

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа вступительного испытания
для поступающих в магистратуру
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Физкультурно-оздоровительная и
спортивно-массовая работа

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и определяет общее содержание заданий для конкурсного отбора на обучение по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру бакалавра либо специалиста, определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки.

Цель: определить готовность будущих магистрантов к успешному освоению программы выбранного направления магистерской подготовки.

Задачи:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- определить область научных интересов.

3. Форма проведения испытания

Отбор на программу осуществляется на основании вступительного испытания в форме собеседования по теме реферата педагогической проблематики и/или актуальным проблемам физической культуры и спорта.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен продемонстрировать:

- уровень теоретических и практических знаний по профилю магистерской программы;
- навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- владение культурой мышления, письменной и устной речи;
- умение формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать.

Система оценивания вступительных испытаний – от 45 до **100 баллов**. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий по итогам собеседования и проверки реферата составляет **100 баллов**.

Требования к реферату

Реферат пишется по предложенной тематике. Тема реферата может быть

скорректирована абитуриентом исходя из предложенных вариаций.

Анализ реферата осуществляется в соответствии с указанными в Программе критериями.

Примерная тематика рефератов

1. Общая и профессиональная культура педагога.
2. Профессионально-личностное становление и развитие педагога.
3. Педагогическое общение и индивидуальный стиль педагогической деятельности.
4. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
5. Становление и развитие отечественной системы физического воспитания.
6. Теоретические и практические основы развития физических качеств.
7. Возрастные особенности развития и функционирования систем организма в онтогенезе.
8. Теория деятельности в педагогике и психологии физической культуры и спорта.
9. Понятие о системе физической культуры, её исходных основах и формах целостной организации в обществе.
10. Научно-прикладные, программно-нормативные и методические основы государственных и общественных форм организации отечественной системы физической культуры.
11. Социальные функции и формы физической культуры.
12. Сущность, целенаправленность и основные стороны физического воспитания.
13. Общепедагогические, психологические и специфические средства и методы физического воспитания.
14. Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию.
15. Основные аспекты содержания и методики физического воспитания.
16. Психологические факторы обучения и воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом.
17. Основы обучения двигательным действиям.
18. Структура процесса обучения двигательным действиям и логика его этапов.
19. Общая характеристика физических способностей как

видаспособностей человека.

20. Понятие о физических качествах, их виды. Взаимосвязь физических качеств и их способностей.

Требования к оформлению рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов, отражающих решение тех или иных профессионально и социально-значимых проблем. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Выполненная абитуриентом работа должна свидетельствовать о наличии глубоких теоретических знаний по избранной теме; умении проблемно излагать теоретический материал; умении изучать и обобщать литературные источники, делать выводы.

При работе необходимо придерживаться стандартных требований к структурным элементам реферата. Во введении обосновывается выбор темы, определяется ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель и задачи работы; указываются историография и источниковая база исследования.

Основная часть реферата обычно состоит из 2-3 разделов. Первый раздел носит общетеоретический характер, в котором предлагается анализ исследуемой проблемы, предлагается описание различных подходов к ее решению, излагаются собственные позиции абитуриента. Второй раздел носит аналитический характер. В нем делается анализ изучаемой проблемы. Третий раздел (если имеется) может быть посвящен описанию конкретных методик, педагогических технологий и др.

В заключении логически излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел абитуриент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании работы. Пишутся они тезисно, должны отражать основные сведения по всем разделам (объем не более 1 страницы).

Структура реферата: титульный лист (*приложение 1*), содержание (*приложение 2*), введение, основная часть (содержит разделы с указанием номера и названия), заключение, список литературы (должен содержать не менее 15 наименований), приложения (по необходимости).

Технические требования: общие требования к оформлению касаются принятых правил к оформлению письменного текста и списка использованных источников.

Объем реферата: 20–25 страниц (без приложений). Размеры полей: верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Абзац – 1,25 мм. Шрифт: Times New Roman,

14 кегль. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание текста: по ширине листа, названия разделов – по середине страницы. Переносы в словах не ставить. Рисунки, диаграммы, таблицы выносятся в приложение.

Примерные критерии анализа реферата: Реферат написан самостоятельно (данный пример реферата не присутствует в системе интернет). Указаны факторы, обуславливающие выбор темы реферата и актуальность данного исследования. Выделены базовые понятия, используемые в реферате. Имеется логика структурирования материала реферата, логическая последовательность изложения материала. Имеется глубина исследования, убедительность аргументаций и краткость, четкость формулировок, оригинальность выводов и предложений. Соблюдается правильность оформления, присутствует уровень общей и специальной грамотности.

Приведены примеры использования данной технологии (методов и т.п.) в образовательной организации, в которой работает абитуриент или в которой планирует работать.

