

Демонстрационный вариант вступительного испытания

Русский язык

В каком слове количество букв равно количеству звуков?

- 1) станция
- 2) объем
- 3) канитель
- 4) лестница
- 5) конь

В каком слове ударение падает на второй слог?

- искра
- апостроф
- форзац
- квартал
- свекла

В каком слове неверно выделен суффикс?

-) фиалк/ов/ый
- ласт/оч/к/а
- шерст/ян/ой
- сесси/онн/ый/к/а
-) печ/ён/ый

Лексическое значение слова указано неверно в примере

Аннулировать – производить отмену чего-либо, объявлять что-либо недействительным.

2) Дискредитировать – лишать кого-л. авторитета или умалять чей-л. авторитет, значение, подорвав доверие к кому-, чему-л...

Нивелировать – представить в преувеличенном виде, исказить односторонним подчёркиванием чего-нибудь.

Парировать – отразить что-нибудь (нападки, доводы противника в споре и т. д.).

Определите наименование выделенного изобразительно-выразительного средства.

В саду горит костёр рябины красной,

Но никого не может он согреть. (С.А. Есенин)

- 1) метафора
- метонимия
- 3) олицетворение
- 4) гипербола
- 5) оксюморон

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...зидент, пр...красный, пр...луниться
- 2) маж...р, ч...лка, капюш...н

3) завис...щий, стро...щийся, бушу...щий
без...дейный, с...грать, ц...фра

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Рис в пирожках (не)доварен.
- 2) Полуденный берег и Бахчисарай имеют прелесть, (не)изъяснимую для меня.
- 3) Из (не)дожаренных поваром цыплят сочилась кровь.
- 4) Не)сильный, но прозрачный голосок Дуняши зачаровывал.

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Леонид Андреев сделал в то время тысячи фотографий своих родственников, друзей (1) и (2) когда мы приходили к нему в гости (3) он заставлял нас (4) рассматривать все эти тысячи снимков (5) так как хотел всех удивить своим увлечением.

Определите разряд выделенного местоимения в предложении

*Дикий барин посмеивался каким-то добрым смехом, **которого** я не ожидал.* (И. Тургенев)

В каком предложении выделенное слово является союзом и пишется слитно?

- 1) За(чем) пойдешь, то и найдешь.
- 2) Мы не понимаем вас от(того), что плохо знаем ваш язык.
- 3) Он спрятался за(то) дерево.
- 4) У нас с собой так(же), как и у других был с собой подробный план местности.

В каком сложноподчинённом предложении нет придаточного цели?

- 1) Выбрать среди голодных мальчиков такого, чтоб на него смотреть было тошно, и задать ему перцу.
- 2) Отобранных девочек вымыть в горячем рассоле и укладывать в кадушку, время от времени встряхивая её, чтобы поместилось побольше.
- 3) Доставая через месяц уже готовых девочек, надо внимательно следить, чтобы среди царапающихся не попала кусачая.
- 4) Взять несколько вывалянных в грязи мальчиков, добавить к ним одну измазанную вареньем девочку, посадить их всех в стеклянную непрозрачную банку, плотно закрыть крышкой и поставить в тёмное место, чтоб никто их никогда не мог увидеть.

В каком предложении будущее время глагола употреблено в значении прошедшего времени?

- 1) Тихо **будет** плыть этот чудесный корабль.
- 2) Вдруг кто-то ка-ак **стукнет** со двора по окошку.
- 3) Оковы тяжкие **падут**, темницы **рухнут**...

Будем искать счастья — и **найдем** гуманность, и **станем** добры...

Какой тип речи используется в тексте?

Иван Кулибин — талантливый русский изобретатель. Первый русский телеграф, самодвижущиеся экипажи, приводимые в действие педалями, гениальные проекты

деревянных мостов — все это великие изобретения Кулибина. Но была у этого человека настоящая страсть — часы. Русских часовщиков в России тогда почти не было. Часами занимались немцы, и они всячески распространяли мнение, что русский человек не может постигнуть сложного часового механизма. Любовь к часам, бесстрастно выстукивающим время, появилась у Кулибина с детства и осталась навсегда. Что бы он ни делал, что бы ни изобретал, мысли его неизменно возвращались к часам. Он делал непохожие на все остальные, необыкновенные, небывалые часы, которым и сейчас невозможно не подивиться.

1) повествование

2) рассуждение

3) описание

рассуждение и описание

В каком утверждении допущена неточность?

1) Перенос слова, состоящего из согласных и гласных, осуществляется в соответствии с делением на слоги: мо-ло- ко, ло-шадь.

2) При переносе слова нельзя отрывать одну букву от корня или приставки: при-брать, под-расти, пе-ре-ехать.

3) При переносе слова буквы й, ъ, ы, ь нельзя отрывать от предшествующих букв: закрой-щик, подъ-езд, разыс-кать, воль-ный.

4) При делении слов для переноса недопустимы колебания, особенно при стечении согласных в корне: се-стра, но не сес-тра или сест-ра.

5) Знаки препинания с одной строки на другую не переносятся.

6) Аббревиатуры (МГУ, США, РАН и т. п.) со строки на строку не переносятся.

Какого типа ошибка допущена в предложении?

Далеко впереди еще были видны ветряные мельницы села Миронисицкого, справа тянулся и потом исчезал далеко за селом ряд холмов, и они оба знали, что это берег реки, там луга, зеленые ивы, усадьбы, и если стать на один из холмов, то оттуда видно такое же громадное поле, телеграф и поезд, который издали похож на ползущую гусеницу, а в ясную погоду оттуда бывает виден даже город (По А. Чехову).

рфографическая

унктуационная

рамматическая

рфоэпическая

ечевая