направления в буржуазно-либеральной русской историографии середины и второй половины XIX в.

*ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕВОЛЮЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО
НАПРАВЛЕНИЯ В РУССКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ. ДАЛЬНЕЙШЕЕ
РАЗВИТИЕ БУРЖУАЗНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ, ВОЗНИКНОВЕНИЕ
МЕЛКОБУРЖУАЗНОЙ И ЗАРОЖДЕНИЕ МАРКСИСТСКОЙ
ИСТОРИОГРАФИИ В РОССИИ
(конец 1860-х - середина 1890-х гг.)*

В.Г.Белинский (1811-1848 гг.), А.И.Герцен (1812-1870 гг.), Н.Г.Чернышевский (1828-1889 гг.), Н.А.Добролюбов (1836-1861 гг.) и их подход к пониманию и интерпретации национальной и зарубежной истории.

К.Н.Бестужев-Рюмин (1829-1897 гг.) и его незавершенный труд "Русская история" (Т. 1-2. СПб., 1872 и 1885). Особенности Петербургской школы русской истории.

Создание профессором Н.В.Калачевым (1819-1885 гг.) Санкт-Петербургского археологического института (1877 г.) для подготовки архивистов в связи с созданием широкой сети губернских архивов в России.

В.О.Ключевский (1841-1911 гг.) и дальнейшее развитие буржуазно-либеральной историографии во второй половине XIX - начале XX вв. Эволюция "государственной школы" в трудах А.Д.Градовского (1841-1889 гг.) и В.И.Сергеевича (1832-1910 гг.).

Либерально-националистическая концепция Н.И.Костомарова (1817-1885 гг.). Его труды в области собирания и публикации исторических источников.

Выдвижение истории народа в качестве особого объекта изучения в народнической историографии. П.Л.Лавров (1823-1900 гг.), Н.К.Михайловский (1842-1904 гг.), В.И.Семевский (1848/49 - 1916 гг.). Их значение в разработке методологии истории и конкретно-исторических проблем национальной и зарубежной истории.

Распространение марксизма в России. Философия истории К.Маркса и Ф.Энгельса и ее влияние на русских историков. Г.В.Плеханов (1856-1918 гг.) и разработка им марксистского подхода к историческому процессу. Начало изучения истории рабочего класса и общественной мысли.

*РУССКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НА
ГРАНИ ВЕКОВ И В ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ВРЕМЯ
(середина 1890-х - 1917 гг.)*

Методологические поиски буржуазной историографии. А.С.Лаппо-Данилевский (1863-1919 гг.) и его "Методология истории".

Теоретико-методологические взгляды Н.И.Кареева. Его труды "Историка" (1913 г.), "Историология" (1915 г.) и др.

Развитие источниковедения. Основание в Санкт-Петербургском университете специального кабинета латинской и французской палеографии.

Труды А.А.Шахматова (1864-1920 гг.) в области русского летописания и их значение для исторической науки.

С.Ф.Платонов (1860-1933 гг.) и его взгляды на основные проблемы русской истории.

П.Н.Милюков (1859-1943 гг.), его работы в области истории исторической науки и публикации исторических источников.

Н.А.Рожков (1868-1927 гг.), его социологические и исторические взгляды.

В.И.Ленин (Ульянов) (1870-1924 гг.), разработка им марксистских основ русской национальной истории.

М.Н.Покровский (1868-1932 гг.) и его исторические взгляды.

СОВЕТСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ (1917-1991 гг.)

Борьба за утверждение марксистско-ленинской историографии в России и СССР после Великой Октябрьской революции 1917 г. (1917 - середина 30-х гг.).

Основные научные школы в отечественной науке национальной и зарубежной истории.

Петербургские (Ленинградские) школы С.Ф.Платонова (в национальной исторической мысли), “школа М.Н.Покровского” и марксистские школы в русской истории и отечественной новистике.

Становление и развитие марксистской периодической печати исторического характера. Собираение и публикация исторических источников и новые приемы их обработки и использования.

РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ (середина 1930-х гг. - конец 1980-х гг.)

Постановление ЦК ВКП(б) и Совета Народных Комиссаров СССР от 15 мая 1934 г. “О преподавание гражданской истории в школах СССР”.

