

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета  
Института истории и права  
от 19 января 2024г. протокол №6

Программа вступительного испытания для поступающих на  
обучение по программам подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре по специальной  
дисциплине

**История**

по научной специальности

**5.6.6 История науки и техники**

Сыктывкар – 2024

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению подготовки 5.6.1. профиль: Отечественная история; 5.6.6. профиль: История науки и техники.

## **2. Цели и задачи вступительного испытания**

**Цель:** определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

**Задачи:**

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

## **3. Форма проведения испытания**

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает подготовку поступающим реферата.

### **3.1. Темы рефератов.**

1. Географические сведения о территории, ресурсах, народах Европейского Северо-Востока России в XI–XVIII вв.
2. Исследования по геологии и полезным ископаемым Коми края в дореволюционный период.
3. Естественнонаучные исследования территории Коми края в XVIII – начале XX в.
4. Научные экспедиции Русского географического общества на Русский Север во второй половине XIX в.
5. Исследования природных ресурсов и транспортных коммуникаций Русского Севера в конце XIX – начале XX в.
6. Историко-географические исследования Русского Севера краеведческими обществами в первой трети XX века.
7. Изучение национальной культуры народа коми в первой трети XX века.
8. Историко-краеведческая деятельность Общества изучения Коми края и его роль в популяризации краеведческих знаний.
9. Общество изучения Коми края и становление историко-демографических исследований в Коми крае
10. Печатные издания Общества изучения Коми края как источник изучения исторических и естественнонаучных исследований региона.
11. Изучение национальной культуры и истории народа коми в первые постреволюционные десятилетия.
12. Историко-этнографические и экономические исследования Коми края в 1920-е годы.
13. Естественнонаучные исследования Коми края в 1920-1930-е годы (на материалах краеведческих журналов "Коми му", «Записки изучения Коми края» и Хозяйство Севера").

14. Геологические и изыскательские работы в Коми крае в 1920–1930-е годы.
15. Исследование территории Коми края Академией наук СССР в 1920-1930-е годы.
16. Архитектура и градостроительство в Коми в XX веке
17. Деятельность Северного бюро Полярной комиссии и Северной базы АН СССР в Архангельске по изучению Северного края в 1930-е гг
18. Научные исследования в лагерях ГУЛАГа и становление отраслевой науки в Коми АССР.
19. Советское арктическое мореплавание в первые постреволюционные десятилетия: история открытия и освоения Северного морского пути.
20. Исследования Коми республиканского отделения Русского географического общества
21. Воссоздание Общества изучения Коми края и его деятельность в конце XX – первые десятилетия XXI в.
  
22. Русские землепроходцы и географические открытия XVI–XVII вв.
23. Накопление научных знаний и предпосылки становления российской науки.
24. Государственная политика в области науки в первой половине XVIII века
25. Государственная политика в области науки в 60-е – 90-е годы XIX века.
26. Развитие техники в России во второй половине XIX века.
27. Особенности промышленного переворота в России.
28. Развитие транспорта в России в первой половине XIX века.
29. Научные общества в России в первой половине XIX века.
30. Железнодорожное строительство в России в 1860-х – начале 1890-х гг.
31. Научные и научно-технические общества России в начале XX века.
32. Организация научной деятельности в России в 1917 – середине 1920-х гг.
33. Наука и государство в СССР в конце 1920-х – 1930-е годы.
34. Архитектура и градостроительство в СССР в 1920-е 1930-е гг.
35. Научно-техническая революция в СССР в конце 1950-х – 1960-е годы.

### **Требования к реферату**

Реферат пишется по предложенной тематике. В качестве примеров в реферате указываются ситуации, документы и др. Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными критериями.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально- значимых проблем. Это – самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выполненная абитуриентом работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать

теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы. При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата.

### **Структура реферата**

1. *Титульный лист (Приложение 1).*

2. *Содержание.*

3. *Введение.* Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также цель и задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

4. *Основная часть.* Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Основная часть реферата обычно состоит из 2–3 параграфов. Первый параграф носит общетеоретический характер, в котором предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к ее решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Второй параграф носит аналитический характер. В нем делается анализ изучаемой проблемы. Третий параграф (если имеется) может быть посвящен описанию конкретных ситуаций, тенденций развития и др.

5. *Заключение.* В данном разделе автор приводит собственные теоретические и практические выводы и предложения, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные выводы по всем параграфам. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. *Список литературы и источников.* В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 3–5 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

7. *Приложения*, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно

заголовкам, отражающим их содержание.

### ***Технические требования к оформлению реферата***

Общие требования к оформлению касаются принятых правил к оформлению письменного текста и списка использованных источников.

- Абзац – 1,25
- Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;
- Межстрочный интервал: полуторный.
- Формат листа А4
- Ориентация листа – книжная (вертикальная)
- Выравнивание: по ширине листа. Переносы в словах не ставить.
- Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

### ***Шкала оценивания реферата***

*Максимальное количество баллов 100 – минимальное - 50.*

- ***от 80 до 100 баллов*** – содержание выбранной темы глубоко и полно раскрыто, четкое и логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание и анализ в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении указана актуальность, цель и задачи реферата,

параграфы содержат выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, грамотно оформлена.

- ***от 61 до 79 баллов*** – содержание выбранной темы раскрыто, логичное изложение научных и методических основ по рассматриваемым вопросам; описание в работе отечественных (зарубежных) достижений по проблемам выбранной темы, во введении сделана попытка определения актуальности исследования, указана цель реферата, параграфы содержат некоторые выводы и обобщения, в тексте сделаны ссылки на литературные источники, работа хорошо структурирована, есть погрешности в оформлении.

- ***от 50 до 60 баллов*** – поверхностное раскрытие выбранной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; отсутствие логики в изложении материала в реферате; выделение некоторых перспектив исследования, но без осознания будущего исследовательского продукта.

- ***менее 50 баллов*** – выбранная тема не раскрыта; отсутствие логики в изложении материала в реферате; работа не соответствует по всем заявленным позициям.

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима  
Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

*Тема*

.....

Реферат для поступления  
для поступления в аспирантуру по научной специальности  
**5.6.6. История науки и техники**

*ФИО ПОСТУПАЮЩЕГО НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ!!!*