

Демонстрационный вариант по немецкому языку

Часть 1.

1.

Выберите грамматически верное предложение.

Man schreibt früher mit einer Feder.

Man schrieb früher mit einer Feder.

Man schriebs früher mit einer Feder.

Man schreib früher mit einer Feder.

2.

Выберите грамматически верное предложение.

Auf dem Lande sind wir täglich im Fluss gebadet.

Auf dem Lande sind wir täglich im Fluss gebaden.

Auf dem Lande haben wir täglich im Fluss gebadet.

Auf dem Lande haben wir täglich im Fluss gebaden.

3.

Выберите грамматически верное предложение.

Nimmst du meine Schwester in die Schule mit?

Nimm du meine Schwester in die Schule mit?

Nehmst du meine Schwester in die Schule mit?

Nihmst du meine Schwester in die Schule mit?

4.

Выберите грамматически верное предложение.

Nächsten Sommer werden er mit seinem Vater in die Berge wandern.

Nächsten Sommer wird er mit seinem Vater in die Berge wandern.

Nächsten Sommer werden er mit seinem Vater in die Berge gewandert.

Nächsten Sommer wird er mit seinem Vater in die Berge wandert.

5.

Выберите грамматически верное предложение.

Das Radio wurde von Popov erfindet.

Das Radio wird von Popov erfunden.

Das Radio wurde von Popov erfunden.

Das Radio werdet von Popov erfindet.

6.

Выберите верный вариант ответа.

Ich brauche ein Messer.

Ich brauche einen Messer.

Ich brauche das Messer.

Ich brauche den Messer.

7.

Укажите ОДИН вариант ответа, в котором все слова одного ряда относятся к слабому склонению существительных.

Herz, Herr, Affe, Mann, Elefant
Junge, Absolvent, Poet, Haus, Bild
Mensch, Gymnasiast, Name, Narr, Pilot
Polizist, Hase, Musikant, Herr, Held

8.

Определите правильный вариант прилагательного *schwer* в словосочетании

eine schwerer Prüfung ablegen
eine schwere Prüfung ablegen
eine schweren Prüfung ablegen
eine schweres Prüfung ablegen

9.

Выберите верное управление глагола *sich vorbereiten*

Die Studenten bereiten sich jedes Halbjahr für die Prüfungen vor.
Die Studenten bereiten sich jedes Halbjahr auf die Prüfungen vor.
Die Studenten bereiten sich jedes Halbjahr über die Prüfungen vor.
Die Studenten bereiten sich jedes Halbjahr an die Prüfungen vor.

10.

Укажите предложение, в котором порядок слов верный.

Ich hoffe darauf, dass du hast alle Aufgaben erledigt.
Wir wissen schon, was mit dem Müll man in Deutschland macht.
Moskau wurde im 12. Jahrhundert gegründet, deswegen hat sie eine reiche Geschichte.
Monika möchte ins Kino gehen, aber will ihr Bruder das Theater besuchen.

11.

Выберите ОДНО предложение, в котором допущена ошибка.

Dieses Gebäude ist am höchsten in der Stadt.
Das beste Mädchen lernt in der Klasse 9a.
Du hast am meisten Fehler als deine Mitschüler.
Ich fahre Skateboard am liebsten.

12.

Выберите ОДИН ряд, в котором все предлоги относятся к винительному падежу.

mit, für, gegen, nach, anhand
zu, von, entgegen, aufgrund, bis
entlang, wegen, aus, bei, außer
ohne, um, durch, gegen, bis

13.

Вставьте модальный глагол в нужной форме в предложение: *Am Montag ___ er nicht kommen. Er hat einen wichtigen Termin.*

darf
kann
muss
soll

14.

Отметьте предложение, в котором перед глаголом в начальной форме необходимо поставить частицу *zu*.

Ich fahre ins Einkaufszentrum meine Freundin ___ treffen.

Wir haben Lust ins Kino _____ gehen.

Er lässt ein Buch auf dem Tisch _____ liegen.

Kannst du gut _____ schwimmen?

15.

Выбери предложение, которое НЕ стоит в страдательном залоге (Passiv).

Den Koffer wird ich schon eingepackt.

Wir werden ans Meer nächstes Wochenende reisen.

Die Umwelt wird durch Abgasen verschmutzt.

Das Gebäude des Instituts (eröffnen) im Jahre 1966.

Часть 2.

16.

Установите соответствие между заголовками А–I и текстами 1–5. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A - Aufs Berufsleben vorbereiten
B - Schulische Leistungen steigern
C - Aggressionen abbauen
D - Unterschiede akzeptieren
E - Theaterstücke einüben
F - Spielerische Methoden entwickeln
G - Naturgesetze verstehen
H - Zusammenarbeit lernen
I - Wasseranalysen durchführen

1 - Ein dreitägiges Training zum Thema Teamarbeit, das wie die Trainingsprogramme großer Firmen aufgebaut ist und wo Spannung und Spaß dennoch nicht zu kurz kommen. Die Vorteile der Kooperation werden anhand von altersgemäßen Übungen und vielfältigen Aktionen erlebt und in der Reflexion auf den Schulalltag übertragen. Nach der Aufwärm-phase wird die Bedeutung eines Teams besprochen und im Anschluss in Kleingruppen mit vielen Interaktionsübungen getestet. Ziel der Veranstaltung ist die Stärkung der Teamfähigkeit.