Критерии оценивания испытаний. Реферат оценивается по следующей шкале (таблица 1):

Таблица 1

Критерии оценивания рефератов поступающих и баллы

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Обоснование актуальности темы	<ul style="list-style-type: none"> ● Полнота обоснования актуальности проблемы. ● Наличие доказательной базы актуальности выбранной темы. ● Определено противоречие, выделено проблемное поле, раскрыта суть и масштабы проблемной ситуации, грамотно сформулирована научная проблема. ● Определена важность темы, в той формулировке как она указана в названии реферата, для теории и практики. ● Обоснована актуальность с точки зрения современности и социальной значимости. 	0-10
2	Постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование цели исследования как конкретизация поставленной проблемы, ее четкость, научность. ● Четкость формулировок задач, их соответствие содержанию работы, проблеме и предмету исследования. ● Определение объекта изучения как явления, на которое направлена исследовательская деятельность. ● Предмет исследования соответствует теме исследования и позволяет выделить в объекте то, о чем исследователь намерен получить научное знание. 	0-10

Продолжение таблицы 1

№	1	2	3
3	Логическая и пропорциональная структура плана	<ul style="list-style-type: none"> • Названия глав отличаются научным стилем формулировок, имеют последовательное и точное отражение внутренней логики содержания работы. • Главы примерно одинаковые по объему, логически связаны, разделение работы на главы служит логике раскрытия темы. 	0-10
4	Навыки подбора и работы с научной литературой	<ul style="list-style-type: none"> • Умение подбирать научную литературу в строгом соответствии с темой. • Наличие в списке литературы источников, на которые даны ссылки в тексте. • Литература оформлена в строгом соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018. • Полнота списка представленной научной литературы. • Наличие монографической литературы. • Современность литературы. 	0-10
5	Умение анализировать и систематизировать научную литературу	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота обзора научной литературы по изучаемой проблеме, ее соответствие представленному в конце работы списку. • Наличие монографической литературы и современных статей из научных журналов • Умение выделять существенное в научной литературе, критически ее рассматривать, систематизировать источники. • Научный характер представленной литературы. • Соответствие обзора литературы задачам работы. 	0-10

Продолжение таблицы 1

№	1	2	3
6	Содержательность выводов, сделанных по результатам всей работы	<ul style="list-style-type: none"> • Выводы содержат только основные результаты исследования, в соответствии с его целями и задачами. • Содержат лишь те данные, которые вытекают из работы. • Достаточно четкие и определенные. • Располагаются в определенной логической последовательности, определяемой либо структурой работы, либо степенью важности выводов. • Содержат только конечный результат без доказательств и обоснований. 	0-10
7	Грамотность и культура оформления научной работы, владение научным стилем изложения	<ul style="list-style-type: none"> • Научный стиль изложения материала, грамотность деления текста на абзацы. • Грамотность цитирования, оформления ссылок в соответствии с правилами ГОСТ Р 7.0.100–2018. • Отсутствие стилистических, грамматических и орфографических ошибок. 	0-10
8	Самостоятельность выполнения работы	<ul style="list-style-type: none"> • Владение материалом при ответах на вопросы комиссии. • Проверка работы на «Антиплагиат» (оригинальность текста не менее 50%). 	0-10

Рекомендованная литература:

1. **Германов, Г. Н.** Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 224 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453843>
2. **Григоревич, В.В.** Всеобщая история физической культуры и спорта [Текст] : уч. пособие / В.В. Григоревич. – М.: Советский спорт, 2008. 228 с.
3. **Зеновский, Е. В.** Теория и методика физической культуры (планирование, контроль и анализ) [Электронный ресурс] : учебное пособие-практикум / Е.В. Зеновский. – Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2015. 124 с. URL: <http://slssu.syktu.ru/fulltext/umm/20150207ZEV.pdf>
4. **Солодков, А. С.** Физиология человека: общая, спортивная, возрастная: [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Спорт, 2017. 621 с. URL: [http:// biblioclub.ru/ index. php? page=book_red &id=461361&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461361&sr=1)

5. **Третьякова, Н. В.** Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – М.: Спорт, 2016. 281 с. URL: [http:// biblioclub.ru /index.php? page=book _view_red&book_id=461372](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372)
6. **Кузнецов, В. С.** Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / В. С. Кузнецов. – М.: Академия, 2012. 411 с.
7. **Матвеев, Л.П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для ВУЗов / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт, 2010. 340 с.
8. **Морозова, Л. Д.** Теория и методика физического развития дошкольников [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. М. : Издательство Юрайт, 2020. – 167 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456949>
9. **Педагогика** [Текст] : учебник для ВУЗов / под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб: Питер, 2013. 304 с.
10. **Педагогика физической культуры** [Текст] : учебник / под общей ред. В.И. Криличевского. – М.: Кнорос, 2012. 320 с.
11. **Теория и методика физической культуры** [Текст]: учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2008. 464 с.
12. **Холодов, Ж. К.** Теория и методика физического воспитания спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: «Академия», 2012. 480 с.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени
Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

[НАЗВАНИЕ ТЕМЫ]

реферат для поступления в магистратуру по направлению «Педагогическое
образование» программа магистерской подготовки
«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

Исполнитель:

Иванов Иван Иванович

Личная подпись

Сыктывкар, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ	5
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ	12
ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ	19
ВЫВОДЫ	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

