

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
по программам бакалавриата и программам специалитета
для лиц, поступающих на обучение
на базе среднего профессионального образования

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Сыктывкар – 2021

1. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПОСТУПАЮЩЕГО

Абитуриент должен проявить умения в:

Аудированию

- Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики.

- Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Чтению

- Читать аутентичные тексты различных стилей (художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей.

- Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы.

- Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста проспекта.

- Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

Абитуриент должен знать следующее:

Грамматический материал

Синтаксис (активный - для говорения и письма). Простое (нераспространенное, распространенное) предложение. Безличное предложение типа.

Коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения). Порядок слов во всех типах предложений.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточные определительные, объектные, обстоятельственные). Союзная и бессоюзная связь. Косвенная речь: повествовательные, побудительные и во просительные предложения в косвенной

речи.

Синтаксис (пассивный - для чтения и аудирования). Абитуриент должен узнавать и понимать условные предложения, обозначающие нереальные действия.

Морфология (активная - для говорения и письма). Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.

Артикль. Использование определенного, неопределенного артикля или его отсутствие в рамках программы общеобразовательной школы.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Видовременные формы глагола. Правила согласования времен. Употребление модальных глаголов (wollen, können, müssen, dürfen, sollen). Возвратные глаголы. Инфинитив с «zu» и без «zu». Инфинитивные обороты um ... zu + Inf., ohne ... zu + Inf., statt ... zu + Inf. Презенс и претерит пассив.

Местоимение. Личные местоимения немецкого языка. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Предлог. Предлоги места, направления, времени.

Морфология (пассивная - для чтения и аудирования). Поступающие должны узнавать и понимать предложения, включающие в свой состав придаточные предложения (дополнительные, условные, причины, времени).

2. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЭКЗАМЕНА

1. Аудирование.
2. Чтение.

Уровень владения немецкой речью проверяется в процессе тестирования умений понимания содержания графических и звучащих учебных текстов тематики СПО, а также адаптированных текстов художественной литературы, построенных на лексическом материале программы СПО и содержащих до 8 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, межъязыковых соответствий, контекста.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом **грамматических явлений**, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках сфер и тем, изученных в пределах школьной программы.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъектно-предикативные отношения (с глаголами- связками, с глаголами, выражающими принадлежность и др.);

- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта, результат действия, продолжение действия и др.);

- средства выражения определенности-неопределенности (артикль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъективно-объективных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть **лексическим материалом**, который обеспечивает иноязычное общение в рамках сфер и тем, изученных в пределах программы СПО.

Объем словаря абитуриента для говорения должен составлять примерно 800 слов и выражений; для понимания текста при чтении - не менее 1200 лексических единиц. В активный словарь абитуриента должны входить как общеупотребительные слова и выражения, так и лексические единицы, связанные с тематикой, предлагаемой настоящей программой.

3. Грамматика и лексика.

Задания по всем разделам включают в себя следующие разновидности:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования

предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Экзаменуемый получает 1 балл:

– за каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– за каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста. Возможно проведение вступительного испытания с применением дистанционных технологий при условии идентификации личности поступающего.

Вступительное испытание длится 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100, минимальное – 40