Перестройка исторических учреждений. Организация исторических факультетов в Московском и Ленинградском университетах. Объединение Историко-Археографического института АН СССР и Института истории Комкадемии в Институт истории СССР (февраль - 20 марта 1936 г.). Первый его директор Н.М.Лукин (псевд. Н.Антонов) (1885-1940 гг.).

Критика ошибочных взглядов М.Н.Покровского; ее значение для развития советской историографии.

“Краткий курс истории ВКП(б)”. Утверждение идеологических догм и политизированных схем в советской исторической науке.

Подготовка и издание первых марксистских учебников для высшей и средней школы по национальной и всемирной истории.

Расширение проблематики исследований отечественной истории. Дальнейшие исследования развития феодальных отношений (труды Б.Д.Грекова (1882-1953 гг.), С.В.Юшкова (1888-1952 гг.), С.В.Бахрушина (1882-1950 гг.), М.Н.Тихомирова (1893-1965 гг.)), истории социально-экономического и политического развития; революционного движения в период капитализма (Н.М.Дружинин (1886-1986 гг.), Л.В.Черепнин (1905-1977 гг.), М.В.Нечкина (1901-1985 гг.)).

Расширение публикаций исторических источников: возобновление издания русских летописей, бумаг Петра I, документов по истории движения декабристов, рабочего класса и крестьянства.

Открытие советскими археологами берестяных грамот в Новгороде (А.В.Арциховский, В.Л.Янин).

Развитие монографического изучения вопросов отечественной истории. Исследования о крестьянстве (Б.Д.Греков, Л.В.Черепнин), ремесле в Древней Руси (Б.А.Рыбаков), городов (М.Н.Тихомиров, П.П.Смирнов, П.Г.Рындзюнский), промышленности и народного хозяйства (К.А.Пажитнов, С.Г.Струмилин, П.И.Лященко), внешней политике (К.В.Базилевич, Е.В.Тарле, А.Л.Нарочницкий), отношений русского и славянского народов (В.И.Пичета, Н.С.Державин), русской культуры (Д.С.Лихачев, Н.Н.Воронин).

Совершенствование в СССР научных и научно-образовательных учреждений по историографии, источниковедению и методам исторического исследования. Создание в 1953 г. по инициативе академика М.Н.Тихомирова на историческом факультете Московского университета первой в стране кафедры источниковедения (впоследствии источниковедения отечественной истории).

Разделение в 1968 г. Института истории АН СССР на два самостоятельных научных учреждения - Институт российской истории и Институт всеобщей истории.

Организация кафедр историографии и источниковедения в университетах СССР - России.

Создание крупных обобщающих трудов по национальной и зарубежной истории: "Очерки истории СССР: Кризис рабовладельческой системы и зарождение феодализма на территории СССР." III-IX вв. (М., 1958); "Очерки истории СССР: Период феодализма. IX-XV вв." (М., 1953); "История СССР с древнейших времен до наших дней". Т. 1-11. (М., 1966-1980); "Всемирная история". Т. 1-13. (М., 1955-1983); "История дипломатии". Т. 1-5. (М., 1939-1971); "История Второй мировой войны. 1939-1945: В 12 т. (М., 1973-1982); "История Европы. Т. 1-2. (Изд. продолж. М., 1988- ?); "Международное рабочее движение". Т. 1-8. (М., 1976-1985) и др.

Подготовка и издание многотомной "Советской исторической энциклопедии". Т. 1-16. (Гл. редактор акад. Е.М.Жуков. М., 1961-1976).

Крупные достижения советских историков в изучении истории исторической науки. Издание "Очерков истории исторической науки в

СССР”. Т. 1-5. (Гл. редактор М.В.Нечкина. М., 1955-1985); два тома библиографии “История исторической науки в СССР: Дооктябрьский период”. (“синий” том; М., 1965); советский период: 1917-1967 (“белый” том; М., 1980. Под ред. акад. М.В.Нечкиной) и др. справочных изданий.

Общественное признание советской исторической науки в СССР и за рубежом. Изучение и распространение научных знаний отечественной и зарубежной истории - важнейший вклад в дело образования и воспитания народа.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ (1990-х гг. – 2010-е гг.)

Создание новых догм и политизированных клише в исторической публицистике. Противодействие этому виднейших отечественных ученых-историков, академиков П.В.Волобуева (по истории Русской революции 1917 г.), А.М.Самсонова (по истории Великой Отечественной войны советского народа), И.Д.Ковальченко (по теоретическим проблемам исторической науки).

