

# Демонстрационный вариант по русскому языку

## Часть 1

### Категории 1-10

#### 1 категория

1.

Я живу в Петербурге, ... мой друг живёт в Москве.

и

но

а

#### 2 категория

1.

Я не пошёл гулять, ... было очень холодно.

поэтому

потому что

следовательно

#### 3 категория

1.

Хотя экзамен был очень трудный, ...

мы не сдали его

мы хорошо сдали его

мы сдадим его

#### 4 категория

1.

... Андрей позвонит мне, я расскажу ему эту новость.

При условии что

Если

Если бы

#### 5 категория

1.

..., я встретила в троллейбусе свою подругу.

Вернувшись  
Возвращаясь

### **6 категория**

1.

Антон постучал в ... дверь.  
закрывшую  
закрытую  
закрывающуюся

### **7 категория**

1.

Зимний дворец ... по проекту архитектора Растрелли.  
построен  
построенный  
построил

### **8 категория**

1.

Надо найти человека ...

знающего русский язык.  
знающий русский язык.  
знающему русский язык.

### **9 категория**

1.

Я сказал другу, ... позвоню ему вечером.

что  
чтобы  
для того чтобы

### **10 категория**

1.

Ты знаешь студентов, с которыми...?

окончили этот университет  
спрашивал мой друг  
поздоровался Виктор  
нужно прийти на консультацию

## Часть 2

### 11 категория

1.

(1) О том, что электрический ток за счёт сопротивления вызывает нагрев проводника, по которому он течёт, знают <...> самые нерадивые школьники, ведь на этом основан принцип действия электрической лампы с нитью накаливания, электрических нагревателей, электрочайников, утюгов. (2) Однако в природе существуют удивительные материалы — сверхпроводники, которые не имеют электрического сопротивления при их охлаждении до весьма низких температур. (3) Отсутствие сопротивления приводит к тому, что плотность электрического тока, протекающего по таким материалам, может достигать гигантских значений, но сверхпроводник при этом нагреваться не будет.

Самостоятельно подберите слово, которое должно стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста. Запишите это слово.

### 12 категория

1.

(1) О том, что электрический ток за счёт сопротивления вызывает нагрев проводника, по которому он течёт, знают <...> самые нерадивые школьники, ведь на этом основан принцип действия электрической лампы с нитью накаливания, электрических нагревателей, электрочайников, утюгов. (2) Однако в природе существуют удивительные материалы — сверхпроводники, которые не имеют электрического сопротивления при их охлаждении до весьма низких температур. (3) Отсутствие сопротивления приводит к тому, что плотность электрического тока, протекающего по таким материалам, может достигать гигантских значений, но сверхпроводник при этом нагреваться не будет.

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МАТЕРИАЛ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Отметьте цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**МАТЕРИАЛ**, -а, м.

- 1) Предметы, вещества, идущие на изготовление чего-н. *Строительный м.*
- 2) Источник, сведения, служащие основой для чего-н. *М. для биографии писателя. М. для наблюдений.*
- 3) Собрание документов по какому-нибудь вопросу. *Папка для служебных материалов. Материалы следствия.*
- 4) Тканье, трикотажное или синтетическое изделие, предназначенное для шитья. *Шерстяной м. Нетканые материалы. М. на платье*

### 13 категория

1.

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.

цеМЕнт

облЕгчить

определЁнный

заняТА

отозвалАСь

### 14 категория

1.

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову ПАРОНИМ. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Часть комнаты было решено ОТГОРОДИТЬ шифоньером.

ПРОДУКТОВЫЙ склад был хорошо оборудован.

В связи с ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ необходимостью главный инженер отдела был переведён в цех.

Василий начинал прикладывать усилия, только когда понимал, что его деятельность принесёт ПРАКТИЧНУЮ пользу.

Школьники приобрели АБОНЕМЕНТЫ в музей на цикл лекций о русской живописи.

