

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания  
для поступающих в магистратуру  
по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль: Управление в образовании

Сыктывкар - 2021

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по магистерской программе «Управление в образовании».

## **2. Цели и задачи вступительного испытания**

**Цель:** определить готовность будущих обучающихся к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

### **Задачи:**

- анализ уровня знаний претендента в области управления, образовательной деятельности;
- определить склонности абитуриента к научно-исследовательской и управленческой деятельности;
- определить область научных интересов.

## **3. Форма проведения испытания**

Испытание проводится в письменной форме и предусматривает анализ содержания подготовленного поступающим реферата.

### **Тематика рефератов**

1. Особенности управления образовательным процессом в образовательной организации (на материале конкретной задачи образовательного процесса).
2. Особенности управления персоналом (либо «педагогическим персоналом») в образовательной организации.
3. Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией (с конкретизацией типа организации).
4. Организация деятельности образовательной организации (с конкретизацией типа).
5. Методологические основы управления образовательной организацией.
6. Специфика процесса управления образовательной организацией (или функции управления образовательной организацией).
7. Образовательная организация как социально-педагогическая (организационная система) (с конкретизацией типа).
8. Методы управления образовательной организацией (возможно рассмотреть один из методов на примере образовательной организации).
9. Особенности деятельности руководителя образовательной организации.
10. Психологические основы управления образовательной организации.
11. Специфика управления образовательной организацией бюджетного (автономного) типа.

12. Планирование деятельности образовательной организации.
13. Мотивация персонала образовательной организации.
14. Локальные акты образовательной организации.
15. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

### **Требования к реферату**

Реферат пишется по предложенной тематике. Тема реферата может быть скорректирована абитуриентом исходя из предложенных вариаций. Если абитуриент работает в образовательной организации – в качестве примеров в реферате указываются ситуации (документы и др.) данной образовательной организации (если не работает – любой).

Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными ниже критериями.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем. Это – самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполненная поступающим работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы.

При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата. Во введении обосновывается выбор темы, определяется ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель и задачи работы; указываются историография и источниковая база исследования.

Основная часть реферата обычно состоит из 2-3 параграфов. Первый параграф носит общетеоретический характер, в котором предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к ее решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Второй параграф носит аналитический характер. В нем делается анализ изучаемой проблемы. Третий параграф (если имеется) может быть посвящен описанию конкретных методик, технологий и др.

В заключении логически излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел поступающий в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные выводы по всем параграфам.

### ***Структура реферата***

1. Титульный лист (Приложение 1).

2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть (может содержать параграфы с указанием номера и названия).
5. Заключение.
6. Список литературы (должен содержать не менее 15 наименований).
7. Приложения (по необходимости).

### ***Технические требования к оформлению реферата***

Общие требования к оформлению касаются принятых правил к оформлению письменного текста и списка использованных источников.

- Объем реферата: 20–25 страниц (без приложений).
- Размеры полей: верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, левое – 30мм, правое – 10мм. Абзац – 1,25мм.
- Шрифт: Times New Roman, 14 кегль;
- Межстрочный интервал: полуторный.
- Выравнивание: по ширине листа. Переносы в словах не ставить.
- Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

### ***При оценке реферата руководствуются следующими критериями:***

- - соответствие содержания текста выбранной теме;
- - наличие четкой и логичной структуры;
- - качество аналитической работы, проделанной при написании реферата;
- - использование адекватных выбранной теме литературных источников;
- - самостоятельность текста (данный пример реферата не присутствует в системе интернет);
- - обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели;
- - правильность оформления, присутствует уровень общей и специальной грамотности
- - теоретический материал иллюстрируется примерами, взятыми из практики работы образовательной организации, в которой работает абитуриент или в которой планирует работать.

### ***Шкала оценивания рефератов***

Результат вступительного испытания (реферат) определяется по следующей шкале баллов:

- ***от 80 до 100 баллов («отлично»***) – аргументированный, полный реферат по теме, четкое и логичное изложение научных основ по заданным вопросам; знание отечественных

и зарубежных достижений по проблемам, обозначенным в вопросе; понимание сущности рассматриваемых вопросов; умение подтверждать теоретические знания по вопросам практическими примерами;

- *от 61 до 79 баллов («хорошо»)* – полный реферат по теме, владение понятийным аппаратом по основным проблемам; умение обосновывать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимание теоретических положений, не полностью подтверждаемых практическими примерами;

- *от 45 до 60 баллов («удовлетворительно»)* – поверхностное раскрытие основной темы; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; неумение аргументировать теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями; отсутствие логики в изложении материала;

- *менее 45 баллов («неудовлетворительно»)* – отсутствие четких знаний и умений по основополагающим проблемам, рассматриваемым в вопросах; отсутствие четкого представления по теоретическим и прикладным знаниям.

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

***Название темы***

реферат для поступления  
в магистратуру по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»  
Программа «Управление образованием»

Подготовил(а) \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)