2 - In einer idealen Welt bereichert die Vielfalt von Werten, kulturellen Hintergründen und individuellen Lebensentwürfen das Zusammenleben. Treffen aber „fremde Welten“ in der

Wirklichkeit aufeinander, führt das häufig zu Ärger und Streit. Bei diesem fünftägigen Programm setzen sich die Schüler aktiv und spielerisch mit den Möglichkeiten, Herausforderungen, aber auch mit den Schwierigkeiten einer multikulturellen Gesellschaft auseinander. Erlebnispädagogische Spiele, ergänzt durch Kreativtechniken, Kurzfilme, Cartoons und Rollenspiele bieten eine aktive Auseinandersetzung mit Toleranz gegenüber und Respekt vor anderen.

3 - Dieses Programm fördert in den 5. bis 12. Klassen die Entwicklung unterschiedlicher Lernstile und Lernstrategien. In erlebnis- und theaterpädagogischen Übungen entdecken die Schüler ihre eigenen Fähigkeiten und stärken ihr Selbstbewusstsein. Kognitive Kompetenzen und Kommunikationsfähigkeit werden systematisch geschult, um so die Grundlagen für gute Ergebnisse im Schulalltag zu schaffen! Alle Übungen werden dem Alter der Schüler angepasst. Die intensive Betreuung an den zwei Tagen erfolgt durch zwei qualifizierte Referenten.

4 - Spielerisch dringen Schüler in die Geheimnisse der Physik vor. Alltägliche Fragen bilden den Ausgangspunkt für spannende Experimente: Wie bewegt man einen zentnerschweren Baum? Kann man einen Topf Wasser ohne Feuer und Strom erhitzen? Wieso fließen Flüsse den Berg hinab? Mittels handfester Beispiele lernen die Teilnehmer, nach dem Prinzip „Versuch und Irrtum“ Lösungswege zu entwickeln und physikalische Regeln zu erkennen. Dem Alter der Schüler entsprechend wird an einem Thema aus den Bereichen Kraft und Energie, Licht und Farbe oder Strömung und Wasser gearbeitet.

5 - Dieser Aufenthalt motiviert Schüler zur aktiven Gestaltung ihrer Bewerbungen. In realitätsnahem Training wird Eigeninitiative gelernt und ein Gefühl für Konkurrenzsituationen entwickelt. Das schafft Selbstvertrauen und lässt die Schüler mehr Eigenverantwortung für die Zukunft übernehmen. Es werden Methoden vermittelt, mit denen die Klasse selbstständig weiter arbeitet. Training mit Gruppen in halber Klassenstärke, wie z.B. telefonische Kontaktaufnahme, Rhetorik – und Kommunikationsübungen, Rollenspiele zum Vorstellungsgespräch, Bedeutung von Körpersprache und Kleidung. Am Ende steht die Erstellung einer vorläufigen Präsentationsmappe.

17.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1–10. Эти номера соответствуют заданиям 1–10, в которых представлены возможные варианты ответов (A, B, C, D). Выберите правильный вариант ответа.

Ferien im All

Noch gibt es den Weltraumtourismus nicht, 1___einige wenige Multimillionäre haben bereits ein Weltraumabenteuer erleben 2____. Obwohl noch manches in den Sternen steht, rückt der Weltraumtourismus in greifbare Nähe. Was man für einen individuellen 3___im Weltall bezahlen muss, ist noch weitgehend unbekannt, obwohl 4___genügend Leute gäbe, die eine solche 5_____bezahlen könnten. Außerdem fühlen sich Menschen, die das Abenteuer in der Tiefsee 6_____oder nur mit einem Seil gesichert in die Tiefe 7_____, wahrscheinlich auch im Weltall 8_____. Für viele Touristen macht gerade das Risiko den Reiz aus, denn sie sind durchaus 9_____die Gefahren informiert, die so eine Reise 10_____sich bringt. Deshalb kann man die Zukunft des Weltraumtourismus optimistisch sehen. Mit dem Weltraumtourismus ließe sich folglich ungeheuer viel Geld verdienen.

1. A) deswegen B) lediglich C) zwar D) dass
2. A) müssen B) wollen C) können D) mögen

3. A) Ferien B) Erholung C) Ruhe D) Urlaub
4. A) es B) man C) sie D) das
5. A) Flug B) Reise C) Ausflug D) Trip
6. A) suchen B) studieren C) können D) verbringen
7. A) laufen B) tauchen C) schwimmen D) springen
8. A) unwohl B) wohl C) bequem D) gemütlich
9. A) für B) um C) über D) an
10. A) mit B) von C) ab D) nach

18.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте из слов, напечатанных заглавными буквами, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Nebenjobs

WOCHE gehe ich in den Supermarkt. In der Kühlabteilung gibt es alles, was sie braucht - meistens sind es frische Produkte. Sachen, die sich LÄNGE halten, bringt ihre Tochter vorbei, wenn sie einmal im Monat kommt. Am Wichtigsten ist ihr aber, nachher jemanden zum REDEN zu haben. Ich bekomme keine feste BEZAHLEN, aber sie ist immer sehr GROßZÜGIGKEIT.

Meistens ARBEIT ich am Wochenende, bei jedem Wetter. Nicht so schön ist es, wenn es REGEN. Dann bin ich nicht gut LAUNE und auch die Leute nicht. Macht ja auch keinen Spaß, die ganze Zeit in nassen KLEIDEN herumzulaufen und das Zuhören fällt dann allen besonders schwer. Aber normalerweise INTERESSE sich alle für die alten und besonderen Gebäude.