И.Д.Ковальченко (1923-1995 гг.) и его труды по методам исторических исследований.

Взвешенная научная позиция журнала “Новая и новейшая история” (главный редактор академик Г.Н.Севостьянов) по теоретико-методологическим проблемам истории и конкретно-историческим вопросам истории России и зарубежных стран.

Издание и переиздание трудов великих русских историков: Н.М.Карамзина (т. 1-12; в 3 кн. М., 1988-1989); С.М.Соловьева (Кн. 1-20. М., 1988-1996); В.О.Ключевского (Т. 1-9. М., 1987-1989); С.Ф.Платонова (Собр. соч. по русской истории: В 2-х т. (СПб., 1993-1994); Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. (М., 1995); мемуаров Н.И.Кареева (Л., 1990), П.Н.Милюкова: В 2 т. (М., 1990), С.М.Соловьева (Кн. 23. М., 1995) и др.

РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

Общественно-политические условия развития отечественной исторической науки после распада СССР. Поиски новых теоретико-методологических основ изучения истории. Преодоление идейной самоизоляции отечественных историков от зарубежной историографии. Осмысление идеи альтернативности исторического развития в отечественной историографии в 1990-е гг. – начале XXI в. Отсутствие единого дискурса в теоретическом изучении альтернативности исторического развития. Подходы к проблеме альтернативности: культурологические (Ю. М. Лотман); историософские (М. С. Тартаковский, И. В. Бестужев-Лада, С. А. Экштут); социологические (А. В. Коротаев, А.

С. Ахиезер и А. А. Родин); синергетические. Концепция синергетики как научная парадигма постсоветского периода. Возможность ее применения в исторических исследованиях (Ю. М. Лотман, Я. Г. Шемякин, М. С. Каган, М. А. Чешков; математические (С. Ф. Гребениченко, Л. И. Бородкин).

Идея альтернативности исторического развития в контексте феномена «фольк-истории». «Фольк-истории» и реакция научного сообщества на труды ее авторов (Аджи Мурад, Носовский Г.В., Фоменко А.Т. и др.).

Работы по социальной истории России, истории повседневности. Международные проекты по публикации источников, созданию конкретно-исторических исследований. Перспективная программа научно-исследовательской работы «Возрождение России».

Основные тенденции в развитии современной национальной и зарубежной науки истории в России.

Тематика рефератов

1. «Древняя Российская история» М.В. Ломоносова.
2. Историк Сибири Г.Ф. Миллер.
3. Место Шлецера в российской исторической науке.
4. Исторические взгляды Н.А.Полевого.
5. Вклад Эверса в развитие русской исторической науки.
6. «История государства российского» Н.М. Карамзина.
7. Историко-социологическая концепция Ю.Ф. Самарина.
8. Теория «Земли и Государства» К.С. Аксакова.
9. К.Д. Кавелин – представитель русского либерализма в отечественной историографии.
10. Евразийство русской эмиграции: П.Н. Савицкий.
11. Проблема единства российского пространства в евразийской концепции.
12. Из истории евразийства: взгляд на русскую историю Н.С. Трубецкого.
13. Из истории евразийства: Н.Н. Алексеев.
14. «История России» В.Г. Вернадского.
15. Научное наследие А.А. Кизеветтера.
16. «Курс русской истории» Е.Ф. Шмурло.
17. А.В. Карташов как историк русской церкви.
18. «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского.
19. «Очерки по истории русской культуры» П.Н. Милюкова.
20. История Смуты в научном наследии С.Ф. Платонова.
21. «Русская история» К.Н. Бестужева-Рюмина.
22. Источниковед К.Н. Бестужев-Рюмин.
23. «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей» Н.И. Костомарова.
24. Федеративная теория Н.И. Костомарова.