### 15 категория

1.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно** употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**В преклонном саду яснополянской усадьбы Л. Н. Толстого гости увидели не только привычные яблони, груши, вишни, но и несколько лимонных и апельсиновых деревьев.**

### 16 категория

1.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

КРАСИВШЕ других  
две СЕДЬМЫХ  
около ПЯТИСОТ страниц  
много ВИШЕН  
ПОСАДИ дерево

## 17 категория

1.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ</b>	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1. Писатель не столько опасался возможных негативных отзывов о своей книге со стороны привередливых критиков, как тревожился прочесть насмешку в глазах своей жены.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2. Те, кто помогал писателю в трудные годы, навсегда остался в его памяти.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3. С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, которое стояло на сводчатых подземных этажах.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4. К достопримечательностям на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, прежде всего относятся вулканы
Д) ошибка в построении сложного предложения	5. Приятели с тревогой следили за ежедневным понижением температуры: они волновались, что неужели придётся отменить намеченный на выходные лыжный поход.
	6. Одной из острых экологических проблем является изменение климата на Земле, происходящее в результате так называемого парникового эффекта.
	7. Астров, герой чеховской пьесы «Дядя Ваня», говорит, что «в человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.
	8. Сюжет поэмы «Мёртвых душ» был подсказан Н.В. Гоголю А.С. Пушкиным.
	9. В нашей стране не только разработаны ГОСТы безопасности труда, в числе которых имеется группа стандартов, определяющих гигиенические требования к технологическим процессам и оборудованию, но и утверждены общие гигиенические нормы любого труда

## 18 категория

1.

Среди предложений 26-35 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза и притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

*(26)Этот летучий змей почему-то снится мне каждую ночь. (27)Будто я опять маленький, и он тащит меня в лёгкой тележке сквозь луговую траву, и я вот-вот взлечу за ним.*

*(28)Жаль, что так быстро оборвалась тонкая бечева.*

*(29)В детстве я утешал себя, что змей не упал за лесом, а улетел в далёкие края и когда-нибудь вернётся. (30)И его бумага будет пахнуть солёными брызгами моря и соком тропических растений. (31)Наверное, потому я к старости и стал собирать эти книги: мне казалось, что они пахнут так же.*

*(32)Впрочем, ерунда, старости не бывает, если человек её не хочет. (33)Просто приходит время, когда лопается нить, которая связала тебя с крылатым змеем. (34)Но змей вернулся, я оставляю его тебе. (35)Может быть, он поможет тебе взлететь.*

## 19 категория

1.

Установите соответствие между изобразительно-выразительными средствами и предложениями.

А) Но дождь сейчас же перестал, и снова засмеялось весеннее солнце.	1. оксюморон 2. перифраз 3. олицетворение
Б) Люблю я пышное природы увядание.	
В) Сверкни, золотая змейка, дрогни гром!	

## 20 категория

1.

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений **БЕЗ ПРОБЕЛОВ И ЗАПЯТЫХ**.

- 1) Цели астрологов и алхимиков были фантастичны но их наблюдения и опыты способствовали накоплению знаний как по астрономии так и по химии.
- 2) В XII веке живописцы писали картины красками или тушью на шёлковых или бумажных свитках.
- 3) На улице весь декабрь то снег то дождь.
- 4) Каравелла имела три мачты с прямыми и косыми парусами и могла двигаться в нужном направлении даже при встречном ветре.
- 5) Вещи А. С. Пушкина живут особой жизнью и хранители музеев читают скрытые в них письма.

## 21 категория

1.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. **Запишите номера цифр ПО ПОРЯДКУ, БЕЗ ПРОБЕЛОВ И ЗАПЯТЫХ.**

**Мы перебрались через реку по зыбкому плоту (1) сделанному из трёх связанных брёвен (2) и пошли направо (3) держась (4) поближе к берегу.**

## 22 категория

1.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. **Запишите номера цифр ПО ПОРЯДКУ, БЕЗ ПРОБЕЛОВ И ЗАПЯТЫХ.**

**В прошлом многим был (1) конечно (2) хорошо известен дом Аксаковых, где всё дышало творчеством, семейным счастьем и довольством. Другьям семьи, многочисленным гостям (3) вероятно (4) не раз доводилось отдыхать в этом доме душой и телом от житейских дрязг и треволнений.**

## 23 категория

1.

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. **Запишите номера цифр ПО ПОРЯДКУ, БЕЗ ПРОБЕЛОВ И ЧЕРЕЗ ЗАПЯТЫЕ.**

Сыпь ты (1) черемуха (2) снегом, пойте вы (3) птахи (4) в лесу.

## 24 категория

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. **Запишите номера цифр ПО ПОРЯДКУ, БЕЗ ПРОБЕЛОВ И ЗАПЯТЫХ.**

**По ночам к реке подвозили лес (1) и (2) когда белый туман закутывал берега (3) все восемь рот солдат настилали доски (4) на обломки мостов.**

## 25 категория

1.

Укажите грамматически правильное построение предложения. Запишите номер правильного ответа.

Выйдя из электрички,

- 1) подросткам было совершенно незнакомо это место.
- 2) она отошла согласно расписанию.
- 3) это было совершенно незнакомое место.
- 4) идите прямо, потом направо