

Демонстрационный вариант вступительного испытания по предмету «Основы знаний об обществе»

1. Под обществом в широком смысле понимают
 - 1) весь материальный мир
 - 2) исторический период в развитии народа
 - 3) объединение единомышленников
 - 4) все способы взаимодействия людей и формы их объединения

2. К деятельности органов исполнительной власти относится
 - 1) разработка бюджета государства
 - 2) назначение выборов Президента
 - 3) утверждение изменения границ между субъектами
 - 4) разработка и принятие законов

3. Игра, в отличие от иных форм деятельности, предполагает
преобразование природной среды
наличие воображаемой обстановки
создание материальных благ
приобретение новых знаний

4. Девятиклассник общеобразовательной школы Сергей участвует в общероссийских олимпиадах по математике. Кроме этого он занимается в секции фигурного катания. На каком уровне образования находится Сергей?
 - 1) высшее образование
 - 2) основное общее образование
 - 3) среднее общее образование
 - 4) среднее профессиональное образование

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?
семья, этнос
спрос, предложение
федерация, республика
образование, наука

6. По форме правления государство может быть
 - 1) демократическим
 - 2) монархическим
 - 3) авторитарным
 - 4) федеративным

7. К гражданским (личным) правам человека относится право
 - 1) на жилище
 - 2) на защиту своей чести и доброго имени
 - 3) на социальное обеспечение по возрасту
 - 4) на образование

8. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?
А. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Б. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

10. Найдите в приведенном списке виды безработицы.

- 1) естественная
- 2) фрикционная
- 3) производственная
- 4) циклическая
- 5) структурная

11. Какие из перечисленных ниже позиций. относятся к основам конституционного строя РФ?

- 1) разделение властей
- 2) социальное государство
- 3) доминирование частной собственности
- 4) идеологическое многообразие
- 5) светское государство

12. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций.

- 1) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».
- 2) Коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад.
- 3) В. получил на заводе премию за своё изобретение.
- 4) Л. присвоена степень доктора физико-математических наук.
- 5) Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты.
- 6) Офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| А) конкуренция производителей | 1) рыночная |
| Б) централизованное распределение | 2) командная |
| В) директивное ценообразование | |
| Г) свобода предпринимательства | |
| Д) саморегуляция спроса и предложения | |

14. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ В РФ

- А) Верховный суд
- Б) губернатор области
- В) Совет Федерации
- Г) Государственная Дума
- Д) Конституционный суд
- Е) Правительство РФ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

15. Установите соответствие между признаками и областями (формами) культуры
ПРИЗНАКИ ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- А) обоснованность и доказательность выводов
- Б) регулирование поведения людей с позиции добра и зла
- В) опора на общественное мнение
- Г) получение достоверных знаний о природе и обществе
- Д) образное отражение действительности

- 1) наука
- 2) мораль
- 3) искусств