- 25.Опыты исторического исследования великого князя Николая Михайловича Романова.
26. «Исторические портреты и этюды» В.О. Ключевского.
- 27.«Рассуждение о системе прагматической русской истории» Н.Г. Устрялова.
- 28.История русского летописания в научном наследии М.Д. Приселкова.
- 29.Влияние «школы М.Н. Покровского» на историко-научное сообщество.
30. Особенности исторических дискуссий (1920 - первой половины 1930-х гг.) и их роль в отечественной исторической науке.
- 31.«Академическое дело».
- 32.Центры русской исторической науки за рубежом в XX в.
- 33.Феномен «Фольк-хистори»
- 34.Гендерный подход в исторических исследованиях
- 35.История повседневности.
- 36.Социальная история в постсоветский период
- 37.Историческая антропология
- 38.Военно-историческая антропология.
- 39.Интеллектуальная история
- 40.Исследование проблемы (по выбору студента) в российской историографии после 1991 года.

Требования к оформлению рефератов

Реферат пишется по предложенной тематике. В качестве примеров в реферате указываются ситуации, документы и др. Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными критериями.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем. Реферат – самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выполненная поступающим работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы. При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата.

Структура реферата

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Содержание.
3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде

должно стать результатом данной работы, а также цель и задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

4. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Основная часть реферата обычно состоит из 2–3 параграфов. Первый параграф носит общетеоретический характер, в котором предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к ее решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Второй параграф носит аналитический характер. В нем делается анализ изучаемой проблемы. Третий параграф (если имеется) может быть посвящен описанию конкретных ситуаций, тенденций развития и др. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста ((Глава) 1..., 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Одноуровневые структурные элементы текста должны быть соизмеримы по размеру, т.е. если основной текст разбивается на главы, то они должны быть примерно равны по своему объему, если глава разбивается на несколько параграфов, то параграфы данной главы также должны быть примерно равны по объему.

5. Заключение. В данном разделе автор приводит собственные теоретические и практические выводы и предложения, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные выводы по всем параграфам. Также указываются проблемы, нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. Список использованной литературы. В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 3–5 лет). Число источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

7. Приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Технические требования к оформлению реферата

Объем реферата: 20–25 страниц.

Размеры полей: 20 мм.

Абзац – 1,25мм.

Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;
Межстрочный интервал: полуторный.
Выравнивание: по ширине листа.
Переносы в словах не ставить.

Ссылки в тексте на источники литературы приводятся в квадратных скобках, например, [12, с.46].

Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

При оформлении заголовков реферата необходимо учитывать требования:

- названия глав печатаются по центру прописными буквами, названия параграфов - строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются, и точка в конце не ставится;

- расстояние между заголовком и текстом, а также между формулами и текстом должно составлять два интервала;

- названия глав должны начинаться с нового листа, названия параграфов - на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Номер ставится посередине либо справа верхнего, либо нижнего поля страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию.

Рисунки, схемы, графики имеют сквозную нумерацию. Каждый рисунок должен иметь заголовок. Они обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание. Например: Рисунок 2 - Название.

Таблицы также имеют сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помещённого над табличным полем, после через тире следует заголовок таблицы. Например, Таблица 1 – Название. Если таблица расположена на двух и более страницах, то слова таблица, её номер и заголовок указываются только на первой странице, на всех последующих страницах перед таблицей в правом верхнем углу помещают выражение «Продолжение таблицы...», указывая только её номер.

В тексте должны быть ссылки на все рисунки, таблицы.

При оценке реферата руководствуются следующими критериями:

- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата;
- использование адекватных выбранной теме литературных источников;
- самостоятельность текста (данный пример реферата не присутствует в системе интернет);
- обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели;
- правильность оформления, присутствует уровень общей и специальной грамотности.

Максимально возможный результат за письменную работу и собеседование составляет 100 баллов, минимальный балл – 50.

Шкала оценивания реферата

- **от 80 до 100 баллов («отлично»)** – содержание выбранной темы глубоко и полно раскрыто, четкое и логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание и анализ в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении указана актуальность, цель и задачи реферата, параграфы содержат выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, грамотно оформлена.

- **от 61 до 79 баллов («хорошо»)** – содержание выбранной темы раскрыто, логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении сделана попытка определения актуальности исследования, указана цель реферата, параграфы содержат некоторые выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, есть погрешности в оформлении.

- **от 50 до 60 баллов («удовлетворительно»)** – поверхностное раскрытие выбранной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; отсутствие логики в изложении материала в реферате; выделение некоторых перспектив исследования, но без осознания будущего исследовательского продукта.

- **менее 50 баллов («неудовлетворительно»)** – выбранная тема не раскрыта; отсутствие логики в изложении материала в реферате; работа не соответствует по всем заявленным позициям.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVIII - первая половина XIX в.). М., 1985.

Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа XVII - первой четверти XVIII в. М., 1976.

Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа в XII-XVII вв. М., 1973.

Бовыкин Д.Ю. Анатолий Васильевич Адо: образ и память. Саратов: Изд-во «Научная книга», 2007.

Богословский М.М. Историография, мемуаристика, эпистолярная (Научное наследие). М., 1987.

Вашкау, Н.Э. Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н.Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный.

Георгиева Н. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы. Учебник. М., 2016.

Данилевский И., Добровольский Д. Источниковедение. Учебное пособие М., 2015

Историки России. Биографии (составитель и ответственный редактор А.А.Чернобаев). М., 2001.

Историки России. Кто есть кто в изучении отечественной истории. Автор-составитель А.А.Чернобаев. 2-е изд. Саратов, 2000.

Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450138>

Историография истории России. Учебное пособие под. ред. А.А. Чернобаева. М., 2015

История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451431>

Кареев Н.И. Отчет о русской исторической школе за 50 лет (1876-1926) / Перевод с франц. языка В.П.Золотарева и А.Н.Лобовикова // Отечественная история. 1994. № 2. С. 136-154.

Карлос Антонио Агирре Рохас. Историография в 20 веке. История и историки между 1848 и 2025 годами. М.: Кругъ, 2008.

Карлос Антонио Агирре Рохас. Критический подход к истории французских «Анналов». М.: Кругъ, 2006.

Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452685>

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. Изд. 2-е, дополн. М., 2003.

Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. ;Лачаева. — Москва : Прометей, 2018. — 646 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>

Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452963>

Нечкина М.В. Василий Осипович Ключевский. История жизни и творчества. М., 1974.

Николай Иванович Кареев: человек, ученый, общественный деятель. Материалы Всероссийской научно-теоретической конференции, посвященной 150-летию со дня рождения Н.И.Кареева, 5-6 декабря 2000. Сыктывкар, 2002.

Очерки истории исторической науки в СССР: В 5 т. М., 1955-1985.

Поляков Ю.А. Историческая наука: люди и проблемы. М., 1999.

Портреты историков: Время и судьбы. В 2 т. Под ред. Г.Н.Севостьянова. М.-Иерусалим, 2000.

Рубинштейн Н.Л. Русская историография. М., 1941.

Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. — Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> — ISBN 978-5-901795-37-8. — Текст : электронный.

Цымбаев Н.И. Сергей Соловьев. М., 1990.

Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. М., 1957.

Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 253 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> (27.05.2020). — ISBN 978-5-4475-8158-9. — DOI 10.23681/497734. — Текст : электронный.

Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век. Л., 1982.

Шапиро А.Л. Русская историография в период империализма. Л., 1962.

Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 — начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И.А. ; Шебалин ; науч. ред. Л. Алимova. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 201 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651>

Шиханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX - начала XX века Московский и Петербургский университеты. М., 2003.

Дополнительная литература

Ковальченко И.Д. Теоретико-методологические проблемы исторических исследований. Заметки и размышления о новых подходах // Новая и новейшая история. 1995. № 1. С. 3-33.

Смоленский Н.И. Возможна ли общеисторическая теория? // Новая и новейшая история. 1996. № 1. С. 3-17.

Искендеров А.А. Историческая наука на пороге XXI века // Вопросы истории. 1996. № 4. С. 3-32.

Золотарев В.П. Общая теория истории в понимании Н.И.Кареева // Новая и новейшая история. 2003. № 2.

Современные профессиональные базы данных

<http://www.rusarchives.ru>

<http://www.historia.ru>

<http://www.mes.igh.ru>

<http://www.nivestnik.ru>

<http://www.hist.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.inslav.ru>

<http://pish.ru>

<http://www.airo-xxi.ru>

<http://bmironov.spb.ru/>

<http://www.histnarod.ru/>

<https://rvio.histrf.ru/>

<https://historyrussia.org/>

<http://rus-sky.com/history/>

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Название темы

реферат для поступления
в аспирантуру по научной специальности
**5.6.5. Историография, источниковедение,
методы исторического исследования**

Подготовил(а) _____ (ФИО полностью)